

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2019

aruandeaasta lõpp: 31.12.2019

ärinimi: Keila Alushariduse OÜ

registrikood: 11426771

tänavatalu nimi, Kruusa tn 23

maja ja korteri number:

linn: Keila linn

maakond: Harju maakond

postisihthnumber: 76607

telefon: +372 56460001

e-posti aadress: margery@rukkiilil.eu

veebilehe aadress: www.rukkiilil.eu

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	12
Bilanss	12
Kasumiaruanne	13
Rahavoogude aruanne	14
Omakapitali muutuste aruanne	15
Raamatupidamise aastaaruande lisad	16
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	16
Lisa 2 Raha	17
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed	18
Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	18
Lisa 5 Materiaalsed põhivarad	19
Lisa 6 Laenukohustised	20
Lisa 7 Võlad ja ettemaksed	21
Lisa 8 Sihtfinantseerimine	21
Lisa 9 Osakapital	22
Lisa 10 Müügitulu	22
Lisa 11 Muud äritulud	22
Lisa 12 Kaubad, toore, materjal ja teenused	23
Lisa 13 Mitmesugused tegevuskulud	23
Lisa 14 Tööjõukulud	24
Lisa 15 Seotud osapooled	24
Lisa 16 Sündmused pärast aruandekuupäeva	26
Aruande allkirjad	27
Vandeaudiitori aruanne	28

Tegevusaruanne

RUKKILILLE LASTEAIJA 2019 õa ARUANNE

Analüüsi aruande analüütilises osas on lähtutud Deming'i tsükli etappidest:

- i. **Kavandamine (Plan)** - õppeaastaks seatud eesmärgid.
- ii. **Kavandatu teostamine (Do)** - olulisemad tegevused eesmärkide elluviimiseks-tulemused.
- iii. **Tulemuste hindamine (Check)** - olulisemad järeldused: olulisemad tugevused ja parendusvaldkonnad.
- iv. **Parendamine (Act)** - parendustegevused ja eesmärgid uueks õppeaastaks.

1. Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja juhtimine

Õppekorraldus ja meetodid; Lähtumine riiklikust õppekavast; Lasteaia õppe- ja tegevuskavast; Lähtumine lapsest; Lõimumine: millega jäid rahule, millega peab rohkem ja mõtestatumalt tööd tegema

• Kavandamine

Õpe kavandati vastavuses Koolieelsete lasteasutuste riiklikule ja Rukkilille LA õppekavale, arengukavale, Rukkilille LA ning rühmade tegevuskavadele.

Aluseks võeti 2018 õppeaasta parendamise ettepanekud (Act):

Jätkati teadmiste andmist väärtuskasvatuse võtmes valdkondade omavahelise lõimimise läbi - omavahelised suhted, keskkond, rahvuslikkus, terve uudishimu läbi (laste) kirjanduse jne.

2019 õa. läbiv teema: **LASTEAED KUI TEINE KODU**

Alateemaks: **Ei saa ilma õueta, õues mängides saan õppida!**

Eesmärgid:

Põhisuund õppe- ja kasvatustöö sisukamaks muutmisel:

- planeeriti ÕPPEKÄIGUD kõikidele vanuseastmetele 4 korda kuus ja rohkem õueväravast välja tutvumaks erinevate kohalike vaatamisväärsustega, samuti õppekäigud huvitavatesse kohtadesse lähimbruskonnas nt. Tallinna Nukuteatrisse, erinevatesse muuseumidesse, huvikeskustesse vms.
- toimus TAASKASUTUS ja KESKKONNAKAITSE koos VÄÄRTUSKASVATUSEGA läbivalt kõikides valdkondades.
- Pöörasime väga palju tähelepanu ÕUESÕPPELE, loodusega seotud näituste koostamine koostöös vanematega, esikohal oli põhimõte, et iga ilmaga (ka väikse vihmaga), saab õues õppida.
- õuesõppesuunitlus
- õpikäsitus, mis kätkeb endas suuremat lapsega arvestamist
- töö alagruppides kaasates assistente aktiivselt õppetöösse

2019. a. jätkati taaskasutuse ja keskkonnakaitse õpetamisega läbivalt kõikides valdkondades. Toimused lasteaia ümbruskonna koristamise talgud, räägiti prügi sorteerimisest. Jätkus küünlajahi ja patareide korjamise projekt.

Laps ja keskkond: lasteaia läbiviidava mängulise õppe-kasvatustsükli on laps koostööpartner. Lapses äratati huvi ja soov ise uurida, katsetada, avastada ja mõista meid ümbritsevat, et laps oskaks seostada ja väljendada oma tundeid.

Laps õppis ise hakkama saama, läbi mänguliste korduste kinnistusi oskused.

Laps ja kodu: kodu vs. lapsevanema suunav tegevus toetas ja innustas last mõistma oma tundeid ja nendega toime tulema. Toimus õppeaasta jooksul 4 näitust, kus laps ja lapsevanem tegid üheskoos vastavalt teemale töö, mida siis üheskoos eksponeeriti.

Laps ja lasteaed: lasteaia töötajad ning huvigrupid pakkusid isikliku eeskujuga lapsele samastamisvõimalusi.

- **Kavandatu teostamine (tulemused)**

Kuuplaani koostamisel järgiti lasteaia tegevuskavas 2019. a. läbivat teemat:

LASTEAED KUI TEINE KODU

Alateemaks: **Ei saa ilma õueta, õues mängides saan õppida!**

ja kuu temaatikat.

Sel õppeaastal pöörati suuremat tähelepanu koolieelikute rühmades, mida tähendab jäätmekäsitlus, milleks seda on vaja, mis on Eestil ja kogu maailmal õigest ja arukalt korraldatud jäätmekäsitlusest kasu. Külas käis 2 suuremal rühmal etendus „Mida Juku jäätmetest ei õpi, seda Juhan ei tea.“ Jätkati meisterdamist ning materjaliks kasutati taaskasutatavat materjali, tuletati meelde, mis on taaskasutatav materjal, kuidas see tekib, missugust materjali on mõistlik kasutada veel kord, miks on taaskasutus oluline, mida see annab nii meie riigile kui kogu maailmale. Mida tähendab globaalne jalajälg, kui suur on meie endi jäetav jalajälg, kuidas seda mõõta ja, kuidas saame omi jalajälgi võimalikult väikestena hoida. Lisandunud juurde on jäätme- ja prügitööde lahti rääkimine ning prügi sorteerimise olulisuse tähtsustamine. Plaanis on uuel õppeaastal liituda võimalusel ja sobivusel Rohelise Kooli projektiga.

Igakuiselt jätkati väärtuskasvatuse metoodikaga ning kuuplaanides lõimiti väärtuskasvatuse vanasõnu, kõnekäande, muistendeid, mõistatusi ja muinasjutte seotult loodushoiu ja taaskasutusega, osaleti „Teeme ära“ talgute raames õueala korrastamisega, samuti koristati üheskoos ka lasteaia ümbrus. Lasteaeda ehitati juurde veel üks mudaköök Rohutirtsude rühma lapsevanema eestvedamisel. Lepatriinud isad töid pakud kohvikusse istumiseks. Õuekõõgid koos istumispakkudega laste seas väga kasutatavad. Kahjuks pidime loobuma pudeliseinast, sest plastikust karkass ei pidanud meie kliimale vastu.

Õppetöö rikastamiseks kasutati kunsti- ja kokanduspesa, lasteaia õueala ning täiendava kinnistava abivahendina ka arvutit (slaidid, internet, õppefilmid), dataprojektorit, molberteid õues maalimiseks, toidukile suurema kunsti tegemiseks värskes õhus puude vahel, kaabli- ja erinevateks tegevusteks, kaabli- ja telliti sel õppeaastal veel juurdegi, sest lapsed on leiutanud erinevaid võimalusi nende kasutamiseks nii mängus kui ehitustöödes.

