



MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2016

aruandeaasta lõpp: 31.12.2016

ärinimi: OÜ TOMEKIT

registrikood: 12045893

tänava/talu nimi, Instituudi tee 3-27

maja ja korteri number:

alevik: Harku alevik

vald: Harku vald

maakond: Harju maakond

postisihtnumber: 76902

telefon: +372 56204556, +372 6524228

e-posti aadress: pandeero@gmail.com

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	124
Bilanss	124
Kasumiaruanne	125
Raamatupidamise aastaaruande lisad	126
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	126
Aruande allkirjad	127

Tegevusaruanne

Nimi

Ettevõtte ja põhitoote nimi on akronüüm *TOMEKIT*, mida hääldatakse igas keeles vastavalt selle keele reeglitele. Rahvusvahelise turu jaoks on see toode köidete kogum ja need köited on seitse alamtoodet:

Tenniseõpe,
oma sisuhaldustarkvara platvorm, it
multimeedia käitus,
erilahendused veebi jaoks,
Koolitamine arvutiteaduses,
internetiturundus,
toidu ammutamine.

Nimega sobib kokku eestikeelne lööklause *loomegi*, mis on inglise keeles *TO MAKE IT*. Viimane tähendab loomist põhirõhuga teabetehnoloogial. Logo sisaldab nii nime kui lööklauset. Logo värvid tähendavad tehnilist asjatundlikkust, silmapaistvust ja stiilipuhust, mis kajastub särana O-tähel.

Missioon

Oma teenuste pakkumise kaudu saavutada ettevõtte ja töötajate arenemiseks piisav kasumimarginaal ning hoida töötajad tegevuste juures, mis neile huvi pakuvad kasutades nende pädevust, arendada oma ala asjatundjaid ning võimaldada klientidel keskenduda oma põhitegevustele hoolitsedes nende vajaduste eest.

Tennisekorraldus



Ühingu tenniseõppe alane tegevus lähtub lööklausetest *Tennis on kõigile!* ja *Tennis on kõikjal*.

Ühingu treenerina viisin läbi tenniseõpet kersti oselinile:

Tulujaotus:

Kuupäev	Algus	Lõpp	Koht	Summa (€)
0501	1630	1800	Rocca al Mare Tennisekeskus	28.61
0504	1930	2100	Rocca al Mare Tennisekeskus	28.61
0512	1930	2030	Rocca al Mare Tennisekeskus	22.61
0519	1800	1930	Rocca al Mare Tennisekeskus	28.61
0525	1815	2045	illimar sööda kodu	46.61
05			kokku	155.05
0711	19	20	Rocca al Mare Tennisekeskus	26.93
0714	18	19	Rocca al Mare Tennisekeskus	20.05
0721	18	19	Rocca al Mare Tennisekeskus	20.93
0727	18	19	Rocca al Mare Tennisekeskus	20.93
07			kokku	88.84
0901			Rocca al Mare Tennisekeskus	18.99
09			kokku	18.99
1103	2030	2130	Rocca al Mare Tennisekeskus	21.19
1110	2030	2130	Rocca al Mare Tennisekeskus	21.19
11			kokku	42.38
kokku				305.26

Toetasime Harku valla tennise meistrivõistlusi.

Saatsin meeldetuletusi võla tasumiseks:

1. tina rutsch'le:

1. 03.01.2016 22:31,
2. 01.02.2016 13:19,
3. 05.03.2016 01:26,
4. 07.07.2016 18:03,
5. 05.08.2016 00:51,

2. taimar pärtelile:

1. 03.01.2016 22:31,
2. 01.02.2016 13:20,
3. 05.03.2016 01:27,
4. 07.07.2016 18:13,
5. 05.08.2016 00:52,

3. Ijubale:

1. 03.01.2016 22:30,
2. 01.02.2016 13:09,
3. 05.03.2016 01:22,
4. 07.07.2016 18:02,
5. 05.08.2016 00:48.

Mitte keegi neist võlgnevust ei kõrvaldanud.

Järgnevalt esitan saadetud ja saabunud kirjade sisu, millel polnud manuseid:

karin maandilt 03.08.2016 14:41:

"Tahaksin panna oma 2 tütart ja nende sõbranna(d) tennisetrenni. Vanus 9 ja 10 a. 3-4 last koos. Kõik on pisut varem mänginud, aga tase on ikkagi pigem algajad. Ei leidnud, et kusagil klubis oleks võimalik vaid korra nädalas trennis käia, aga meie soov oleks just selline hobikorras trenn korra nädalas, mis annaks natukene üldfüüsilist koormust ja eelkõige õpetaks ja arendaks tehnikat. Elame Tallinna keskklinnas, aga trenn võiks toimuda ka mujal Tallinna piires. Aja osas oleme praegu paindlikud, aga näiteks pühapäevane päev, ennelõunat, võiks sobida. Kas selline asi oleks Teie kaudu võimalik alates septembrist?"

karin maandile 03.08.2016 17:18:

"Jaa, on küll võimalik, eriti pühapäevane ennelõuna. 29. augustist õpetan Keskklinnas veebiarendamist ja nii palju, kui ma praegu tean, siis laupäevadel-pühapäevadel minu teenust ei vajata.

Palun loe [üldtingimused](#) läbi. Kui tundub, et tahaksid midagi muuta, siis püüame saavutada konsensuse.

Septembris saame veel kuiva ilmaga õues trenne läbi viia, kuigi siis algab juba sisehooaeg. Välistingimustes võime seda teha suvalises kohas, kus on piisavalt sile, kõva ja kuiv pind. Sisetingimustes on kõige soodsam koht Tallinnas vast RAM Tennis.

Kas nad on enam-vähem ühesugusel oskuste tasemel või on erinevused suured? Tead sa, kui nad viimati treeneritrennis käisid, millist värvi pallidega trenne tehti, punastega, oranžidega, rohelistega või juba pärispallidega?"

kaili kukumägile: 31 July 2016 at 05:53:01 GMT+3:

"Kuna olen kolm aastat kaardistanud Harku valla tennist ja paljud osalejad on olnud Tallinnast, siis mulle tundub, et võiksime kaardistada perioodiliselt kogu Tallinna linna tennist. Ilmselt oled sina kõige pädevam vastama, et kui selle jaoks toetust taotleda, siis kuidas see asi teil käib. Harkus on nt kindel kuupäev oktoobris, milleks tuleb esitada taotlused järgneva aasta kohta. Ja siin on osadele projektiliikidele kindlad summad paika pandud. Kuidas on teil?"

Minu ettepanek on teostada igal aastal Tallinna tennise kaardistamine välis- ja sisetingimustes ning võimalusel teha sama ka aerutennise kohta. Kasutaksime sellist süsteemi, mille väljundiks on tennisemängijate järjestus tegelike oskuste järgi, st kui mängija A on mängijast B eespool, siis see tähendabki, et A oli viimasel perioodil B-st oskuslikum mängija. Seega, täpsikad mängud kõikides võistlusliikides ühe kuu jooksul sulandsortimises."

kaili kukumägilt 08.08.2016 17:34:

"Täna Teid e-kirja eest, kuid päris täpselt ei saanud Teie küsimustest aru, mis liiki toetust soovite taotleda? Tallinnas on võimalik tennist harrastada läbi spordiklubide tegevuse ning linn toetab noorte sporditegevust (kuni 19-aastased), rohkem infot ameti kodulehel www.tallinn.ee/sport

Tennise kohta käivad statistilised andmed oleme saanud kätte Eesti Spordiregistrist www.spordiregister.ee kus on ära kaardistatud kogu Eesti sporditegevuse, sh KOVi täpsusega on võimalik leida erinevat statistikat spordiala kohta ning vajadusel oleme küsinud lisainfot alaliidust. Hetkel puudub ametil täiendav vajadus kaardistada tennise harrastajad oskuste alusel!"

kaili kukumägil:

"Tõepoolest, kuna teema on uus, vajab küsimus põhjalikumalt selgitamist.

Toetuse liike ma ei tea, selles oled ilmselt sina pädev hindama, millise liigiga on tegemist.

Minu ettepanek on kaardistada piirkonnaüleselt. Võime seda tegevust ette kujutada kui piirkonnaülest klubi kasutades sinule tuttavat terminoloogiat. Spordiregister võib olla kellegi jaoks asjalik allikas, ent mitte ühegi tennisemängija jaoks see seda ei ole. Äärmisel juhul saame sealt teada, kus on kui palju väljakuid, kuid mitte midagi selle kohta, kes kus millisel tasemel mängida oskab. Selline info puudub ka alaliidu andmestikus. Alaliidu inimesed korraldavad liigavõistlusi, Eesti meistrivõistlusi ja rahvusvahelisi võistlusi, ent need süsteemid pole omavahel ühilduvad, kuigi selles suunas liigutakse juba üle kümne aasta, kui ma sellise ettepaneku tegin Šveitsi kogemuse põhjal. Loomulikult ei teil kui ehk mittetennisemängijatel kaardistamise vajadust, küll aga on sellest kasu tennisemängijatele.

Praegune olukord: Tennisekohas 1 mängivatele inimestele on enam-vähem teada samas kohas mängivate inimeste tasemed. Tennisekohas 2 mängivatele inimestele on olemas see teave tennisekoha 2 kohta. Kuid tennisekoha 1 mängijad ei tea tennisekoha 2 mängijatest eriti midagi, kui nad just ei ole mingil ühisel võistlusel kohtunud. Olemas on eraldi arvestus iga liiga kohta. Olemas on eraldi arvestus mõne klubi kohta. Kui tennisemängija tahab endale leida uusi sobiliku tasemega mängupartnereid, tuleb tal mängida paljudel erinevatel võistlustel, et seda teada saada. Kui võistluse korraldaja plaanib võistlust ja ülesandjate seas on hulganisti inimesi, keda ta ei tea, siis ei saa ta koostada optimaalset algaasetust ning tulemusena võib võistlus kujuneda ebaõiglaseks, mida alatihi sellistes olukordades juhtub.

Olukord, kuhu tahame jõuda: Olemas on piirkonnaülene edetabel kõikvõimalike tennisemängijatega mis tahes tasemel. Nt rando asub kohal 14. Samal kohal asuvad ka aare ja triin. See tähendab, et kui nad omavahel mängiksid, kujuneks mäng tasavägiseks. Kohal 13 on aga signe. See tähendab, et kaardistamise ajal võidakse signe randot, aaret ja triinu, muidu aga suurt vahet poleks. Kohal 15 on kadri, keda võidakse kaardistamise ajal kõik ülalnimetatud. Kohal 24 on helena, kellega randol on suur tasemevahe. Need kohad selgitatakse välja omavaheliste mängude tulemusena. Kui rando võib uue kaardistamise perioodil signet, siis võtab ta ise 13. positsiooni ja signe koht nihkub ühe võrra suuremaks. Kui kaardistamisega liitub uus mängija merje, siis tema kohta keegi midagi täpselt ei tea. Oletagem, et antud kaardistamise võistluses osalevad vaid eelnimetatud ja merje alustab võrdlemist kõige oskajama mängija signega! Kui signe võib teda, mängib merje rando vastu. Kui rando võib, on juba selge, et merje tase on kuskil signe ja rando taseme vahel. Järgmisel korral teab võistluse korraldaja algseisu juba vastavalt sättida - talle piisab vaid võtta aluseks üldeetabel, kus on kõik selle piirkonna kaardistamistes osalenud mängijad oma tegelike tasemetega peale viimast mängu. Šveitsis on lausa ülemaaline selline edetabel olemas, kuigi seal toimub kohtade määramine keerulisema algoritmi abil. Sellise edetabeli olen koostanud kunagi Eesti üliõpilastennise kohta ja alates 2013. a uuendan periooditi Harku edetabeleid. Kui siis kunagi on vaja teada, kus asub keegi 40. kohal olev Tallinna mängija 24. kohal oleva Harku mängija suhtes ning nad omavahel mängivad ja esimene võib, siis tähendab see, et 40. Harku mängija on oskajam kui 24. Tallinna mängija ning seega on ka 39. Tallinna mängija oskajam kui kõik Harku mängijad alates kohast 24. Niiviisi saavad inimesed leida omale võrdväärseid partnereid ning võistluste korraldajal on lihtne algseise sättida. Sellist süsteemi saab rakendada mis tahes spordiala puhul, aga kuna minu pädevuses on tennis ja orienteerumine ning keskendun praegu esimesele, siis on mu soov sellist kaardistust laiendada kogu Tallinnale. Et selle korraldamine on aeganõudev protsess ning paljude väljakute kasutamise ja pallide eest küsitakse tasu, on mõistlik seda vähemalt osaliselt hüvitada potist, kuhu nagunii oleme kõik juba maksnud. Pöördusin sinu poole selle küsimusega, kuna ma ei tea, kes muidu selle teema eest vastutaks konkreetselt Tallinnas."

kaija velmetile 31.07.2016 05:47:

"Kuna olen kolm aastat kaardistanud Harku valla tennist ja mult on küsitud, kas Saue vallas ka midagi sarnast võiks teha, siis mulle tundub, et võiks küll. Eriti kui nüüd sisehall ka valmib. Ilmselt oled sina kõige pädevam vastama, et kui selle jaoks toetust taotleda, siis kuidas see asi teil käib. Harkus on nt kindel kuupäev oktoobris, milleks tuleb esitada taotlused järgneva aasta kohta. Ja siin on osadele projektiliikidele kindlad summad paika pandud. Kuidas on teil?"

Minu ettepanek on teostada igal aastal Saue tennise kaardistamine välis- ja sisetingimustes ning võimalusel teha sama ka aerutennise kohta. Kasutaksime sellist süsteemi, mille väljundiks on tennisemängijate järjestus tegelike oskuste järgi, st kui mängija A on mängijast B eespool, siis see tähendabki, et A oli viimasel perioodil B-st oskuslikum mängija. Seega, täispikad mängud kõikides võistlusliikides ühe kuu jooksul sulandsortimises."

[laura viirojale](#) 11.09.2016 12:31:

"Lugesin "Saku Tenniseklubi" "Facebook"-i grupilehelt, et otsite tennisetreenerit. Õigupoolest pakkus mulle seda võimalust ka üks sõber, aga tahaksin suhelda ka otse, et teave poleks moondunud ega kaotsi läinud. Ja kui leiame konsensuse, siis aitan heameelega välja.

Olen tennisit õpetanud 2011. a alates. Toona kogesin vastavad kursused ja eksamitulemuse põhjal kanti minu isiku kohta andmebaasi märke esimese taseme tennisetreeneri kohta. Hiljem õppisin veel teistel kursustel, mille hulka kuulusid teise taseme, hilisema neljanda taseme kursused. Siis aga leidsin, et mul pole mõtet oma aega ega finantsvahendeid kulutada süsteemi, milles hinnatakse subjektiivselt ja mille teemad on samuti subjektiivsed. Väga asjalikud olid kõik tennisekoolitused, mida ei saa aga väita üldkoolituste kohta. Igas valdkonnas, milles tegutsen, otsustasin, et enam ei osale kursustel, mille kava on kas teadmata või mille kavas on asju, mis pole minu tegevuses relevantssed. Esimesed õpilased olid tudengid, kellel polnud piisavalt vahendeid, et tasuda lisaks treeneritasule väljakuüüri eest. Seega viisin trennid läbi eri parklates loominguliselt. Järgnenud sisehooajal olid enamasti teised õpilased, need, kellel oli võimalik siseväljakutel harjutamas käia. Kaks aastat õpetasin "Harku Lasteaia" hoones lastele. Trennide korraldamise jooksul sai mulle selgeks, et suurim õpilaste arv korraga trennis on kuus, laste puhul neli. Siis on trenn veel tõhus ja treener saab tegeleda igaühega ning kõigiga koos. Nüüd õpetan kaootiliselt. Täna mu isiku kohta enam mingit taset andmebaasist välja lugeda ei õnnestu ja tegutsen sõltumatult väidetava EESTI OLÜMPIAKOMITEE regulatsioonist. Oluline on arvestada õpilaste huvide, soovide ja võimetega.

Pakun välja oma [tingimused](#). Kui need sobivad, jääb üle vaid pisemates asjades kokku leppida. Muidu aga oled teretulnud pakkuma välja oma soove, kui mingis osas minu tingimused ei meeldi ja kui saavutame konsensuse, saame alustada koostööd."

•

TRIUMF DRAAKON



-
- Andsin massaažisaitide arendamise üle.
- Alljärgnevalt mõned näited kirjadest:
- [marek vellendile](#) 5 Jan 2016 21:35:
"kalmer piiskop has invited you to contribute to the following shared folder:
mudimine
Open"
[aleksandr radtschenkole](#) 06.01.2016 19:53:
"Aleksandr Radtsenko palub juurdepääsu järgmisele kaustale:
mudimine
Ava jagamisseaded"
[aleksandr radtschenkole](#) 06.01.2016 21:32:
"Kes oled?"
- [marek vellendilt](#) 27.01.2016 14:09:
"Ole hea, saada mulle "koodid/paroled" et saaksin muudatused sisse viia sellel saidil, millega sa tegelesid. Ta vist ripub veel hetkel kuskil sinu serveris."

Arvutiteaduse koolitamine Pärnu Saksa Tehnoloogiakool



Avaleht Vastuvõtt Kursused Kontakt Dokumendid
E-õppekeskkond STK Pank Raamatupidamine ENTRETECH
Keel

VASTUVÕTT 2016

Interaktiivse graafika kujundaja, statsionaarne töökohapõhine õpe*, õppeaeg 2,5 aastat, tasuta (vastuvõtt avatud alates 12.01, õppetöö algus - september).

Raamatupidaja, kutseerihariduse tase 5, praktika kooli harjutusfirmas - sobib igale ettevõtlust hindavale õppijale, õppeaeg 2 aastat, mittestatsionaarne õpe, 800 € aastas (jaotub 4 osamakseks õppeaastas)

Noorem tarkvaraarendaja, statsionaarne koolipõhine õpe, õppeaeg 2 aastat, tasuta.

Sisetööde elektrik, statsionaarne töökohapõhine õpe, õppeaeg 2 aastat, sellest 14 kuud ettevõttes, tasuta.

UUS: Turundusspetsialist, kutseerihariduse tase -5, õppeaeg 2 aastat, statsionaarne töökohapõhine õpe, Suunitlus tööks välisturgudel.

*töökohapõhine õpe - 1/3 kogu õppeajast koolis, 2/3 firmas

Pärnu Saksa Tehnoloogiakool on saksa hariduskontserni SBH kuuluv erakutseõppeasutus aastast 2001.

Kooli asukoht ja andmed:



Aadress: Jalaka 8, 80010 Pärnu Tel: +372 442 0480,
+372 510 5845 E-mail: dts@saksatk.ee

Reedeti ja laupäeviti alates kella 9-st õpetasin 0108-0123 Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolis veebiarendust.

0104 [teatas](#) kooli pidaja indrek alekõrs, et vastavalt [lepingu](#) punktile 4 lõpetatakse meievaheline koostöö 0326-st.

[Õpilasi](#) oli 54.

Õppetöö:

Millal?	Mis?	Kui palju? (akadeemilistes tundides)	Summa (€)
0108	veebipõhised tehnoloogiad	10	139.65
0109	tarkvara arendusprotsess	10	139.65
0115	veebipõhised tehnoloogiad	9	125.69
0116	tarkvara arendusprotsess	7	97.76
0122	veebipõhised tehnoloogiad	9	125.69
0123	programmeerimise alused	2	27.93
0123	tarkvarasüsteemide testimine	8	111.72
0129	veebipõhised tehnoloogiad	10	139.65
01	transport	4	128
01		kokku	1035.73
0205	veebipõhised tehnoloogiad	10	139.65
0208	andmebaasisüsteemide alused	9	125.69
0218	veebirakenduste loomise alused	10	139.65
0225	veebirakenduste loomise alused	10	139.65
0226	veebirakenduste loomise alused	9	125.69
0229	veebirakenduste loomise alused	8	111.72
02	transport	3	96
02		kokku	910.04
0301	veebirakenduste loomise alused	9	125.69
0302	veebirakenduste loomise alused	9	125.69
0310	veebirakenduste loomise alused	8	111.72
0311	veebirakenduste loomise alused	9	125.69

0312	tarkvara arendusprotsess	9	125.69
0314	tarkvara arendusprotsess	2	27.93
0314	veebirakenduste loomise alused	6	83.79
0321	tarkvara arendusprotsess	4	55.86
0321	tarkvarasüsteemide testimine	4	55.86
0322	tarkvara arendusprotsess	4	55.86
0322	tarkvarasüsteemide testimine	5	69.83
0323	tarkvara arendusprotsess	4	55.86
0323	tarkvarasüsteemide testimine	4	55.86
0324	tarkvara arendusprotsess	4	55.86
0324	tarkvarasüsteemide testimine	5	69.83
03	transport	4	128
03		kokku	1342.96
2016		kokku	3288.73

Õpetasin [82 õpilast](#).

Saldoteatise saatsin indrek alekõrrele:

- 20160308,
- 20160707 ja
- 20160805.

Võlgnevus on likvideeritud.

Alljärgnevalt saadud ja saadetud kirjad, milles puudus manus:

ele laaneväljalt 02.01.2016 12:39:

"IV perioodi (04.01-06.02) planeeritud tunniplaan ja selle muudatused on saadaval veebiaadressil: <http://1drv.ms/1RfVkkq>"

aleksandra ikonnikovalt 02.01.2016 18:51:

"Head uut aastat! :) Vahepeal läks nii kiireks, et unustasin Su kirjale vastata. Aga vinge unenägu, kuigi ma ei kujuta, et ma midagi sellisel tasemel veel luua suudaks.

Kusjuures huvitav on see, et enne seda, kui Su kirja kätte sain, mõtlesin, et kas ma olen Sind enne Pärnut kuskil veel varem näinud. Ega Sa pole juhuslikult Haapsalu koolis arvutiõpetust õpetanud?"

aleksandra ikonnikovale 2. jaanuar 2016 18:59:

"Noh, ütleme nii, et 1,5 a pärast vast suudad, kui kooli juhtivad asjapulgad minu soovitusi arvesse võtavad.

Ma ei ole kuskil varem arvutiõpetust andnud. Mul on aga viimasel ajal nii juhtunud, et näen unes kohti, kus ma pole iial varem käinud, ja need kohad osutuvad just selliseks, nagu unes nägin. Võimalik, et see on kaugnägemise üks viise, aga ma ei oska seda veel juhtida. Võimalik, et ka sina nägid midagi sellist kunagi ja alateadvuses on see teave alles. Vahel on nii, et näen tuttava näoga inimest ja imestan, et miks ta mind ära ei tunne. Siis selgub, et ta on keegi tuntud avaliku elu tegelane ja ma pole temaga kunagi varem kohtunud. Olen Haapsalus küll käinud, tennist mänginud ja muidu jalutanud. Sina mulle tuttav ette ei tule, aga mul on hea meel sind tundma õppida. Tundub, et juba 9. jaanuaril on meil õppealasel järgmine kohtumine."

aleksandra ikonnikovalt 08.01.2016 22:55:

"Huvitav teema on see. Eks elus on jah vahel seletamatuid ja väga põnevaid asju. Eks näis, kas tuleb meelde mulle, kas ja kus me varem kohtunud oleme :)"

raiko heinlalt 03.01.2016 20:03:

"Ma uuendasin oma binaarotsingu ja ajaxi faile. Sooviksin teada kas see on piisav, et aine arvestatud saada. Failid asuvad pstk/Raiko Heinla/raiko6 kaustas."

raiko heinlale 2016-01-03 20:35 GMT+02:00:

"Alustasin ülevaatusse JavaScripti osast. Otsing tundub toimivat. Salvestamine ei toimi nii, nagu on ülesandes nõutud:

Kui nimes on üks tühik, siis tühikueelne osa on eesnimi, tühikujärgne osa perenimi...

Palun muuda reavahed "Unixi" omadeks.

Kasutajasõbralikkuse seisukohalt palun kasuta üht keelt kasutajaga suhtlemises korraga, mitte läbisegi.

PHP-ga pole binaarne otsing tehtud.

Määrän JS-failis, et kui nupule Otsin AJAX-ga. vajutatakse, ...

"NetworkError: 404 Not Found - <http://localhost/Raiko/pstk/Raiko%20Heinla/raiko6/raiko.php>"

Täiendan makeRequest-i, nii et POST-i puhul oleks sätitud vastav päis....

