

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2018

aruandeaasta lõpp: 31.12.2018

nimi: Tallinna Laste Tugikeskus

registrikood: 80036549

tänava/talu nimi, Asula tn 11

maja ja korteri number:

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthnumber: 11312

telefon: +372 6556971

e-posti aadress: keete.janter@lastetugi.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	8
Bilanss	8
Tulemiaruanne	9
Rahavoogude aruanne	10
Netovara muutuste aruanne	11
Raamatupidamise aastaaruande lisad	12
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	12
Lisa 2 Raha	12
Lisa 3 Võlad ja ettemaksed	12
Lisa 4 Seotud osapooled	12
Aruande allkirjad	14

MTÜ TALLINNA LASTE TUGIKESKUSE

2018 aasta TEGEVUSARUANNE

Tallinna Laste Tugikeskuse töötab avalikes huvides üldkasulikel eesmärkidel. Tugikeskuse põhieesmärgiks on psühhosotsiaalse abi andmine lastele ja nende peredele. Eesmärgi saavutamise vahenditeks on:

- 1)** psühhosotsiaalne nõustamine;
- 2)** vabatahtlike abistajate kaasamine riskiperedest laste aitamiseks;
- 3)** koolituslaste projektide algatamine, koolitus perede ja lastega töötavatele spetsialistidele;
- 4)** avaliku arvamuse mõjutamine meedia jt. kanalite vahendusel;
- 5)** lühemate projektide käivitamine riskirühma kuuluvate laste olukorra parendamiseks;
- 6)** seminaride, konverentside jt. laste psühhosotsiaalse abi alaste ürituste organiseerimine;
- 7)** vastavasisuline kirjandustegevus;
- 8)** majandustegevus, mis on vastavuses põhikirjaliste eesmärkidega.

Tallinna Laste Tugikeskuse tööd korraldab juhatuse. Juhatuse tööd juhib juhatuse esimees.

TEGEVUS

2018 a toimunud tegevus:

Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskuse koolitus „Töö Saviväljal“ (2,5a)

Aprillis 2018 a. alustas tööd uus õppegrupp ja selle aasta jooksul toimus 3 õppesessiooni aprillis, mais ja oktoobris. Koolitus pidi esialgsete plaanide kohaselt toimuma ka novembris, kuid see õppesessioon lükkus asjaolude tõttu aastasse 2019.

Õppegrupis alustas õppimist 16 õppurit. Üks õppur katkestas õpingud.

Samaaegselt uue grupi õpingutega toimusid ka kahepäevased seminarid edasiõppijatele superviisori tasemel. Lisaks osalesid edasijõudnud uute õppurite koolituspäevadel väikeste gruppide grupijuhtidena ja tugimeeskonnana; samuti korraldasid nad uute õppurite kokkusaamisi õppenädalate vahepeal. Väikegruppides pöörati tähelepanu erinevatele teemadele tehes harjutusi ja analüüsi töid videote põhjal. Õppurid käisid lisaks eneseteraapias individuaaltööd tegemas.

Sisuline info „Töö Saviväljal“ meetodi kohta

Savivälja meetod on praktikute kogemusel olnud tulemuslik terapeutiline meetod, mis põhineb seni võrdlemisi vähe käsitletud haptilisel tajul. Haptiline tajumise seotud sellega, kuidas käed on võimelised tajuma ja muutma ümbritsevat. Muuhulgas haptilise tajumise kaudu saab inimene tundma õppida maailma ja iseennast ning õppida iseennast ja enda suhet ümbritsevaga tasakaalukalt reguleerima.

Meetodit on Saksamaal kasutatud 45 aastat ja Eestis 10 aastat, lisaks leidub meetodi rakendajaid Austraalias, Austrias ja Prantsusmaal.

Koolitajaks on diplomeeritud kunstiterapeut ja litsentseeritud „Töö saviväljal“ meetodi koolitaja Marie-Luise Geiß (<http://www.tonfeld-nord.de/index.html>) Lüneburgist Saksamaalt. Eestis toimuva koolituse õppekava on koostanud ja koolitust korraldab Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskus. Koolituse TLTK poolsed korraldajad on Anni Vaher ja Kristel Kormik.

Õpingud on väga praktilised. Teooria põimitakse tihedalt kogemustega harjutustes.

Meetod „Töö saviväljal“ on välja töötatud Saksamaal prof. Heinz Deuseri poolt aastatel 1970-1980.