Külalaste lasteaia toimuvaid lasteetendusi, kuid alates 4-5 aastastest lastest käidi ka Keila Kultuurimajas toimunud teatrietendustel. Korraldati ühisüritusi, eestvedajaks 1-2 rühma eraldi vanusegruppide, sest 60 last vanuses 2-3, seetõttu toimusid sel õppeaastal õpiüritused „suurtele“ ja „väikestele!“

Laste arendamine ja kasvatamine toimus lapse elu ja lähimat ümbrust käsitlevate teemade kaudu. Aluseks teemakohased kuuplaanid, tegevused olid vastavalt valdkonniti lõimitud. Vajadusel kohandati oma töid momendi olukorrast lähtudes ja laste huvisid ning võimeid ning eakohasust arvestades. Kasutati erinevaid kirjanduslikke lugusid, lastega tehti mitmeid logopeedilisi harjutusi (sh järgiti eripedagoogi nõuandeid), õpetati erinevaid liisuslame ja näpu-, käemänge arendamiseks lapse sõnavara- ning väljendamisoskust. Lasteaia toimus väike laulupäev, kus valiti välja lapsed, kes said esindada lasteaeda Keila Laulupäeval.

Sel õppeaastal jälgiti töökasvatust laste arengutabelit, kus toodi välja, mida peab ühes või teises vanusegrupis olev laps oskama teha. Suurt rõhku pöörati eakohasele eneseteenindusoskustele, end ise riidesse panna ja riidest lahti võtta, oma asjade korrashoiule. Lapsed osalesid tervikprotsessis söögisaalis ehk siis lauakäsitlusest söögikõnetamiseni ning koristamiseni välja, vastavalt sellele, mis on neile eakohane. Kokanduses sõlmiti kokkulepe, et vähemalt 2 kokandust toimub kuus, aga alati võib rohkem olla.

Koostöös lastevanematega toimus ka sel õppeaastal Liikumispassi täitmine, kus laps koos vanemaga või muu pereliikmaga pidi tegema erinevaid tegevusi, täitma selle kohta passis vastavad tegevuste lahtrid ning selle siis tervisenädala lõppedes rühma esitama. Osavõtt oli hea, lastele see tegevus väga meeldis.

Suurim rõhk sel aastal oli õuesõppele, kus kasutati projektis „Take me Out“ saadud teadmisi ja praktiseeriti saadud teadmisi ühistes tegevustes lastega. Jätkusid õppekäigud lähiumbruskonda ja ka väljapoole Keilat. Toimus sõpruskohtumine Klooga lasteaias koolirühmadele.

- **Tulemuste hindamine**

Õppe ja kasvatusprotsessi planeerimine ja juhtimine täitis eesmärgid ning 2019 välja toodud parendusvaldkonnad leidsid käsitlemist. Õuesõppele võetud suunitlus on end õigustanud. Jätkata tuleb kindlasti valdkonniti lõimist ning selle sidumist järjest enam õuesõppega. Kinnistada teadmisi materjalide taaskasutamise võimalustest, lapsi kasvatada säästlikus vaimus, rääkida loodushoiust, keskkonna kaitsmisest.

Laste meelistegevusi siduda võimalikult palju õuesõppega, et muuta õppetegevus vaheldusrikkamaks, võimalikult palju tuleb käia erinevatel õppekäikudel, tutvuda esmalt kohalike vaatamisväärtustega ning liikuda kaugemate eesmärkide poole. Korraldada huvipakkuvaid näituseid laste enda tehtud töödest ja näituste eksponeerimist jätkata koridorides koos tööde valmimisprotsessi kirjeldustega.

- **Parendamine**

Meie töö peamiseks eesmärgiks on toetada laste kehalist, vaimset, sotsiaalset, sealhulgas ka kõlbelist, emotsionaalset ja esteetilist arengut, et kujuneks terviklik ja positiivne minapilt eelduseks igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Eesmärgid laste arendamiseks 2,5 – 5 aastani - saan ise hakkama

Eesmärgid laste arendamiseks 5 – 7 aastani - saan koolis hakkama

Jätkata taaskasutamise õpetamist, loodukeskkonna kaitsmist ja lõimida väärtuskasvatus eelpool nimetatud teemadega. Korrata üle juba teada ja tuntud vanasõnad, nende sidumine kuuteemadega.

Palju kasutada grupitegevusi, uus üheõpetaja süsteem võimaldab teha korraga 3-e ja enama alagrupiga tööd korraga. Tegevusi võimalikult palju suunata õuesõppele ja käia võimalikult palju õppekäikudel ja liigelda loodus-ja terviseradadel.

Käelistes tegevustes vajavad lastel arendamist liimimisoskus ja õige pintsli-, pliitsihoid, samuti tuleb lastele õpetada rebimist, voltimist ja kääridega lõikamist. Tähelepanu tuleb pöörata ka laste käelisusele, kas tegemist on vasaku-või paremakäelise lapsega. Kirja eelharjutamiseks tuleb võtta kasutusele oma mustrikihik, kus harjutada erinevate mustrite loomist, peenmotoorika arendamiseks. Lisaks tubastele tegevustele saab laste käelist tegevust parandada ka looduslikust materjalist meisterdamisega, molbertitel maalimisega jt ebaharilikes tingimustes tegutsemisega (puukstest onnid, plasttorudest terved süsteemid, lombimängud, kõhuli põrandal ja/või katsetada sellil laua all maalimist, julgustada õpetajaid kasutama ebaharilikke vahendeid jms).

Arendama peab laste tähelepanu- ja kuulamisoskust -viia alustatud tegevus lõpuni. Kasutada töös rohkem lapsest lähtuvat õpikäsitlust - märgata laste huvisid ning küsimusi, mis neil endil elu kohta tekivad, koos lastega uurida ja nende tekkinud küsimustele vastuseid otsida.

1. Õpikeskkonna kujundamine

Õppija individuaalset arengut toetava õpikeskkonna loomine; Laste kaasamine õpikeskkonna kujundamisse (eriti õuealal) ja meeskonnatöösse; uue õppevara koostamine; õpperuumide, õueala ja IKT võimaluste kasutamine õppetegevuse mitmekesistamisel. Seiklusrada sai juurde 2 atraktsiooni: Taržani rada ja rippkiikudest koosnev ronimistrada. Saime „kõnelevad“ trepid ja põrandad erinevate piltide, numbrite ja sõnumitega, mis aitavad kinnistada lastel juba õpitut.

- **Kavandamine**

Kujundasime lapse individuaalset arengut toetavat õpikeskkonda, kaasates õpikeskkonna kujundamisel laste valmistatud töid. Kujundasime rühma õpi- ja mängukeskkonda arvestades laste vanust, et luua eakohased loovmängu võimalused.

Õppetegevuse mitmekesistamiseks kajastame rühmaruumi seinal lastega kokkulepitud rühma reegleid, mida järgime kogu aasta.

- **Kavandatu teostamine (tulemused)**

Lõime lastele võimaluse kasutada erinevaid keskusi: puhkepessa, ehituskeskus, kus laps saab kasutada läbi ehitusmängu oma fantaasiat, lauamängukeskus, liikluskeskus, kodumängukeskus, raamatukeskus.

Kasutasime õppetöö rikastamiseks kunstipesa, kokkamispesa, lasteaia õueala ning IKT vahendeid (slaidid, internet, õppefilmid), lapsed said kasutada rühmade mobiiltelefone oma muljete ülespildistamiseks.

Rühmades kasutati aktiivselt õpinurkasid, kuhu õpetajad kujundasid vastavalt kuuplaanidele ja nädalateemaga seotult materjalid - pildid, mängud.

Organiseeriti õppekäike:

Tallinna „Lastemuuseumisse Miiamilla“, Tallinna Nuku muuseumisse, Tallinna Tervishoiumuuseumisse, Tallinna Loodusmuuseumisse, Tallinna Toompeale, Tallinna Jõuluturule, Tallinna Tornide väljakule, Kalevi kommivabrikusse, Keila Rõõmu Kaubamajja, Keila postkontoris, Keila lihakarni „Kolm põrsakest“, Keila kalaturule,

Keila Rõõmu Kõrgete Kõrgete, Keila Apteeki, Keila kultuurimaja, Keila raamatukokku, Keila Tervisekeskuse parki, Keila kirikusse, Keila politseisse, Keila turule, Keila algkooli, Keila käsitöösalongi Vaarikas Vahukoorega, Klooga lasteaeda, Saue keskuseparki mänguväljakule jne.

Lasteaia ümbruskonnaga tutvumine väiksemate rühmade- ja haljasala suurkoristus suuremate rühmade poolt, Keila Raudteejaama külastus ja rongisõit Paldiski/Tallinna suunas, õuealal grillimine, igapäevane õuessaamine vabal valikul, rühmade ühisüritused/piknikud, peredega mänguüritused, kus üks vanematest oli rühmas mängu või ürituse juhiks, eesmärgiks oli tutvustada oma lapsepõlve mängu, tegemisi.

