

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2018

aruandeaasta lõpp: 31.12.2018

nimi: EESTI LUGEMISÜHING

registrikood: 80111084

tänavatänu nimi, Narva mnt 25
maja ja korteri number:

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihtnumber: 10120

e-posti aadress: heli.prii@gmail.com

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	8
Bilanss	8
Tulemiaruanne	9
Rahavoogude aruanne	10
Netovara muutuste aruanne	11
Raamatupidamise aastaaruande lisad	12
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	12
Lisa 2 Tööjõukulud	13
Lisa 3 Seotud osapooled	13
Aruande allkirjad	14

Tegevusaruanne

Aruanne 2018 sisulise tegevuse kohta

I Ülevaade ühingu juhatuse tööst

Aastal 2018 15. juunil Randveres toimunud koosolekul valiti ühingule uus juhatus. Eelmisest juhatusest jätkavad Maria Jürimäe, Jelena Sepp, Heli Prii, Kadi Lukanenok ja Mare Müürsepp. Uued juhatuse liikmed on Kaja Kivisikk ja Liina Velner. Kaja Kivisikk on Tartu Descartes'i Kooli klassiõpetaja ja kauaaegne lugemispesa projekti mentor ja eestvedaja. Ta on kooliõpikute kaasautor ja korduvalt tunnustatud lugemispedagoog. Liina Velner on logopeed, kes on algatanud keskraamatukogus lugemismängude mängimise ja juhib kirjastust Glossus, mis annab välja just eriti lugemisraskustega õpilastele mõeldud lugemisvara.

Uue juhatuse liikmete ülesanded jagunevad alljärgnevalt:

Heli Prii – Väikeste kodu-uurijate tegevuse koordineerimine, lugemisühingu listi haldamine

Maria Jürimäe – õpetajakoolitus koostöös TÜ Kompetentsikeskusega, rahvusvahelised projektid

Kadi Lukanenok – rahvusvaheline koostöö (FELA, IDEC)

Kaja Kivisikk – 2019.a aastakonverentsi korraldustoimkonna juhtimine

Liina Velner – rahvusvahelise pildiraamatu projekti Eesti tegevuse koordineerimine

Jelena Sepp – koolitusjuht

Mare Müürsepp – ühingu esinaine.

2018. aasta jooksul ajavahemikus 1. jaanuar kuni 31. detsember on juhatus pidanud 6 koosolekut, need toimusid 27. veebruaril, 6. aprillil, 15. juunil ja 10. augustil, 8. novembril ja 28. detsembril. 28. detsembril olid koos juhatus ja nõukoda, peeti seminar arutamaks aasta jooksul toimunud üritusi ja võimalusi edasiseks arenduseks.

Lisaks toimus 29. augustil juhatuse liikmete ja Soome lugemisühingu FinRA juhi Pehr-Olof Rönholm kohtumine, et pidada aru rahvusvaheliste ürituste korraldamise osas.

2018. aastal astus ühingusse 6 uut liiget.

II Hasartmängumaksu Nõukogu rahastatud projektid

II. 1. Lugemisühingu koolitused

Eesti Lugemisühing korraldas 2018. aastal 17 lugemiskoolitust õpetajatele, raamatukogutöötajatele, kooliõpetajatele, alushariduse töötajatele, ja lapsevanematele.

09. veebruaril, 2018 aastal toimus MTÜ Eesti Lugemisühingu koolitajate koosolek Tallinnas Narva kohvikus. Koolitusjuht, Jelena Sepp kutsus kokku koolitajaid, kes olid valmis panustama uute ideedega ja enda praktiliste oskustega. 2018. aasta koolitusprogrammiga ühines üheksa koolitajat.

Aasta jooksul sai läbi viidud 17 koolitust erinevates Eestimaa paikades: Tallinnas, Narvas, Tartus, Haapsalus, Rakveres, Taeblass, Kostiveres, Tabasalus, Saue. Huvilisi oli 355. Sihtgruppi kuulusid, raamatukogutöötajad, logopeedid, alushariduse õpetajad, algklasside õpetajad, lapsevanemad.

Ühe koolituse pikkus oli neli akadeemilist tundi. Koolitusteemad said valitud 2017 aasta koolituste tagasisidest, kus sooviti palju näidismaterjale ja praktilisi tegevusi.