Meetodi väljatöötamisel on kasutatud järgnevaid psühholoogilisi ja pedagoogilisi teooriaid:

humanistlik psühholoogia (A.Maslow jt), C.R.Jungi psühholoogiline kontseptsioon

(sümbolid, arhetüübid, müüdid), Piaget arenguteooria, Winnicott'i suhete arengu teooria,

Bowlby kiindumussuhte teooria.

Seda meetodit kasutatakse põhiliselt töös lastega, samuti psühhiaatrias ja traumateraapias. Töös täiskasvanutega kasutatakse kombineeritult teiste meetoditega.

Savitöö aitab siis, kui on:

sensoorse tundlikkuse alaareng

raskused liigutuste koordineerimises ja tasakaalustamises

motoorika ei tööta hästi

emotsionaalse ja vaimse diferentseerituse nõrkus

keskendumiskeskused

ärevushäired

hüperaktiivsus

depressiivsus

psühhosomaatilised sümptomid

Ühelt poolt on savitööl tööl selged piirid ja teiselt poolt piiramatud võimalused.

On kast saviga, kauss veega, saatja istub kõrval, on topelt hoidmine. Kindel ja piiritletud objekt, see TEINE, mis annab võimaluse baasiliseks maanduseks ja hooliv inimene kõrval. Materjali on piisavalt, see ei hakka vastu, ei saa haiget, ükskõik, mida temaga teed.

Protsess on avatud ja ilma kindla suunata ning tänu sellel saavad lapsed kasutada savi milleks iganes: midagi valmis teha, näidata, tunda, millestki vabaneda, vormida, hoida,

haarata, puudutada, hoolitseda...

Töös kasutavad lapsed oma käsi ja see suurendab mõnu otsesest kontaktist, võimaldades saada kompetentsemaks kätega töötamisel.

Savi annab võimaluse saada kontakti, maandada ennast, puudutada ja olla puudutatud.

Savitöö on kehaline, puudutamise ja puudutatud olemise, haaramise jne kvaliteet on

tuntav kogu kehaga. See kvaliteet on ülekantav inimese igapäevasele elule: kuidas

inimene midagi puudutab, kuidas kasutab ruumi ja objekte. Savitöö annab võimaluse neid aspekte ja oma eripära teadvustada.

Samuti on võimalus savitöö loovprotsessis välja reageerida, toime tulla selle TEISEGA,

haarata, võtta, olla agressiivne, rünnata, väljendada oma jõudu, viha ja raevu või ahastust, kurbust, nn. "võidelda draakoniga", mis on konflikti ja selle lahendamise sümboliks.

Järgmine samm selles struktuuris on võime ennast näidata, võtta seisukoht, kehtestada ennast ja võtta ruumi. See tähendab ka selge ja lõpetatud tervikkujundi tegemist,

eraldamist mingist taustast. Luues mingi TEISE, loon ma iseennast ja sellel on mõju minu enesekindlusele ja kujutlusele iseendast.

Veel on savitöös võimalik leida enesele väga individuaalne, autentne väljendusvorm, mis on vaba igasugustest piiravatest tingimustest. Kõik need mittelineaarsed loivad

võimalused on samal ajal protsess siin ja praegu, mis on omakorda osa suuremast, laiemast isiksuse arengu protsessist.

Mis toimub inimesega, kui ta teeb savitööd?

- Kontakti ja vastandumise tajumine
- Liigutuste, tasakaalu, käte ja kogu keha tajumine
- Oma kompetentsuse ja enesekehtestamise tugevnemine
- Puudutamine ja puudutatud olemise kogemine
- Sensorse tundlikkuse kasv
- Rõõm loomisest ja enesega olemisest

- Võime midagi muuta ja areneda, olles ise aktiivne
- Tunda rahulolu võimalusest kasutada aega ja ruumi
- Suurendada oma enesekindlust tänu eneserealiseerimisele

Anna Dorothea Brockmann'i mõtted tõlkis Anni Vaher

Psühholoogi töös varajases eas trauma üle elanud lastega on hädavajalik osata kasutada mitteverbaalseid terapeutilisi meetodeid, kuna väike laps ei oska traumadest rääkida, oma seisundit kirjeldada ega oma käitumist ja emotsioone analüüsida.