- **Tulemuste hindamine**

Õpinurga sisseseadmine andis lastele võimaluse uurida käsitletavat teemat nii organiseeritult kui ka vabamängu ajal. Lapsed uurisid väljapandud pilte ja materjale hoolega ning mitmel korral töid kodust lisaks teemale vastavaid raamatuid.

Kõiki laste töid eksponeeriti näitustena koridorides ja rühmaruumides. Erinevate teemade raames sai kasutatud ka IKT võimalusi (erinevad lastelühifilmid- enamasti Jänku-Juss).

- **Parendamine**

Lugemisnurka muuta mugavamaks kott-toolidega (sisud uuendatud), kus lapsed saavad meelsasti puhata ja raamatuid sirvida, kes juba oskab ka lugeda. Rühmareeglitesse pannakse kirja, et lugemisnurgas lastakse lapsel olla rahus ja teised mängivad sel ajal omavahel muid mängu. Raamatud laste jaoks õigesse kõrgusesse, et oleksid kättesaadavad.

Kunstitegevusi viia rohkelt läbi õues, võimalik kasutada erinevaid pindu, piknikelaudu on nii suuri kui väikeseid, toidukile, molbertid, samuti on kasutusel suured kaablrullid, mida saab edukalt kasutada töölaudadena. Rohkesti kasutada taaskasutus-ja loodusest korjatud materjale, korjatud materjalidest teha laste ühistööna koridoridesse kaunistused õpetajate juhendamisel.

Kindlasti tuleb jätkata lastega koostegemist ehk kollektiivseid töid, kasutada erinevaid maalimisvõtteid (selili, külili, kõhuli, liikumislaua jms).

Eraldi tähelepanu pöörata uuel õppeaastal süstemaatilisele kokkamisele ehk siis jätkata sellega eesmärgiks liikumine kergemalt raskemale ning anda sellega lastele kaasa valmisolek iseseisvalt hakkama saamiseks. Uuendusena, et kokandus on nn päris-söök ja lastele õpetati reaalset retsepti lugemist ning sellise toidu valmistamist, millest oleks kasu ka tulevikus kui laps enam lasteaias ei käi.

1. Õppimise juhendamine ja motiveerimine

Lapse eale ja ind.võimetele vastavate motiveerivate ja kaasahaaravate õppemeetodite valimine; Valitud õpimeetodite tõhusus ja ellu rakendamine; Positiivse tagasiside – tunnustuse andmine; Lapse eduelamuse tagamine - lapse tunnustussüsteemi toimimine; Väärtused ja eetika. Õpetajate ja assistentide endi eeskujul, kuidas tegelikult ka peab, mis on oluline.

- **Kavandamine**

Õppimise juhendamisel valisime lapse eale ja individuaalsetele võimetele vastavad kaasahaaravad õppemeetodid. Üheõpetajasüsteemis kasutasime palju grupitööd ja ka individuaalse töö vormi. Motivatsiooni tekitamiseks tunnustasime last tema toimingutes ja tagasime lapsele eduelamuse positiivse tagasiside näol.

Peasuund: kasutada lapse eale ja ind.võimetele vastavaid tõhusaid ja motiveerivaid õppemeetodeid. Kõik lapsed peavad saama oma tegevuse puhul positiivse tagasiside ja tunnustuse. Pearõhu asetamine näitlikele ja mängulistele õppemeetoditele. Eduelamuse tagamine õppeprotsessis.

Pöörata järjepidevalt tähelepanu üldnimikele väärtustele ja üldtunnustatud käitumisreeglitele (mõiste-ausus, käitumisreeglid, vastutus oma tegude ja käitumise eest). Peatähelepanu vajab „eriliste“ laste kaasamine igapäevasesse tegevusesse ning nende käitumisprobleemide tekkimisel oskuslik tegevus õpetajate poolt.

Üldeesmärgiks oli seada lapse eest ja ind.võimetest lähtuvalt motiveerivad ja kaasahaaravad õppetegevused. Töötada lastega nii väikestes rühmades kui individuaalselt, kui ka kogu rühmaga vastavalt laste ja töö iseärasustele. Järgida mängulisuse printsiipi.

Õppe-kasvatustöös kasutatavad tööviisid: rühmatöö, grupitöö, ind.töö, iseseisev töö.

Õppe-kasvatustöö meetodid: Teadmiste ja oskuste edastamisel toimub nende tutvustamine, õpetamine, kordamine, süvendamine, harjutamine, kinnistamine.

Kõikide meelte abil kasutades: sõnameetodit, näitlikustamist, vaatlemist, uurimist ja võrdlemist, jälgimist ja kuulamist, kompimist, haistmist ja maitsmist.

- **Kavandatu teostamine (tulemused)**

Planeerisime tegevused võimalikult mängulised (õppe- ja situatsioonimängud), et anda lapsele uusi teadmisi ja kogemusi. Tunnustame lapsi.

Julgustasime lapsi arutlema erinevatel teemadel, ütleva välja oma arvamust ja tegema iseseisvaid valikuid (julgustasime lapsi lahendama nendevahelisi tülisid esmalt omavahel). Kasutasime õuesõppe võimalusi kõikide valdkondade tegevuste läbiviimisel. Kõik rühmad tegid kordamööda kord kuus 1 tegevuse õues kaasates oma organiseeritud tegevusse kõik teised rühmad vastavalt nende võimetele. Viidi läbi erinevaid õppekäike (turu, kaupluse, raamatukogu külastus, muuseumide külastused, rongijaam + rongisõit), et lapsel oleks vahetu kogemus õpituga ning nad kogeksid eduelamust. Olulisel kohal oli ka väärtuskasvatus, lihtsate viisakusreeglite kasutamine nii lasteaia territooriumil, õuealal kui ka õppekäikudel, õppekäikudel õpiti süvendatult õiget liiklemist ning tutvuti lihtsamate liiklusmärkidega.

- **Tulemuste hindamine**

Lapsed on motiveeritud osalema õppetegevustes ja teistes organiseeritud tegevustes. Tulevad meelsasti tegevusse ja osalevad ühismängus. Lastel on huvi osaleda erinevatel õppekäikudel ning uute teadmiste saamisel. Koolieelikud tahavad minna kooli. Lapsed omandasid uusi teadmisi innukalt ja kiirelt, kuna tegevused olid mängulised ja huvitavad. Lapsed ise löid erinevaid õppemänge, matkides ja luues uusi teadmisi. Oma meeli avastasid nad meeleldi, kuid vaja veel luua seoseid erinevate valdkondade ja meelte vahel. Laste omavaheline läbisaamine ja suhtlemine arenes väga hästi, kuna kiitmine ja motiveerimine toimusid igal sammul. Lapsed ise kiitsid üksteist ja kui vaja, siis lohutasid. Rühmad on kokkuhoidvad ning üksteisega arvestavad, lapsi motiveeris nii õpetajate kui ka teiste laste kiitus.

Aasta lõppedes võib öelda, et lapsed on aktiivsed ja julged. Oskavad arutleda ja välja öelda oma arvamust. Tülisid lahendatakse oskuslikumalt, rohkem julgeti küsida abi probleemide lahendamisel. Lapsed teavad, mida tähendab vastutus. Vastutustunne oma käitumise ja väljenduse ees on suurenenud.

Jätkati juba hea tavaga ehk siis lastele korrapidaja ülesannete usaldamisega, lastele väga meeldib olla korrapidaja. Korrapidajate määramine arendas lastes kohusetunnet ja motivatsiooni eeskujulik olla. Kõikide rühmade lapsi (olenemata vanusest) julgustati iseseisvat toime tulema söögisaalis, eneseteenindamisega said ise väga hästi hakkama ka kõige väiksemad, assistentide juhendamisel ja suunamisel.

Läbi mängulise ja näitliku tegevuse omandasid lapsed esmased oskused sihipäraselt mängida ja tegutseda. Iseseisvalt prooviti etendada teatrit, kasutati nii kostüüme kui endi poolt valmistatud nukke, korraldati moeshowsid. Koolieelikud abistasid meelsasti väiksemaid rühmakaaslasi.