Koolitajad olid koostanud õppekavad, mis lähtusid projekti eesmärkidest ja huviliste tagasisidest, kes viibisid 2017 aasta koolitustel. Olulised teemad olid: lugema õppimine koolieelses eas, loovus ja isiksuseomadused, pildiraamatu kasutamine, lugemisraskused koolieelses eas ja algklassides, kõnetute laste aitamine, lugemismängud lugemise arendamiseks, eakohane kirjandus, loovuse ja väljendusoskuse arendamine, õppematerjalide loomine.

Huvilised, kes viibisid 2018 aasta koolitustel jäid valitud koolituste sisuga ja koolitajatega väga rahule. Kiideti koolituste praktilist poolt, tegevuste ja õppemängude rohkust. Leiti püstitatud küsimustele vastused ja saadi nippe ning uusi ideid lapse arengu toetamisel.

Sooviti jätkukoolitusi, lapse motiveerimisest, lugemisest võõrkeeles, düsleksias, düsgraafiast, hüperaktiivne laps ja lugemine, aeglase lugeja toetamine.

II. 2. Projekt "Väikesed kodu-uurijad"

2017. aasta septembrikuus kuulutasime välja kaheksanda väikeste kodu-uurijate konkursi teemal „Meie pere 100 aastat tagasi“.

Eestimaa 100. sünnipäevale pühendatud uurimistööde võistlusele saadeti täpselt 100 tööd. Oma perede ajalugu uurisid 3.-6. klassi õpilased kokku üheksast maakonnast – Saare-, Järva-, Valga-, Võru-, Viru-, Pärnu-, Viljandi-, Lääne- ja Harjumaalt. Uurimistöid lugesid ja retsenseerisid võistluse korraldajad Eve Kraiss, Tiina Kivimäe ja Heli Prii Paide Ühisgümnaasiumist. Abi hindamisel osutasid ka Mare Mürsepp Eesti Lugemisühingust ning Ründo Mülts, Maie Rüütel ja Malle Hõbemägi Järvamaa muuseumist.

4.juunil toimus Eestimaa südames juba kaheksandat korda väikeste kodu-uurijate tänapäev. Päev sai alguse Türi linnas Eestimaa Ringhäälingumuuseumis, kus ajalugu hästi tundvad Järvamaa mehed Juhan Sihver, Kaarel Aluoja ja Ründo Mülts kõikidele võistlusel osalenud õpilastele ning nende juhendajatele Türi linna ja muuseumi tutvustasid. Konverents põnevamate tööde tutvustamise, kiidukirjade jagamise ja uue uurimisteema väljakuulutamiseks toimus Paide Ühisgümnaasiumis. Kooli rahvatantsurühmad avasid konverentsi imeilusate tantsudega. Uurimistööde tutvustajatele pakkus tehnilist tuge infojuht Andrus Kopliste. Võistluse korraldajad ootavad käsitsi kirjutatud uurimistöid teemal „Naer on terviseks“ 2019. aasta 1. märtsiks.

Aastatepikkune kogemus näitab, et kodu-uurijate järelkasv tunneb huvi oma juurte vastu ning väärtustab eri põlvkondade vahelist sidet. Konkursile saadetud töödes kirjutavad õpilased, kui palju toredaid koosolemise hetki ja põnevaid lugusid pakkusid neile kokkusaamised ja vestlused vanemate ja vanavanematega. Kuressaare Gümnaasiumi 3.klassi tüdruk Maarja Põder kirjutas oma uurimistöös, et tema sündimise ajaks oli vanavanaema Adelaida juba rohkem kui kümme aastat surnud olnud. Töö kokkuvõttest võib lugeda: “Nüüd oskan vanavanaema endale palju rohkem ette kujutada ja on isegi tunne, nagu oleksin temaga korra kohtunud.“

Konkursi tulemused:

III ja IV klass

Roosi Matilda Padari (Jüri gümnaasium, juhendajad Pille Raudam, Piibe Padari)

Kaisa Liivak (Lasila põhikool, juhendajad Tiina Rumm, Kadri Liivak)

Kristin Paas (Jüri gümnaasium, juhendajad Pille Raudam, Kadri Klettenberg-Paas)

Helen Enno (Jüri gümnaasium, juhendajad Liidi Mehide, Ele Enno)

Mathias Järve (Jüri gümnaasium, juhendaja Pille Raudam)

V ja VI klass

Karro Vatsfeld (Saaremaa ühisgümnaasium, juhendaja Merle Prii)

Linda Toom (Vastseliina gümnaasium, juhendajad Kertu Torn ja Luule Vaino)

Rasmus Randon Lille (Haljala kool, juhendajad Külli Heinla, Merle Eberhart)

Viktoria Misnik (Parksepa keskkool, juhendaja Malle Puolakainen)

Jan Erich Sarapuu (Saaremaa ühisgümnaasium, juhendaja Merle Prii).