Tänu tööle saviväljal on võimalik aja jooksul „täita“ traumadest põhjustatud tühikud lapse arengus ning koostöös lapsevanematega ja pedagoogidega analüüsida lapse käitumise põhjuseid, mõista lapse vajadusi ja toetada teda nii koolis kui ka lasteaias.

Kõik mis meiega elu jooksul juhtub, jääb meie kehasse reaalsete pingetena lihastes ja elundites. Töö saviväljal annab kätele ja kogu kehale võimaluse lõpetada trauma poolt katkestatud liigutused. Töötamine saviväljal nõuab füüsilist tööd ja kogu keha kasutamist, mis soodustab kehasse kogunenud lihaspingete vähenemist.

Lapse kehahoid, tema liigutused, käte ja sõrmede töö „räägivad“ savitööd õppinud spetsialistile sellest, millised on lapse sisemised vajadused ja millised on vajakajäämised tema varasemas arengus.

Saviväljal kahe käega töötamine soodustab lapse aju arengut, kuna samaaegselt suhtlevad omavahel ka lapse vasak ja parem ajupoolkera. Tänu sellele paranevad erinevate ajukeskuste vahel olemasolevad seosed ning tekib juurdepääs ajus esinevatele traumakolletele.

Tegevusplaanid ja arengusuunad aruandeaastale järgneval aastal

1. **“Töö saviväljal” koolitustega jätkamine.**
2. **Koolituskeskuse edasi arendamine**
3. **Koolituste pakkumised**
4. **Vanemluse toetamisele suunatud projektid ning koolitused**

Juhatuse esimeesKeete Janter.....

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2018	31.12.2017
Varad		
Käibevarad		
Raha	13 072	8 436
Kokku käibevarad	13 072	8 436
Kokku varad	13 072	8 436
Kohustised ja netovara		
Kohustised		
Lühiajalised kohustised		
Võlad ja ettemaksed	1 900	0
Kokku lühiajalised kohustised	1 900	0
Kokku kohustised	1 900	0
Netovara		
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	8 436	5 621
Aruandeaasta tulem	2 736	2 815
Kokku netovara	11 172	8 436
Kokku kohustised ja netovara	13 072	8 436

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2018	2017
Tulud		
Liikmetelt saadud tasud	20	30
Annetused ja toetused	11 265	7 863
Muud tulud	1	0
Kokku tulud	11 286	7 893
Kulud		
Mitmesugused tegevuskulud	-8 550	-5 078
Kokku kulud	-8 550	-5 078
Põhitegevuse tulem	2 736	2 815
Aruandeaasta tulem	2 736	2 815

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2018	2017
Rahavood põhitegevusest		
Põhitegevuse tulem	2 736	2 815
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	1 900	-1 205
Kokku rahavood põhitegevusest	4 636	1 610
Kokku rahavood	4 636	1 610
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	8 436	6 826
Raha ja raha ekvivalentide muutus	4 636	1 610
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	13 072	8 436

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2016	5 621	5 621
Aruandeaasta tulem	2 815	2 815
31.12.2017	8 436	8 436
Aruandeaasta tulem	2 736	2 736
31.12.2018	11 172	11 172

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Tallinna Laste Tugikeskuse 2018. aasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes Eesti Vabariigi heast raamatupidamise tavast. Hea raamatupidamise tava põhimõtted on kehtestatud 1.jaanuaril 2005.a. jõustunud Raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Vabariigi Valitsuse Rahandusministri määrused, EV Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud soovitused.

Raha

Rahalised vahendid on bilansis kajastatud õiglases väärtuses.

Tulud

Tulud kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglases väärtuses tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Kulud

Kulud kajastatakse tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2018	31.12.2017
Arvelduskontod	13 072	8 436
Kokku raha	13 072	8 436

Lisa 3 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2018	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	1 900	1 900
Kokku võlad ja ettemaksed	1 900	1 900
	31.12.2017	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	0	
Kokku võlad ja ettemaksed	0	

Lisa 4 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2018	31.12.2017
Füüsilisest isikust liikmete arv	16	21

Seotud osapooltega tehinguid ei ole tehtud

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 13.06.2019

Tallinna Laste Tugikeskus (registrikood: 80036549) 01.01.2018 - 31.12.2018 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KEETE JANTER	Juhatuse liige	28.06.2019

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Muu mujal liigitamata koolitus	85599	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 6556971
E-posti aadress	info@lastetugi.ee