Lastel arenes ka tähelepanu, püsivus ja huvi ühistevõimete vastu. Kasvas ka julgus esineda (Jõuluvana juures, Lauluvõistlusel, Lustipeol, Koduvärvast välja), ise tegutsema ja hakkama saama (riidesse panek ja lahti võtmine, riiete kuivama panek, oma asjade korrashoid, wc kasutamine jms).

- **Parendamine**

Jätkame tegevusi väiksemates gruppides, mille läbi saab laps individuaalse tagasiside.

Vähema püsivuse ja tähelepanuga laste puhul tuleb võtta kasutusele tõhusamaid õppemeetodeid nende kaasahaaramiseks. Võimalusel kaasata erivajadusega lapsele tugiisik.

Jätkame mänguliste ja näitlelike õppemeetodite kasutamist ja valmistamist, võimalusel kasutades selleks taaskasutusmaterjale.

Arendama peaks lastes analüüsivõimet, mis läks valesi ja miks, oskust otsida põhjust ning õpetama lastele, mis on vabandamine ning miks vabandatakse. Õpetama lastele tahtliku ja tahtmatu tegutsemise vahet.

1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppesisu analüüs; Õpilase areng; Esiletoomist vajavad valdkonnad; Arendamist vajavad valdkonnad

- **Kavandamine**

Õppesisu kavandamisel

Jälgida õppeaasta ja kuude temaatikat. Planeerida tegevusi õues ja lähtuvalt väärtuskasvatusest. Järjest rohkem planeerida grupitööd ja julgustada assistente iseseisvalt töötama lastega.

Arvestada eri valdkondade sisu ja erinevate valdkondade lõimumist mängulises vormis.

Arendada laste eneseväljendus- ja kõneoskust samuti eneseteenindamis- ja kultuur-hügieeniliste harjumuste oskust pidades kinni rühmas kehtivatest eetika normidest ja väärtustest.

Julgustada lapsi lähtudes motost: "Saan ise hakkama"

Pöörata enim tähelepanu arendamist vajavatele valdkondadele, mis on rühmiti erinev. Kõikidel vanusgruppidel aga vajab enim tähelepanu matemaatika, kunst ning endiselt valdkond keel ja kõne. Kõiki tegevusvaldkondi siduda rohkesti õuesõppega.

Arendamist vajavad:

Keeles ja kõnes hääliku kuulmine; häälimine ja hääldamine; lugemise ja kirjutamise algoskused; kirjeldamine, kirja eelharjutuste tegemine, mustrijooniste korrektne järgimine. Mõistatustest, vanasõnadest aru saamine. Ümberjutustamine, tekstist aru saamine.

Matemaatikas vajab arendamist: ülesandest arusaamine, liitmine ja lahutamine 5-piires, mõõtühikud, matemaatiliste jutukeste koostamine, orienteerumine ajas, hulkade võrdlemise oskus.

Kunstis vajab arendamist: rebimine, voltimine ja pintsli käsitlemine. Käärde õige kasutamine. Käeline aktiivsus lastel üldiselt nõrk, vajaksid palju rohkem suunatud tegutsemist.

Oluline on rikastada ümbritseva elu tundmist ja tervikliku maailmapildi kujunemist läbi valdkonna Mina ja keskkond.

Eesmärgid laste arendamiseks 2,5 – 5 aastani - saan ise hakkama

Eesmärgid laste arendamiseks 5 – 7 aastani - saan koolis hakkama

- **Kavandatu teostamine (tulemused)**

Laste vanust ja isikupärasid arvestavalt, oli kogu õppetegevus mänguline. Kasutati erinevaid situatsioonimänge, nagu esinemine lauluga või teatri tegemine, muinasjuttude lavastamine. Ergutasime lapsi end sõnaliselt väljendama, kasutama rohkem omadussõnu. Koos lastega kujundati

rühmas kehtivaid viisakus-ja eetikareeglid. Laste reeglid peavad olema positiivses võtmes ehk siis „rühmas ei jookse“ aseme rühmas liigume rahulikult viisil jne..., koos lastega püüame sõnastada kõik reeglid läbi jaatuse ehk, mida teeme rühmaruumis ja mida õuealal. Õpetame lastele keskkonnasäästlikku mõtlemist (käte kuivatamine, laua pühkimine jms). Omandamisel on oskus peale tualetti ja enne sööki alati käsi pesta. Arendame õiget kätepesuoskust ja nina pühkimist. Hästi toimus õppetegevuste lõimimine õuesõppega, erinevate valdkondade lõikes. Tihedalt seoti kunstivaldkonda meisterdamise ja kokkamisega, mis kajastus hiljem kinnistamise näol laste kunstitöodes..

Tegevuste lõimimisel võtsime aluseks rühma nädala tegevuskava (näiteks Mina ja keskkond + kunst; Mina ja kk + liiklus + tervis, jne.) Kõne arendamisel pöörasime tähelepanu sõnade ja häälikute selgel väljaütlemisel ja õigete sõnavormide kasutamisel. Kasutasime jätkuvalt kõneharjutuste ja liisusalvide lugemist häälikute õigesti väljaütlemise eesmärgil.

Mängisime erinevaid mängu häälimisoskuse arendamiseks, tähtede numbrite tundmiseks, lugemis- ja arvutamisioskuse omandamiseks. Harjutasime silma ja käe koostöö oskust. Süvendasime värvivõtmise ja pintsli hoidmise oskust, kääride käsitsemist ja liimi pindadele kandmise oskust. Arendasime eneseteenindamise ja kultuur-hügieeniliste harjumuste oskust (riietumise ja riiete kappi asetamise oskust, soovi korrastada mänguruum mängu lõppedes, noa ja kahvliga söömine, endale toidu tõstmine,). Lapsed said osaleda aktiivselt ka rühmaruumide koristamisel koos assistentidega.

• Tulemuste hindamine

Hästi on arenenud kõneoskus – suurenenud on sõnavara (arendamist vajab omadussõnade kasutamine) ja eneseväljendusoskus. Lapsed oskavad vajadusel küsida abi.

Eneseteenindamis- ja kultuur-hügieeniliste harjumustega saadakse kiiresti ja ladusalt hakkama.

Väga hästi on arenenud joonistamisoskus, pildid on detailsemad ning omapärasemad, õpetajad piirduvad vaid juhendamise ja mitte ettejoonistamisega. Huvi kunsti ning nende vahendite vastu on tunduvalt suurenenud – vabal ajal lapsed meelsasti tegelevad kunstivahenditega, eriti meeldib lastele vabalt plastiliiniga voolimine. Poistel on suurenenud poiste huvi käeliste tegevuste vastu tänu Lego laudade ja komplektide olemasolule, meisterdamisele.

Kavandatu teostamise tulemusena oleme täitnud eesmärgi - lapsed on omandanud esmased eneseteenindamise oskused.

Mina ja keskkonna all tutvusid lapsed erinevate rahvakommete ja traditsioonidega ning loomulikult tutvusid meie kõige lähema looduse ja loomade, ilmastikunähtuste, loodushoiuga jms.

Keel ja kõnes õppisid lapsed mitmeid liisusalme, luuletusi. Samuti õppisid lapsed kuulama jutukesi, ise koostama jutukesi oma nädalavahetuste kohta ning vastama küsimustele. Paranes tuntavalt eneseväljendusoskus, julgus teiste ees rääkida ja esineda.

Matemaatikas õppisid lapsed tundma põhivärve, lihtsamaid kujundeid jms.

Käelistes tegevustes paranes laste oskus katta paberit värviga, kasutada pintsli. Kunstitegevuste tegemine õues pakkus lastele palju põnevust ning vaheldust. Paranes pliatsihoid. Õppisime kasutama šabloone ja valmistama templeid, millega paberile mustreid teha. Kõige tähtsam, et lastel tekkis ja/või säilis soov ning tahe teha käeliseid tegevusi. Hästi palju kasutati taaskasutusmaterjale, osaleti väljaspool maja toimuvatel konkurssidel.

• Parendamine

Eneseteenindamise oskuste osas tuleb olla järjepidev ja keskenduda korrale (riiete asetamine korralikult nii toolile kui kappi, samuti oskust panna riideid vajadusel kuivama jms). Kultuur-hügieeniliste harjumuste oskuste osas arendada nina korrashoidu (nuuskamine) ja suu korrashoidu (peale söömist osata kasutada salvrätti). Kätepesul õpetada säästlikult kasutama seepi ja kuivatuspaberit ning õiges koguses vett..