Järvamaa muuseumi eripreemiad

Linda Toom (Vastseliina gümnaasium, juhendajad Kertu Torn ja Luule Vaino)

Mara Hütsi (Tallinna 21. Kool, juhendaja Ester Barkala)

Rasmus Tommula (Aravete keskkool, juhendajad Janne Palu ja Teri Tommula)

Joel Henry Visnapuu (Simuna kool, juhendaja Siiri Kanarbik)

II. 3. Lugemisühingu aastakonverents "Igal linnul oma laul: kirjaoskuse omandamine mitmekeelses hariduses"

Eesti Lugemisühingu iga-aastast konverentsi võõrustas seekord Randvere Kool, konverents toimus 15. juunil k.a. Konverentsi teemaks oli mitmekeelsus, mitmekeelne laps ja tema haridusvõimalused tänases Eestis.

Konverentsi eel ja ettevalmistamise ajal kogusid korraldajad mõtteid mitmekeelsete laste õpetamisest. Tõdeti, et keskkond (sh õpikeskkond) lasteaias, koolis ja ühiskonnas tervikuna on muutunud mitmekeelsemaks kui kunagi varem ning mitut keelt kõnelevad lapsed kuuluvad eesti haridusmaastikku sama loomulikult kui vaid üht keelt kõnelevad lapsed. Sellega seoses on uue värvingu ja aktuaalsuse saanud mitmed vanad küsimused ning kerkinud hulk uusi küsimusi. Kuidas edendada õpiabi ja nõustamist muukeelsele lapsele eesti koolis? Kuidas toetada kirjaoskuse omandamist mitmekeelses hariduses? Eesmärk oli ühistes aruteludes otsida ja luua uutes oludes töötavaid lahendusi.

Konverentsile tulnud tervitas Randvere kooli õppejuht Siiri Alamaa. Tegevustena kuulati peatekannet, peeti paneelarutelu ja töötati töötubades. Konverentsi avasõnades viitas Eesti Lugemisühingu esinaine Mare Müürsepp olulistele mitmekeelsust käsitlevatele ja reguleerivatele rahvusvahelistele ja kohalikele dokumentidele, milleks on World Literacy Summit 2018 ja Eesti Keelevaldkonna arengukava 2018-2027. keeleõppe ja integratsiooni uurija ning filosoofiadoktor Ülle Rannut pidas peatekande „Mitmekeelsuse mõju lapse arengule“. Ettekandest jäid kõlama mõtted vajadusest õppida ja õpetada lapsi mitmetes keeltes ning taotlus kaitsta mitmekeelsust kui väärtust, mis on üle-Euroopaliselt omaks võetud. Ettekandes viidati ka raskustele, mida mitmekeelsus endas võib kätkeada ning väljakutsetele, millega selles olukorras puutuvad kokku eri maade haridussüsteemid. Paneelarutelus astusid üles Irene Käosaar (Integratsiooni SA), Kai Völili (SA Innove) ja Agnes Filippov (Kiili Gümnaasium). Arutleti praeguste ning uute võimaluste üle muukeelsete laste õpetuse toeks ning nende perede nõustamiseks.

Konverentsipäeva teises poolest töötati neljas töötoas.

