

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.08.2021

aruandeaasta lõpp: 31.07.2022

nimi: Mittetulundusühing Alustavat Õpetajat Toetav Kool

registrikood: 80422844

tänavanimi, maja ja korteri number: Liivalaia tn 30-34

küla/alev/alevik/linn: Kesklinna linnaosa, Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthumber: 10118

e-posti aadress: kontakt@alustavatopetajattoetavkool.ee

veebilehe aadress: www.alustavatõpetajattoetavkool.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	6
Bilanss	6
Tulemiaruanne	7
Rahavoogude aruanne	8
Netovara muutuste aruanne	9
Raamatupidamise aastaaruande lisad	10
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	10
Lisa 2 Raha	10
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed	11
Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	11
Lisa 5 Muud tulud	12
Lisa 6 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	12
Lisa 7 Mitmesugused tegevuskulud	12
Lisa 8 Tööjõukulud	13
Lisa 9 Seotud osapooled	13
Aruande allkirjad	14

Tegevusaruanne

ORGANISATSIOONI TEKKIMISEST JA VAJADUSEST

MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool alustas tegevust septembris 2017. Organisatsiooni eesmärk on toetada alustavate õpetajate sisseelamist õpetajatöösse ja tugevdada õpetajate järelkasvu. MTÜ asutasid Kristjan Lepp, Laura Komp, Leelo Valgma ja Triin Noorkõiv, kes on kõik ka ise olnud alustavad õpetajad 2010ndatel aastatel. Organisatsioon kasvas välja samanimelisest algatusest ja koolijuhtidele suunatud võrgustikust, mis sai alguse 2016. aasta juunis.

Õpetajate järelkasv on üks Eesti arengu võtmekohti. See, mis juhtub koolis alustavate õpetajatega, on omakorda õpetajate järelkasvu üks võtmekoht. Siin on meie ees järgmised olulised väljakutsed:

- Eesti üldhariduskoolides on viimasel viiel aastal olnud keskmiselt üle 1 000 uue õpetaja aastas (EHSe andmed 2017–2021), enne teist aastat katkestab õpetajatöö iga neljas alustaja, viienda aasta alguseks on lahkunud ligi pooled alustajatest;
- enam kui iga teine uus õpetaja on kvalifikatsioonita (EHSe andmetel 2021/22 õppeaastal 59%).

ORGANISATSIOONI TEGEVUSEST

Eesmärgi saavutamiseks on MTÜ tegevusteks alustavat õpetajat toetavate haridusasutuste, nende juhtide ja alustavate õpetajate võrgustike arendamine ning õpetamise alustamise eripärade tutvustamine nii potentsiaalsete uute õpetajate, haridusasutuste juhtide, kogenud õpetajate ja lapsevanemate seas kui ka laiemale avalikkusele. Selleks viiakse läbi koolitusi, konsultatsioone, juhendamist, seminare jm koostöö- ja õppevorme õpetajate arengu tõhusaks toetamiseks ning õpetamis-, õppimis- ja juhtimiskvaliteedi tagamiseks. Lisaks arendatakse eesmärgi saavutamist toetavaid koostöösuhteid avaliku sektori, erasektori ja vabakonna esindajate ning organisatsioonidega nii Eestis kui välismaal.

Aruandeperioodi peamised tegevused

Koolide ja koolijuhtide suunal:

- alustavat õpetajat toetavate koolide põhimõtteid järgivate koolide arvu suurendamine (vahemikus august 2021 kuni juuli 2022 liitus võrgustikuga 2 uut kooli, võrgustikus osalejate arv kasvas 104lt koolilt 106ni).

Alustavate õpetajate suunal:

- 2021/22 alustanud õpetajate Facebooki grupi käivitamine, 2017/18, 2018/19, 2019/20 ja 2020/21 alustanud õpetajate Facebooki gruppide hoidmine;
- Tartu alustavate õpetajate supervisioonikohtumiste läbiviimine (osales 10 alustavat õpetajat) koostöös Tartu Linnavalitsusega;
- Anija, Jõelähtme, Kose ja Tapa valla ja Maardu linnaalustavate õpetajate supervisioonikohtumiste läbiviimine Ishk Tolaram Foundation toetusel koostöös Tolaram Grupile kuuluva Horizon Tselluloosi ja Paberi AS'iga (osales 9 alustavat õpetajat);
- pakkusime juhendamist 9le alustavale õpetajale;
- alustavate õpetajate stardifoorumi ettevalmistamine.