Jätkub moto „Saane ise hakkama“ söögisaalis: laua katmine, toidu serveerimine jms. Parendada rebimise ja voltimise oskust. Kasutada võimalust tööde eksponeerimiseks väljaspool lasteaeda, osaleda erinevatel konkurssidel ja võistlustel. Süvendatud töö keele ja kõne valdkonnas laste õige eneseväljenduse ja kõneoskuse arendamiseks. Eriline tähelepanu jutustamisoskusele ja omadussõnade kasutamisele.

1. Koostöö huvigruppidega

Koostöö lastega; Koostöö lapsevanematega; Koostöö kolleegidega: oma paarilisega, juhtkonnaga, eripedagoogiga, liikumis-ja muusikaõpetajaga; Huvigruppide kaasatus otsustamisse, tagasiside, rahulolu.

• Kavandamine

Koostöös lastega planeeriti erinevaid tegevusi ja üritusi

Sügisel koosolekul pandi paika erinevaid ühistegevusi ning sõlmiti erinevaid kokkuleppeid lastevanematega. Igapäevaselt anti tagasisidet päeva kohta ning vajadusel kasutati selleks Eliis.ee keskkonda või rühma meililisti.

Koostöös kolleegidega planeeriti olla avatud ja sõbralikud. Planeeriti ühisüritusi

• Kavandatu teostamine (tulemused)

Koostöös lastega on loodud lapsesõbralik ja toetav õhkkond. Lapsi julgustati ennast väljendama nii igapäevategevustes kui õppetegevustes.

Koostöös lapsevanemaga kasutati erinevaid koostöövorme:

Lastevanemate koosolekul tutvustati lastevanemaid käesoleva aasta õppe- ja kasvatuskorraldust.

Sõlmiti ühised kokkulepped, mis protokolliti rühmiti:

- lapse haiguse osas - haige lapse koht on kodus, ka nohu on haigus, iga lapsevanem toob paki salvrätikuid, teha nädalas üks päev koduste mänguasjade päevaks, lastele jõulukingituse/peo organiseerimine, reeglid rühma, esmaabi koolitus, väljasõitudel laste pildistamine, korrapidamise süsteemi kehtestamine nii rühmas kui sööklas.

Igapäevaselt suheldi lapsevanemaga nii info vahetamiseks kui tagasiside andmiseks lapse päeva kohta. Kasutati teadete edastamiseks nii rühma meiliaadressi kui ka Eliis.ee keskkonda

Arenguvestluse läbiviimine üks kord aastas, mis toimus kevadel. Vajadusel vesteldi vanemaga lapse eakohalisest arengust ning nõustati lapse arendamise ja õpetamise osas. *Ühisürituste korraldamine* (Mardilaada traditsiooniks muutmine koos isadepäeva peoga, Emadepäeva ühisüritus kogu lasteaiale, erinevad teatritendused, meisterdamised).

Koostöös kolleegidega arendati üksteist toetavat koostööd (teadmiste ja näpunäidete jagamine, meelelahutuslikud ühisüritused, õppevahendite jagamine). Koolitustelt saadud teadmiste jagamine teistele sisekoolituste vormis. Toimus 2 Grupinõustamist töötukassa poolt.

Loodi lapsesõbralik ja toetava õhkkond.

Kord õppeaastas korraldati lastevanematele koosolek.

Kord aastas viidi läbi lapse arenguestlustus, uuendusena uute lastega esmane perevestlus.

Õ/a jooksul korraldati iga rühma eestvedamisel üks ühisüritus kogu majale.

Lastevanematega suheldi nii meili, Eliis.ee kui ka individuaalse vestluse teel.

Arendati kolleegide ja teiste huvigruppidega üksteist toetavat koostööd (teadmiste jagamine, meelelahutuslikud ühisüritused, õppevahendite valmistamine (erinevad peakatted) ja ideede jagamine)).

Julgustati lapsi väljendama oma soove, nt mis mängu nad soovivad õppetegevuse käigus mängida. Planeeriti üheskoos jalutuskäike, küsiti alati laste arvamust, kuhu minna soovitakse ning tagasiside saamiseks uuriti päeva lõpus, mis lastele kõige rohkem meeldis ja mis ei meeldinud.

Lepiti lapsevanematega kokku erinevad õppekäigud ning ühised väljasõidud.

• Tulemuste hindamine

Lapsed said oma tegevust planeerida ja juurde uusi oskusi ajaplaneerimise mõttes. Arvestati suuremate laste puhul nende soove ja ettepanekuid, kuhu minna või mida teha.

Suhted lapsevanematega on paranenud/arenenud aasta jooksul. Arenguvestlusel saadud tagasiside põhjal võib järeldada, et vanemad usaldavad meid ning on rahul meie õppekasvatuse meetoditega. Igapäevane suhtlus aitas lahendada probleeme õigeaegselt ning andis kõikidele osapooltele kindlustunde, et mis iganes juhtub, alati on sellele ka lahendus. Läbiviidud rahuoluküsimustik oli üllatavalt positiivne ning andis meile väärtuslikku tagasisidet.

Küllastati koos lastega erinevaid kohti õppeaasta jooksul nii Keilas, Tallinnas, Paldiskis. Koolieelikutele meeldis väga lasteaia õõbimine. Lastele väga meeldisid kõik väljasõidud. Tagasiside nii laste kui ka vanemate poolt oli vaid positiivne.

• **Parendamine**

Lastega jätkame samasugust tööd, arvestades alati nende soove ja huvisid. Suuname ja abistame lapsi igapäevatoimingutes, kuid laseme neil enamus asju ise teha (nt voodi üles tegemine, riiete riidepuule panek, sööklas abistamine/korrapidaja). Eriline rõhk on uutel lastel eneseteeninduse oskuse arendamisel. Uute lastevanematega õpime üksteist tundma usaldusliku suhte loomiseks.

Peamine rõhk on meeskonnatööl ja ühistel väärtusel ja mõtted, mis võimaldab rohkelt teha grupitöid ning tegeleda lastega enam individuaalselt.

Nii õpetajad kui ka assistendid on lapsesõbralikud rõõmsad tegijad, oma rõõmsa meelega nakatavad nad nii lapsi kui kolleege!

Keila Alushariduse OÜ müügitulu oli 2019 aastal 1024 506 eurot. Ettevõtte ärikasum oli 87 785 eurot, millest suurem osa ehk 63 702 eurot tuli tasuda Swedbank AS-ilt saadud investeerimislaenu intresse. Puhaskasum aruandeaasta lõpuks oli 18 659 eurot.

Finantssuhtarvud	2019	2018
Müügitulu	1024 506	1008 005
Lühiajaliste kohustuste kattekordaja	0,12	0,12
Võlakordaja	0,84	0,85
Maksevalmiduse kordaja	0,03	0,03

Suhtarvude valemid:

Lühiajaliste kohustuste kattekordaja = käibevara/lühiajalised kohustused

Võlakordaja = kohustused/varad

Maksevalmiduse kordaja = raha/lühiajalised kohustused

• **Personal**

Osaühingu juhatus koosneb ühest liikmest, kellele on makstud juhatuselise liikme tasu 26 400 eurot, millele lisanduvad sotsiaalmaksud 8 712 eurot. Nõukogu on 3 liikmeline, nõukogule tasu ei makstud.

Keskmine töötajate arv 2019 aastal oli 39 töötajat, töötasu kogusumma oli 485 634 eurot ja sotsiaalmaksud 161 172 eurot.

Kavandatud tegevusala järgmisel majandusaastal on lasteaed - algkoolide tegevus (EMTAK 85201).