Töötuba 1 KOOL JA MITMEKEELSUS, töötoa juht Meeli Pandis (Tallinna Kunstigümnaasium): Otsisime vastust küsimusele, kuidas toetada muukeelse lapse õppimist eestikeelses koolis. Tallinna Kunstigümnaasiumi õpetajad jagasid keelekümbusklasside laste õpetamise kogemust. Kadri Kõrge-Rosalka rääkis Tallinna Ülikooli eripedagoogika magistratööl uuringust eesti ja vene kodukeelega laste eesti keele etteuliste vigade erinevusest. Heidi Ader ja Luule Randvere on õpetanud keelekümbusklassides nii vene kui eesti õppekeelega koolis ning peavad mõlemal pool oluliseks, et iga õpilane tunneks end õppekeskkonnas turvaliselt. Oluline on motivatsioon nii koolist kui kodust. Jaanika Monroc ja Mailis Seero-Boisburdin avasid teema Eesti kooli tagasi pöördunud laste vanema seisukohalt ning leiavad, et õpetajad vajaksid korralikku koolitust juba ülikoolis mitmekeelse ja -kultuurilise lapse õpetamiseks. Müüdid mitmekeelsete laste kohta on väga levinud ja teevad lastele ja peredele kahju. Samuti ei tegeleta piisavalt nõ. tagasipöördunud Eesti peredega. On vaja, et teadvustataks, et nende laste keeleline areng on teistsugune. Peaks malli võtma teistest suurriikidest, kus tegeletakse juba üle 50 aasta selliste peredega: on loodud spetsiaalsed klassid, kuhu lapsed algul suunatakse riigikeelt ja -kultuuri õppima.

Ühine mõte oli, et tähtis on tekitada lastes ennekõike hea enesetunne, tunne, et nad on oodatud, neid peab aktiivselt kuulama ning kasutama teistsuguseid suhtlusvõtteid, kui ükskeelsete laste puhul. Ohku jäi suur küsimus – kuidas jõuda sellise suhtumiseni kõigis koolides.

Töötuba 1 MÄNGUD JA RAAMATUD, töötoa juht Liina Velner (Glossus OÜ). Töötoas tutvustati erinevaid mängu- ja raamatuid, lisaks saime tutvuda ja katsetada uue põlvkonna mänguasja - jutupliiatsi, mille abil peaks teadmiste omandamine olema lõbus ja huvitav. Kui jutupliiats sobib koolieelikutele, siis kirjastuse Matle esindaja poolt tutvustatud mängud on mõeldud algkooliealiste sõnavara rikastamiseks. Eesti sõnavara (sõnatähtsused) arendamiseks saime ideid Sõsarõnade mängu kaudu. Töötoajuht Liina Velner selgitas, mis ajendas teda kui logopeedi väikesele algajale ja erilisele lugejale raamatuid tõlkima ja kirjastama.

Kirjastuse Glossus lasteraamatud andsid ideid vestlusteks teistmoodi olemise teemadel. Kirjastuse Päike ja Pilv esindaja üllatas kohalolijaid üleskutsega osaleda 1. kooliastme õpilastega kirjastuse poolt korraldatud lugemisprojekti.

Töötuba 1 LOGOPEEDI ROLL, töötoa juht Kadi Lukanenok (Tallinna Ülikool): Töötoa sisustas kaks ettekannet: pilguheit seadustesse ja vastavad rühmatööd Urve Raudsepp-Alt juhtimisel ning mitmekeelse ja düsleksiaiga lapse õpetamise praktilise töötöökogemuse vahendamine Suviliis Sakk'ilt. Esimeses ettekandes olid vaatluse all erivajadusega laste võimalused õpitoe saamiseks tänases Eesti haridusruumis. Tallinna Haridusameti spetsialist Urve Raudsepp-Alt selgitas seadustest (peamiselt 2018 a kehtima hakanud Põhikooli ja Gümnaasiumiseadus ning Koolieelse Lasteasutuse Seadus) tulenevaid võimalusi.

Töötuba 4 LASTEAD JA KEELEÕPE, töötoa juht Andra Kütt (Keeleliu Erahuvikool; Tallinna Ülikool, doktorant): Töötuba keskendus lasteaias ja keeleõppele. Esimeses ettekandes tutvustasid Pärnu lasteaias Kelliuke õppejuht Maarit Kiviselg ja õpetaja Ebe-Kai Vares töid-tegemisi kakskeelses lasteaias. Jagati mitmeid praktilisi soovitusi, kuidas keelt mänguliselt ja rõõmuga õpetada. Teises ettekandes tutvustas Tallinna Loitsu lasteaias direktor Jekaterina Gritsevskaia erilist raamatuprojekti, mida lasteade terve aasta jooksul on korraldanud ja mille tulemusel on paljud pered eesti lastekirjandusega tuttavaks saanud. Samuti räägiti keeleõppest ja kirjaoskuse alustest oma lasteaias näitel. Töötoa lõpetas Tallinna Ülikooli õppejuht Merle Jungi ettekanne, mis käsitles võõrkeele õpet lasteaias. Arutleti, millistel alustel lasteaias võõrkeelt õpetada ning mida võõrkeeleõppe lapsele lisaks annab.