Ühiskondliku mõju laiendamise suunal:

- õpetajate 100 esimese päeva tähistamise jätkamine 9. detsembril, sellega seotud meenemärgi / ehte tutvustamine haridusasutuste ja nende kogukondade seas;
- andmete, mõtete ja kogemuste jagamine, sh meedias (Vikerraadio reporteritund koos Haridus- ja Teadusminister Liina Kersnaga ja Eesti Haridustöötajate Liidu esimehe Reemo Voltriga, NULA ja Delfi podcastis "Mis on pildil valesi" koos Püha Johannese Kooli direktori Liivika Simmul ja hiljuti alustanud õpetaja Martha Beryl-Graubergiga, arvamyslugu Eesti Päevalehes ("Triin Noorkõiv: iga neljas alustav õpetaja katkestab töö enne teist õppeaastat") ja teemaga seotud programmide osalejatele ("Hariduse tulevikutegijad", "Jah! Õpetajaks!", "Õpetaja töö- ja palgakorralduse kaasajastamine") ja muudele huvilistele;
- panustamine Heateo Haridusfondi poolt algatatud õpetajate persoonauuringu ettevalmistamisse;
- ettevalmistus osalemiseks õpetajate järelkasvu hackathonil.

sh otseselt poliitikakujundamise suunal:

- osalemine Haridus- ja Teadusministeeriumi õpetajate järelkasvu tegevuskava ettevalmistamise töögrupis ja juhtrühmas;
- osalemine Riigikantselei Innotiimi innovatsiooniprogrammis koos Haridus ja Teadusministeeriumi ametnike, alustavate õpetajate ja koolijuhtidega, et töötada välja lahendusi alustava õpetaja toetamiseks (protsess katkes Ukraina kriisist põhjustatud HTMi ressursipuuduse tõttu);
- panustamine Haridus- ja Teadusministeeriumi tegevustesse strateegilise partnerina poliitika kujundamisel.

Organisatsiooni arendamise ja tegevusvõimekuse kasvatamise suunal:

- alustavate õpetajate juhendajate võrgustiku hoidmine, juhendajate supervisioon, alustavate õpetajate juhendamise mudeli arendus;

- alustavate õpetajate e-platvormi idee esmane arendus;
- õpetajate järelkasvu puudutavate andmete uurimine, analüüs ja kommunikatsioon;
- tegevuse rahastamise jätkamise võimaluste leidmine, sh eraannetajate kaasamise jätkamine (nii organisatsioonid kui eraisikud), kohalike omavalitsustega koostöövõimaluste otsimine.

Et kaaluda tegevuse laiendamist lasteadeade suunal, panustasime kaasjuhendaja rollis Liisi Lehtveeri Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni õppekava magistritöö valmimisse teemal "Lasteaiajuhtide ja lasteaiaõpetajate arvamused alustavate lasteaiaõpetajate tööga kohanemisest ja seda soodustavatest teguritest". Töö raames töötati välja esmased põhimõtted, millest lähtuda alustavate lasteaiaõpetajate toetamisel.

Koroona-perioodil on lükkunud on edasi alustavaid õpetajaid toetavate koolide tunnustamine, stardifoorum, alustavate õpetajate uuring ja iga-aastane võrgustiku kokkusaamine.

KOOSTÖÖST ERINEVATE OSAPOOLTEGA

Õpetajate järelkasvu toetamisel läbimurde saavutamiseks on oluline laiema ringi osapoolte teadlikkuse tõstmine ning koostöö loomine ja hoidmine. Oleme teinud koostööd mitmekümne organisatsiooni ja eksperdiga üksteiselt ja koos õppimiseks, ekspertide kaasamiseks, ühishuvide kaardistamiseks ja ühiseks eestkosteks, sünergia saavutamiseks ning vajalike muutuste loomiseks. Koostöö arendamisel on viis põhisuunda:

- haridusvaldkonnas tegutsevad õpetajate ja koolijuhtidega seotud organisatsioonid ja algatused,
- ülikoolid,
- haridusametnikud ja poliitikud,
- erasektori organisatsioonid ja eksperdid,
- (potentsiaalsed) rahastajad.

Koostöö süvendamiseks personalivaldkonnaga oleme kolmandat aastat Eesti Personalijuhtimise Ühingu PARE liige.

TEGEVUSE RAHASTAMISEST

Aruandeperioodil laekus viimane osamakse Kodanikuühiskonna Sihtkapitali arenguhüppe taotlusvooru projektist. Pooleteise aasta toetuse kogumaht oli ligi 25 000 eurot, millega katsime alustavate õpetajate juhendajate väljaõppe kulusid ja mentori töö kulusid (fookus: analüüs "Üldhariduskoolide alustavate õpetajate katkestamise kulud haridusvaldkonnale"). Projekti viisime edukalt lõpuni 31.07.2021 seisuga.

2022. aastast alates oleme Haridus- ja Teadusministeeriumi partner poliitika kujundamisel, mille raames toetab ministeerium meie tegevust 10 000 euroga aastas. Iga-aastane toetus on planeeritud perioodiks 2022-2024.