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	12 282	14 997	2
Nõuded ja ettemaksed	26 630	36 689	3
Kokku käibevarad	38 912	51 686	
Põhivarad			
Materiaalsed põhivarad	2 534 569	2 683 838	5
Kokku põhivarad	2 534 569	2 683 838	
Kokku varad	2 573 481	2 735 524	
Kohustised ja omakapital			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Laenukohustised	219 417	333 462	6
Võlad ja ettemaksed	94 616	89 143	7
Sihtfinantseerimine	7 541	0	8
Kokku lühiajalised kohustised	321 574	422 605	
Pikaajalised kohustised			
Laenukohustised	1 848 193	1 927 864	6
Kokku pikaajalised kohustised	1 848 193	1 927 864	
Kokku kohustised	2 169 767	2 350 469	
Omakapital			
Osakapital nimiväärtuses	329 408	329 408	9
Kohustuslik reservkapital	15 760	0	
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	39 887	40 454	
Aruandeaasta kasum (kahjum)	18 659	15 193	
Kokku omakapital	403 714	385 055	
Kokku kohustised ja omakapital	2 573 481	2 735 524	

Kasumiaruanne

(eurodes)

	2019	2018
Müügitulu	1 024 506	1 008 005
Muud äritulud	22 381	27 735
Kaubad, toore, materjal ja teenused	-100 886	-103 532
Mitmesugused tegevuskulud	-62 125	-98 572
Tööjõukulud	-646 805	-595 065
Põhivarade kulum ja väärtuse langus	-149 268	-150 359
Muud ärikulud	-18	-480
Ärikasum (kahjum)	87 785	87 732
Intressikulud	-69 127	-73 964
Muud finantstulud ja -kulud	1	1 425
Kasum (kahjum) enne tulumaksustamist	18 659	15 193
Aruandeaasta kasum (kahjum)	18 659	15 193

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2019	2018	Lisa nr
Rahavood äritegevusest			
Ärikasum (kahjum)	87 785	87 732	
Korrigeerimised			
Põhivarade kulum ja väärtuse langus	149 268	150 359	
Kokku korrigeerimised	149 268	150 359	
Äritegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	10 060	18 285	
Äritegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	5 473	8 738	
Makstud intressid	-69 127	-73 964	
Muud rahavood äritegevusest	7 542	-1 250	
Kokku rahavood äritegevusest	191 001	189 900	
Rahavood investeerimistegevusest			
Muud laekumised investeerimistegevusest	1	1 425	
Kokku rahavood investeerimistegevusest	1	1 425	
Rahavood finantseerimistegevusest			
Saadud laenude tagasimaksed	-193 717	-213 850	
Kokku rahavood finantseerimistegevusest	-193 717	-213 850	
Kokku rahavood	-2 715	-22 525	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	14 997	37 522	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	-2 715	-22 525	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	12 282	14 997	2

Omakapitali muutuste aruanne

(eurodes)

				Kokku
	Osakapital nimiväärtuses	Kohustuslik reservkapital	Jaotamata kasum (kahjum)	
31.12.2017	329 408		40 454	369 862
Aruandeaasta kasum (kahjum)	0		15 193	15 193
31.12.2018	329 408		55 647	385 055
Aruandeaasta kasum (kahjum)			18 659	18 659
Muutused reservides		15 760	-15 760	0
31.12.2019	329 408	15 760	58 546	403 714

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Keila Alushariduse OÜ raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga, mis tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele. Eesti finantsaruandluse standardi põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seadusega ning seda täiendavad Raamatupidamise Toimkonna juhendid.

Keila Alushariduse OÜ 2019 raamatupidamise aastaaruandes kirjendatakse majandustehingud soetusmaksumuse printsiibi kohaselt nende tekkimise momendil tegelikus väärtuses. Raamatupidamise aruanded koostatakse tekkepõhise arvestusprintsipi kohaselt eurodes. Kasumiarundes kasutatakse skeemi nr 1.

Raha

Raha

Raha ja selle lähenditena kajastatakse bilansis kassas olevat sularaha ja arvelduskontode jääke.

Nõuded ja ettemaksed

Nõuete hindamine

Ostjatelt laekumata arveid on hinnatud bilansis lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest. Nõuete hindamisel on vaadeldud iga nõuet eraldi. Nõuded, mille kohta on teada, et nad on lootusetud, on bilansist välja kantud.

Varud

Varud võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostukuludest ja muudest kulutustest, mis on vajalikud varude viimiseks nende olemasolevasse asukohta ja seisundisse.

Varud hinnatakse bilansis lähtudes sellest, mis on madalam, kas soetusmaksumus või neto realiseerimisväärtus. Neto realiseerimisväärtus leitakse, arvates tavapärasest äritegevuses kasutatavast hinnangulisest müügihinnast maha hinnangulised kulutused, mis on vajalikud toote müügi valmisolekus viimiseks ja müügi sooritamiseks.

Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

Materiaalseks põhivaraks loetakse varasid kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja maksumusega alates 5 000 eurost.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvesse tema soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest. Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis soetusmaksumuses, millest on mahaarvatud akumuleeritud kulum ja väärtuse langusest tingitud allahindlused.

Materiaalse põhivara objektile tehtud hilisemad väljaminekud kajastatakse põhivarana, kui on tõenäoline, et ettevõtte saab varaobjektiga seotud tulevast majanduslikku kasu ning varaobjekti soetusmaksumust saab usaldusväärselt mõõta. Muid hooldus- ja remondikuludid kajastatakse kuluna nende toimumise momendil.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Amortisatsiooni määrad antakse igale objektile eraldi arvestades nende kasulikkust tööiga.

Amortisatsioonimäärade vahemikud on materiaalse põhivara gruppidele järgmised:

Ehitised ja rajatised 2-5%

Muu inventar ja IT seadmed 20%

Maad ei amortiseerita

Amortisatsiooni arvestamist alustatakse hetkest, mil vara on võetud kasutusse ja lõpetatakse kui lõppväärtus ületab bilansilist jääkmaksumust. Kasum ja kahjum, mis on tekkinud materiaalse põhivara kajastamise lõpetamisest, kajastatakse kasumiaruandes muude äritulude või muude ärikulude real.

Põhivarade arvelevõtmise alampiir 5000**Finantskohustised**

Kõik finantskohustised (võlad hankijale, võetud laenud, viitvõlad ja muud lühi- ja pikaajalised võlakohustised) võetakse arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldavad kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi.

Finantskohustised liigitatakse lühiajalisteks kui selle tasumise tähtaeg on kaheteist kuu jooksul alates aruandekuupäevast. Laenukohustisi, mille tagasimakse tähtaeg on pikem kui aasta kajastatakse esimese 12 kuu maksete osas lühiajalise kohustisena ja ülejäänud laenuperioodi osas pikaajalisena.

Tulud

Müügitulu kajastatakse tekkepõhiselt realiseerimise printsiibi alusel. Kauba müügi puhul on müügitulu tekkimise momendiks kauba omandiõiguse üleminek ostjale. Intressitulu kajastatakse tekkepõhiselt ja dividenditulu kajastatakse siis kui tekib nõudeõigus dividendidele.

Kulud

Aruandeperioodi kulude hulka on loetud perioodi jooksul realiseeritud teenustega seotud väljaminekud, põhivara kulum, aruandeperioodi intressid, viivised ja muud kulud.

Seotud osapooled

Ettevõtte loeb osapooli seotuks juhul, kui üks osapool omab kontrolli teise osapoole üle või olulist mõju teise osapoole ärilistele otsustele.

Keila Alushariduse OÜ-ga seotud osapooled on Tasakaal Invest OÜ (emaettevõtte ja emaettevõtte omanikud), Keila linn, sidusettevõtte, teised samasse konsolideerimisgruppi kuuluvad ettevõtted, osaühingu juhtkond ning olulise osalusega eraisikutest omanikud, välja arvatud juhul, kui antud isikutel puudub võimalus avaldada olulist mõju ettevõtte ärilistele otsustele.