Kokkuvõtteid tehes nenditi, et kõik ettekanded olid huvitavad ja kasulikud. Töötubades osaleti aktiivselt ning nende lõppedes ei tahtnud arutelud vaibuda. Soovijad said praktilisi nõuandeid ning võimalusi töövahendeid ja raamatuid kaasa osta.

III Lugemishariduse jagamine

III. 1. Eesti Lugemisühingu liikmed osalesid Lastekaitseleidu algatatud "Hea Raamatu" valimisel, selle protseduuri tulemusel valmisid plakatid, mis esitlevad möödunud aasta lasteraamatuparemikku.

<http://www.lastekaitseleiid.ee/lapse6igused/laste-ja-noorte-kaasamine/hea-lasteraamat/>

III. 2. Lugemisühingu vabatahtlikud tutvustavad raamatukogudes lugemismänge ja jagavad soovitusi nendega tegelemiseks.

III. 3. Lugemisühing jagab teavet düsleksiaetadilikkuse kuu kohta. http://www.lugemisyhing.ee/index.php?page=177&action=article&article_id=231

III. 4. Lugemisühing on taotlenud Integratsiooni SA rahastuse projekti „Muukeelsete lastevanemate õpituba „Tere, kool!“ jaoks, mille käigus tutvustatakse lapsevanemaid eesti kultuuriga ning eesti koolis rakendatava lugemis- ja kirjutamisdidaktikaga, eesti õpilaste tavapärase virtuaalsete harjutuskeskkondadega jms. Projekt kestis 30. novembrini ja selle tegevust kajastavad lugemisühingu koduleht ja koolielu.ee portaali. <https://koolielu.ee/info/readnews/566297/opituba-muukeelsele-perele>

IV Eesti Lugemisühingu rahvusvaheline tegevus

IV. 1. Eesti Lugemisühing on liitunud Erasmus+ projektiga 3MR (“Making the most of the magic of reading”), mille abil korraldatakse koolitusi võimestamiseks tööd pildiraamatuga, levitamaks oskusi töötada tänapäevase lastekirjandusega ja vahetatakse kogemusi teiste maade kolleegidega. Tegevust juhib Liina Velner.

http://www.lugemisyhing.ee/index.php?page=&action=article&article_id=232

IV. 2. Eesti Lugemisühingu juhatuse liikmed Kadi Lukanenok ja Maria Jürimäe peavad ühendust lugemisühenduste föderatsiooni FELAga. Koos kavandatakse peatset FELA koosolekut Eestis kui ka rahvusvahelist konverentsi 2020.

IV. 3. Lugemisühingu juhatuse esinaine Mare Müürsepp esindas ühingu ülemaailmselt kogunemisel World Literacy Summit, korraldajaks World Literacy Foundation. Uudiseid kirjaoskuse edendamise projektidest on avaldatud portaalis koolielu.ee ja ühingu kodulehel.

<https://koolielu.ee/info/readnews/554487/kirjaoskus-maailmas-%E2%80%93-rohk-emakeelsele-opetusele>

IV. 4. 2018. a lõpus alustas Eesti Lugemisühing kontaktide loomist Nordplus projektitaotluse koostamiseks, mille eesmärgiks on levitada muukeelsete õpilaste õpetamise kogemust. Tegevust juhib ühingu kauaaegne president Meeli Pandis.

V Lugemisühingu üldkulud

Lugemisühingu üldkulud on kasutatud vastavalt nende kavandatud otstarbele.

Koduleht on meesugusele ülevabariigilisele ühendusele eluliselt vajalik kanal, ja selle pidev uuendamine ja aktuaalsena hoidmine on juhatuse üheks prioriteediks. Kodulehe halduskulud võimaldavad töös hoida asjatundlikku IT abi ja rikastada lehte erinevat lahendust nõudvate materjalidega.

Sidekulud katavad juhatuse liikmete kulutusi projektide koordineerimisel, liikmete nõustamisel, üldsuse sh meedia esindajatega ühenduse pidamisel.