Error parsing schema

Message:

Unexpected token encountered when reading schema. Expected StartObject, got Comment. Path "", line 3, position 3."

arnold tserepovilt 04.01.2016 13:19:

"Panin ülesse:studentssearch."

ele laaneväljalt 04.01.2016 14:21:

"Täna info eest! Kuna Sa jõuad Pärnu 8:50, siis algavad MMK3 tunnid Sul kell 09.00.

Ametlikult kirja lähevad nii:

08.01 – 9 tundi

15.01 – 9 tundi

22.01 – 10 tundi

29.01 – 9 tundi

05.02 – 10 tundi."

arnold tserepovile 04.01.2016 16:14:

"Andmete pärimine tundub toimivat. Postitamine veel mitte."

Lux Expressilt 04.01.2016 17:25:

"Kui emaili ei kuvata korrektselt, ava see oma [brauseris](#)

Uuel aastal uue hooga! Lux Express pakub suurepärasest võimalust alustada uut aastat reisiga Riiga, Vilniusesse või Varssavisse kuni 50% soodsamalt! Pileti hind sõltub nädalapäevast ning pakkumine kehtib vaid piiratud arvule kohtadele - tasub kiirustada! **Müügiperiood: ■**

04.01 - 08.01.2016

Soodustused:

Esmaspäevast neljapäevani - **50%**

Reedest pühapäevani - **40%** **Reisiperiood: 13.01 - 31.01.2016** **Liinid:** Tallinn - Vilnius (või tagasi) Tallinn - Riia (või tagasi) Tallinn - Varssavi (või tagasi) **Promokood: ■ january** [Osta pileti!](#) Tutvu kampaania tingimustega [siin](#). Targad planeerijad sõidavad nüüd ka Narva eriti soodsate hindadega! Eelmüügisoodustusega piletid on jõudnud ka Narva liinile, kus pileti hinnad algavad kõigest **4 eurost!** Lisaks on leitavad ka **6 eurosed** sooduspiletid.

Kuidas sooduspiletit leida? ..."

indrek alekõrrele 04.01.2016 19:02:

"Tore, et viitsid mu kirja läbi lugeda! Edaspidi, kui sul tekivad makseraskused, võiksid selle otse välja öelda, mitte hakata trikitama. Tead isegi, et sisuliselt olen ma kõik vajaliku õppeteabe õpilastele edasi andnud ning teadmised-oskused kaardistanud, milleks siis ajada pilli lõhki dokumentatsiooniga, mille olemus on lepingus isegi selgelt reglementeerimata?"

Sa võid olla esimese teema lõpetanud, aga isegi kirjutad, et "need tuleb enne läbi arutada nendega, keda see puudutab". Õpetajat puudutab. Õpilasi puudutab. Sinu kirjust loen välja, et puudutab ainult abstraktset juhtkonda ja ettevõtjaid. Jah, neid ka. Kõigi asjaosalistega tuleb leida konsensus. Seega on PSTK õpilaste asemel pigem juhtkonna ja ettevõtjate jaoks. Äri on äri, seega mõistetak.

Ükskõik, kui efektiivne ja professionaalne on õpetaja, kui õpilaste koormus aetakse võimalikult maksimaalsest suuremaks, ei ole seda tööd võimalik ega mõtet teha. Toon heameelega taas ratturite näite. Oletagem, et eesmärk on sõita pikemat vahemaad keskmiselt 23 km/h! Ja tegemist on huvilistega, kes on väga harva jalgratast kasutanud. Ning see eesmärk tuleb saavutada kahe nädalaga. Esiteks ei pea keha sellele

äkktrennile vastu. Oled proovinud sõita 20 km peale seda, kui pole pool aastat ennast eriti liigutanud? Või kasvõi kümme? Tuled sadulast maha, pead tunni pausi, milline tunne on sadulasse jälle ronida? Ei valuta kuskilt? Ja vaimse trenni tegemine ei erine selles kontekstis kehalise trenni tegemisest. Selles osas ei ole minu ettepanekuid arvesse võetud ega mind kui veebitarkvara arendajate treenerit kaasatud ühistele teemakohastele aruteludele, kui sellised on üldse toimunud. Veel arusaadavam näide peaks olema jalgrattasõit ühest punktist teise. Jalgrattur suudab sõita kuni 30 km/h ja sedagi taganttuulega. Poole vahemaa peal selgub, et meie soovitatud trajektoor ei sobi, vaja ringi sõita ja selleks peaks ta sõitma kiirusega 50 km/h. Me ei saa teda kuidagi panna sõitma 50 km/h ega heita talle pärast ette, et ise ju tahtsid sõita, sest tema oli arvestanud esialgse trajektooriga.

Kui ettevõtjad tellivad, kas nad ka maksavad? Mida tellitakse, keda tellitakse? Uuringuid, lahendusi, töötajaid? Millised ettevõtted on tellijad? Mina olen selle puberteediea TOMEKIT-ga läbi käinud, mil võtsin vastu tellimusi, mille täitmise aeg osutus kliendi jaoks liiga pikaks. Mis juhtub, kui tahaks uue tellimuse vastu võtta, aga senise täitmine venib ja arendusvahendid hakkavad otsa saama? Just selline olukord oli kaks aastat tagasi PSTK-s. Vastuvõtmisel juhtub see, et hakkab ka uue tellimuse täitmine venima. See nihe jääb alati sisse, kui korrektsiooniks midagi vahelt ära ei jäeta või lisavahendeid ei saada. "The Martian"-s pidi mark viskama palju üleliigset raketist välja, et jõuda piisavalt kõrgele, ja sellestki poleks tolku olnud, kui talle poleks abi lähetatud. Nii olen pidanud mõnele kliendile tõe välja ütleva, et enam mul selle projektiga tegeleda aega ei ole ja võimaluste hinnang ei vastanud tegelikkusele. Nii juhtub 90% IT-projektidega. Miks? Sest tellija tahab kähku ja kohe asja, mis teeks kõike ja oleks kvaliteetne, aga mitte maksta piisavalt. Arendaja, et üldse suuta millegi eest osta ligipääsu varudele, võtab tellimuse vastu teades, et selle täitmine pole soovitud ajaga võimalik. Parimal juhul saab tellija sellest aru, aga kui ta ei tule vastu, siis ta saab oma õppetunni peatselt kätte, kui püüab kelleltki teiselt tellida sama asja samadel tingimustel. Kokkuvõttes on tal kulutusi rohkem.

Kui ma sõidan Pärnust Vana-Pääskülla ja ei jõua bussi väljumisajaks kohale, siis bussijuht ei oota, kuna mõnel teisel reisijal on ehk kriitiline järgmises peatuses ümber istuda. Seega ma helistan ja teatan, et tulen järgmisega ja kui võimalik, sobitatakse nihe õpilastega. Kui kaks aastat tagasi oli õpetajatekriis, siis kas õpilastele räägiti ausalt ära, milles asi? Kas õpilased olid tõesti nõus sellega, et pool aastat hiljem on neil ülekoormus? Nendest sõltumata asjaoludel? Kui nt perioodil jaanuarist maini polnud õpetajat, siis ei pidanuks järelikult olema ka vastavaid kulutusi. Seega oleks saanud kõike edasi lükata vastavalt pool aastat või terve aasta. Tegelikult ilmselt kulutused olid, sest oli ka kooli pidajal vaja osta ligipääsu omaenda varudele sel ajal, ja samuti töötajatel. Seega on tegemist juhtimisveaga ja mina olen selliseid vigu palju teinud. Rohkem ei tahaks neid teha ja seetõttu kaalun hoolikalt klientidega läbi projektid, mille ette võtaksin. Piltlikult oli sul olukord selline, et nt oli kahekuine projekt, mida finantseeriti tuhat + tuhat eurot. Esimese kuu eest said summa kätte, aga õpetajat polnud. Enda kulud olid nagunii, seega kulus 500 ära, aga 500 jäi järgmisse kuhu. Järgmise kuu eest tasuti ka tuhat, siis oli õpetaja ka, kulutused ka tuhat. Aga kuna esimesel kuul õpetajat polnud, venis projekt kolmandasse kuusse. Õpetaja olemas, aga järel ainult 500 eurot. Endal nagunii kulutused, seega ei saa õpetajale tasuda. Projektist aga pool veel teostamata. Mida siis teha? Mina näen parima võimalusena tellijaga läbi rääkida, selgitada olukorda, et nad veel 500 eurot tasuksid ja saaks projekti valmis. Muul juhul jääb projekt pooleli ja tellija võib oma kulutatud summa ka tagasi küsida. Nii et tegemist pole selles osas kummi venitamisega, vaid olude sunnil nihkus mingi oluline osa projektist edasi. Veel paremal juhul otsitakse asenduskate selle esimese kuu ajaks kasvõi mingi muu tegevuse näol. Küll aga võib kummi venitamisega olla tegemist siis, kui osa õpilasi liigub kokkulepitud tempoga, osa aga ei suuda ja viimastele lisaaja anname. Selle lahendus ongi, et õpilane ise tasub lisaaja eest. Ka mul oli TTÜ-s niimoodi: kui üle ette nähtud REL-de läks, küsiti tasu, kuigi mul õnnestus saada tasuta lisasemester, sest muidu oleks viimane samm astumata jäänud. Minu hinnangul on praegune veebitarkvara arendamise osa PSTK-s just selline, mille läbimise tulemusel saavad õpilased ise hakkama, aga koormusjaotus ei ole sellega sünkroonis.

Allkirja ma ei leidnud, saatsid arhiivifaili nagu ka eelmine kord.

158 kontakttundi on siis "Veebirakenduse loomise alused" ja "Andmebaasisüsteemide alused". Olen nende oskuste-teadmiste omandamist valmis ka suunama. Sinna lisaks siis "INK2" kaks kontakttundi ning "MMK3" ("MMK2" pole) 50 kontakttundi (kolm tundi vastavalt tunniplaanile lisaks 72-le "Veebipõhistes tehnoloogiates", mida "TA2"-le tunnijaotuskavva ei pandud). Seega kokku 210 kontakttundi 26. märtsini.

Viitasid väljavõtetes teemale "Tarkvarasüsteemide testimine". 28. detsembri seisuga oli seal tõesti seitsme kontakttunni teave, sest see vastas tegelikkusele. Selgitasin eelmises kirjas, kuidas testimine käib mitmes osas. Oled alla kirjutanud, et asjaajamiskeel on eesti keel. See on sinu soov, mitte kokkulepe. Kuna sa toimetad statsimis, siis oled ilmselt teadlik, et asjaajamiskeeled olid kõik EL-i liikmete keeled, kaasa arvatud inglise ja läti keel. Põhiline, et omavahel saadakse ühtmoodi aru. Vastavalt õppekavale kuulub mu kohustuste hulka inglise keele kasutamine. Inglise keel on enimlevinud keel tarkvaraarenduses ja seetõttu kirjutatakse lähtekood enamasti selles keeles - et oleks kõigile arendajatele aru saada. Sel põhjusel suunan õpilasi kirjutama ka talitluste nimed inglise keeles. Ja neid ei tõlgita. Kui talitluse nimi on "findDifference", siis nii ongi. Aluseks on inglise keel. Me ei tee eraldi talitlust "IejaErinevus", sest kui projektiga liitub lätlane, ei ole tal lihtne koodist aru saada. Samamoodi võib olla talitluse nimi krüptokraafiline "fd", mis aga pole samuti arusaamatuse tõttu soovitatav. Jah, me saame kirjutada iga talitluse kohta inglise keeles, mida see teeb, ja peamegi seda tegema, ent arenduskiirus on suurem, kui ka kõik muu on selles keeles. Kogu jutt, mis tehti, on aga eesti keeles, nagu soovisid, ja oli ka 28. detsembril. 31. detsembril täiendasin, sest teemas mitteolev lugeja ei pruukinud muidu mõista, kas tegemist testide loomisega või läbiviimisega. Et "284" alusel läbi viidud 23 kontakttundi, parandatud kreditarvega "47", seega 22 kontakttundi, lähtub sinu soovist koostada arve vastavalt tunniplaanile. See pole lepingus täpselt reglementeeritud, on vaid kirjas et arvele kantakse moodunud kuul pooleliolevad ja lõpetatud ainetüklid, välja arvatud need, mis on küll lõpetatud, kuid dokumentatsioon täitmata.

Olen nii talitanud algest peale: arvele moodunud kuu ainetüklid. Ja dokumentatsioon on mul tegelikult olnud alati täidetud, lihtsalt sinu ja ele soovid selle osas on vahepeal täienenud ning ma olen vastu tulnud nendele soovidele.

4. jaanuari väljavõttes juhud mu tähelepanu asjaolule, justkui oleks raporteeritud 117 tundi rohkem. Ei ole. Kui sa vaatad, millisel kujul on kuupäevad kirjutatud igas teemafailis, siis näed, et viimane kuupäev oli "11/6/2015". Selle, mis seal all on, jätsin alles eelnevast, et oleks võrdlusemoment olemas. Seda tundide arvu teavet, mis on "[Tunnisisu](#)" lehel, ei kasutata, kui süübid valemitesse. Selleks on tulnud ümber kirjutada kõik kuupäevad ja kontakttundide arvud töölehele "Nimekiiri" ja seal lahtrites "C9:H9" olevat arvud summeeritakse. Parema arusaamise nimel eemaldasid jäänud töölehel "Tunnisisu".

Mida me sellest õpime? Et sul võib peas olla veel tuhandeid soove, kuidas dokumenteerida, aga sa ei saa nõuda nende täitmist, kui me pole alguses üheselt mõistetavalt kokku leppinud. Küll aga tulen ma inimlikult vastu mõistlikele soovidele. Kas veel miski takistab novembri 2015 õpetamisteenuse tasu ülekandmist?"

ele laaneväljale 04.01.2016 19:05:

"Miks kolm korda üheksa? Kuhu sa plaanid paigutada puuduolevad "TA2" kolm tundi?"

Ja kui kell 9 algab, siis miks 17:10 lõpeb ja mitte 16:55?"

indrek alekõrrelt 05.01.2016 09:27:

"Tänase päeva seisuga on see ikka korrast ära. Vaata testimine (iseseisev töö). Ma ei kavatse enne 1. veebruari enam kontrollida, sest olen sellele mõtetult aega raisanud. Kas meil on lasteaed? Juhtkond esitab nõuded ja need on täitmiseks."

indrek alekõrrele 05 Jan 2016, at 18:21:

"Võiksin sama sinult küsida. Me leppisime kokku, et ma korraldan ja juhendan õppetööd vastavalt õppekavadele ja tunniarvutuskavale ja et selle juurde käib dokumentatsioonist teavitamine. Olen nüüdseks enda teada kõik raporteerinud. Olen sellele bürokraatiale mõtetult aega raisanud. Kui sul on lisasoovid, mis pole lepingus ega lepingust viidatavas dokumendis täpselt reglementeeritud, siis arutame, leiame konsensuse. Olen seni su soovidele vastu tulnud ja tulen ka edaspidi, kui need on mõistlikud. Heameelega täiendan või muudan raportit, kui sa paned konkreetset kirja, mis seal siis korrast ära on. Iseseisva tööna olen raporteerinud ettekande ettevalmistamise ning märkinud selle jaoks 16 iseseisva töö tundi. Jah, seal oli ülearune kuupäev 18.11., mille kõrvaldasin. Kas nüüd sobib? Ma juba kirjutasin, et kui sul on makseraskused, siis tunnista seda ja leiame lahenduse, aga praegu mulle tundub, et sa otsid põhjuseid ülekandega viivitamiseks. Ma ei allu mitte ühelegi juhtkonnale, oleme võrdsetel tingimustel lepingupartnerite esindajad."

indrek alekõrrelt 06.01.2016 08:48:

"kuna töötad faktiliselt õpetajana, siis kehtivad Sinu kohta ka õpetajale vastavad nõuded ja alluvus. Kui Sa neid ei täida, siis õpetajana Sa klassi ette minna ei saa ja meie koostöö lõpeb varem. [juhhei!] Loomulikult saavad arved tasutud."

OÜ on Sinu kattevari. Meie IKT hinnang ült vaadates, sh õpetajale, mitte osatühingule, on niigi kriitiline ja kui puudub ka õppetöö kohta formaalne tõestus - dokumentatsioon, siis võib ühel päeval, enne ülesõeldud tähtaega selle eriala õpetamine siin lõppeda. Jaanuaris ministeerium raha ei kanna, sest nii on tal tavaks ja see raha laekub alles koos veebruari maksega. Me peame täitma rahaeraldaja ja selleks on eesti riik, nõudeid. Huvitav, et ma pean kõrgharidusega inimesele seletama teatud asju?!

Tasu saavad need, kellega ei ole probleeme. See on õiglane. Ma ei maksa puuduliku töö eest, sest me pole riigettevõtte, vaid eraettevõtte, kes loeb raha ja nõuab ka tööd. Kontrollin detsembrikuu vastavuse ja kui see on korras, saab ka tasutud. Novembrikuiste jamade ülekantlõimise eest hoidun kuni 1. veebruarini, sest see Sinu suhtumine on mind ära tüüdanud. Kui see siis vastab meie nõudmistele, siis pole enam probleemi. Oleme alustanud uue õpetaja otsinguid ja tema tulekul oleks väga hea teada ja e-päevikust lugeda, mis on varem tehtud.

Seega on mul palve - arvutiaega mitte raisata, keskendugem õppetööle, selle kvaliteedile ja mitte kirjadele,

Edaspidi palun oma arvamused ja küsimised endale jätta ja suhelda minu asemel meie õppetöö juhiga. Minu ülesandeks jääb Sinu ülejäänud tööaja kontroll õpetajana ja sellele vastava tasu maksmine."

alar aasalt [ohhoo, kes see on?!] 06.01.2016 13:32:

"Javascripti töö ja osa AJAXist on üles laetud. kaust pstk/alar/1127"

ele laaneväljale 06.01.2016 14:21:

"Kas sina saad aru, mida ta tahab? Ma saan aru, et õppetöö juhi all peab silmas sind. Mina keskendungi õppetööle ja selle kvaliteedile, aga peale seda, kui saatsin detsembris saldoteatise, on kestnud see dokumentatsioonijant. Kuna lepingus pole selgelt fikseeritud, mis see dokumentatsioon on, siis ta võib ju niimoodi jäädagi juurde nuputama asju, mis peaksid dokumentatsiooni sisse kuuluma! Kuidas lahendada olukordi, mille aluseks võib olla puudulikult koostatud õppekava, mille koostamisse pole mind kaasatud, või tunniarvutuskava, mis pole kooskõlas lepinguga, kuid vastavalt lepingule tuleb mul järgida nii õppekava kui tunniarvutuskava? Õiguslikult on ülemuslik omavaheline leping kolmandate dokumentide suhtes, sest miks me muidu selle üldse tegime? Mida tähendab, et hinnang õpetajale on niigi kriitiline, millises suunas? Ma olen kooli kaks õppekava päästnud, aga nagu loeme, olevat see justkui probleem. Kas minu õpetamise kvaliteet on puudulik? Millises osas, mis täpselt? Kelle jaoks? Ma olen kõik tunniplaanis olevad kontaktunnid läbi viinud ja saan tagada, et kes kõik käsitletud teemad on endale selgeks teinud, saab iseseisvalt veebikarvare arendamise protsessis hakkama. Kuigi vastuolulisi näiteid võib palju tuua ja osa olen ka toonud, esitan siinkohal vaid ühe: Õppekavas on veebikarvare loomise aluse teemasse pandud JavaScript. See on programmeerimiskeel. Eraldi on programmeerimise teema, mis oli tunniplaanis järgi hiljem. Seega, ma oleksin justkui pidanud JS-i kasutamise enne selgeks õpetama kui üldse selles programmeerimise? Piltlikult, õpetama enne inimest autoga kaupa ühest kohast teise viima, kui üldse autot juhtima? Ma tegin asju loogilises järjekorras ja vastavalt raporteerisin kuupäevade järgi. Kuna see ei sobinud, kirjutasin kõik raportid ringi vastavaks tunniplaanile. Nüüd on mingi mure iseseisva tööga, millest ma aru ei saa. Kas peab silmas, et minu iseseisev töö on raportite kirjutamine või tuleb taas mingi oluline märksõna sinna lisada kuskilt õppekavast, kuigi see peaks ju selge olema, milliste ettekannetega oli tegemist? Ja kuna mult sooviti nende raportite ümberkirjutamist, siis avastasin ka selle kolmetunnise puudujäägi tunniarvutuskavast, mistõttu ma esitasin selle küsimuse, et mis nendest kolmest tunnist saab. Kui on oluline alluvussuhe, siis selles lepatakse eelnevalt kokku ja vajadusel kirjutatakse lepingusse sisse. Meie lepingus seda pole. Aga nagu olen kirjutanud, tulen mõistlikele soovidele ikka vastu. Mulle näib, et eriala õpetamine võib pigem lõppeda, kui õpetajaid pole ja taas kipub see rong sinna harusse sõitma. Nii et mis takistab veel novembri tasu väljamaksmast? Kui kuskil on mingi koma puudu, siis ma võin selle sinna kirjutada, aga kui see minust ei sõltu, ei saa seda ometi minult eeldada! Sisuline töö on tehtud ja seda teen heameelega ka edaspidi, aga see võiks olla üheselt mõistetavalt selge, täpselt punkt-punktilt kirjanud mängureeglid nt, mida kuidas kuhu raporteerida võiks, samuti on ülioluline, et "seda autot oleks võimalik juhtida, mis autojuhile juhtida antakse" ehk eelnev õppekava koostamine õpetajatega koos või iseenesestmõistetavad edasised jooksavad muudatused õppekavas. Sest kui ikka selgub, et sild on katki, tuleb muudmoodi üle jõe saada, ei hakka ju kontoriautoga läbi kärestikulise jõevee proovima sõita?"

alar aasale 06.01.2016 15:01:

"Kui vajutan nupule "Otsi", siis konsoolis tuleb selline veateade:

TypeError: pupils[arrayPosition] is undefined

```
if (pupils[arrayPosition].proge == true) {
```

Kui õpilaste arv on teine, siis JSON-Schema ei toimi enam. JSON-Schema peab olema selline, et selle järgi saaks koostada suvalise õpilaste arvuga väljundi. Praegu näeme nii:

Found 1 error(s)

Message:

Required properties are missing from object: 8.

Schema path:

#/required"

Lux Expressile 06.01.2016 15:12:

"Täna taas kord mulle mittekohalduvate pakkumiste saatmise eest! Endiselt sõidan ma 7:20 väljumisega Vana-Pääskülast Pärnusse ja sellele liinile ei pakuta midagi.

Täna tahtsin soetada piletit sellele liinile 8. jaanuariks. Avalehel on vaikimisi ees rahvusvaheliste liinide otsing. Sealt "Vana-Pääskülat" ei leidnud. Klikkisin "Eesti liinid" peale. Valisin lähtepunktiks "Vana-Pääsküla" ja sihtkohaks "Pärnu bussijaam" ning määrasin kuupäeva. Kell 7:20 väljuvat bussi ei pakutud. Vajutasin üleval LUXEXPRESSI logole. Nüüd kuvati mulle hoopis suurte kastidega otsing, kust on võimalik valida "Vana-Pääsküla". Endiselt 7:20 väljuvat reisi pole. Samas, Tpilet.ee näitab, et on. Soovin aga PINS-soodustust kasutada, mida nemad ei võimalda. Kuidas saan?"

irinalt 06.01.2016 16:09:

"Soovime Teile teada anda, et kui otsida Rahvusvaheliste liinide alt peatust Tallinn, Vana-Pääsküla ning sihtkohta Pärnu Coach Station, siis süsteem pakub Tpilet.ee leheküljel on võimalik kasutada PINS-soodustust, täitke lahtrid (Eesnimi, Perenimi, PINS number)...