Organisatsiooni jaoks on jätkuvalt üheks olulisimaks omatulullikaks õpetaja 100 päeva tähistamise raames loodud märkide müük. Samuti on organisatsioon saanud tulu sellest, et oleme viinud läbi koolitusi-seminare ning (üldjuhul) on omatulukomponent ka alustavate õpetajate supervisioonil ja juhendamisel, mille eest tasuvad koolid, kohalikud omavalitsused ja/või annetajad.

Kolmandat aastat kogume annetusi eraisikutelt, kellele meie eesmärgid korda lähevad ja kes on valmis neisse ka rahaliselt panustama. Meie kommunikatsioon selles vallas on tugevalt seotud osalemisega "Ma armastan aidata" annetuskeskonnas, mis pakub annetajatele usaldusväärse ja hõlpsa platvormi annetuste tegemiseks.

Oleme väga tänulikud kõigile annetajatele ja toetajatele, kelle abiga oleme saanud jätkata oma tegevust.

EESMÄRGID JÄRGMISEKS MAJANDUSAASTAKS – 2022/2023 ÕPPEAASTAKS

1. Alustavat õpetajat toetavate koolide võrgustiku liikmete arvu kasv vähemalt 120 koolini.
2. Alustavate õpetajate (e-)supervisioonikohtumiste jätkamine koostöös kohalike omavalitsustega ja annetajate-toetajatega.
3. Alustavate õpetajate juhendamiste jätkamine, vajadusel sildinantseeringuga annetajatelt.
4. Alustavate õpetajate stardifoorumi läbiviimine.
5. Alustavate õpetajate stardijätkufoorumi algatamine ja läbiviimine.
6. Alustavate õpetajate võrgustike laiendamine, sh 2022/23 alustavate õpetajate Facebooki grupi loomine ja hoidmine.
7. Alustavate õpetajate e-platvormi esmaversiooni loomine.
8. Alustavaid õpetajaid toetavate koolide juhtide *coaching* programmi 4. lennu käivitamine.
9. Alustavaid õpetajaid toetavate koolide võrgustikukohtumise läbiviimine.
10. 2022/23 alustavate õpetajate uuringu läbiviimine.
11. Osalemine Haridus- ja Teadusministeeriumi teemaga seotud töögruppides; ministeeriumile partneriks olemine valdkonnaga seotud poliitika kujundamises.

12. Teemaga seotud järjepidev kommunikatsioon huvilistele ja avalikkusele läbi erinevate erinevate meediakanalite (sh sotsiaalmeedia) ja sündmuste.
13. Organisatsiooni soovitud tegevusteks vajalike koostööpartnerite ja ressursside tagamine.

MEESKONNAST

MTÜ tegevmeeskond oli sel perioodil valdavalt kolmeliikmeline ja tegutses täies mahus vabatahtlikuna, tasu saamata. Periooditi oli organisatsiooni töötajate seas alustavate õpetajate juhendaja, kellele maksti töötasu. Uuel perioodil töötame võimaluste leidmise suunas meeskonna tegevust tasustada ja laiendada, võimalusel värbame projektijuhi / projektijuhte konkreetse(te) algatus(t)e jaoks .

LIIKMETEST

MTÜ-l on viis liiget.

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.07.2022	31.07.2021	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	30 414	28 483	2
Nõuded ja ettemaksed	31	130	3
Kokku käibevarad	30 445	28 613	
Kokku varad	30 445	28 613	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksed	1 754	0	
Kokku lühiajalised kohustised	1 754	0	
Kokku kohustised	1 754	0	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	28 613	11 537	
Aruandeaasta tulem	78	17 076	
Kokku netovara	28 691	28 613	
Kokku kohustised ja netovara	30 445	28 613	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021	Lisa nr
Tulud			
Annetused ja toetused	12 381	23 642	
Muud tulud	13 321	32 450	5
Kokku tulud	25 702	56 092	
Kulud			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-17 234	-37 948	6
Mitmesugused tegevuskulud	-387	-512	7
Tööjõukulud	-7 451	0	8
Muud kulud	-556	-556	
Kokku kulud	-25 628	-39 016	
Põhitegevuse tulem	74	17 076	
Intressitulud	4	0	
Aruandeaasta tulem	78	17 076	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021	Lisa nr
Rahavood põhitegevusest			
Põhitegevuse tulem	74	17 076	
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	99	-90	
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	1 754	0	
Kokku rahavood põhitegevusest	1 927	16 986	
Rahavood investeerimistegevusest			
Laekunud intressid	4	0	
Kokku rahavood investeerimistegevusest	4	0	
Kokku rahavood	1 931	16 986	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	28 483	11 497	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	1 931	16 986	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	30 414	28 483	2

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.07.2020	11 537	11 537
Aruandeaasta tulem	17 076	17 076
31.07.2021	28 613	28 613
Aruandeaasta tulem	78	78
31.07.2022	28 691	28 691

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool 01.08.2021-31.07.2022 raamatupidamise aastaaruanne on koostatud vastavalt Eesti finantsaruandluse standardile. Standardi põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid.