Lisaks on seotud osapoolteks eelnevalt kirjeldatud isikute lähisugulased ja nende poolt kontrollitavad või nende olulise mõju all olevad ettevõtted.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
Sularaha kassas	9	9
Arvelduskontod	12 273	14 988
Kokku raha	12 282	14 997

Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed (eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul	Lisa nr
Nõuded ostjate vastu	23 104	23 104	
Ostjatelt laekumata arved	23 621	23 621	
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded	-517	-517	
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	3 105	3 105	
Ettemaksed	421	421	
Muud makstud ettemaksed	421	421	
Kokku nõuded ja ettemaksed	26 630	26 630	

	31.12.2018	12 kuu jooksul	Lisa nr
Nõuded ostjate vastu	24 714	24 714	
Ostjatelt laekumata arved	26 929	26 929	
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded	-2 215	-2 215	
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	11 975	11 975	
Kokku nõuded ja ettemaksed	36 689	36 689	

Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad (eurodes)

	31.12.2019		31.12.2018	
	Ettemaks	Maksuvõlg	Ettemaks	Maksuvõlg
Käibemaks	0	451		0
Üksikisiku tulumaks	0	5 206	0	8 714
Sotsiaalmaks	0	13 397	0	24 570
Kohustuslik kogumispension	0	604	0	1 115
Töötuskindlustusmaksed	0	897	0	1 661
Ettemaksukonto jääk	3 105		11 975	
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	3 105	20 555	11 975	36 060

Lisa 5 Materiaalsed põhivarad

(eurodes)

				Kokku
	Maa	Ehitised	Muud materiaalsed põhivarad	
31.12.2017				
Soetusmaksumus	111 845	3 776 041	18 457	3 906 343
Akumuleeritud kulum	0	-1 062 058	-10 088	-1 072 146
Jääkmaksumus	111 845	2 713 983	8 369	2 834 197
Amortisatsioonikulu	0	-146 667	-3 692	-150 359
31.12.2018				
Soetusmaksumus	111 845	3 776 041	18 457	3 906 343
Akumuleeritud kulum	0	-1 208 725	-13 780	-1 222 505
Jääkmaksumus	111 845	2 567 316	4 677	2 683 838
Amortisatsioonikulu	0	-146 668	-2 601	-149 269
31.12.2019				
Soetusmaksumus	111 845	3 776 041	18 457	3 906 343
Akumuleeritud kulum	0	-1 355 393	-16 381	-1 371 774
Jääkmaksumus	111 845	2 420 648	2 076	2 534 569

Lisa 6 Laenukohustised

(eurodes)

	31.12.2019	Jaotus järeljäänud tähtaja järgi			Intressimäär	Alusvaluuta	Lõpptähtaeg
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta			
Pikaajalised laenud							
Swedbank AS	1 814 029	201 919	1 327 022	285 088	3,5	EUR	30.11.2027
Tasakaal Invest OÜ	133 581	8 498	42 495	82 588	2	EUR	
Keila Tervisekeskus OÜ	120 000	9 000	30 000	81 000	2	EUR	
Pikaajalised laenud kokku	2 067 610	219 417	1 399 517	448 676			
Laenukohustised kokku	2 067 610	219 417	1 399 517	448 676			

	31.12.2018	Jaotus järeljäänud tähtaja järgi			Intressimäär	Alusvaluuta	Lõpptähtaeg
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta			
Pikaajalised laenud							
Swedbank AS	1 993 243	195 462	640 246	1 157 535	3,264	EUR	30.11.2027
Tasakaal Invest OÜ	140 083	10 000	57 744	72 339	2	EUR	
Keila Tervisekeskus OÜ	128 000	128 000			2	EUR	
Pikaajalised laenud kokku	2 261 326	333 462	697 990	1 229 874			
Laenukohustised kokku	2 261 326	333 462	697 990	1 229 874			

Tagatiseks panditud varade bilansiline (jääk)maksumus		
	31.12.2019	31.12.2018
Maa	111 845	111 845
Ehitised	2 420 647	2 567 314
Kokku	2 532 492	2 679 159

Swedbank'ilt saadud investeerimislaen on tagatud hüpoteegiga summas 3 515 141 eurot kinnistule asukohaga Kruusa 23 Keila ning täiendavalt panditud Tasakaal Invest OÜ Keila Alushariduse OÜ osa, mis moodustab 66% kogu Keila Alushariduse OÜ osakapitalist. Vallasvarale on seatud kommertspant summas 127 823 eurot.

Lisa 7 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul	Lisa nr
Võlad tarnijatele	10 018	10 018	
Võlad töövõtjatele	39 501	39 501	
Maksuvõlad	20 555	20 555	
Muud võlad	24 542	24 542	
Intressivõlad	5 424	5 424	
Muud viitvõlad	19 118	19 118	
Kokku võlad ja ettemaksed	94 616	94 616	

	31.12.2018	12 kuu jooksul	Lisa nr
Võlad tarnijatele	10 912	10 912	
Võlad töövõtjatele	36 209	36 209	
Maksuvõlad	36 060	36 060	
Muud võlad	5 962	5 962	
Intressivõlad	5 720	5 720	
Muud viitvõlad	242	242	
Kokku võlad ja ettemaksed	89 143	89 143	

Lisa 8 Sihtfinantseerimine

(eurodes)

Varad soetusmaksumuses

	Laekunud	Kajastatud kasumiaruandes	31.12.2019
			Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks			
ERASMUS+	8 697	1 156	7 541
Vabariigi Valitsuse toetus	17 300	17 300	0
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	25 997	18 456	7 541
Kokku sihtfinantseerimine	25 997	18 456	7 541

Lisa 9 Osakapital

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
Osakapital	329 408	329 408
Osade arv (tk)	2	2
Tasakaal Invest OÜ Registrikood 11340561 Osa nimiväärtus 217 408 Osalus 66% Keila linn Registrikood 75014422 Osa nimiväärtus 112 000 Osalus 34%		

Lisa 10 Müügitulu

(eurodes)

	2019	2018
Müügitulu geograafiliste piirkondade lõikes		
Müük Euroopa Liidu riikidele		
Eesti	1 024 506	1 008 005
Müük Euroopa Liidu riikidele, kokku	1 024 506	1 008 005
Kokku müügitulu	1 024 506	1 008 005
Müügitulu tegevusalade lõikes		
Lasteaed-algkoolide tegevus	1 024 506	1 008 005
Kokku müügitulu	1 024 506	1 008 005

Lisa 11 Muud äritulud

(eurodes)

	2019	2018
Tulu sihtfinantseerimisest	18 456	22 085
Muud	3 925	5 650
Kokku muud äritulud	22 381	27 735

Lisa 12 Kaubad, toore, materjal ja teenused (eurodes)

	2019	2018
Energia	40 474	39 119
Elektrienergia	20 997	20 833
Soojusenergia	19 477	18 286
Veevarustusteenused	3 550	4 743
Alltöövõtutööd	10 364	8 317
Transpordikulud	527	451
Muusikariistad, mänguasjad	1 916	2 359
Raamatud, õppevahendid	3 230	3 157
Toitlustuskulud	34 709	38 014
Voodipesu	0	335
Muu väikevara	5 200	7 037
Muud	916	0
Kokku kaubad, toore, materjal ja teenused	100 886	103 532

Lisa 13 Mitmesugused tegevuskulud (eurodes)

	2019	2018
Maarent	0	111
Mitmesugused bürookulud	4 911	8 615
Lähetuskulud	217	711
Koolituskulud	3 659	3 711
Riiklikud ja kohalikud maksud	60	130
Kulu ebatõenäoliselt laekuvatest nõuetest	-517	-1 929
Majapidamiskulud	12 486	14 537
Ostutööd ja teenused	16 223	30 654
Remondikulud	8 224	17 571
Muud	16 862	24 461
Kokku mitmesugused tegevuskulud	62 125	98 572

Lisa 14 Tööjõukulud

(eurodes)

	2019	2018
Palgakulu	485 633	446 417
Sotsiaalmaksud	161 172	148 648
Kokku tööjõukulud	646 805	595 065
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	39	39
Keskmine töötajate arv töötamise liikide kaupa:		
Töölepingu alusel töötav isik	37	38
Võlaõigusliku lepingu alusel teenust osutav isik, välja arvatud füüsilisest isikust ettevõtja	2	1
Juriidilise isiku juhtimis- või kontrollorgani liige	1	1

Lisa 15 Seotud osapooled

(eurodes)

Aruandekohustuslase emaettevõtja nimetus	Tasakaal Invest OÜ
Riik, kus aruandekohustuslase emaettevõtja on registreeritud	Eesti

Saldod seotud osapooltega rühmade lõikes

	31.12.2019	31.12.2018	
	Kohustised	Nõuded	Kohustised
Emaettevõtja	136 253	0	142 885
Sidusettevõtjad	0	671	0
Olulise osalusega juriidilisest isikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	122 400	0	130 560

Laenud

2019	Saadud laenud	Saadud laenude tagasimaksed	Makstud intressid	Intressimäär	Alusvaluuta
Emaettevõtja					
Tasakaal Invest OÜ	400	6 901	2 802	2	EUR
Olulise osalusega juriidilisest isikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad					
Keila Tervisekeskus OÜ		8 000	2 560	2	EUR

2018	Saadud laenude tagasimaksed
Emaettevõtja	
Tasakaal Invest OÜ	12 402
Olulise osalusega juriidilisest isikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	
Keila Tervisekeskus OÜ	12 000

Kaupade ja teenuste ostud ja müügid

	2019		2018	
	Kaupade ja teenuste ostud	Kaupade ja teenuste müügid	Kaupade ja teenuste ostud	Kaupade ja teenuste müügid
Sidusettevõtjad	57	848 435	230	777 384
Tegev- ja kõrgema juhtkonna ning olulise osalusega eraisikust omanike lähedased pereliikmed ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	515		366	0

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2019	2018
Arvestatud tasu	26 400	26 400

Lisa 16 Sündmused pärast aruandekuupäeva

2020. alguses ilmnenu COVID-19 viiruse puhang on nüüdseks levinud üle kogu maailma, põhjustades häireid ettevõtluses ning majandustegevuses. Koroonaviiruse puhangut loetakse mittekorrigeerivaks sündmuseks pärast aruandekuupäeva.