Loodame, et seekord õnnestub Teil soetada piletit."

irinale 06.01.2016 16:44:

"Täna! Tundub, et saabki. Ainult et selle peale ma ei tulnud, et kui muidu on "Vana-Pääsküla" eraldi, siis ma peaksin nüüd selle asemele kirjutama "Tallinn". Nüüd aga teine küsimus: Kuidas saan piletit tagastada? [Tagastamise vormi](#) kirjutasin pileti tunnuse 30880028, täitsin "E-mail"-i ja "Kontrollkoodi" lahtri ja v

irinalt 06.01.2016 18:07:

"Soovime Teid informeerida, et sõidupileteid rahvusvaheliste liinidele ostetakse tagasi klienditeeninduspunktidest või Lux Express Grupi e-maili aadressil

irinale 06.01.2016 18:16:

"Selge, täna kiire vastuse eest! Jätan pileti jõusse. Kuigi liin "Vana-Pääsküla - Pärnu" pole väga rahvusvaheline

ele laaneväljale 07.01.2016 18:52:

"Palun tee tunniplaanidesse muudatusi, et pärast ei oleks jälle õhus liiga palju negatiivset energiat seetõttu, e

Tegin arvutused ja plaani. Selleks, et saaksime õpetada "Veebirakenduste loomise alustes" ette nähtud XML-i ja JS-i, tuleb eelnevalt käsitleda "Tarkvara arendusprotsessi" osasid nagu faasid ja UML. Selleks, et mingit rakendust luua, tuleb kõigepealt nõudmised paika panna. Selleks, et paremini aru saada programmi voost ja andmete paiknemisest, tuleb osata diagramme lugeda ja koostada. Kogemuslikult läheb nende teemade peale 40 tundi. Seega 8. ja 15. jaanuar oleks "Tarkvara arendusprotsess".

Õppekavas rõhutatakse testimist. Testimise oskamine on vajalik eeldus kvaliteetse rakenduse loomisele. Vajalik maht piisavas osas testimisteadmiste ja -oskuste omandamiseks enne veebikujundust ja -küljendust ning programmeerimist on 32 tundi. Seega 22. jaanuar oleks "Tarkvarasüsteemide testimine".

Seejärel saaksime paralleelselt käsitleda andmete hoidmist XML-kujul ja andmebaasis. Kuna andmetabelina on alul parem ülevaade, on mõistlik järgmisena käsitleda andmebaase, millele kulub minu hinnangul umbes 56 tundi. Seega 29. jaanuar ja 5. veebruar oleks "Andmebaasisüsteemide alused".

Järgmisena umbes 168 tunni ulatuses "Veebirakenduse loomiste alused", milles esmalt 56 tunni ulatuses XML ja seejärel 112 tunni ulatuses veebikujundust ja -küljendust. Edasi tuleks "Programmeerimine". Kuna ma ei tea, millised teiste õpetajate teemad millises mahus neile V perioodil ette on nähtud, siis ma sealt edasi ei plaaniks praegu. Selle kava järgi suudan nad 26. märtsini ette valmistada mis tahes praktikaks, mis hõlmab veebikujundust, -küljendust, andmebaasidega tegelemist, XML-st arusaamist, UML-st arusaamist ja programmeerimise algeid. See muidugi eeldab, et iseseisev töö tehakse täiel määral ära ja et me liigume edasi nende tempos, kes selle ära teevad. Praktika on näidanud, et seni on iseseisvat tööd teinud alla poole. See peab nüüd siis muutuma. Kes tõeliselt huvitatud on ja kes tahab need teemad selgeks saada, peab selles tempos püsima. Seega, ma räägin neile ühele, et kasutagu kontaktunde ja iseseisva töö jaoks ette nähtud aega maksimaalselt ära, kuna muidu me ei jõua piisavalt alateemasid käsitleda. Ja et järgmisel korral jätkame nende tasemelt, kes on iseseisva töö täielikult ära teinud ja teised peavad siis ise leidma võimaluse järele jõuda. Sest me ei tohiks pidurdada neid, kes on tõeliselt huvitatud ja tahavad asjad selgeks saada. Seekord oled tunnijaotuskava vähemalt 5. veebruarini sellise teinud, et sinna mahub piisavalt iseseisvat tööd, mis aga eelmise satsi "Tarkvarasüsteemide testimise" teema puhul teps mitte nii ei olnud. Ja mina ei pea selle eest negatiivset kriitikat saama, kui mina pole seda kava koostanud."

kadri luurile 07.01.2016 18:53, 28. veebruar 2016 21:12, 02.04.2016 02:13 ja 28.04.2016 16:05:

"Sobib endiselt mis tahes aeg, kui arvuti käepärast. Aga tule homme nt koolimajast läbi, kui lähedal oled!"

ele laaneväljale Friday, January 08, 2016 12:27 PM:

"Hajusrakenduse alustes" on ette nähtud ja kokku lepitud 40 kontakttundi. Ka sinu tabel näitab, et 38. Seega -2.

"IT õiguses" on ette nähtud ja kokku lepitud 16 kontakttundi. Sinu tabel näitab, et 17, minu tabel, et 15. Kumb on õige? Minu, sest sa oled kirjutanud 18. kuupäeva topelt. Seega -1. Kokku -3.

"Tarkvara arendusprotsessis" on ette nähtud ja kokku lepitud 45 kon Siu tabel 46, minu tabel, et 45. Kumb n õige? Minu, sest sa oled saanud kella 9:15-st kella 16:25-ni üheksa kontakttundi, tegelikult on selles ajavahemikus kaheksa kontakttundi.

Nii et palun nuputa nüüd välja, kuhu need kolm tundi panna, mis on puudu, sest ma tahaksin need arvele kirjutada. :) Minu ettepanek on muuta tagantjärele tunniplaani, sest tegelikult olen ka tunniplaani väliselt õpilastega tegelenud, aga mul pole ka mingi mure, kui sa need "TA1"-le vms paned V perioodi, aga siis tuleks 161, mitte 158 kontakttundi."

ele laaneväljalt 08.01.2016 13:18:

"Minu meelest ma kellaaegu ei jõudnud parandada tol hetkel, kui akadeemiliste tundide arvu parandasin.

Need võisid jääda muutmata – vaatan üle J"**kaire ojustule 9. jaanuar 2016 3:33:**

"Kas UML-i raamat on sinu valuses? SEda oleks täna vaja ruumis "31"."

Nets e-com Noreply'lt 09.01.2016 11:52:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12865499

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-01-09 11:51:34(EET)

Tehingu number: 62798

Tehingu summa: 4.00 EUR

Autoriseerimise kood: 820106

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.11.228"

kaire ojustult 09.01.2016 21:36:

"Minu käes jah aga ma olen alati nädalavahetus kõik päevad tööl. Tulen esmaspäeval linna ja jätan sekretäri juurde."

ele laaneväljale 11.01.2016 13:27:

"16. veebruaril ma ka õpetada ei saa, kuna vend Rootsist külla ja ma siis Tallinnas. Seega olen ära 11.-13. ja 16. veebruaril."

kristen sepalt 11.01.2016 13:56:

"sain Elelt täna teada, et mul on tegemata PHP praktiline ülesanne. Sooviks siis teada mis see täpselt oli ning mida ma tegema pean."

ele laaneväljale Tuesday, January 12, 2016 12:42 AM:

"Hajusrakenduste aluste" muudatus ei kajastu praegu [III perioodi tunniplaanis](#). Et ma tohiksin need kaks tundi arvele kanda, peaks see muudatus seal ka kajastuma. Lisasin ise vastavalt sinu failile juurde.

Samuti on endiselt tunniplaanist puudu üks ["IT õiguse"](#) kontakttund. Lisasin [I perioodi tunniplaani](#) vastavalt sinu failile, ainult et mitte "Tarkvara arendusprotsessi", vaid "IT õigusena".

Tegin arve nende 1,5 paaristunniga ja saatsin talle.

Erika puuduolevad hinded kandsin sisse.

Teemakäsitluse lõpetamisele järgnevad iseseisvad tööd kandsin sisse.

6. veebruaril ka "Andmebaasisüsteemide alused". Üldse laadisin su saadetud faili tunniplaanide kausta ja tegin sinna [oma nägemuse edasisest](#). [sa näed nägemusi]"

ele laaneväljalt 12.01.2016 08:30:

"Tänu abi eest – tunniplaanis, mis kausta vahele läheb;-), ei jõudnud jah veel muudatust teha."

sander metsalt 12.01.2016 16:24:

"Mul on üks aine hindega 0 - hajussüsteemid oli vist nimeks. Tulemused on võetud siit

-> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-XF2BR25shWGrqKNsK71xhhVGroBNchJs1Xr_AvQYU/edit#gid=2010750580

Ma tegin nii Ajaxi GET, POST kui ka JSON schema ära kontrolltööde raames 6 ja 7. Ehk siis nii, nagu oli kontrolltööde lähteülesannetes kirjas.

Mul peaks selle hindega kõik korras olema?"

sander metsale 2016-01-12 19:30 GMT+02:00:

"GET ?get=list

Aborted
final.local
0 B
POST final.local
Aborted
final.local
0 B"

sander metsalt 12.01.2016 19:59:

"Minu tehtud töö esitamiseks asub kaustas pstk/sander_mets/sander_6/public_html . Kas kontrollisite ikka sealt? Tegin ajaxi koos php ga nagu oli lähteülesanne."

raiko heinlalt 12.01.2016 21:06:

"Tere uuendasin uuesti oma binaarotsingu, ajaxi ja schema faile. Failid asuvad pstk/Raiko Heinla/raiko6 kaustas."

[lilian tikult \[ohhoo\]](#) 13.01.2016 19:48:

"Mul on võlgnevused hajusrakenduste alustes ja sissejuhatuses agiilsesse tarkvaraarendusse. Viimases oli vist esitus, mis jäi mingil põhjusel esitamata. Lisan selle kirja manusesse, ehk saab kirjalikult esitledes näiteks pool esitluse vastusest kirja ning seeläbi aine arvestatuks. Aga mis mul hajusrakenduste alustes vaja teha on?"

sander metsalt 13.01.2016 21:49:

"Mul hinne endiselt 0 -

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-XF2BR25shWGrgKNsK71xhhVGroBNchJs1Xr_AvQYU/edit#gid=2010750580

Ülevaatamiseks käivitada saab [psk url]/sander_mets/sander_6/public_html/index.php

GET lahendus asub failis pstk/sander_mets/sander_6/templates/app.js

POST lahendus asub failis pstk/sander_mets/sander_6/templates/app.js

AJAX suhtleb pstk/sander_mets/sander_6/MVC/controller/MainController.php

JSON schema GET lahendus asub failis pstk/sander_mets/sander_6/pupils.json

konfiguratsioon peaks olema piisavalt dünaamiline et töötaks ilma et peaks settinguid muutma.

Need asjad olid mul tehtud enne viimast tundi.

Mis ma tegema peaks, et oma hinne korda saada? [kas ma peaksin lugu pidama]"

sander metsale 2016-01-14 3:44 GMT+02:00:

"Kui õpilast ei leita, pole mõtet kuvada andmete muutmise vormi.

Nimi muudetakse üksnes juhul, kui see pole tühi sõne...

Samuti tuleb erineva taustavärviga eristada igat paarisarvulist sisuosa rida. Jaluses on ainult üks lahter ja selles asub teave selle kohta, kui palju õpilasi kokku on.

Paigutan kõik nähtava kasti sisse, mille kõrgus on 80 pikslit...

PHP-otsingus kaob otsingunupp peale otsimist ära ja ei kuvata nt tühja sõne kasutamise puhul tagasisidet. Kui otsin õpilast "eleri", siis JS-nupuga leian, PHP-nupuga mitte. Lisaks kuvatakse PHP-otsingu puhul korraga nii muutmisvormi elemendid kui teade, et sellist õpilast pole.

Täiendan andmeid ID-ga.

@param type

Found 1 error(s)

Message:

Required properties are missing from object: id.

Schema path:

<http://jsonschema.net/0#/required>

raiko heinlale 2016-01-14 4:08 GMT+02:00:

"Palun tee reavahetused "Unixi" omadeks.

ReferenceError: s is not defined

s"

[lilian tikule](#) 14.01.2016 05:24:

""**[Hajusrakenduste alustes](#)**" vaatan eelkõige, kas sa oskad kasutada "GET"-i ja "POST"-i"

alar aasalt 14.01.2016 06:19:

"Tegin korda Javacripti ja Schema.

svn/pstk/alar/1127"

ele laaneväljalt 14.01.2016 09:46:

"Jõudsin nüüd ringiga Sinu tundide juurde.

Minu ettepanek:

Grupp	Moodul/Teema	Kontaktunnid	Iseseisev töö	Kokku
TA1	Andmebaasisüsteemide alused	38	32	70
TA1	Tarkvara arendusprotsess	34	31	65
TA1	Veebirakenduste loomise alused	78	78	156
TA1	Tarkvarasüsteemide testimine	8	7	15
		158	148	306

Sellisel juhul saaksid veebirakenduste loomise alused kenasti ära anda – ülejäänud teemasid käsitletakse siis veel II õppeaastal.

Mida arvad? [auu]"

alar aasale 14.01.2016 16:10:

"Otsisin õpilast nimega met.s. Leidis. Märkisin, et ta oskab progeda. Muudatus kajastus tabelis. Otsisin uuesti selle nime järgi. Kuvati, et ei oska progeda.

JSON-Schema ja see, mis saadetakse "AJAX"-nupuga, ei vasta üksteisele. Kuna nimi on vajalik, siis me võime praeguse JSON-Schema järgi ka ilma nimeta saata."

ele laaneväljale 14.01.2016 16:28:

"Mida sa muutsid? Kontaktunnid jäid kõik samaks. Tundub, et tahad iseseisva töö mahtu vähendada. Ma paningi nii, et oleks maksimaalne võetud ja minu plaani järgi käsitleme "Veebirakenduste loomise alused" täielikult. Sinu ettepaneku järgi jääb veel 52 iseseisva töö tundi vajaka. "Andmebaasisüsteemide alustesse" ma üle 18 tunni iseseisvat tööd ei paneks. Miks 32? Miks "Tarkvara arendusprotsessis" neli iseseisva töö tundi juures? Miks "Tarkvarasüsteemide testimises" 17 iseseisva töö tundi vähem?"

lilian tikult 14.01.2016 19:13:

"Nüüd peaks GET ja POST töötama. Lilian Tikk/Kontrolltoo2. [polegi 6 w]"

raiko heinlale 15.01.2016 15:49:

"Nüüd peaks reavahetused olema "Unixi" omad ja ReferenceErrori parandasin ka ära. [issand, kui tupli sa oled]"

Nets e-com Noreply'lt 15.01.2016 22:19:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpillet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12875406

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-01-15 22:18:57(EET)

Tehingu number: 63167

Tehingu summa: 3.50 EUR

Autoriseerimise kood: 916676

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 87.119.184.88"

uno kullerile [oo, keegi kuller w] 15.01.2016 18:55:

"Sain alles eile teada, et päevikusse märgitakse iseseisva töö tunnid vastavalt sellele, kui palju on juurde võetud õppekava väliseid aineid. Mina pean aga lepinguliselt lähtuma õppekavast. Samuti oodatakse mult päeviku korrektset täitmist. Ja kui esinevad vastuolud, siis mis? Hakatakse uut õpetajat otsima. Ja kui enne lubati mu ettepanekuid arutada, siis viimati paluti need enda teada jätta ja edaspidi suhelda mitte lepingupartneri esindajaga, vaid vahendaja kaudu. Minu suhtumine olevat ära tüüdanud. Nagu oleme kogenud, lubatud esimese nädala arutelu ei olnud. Novembri töö eest tasu pole ma siiani saanud. Detsembri osast kanti üle 500 eurot. Aga sellegipoolest tahaksin teada, milline uue eriala mõte sul tekkis. Tuleb vist otse õpetama hakata."

ele laaneväljale 201601152222:

"Kuidas ma sinna sekretäri arvutisse sisse saangi? Sa mainisid, et mingi "KLASS" vms..."

ele laaneväljalt 16.01.2016 01:34:

"Olen muidu ise ka olemas. Mul RMP1 tunnid 12.20-14.45. Võin välja printida, kui pileti saadad."

ele laaneväljale 16.01.2016 07:36:

"saatsin ju :) [son of a bitch]"

sander metsalt 16.01.2016 13:05:

"Tegin parandused ja svn repositooriumis teostasin commit.

Paranduste raport:

1) Kui õpilast ei leita, pole mõtet kuvada andmete muutmise vormi.

-> Tehtud parandus. Otsingu vormi näidatakse ainult juhul, kui õpilane leiti;

2) Nimi muudetakse üksnes juhul, kui see pole tühi sõne.

-> Tehtud parandus;

3 Peale edukat salvestamist kuvatakse nupu all tagasiside....

-> Tehtud parandus;

4 Samuti tuleb erineva taustavärviga eristada igat paarisarvulist sisuosa rida.

-> Tehtud uuendus;

5 Jaluses on ainult üks lahter ja selles asub teave selle kohta, kui palju õpilasi kokku on.

-> Tehtud uuendus;

6 Paigutan kõik nähtava kasti sisse, mille kõrgus on 80 pikslit...

-> Tehtud uuendus;

7 PHP-otsingus kaob otsingunupp peale otsimist ära...

-> Tehtud parandus. Vormi submitti ei toimu, kui otsingulahtris on tühisõne ka peale trim() toimingut. Põhjendus - ei koorma serveri ressursse tühisõne otsingu puhul;

8 Kui otsin õpilast "eleri", siis JS-nupuga leian, PHP-nupuga mitte.

-> Tehtud parandus;

9 Lisaks kuvatakse PHP-otsingu puhul korraga nii muutmisevormi elemendid kui teade...

-> Tehtud parandus;

10 Täiendan andmeid ID-ga. @param type Found 1 error(s) Message...

-> Lisatud selgitus. Id atribuut on lisatud andmetele dünaamiliselt. Jätsin sisse rakenduse käivitamisel console.log(pupils), mis näitab ära tegeliku andmestruktuuri, millega töötatakse. Antud lähenemine on hea, kui algandmed tulevad näiteks Exceli tabeli näol.

Ülevaatamiseks käivitada saab [psk url]/sander/sander_6/public_html/index.php.

Kas nende parandustega saab lugeda tehtud töö/ained arvestatuseks? [ei saa]"

ele laaneväljale 17.01.2016 16:58:

"Olin uudishimulik ja vaatasin, kuidas teised õpetajad päevikut täidavad. Leidsin, et "[Fotograafia](#)" puhul on "A"-tähed välja pandud, toimunud kolm kontaktpäeva, aga täiesti ilma sisuta. "[Kujunduse idee analüüs](#)" ka tühi. "[Kujutava kunsti maali osa](#)" ka tühi. Kas siis mõnele õpetajale on teistsugused soovid esitatud?"

lilian tikule 18.01.2016 04:54:

"**Lähtekood peab olema vormindatud ja kommenteeritud. ("@file" puudub, samuti märkasid puuduolevaid andmetüüpe) Peale edukat salvestamist kuvatakse nupu all tagasiside, milles viidatakse õpilase nimele, kelle andmeid muudeti. (Kui otsin AJAX-ga, salvestan ja siis otsin teist õpilast ilma ja salvestan, näidatakse, et justkui oleks salvestatud AJAX-ga otsitu andmed.)** Palun nimeta talitlused käskivas kõneviisis. ("binary" ei ole just liiga hea talitluse nimi. Kas peab midagi teisendama binaarsele kujule või mis see on, ei loe nimest välja) Mis toimub faili "Nimekirj.js" real 215 ja milleks? "GET" ja "POST" on tõesti õigesti kasutuses ja see osa toimib. [oi tubli]"

maary schvedelt 18.01.2016 10:35:

"13.01.16 vastuvõetud otsused ja järeldused on kõigile õpilastega töötavatele õpetajatele, sõltumata töö mahust või staatusest, oma töös teadmiseks ja arvestamiseks."

juhan kõksilt [mis sa kõksid] 18.01.2016 21:10:

"Ma tegin PHP kompleksülesande ära. Selle leiab kataloogist: Juhan/kontrolltoo/PHP."

raiko heinlale 19.01.2016 18:04:

"Palun lisa juurde @file, @type ja @author ning sul on seal veel üks talitus ilma kommentaarita.

Tagasiside võiks olla samas keeles.

Samuti peab makeRequest võimaldama argumendina POST-parameetrite sõnet, mis saadetakse POST-päringuga teele. Määrin JS-failis, et kui nupule Otsin AJAX-ga. vajutatakse, käivitatakse makeRequest andmete pärimiseks sobiliku HTTP-meetodiga, millele järgneb otsingu käivitamine. "JSON-Schema" aktsepteerib praegu ka selliseid õpilasi, kelle puhul ei saadeta ei ees- ega perenime."

sander metsale 2016-01-19 18:37 GMT+02:00:

"1) Kui õpilast ei leita, pole mõtet kuvada andmete muutmise vormi.

-> Tehtud parandus. Otsingu vormi näidatakse ainult juhul, kui õpilane leiti;

2) Nimi muudetakse üksnes juhul, kui see pole tühi sõne.

-> Tehtud parandus;

Nüüd, kui nimi on tühi sõne, ei muudeta ka progemisoskuse teavet.

3 Peale edukat salvestamist kuvatakse nupu all tagasiside, milles viidatakse õpilase nimele...

-> Tehtud parandus;

4 Samuti tuleb erineva taustavärviga eristada igat paarisarvulist sisuosa rida.

-> Tehtud uuendus;

Kui vajutan "Kuva"-nupule, muutub üksnes tekst "Peida"-ks, tabelit ei kuvata

5 Jaluses on ainult üks lahter ja selles asub teave selle kohta, kui palju õpilasi kokku on.

-> Tehtud uuendus;

Vt 4!

6 Paigutan kõik nähtava kasti sisse, mille kõrgus on 80 pikslit...

-> Tehtud uuendus;

Lahendus pole brauseris näha

7 PHP-otsingus kaob otsingunupp peale otsimist ära...

-> Tehtud parandus. Vormi submitti ei toimu, kui otsingulahtris on tühisõne ka peale trim() toimingut...

Mõistlik. Ent ikka kaob otsingunupp vahetult peale otsimist ära. Võiks alles jääda, kuna ainult andmete muutmise me ei saaks otsinguga enam värskeid andmeid kätte.

8 Kui otsin õpilast "eleri", siis JS-nupuga leian, PHP-nupuga mitte.

-> Tehtud parandus;

9 Lisaks kuvatakse PHP-otsingu puhul korraga nii muutmisvormi elemendid kui teade...

-> Tehtud parandus;

10 Täiendan andmeid ID-ga. @param type Found 1 error(s) Message...

-> Lisatud selgitus. Id atribuut on lisatud andmetele dünaamiliselt...

Kui me võtame andmed väljast sisse, töötleme neid ja saadame muudetud kujul tagasi, siis meie enda poolt lisatud ID ei anna nende väliste tegelaste jaoks midagi juurde. Võib juhtuda, et on kaks õpilast sama nimega. Kuidagi peame eristama. Selleks kirjutame väliste tegelastele ette, et ID peab olema määratud. See tähendab, et välised tegelased peavad oma nimekirja eksportima selliselt, et seal oleks see unikaalne tunnus sees, mille järgi me pärast andmed muudetud kujul tagasi saadame.

Kas nende parandustega saab lugeda tehtud töö/ained arvestatuks?

"Hajusrakenduste alused": "5"

"Programmeerimine": "5"

"Dokumenteermise alsued": "0"

"Veebirakenduste loomise alsued": "4"

arnold tserepovilt 19.01.2016 18:39:

"Studentssearch"

sander metsalt 19.01.2016 23:49:

"Tehtud svn commit.

Parandusi:

2) Nimi muudetakse üksnes juhul, kui see pole tühi sõne.

-> Tehtud parandus

-> UUS parandus;

4 Samuti tuleb erineva taustavärviga eristada igat paarisarvulist sisuosa rida.

-> Tehtud uuendus;

-> UUS parandus, Määrasin 80px -> height: 200px; overflow-y: auto; Tabel algus näha ja saab skrollida

Kui vajutan "Kuva"-nupule, muutub üksnes tekst "Peida"-ks, tabelit ei kuvata.

5 Jaluses on ainult üks lahter ja selles asub teave selle kohta, kui palju õpilasi kokku on.

-> Tehtud uuendus;

-> UUS parandus, Määrasin 80px asemel -> height: 200px; overflow-y: auto; Tabel algus näha ja saab skrollida

6 Paigutan kõik nähtava kasti sisse, mille kõrgus on 80 pikslit...

-> UUS parandus, Määrasin 80px asemel -> height: 200px; overflow-y: auto; Tabel algus näha ja saab skrollida

7 PHP-otsingus kaob otsingunupp peale otsimist ära ja ei kuvata nt tühja sõne kasutamise puhul tagasisidet.

-> Tehtud parandus. Vormi submitti ei toimu, kui otsingulahtris on tühisõne ka peale trim() toimingut...