Raha

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse aruandes arvelduskonto jääki pangas.

Rahavoogude aruandes kajastatakse rahavoogusid äritegevusest kaudsel meetodil. Investeerimis- ja finantseerimistegevusest tulenevaid rahavoogusid kajastatakse otsemeetodil.

Nõuded ja ettemaksed

Nõudeid ja ettemaksed on bilansis kajastatud korrigeeritud soetusmaksumuses, mis lühiajaliste nõuete ja ettemaksete puhul on võrdne nende nominaalväärtusega. Lühiajalisi nõudeid kajastatakse tõenäoliselt laekuvus summas.

Annetused ja toetused

Saadud annetused ja toetused on kas sihtotstarbelised või mittesihtotstarbelised. Annetused ja toetused kajastatakse tuluna hetkel, millal nende laekumine on kindel.

Tulud

Tulud on kirjendatud tekkepõhiselt, tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Kulud

Kulud on kirjendatud tekkepõhiselt, tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Seotud osapooled

Seotud osapooltena on kajastatud juhatuse liige ja teised liikmed ning nende lähikondsed.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.07.2022	31.07.2021
Arvelduskonto	30 414	28 483
Kokku raha	30 414	28 483

Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.07.2022	12 kuu jooksul
Ettemaksed	31	31
Muud makstud ettemaksed	31	31
Kokku nõuded ja ettemaksed	31	31
	31.07.2021	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	90	90
Ostjatelt laekumata arved	90	90
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	9	9
Ettemaksed	31	31
Muud makstud ettemaksed	31	31
Kokku nõuded ja ettemaksed	130	130

Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.07.2022		31.07.2021
	Ettemaks	Maksuvõlg	Ettemaks
Üksikisiku tulumaks		596	
Sotsiaalmaks		1 021	
Kohustuslik kogumispension		62	
Töötuskindlustusmaksed		74	
Ettemaksukonto jääk	0		9
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad		1 753	9

Lisa 5 Muud tulud

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021
Sihtfinantseerimine KÜSK	2 256	9 997
Õpetaja 100 päeva märk	2 885	3 900
Alustava õpetaja juhendamine	1 700	5 550
Oskusteabe jagamine	500	7 260
Võrgustikus osalemine	20	30
Alustavate õpetajate supervisioon	3 500	4 620
Alustavate õpetajate e-supervisioon	0	1 093
Sihtfinantseerimine Ishk Tolaram Foundation	2 460	0
Kokku muud tulud	13 321	32 450

Lisa 6 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021
Müügi eesmärgil ostetud kaubad	1 927	0
Müügi eesmärgil ostetud teenused	4 812	85
Transpordikulud	18	85
Alustavate õpetajate juhendajate väljaõppe läbiviimine	0	21 532
Alustavate õpetajate supervisioon	3 432	2 519
Alustavate õpetajate e-supervisioon	0	1 020
Alustavate õpetajate stardifoorum	0	4 463
Koolijuhtide coaching	0	1 528
Edumus	0	600
Mentorlus	0	900
Alustavate õpetajate juhendajate arendustegevused	1 969	0
Alustavate õpetajate juhendamine	5 076	0
Muud	0	5 216
Kokku sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	17 234	37 948

Lisa 7 Mitmesugused tegevuskulud

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021
Muud	387	512
Kokku mitmesugused tegevuskulud	387	512

Lisa 8 Tööjõukulud

(eurodes)

	01.08.2021 - 31.07.2022	01.08.2020 - 31.07.2021
Palgakulu	5 569	0
Sotsiaalmaksud	1 838	0
Muud	45	0
Kokku tööjõukulud	7 452	0
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	1	0

Lisa 9 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.07.2022	31.07.2021
Füüsilisest isikust liikmete arv	5	5

Aruande allkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on 31.01.2023.

Mittetulundusühing Alustavat Õpetajat Toetan
kool (registrikood: 80422844) 01.08.2021 –
31.07.2022 majandusaasta aruande andmete
õigsust on kinnitanud:

Allkirjastaja nimi

Triin Noorkõiv

Allkirjastaja roll

juhatuses liige

Kuupäev
ja allkiri

01.02.2023

Noorkõiv

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Haridust abistavad tegevused	85601	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
E-posti aadress	kontakt@alustavatopetajattoetavkool.ee
Veebilehe aadress	www.alustavatõpetajattoetavkool.ee