2018. a otsustati juhatuses eraldada 200 eurot stipendiumi Meeli Pandisele, kes asus ette valmistama Nordplus projektitaotlust.

Ühingu tegevus sh meediakanalite kasutus, kodulehe arendus ja projektide taotlemine on keskendunud rahvusvahelise konverentsi korraldamisele ja selle eeltoole aastatel 2019-2020.

Aruande koostas Eesti Lugemisühingu juhatuse esinaine Mare Müürsepp

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2018	31.12.2017
Varad		
Käibevarad		
Raha	12 387	14 787
Nõuded ja ettemaksed	15 071	0
Kokku käibevarad	27 458	14 787
Kokku varad	27 458	14 787
Kohustised ja netovara		
Kohustised		
Lühiajalised kohustised		
Võlad ja ettemaksed	2 190	1 615
Kokku lühiajalised kohustised	2 190	1 615
Kokku kohustised	2 190	1 615
Netovara		
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem	13 172	12 193
Aruandeaasta tulem	12 096	979
Kokku netovara	25 268	13 172
Kokku kohustised ja netovara	27 458	14 787

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2018	2017
Tulud		
Liikmetelt saadud tasud	230	320
Annetused ja toetused	37 187	15 468
Muud tulud	1 035	635
Kokku tulud	38 452	16 423
Kulud		
Sihotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-10 805	-6 548
Jagatud annetused ja toetused	0	200
Mitmesugused tegevuskulud	-72	0
Tööjõukulud	-15 479	-6 081
Muud kulud	0	-3 015
Kokku kulud	-26 356	-15 444
Põhitegevuse tulem	12 096	979
Aruandeaasta tulem	12 096	979

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2018	2017
Rahavood põhitegevusest		
Liikmetelt laekunud tasud	230	320
Laekunud annetused ja toetused	37 922	15 468
Laekumised kaupade müügist ja teenuste osutamisest	0	635
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-10 877	-9 563
Väljamaksed töötajatele	-15 479	-6 081
Laekumised sihtotstarbelistest tasudest, annetustest, toetustest	300	200
Muud rahavood põhitegevusest	-14 496	0
Kokku rahavood põhitegevusest	-2 400	979
Kokku rahavood	-2 400	979
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	14 787	13 808
Raha ja raha ekvivalentide muutus	-2 400	979
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	12 387	14 787

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2016	12 193	12 193
Aruandeaasta tulem	979	979
31.12.2017	13 172	13 172
Aruandeaasta tulem	12 096	12 096
31.12.2018	25 268	25 268

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

MTÜ Eesti Lugemisühing 2018. majandusaasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes Eesti Vabariigi heast raamatupidamistavast. Arvestust on peetud eurodes, ümardatud täis eurodesse.

Arvestuspõhimõtete või informatsiooni esitusviisi muutused

Muutusi arvestuspõhimõtetes ei ole

Vigade korrigeerimine

Olulisi vigu ei ole korrigeeritud

Finantsvarad

Puuduvad

Välisvaluutas toimunud tehingud ning välisvaluutas fikseeritud finantsvarad ja -kohustised

Puuduvad

Finantsinvesteeringud

puuduvad

Tütar- ja sidusettevõtjate aktsiad või osad

puudub

Nõuded ja ettemaksed

puuduvad

Varud

puuduvad

Kinnisvarainvesteeringud

puuduvad

Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

puuduvad

Põhivarade arvelevõtmise alampiir 800**Rendid**

puuduvad

Finantskohustised

puuduvad

Eraldised ja tingimuslikud kohustised

puuduvad

Lisa 2 Tööjõukulud

(eurodes)

	2018	2017
Palgakulu	8 949	4 152
Sotsiaalmaksud	6 530	1 929
Kokku tööjõukulud	15 479	6 081
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	3	3

Lisa 3 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2018	31.12.2017
Füüsilisest isikust liikmete arv	117	117

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2018	2017
Arvestatud tasu	3 575	3 575

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 27.06.2019

EESTI LUGEMISÜHING (registrikood: 80111084) 01.01.2018 - 31.12.2018 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
MARE MÜÜRSEPP	Juhatuse liige	27.06.2019

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Haridust abistavad tegevused	85601	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
E-posti aadress	heli.prii@gmail.com