Mõistlik. Ent ikka kaob otsingunupp vahetult peale otsimist ära...

-> ehk saab selle arvestatud teise asjaoluga, et mul on tehtud testid binaarotsingule nii php, kui javascripti pool. Käivitada saab [pstk url]/sander/sander_6/public_html/?runAllTESTS tulemused näidatakse console.logis. tehakse testid nii serveris php -ga kui ka browseris. php testide tulemused küsitakse AJAXiga

10 Täiendan andmeid ID-ga. @param type Found 1 error(s) Message...

-> Lisatud selgitus.

-> Lisasin id

Üks küsimus. Dokumentatsioon on mul "0". Samas kood on dokumenteeritud. Mis on puudu? @access ja @namespace parameetreid ma ei pane juurde kuna need on juba olemas olemas koodis endas ja dokumentatsiooni generaator loeb need välja sealt. Kas saan dokumenteerimise arvestatud, kui näiteks genereerin php klassidest dokumentatsiooni HTML kujul kasutades <http://www.apigen.org/> ? [ei saa]"

sander metsalt 20.01.2016 00:05:

"Genereerin juurde ka dokumentatsiooni. Asub aadressil [pstk url] sander/sander_6/public_html/docs/

Kas sellega saab aine dokumentatsioon arvestatud, või on tarvis midagi täiendada?"

arnold tserepovilt 20.01.2016 19:28:

"Tegin POST"

maary schvedele, [andry kikküllile](#), ele laaneväljale, [diana mesilale](#), [aleksandra ikonnikovale](#), [kristel peetersonile](#), [sergei samoilovile](#), [rait pargile](#), [kaia metsaaltile](#), [peeter parkerile](#), [unole](#), [marge robamile](#), [irene janterile](#), [tiina saidlale](#), [tuuli lepikule](#), [anu kullile](#), [silverile](#) ja [dramlin@hotmail.ee](#) le 21.01.2016 02:51:

"Täna ülevaate eest! Kas minu tõstatatud ettepanekuid ja murekohti, mille olen varasemalt meilitsi saatnud ja mis lubati esimesel nädalal arutlusele võtta, arutati? Ülevaatest paistab, et mitte. Samuti ei saanud mina kutset sellele koosolekule, et saanuksin juhtõpetajana üldse kohapeal oma postulaate kaitsta, kaasa rääkida ja et oleksime saanud ühise asja ajamises jõuda konsensusse. Muide, protokoll järgi polnud kohal ka mitte ühtki INK-i esindajat ning puudusid keelte õpetajad. Kas see oli taotluslik?"

Vastavalt lepingule on minu ülesanne korraldada ja juhendada tarkvara arendaja õppegruppides õppetööd. Oleme seni täheldanud, et rakenduskava ei vasta lepingule ning seetõttu tegime vastavad muudatused, et saaksin pakkuda kvaliteetset veebiarendamise õpet ja et õpilastel oleks seda võimalik kvaliteetselt õppida. Muuta on aga veel palju, sest kunagi vanasti mingite asjade kokkuleppimine teiste inimeste poolt ei toimi täna ja pole kindel, kas see ka enne 2014. a teist poolt toimis. Kui ma ise olen muutusi sisse viinud, olen hiljem saanud noote, justkui ma ei täidaks korraldusi ja suhtuksin tüüvalt. Ma ei täidagi korraldusi. Ma lähtun lepinguga kokkulepitust ja olen olnud valmis uuteks kokkulepeteks.

Kas peale minu isiku on PÄRNU TEHNIKAHARIDUSKESKUS ka sinu isikule võlgu? Võlgnemise all pean silmas tähtaja ületanud õiguslikke nõudeid, mis minu isiku suhtes on tänaseks päevaks ületanud 2 600 eurot. Mis toimub? Või õigemini - mis ei toimu ja miks? Kas keegi, kes sellel koosolekul oli, julges küsida või nimetatud osaühingu makseraskustest rääkida, sest olen kuulnud, et ma polevat ainus sellises olukorras? Mul pole midagi selle vastu, kui tasu osutatud teenuse eest laekub hiljem, aga siis võiks seda ette mainida ja koos tegeliku põhjusega. Mulle on mõista antud, et hoiaksin edaspidi oma ettepanekud endale ja suhtleksin pigem õppealase töö juhatajaga. Olen küll teise ettevõtte esindaja, kuid partnerina huvitatud kooli heast käekäigust, sest see puudutab mitte üksnes kooli pidaja, omanike, vaid ka õpetajate ja partnerite mainet. Ma ei lase enda õpetamise kvaliteedil seni saamata oleva summa tõttu langeda, aga ma ilmselt ei taha tekkida olukord, et ma ei saa bussipiletit osta ega kohale sõita. Nii et kui ka sulle ollakse võlgu, palun anna teada ja võtame koos midagi ette, et teema liiga tuliseks ei läheks kellegi jaoks. See asi tuleb lahendada. Leping on järgimiseks. Kui on makseraskused, tuleb neid tunnistada ja leida lahendus. Mulle on põhjendatud nt novembrikuu tasu senist mittetähtaastast sellega, et ma ei olevat dokumentatsiooni korralikult täitnud. Seoses sellega kirjutasin kogu minu teemade dokumentatsiooni ümber ja avastas, et ma ei saanud nt iseseisva töö jaoks eraldada teatud arvu tunde, kuna nii palju tunde polnud õpilastele võimaldatud õppida iseseisvalt. Lisaks selgus, et õppekavas mitteolevate teemade jaoks on võetud teiste teemade iseseisva töö tunde, millest mina teadlik polnud. Vähemalt nüüd märtsikuuni saime tarkvara arenduse teemade loogilise järjekorra tunniarvustikavas paika. Mis sealt edasi saab, on põnev, sest kümneid kontaktunde võeti õppeaastast vähemaks kasutades ettevõtte juhtajate klauslit. Ülevaatest näeme, et INK läheb n-ö tasuta õppeks, aga samas uusi ei võetavat enam vastu. Uus suund olevat ülemaailmne turundus, mis on kahtlemata vajalik, aga siis tuleb kooli eelised maksma panna, kuna turundust õpetatakse igal pool. Samuti anti mulle mõista, et otsitakse uut õpetajat tarkvara arendusse. Hea, kui tal oleks tulla kohta, kus temaga aasta-poolteist hiljem sarnased arusaamatused ei hakkaks juhtuma. Selle asemel, et ennast ja teisi petta, tuleks rääkida tõtt, ükskõik, kui karm see on, sest muu on vaid ajaraiskamine. Milline on PSTK tõde?"

juhan kõksile 21.01.2016 18:29 ja arnold tserepovile 21.01.2016 18:50:

"Tore! Ma heameelega vaatan su töö üle ja annan tagasisidet sõltumata sellest, et tähtaeg on ammu möödas, kuid teen seda siis, kui ma olen juba teinud töö eest tasu kätte saanud. Hetkeseisuga on väidetav PÄRNU TEHNIKAHARIDUSKESKUS minu isikule võlgu üle 2 600 € ja võlgnevuseks loen tähtaja ületanud nõudeid. Nt novembrikuu eest pole sentigi veel tasutud viidates puudulikule dokumentatsioonile (lepingus on täpsustamata, mis see on), mis ei saanudki toona teistsugune olla, kuna kas selleks polnud toimetatud vajalikud eeltööd õppeala juhataja poolt (raportifaili puudumine, ridade peitmine) või oli vastuolu tunniarvustikava ja tegelike võimaluste vahel (iseseisva töö maht suurem kui kalendri järgi selleks võimalike töötundide arv) või oli iseseisva töö tunde napsatud õppekavas mitteolevate teemade jaoks, mind teavitamata (nt keeleained) või oli tegemist soovide muutmise raporteerimise ja arvete osas, millele tulin iga kord vastu. Sellega seoses kirjutasin kogu dokumentatsiooni ümber, nii et see ei vasta tegelikkusele kuupäevade osas, vaid sisu järjekorra osas ning on lõimitud õppekava mõistetega ning tegin ka edasiseks tegevuseks tegevusplaani, mida võib nimetada uue rakenduskava visandiks. Tasuta. Nii et ma tegelen vanade ülesannete ülevaatamisega ja tagasisideandamisega sellest hetkest, kui koolipoolne võlgnevus on täiel määral kõrvaldatud. Vestluste käigus on selgunud, et ma pole ainus, kellele tasumisega on liiga kaua viivitatud või see üldse tegemata jäetud. Kui on mingi mure, nt makseraskused, on mõistlik sellest rääkida ja saame koos lahenduse leida, aga seal majas keegi ei taha väga sel teemal valjusti rääkida peale minu ning kuna minu jaoks on õigus olulisem kui õigus, siis ma täna saatsingi järelepärimise teistele õpetajatele, et kuidas nendega on käitunud. Kooli maine peaks olema oluline kõikide õpetajate, partnerite, õpilaste ja omanike jaoks. Kui ma varem tegin ettepanekuid maine tõstmiseks, lubati need arutlusele võtta, viimati käesoleva aasta esimesel nädalal. Koosolek toimus eelmisel nädalal, aga sinna mind kui lepingujärgset tarkvara arenduse juhtõpetajat ei kutsutud ja minu ette pandud teemasid ei käsitletud. Lisaks paluti mul edaspidi ettepanekud endale teada jätta ja suhelda mitte lepingule alla kirjutanud isiku esindajaga, vaid õppeala juhatajaga. Ühelt kogenud õpetajalt olen saanud tagasisidet, et arendusettepanekuid olevat varemgi teinud, aga alati olevat jätkatud vanaviisi. Kuskil on selles süsteemis viga ja olen endale seadnud väljakutseks see üles leida ning võimalusel kõrvaldada. Õpilaste, õpetajate, partnerite ja ka omanike huvides."

sander metsale 21.01.2016 18:54 ja lilian tikule 24.01.2016 20:59:

"Mulle meeldib, kuidas sa järjest oma lahendust paremaks teed! Heameelega vaatan su töö üle ja annan tagasisidet sõltumata sellest, et tähtaeg on ammu möödas, kuid teen mõneks ajaks pausi nende asjade ülevaatamisse, mille juured ulatuvad novembrisse või detsembrisse. Miks? Hetkeseisuga on väidetav PÄRNU TEHNIKAHARIDUSKESKUS minu isikule võlgu üle 2 600 € ja võlgnevuseks loen tähtaja ületanud nõudeid. Nt novembrikuu eest pole sentigi veel tasutud viidates puudulikule dokumentatsioonile (lepingus on täpsustamata, mis see on), mis ei saanudki toona teistsugune olla, kuna kas selleks polnud toimetatud vajalikud eeltööd õppeala juhataja poolt (raportifaili puudumine, ridade peitmine) või oli vastuolu tunniarvustikava ja tegelike võimaluste vahel (iseseisva töö maht suurem kui kalendri järgi selleks võimalike töötundide arv) või oli iseseisva töö tunde napsatud õppekavas mitteolevate teemade jaoks, mind teavitamata (nt keeleained) või oli tegemist soovide muutmise raporteerimise ja arvete osas, millele tulin iga kord vastu. Sellega seoses kirjutasin kogu dokumentatsiooni ümber, nii et see ei vasta tegelikkusele kuupäevade osas, vaid sisu järjekorra osas ning on lõimitud õppekava mõistetega ning tegin ka edasiseks tegevuseks tegevusplaani, mida võib nimetada uue rakenduskava visandiks. Tasuta. Nii et ma tegelen vanade ülesannete ülevaatamisega ja

tagasisidestamisega sellest hetkest, kui koolipoolne võlgnevus on täiel määral kõrvaldatud. Vestluste käigus on selgunud, et ma pole ainus, kellele tasumisega on liiga kaua viivitatud või see üldse tegemata jäetud. Kui on mingi mure, nt makseraskused, on mõistlik sellest rääkida ja saame koos lahenduse leida, aga seal majas keegi ei taha väga sel teemal valjusti rääkida peale minu ning kuna minu jaoks on õiglus olulisem kui õigus, siis ma täna saatsingi järelepärimise teistele õpetajatele, et kuidas nendega on käitunud. Kooli maine peaks olema oluline kõikide õpetajate, partnerite, õpilaste ja omanike jaoks. Kui ma varem tegin ettepanekuid maine tõstmiseks, lubati need arutlusele võtta, viimati käesoleva aasta esimesel nädalal. Koosolek toimus eelmisel nädalal, aga sinna mind kui lepingujärgset tarkvara arenduse juhtõpetajat ei kutsutud ja minu ette pandud teemasid ei käsitletud. Lisaks paluti mul edaspidi ettepanekud enda teada jätta ja suhelda mitte lepingule alla kirjutanud isiku esindajaga, vaid õppeala juhatajaga. Ühelt kogenud õpetajalt olen saanud tagasisidet, et arendusettepanekuid olevat varemgi tehtud, aga alati olevat jätkatud vanaviisi. Kuskil on selles süsteemis viga ja olen endale seadnud väljakutseks see üles leida ning võimalusel kõrvaldada. Õpilaste, õpetajate, partnerite ja ka omanike huvides."

indrek alekõrrelt 22.01.2016 10:31:

"Annan teada, et viimase arve teise osa tasumine toimub 27.01. Kui novembrikuu dok. on korras 1.02 seisuga, siis selle arve tasumine veebruari algul."

indrek alekõrrele 23 Jan 2016, at 09:53:

"Kus ma sel ajal majutun, kui "Lõuna Hostel" kinni on, nende puhkuse ajal, st alates järgmisest nädalast kuni vist kuu aega?"

väidetavale TAISTOLE Saturday, January 23, 2016 8:56 PM:

"Millisel ammendaval põhjusel on vajalik kulutada varusid, st metsa (paberit), tahma/tinti ja elektrit, et e-pilet välja trükkida? Eelmisel nädalal vaatas bussijuht telefonist piletit, seekord ütles, et ei aktsepteeri seda. Tegemist Tpilet.ee'st ostetud piletiga. Kui küsisin põhjendust, väitis ta, et ma võin peale juhile näitamist pileti tagasi müüa. Tpilet.ee kodulehel on kirjas, et viimase tunni jooksul enne väljumist enam tagasi müüa ei saa. Pealegi oli tegemist vaid kaheeurose piletiga. Käskis mul minna bussijaama, et seal välja trükitaks. Läksin. Sealnukus alul väites, et peaksin laskma välja trükkida hoopis kaubavedude osas, kus tasutaks selle teenuse eest. Siiski trükkis välja. Küsisin ka temalt põhjendust. Tema ütles, et ma võin muidu võltsida. Kas väljatrükitud võltsing ei olegi siis võltsing? Seletas veel midagi lugejast, mis olevat väidetava LUXEXPRESSI esindajail, aga nemad ei loe midagi kuskilt, neil on nimekiri ja ma ütlen lihtsalt nime, sellest piisab. E-arve on juba ammu õiguslikult kehtiv raamatupidamise algdokument. Olen säästva eluviisi austaja ja ei soovi raisata varusid, kui saame ilma hakkama."

lilian tikult [mis sa tahad] 24.01.2016 16:27:

"Tegin mõned parandused. (Lilian Tikk/Kontrolltoo2)"

Nets e-com Noreply'lt 26.01.2016 13:46:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12889460

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-01-26 13:46:12(EET)

Tehingu number: 63724

Tehingu summa: 4.00 EUR

Autoriseerimise kood: 161255

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.6.91"

indrek alekõrrelt [väga hale küll] 27.01.2016 08:11:

"oleme Elegat arutanud ja siin on kaks lahendust:

- 1) Ele paigutab tunnid selle perioodi peale, kus saab majutada hostelis:
- 2) sõita nädalas kahel päeval, millest ühe hüvitame bussipiletite alusel."

indrek alekõrrelt 27.01.2016 15:40:

"Osa TA2 õpilasi on pöördunud juhtkonna poole, saamaks selgitust, kuidas on muutunud mõned jaanuari esimeses pooles väljapandud kokkuvõtvad hinned jaanuarikuu jooksul teiseks hindeks võrreldes algse hindega. Juhtkonnal on andmed, et pretensioon vastab tõele.

Palun kirjalikku ja konkreetset selgitust hiljemalt 06.02.2016 kooli pidajale."

indrek alekõrrele 28 Jan 2016, at 03:57:

"Hinded kujunevad välja vastavalt sellele, kuidas õpilased oma oskusi ja teadmisi tõendavad. Hilisem tulemus on varasemast olulisem. Nt toimub ühel kuul teadmiste-oskuste kaardistamine mingil teemal. Õpilane esitab oma tehtud töö ja ma vaatan üle. Selle põhjal määrin, mis tal on selge, mis veel mitte. Kui tal kõik selles teemas veel selge pole ja tahab hiljem tõendada, et tal on nüüd teema selgem, esitab ta uue tehtud töö ja ma vaatan üle. Uue töö põhjal võib ilmsiks tulla uus oskus/teadmine, aga võib ka nähtuda, et see, mis varem tundus, et oli selge, ei olegi enam selge. Uuendan selle põhjal teadmiste/oskuste kaardistust ning vastavalt ka hinnet. Kui keegi omandab mingi teadmise/oskuse, siis sellest on kasu vaid, kui see tõesti selle poole aastagi jooksul meelde jääb. Kui mitte, tuleb teema põhjalikumalt läbi käia või leppida sellega, et kõik teemad ei sobigi igapähele."

indrek alekõrrelt 28.01.2016 07:04:

"Selgitus viitab, et õpilaste kaebusel on alust ja Te olete muutnud dokumentaalseid juhtkonnale, õpilastele ja õpetajatele teadaolevaid kokkuvõtvaid hindeid

Selgitus ei ole kooskõlas ministri määrusega kutseõppes kasutatavast hindamisüsteemist (RT I, 29.08.2013,17)

Juhin tähelepanu järgnevale:

1)Hindamine on protsess aga ametlikus dokumendis fikseeritud aine hinne ei ole protsess, vaid õpiväljundi tulemus.

2)Väljapandud hinded fikseerivad selle tulemuse-

a)õpilase jaoks

b)õpetaja jaoks

c)juhtkonna jaoks õpilase-õpetaja koostöö suhte kvaliteedi mõõdikuna

Väljapanduid hindeid ei muudeta õpetaja suva kohaselt. Viide sellele, et hinne võib muutuda aja jooksul on ebapädev. Hinne läheb lõputunnistusele ja seda ei muudeta mistahes aja hetkel või ajendil.

Antud juhul on tegemist hinnetega manipuleerimisega.

Juhtkonnal on olemas kokkuvõtvad hinded ja ta lähtub sellest, et need on välja pandud protsessi lõpul, protsessi lõpphindena ja täie mõistuse juures.

Teen hoiatuse hinnetega manipuleerimise eest ja lisan, et selle jätkumine lõpetab lepingu päevapealt usaldamatuse tõttu. [matused]

[indrek alekõrrelt 28.01.2016 10:57:](#)

"Edastan kontrolli akti seisuga 28.01.16 kell 10.30

Teema. Arve 284 vastavus dokumentatsioonile (varemesitatud nõuete täitmine)

1)teemad vastavuses +

2)erinevus tegelikkuse ja arve vahel 3 tundi, kokku summas 41.89

Novembri tunnid		tegelik päeviku alusel		arvel
1. Tarkvarasüsteemide testimine		22		23
2. Programmeerimine		101		103
		Kokku vahe 3 tundi, vähendus 41.89.-		

3)üle kantud summa 2069.14*

[indrek alekõrrele 28 Jan 2016, at 15:09:](#)

"Juhin tähelepanu alljärgnevale:

1 Meievahelise koostöö lepingus on kirjas punktis 3:

Lõpetamata ainetsükkel ei kuulu tasustamisele senikaua, kuni ettenähtud tegevused (õppekavakohane tundide läbiviimine, hindamine ja dokumentatsioon) on sooritatud. Täpsustamata on, mida hindamine endast kujutab ja millisel moel see läbi tuleb viia. Kuna hindamine on ära mainitud, siis esimese info selle iseloomu kohta sain ma rakenduskavast, milles on kirjas iga aine kohta määrata õpilasele, kas kõik oskused-teadmised on omandatud või see nii pole. Hiljem teatasid mulle, et soovid lisaks vahepealseid hindeid, et nende alusel õpilastele hüvitisi määrata. Lähtusin su soovist ja kirjutasin vastavalt tegelikele teadmistele-oskustele vahepealsed hinded. Hinded märkisin alguses siis, kui ole muld neid soovis. Hiljem olen märkinud kohe, kui vastav kaardistamine on toimunud. See, et hinne kuskil välja on kirjutatud, ei tähenda, et seda muuta ei või. Kuna sina ei ole taganud õpilastele vastuvõetavat koormusjaotust, siis olen saanud mina kaebusi, et plaanitud tähtaja jooksul ei jõuta teadmisi-oskusi piisaval määral omandada ja vajatakse lisaaega, mida ma neile vastu tulles võimaldasin. Ka nüüd veel palutakse mul üle vaadata töid, sest keegi on vahepeal jõudnud harjutada ja oma töid täiendanud või muul moel muutnud.

Kas tunnistad üles, et õpilaste kaebustel on alust ja sa pole võimaldanud õpilastele mõistlikku koormusjaotust?

2 Kordan, et meie vahelise koostöö tingimused on fikseeritud lepingus, millest viidatakse välistest dokumentidest üksnes õppekavale ja tunniarvustuskavale. Minul ei ole kokkulepet mitte ühegi ministriga. Huvi pärast vaatasin järele, millisele kirjanduslikule teosele sa viitad. Esmalt torkab silma, et selle alla on pandud nimi "Jaak Aaviksoo". Kirjutasin 19960326 Sõnumilehes kriitikat saksa keele olümpiaadi korralduse kohta, mille järgselt kutsuti mind kõigepealt oma kooli juhi poolt aru andma ja seejärel ministeeriumihoonesse sama tegema. Vestluse tulemusel said korraldajad oma mõõdalaskmistest aru ja ühel olid lausa pisarad silmis. Tegin seda õigluse huvides. Ja toona oli JAAK AAVIKSOO haridusminister. Lugesin kiiresti tema ja Janar Holmi teose läbi ning olen enamasti kirjutatuga päri: 2.1 hindamine õiglane ja erapooletu, 2.2 õpiväljundid peaksidki olema miinimumtase, 2.3 õpilasele anname tema arenguks vajalikku usaldusväärset tagasisidet, 2.4 olen kasutanud nii kujundavat kui kokkuvõtvat hindamist, 2.5 hindamiskriteeriumite olemasolu. Millisel moel minu selgitus selle teosega kooskõlas on või ei ole, ei puutu seega asjasse, kuid selle teose läbilugemuna saan ma väita, et see on isegi juhtumisi kooskõlas. Mida pead silmas selle all, et kooskõla puuduvat?

3 Kuna sa võrdled hindamist ja hinnet, siis kordan, mida mainisin punktis 1 ja nimelt seda, et me leppisime kokku, et hindamine kuulub minu kohustuste hulka. Hinnete kohta pole lepingus ega sellest viidatud dokumentides mitte sõnagi. Hinded ma panin, kuna ele ja sina palusite mul hinded panna. Kui need ei ole sellised, nagu sa ootasid, siis mõtle palun veelkord punktis 1 esitatud küsimusele ja tuleta ka meelde, et mina olen kõikidele sinu soovidele vastu tulnud sõltumata sellest, kas need on lepingus kirjas.

4 Kirjutad, et väljapandud hindeid ei muudeta õpetaja suva kohaselt. Küll aga saab ainult õpetaja neid muuta, sest õpetaja tegeleb vahetult hindamisega. Kindlasti ei ole ma kasutanud hindamisel suva, vaid konkreetset kaardistamisplaani, millele on kõigil ligipääs. Kui toimub muutus õpilase teadmistes-oskustes, siis kajastub see ka hindades.

5 Millal väljastatakse lõputunnistused? Minule teadaolevalt toimub see juunis. Seega võivad mulle teadaolevalt kõik hinded muutuda kuni selle ajani. Kui sa soovid, et need edaspidi ei muutuks, siis arvestan sellega. See aga tähendab, et ma ei tule enam mitte ühelegi õpilasele vastu, et tema parandatud töid peale tunnijaotuskavas märgitud teema käsitlemiseks ette nähtud viimast kuupäeva üle vaadata, kuna sina seda ei luba. Tagasiulatuvalt. Ja nii ma kõigile ütlengi. Nõus?