Covid 19 periood 15.03.2020- 10.05.2020

Märts 2020

- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaias jäid lapsed koju alates 15.03.2020 ehk eriolukorra algusest alates.
- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaed oli avatud terve märtsi kuu eesliinil töötavate perede tarvis.
- Keila Linnavalitsus võttis vastu otsuse, et kompenseerib lapsevanema poolt makstava kohatasu Keila Alushariduse OÜ-le märtsis 2020. Lapsevanemad olid vabastatud õppetasu maksmisest alates 15.03.3030.
- Personal jäi tööle, töötasud ei muutunud.
- Uurisime pangast maksepuhkuse võimalust. Saime kinnituse, et vajadusel saame maksepuhkust. Hetkel panime maksepuhkuse ootele.

Aprill 2020

- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaias käisid vaid üksikud lapsed.
- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaed oli avatud terve aprilli kuu eesliinil töötavate perede tarvis.
- Keila Linnavalitsus võttis vastu otsuse, et kompenseerib lapsevanema poolt makstava kohatasu Keila Alushariduse OÜ-le aprillis 2020. Lapsevanemad olid vabastatud õppetasu maksmisest.
- Personal jäi tööle, töötasud ei muutunud. Lasteaiamajas tehti igapäevaselt tööd (rühmas korraga vaid 1 inimene), alustati lastega tööd interneti teel kasutades erinevaid platvorme.
- Kõik töötajad olid 5 päeva palgalisel puhkusel, et tagada suvel rohkemate rühmade avatus.

Mai 2020

- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaias hakkaasid lapsed järk järgult tagasi tulema. Rohkem alates eriolukorra lõppemisest,
- Keila Alushariduse OÜ Rukkilille Lasteaed oli avatud terve mai kuu.
- Keila Linnavalitsus võttis vastu otsuse, et kompenseerib lapsevanema poolt makstava kohatasu Keila Alushariduse OÜ-le mais 2020. Lapsevanemale esitatakse arve protsentuaalselt kohalkäidud päevade eest, ülejäänud osa kompenseerib Keila Linnavalitsus.
- Personal jäi tööle, töötasud ei muutunud. Jätkati majas tööde tegemisega, samuti jätkati lastega tööd interneti teel kasutades erinevaid platvorme.
- Taotlesime HM-st eralasteaedadele ettenähtud eriolukorrast tulenevat toetust.

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 25.03.2019

Keila Alushariduse OÜ (registrikood: 11426771) 01.01.2019 - 31.12.2019 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
MARGERY LILIENTHAL	Juhatuse liige	19.06.2020

SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

Keila Alushariduse OÜ osanikele

Oleme üle vaadanud Keila Alushariduse OÜ raamatupidamise aastaaruande, mis sisaldab bilanssi seisuga 31.12.2019, nimetatud kuupäeval lõppenud majandusaasta kohta koostatud kasumiaruannet, omakapitali muutuste aruannet ja rahavoogude aruannet, raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud oluliste arvestuspõhimõtete kokkuvõtet ning muid selgitavaid lisasid. Ülevaadatud raamatupidamise aastaaruanne on esitatud lehekülgedel 12 kuni 25.

Juhtkonna vastutus raamatupidamisaruannete eest

Juhtkond vastutab selle eest, et see raamatupidamise aastaaruanne koostatakse ja esitatakse õiglaselt kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga, ning sellise sisekontrolli eest, mida juhtkond peab vajalikuks sellise raamatupidamise aastaaruande koostamiseks, mis on vaba olulisest, kas pettusest või veast tingitud väärkajastamisest.

Vandeaudiitori kohustus

Meie kohustuseks on avaldada kokkuvõtte raamatupidamise aastaaruande kohta. Ülevaatus viidi läbi kooskõlas ülevaatusse töövõtude rahvusvahelise standardiga (ISRE) (Eesti) 2400 (muudetud) "Möödunud perioodide finantsaruannete ülevaatamise teenus". ISRE (Eesti) 2400 (muudetud) nõuab meilt kokkuvõtte tegemist selle kohta, kas me oleme saanud teadlikuks millestki, mis paneks meid uskuma, et raamatupidamise aastaaruanne tervikuna ei ole kõigis olulistes osades koostatud kooskõlas rakendatava finantsaruandluse raamistikuga. Selle standardi kohaselt oleme ka kohustatud järgima asjassepuutuvaid eetikanõudeid.

Raamatupidamise aastaaruande ülevaatus kooskõlas ISRE (Eesti) 2400-ga (muudetud) on piiratud kindlust andev töövõtt. Ülevaatus käigus viiakse läbi protseduurid, mis eelkõige tähendab järelepäringute tegemist juhtkonnale ja teistele isikutele majandusüksuses ja analüütiliste protseduuride rakendamist, ning hangitud tõendusmaterjali hindamist.

Ülevaatus käigus läbiviidud protseduurid on palju vähem mahukad kui rahvusvaheliste auditeerimise standarditega kooskõlas tehtud auditi käigus läbiviidud protseduurid. Seetõttu ei avalda me nende finantsaruannete kohta auditiarvamust.

Kokkuvõtte

Ülevaatus põhjal ei saanud me teadlikuks millestki sellisest, mis paneks meid uskuma, et raamatupidamise aastaaruanne ei esita kõigis olulistes osades õiglaselt Keila Alushariduse OÜ finantsseisundit seisuga 31.12.2019 ning sellel kuupäeval lõppenud majandusaasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga.

/digitaalselt allkirjastatud/

Enn Ossep

Vandeaudiitori number 424

osaühing Notera Audit

Audiitorettevõtja tegevusloa number 113

Paldiski mnt 21, Keila linn, Harju maakond, 76606

24.06.2020

Audiitorite digitaalallkirjad

Keila Alushariduse OÜ (registrikood: 11426771) 01.01.2019 - 31.12.2019 majandusaasta aruandele lisatud audiitori aruande on digitaalselt allkirjastanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
ENN OSSEP	Vandeaudiitor	24.06.2020

Kasumi jaotamise ettepanek

(eurodes)

	31.12.2019
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	39 887
Aruandeaasta kasum (kahjum)	18 659
Kokku	58 546
Jaotamine	
Kohustusliku reservkapitali suurendamine (vähendamine)	15 000
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum) peale jaotamist (katmist)	43 546
Kokku	58 546

Kasumi jaotamise otsus

(eurodes)

	31.12.2019
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	39 887
Aruandeaasta kasum (kahjum)	18 659
Kokku	58 546
Jaotamine	
Kohustusliku reservkapitali suurendamine (vähendamine)	15 000
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum) peale jaotamist (katmist)	43 546
Kokku	58 546

Müügitulu jaotus tegevusalade lõikes

Tegevusala	EMTAK kood	Müügitulu (EUR)	Müügitulu %	Põhitegevusala
Lasteaed-alkkoolide tegevus	85201	1024506	100.00%	Jah

Osanikud

Nimi / ärinimi	Isikukood / registrikood / sünniaeg	Elukoht / Asukoht	Osaluse suurus ja valuuta
Tasakaal Invest OÜ	11340561	Eesti	217408 EUR (Lihtomand)
Keila linn	75014422	Keila linn, Harju maakond, Eesti	112000 EUR (Lihtomand)

Sidevahendid

Liik	Sisu
Mobiiltelefon	+372 56460001
E-posti aadress	margery@rukkiilill.eu
Veebilehe aadress	www.rukkiilill.eu