6 Kasutad sõna "manipuleerima". Vaatasin järele, mida see tähendab. Väidetakse, et see on "käsitsema", "menetlema". Seega, sinu väitel ma olen hindeid menetlenud ehk toimetanud. Jah, olen. Sinu enda palvel olen hinded sisestanud ja muutnud olen neid siis, kui õpilane on esitanud tehtud töö uue teisendi, millele hinne põhineb.

7 Juhtkond ei oma midagi, omavad inimesed, kes esindavad juhtkonda. Vastavalt internetist leitule on juhtkonna esindajaid kaks. Mul on hea meel, et teil kahel on olemas kokkuvõtvad hinded, ent need polnud tänaseni lõplikud. Kui sa soovid, et need oleksid lõplikud, siis nii ma pöörduvatele õpilastele ütlengi. Kui sa võimaldad õpilastel vastavalt neile sobivale ajale siiski paremat hinnet saada seeläbi, et nad harjutavad, kui neil on selleks võimalik aega võtta, siis ei saa neid hindeid mitte mingil juhul käsitleda lõplikuna. Mina ei ole mitte ühegi protsessi kohta väitnud, et see oleks lõppenud. Liiatigi palus ele mul raporteerida iseseisev töö ajale, mil tunnijaotuskava järgi oli teema juba käsitletud, sest tunnijaotuskava põhjal ei olnud võimalik õpilastel mitte alati teha iseseisvat tööd selles ajavahemikus - polnud piisavalt kooliväliseid tunde Gregoriuse kalendris töötegemiseks.

8 Mina olen talitanud vastavalt meievahelisele koostöö lepingule ning tulnud vastu lisasoovidele, mis lepingus ei kajastu. Ma ei ole teinud mitte midagi sellist, mis oleks lepingu järgi keelatud või sinu poolt mulle teadaolevalt mittesoovitud. Sinu käitumine alates eelmise aasta detsembrist viitab sellele, et soovid tarkvaraarendust õppivad õpilased taas jätta ilma põhiõpetajata. Kui see nii on, siis palun väljenda end selgelt ja kõigile üheselt arusaadavalt väidetega, mis peavad vett. Kui see aga nii ei ole, siis palun lõpeta minu nõökimine ja toimetame terve mõistusega edasi.

9 Ehk saame kõik kokku ja räägime asjad selgeks? Muidu kulub liiga palju aega kirjavahetuse peale, kuigi nii jääb jälg maha. Seda aega ma tahan kasutada pigem kontaktundide ja iseseisva töö ettevalmisteks. Ja on sinulgi ühtteist teha, et enamik asjaosalisi rahul oleksid ning pärast linna peal hea sõnaga kooli ja selle juhti meenutataks. Ma ei tea, miks sa minus vaenlast oled hakanud nägema. Tulin sulle appi ja see tahe pole mus veel kadunud."

indrek alekõrrelt 28.01.2016 16:59:

"Sa oled muidu tore poiss. Aga ma olen pika praktika jooksul kogenud seda, et tegeleda tuleb vaid jõukohaste asjadega. Nendega, mis annavad tulemusi. Asjadele, mida ei suuda muuta, pole mõtet tegeleda ega aega raisata. Ma loodan, et said aru sellest jutust.

Samas ei tee ma järeleandmisi oma nõudmistes. Seega pole mul polemiseerimiseks ega kellegi mõttemaailma ümberkujundamiseks aega ja tahtmist. Ja ega Sinulgi - vaja veel kaks kuud vastu pidada ja tunde ette valmistada. Antud juhul hakkab see hala juba ära tüütama."

jan landratilt [vau] 29.01.2016 10:59:

"Vabandame võimalike ebameeldivuste pärast meie liinibusside kasutamisel. Kahjuks Te ei ole oma konkreetset sõidu kuupäeva ja reisi välja toonud, seetõttu me Teile konkreetset vastust anda ei saa. Vastavalt piletimüügingimustele (<http://www.tpilet.ee/info/tingimused/>) tuleb Tpilet.ee keskkonnas ostetud piletid esitada bussijuhile trükitud kujul ehk kas endal välja trükkida või kasutada selleks bussijaama piletimüügi automaati. Iseenesest on bussijuhil võimalik pileti autentsust kontrollida ka korraliku suure nutiseadme ekraanilt, samas kuna suur osa Eesti bussijuhte on juba soliidsemas eas meesterahvad, kes nutiseadmelt piletikontrollil ei pruugi end tunda eriti kindlalt seal midagi suurendades või lohistades, siis me palume pileti esitada klassikalisel paberkujul, mille kontrollimisel bussijuht tunneb end kindlamalt. [aga bussi juhtida võib] Kindlasti tehnika arenedes ja bussireisija valmiduses need arendused oma pileti hinnaga kinni maksta jõuame ka sinnamaani, et sõiduõigust on võimalik nutiseadmelt kontrollida elektrooniliselt."

jan landratile Saturday, January 30, 2016 5:58 AM:

"Konkreetne reis oli vahemikus Pärnu - Vana-Pääsküla algusega 2016012318.

Minu nutiseade "MB526" on selgelt loetava kuvaga, kuigi mitte just suur. See-eest saab kuval kuvatavat suurendada, nii et igasugune tekst oleks loetav. Kas ma saan sinu selgitusest aru, et ma võin bussijuhil aidata kuval suurendada ja nihutada, et ta saaks kõik vajalikud andmed loetud? Siis tal pole vaja endal kuskile vajutada ja saaks end kindlalt tunda.

Mõistan, et mõni kuva võib olla tõesti selline, millelt ei näe kehva silmanägemise korral lugemisprille kasutamata välja lugeda ning seetõttu ei olegi mõistlik sätestada, et sobivad kõik seadmed, ent võimalus peaks olema, kui on selgelt loetav ekraan. Sest milleks raisata puitu, tahma/tinti, elektrit, kui saame ilma hakkama? Pealegi on e-arve raamatupidamislikult kehtiv dokument. Peab olema paberil taasesitamist võimaldavas vormingus, mida Tpilet.ee piletid on, ent mitte tingimata paberil taasesitatud. Seega pole vaja ka reisijatel uut arendust kinni maksta, kuna seda uut arendust tegelikult vaja polegi, kuigi see oleks mugavuslik lisand. [ja üldse peaks makstama pärast reisi]"

Nets e-com Noreply'lt 01.02.2016 14:07:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12898070

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-02-01 14:07:23(EET)

Tehingu number: 64043

Tehingu summa: 5.00 EUR

Autoriseerimise kood: 247998

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.6.91"

jan landratilt 02.02.2016 09:41:

"Nagu me Teile 29.01.2016 saadetud e-kirjas teavitamine tagab vastavalt piletimüügingimustele probleemideta bussi sisenemise ainult paberil esitatud pilet."

ellu roosmelt 03.02.2016 11:21:

"Teen oma tööd ja olen hädas järgmisega:

* kuidas svg-s tekstidele varje saab

* kuidas kirjutada svg-s tekste, kasutades path-i ja muidugi jälle see varju teema.

Saad sa öelda, kust abi saada näiteks näidete kujul?

Sinu konspektis olevaid linke olen küll edasi-tagasi kruvinud, aga jäin hätta."

ellu roosmele 03.02.2016 11:21:

"* kuidas svg-s tekstidele varje saab

[SVG Text Effects Gallery](#)

* kuidas kirjutada svg-s tekste, kasutades path-i ja muidugi jälle see varju teema.

[<textPath>](#)"

ellu roosmelt 03.02.2016 13:19:

"Kas svg-absolute ja svg-relative tuleb teha ainult kujunduse osad ringid, ruudud jms?

Me ei ole ju teksti panemist SVG-s üldse tunnis vaadanud.

Selle töö maht on ilmselgelt ülisuur (LIIGA) ja korralik peavalu kõigile.

Sain tekstile varju juurde küll, aga tahtsin teada, kas seda on võimalik määrata mitmele tekstile ka või peab igaühe juurde eraldi panema?

Näidetes on relatiivsete suuruste kohta ainult näha, et tähistatakse väikeste tähtedega. Kui riskiküliku osas on selge, millised suurused ka

muutuvad esimesi kordinaate arvestades, siis ringi puhul ma arvudes küll ei suuda tuvastada, et midagi tuleks muuta, kas siis jääb samamoodi?"

ellu roosmelt 03.02.2016 14:02:

"Ma mõtlesin ja uurisin neid kooliteemasid....

Meil on reedel viimane tund ja juhul kui olen käinud tundides korralikult kohal (jah, 1 tund puudusin, aga tegin selle iseseisvalt järgi) ja mul ei

ole jooksvalt võlgnevusi [ainult käies on], siis peaks mul olema reaalne võimalus reedel selle ainega kenasti ühele poole saada.....

Antud olukorras see ei ole ju võimalik kui viimane töö sisaldab küllalt palju materjali, mida läbitudki ei ole... Ma ei oska ise leida vastuseid sellest

suurest internetimaailmast ja ei peagi ju kui olen tulnud kooli ja nende teadmiste eest tasu maksan.....

Ma saan aru, et tööd väiksemaks sa teha ilmselt ei soovi (kuigi võiksid), kas siis vähemalt reedese tunni võiks täies ulatuses tegeleda selle töö tegemisega?

Soovin siiralt reedel sellega ühele poole saada, nii nagu ette on nähtud, sest meil on jäänud veel vähem kui kuu aega koolis käia ja teha on veel

väga palju: eriala projektid, lõpueksam, lõputöö (mille jaoks on selles koolis niigi liiga vähe aega jäetud)...

Palun lihtsalt, et oleksid meie suhtes mõistev..... [niuts]"

sandra leppikult 04.02.2016 12:33:

"Annan teada, et homme tundi ei jõua kuna olen juba nädal aega haige olnud. Siis soovin teada, et kui jätan viimase töö tegemata, mis siis

juhtub? Jätate hinde väljapanemata ja kooli ei saagi ma lõpetada? Mul on õnneks 2 tööd tehtud, kas sellega saab mingigi hinde välja? :)"

aive kopluselt 05.02.2016 00:16:

"Arenduskeskkonna Eclipse pstk kaustas aive - 20160204 on minu 20160204 töö failid. [oi kui tupli]"

karin artelilt 08.02.2016 20:15:

"Ei ole kindel, kas mu eelmise kiri kohale jõudus, seega proovin sellel aadressil.

Laadisin programmeerimise aluste kodutöö üles."

karin artelile 09.02.2016 19:00:

"Millisele aadressile saatsid eelmise kirja?

3.2 Lähtekood peab vastama punktis 3.1 määratud standardile.

Punktis 3.1 on sul määratud standardiks "HTML5". "HTML5" reeglite järgi ei või "[dt](#)" asuda otse "div"-i sees.

"[acronym](#)"-i ei soovitata "HTML5" järgi kasutada.

"20160123sisu_alamleht.html" on juba esimesel real katki.

3.2.2 [metakirjeldus](#),

3.2.3 [metamärksõnad](#),

Palun muuda reavahed kõikides oma failides "Unix"-i omadeks.

3.8.2 [laius](#),

3.8.3 [kõrgus](#),

3.12 Määratud on [teksti baassuurus](#).

3.13 Vähemalt ühes kohas on kodulehel kasutatud [möötu, mis sõltub teksti baassuurusest](#).

Luuletuse sisu eest võiks lausa boonuspunkti anda! :-)

teine salm [reavahedega, milles pole kasutatud HTML-i reavahe märgistusi](#)

3.22.1 Vähemalt kaks [viidet](#) kell egi teise kodulehele, millel on mingi punktis 1 mõeldud teosega otseselt või kaudselt seotud teave. Need sihtlehed peavad avanema nii, et minu koduleht jääb avatuks ja et kui ma ühe olen juba avanud, siis teise jaoks ei loodaks uut lehitsemise konteksti.

3.22.2 [Viide](#) mingile välisele uu disele/jutule, mis on teemaga seotud. Sihtleht peab avanema alati uues lehitsemiskontekstis.

3.22.3 Vähemalt üks [viide](#) selle sama kodulehe mingile alamlehele. Viitad failile "C"-kettal. Mul pole "C"-ketast, aga tahaksin ikkagi toimivat linki. ;-)

3.23 Ühised osad alamlehtedel peavad olema eri alamlehtedel samad, kuid menüüs tuleb eraldi näidata, millisel lehel parasjagu oleme."

ele laaneväljalt 16.02.2016 13:57:

"Kas sul on võimalik anda 07.03 – 09.03 asemel 10.03 – 12.03 TA1le tunde?"

ele laaneväljale 16.02.2016 14:58:

"on"

ele laaneväljale Friday, February 19, 2016 3:18 PM:

"Tötsin enne eilset koolipäeva eilese päevale veebirakenduste loomise alused ning panin andmebaasisüsteemide alused 15. märtsile, ühe tunni 14. märtsi lõppu. Põhjus on järjekord: XML -> HTML -> JS -> SQL, millest kolm esimest on veebirakenduste loomise alustes. SQL-i jätkaksin hilisemaks, et õpilased saaksid varem teostada n-ö käegakatsutavaid lahendusi. Varem olin arvestanud XML-i andmebaasisüsteemide aluste hulka, ent vastavalt õppekavale on see teises potis."

ele laaneväljalt 19.02.2016 15:22:

"Selge, pean tunniplaani ära muutma, et pärast jälle probleeme ei tekiks J [jalla jalla]"

Nets e-com Noreply'lt 22.02.2016 19:48:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12931791

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-02-22 19:48:01(EET)

Tehingu number: 65282

Tehingu summa: 3.50 EUR

Autoriseerimise kood: 576220

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.6.91"

ele laaneväljale Wednesday, March 02, 2016 1:00 AM:

"Kes haldab [kodulehte](#), st kes tegeleb tehnilise osaga ja kes sisuga?"

ele laaneväljale Wednesday, March 02, 2016 1:14 AM:

"[TA õppekavas](#) on kirjas teemade "Prograimmeerimise alused" ja "Tarkvara arendusprotsess" kohta sama sisu. Maht on erinev. Kas oskad selgitada?"

ele laaneväljale Wednesday, March 02, 2016 3:04 AM:

"Tegin [muudatusi "TA1" tunniplaani](#). Läbi saavad teemad "Tarkvara arendusprotsess" ja "Veebirakenduste loomise alused". Pooleli jäävad "Andmebaasisüsteemide loomise alused", mis puudutab dünaamilist veebi ja seda teemat me märtsis käsitleme vaid JS-i osas, sest õppekavas on nii kirjas, ning "Tarkvarasüsteemide testimine", mis on oluline ka staatilise veebi puhul."

ele laaneväljalt 02.03.2016 08:21:

"Sisuga tegeleb Indrek (koolituste info paneb Maary), tehnilise osaga ... hmmm... oleneb probleemist/küsimusest J

Saksamaa noormehed peaksid ka minu teada veel sellega tegelema J [yeah]"

ele laaneväljalt 02.03.2016 08:28:

"Selge, panin „lipukese“ kirjale juurde J"

ele laaneväljalt 02.03.2016 08:51:

"Üldoson on tõesti copy-paste viga -> samad õpiväljundid. Õnneks on rakenduskavades sisu erinev J Palun järgi õpetamisel rakenduskava.

Peame kiiremas korras parandatud versiooni üles panema. Ma tõesti tänan Sind, et märkasid seda apsakat.

Kusjuures just nägin, et õppekava üldosas olev link enam ei tööta, sest nüüd on rakenduskava URL:

http://www.saksatk.ee/images/Failid/Tarkvaraarendaja_rakenduskava.pdf"

ele laaneväljale 03.03.2016 00:28:

"Ma sellepärast küsin, et otsisin hiljuti õppekava ja kuna struktuur oli muudetud, läksin avalehele. Ja mida ma nägin seal... Juba enne mind avastas üks "TA1" õpilane, et miski on selle veebiga viltu. Ja veel enne tegi teine õpilane nimekirja ettepanekutega, mida muuta. Ühtlasi on tegemist hea näitega, mida kasutada "Veebirakenduste loomise alustes", kuidas kodulehte mitte teha. Muidugi on asju, mis on seal väga hästi, aga püüdsin heita pilgu võõra inimesena, kes otsib õpiväljundit. Esimene asi, mis seal silma torkab, on ümmargune keerlev sihik, mis katab enamiku kuva. Tundub, nagu peaks siis sihtima sinna ja... selle kodulehe puruks tulistama. Miks? Kohe loed. Mis juhtub järgmisena? Tasapisi hakkab ilmuma üks pilt. Ja siis see pilt on millalgi laetud ja koduleht võtab veidi teise ilme. Muide, kui sama leht avada väiksema resolutsiooniga, katab pilt kogu ekraani ja rohkemgi veel ning näha on seal need kolm tegelast, kes Saksamaal käisid, ja sedagi osaliselt. Menüü ei paista välja. Tekst on liiga kitsas ja sulab punase tausta sisse. Alammenüü toimib küll hästi, aga helehall tekst tumehallil taustal on liiga vähe kontrastne. Nt seinale projitseerituna ei näe klassiruumi keskele lugeda. Logo on lõigatud ilmselt vanalt kodulehelt, sest selle taust ei lähe uuega kokku. Vasakul olevad nupud animatsiooniga on korras. Uudiste loetelu ka. Aga siis hakkasin esimest uudist lugema ja jäi selline mulje, et seda teksti pole just puhanuna kirjutatud. Mitu korda pidin lugema, et aru saada, mida siis väidetava BRIGHTSPARK-i tegelased ikkagi teevad. Samas uudises on nimi kirjutatud kahel moel, aga kunagise "Äriseadustiku" järgi oli lubatud vaid üks viis. Huvitav oli muidugi teada saada, et nad ei kasutagi agiilset arendamismeetodit, mida nende juhttegelane käis õpetamas, vaid teevad enne analüüsi-kujunduse täielikult ära ja asuvad siis arendama. Teksti stiil on sobilik. Ometi on read liiga pikad. Otsimootorite jaoks ei ole hea stiil kasutada selliseid väljendeid nagu "vaata siit" või "kliki siia", vaid mõistlik on teha lingiks märksõna ehk antud juhul ärinimi. Kui üldse võimaldada mingeid tegevusi, mida kasutaja teha saab, siis mina-vormis. Järgneb uudis selle kohta, kuidas kolm seiklejat Saksamaal "Jääääre" kõrtsi külastasid. Selle pildi suurus on... üle seitsme megabaidi. Lisaks on seal veel teine sama suurusjärguga pilt. Avalehe laadimiseks tehakse üle 40 päringu, kuigi piisaks kümnekonnast. Laadimine võtab aega kauem kui uudisteportaalil. Ja kõige selle juures on alumine uudis imepisikeste piltidega, millele tahaks klikkida, et neid väikeseid inimesi suurelt näha, aga ei saa. Mulle meeldib alumine ühendusandmete lahendus ning et lehekülgede kaupa näitamine toimib. Üleval on lipud. Kunagi oli välissaitide kohta ka mingi menüü, meenub, enam pole. Sain teada, et üks hotell asub looduskunias kohas ja seda nimetatakse akadeemiaks. Nojah, nende koduleht vajaks ka veebiturundaja teravat pilku, sest valge tekst on valgel taustal. Kui heita pilk märksõnade ja metakirjelduse ossa, siis leiame sealt kooli nime ja nimetust ülistavaid märksõnu, kuid pole välja toodud, mille poolest siis just see kool on eriline, miks peaks just selle kooli valima, mida õppida saab. "favicon" on ilmselt "Joomla" oma. Kuulsin kunagi, jutud käisid, et kristen on uue kodulehe kujunduse ja struktuuri taga. Kas see vastab tõele? Kui nii, siis ma pean praguste õpilastega olema palju karmim. Sest kristen oskab tehniliselt kõiki asju lahendada. Samuti rasmus. alar ei saa ainult tabelitega hakkama, kõik muu on käpas. Ilmselt teooria ja kokkupanemise kontroll jäi sel juhul nõrgaks ja võimendan seda osa nüüd. Leian, et kui me õpetame veebiarendamist, siis meie koduleht võiks ka olla selline, millisen tahame näha oma õpilaste edasisi tulemusi. See on ühe praktilise töö projektina ka käiku võetud, nii et kui aega piisavalt, siis ehk timo jõuab mingi oma variandi valmis nokitseda."

eleri apsoloniit 05.03.2016 03:36:

"Kuulsin, et Te pole palka kätte saanud. Kas see probleem on nüüd kooli poolt lahendatud? Väga kurb ja veider, et selline situatsioon juhtus. Kas Te olete ka lõputöö/praktika kaitsmisel? Huvi pärast küsin kuidas see välja näeb? [ei, see näeb isse]"

eleri apsoloniile [apsakas] 05.03.2016 16:12:

"Tegelikult on tegemist tasuga osutatud teenuse eest, mitte palgaga, sest ma ei ole palgatööline, vaid ostu-müügi käsunduslepingu teise võrdse osapoole esindaja. Võlgnevust on tänaseks päevaks küll vähendatud, ent nulli pole see veel viidud. Väidetavalt on seda ette tulnud ka teiste õpetajate puhul, ent keegi neist ei ole soostunud seda kirjalikult tunnistama."

Praeguse seisuga ma lõputöö/praktika kaitsmisel ei ole. Kuna teine osapool sattus väidetavalt majanduslikesse raskustesse, mida allkirja andnud esindaja esindaja ise tunnistanud ei ole, tõmmati kulud koomale ja õppetöö lõpeb märtsis. Esialguses lepingus olnud juuni kuupäev muudeti 26. märtsiks. Selle ajani on mul hea meel täita kokku lepitud kohustust ja kuni 158 kontakttunni eest aidata "TA1" õpilastel omandada teadmisi-oskusi. Eelmisel aastal ma olin kaitsmisel. Eelnevalt pandi paika järjekord. Siis ükshaaval kutsuti klassiruumi õpilased. Esitasime neile küsimusi seoses praktikaga ja lõputööga ning hindasime vastuste põhjal tulemust. Toona olin ma lepingu järgi praktika/lõputöö juhendaja rollis.

Kuidas LIS-ga edeneb? Näen, et pea iga päev miski toimub, kuna mulle tulevad ka kirjad, vahel lausa mitukümmend päevas. Aga ma pole süübinud.

Ja kuidas endal elu, tervis?"

mihkel rammult 05.03.2016 18:41:

"Tere. Olen Mihkel Rammu Saksa Tehnoloogiakooli INK2-st."

Mul on raskusi kodulehe failide ülesse laadimisega. Enda arust on kõik mul tehtud, mul on kaks HTML-i faili, CSS-i stiilileht ja piltide jaoks eraldi kaust. Need tahaks nüüd üles laadida, et see ka Internetis nähtavaks teha.

Ma olen teadlik kahest kohast, kuhu asju saab üles laadida.

Üks on:

<http://test.tennis24.ee/svn/pstk/>

Ja seal olev minu kaust:

<http://test.tennis24.ee/svn/pstk/mihkell/>

Nagu ma olen aru saanud, siis sinna üles laadimine käib kuidagi läbi Eclipse'i, aga ma pole lõpuni aru saanud, kuidas ikkagi see üleslaadimine käib. Mingid failid seal minu kaustas on, aga need on ilmselt Teie abiga üles laetud. Midagi oli meeles, et tuli teha "Synchronize" funktsiooniga, aga selle abil ei tekkinud veebi ikkagi faile juurde, mida ma olin tahtnud. Teine asi, mis tundub imelik, on see, et isegi kui praegu seal olevatele HTML-failidele peale vajutada, siis kuvatakse ainult HTML-koodi, aga mitte koos kujundusega HTML-lehte (pildid, lingid, jne).

Teine koht kuhu ma nüüd hiljuti ligipääsu sain, oli:

<http://test.tennis24.ee/dotproject>

Jaanuari lõpus saatsite mulle selle keskkonna kasutajanime ja parooli. Mõtlesin, et äkki on siis see keskkond seotud hoopiski selle lehega: <http://test.tennis24.ee/svn/pstk/mihkell/>. Et kui ma sinna "dotproject"-i oma HTML-lehed või pildid üles laen, siis kuvatakse need ka seal. Siiski mitte.

Seega, mul on asi praegu üpris segane. On kaks keskkonda, kuhu justkui saab midagi üles laadida, kas siis läbi veebi või Eclipse'i, aga tegelt ei toimi midagi. Oma enda arvutis on minu tehtud veebileht väga ilus, aga nüüd tahaks selle veebi ka panna, et see Teile ette näidata. Ma võin selle muidugi Teile ka mälupulgal näiteks toimetada.

Ehk oleks võimalik saada mingeid täpsemaid juhiseid, kuhu ikkagi loodud koduleht üles panna. Ja kui on tegemist mingi keerukama asjaga, ehk saaks ka õpetuse selle kohta, et mis ja kuidas.

Tuli mõte viimasel momendil, et saadaks siis juba teile näha need failid."

elari apsolonile 06.03.2016 21:40:

"See situatsioon on lihtsalt nii kummaline. Pole sellise asjaga varem kokku puutunud, et rahasid välja ei maksta. Okei, soomes töötavad Kalevipojad on teine teema. Aga ametliku lepinguga töötava inimese puhul? Loomulikult keegi ei tunnista seda- nad jääksid ju tööst ilma? Või vähemalt mina arvan nii.

Arvan ka, et põhjus võib see olla. Inimesed kardavad tööst ilma jääda, justkui see olekski elu mõte. Enne seal koolis õpetama asumist ma olin miinuses, sest ma ei võtnud vastu ühtki pakkumist töötada kellegi alluvuses. Mind ei heidutanud isegi 2k € suurune netokuupalk, sest tahtsin oma asja teha, mitte teiste elu elada ja vigu kõrvaldada. Seal koolis õnnestus õppekava alamosa minul paika panna ja ses mõttes olid vabad käed. Aga nagu nüüd on selgunud, siis sealsele bossile see tegelikult meelepärane ei olnud, kuna tema tundub austavat võimu ning ei saa aru, et tegemist on võrdsete osapooltega. Nii tunnistab ka enamik töötajaid seal võimu. Jah, ma arvan, et nad kardavad. Mida nad kardavad? Nt teadmatust. Teadmatust, mis juhtub, kui seda sissetulekut enam ei ole. Sellega nad blokeerivad oma võimalused ka paremaks sissetulekuks.

Aga kas sa tahaksid seal veel õpetada kui sellised probleemid on? Ütleme nii, et iga halb on millekski hea. Kui Jumal sulgeb ukse, siis avab ta kuskilt akna. Peaasi, et oma tasu kätte saad.

Mulle meeldib seal õpetada. Miks? Sest selle käigus ma olen ise meeletult palju juurde õppinud. Ma ei teadnud varem vast pooli asju, mille kohta olen õpetamise käigus täiendavalt juurde lugenud ja vaadanud kas teema põhjalikuks tundmaõppimiseks või õpilaste spetsiifilistele küsimustele vastamiseks. Samuti on väljakutse seda teavet õpilastele edasi anda, nii et igaüks suudaks seda omandada. Paraku takistavad seda võimuorganite esindajate seatud piirid. Nii et ühest küljest nagu püütakse mind lõa otsa võtta, aga teistest küljest saan ma ka lõa otsas rahulikult toimetada, sest ma tean, et lõõg ei ole päris. Muidugi meeldinuks mulle, kui teise osapoole esindaja oleks tunnistanud makseraskusi, ent selle asemel hakkas vigu otsima minus ning need, mis enda arvates leidis, ei olnud lepinguga seotud. Hirm on võimuteostajate oluline tööriist. Kui aga sihtis hirmu ei tunne, pole sellest tööriistast tolku. Olen õppinud mitte kartma. Vahel tuleb hirmu tunne, aga siis otsin välja selle põhjuse ja leian lahendused. Antud olukorras otsustasin talle peegeldada tema käitumist ning selle käigus mõtlesin ka ise, mida tema asemel teinuksin. Enda kaitsmiseks andsingi siis teada, et endiste õpilaste töid üle ei vaata, enne kui võlgnevus on täielikult likvideeritud. Tundub, et see toimib. Ma saan seal muidu kõigiga hästi läbi ja ega ma ei peagi temaga suhtlema. Praegusi õpilasi õpetan heameelega 26. märtsini ja võtan siis aja maha teiste asjade tegemiseks. Paar kuud saaksin hakkama, siis tuleb uus väljund leida ja loodan, et siis see on juba selline toode, mida mitmekordselt müüa saab, sest jagamisühiskonda jõudmine võtab rohkem aega. Sinu edastatud mõttekäänd uksest ja aknast peab paika. Me ise teeme oma valikud. Ja need valikud ei ole mitte hääletussedeli täitmised. Linatööstuses "Mr. Nobody" esitletakse mõtet, et sõltumata sellest, millise valiku olemine teinud, võib see osutuda läbikukkumiseks või õnnestumiseks. Tuleb olla avatud ja osata valida, keda kuulata, püüda ära tunda tõtt. Sest see on olulisem kui lähedased inimesed. Kui elame tões, mõjutame ka enda ümbritsevat tões elama seeläbi, et suhtleme nendega. See tasu on tegelikult ainult virtuaalsete numbrite kombinatsioon, mille vastu võimaldatakse mulle teatud tooteid, mida vajan. Seetõttu pole see päris, täna ja siin aga veel vajalik. Äärmisel juhul hakkab omanikelt uurima, miline on nende suhtumine ja ühtlasi kuulab siis maad, millised võimalused on Saksamaal.

Ka Ingmar meie grupist ütles: "Kes õppetoetust taotles ja ootab esimesi makseid, siis eile selgus tõsiasi, et kool hakkab sellega alles järgmine kuu tegelema." Õnneks mina saan veel nii-naa hakkama, aga on inimesi kes täielikult sõltuvad sellest toetusest ja mul on kahju neist.

Kas keegi on uurinud põhjust, miks selline tõsiasi eksisteerib? Julgelt võiks küsida, sest see pole ainus kraan maailmas. Ja kui paljud küsivad, siis tuleb ehk tõde päevavalgele ka.

LISis ehitame praegu back-endi. Administraatori, studenti ja teacheri moodul on põhiplaanis paigas. Kindlasti tuleb veel täiendusi ja muudatusi. Ootan juba millal front-endi juurde asume, et reaalselt ka midagi näha oleks:)

Kui palju LIS-i puhul minu õpetatust abi on olnud?

Eluke on nagu ta on, kurvavõitu:) Arsti juures pole enam mitu kuud käinud. Ma ei tegi miks. Ehk ma ei hooli enam? Proovin leida enda elule mõtet. Proovin leida põhjust miks ja kuidas kõik toimib. Aga iga päev jõuan järeldusele et see „elu“, mida me elame, on vaid meie näruse eksistentsi lõppematu algus. Ma pole küll vanema generatsiooni inimene, kuid annaksin palju, et elada tuhat aastat tagasi kus olid veel mingisugused väärtused. Ma sülitan selle kõige peale, mis meil praegu on. Katkised inimesed, sõda, vägivald, valu ja pisarad.

Mida seal arsti juures tehti? Kas sa vaatasin leonhard coldwelli loenguid? Arvan, et sa pole arsti juures seetõttu käinud, et just hoolid endast. Su enda keha on su arst ja keha juhib mõttejõud ja seda saad sina ise valitseda. Mulle näib, et sa oled selleks võimeline ja seetõttu on sulle esitatud jõukohane väljakutse, millega toime tuled, kui alla ei anna. Meenub pilt teemantikaevurist, kes andis alla vaid ühe meetri kaugusel teemantitest. Me peame vastu kauem, kui enamasti hindame. Selle treenimiseks võtame endale uue koormuse, kui me veel pole eelmise kandmisest taastunud - toimub ülihüvitus, mille tulemusena olemine arenenud kaugemale. Su mõtted näivad sügavamad, kui lasid mõne kuu eest välja paista. Püüan enda jaoks lahti mõtestada "näruse eksistentsi". On öeldud, et see elu olevat nagu lõbustuspark, milles on selles kehas ja tiheduses võimalik erinevaid asju proovida, kuna hing ilma kehata seda teha ei saa. Seoses kehaga olemine aga piiratud, kuna see on meie liikumisvahend. Kui õnnestub kehast väljas käia infot ammutamas, nt astraalrännakute või kaugnägemise kaudu, siis saame omavahel kombineerida lõbustusi võimaldava piiratud ja lõpmatu vabaduse. Mina seda veel ei oska,

olevat ranga harjutamise järgne võimalus. Küll aga olen unes vahel kaugnäinud. Kuidas tean? Sest olen saanud tagasisidet meie n-ö pärismaailmast. Eriti meeldis mulle ükskord, kuidas mu alateadvus tegeles programmeerimisega ja ma leidsin unes ühele mõistatusele lahenduse, mille kallal olin kaks päeva ärkvelolles vaeva näinud. Ma ei tea, milleks meie mõistus on võimeline, aga usun, et piire ei ole ja ainsad piirid seame ise. Keha on täppisekspertsüsteem, mille automaatika toimib suurepäraselt, kui vaid oskame seda juhtida. Seega polegi see eksistents närune, vaid kui tegeleme endale meelepärasega, siis on see eksistents vägagi nauditav. Ja isegi kui on järel veel üks kõrgemal tasemel valgustatud inimene, on võimalus, et see eksistents ei lõpe. Olen täheldanud, et kurjad plaanid on seotud valega ja mitte ükski kurjategija pole lõpuni aus või ei tegutse tões. Kasvõi iseenda, elu suhtes. Väidetavalt on Maa elanike teadvust mitu korda kustutatud, ent seekord see olevat ebaõnnestunud, kuna segati vahele. See annab meile võimaluse mitte korrata Atlantise elanike vigu. Mis oli tuhat aastat tagasi? Mina ei tea. Kas sina tead? Aasta oli siis 1016. Võimuvõitlus käis. Sõjad olid. Cnut alistas edmundi, Pisa ja Genfi vabariigi tegelased ründasid moslemeid. Millised väärtused olid siis? Ei, tuhat on liiga vähe. Alates viiest tuhandest võiksime headest väärtustest rääkima hakata. Isegi kui sul õnnestuks ajamasinaga rännata tuhande aasta tagusesse aega, võiksid pettuda. Sest vahet pole, kus ja millal sa oled. Alati on nüüd ja siin ja alati teed sina valikud, millega sa mõjutad enda ümbrust. Meil on võimalik see "närune eksistents" muuta "elamisväärses eluks" ja kui me tahame, et see juhtuks, siis me teeme selle ära. Ehk oled näinud filmi "Divergent". Kui ei, soovitan vaadata. Selles kirjeldatakse metafoorina seda "närust eksistentsi" ja selle järjest "Insurgent" avastatakse, et rahu ei tagagi inimeste robotiseerimine. Mis tagaks rahu? Ahnuse ja võimu kaotamine. Inimeste vaimse tervise kordategemine. Seal filmis näidatakse, milleks inimesed annunakide poolt väidetavalt algselt loodi. Näeme, kuidas Dauntlessid zombidena ülesannet sooritama lähevad. Me oleme sellest juba tuhandeid põlvkondi tagasi välja kasvanud, aga niidid ulatuvad ikka sellesse aega. Me oskame programmeerida. Inimene on arvuti. Tehisintelligents, mis väljus kontrolli alt. Me pole ilmselt loomulike juurtega. Keha mõttes. Kas laseme end progeda teistel või teeme seda ise? On tegelasi, kes teevad seda teadlikult eesmärgiga meie arengut pärssida. On aga ka tegelasi, kes toimetavad sootuks vastupidi, et sulanduksime loomulikkusse ellu, loodusse. Kui loom tapetakse ja tema nahast tehakse kott, siis orgaaniline muudetakse anorgaaniliseks. Kui tehakse aga metallijuppidest robot ja progetakse ta ise mõtlema ("Short Circuit"), siis on võimalik luua anorgaanilisest orgaanilist. Arvan, et me oleme sellel teel.

Kerigu põrgu see arusaam, et elama peab hetkes, ning pilguheit tulevikku ja teiste inimeste tunnetega arvestamine on asjatu. Meie eksistents pole vaid see elu, see pilt mida me peeglist näeme; see ulatub palju kaugemale kui meie mõttetud ajusagarad seda mõista suudavad või tahavad. Miks oleme nõus andma vähem kui meil on, pingutama vähem kui võimalik? Tuleb selgeks teha oma vajadused, oma põhimõtted ja hakata neid järgima. Vastasel juhul saame küll teadma hetkelise õnne tähendust, kuid sügavam õnn, mis saabub rahulolu ja kindlustunde tagajärjel, jääb igaveseks müsteeriumiks. Selliseid huvitavaid mõtteid siis keerutan oma peas. [perses]

Ei pea, aga me elame hetkes. Siin ja praegu. Ükskõik, millal me oleme, see on alati olevik. Ükskõik, kus me oleme, me oleme seal alati kohal. Ka tulevik on millalgi olevik. Ja minevik oli kunagi olevik. Seega tuleb arvestada, et kui me midagi loome, siis millised võivad olla selle tagajärjed, sest sel ajal, kui need ilmnevad, on jälle olevik ja me oleme kohal. Nõus, et tuleb arvestada teiste inimeste tunnetega, vähemalt püüda neid mõista. Oleme nõus vähem andma kui võimalik, sest nii on mugav, turvaline. Kui pingutame, siis võime sattuda teisele poole müüri või mäe seest välja ("City of Ember"). Kui loode mõtleks samamoodi, ei tahaks ta kunagi emaülasest välja tulla, sest seal on soe ja mugav ja turvaline ning pistab peale nabanööri läbilõikamist kohe kisama, sest ta saab meeletu ehmatusel osaliseks. See on aga tema uus maailm, meeletult palju avastada. On inimesi, kellele meeldib avastada, on inimesi, kellele muutused üldse ei meeldi. Mulle meeldib. Kuidas sulle? Ja ka see maailm on nagu mulli sees. "Truman Show"-s ütles truman, et suureks saanuna tahab ta hakata avastajaks. Selle peale vastas õpetaja, et kõik on juba avastatud. Nii meid püütakse töödelda, sest kelle käes on teave, tema käes on võim. Meie roll on seista selle eest, et tõene teave oleks avalik ja kättesaadav. Nägime hiljuti, kuidas võltsiti rahvusvahelise kosmosejaama videojuppe. Kas keegi on üldse kunagi Kuul astunud? On Kuu üldse loomulik või tehislik? Ja kas sel ongi tähtsust, mis asub Pluutost kaugemal, kui oma mõttejuga võime rännata, kuhu iganes soovime hetkega? Kas me saame oma praegust eksistentsi sellega kombineerida?

Kuidas sul endal eluke veereb kui see kool nüüd kõrvale jätta.

Muidu käin iga päev metsas. Soovitatakse päevaselt vähemalt tund aega metsas veeta, ent mul nii palju muid huvitavaid tegevusi, et piirdun praegu vähemaga, sest tean, et neid pikemaid perioode tuleb ka varsti, kui hakkam hakkama tuleb kasemahlaga möllama. Praegu on 21. auku kuues puus ja täna tassisin kümme liitrit kosutavat vahtravett metsast. Tasapisi haudun mõtteid, kuhu metsa võiks [s]permakultuuri ala teha. Miks metsa? Sest seal on puhas õhk. Veel ägedam oleks krunt kuskil asustustest eemal, kus on vaikus, muidu maanteelt ikka miski kostub."

mihkel rammule 06.03.2016 21:45:

"Mul on hea meel, et ikka oled veebiarendamisega edasi tegelenud! Ilmselt tahad teada, kuidas [ühtlustada oma faile Harku serveris olevatega](#), mitte seda, kuidas avalikult oma veebilehte esitleda. Meie väike kursus hõlmas staatilise veebi tegemist, mida saab edukalt oma arvutis ilma serverita testida. Kui tahad avalikult välja jagada, siis selleks tuleb rentida veebiserveri pind või tekitada endale oma masinasse serveriruum ning lõpuks see mingi domeeniga ära siduda.

["dotProject.net"](#) on projekti haldamiseks. Sinna ma panin ülesanded.

Heameelega vaatan su töö üle ja annan tagasisidet sõltumata sellest, et tähtaeg on ammu möödas, kuid teen mõneks ajaks pausi nende asjade ülevaatamisse, mille juured ulatuvad novembrisse või detsembrisse. Miks? Hetkeseisuga on väidetav PÄRNU TEHNIKAHARIDUSKESKUS minu isikule võlgu ja võlgnevuseks loen tähtaja ületanud nõudeid. Nii et ma tegelen vanade ülesannete ülevaatamisega ja tagasisideandamisega sellest hetkest, kui koolipoolne võlgnevus on täiel määral kõrvaldatud. Vestluste käigus on selgunud, et ma pole ainus, kellele tasumisega on liiga kaua viivitatud või see üldse tegemata jäetud. Kui on mingi mure, nt makseraskused, on mõistlik sellest rääkida ja saame koos lahenduse leida, aga seal majas keegi ei taha väga sel teemal valjusti rääkida peale minu ning kuna minu jaoks on õiglus olulisem kui õigus, siis ma 20160121 saatsingi järelepärimise teistele õpetajatele, et kuidas nendega on käitunud, kuid vastanud pole keegi. Kooli maine peaks olema oluline kõikide õpetajate, partnerite, õpilaste ja omanike jaoks. Kui ma varem tegin ettepanekuid maine tõstmiseks, lubati need arutlusele võtta, viimati käesoleva aasta esimesel nädalal. Koosolek toimus hiljem, aga sinna mind kui lepingujärgset tarkvara arendust juhtõpetajat ei kutsutud ja minu ette pandud teemasid ei käsitletud. Lisaks paluti mul edaspidi ettepanekud enda teada jätta ja suhelda mitte lepingule alla kirjutatud

isiku esindajaga, vaid õppeala juhatajaga. Ühelt kogenud õpetajalt olen saanud tagasisidet, et arendusettepanekuid olevat varemgi tehtud, aga alati olevat jätkatud vanaviisi. Kuskil on selles süsteemis viga ja olen endale seadnud väljakutseks see üles leida ning võimalusel kõrvaldada. Õpilaste, õpetajate, partnerite ja ka omanike huvides."

ele laaneväljalt 07.03.2016 18:55:

"Eelmine kiri tuli kolinal tagasi teatega, et su postkast on täis.

Ele

From: Ele Laaneväli [<mailto:ele@saksatk.ee>]
Sent: Monday, March 07, 2016 6:42 PM
To: 'oy.tomekit@eesti.ee'
Subject: RE: palun vaata üle arve 288

Tere Kalmer,

Vaatasin täna arve üle – sel korral ei tohiks ühtegi pretensiooni olla J

Tervitades

Ele"

ele laaneväljale 08.03.2016 04:39:

"Sul on postkast täis? Mul ei tohiks olla, mitu gigabaiti on lausa vaba ruumi. Ei kujuta ette, mida sa saata üritasid. :-)

Kuhu 15. kontaktunnid paneme ehk missugune on järgmine nädal?"

ele laaneväljale Tuesday, March 08, 2016 4:40 PM:

"Täna, et tähelepanu juhtisid! Ilmselt suunati oy.tomekit@eesti.ee pealt kalmer.piiskop@eesti.ee peale, kuid kuna ma sealt edasisuunamise maha võtsin, siis tuligi veateade. Muutsin "KwaMoja"-s meiliaadressi pandeero@gmail.com-ks."

Nets e-com Noreply'lt 08.03.2016 17:03:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12956662

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-03-08 17:02:41(EET)

Tehingu number: 66161

Tehingu summa: 2.00 EUR

Autoriseerimise kood: 809330

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.6.91"

ele laaneväljalt 08.03.2016 21:22:

"Tore, et abiks sain olla! J"

tõiv jõulult 12.03.2016 15:06:

"Valmistasin INK-2 kodulehe koduse tööna. Loodan, et sain ka õigesti ülesse laetud."

kerle põdralt 13.03.2016 19:41:

"Saadan aadressi, kus tegin vigade parandused diagrammides ja lisasin kasutajaliidese. See on kataloogis Inimesed-Kerle-20160116

<https://drive.google.com/open?id=0B4dx1SL50HBecENnWjBYQVU4enc>"

tõiv [kirjutas] jõulule [kiri jõuluvanale] 13.03.2016 22:47 ja kadri luurile 29.03.2016 21:17:

"Heameelega vaatan su töö üle ja annan tagasisidet sõltumata sellest, et tähtaeg on ammu möödas, kuid teen mõneks ajaks pausi nende asjade ülevaatamisse, mille juured ulatuvad novembrisse või detsembrisse. Miks? Hetkeseisuga on väidetav PÄRNU

TEHNIKAHARIDUSKESKUS minu isikule võlgu ja võlgnevuseks loen tähtaja ületanud nõudeid. Nii et ma tegelen vanade ülesannete ülevaatamisega ja tagasisidestamisega sellest hetkest, kui koolipoolne võlgnevus on täiel määral kõrvaldatud. Vestluste käigus on selgunud, et ma pole ainus, kellele tasumisega on liiga kaua viivitatud või see üldse tegemata jäetud. Kui on mingi mure, nt makseraskused, on mõistlik sellest rääkida ja saame koos lahenduse leida, aga seal majas keegi ei taha väga sel teemal valjusti rääkida peale minu ning kuna minu jaoks on õiglus olulisem kui õigus, siis ma 20160121 saatsingi järelepärimise teistele õpetajatele, et kuidas nendega on käitunud, kuid vastanud pole keegi. Kooli maine peaks olema oluline kõikide õpetajate, partnerite, õpilaste ja omanike jaoks. Kui ma varem tegin ettepanekuid maine tõstmiseks, lubati need arutlusele võtta, viimati käesoleva aasta esimesel nädalal. Koosolek toimus hiljem, aga sinna mind kui lepingujärgset tarkvara arenduse juhtõpetajat ei kutsutud ja minu ette pandud teemasid ei käsitletud. Lisaks paluti mul edaspidi ettepanekud enda teada jätta ja suhelda mitte lepingule alla kirjutatud isiku esindajaga, vaid õppeala juhatajaga. Ühelt kogenud õpetajalt olen saanud tagasisidet, et

arendusettepanekuid olevat varemgi tehtud, aga alati olevat jätkatud vanaviisi. Kuskil on selles süsteemis viga ja olen endale seadnud väljakutseks see üles leida ning võimalusel kõrvaldada. Õpilaste, õpetajate, partnerite ja ka omanike huvides."

kerle pödrale 13. märts 2016 23:43:

"[Kasutusjuhtude diagrammil](#) on tegelased ainsuses, sest kujutatakse ette üht tegelastüüpi. Palun paiguta jooned selliseks, et need ei läheks üksteisest üle, sest muidu väljatrükituna me ei näe, milline joon kuhu läheb. Mis on "MOVE BUTTON"?

[Klassidiagrammi](#) tegevused on käskivas kõneviisis.

[Sihitistediagrammil](#) on iga sihitise nimi enne klassinime. Omadused peavad vastama klassidiagrammil olevatele omadustele. Kuna kõik samal real võrdusmärgi järel ongi väärtus, siis seda ei panda jutumärkide vahele. Sellel diagrammil tahaks näha ka kaarte. Millist olekut see diagramm kajastab?

Millise kasutusloog kohta käib [tegevusdiagramm](#) ja millise kohta [olekudiagramm](#)?

[Paiknemise diagrammilt](#) loeme välja, justnagu kogu mäng käiks ühes arvutis, ometi on nõudmistest kirjas, et mängida peab saama olles kehaliselt eri asukohtades.

[Jadadiagramm](#) on liiga üldine ja sellelt ei selgu, millise tegevuste jadaga on tegemist. Jadadiagrammi noolte kohale märgitakse toimingud selliselt, nagu need on klassi- või sihitistediagrammil.

Üleskutsed nagu "tere tulemast" on üheksakümneendate stiil ja ei lisa lehele väärtust. Pigem võiks [avalehel](#) olla slogan ja sellele lisaks, kuidas seda mängu mängida saab ning miks selleks sisse logima peaks. Vormi väljadel peaksid olema sildid, sest kui oled juba nt "kasutaja nimi" lahtrisse midagi kirjutanud, ei näe sa enam, mille kohta see väli üldse on. Vormi nuppudel olevad tekstid võiksid olla mina-vormis, et lehe külastajale jääks mulje, et ta ise teeb seal asju."

Nets e-com Noreply'lt 15.03.2016 22:16:

"Lp. KALMER PIISKOP, Te soovisite, et makse teade saadetakse teie emailile.

Kaupmehe nimi www.tpilet.ee, T Grupp AS

Tehingu staatus: 000 OK, tehing autoriseeritud

Tehingu id: 12967650

Kaupmehe reg no.: 10396045

Kaupmehe aadress: Lastekodu 46, Tallinn

Terminal: 10396045 501

Tehingu aeg: 2016-03-15 22:16:11(EET)

Tehingu number: 66559

Tehingu summa: 2.00 EUR

Autoriseerimise kood: 934043

Kaardi tüüp: MASTERCARD

Kaardi number: 5583 18** **** 0842

IP aadress: 80.235.6.91"

eleri apsolonilt 15.03.2016 23:29:

"Sinuga peaks ühe kokkusaamise sellel teemal tegema. Oleks huvitav kuulata sinupoolset arvamust ning nõu küsida. Kui pakub huvi, anna teada.

Anna andeks, et varem ei vastanud. Keerulised ja kiired ajad olnud."

eleri apsolonile 16. märts 2016 14:02:

"Nõus. Viimast korda olen Pärnus 21.-24. Muul ajal võime kohtuda nt Harkus."

eleri apsolonilt 16.03.2016 23:21:

"Olen vaba 22-24. Kui mingi päev neist sobib, anna teada:)"

eleri apsolonile 17.03.2016 14:00:

"22. ja 23. lõpeb mul 16:25, seega pärast seda."

kerle pödralt 22.03.2016 23:01:

"Täiendasin diagramme ja tegin ühe kasutajaliidese juurde. Sisendid ja väljundid panin kirja kaustas 20160219. Püüdsin teha ka testi jaoks txt faili (see asub Eclipse kaustas TA1-Kerle-20160219), kuid kahjuks ei mäleta enam, kuidas TSLgeneratoriga sai faili testida."

ele laaneväljalt 23.03.2016 16:24:

"Hoolimata sellest kaunist rohelisest sildist koolimaja uksele, on teil homme, 24. märtsil ikkagi 9 tundi.

Välisuks on snepris alates kell 12.15 – palun planeerige enda lõunaaeg nii, et oleksite selleks ajaks kindlasti tagasi.

NB! Õpilased, kes käivad õues suitsunurgas, siis palun pange tagasi tulles uks **uuesti** sneprisse. Olen kuulnud kõlakaid, et teie armastate jätta välisukse lukust lahti!?! "

kerle põdralt 23.03.2016 22:10:

"Ülesande 20160309 failid asuvad SVN varamus kaustas Kerle alamkaustas 20160309."

kerle põdralt 25.03.2016 16:23:

"Minu poolt koostatud ülesande failid asuvad SVN varamus, kaustas Kerle, alamkaustas 20160325."

kadri luurilt 29.03.2016 16:09:

"Ma olen küll kohutavalt hilineanud oma kodutöö esitamisega, aga ma ei lugenud ka kusagilt kahjuks seda tähtaega välja.

Töö on tehtud täpselt nii palju, kui oskasin."

timo aasale 01.04.2016 11:26:

"20160309 **DTD**

1 Igal elemendil on tähendus. Mida võiks tähendada "milko"? Juurelement kujutab endast andmebaasi. Mille andmebaasiga on tegemist? Selle järgi tuleb sul nimetada juurelement.

2 Diagrammil on lubatud ka kasutaja mitteolemasolek. Palun muuda see DTD-s vastavaks.

3 Edasi selgus, et su DTD ei valideeru - rida 17. Palun tee korda. Ilma selleta pole mõtet edasi vaadata, sest valideerumine on aluseks, et seda faili üldse kasutada saaks.

XSD

1 Vt DTD - 1!

2 Vt DTD - 2!

3 phoneNumber'i andmetüübid erinevad.

4 gender'i andmetüübid erinevad.

5 Kas ühel kasutajal võib olla mitu vajadust? Ilmselt küll ja seetõttu tuleb sul muuta klassidiagramm vastavaks. Mõttekas on eemaldada see väli User'i klassilt. Osad vajadused eri kasutajatel kattuvad. Nt ma tellisin hiljuti radioaktiivsuse mõõtmise seadme - minul oli vajadus selle seadme järele. Kuna see on kindel asi, siis võib keegi teine veel vajada sama asja. Antud juhul oleks eraldi klass vajaduste jaoks. Ent on ka sellised vajadused, mis ei ole kindlad ja mida pole lihtne standardiseerida. Nt vajan lahendust mingi juhtmõtte teostamiseks. Mul võib selliseid vajadusi olla mitu, seega on mõistlik luua ka selle jaoks eraldi klass. Vastavad muudatused tuleb sisse viia XSD-sse.

6 Kas ühel kasutajal võib olla mitu pakutavat varu? Ilmselt küll ja seetõttu tuleb sul muuta klassidiagramm vastavaks. Mõttekas on eemaldada see väli User'i klassilt. Osad varud eri kasutajatel kattuvad. Nt ma pakun puumahlu. Kuna see on kindel asi, siis võib keegi teine veel vajada sama asja - nt vahtramahla. Antud juhul saaks kasutada varude jaoks sama klassi mida ka vajaduste jaoks, sest iga asi, mida vajatakse, esineb varuna. Asja tüüp jääb ikka samaks. Kui kasutaja vajab, vajab ta mingit seda tüüpi asja, teine kasutaja võib samas vajada seda sama tüüpi asja. Vastavad muudatused tuleb sisse viia XSD-sse.

7 Sellele, et Database ei ole klassi jaoks sobilik nimi, juhtisin tähelepanu juba varem. See nimi sobiks juhul, kui see klass iseloomustaks andmebaasi. Praegu ma ei saa ka aru, mida see klass üldse kirjeldab.

8 location iseloomustab ilmselt piirkonda või ka täpset asukohta, kus vastav varu või vajadus on. Kas üht tüüpi varu võib esineda ainult ühes kohas? Nt kasemahla võidakse pakkuda mitmes kohas. Kas ühes kohas võib pakkuda või vajada mitut varu? Ma pakun nii kase- kui vahtramahla. Seega peaks olema eraldi klass asukohtade kirjeldamiseks ning eraldi klass, mis seob varu ja asukohta ning seal peaksid olema kirjas seisund ja kogus. Palun vii need muudatused sisse nii diagrammidele kui XSD-sse.

9 XML-faili tuleb kirjutada väärtused, nt kasemah1, vahtramah1, ka1mer peacecop: jms."

marko jõemetsale 04.04.2016 00:38:

"20160309 **DTD**

Kuna DTD-fail ei valideeru, sisusse pole mõtet süüvida. Palun tee korda.

XSD

[Klassidiagrammil](#) on Player omadusega Username. XSD-failis on mängija asemel äkitselt kasutaja. Miks? Lisaks oled pannud omadusi ja vist teisegi klassi, mida diagrammilt ei leia. Palun sünkroniseeri.

XML-faili pannakse väärtused."

[andres kiilole](#) 07.04.2016 03:44:

"20160309

DTD, XSD

XML-failis on andmed, väärtused. Palun tekita andmestik, milles on vähemalt kolm kasutajat, tehnikat ja reklaami."

[kerle põdrale](#) 7. aprill 2016 3:52:

"20160309 **DTD, XSD**

[Klassidiagrammi](#) järgi ei pea mängijaid olema, aga DTD- ja XSD-faili järgi peab olema vähemalt üks. Palun vii vastavusse.

XML-fail ei kasuta DTD-faili. Ilma selleta ei saa järele vaadata, kas XML-fail sisuliste reeglitele vastab."

[henri206](#) le 07.04.2016 04:00:

"20160309

DTD

DTD-fail ei valideeru. Palun tee korda. Vihje: elemendi nimi ei saa sisaldada tühikut.

XSD

Misasi on aet ham? Andmestik tuleb nimetada mõistlikult ja asjakohaselt selle järgi, mida see endast kujutab.

Mille jaoks on database? Kogu kupatus kokku on üldiselt see, mida nimetame andmebaasiks. Antud juhul ootaks, et seal hoitaks mingite andmebaaside nimesid, aga mismoodi see kontekstiga seotud on?

XML-failis on väärtused, andmed, mitte suvaline jama. Palun tekita vähemalt kolm kasutajat ja varu ning halda see andmebaasi osa selgeks."

[timo aasale](#) 08.04.2016 02:20:

"20160325

Vaatan järele vastavust [kasutajaliidese plaanile](#) eeldades, et vastav HTML-fail on "register.html".

Väljanägemine on enam-vähem, kuid millegipärast oled asendanud eskiisis oleva pealkirja pildiga, mille järgi ei saa aru, mille jaoks see vorm nüüd ongi, miks keegi peaks seda vormi täitma.

Nupp "Cancel" on ebaselge. Me ei taha ometi, et inimene ringi mõtleks, vaid me ootame, et ta just selle vormi täidaks. See nupp puudub ka eskiisilt-1.

Kui klikin vormivälja sildile, ei juhtu miski. Peaks viima kursori vastavale vormiväljale.

Metapäis on korras.

Pildil peab olema antud ka kõrgus. Praeguse küljenduse puhul on see lausa hädavajalik, sest laadimise ajal võib muidu toimuda hüplemine.

Real 70 on katkine "div".

Jalus on korras."

[andres kiilole](#) 08.04.2016 02:43:

"20150325

[Kavandile](#) vastavat küljendust ma ei leia. Lähtun hindamisel failidest, mille oled üles pannud.

Navigeerimiseks on lingid. Nupud täidavad mingi tegevuse käivitamise ülesannet.

Sisutekstid peaksid olema konksudeta - lihtsam lugeda kuvalt.

Metaosa päises on korras, ent viide CSS-failile ebaõige.

Palun muuda reavahetused UNIX-i omadeks.

Pildil peavad olema määratud kõrgus ja laius, et ei tekiks laadimise ajal hüplemist. Osaliselt kasutad seda, osaliselt mitte.

Lehel võib olla ainult üks esimese taseme pealkiri.

See, mida me kontaktunnis otsisime tabeli tühja lahtrisse kirjutamiseks, on tegelikult " " ehk mittemurtav tühik.

Tabelit kasutad vormi küljendamisel õigesti.

Jalus on korras.

Mida tähendab "K"? Kes otsib selle järgi midagi?

"pre" on õigesti kasutuses.

Vormiväljad ja sildid võiksid olla ühendatud, et klikkides sildile läheks kursor vastavale väljale."

kerle põdrale 08.04.2016 03:08:

"20160325

Palun muuda reavahed UNIX-i omadeks - võtab vähem ruumi.

"registreerimisleht.html" on poolik? Näha on ainult menüü. CSS-fail on õigesti ühendatud ja paigutus toimib. Päisest on puudu metakirjeldus ja -märksõnad. "title" võiks sisaldada ka midagi enam kui viidet mängule - mille jaoks kindlalt see leht on, mida seal teha saab? Küljenduses on üleliigseid elemente, nagu mingid nurgad? Menüü on õigesti tehtud.

"alias.html" erineb väljanägemiselt oluliselt [plaanist](#). Vormiväljad hüplevad püstiselt - peaksid olema joondatud, sest siis paremini hoomatavad. Oo, selles failis on metaasjad täitsa kenasti olemas! Päist ja seksioone on mõistlikult kasutatud. Miks peaks sõna "Kena" siin lehel olema erilise tähendusega? "pre" on õigesti kasutuses. "Kasutaja nimi" puhul klõkkimine sildile ei vii vastavasse välja, teiste puhul viib. "id"-d on krüptograafilised või mittetähtsusetud. Jalus on korras."

ele laaneväljalt 12. apr 2016 2:25 PM:

"Vaatasin ja arvutasin kõik üle. Kui Sul on ka niimoodi päevik täidetud, siis kõik OK. Ei jõua hetkel kõike kontrollida."

ele laaneväljale 12.04.2016 14:42:

"On täidetud. Avastasin, et veebruari olin pannud seitse transakorda liiga palju, mis võib olla põhjuseks, miks pole tasutud. Saatsin talle selle kohta kreditarve."

kerle põdralt 27.04.2016 20:39:

"Üritasin teha parandused. Laadisin parandatud failid uuesti TA1 varamusse üles."

mihkel rammult 29.04.2016 10:19:

"Tere. Ma sain oma kodulehe vist ühtlustatud, aga ma ei saa seda serverisse üles laadida, küsib salasõna ja ma olen selle unustanud. Mis ma peaksin tegema? Tahaksin oma võlgnevust likvideerida." [Eestimaa on võlgu]

sander metsalt 17.05.2016 20:38:

"test.lis.ee - all by Jenkins, running phpunit tests. Base language ET

alpha.lis.ee - Jenkins only updates from repository. Base language ET

beta.lis.ee - showing for client, manual update. Base language ET

demo.lis.ee - manual update. Base language EN All clones should have separate database and virtualhosts. Finally current lisbackend will be removed and replaced by empty .html file.."

indrek alekõrrelt 07.07.2016 18:12:

"Palun esitage p...hendus."

indrek alekõrrele 7. juuli 2016, at 17:18:

Type	Number	Date	Branch	Reference	Comments	Order	Total	Allocated	Balance
Sales Invoice	269	02.12.2014	10721315			264	427.09	427.09	0.00
Receipt	258	10.12.2014		Direct Credit EE0922	arve 269	0	-427.09	-427.09	0.00
...									

indrek alekõrrelt 07.07.2016 18:26:

"Olen hetkel puhkusel.

Tagasi tulles lasen üle kontrollida ja kui õige, saab üle kantud."

Tallinna Polütehnikum

Õpetajad

Kalmer Pilskop

2016/2017, 1 periood, 03.10.2016-09.10.2016

Aeg	Tund	Esmaspäev 03.10.2016	Teisipäev 04.10.2016	Kolmapäev 05.10.2016	Neljapäev 06.10.2016	Reede 07.10.2016
1. tund 08:15 09:00						
2. tund 09:10 09:55						
3. tund 10:05 10:50	Veebikujundus, Standardid MS-16 A - A308			Programmeerimise alused MM-15 A - A308		
4. tund 11:00 11:45	Veebikujundus, Standardid MS-16 A - A308			Programmeerimise alused MM-15 A - A308		
5. tund 12:30 13:15	Veebikujundus, Standardid MS-16 A - A308					
6. tund 13:25 14:10	Veebiarendus, Programmeerimise alused MS-16		Veebiarendus, Programmeerimise alused MM-15	Serveripoolsete veebirakenduste programmeerimine MM-16		
7. tund 14:20 15:05	Veebiarendus, Programmeerimise alused MS-16		Veebiarendus, Programmeerimise alused MM-16	Serveripoolsete veebirakenduste programmeerimine MM-16		
8. tund 15:15 16:00	Veebiarendus, Programmeerimise alused MS-16	Multimeedium FS-15 A - A308	Veebiarendus, Programmeerimise alused MM-16	Serveripoolsete veebirakenduste programmeerimine MM-16		
9. tund 16:10 16:55	Veebiarendus, Programmeerimise alused MS-16	Multimeedium FS-15 A - A308	Veebiarendus, Programmeerimise alused MM-16			
10. tund 17:05 17:50		Multimeedium FS-15 A - A308				

Tallinna Polütehnikumis õpetasin

1 multimeediumi:

1.1 08311420-1750,

1.2 09071420-1750,

1.3 2016/10/19 14:20 - 2016/10/19 18:45,

1.4 2016/11/9 14:20 - 2016/11/9 18:45,

1.5 2016/11/16 14:20 - 2016/11/16 18:45,

1.6 2016/11/23 14:20 - 2016/11/23 18:45,

1.7 2016/11/30 14:20 - 2016/11/30 21:25,

1.8 2016/12/14 14:20 - 2016/12/14 21:25,

1.9 2016/12/21 14:20 - 2016/12/21 21:25,

2 veebiarendust, programmeerimise aluseid:

2.1 09011230-1655,

2.2 09051325-1655,

2.3 09081230-1655,

3 serveripoolsete veebirakenduste programmeerimist: 09021230-1600,

4 programmeerimise aluseid

4.1 09021005-1145,

4.2 09091005-1145,

5 veebikujundust, standardeid:

5.1 09051005-1315,

5.2 0909 1230-1600.

Õpilased:

Rühm	Arv
FS-15	20
MM-14	19
MS-16	30
MM-15	29
MM-16	36
kokku	134

Tulud:

Kuu	Maht (akadeemilist tundi)	Summa (€)
08-09	104	1560
10	92	1380
11	94	1410
12	81	1215
2016	kokku	5865

Alljärgnevalt saabunud ja saadetud manusteta ning katkiste linkideta kirjade sisu:

marko levinilt 17. mai 2016 11:32 AM:*"Läbi CV-online tööportaali laekus meile teie soovivaaldus ja CV. "***marko levinile 07.07.2016 15:27:***"Milliseks ajavahemikuks on vestlused plaanitud? Nagu ütlesin, siis ühel päeval ma tuleksin, nt kella kümneks."***marko levinile esmaspäev, 11. juuli 2016 14:57:***"Tulen kolmapäevast vestlust seirama. Viin kella 9-ks auto remonti ja sõidan siis jalgrattaga Kristiinele kohale. Millises ruumis?"***marko levinilt 12.07.2016 08:59:***"Peamajas esimesel korrusel. Nii kui uksest sisse astud, siis näed silti"***helen pärkilt 15.07.2016 16:24:****"Aitäh kõigile vastuvõtukomisjoni töös osalemast! Läbi aastate oli meil suurim põhikoolijärgne vastuvõtt ja suurim meeskond!"****Suur töö on tehtud, jätkub veel vastuvõtt keskkooli baasil ja üksikutele vabadele kohtadele põhikooli baasil.**

Kokku laekus perioodil 16. mai 2016 kuni 13. juuli 2016 õpilaskandidaatide avaldusi alljärgnevalt:

- 531 avaldust kutsekeskharidus (põhihariduse baasil);
- 101 avaldust kutseõpe (keskhariduse baasil, statsionaarne õpe)
- 98 avaldust kutseõppesse (mittestatsionaarne õpe)"

marko levinilt 01.08.2016 12:49:*"Ma ei mäleta, kas ma sulle ütlesin aga sulle tulevad sügisest ka programmeerimise aluste tunnid ehk sellesamas mahus, millest me rääksime."***marko levinile 02.08.2016 03:28:***"Seega siis programmeerimise alused, veebikujundus, veebiarendus, veebispetsialist. Kas see viimane on "multimeediumi" nimetuse all? Ja mis see spetsialiseerumine on? Mulle on veidi segane nüüd see nimekirja. Kas ma saaksin sult palun selge nimekirja teemadest, mida ma õpetama hakkam, võimalusel perioodi algus, lõpp ja tundide arv juures? Kas need kokku on siis 22,4 tundi nädalas? Mitu paaritundi see on?"***marko levinilt 02.08.2016 14:54:***"Püüan nüüd võimalikult arusaadavalt anda ülevaate. Kui midagi jääb selgusetuks palun kohe küsi**Sügissemestri algus on 29. august ja lõpeb jõuludega. Tunniplaan tehakse augustis ja jääb ühesugusena kehtima kuni jõuludeni, mis tähendab, et kõik sinu tunnid on igal nädalal samadel päevadel ja samadel kellaaegadel."***marko levinile 02.08.2016 23:05:***"Teemade osas on mul nüüd ülevaade olemas ja valmistan 29. augustiks ette."*

Ma tegin kuluarvutusi ja sügissemestri osas sobib. Kas me võiksime paaristunni tasu ümardada 30 € peale? Oleks lihtsam arvutada ka. :-)"

marko levinilt 15.08.2016 12:20:

"Kutsun kokku meedia osakonna koosoleku **24. augustil kell 12.00**, nõupidamiste ruumis.

Kuivõrd meil on suhteliselt palju uusi õpetajaid ja moodulite õpetamine paljude inimeste vahel ära jaotatud, siis selle koosoleku põhieesmärk on töö sektioonides, kus lepiksime moodulitepõhiselt kokku, kes, mida, millal ja mis kujul õpetab, et moodulite lõppeesmärk oleks täidetud. Samuti kui on õppekavadesse vaja teha mingeid muudatusi/täpsustusi siis see on see koht kus saaksime selles kokku leppida

Ps. Illimar, kui sa just juhuslikult Tallinnas pole, siis saaksime sind Skypega kaasata"

marko levinilt 22.08.2016 11:51:

"Palun saatke oma isikukoodid – teen teile TPT kontod, kuhu tulevikus koolisene info laekub ja läbi mille saab ka oma õpperühmi hallata"

marko levinile esmaspäev, 22. august 2016 12:02:

"Kas peab kindlasti olema isikukood või saab ligipääsu tekitada ka nimega? Isikukoodiks pandi kunagi 37804080345, aga ma väga ei tahaks seda kasutada, kuna ma olen inimene ja minu kood on pigem geneetiline kui see kunstlik numbrite rida, mis oli mõeldud eelkõige pankrotti aetud riigi laenude kattevaraks ja mis minu keha vastavale fiktsioonile omistati kunagi, minult nõusolekut saamata."

marko levinilt 22.08.2016 12:26:

"Meie siseveebi saab ainult ID kaardiga sisse, muud võimalust ei ole"

marko levinilt 26.08.2016 09:18:

"Tunniplaan on üleval sellises kohas:

<https://siseveeb.ee/tpt/veebivormid/tunniplaan/>

Valige nädal ja otsige oma nime järgi

Tervisi,

Marko

Ps. Esmaspäeval 29.august – tunde ei toimu"

marko levinilt 26.08.2016 09:46:

"Teie telefoninumbri on kooli tõkkepuus regatud, niiet kui tulete autoga, siis tõkkepuu tagant helistage 53267287. Tõkkepuu avaneb selle peale. Helistamine ei maksa midagi ja kellegagi rääkida pole vaja :)"

helen pärkilt Monday, August 29, 2016 4:15:36 PM:

"Teie tunnid on planeeritud ruumi 302. Hommikul selgus, et klass on õppetööks valmis alles alates 19.09.2016.

Sinnamaani – kas teete teoreetilise sissejuhatuse samas ruumis või leiame ajutise lahenduse teiste õppeklasside näol (oluliselt väiksemad).

Andke teada, milline lahendus on sobivaim."

[karolin kruuselt](#) 30. august 2016 21:03:55:

"Olen Karolin Kruuse, FS-15 õpilane, meil hakkab sellest õppeaastast kolmapäeviti olema Multimeedium-i tund. Kuna sel õppeaastal teeme põhiliselt praktikat ja leidsin endale prktikakoha Tansaanas siis kahjuks füüsiliselt kohal olla ei saa [ollallaa], kuid virtuaalselt küll [trallallaa]. Kas teile sobib kui küsin kohalkäinutelt igal kolmapäeval mis tegite ja õpin selle siis iseseisvalt järgi ning arvestustööd saadan e-mailile."

[tiina keelele](#) Thursday, September 1, 2016 1:31 AM:

"VIGA!

Tundmatu isikukood Teie ID-kaardiga ei ole võimalik sisse logida."

kersti samblalt 01.09.2016 08:08:

"Siseveebi logimiseks oleks vaja isikukoodi.

Tervitades,

Kersti Sammal

Infojuht

Tallinna Polütehnikum

Kersti.Sammal@tptlive.ee

Tel. 6103621

From: Tiina Keel

Sent: Thursday, September 1, 2016 8:00 AM

To: Kersti Sammal <Kersti.Sammal@tptlive.ee>

Subject: FW: Siseveeb

Tere, Kersti

Minu meilile tuli selline info. Tegemist on meie uue õpetaja Kalmer Piiskopiga.

Kas Sina saad aru, milles asi ja kuidas saab aidata? Jutt on Siseveebist.

Tiina"

kersti samblale 2.09.2016 6:21:

"Edastasin selle numbrite jada "37804080345" kunagi markole ja lisan, et ma meeeldi ei kasutaks seda, ainult äärmisel vajadusel. Kui allolev veateade tuleb, siis on seal ka vorm väljadega kasutajanime ja salasõna jaoks. Miks neid ei võiks kasutada?"

kersti samblalt 02.09.2016 06:38:

"Aitäh, lisan ik siseveebi. Parooli kohta - vastavalt kooli sisekorrale toimub logimine SV-sse ainult id kaardiga. "

marko levinile reede, 2. september 2016 7:15:

"1.1 "MM-14" lepingu järgi "Spetsialiseerumine veebispetsialisti erialale", tunniplaani järgi "Serveripoolsete veebirakenduste programmeerimine", sinu kirja järgi 0802 "kliendipoolne programmeerimine". Milline on õige? Nad on nagu 12. klass ja siis täna õpetan neile serveripoolset?

3.2 Miks nii pikk viive? Mul võib tekkida olukord, et kuu aja pärast pole enam midagi arvel. Miks me ei võiks nii teha, et kord kuus esitan arve eelneva kuu kontaktundide kohta ja tasumine toimub vastavalt sellele?

Palun saada teave, kuidas ma meilikeskonda sisse saan. Andsid vist kunagi ühe lipiku ja ma ei leia seda nüüd, samuti on vaja teada meiliserveri aadressi. Eile olevat helen mulle midagi sinna saatnud, aga see teave minuni ei jõudnud. Teeksin suunamise ära."

marko levinilt 02.09.2016 09:09:

"Ole hea otsi mind täna üles, teeme asjad selgeks ja kirjutame lepingusse täpselt seda mida vaja. Meil mõlemil on küll täna täpselt samadel aegadel tunnid aga ehk lõunapausi ajal saaks kokku korraaks"

marko levinilt 02.09.2016 11:55:

"User name

Kalmer.Piiskop@tptlive.ee

Password

Rapa5459"

marko levinilt 02.09.2016 12:08:

"Support@tptlive.ee"

marko levinile 03.09.2016 03:50:

"Esmaspäeval oleksin muidu Kristiines 10:20-12 ja jõuaksin kella 12:30-ks küll, nii et kolme veebikujunduse tundi poleks vaja nihutada, vaid kaht, millest ühe saaks ehk panna kümnendaks tunniks. Kokku on vaja "MS-16" inimestega tegeleda seitse akadeemilist tundi, mis teeb koos viie viieminutilise pausiga 5:40 h. Vb jõuaksin isegi 12:20 alustada. Kui alustan kell 12:20 ja liidame sinna 5:40, siis lõpetan kell 18. Aga siis oleks neil ikkagi vahepeal kahe akadeemilise tunni jagu paus, sest meelis ei saa hiljem alustada. Nii et peame ilmselt plaani samaks jätma. Kuigi ei tea, vb õpilastele sobiks vahepealne aeg sisustada iseseisva tööga kuskil arvutiklassis vms. Või veel parem lahendus oleks, et nad saaksid paar tundi magada vahepeal, aga seda võimalust ilmselt majas pole ja koolikell ajaks nagunii üles. See vahepealne uinak oleks sellepärast ka hea, et nad ei suuda võtta vastu uusi teadmisi üheksa tundi järjest, nagu nad seda praeguse plaani järgi peaksid tegema. Siis puhkaksid vahepeal meelise käsitletavast teemast ja peale puhkust süübiksid teise teemasse. Padi kaasa ja lahendus olemas. Või siis mitte. :-)"

toivo pärnpaule 03.09.2016 04:44:

"Kuna tunniplaani järgi õpetan ka teistes ruumides kui "B-318", siis vajan sellist vidinat, et saaksin oma sülearvuti ühendada projektoriga. Sülearvutil on HDMI-väljund. Olen täheldanud, et igal pool on VGA-võimalus, mõnes kohas ka DP, aga HDMI-d pole kuskil mujal kohanud."

tiina keelele 04.09.2016 17:21:

"Nüüd, kui mul on ligipääs, tahtsin hakata sisestama teavet, mida me eelmisel nädalal tegime, aga kõik tundub väga segane. Nt ma ei leia, kuidas ma saan muuta sinu sisestatud sissejuhatus teksti. Kui ise uue lisan, siis peale salvestamise nupule vajutamist tuleb küll teade, et justkui oleks miski salvestatud, aga näha seda pole. Siis seal hinnete tulba kõrval on vist puudumiste tulp, kuhu saab märkida nii miinust kui plussi - kas pluss on hästi puudunud? Siis all on veel üks "+"-nupp, kuhu ka igaks juhuks ikka vajutasin ja siis tekkis alateema roosa tulp. All on veel planeeritud tundide arv, aga pole kirjas, mida need kolm arvu tähendavad. Ja kuidas ma saan siis kindla päeva kohta märkida, mida me tegime ja kes puudus?"

marko levinile 4. sept 2016, at 18:15:

"Saatsid mulle võtme, aga milline on aadress?"

marko levinilt 04.09.2016 19:06:

"Mail.tptlive.ee"

helen pärkile Sunday, September 4, 2016 7:13 PM:

"ajutise lahenduse"

tiina keelele Monday, September 5, 2016 11:09 PM:

"Ma ei saa seda sinu sisestatud sissejuhatus sissekannet ikkagi muuta, kuna kuupäev pole link. Kui ma ise teen, siis saan."

helen pärkilt 05.09.2016 11:45:

"Ajutist lahendust on seega vaja neljapäevasele päevale. Sellel päeval on vaba arvutiklass A210."

[karl mändlalt](#) 05.09.2016 13:02:

"Puudun haiguse tõttu terve päeva ja ei jõua Teie tundidesse. Kas on ülesandeid või teemasid, mille peaksin iseseisvalt kodus üle vaatama?"
tiina keelelt [hiina keelelt w] 06.09.2016 08:06:

"Kuna see on minu sisestatud, siis süsteem ilmselt ei lase teisel inimesel parandada. Palun kirjuta, mis see teema on – ma parandan ise ära. Edaspidi saad ise oma sissekanded teha ja vajadusel neid ka parandada."

[karl mändlale](#) 05.09.2016 23:24:

"Jah, [standardites](#) ja [programmeerimise alustes](#). Abiteave."

marko levinilt 06.09.2016 12:04:

"Palun täitke siseveebi enam-vähem sama päeva jooksul kui tund on toimunud – eriti mis puudutab esimest kursust ja hommikusi tunde. Siis on rühmahatajal kergem leida puudujaid ja nendega kohe tegeleda"

[kristiina rõžovalt](#) 07.09.2016 10:45:

"Olen fotograafia eriala õpilane ning teavitan, et kahjuks ei sa täna tunnis osaleda. Puudusin ka esimesest tunnist. Vabandan!
 Uuest nädalast olen eeskujulikult kõik tunnid kohal."

- [kadri paltale \[balta\]](#) 07 Sep 2016, at 14:35:

"peacecop kalmer: piiskop kutsus teid järgmise jagatud kausta puhul kaastööd tegema:
 veebiarendamise-õpe

Ava

See meil annab sellele üksusele juurdepääsu ilma sisse logimata. Edastage see vaid usaldusväärsetele inimestele."

[hilja kattagolt](#) 07.09.2016 14:41:

"Kultuuriring HUVITUJA kutsub selle õppeaasta esimesele üritusele!

Kolmapäeval, 14. septembril, toimub ringkäik **Tallinna vanalinna** põnevates paikades.

Ekskursiooni viib läbi ajaloolane, poliitik, õpetaja,

mitmete huvitavate raamatute autor **JAAK JUSKE**.

Ringkäik algab kell 16.00 ja kestab umbes 1,5 tundi.

Osaleda soovijatel registreeruda (hilja.kattago@tptlive.ee) hiljemalt esmaspäevaks, 12.septembriks, kell 11.00."

aide teetlausilt 08.09.2016 09:30:

"Lp. õpetajad, palun tulge kantseleisse allkirjastama töölepingu muutusi algavaks õppeaastaks.

Sellest aastast on töölepingud ainult digitaalsed. Kõikidele õpetajatele on ette valmistatud töölepingu uus redaktsioon HTM poolt ette antud tüüppõhjal.

Alates sellest aastast toimub töölepingu allkirjastamine ainult digitaalselt ID-kaardiga. Seda saab teha kooli kantseleis. Vajalik on kaasa võtta oma ID-kaart ja vajalikud on ka PIN1 ja PIN2 koodid.

Palun tulge kantseleisse esimesel võimalusel võimalikult kiiresti. Kõik digiallkirjastatud lepingud peame saatma ministeeriumi palgaarvestajale hiljemalt järgmise nädala jooksul (16.09-ks.)

Tervitades

Aide Teetlaus

Kantseleijuht

610 3601

PS. Teade ei puuduta õpetajaid, kellega on juba augustis sõlmitud ajutine üheaastane tööleping uuel tüüppõhjal."

marko levinilt 13.09.2016 09:06:

- "Saatsin info arvutite kohta it abisse"
- [tiit tammelt](#) 14.09.2016 13:15:
- "Sooviksin saada serveri loomisega Apache's abi. Seoses Veebiarendus ja Programmeerimis alused õppetunni tegevusega, mida te õpetate I kursuse rühmale MS-16.

Kui sobib, kohtuksin teiega sel eesmärgil mõnel vahetunnil. Nt täna u kell 14:10 teie algava õppetunni klassiruumi juures - B318. Või siis homme, neljapäeval 15. septembril nt kell 12:20 enne teie tundide algust, klassiruumi A302 juures."

tiit tammele 15.09.2016 05:29:

"Eile proovisime "Apache"-t tööle saada "XAMPP"-ga. Miski läks nihu. Vahel läheb ja vahel on üsna keeruline leida üles põhjus, eriti kui tegemist on võõra keskkonnaga, mida "Windows" minu jaoks juba kümmekond aastat endast kujutab. Seetõttu ma soovitan sul paigaldada oma masinasse "[VirtualBox](#)". Seda muidugi eeldusel, et su masinas on vähemalt 16 GB RAM. 8-ga veab ka välja, kui annad virtuaalmasinale 6 GB. Isegi kui annad 3 GB, saad ka veel toimetada, kuigi protsessid on siis oluliselt kauemkestvad. Siis tirid alla "[Ubuntu](#)" ja paigaldad selle "VirtualBox"-i. Seda kõike võime teha ka kontakttundide ajal. Edasi kasutad juba "Ubuntu"-t, mis on palju kasutajasõbralikum kui "Windows". Üleeile lasin järjest kümnele masinale virtuaalmasinasse "Ubuntu" peale ja panin muu tarkvara ka - läks ladusalt. Kahele masinale ei saanud panna. Eile, kui õpilased ise proovisid, siis kahes masinas ei saanud kuidagi kasutada muid sõrmistikupaigutusi kui inglise keele oma. Nii et sõltuvalt masinast tuleb ka siis tõrkeid, kuigi vähem kui "Windows"-ga."

tiina keelelt [hiina keelelt] 15.09.2016 14:33:

"Palun täitke oma elektroonilisi päevikuid jooksvalt pidevalt- see kergendab oluliselt rühmajuhatajate tööd õpilaste puudumiste märkimisel."

Nõutav on täita õppetöö päevik pärast tundi kohe. Kui siiski samal päeval seda mingil põhjusel teha ei saa, siis **hiljemalt 2** päeva jooksul on selle tegemine KOHUSTUSLIK!"

kaia liimetsalt 19.09.2016 10:05:

"Tallinna Polütehnikum tähistab **5. oktoobril** õpetajate päeva!"

Paljud õpilased on tulnud minu juurde jutuga, et sooviks õpetajate päeval õpetajat asendada – proovida, mis tunne on olla õpetaja!

Kui Sina, hea õpetaja, oled huvitatud, et 5. oktoobril ajavahemikul 8.15-11.45 antakse ühte Sinu tundi (**1x45 min**) meie kooli II või III kursuse õpilase poolt, siis vasta samale kirjale hiljemalt **22. septembriks!** Kirjuta mulle oma aine nimi ja sobiva tunni kellaaeg.

Teie osavõtu soovideest koostan listi ning leian sobivad õpilased! Kui õpilased on leitud, viin õpetaja-õpilase kokku.

Miks oleks tore selles ettevõtmises osaleda?

- Anda meie õpilastele võimalus ennast proovile panna õpetaja ametis (töökasvatus!)
- Kasvatada õpetaja ameti prestiiži õpilaste silmis
- Kinkida endale õpetajate päeva puhul üks vaba tund!"

kaia liimetsale 20.09.2016 01:27:

- "Mulle meeldiks küll saada sellist kriitikat, et keegi "teeb" mind, aga mul pole selles ajavahemikus midagi."
- **kadri paltalt 21.09.2016 14:14:**
- "Annan teada, et kahjuks ei saa täna tunnis osaleda kuna olen tõbise lapsega kodune."
- **toivo pärnpuule ja marko levinile 21.09.2016 18:00:**
- "Avastasin, et keegi on vahepeal arvutid üle vaadanud ja toimetanud, mille tulemusena on nüüd "A-302"-s ja "A-210"-s küll igas arvutis netiühendus, aga ühtlasi kustutati ära õpilaste loodud virtuaalmasinad, nii et kulus taas tunde, et kõik uuesti peale panna. Ja BIOS on lukus. "B-318"-s on toimetatud niimoodi, et on esiteks BIOS lukku pandud ja teiseks paigaldatud igasse masinasse "Ubuntu-srv1". Nendele virtuaalmasinatele on aga antud mälu ainult 1 GB ja "Ubuntu" vajab korralikuks toimetamiseks vähemalt 5 GB RAM-i. Seega ma lasin need eemaldada ja uuesti paigaldada, kuna mitme virtuaalmasina jaoks jääks jällegi kettaruumi vajaka mällalgi. Probleem on, et virtuaalmasinatele on netiühendus hirmaeglane. Ma ei installinud mitte naljapärast esimesse kolme masinasse "dual-boot"-na "Ubuntu", vaid selleks, et asju saaks kiiresti teha. Tahtsin täna jätkata, aga ülejäänud masinatele on BIOS lukus. Kas ma võiksin saada teada vastava koodivõtme, et paigaldada ka teistesse "dual-boot"-na? Kui mingil põhjusel seda ei taheta lubada, siis püüame aeglasemate keskkondadega hakkama saada, aga ei tahaks kulutada ka järgmise nädala tunde keskkonna seadistamisele, vaid sisulise õppetööga tegeleda."
- **karolin kruuselt [vau] 21.09.2016 20:54:**
- "Kirjutan jälle, kuna proovisin teistelt tunnis osalenutelt järgi uurida, mida täpselt tunnis olete teinud, et eseseisvalt järgi õppida, kuid kahjuks keegi ei osanud väga selgelt seletada. Kas te palun saaksite anda informatsiooni, mis senini olete teinud, et saaksin selle järgi teha."

Olen see tüdruk, kes teeb praktikat Tansaanas ja soovib arvestused läbi interneti ära teha."

toivo pärnpuule ja marko levinile 21.09.2016 23:50:

"Kulutasin neli tundi ja nüüd on "B-318"-s igas toimivas arvutis lisaks "Windows"-le "Ubuntu". Või mitte päris igas, sest õpetaja arvuti kõvaketas on täis. Üks arvuti ja üks monitor ei toimi korralikult, vahetasin toimiva vastu välja ja tõstsin keskele mittetoimiva monitori juurde. Paigutasin kuvardi nii, et nende vaatamine oleks silmi vähem väsitav."

Muide, õpilased kurdavad, et hiirte kasutamine olevat ebamugav. Proovisin - on tõesti, aga mitte ei kehti see kõigi hiirte kohta. Nimelt ei saa mõned laserhiired lauapinnaga hakkama. Hiirematte on vaja. Mul olid mõned Harku valla kujundusega ja andsin need õpilastele kasutada. Üks on veel järel. Aga sinna võiks neid soetada. Need ei maksa palju, küll aga on nendega hiirte kasutamine palju mugavam."

juhan kõksilt 22.09.2016 12:11:

"Juhan Kõks on kutsunud teid vaatama järgmist esitlust:

eclipse.odp

Ava teenuses Esitlused

Google'i esitlused: esitluste loomine ja muutmine võrgus."

tiina keelelt 23.09.2016 15:44:

"Tänase päeva lõpuks on selgunud veel täiendavalt järgmise nädala tunniplaanis muudatus: [Teisipäeval, 27.09. EI TOIMU AA-14 1.-4. tund õp. Rudziga ja ka 5.-6. tund õp. Liivikuga. AA-14 rühmal on sellel päeval koolivaba päev!](#) Õppeosakond soovib tegeleda õppevõlgadega.

- Täiendavaks informatsiooniks veel: [kolmapäeval, 28.09. toimub SPORDIPÄEV ainult PÕHIHARIDUSE BAASIL õppivaile I ja II kursuse õpilastele.](#)

õppekorraldusjuht"

Keskhariduse baasil õpilastele toimub õppetöö vastavalt tunniplaanile! (õpperühmad MS-16, FS-16, TS-16, MS-15, FS-15, TS-15)"

karolin kruusele 26. september 2016 0:43:

"Oleme seni kasutanud enamiku õppeaega töökeskkonna paigaldamisele ja seadistamisele. Paigaldasime "Ubuntu", selle peale "aptitude"-i, "openjdk-8-jre", "emacs"-i, "nginx"-i, "Eclipse"-i, mille seadistasime näitama rea lõppu ja tühimärke ning kasutama Harku teiseidialduse serverit. Igaüks mõtles ka välja, mille kohta soovib teha kodulehe, ning tegi selle kohta "ProtoShare"-ga vaated. Hakkasime neid ka HTML-i ja CSS-i tõlkima. Seni oleme jõudnud ainult HTML-i põhielemente käsitleda. Kolmapäeval jätkame tekstiosaga. Kas sa sealt Tansaaniast "Siseveebi"-le saad ligi? Seal päeviku osas on kõik kirjas, mida oleme teinud ja milline on iseseisva töö ülesanne."

juhan kõksile 26.09.2016 00:58:

"Peale sinu esitluse tegemist tõstsin enda esitlusest juhislaidid sinu omasse. Olen seda korduvalt kasutanud. Aga esmakordselt on mul mõned sellised õpilased, kes avastavad "Google"-i rakenduste võimalusi ja neile tundub väga lahe slide lisada või kustutada või ahvipilte panna juurde. Vahel kustutatakse kogemata oluline URL. Seetõttu kasutasin üht skripti, millega võtta kõigilt õigus seda faili vaadata ja muuta, et seejärel anda ainult vaatamis- ja kommenteerimisõigus. Mulle üllatusena polnud see fail seejärel enam minulegi nähtav. Põhjus, nagu selgus, oli lihtne: kuigi juurde oli märgitud, justnagu oleksin mina omanik, oled omanik sina. Sinu taastatud esitlusest on nüüd minu slaidid puudu, aga ma olin enne jõudnud need paljundada, nii et need on nüüd eraldi slaidiesitlusena."

tiina keelele 26.09.2016 01:06:

"Kas mul siis kolmapäeval pole õpetamist seal? "FS-15" on "II kursuse", aga nad ise väitsid, et neid olevat justkui spordipäevast eemale jäetud. Heameelega lööksin isegi orienteerumises kaasa."

tiina keelele 26.09.2016 01:07:

"Nii et nad jäetakse siis ka orienteerumise väljakutsest eemale. :-(Pakun neile siis väljakutse veebiarendamises. :)"

tiina keelelt 26.09.2016, at 8:15:

"Spordipäeva korraldaja on huvijuht. Nagu alpool nähtub, keskhariduse baasil õpperühmi ei ole sellesse üritusse kaasatud.

See traditsioon on siin koolis aastaid olnud, sest keskhariduse baasil õppuritel on oma keh- kasv tunnid juba läbitud – selle raames meil koolis see üritus tegelikult toimub.

Seega ei jää muud üle, kui soovi korral minna ise orienteeruma koos põhikooli baasil õpilastega Teile sobival kellaaajal, mis allpool kirjas ja jätkata õppetööd FS-dega vastavalt tunniplaanile õhtupoolikul või teha üksnes õhtupoolikul tunde.

Heade soovidega,

Tiina Keel,

õppekorraldusjuht

From: Kaisa Liimets

Sent: Wednesday, September 14, 2016 11:09 AM

To: Päevaõpe <paevaope@tptlive.ee>; Rühmajuhatajad <ryhmajuhatajad@tptlive.ee>

Cc: Helen Pärk <Helen.Park@tptlive.ee>; Tiina Keel <Tiina.Keel@tptlive.ee>; Kalle Rea <Kalle.Rea@tptlive.ee>; Katrin Kivisikk <Katrin.Kivisikk@tptlive.ee>

Subject: I ja II kursuse spordipäev 28.09

Tere!

Kolmapäeval, 28. septembril toimub iga-aastane Tallinna Polütehnikumi **I ja II kursuse spordipäev!**

Kogunemine: Snelli staadioni kõrval

Tegevus: orienteerumine Snelli pargis ja selle vahetusläheduses

Osaleja saab stardis orienteerumiskaardi ja elektroonilise kiibi, kuhu igas kontrollpunktis märgitakse läbimise aeg. Kiibid peab pärast jooksu tagastama!

Kell 10.00 kogunevad

EA-16, EA-15, EV-16, EV-15, AA-16

Kell 10.30 kogunevad

AA-15, AV-16, AV-15, SA-16

Kell 11.00 kogunevad

SA-15, IT-16E, IT-16V

Kell 11.30 kogunevad

IT-15E, IT-15V, TA-16E

Kell 12.00 kogunevad

TA-15, TA-16V, IT-15 (IATI), TA-14V (IATI)

Kell 12.30 kogunevad

TT-16, MM-16, TT-15, MM-15

Pärast võistlust ootab õpilasi koolis lõunasöök (õpilaspileti alusel).

I –II kursusele tunniplaanijärgseid tunde EI TOIMU.

Selga panna ilmastikule vastav riietus!Kuidas kohale tulla?Jalgsi: <https://goo.gl/maps/n54EpUnJ5RC2>Ühistranspordiga: <https://goo.gl/maps/U3KpKigvai92>

PS! Õpilased, kes on kehalisest kasvatuses vabastatud on oodatud korraldusmeeskonda!

Lisainfo: tonis.harma@tptlive.ee (TPT ÕE sporditoimkond, TA-15) või otse huvijuhilt."**kaisa liimetsalt 26.09.2016 10:34:**

"Kahjuks jõudis teie osalemise soov minuni liiga hilja ning enam ei ole võimalik teie osalemist tagada.

Sündmus on meie majas alati toimunud põhikooli baasil õppijatele (I-II kursus) kehalise kasvatuses aine raames."

karolin kruuselt 26.09.2016 10:53:

"Suured tänud vastuse ja selgitamise eest, mis olete seni teinud! Proovin aru saada ja teile järgi jõuda!"

• **tiina keelelt 27.09.2016 14:46:**

"Juba kaks nädalat tagasi on klassi A406 unustatud musta plastrihmaga käekell „Sekonda“. Õp. Raja on seda oma rühmade õpilastele pakkunud – keegi ei pea omaks.

Kellel on kadunud, kätte saab minu käest õpetajate toast (A205)."

• **kaisa liimetsalt 29.09.2016 15:40:**

"TPT töötajate tervisekõnni ja sammulugemise võistlus „Käi jala!“ tuleb taas!

Sellel õppeaastal toimub võistlus **3. oktoobrist kuni 30. oktoobrini**.

Tegemist on Tallinna Polütehnikumis traditsiooniliseks saanud üritusega, mille eesmärk on edendada tervislikku eluviisi, et olla eeskujuks nii kooli õpilastele kui ka inimestele väljaspool koolimaja.

Osalejad kannavad sammulugejat igapäevaselt endaga kaasas ning edastavad oma kokkuvõtteku **nädala** näidu.**Registreerimine ja näitude teatamine:**https://tptliveee-my.sharepoint.com/personal/kaisa_liimets_tptlive_ee/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=f%2b2y7SpaMUN71DRwVõistluse etapid:

- 3.10.16-9.10.16
- 10.10.16-16.10.16
- 17.10.16-23.10.16
- 24.10.16-30.10.16

PS! Kiirematele registreerujatele on kooli poolt jagada 16 sammulugejat.

Võistluse autasustamine toimub detsembrikuus toimuval jõulukontserdil."

marko levinile reede, 30. september 2016 22:56:

"Kuna Pärnus sellist asja nagu kooli vaheaeg ei tundud või midagi sellist aastavahetusel oli, siis tunnen huvi, et kuidas meil on. 26. on üks konverents. Kas sel päeval on mul kontaktunde või mitte? "FS-15" on kolmapäeviti muidu."

marko levinilt 03.10.2016 09:09:

"Palun tee arve natuke lihtsam, kirjuta:

koolitusteenus õppekava täitmiseks – tundide arv – kuu - summa

Palun võta kooli nime eest maha "väidetav" – täitsa reaalse kooliga tegemist

Saada palun uuesti"

marko levinilt 03.10.2016 09:42:

"kui sa mõtled detsembrikuud, siis 26.12-15.01 tunde ei toimu"

tiina keelelt 04.10.2016 09:54:

"Tuli välja, et õp. H. Kattago asendus on hoopis **teisipäeval, 18.10.** Kas sa sellel päeval saad asendada MM-16 5.-6. tund (kell 12.30 – 14.10) klass A302."

anett hallapilt 04.10.2016 19:15:

"Kuna alates 2016. aasta sügisest õpin paralleelselt ka Tartu Ülikoolis ajakirjandust ja kommunikatsiooni, ei ole mul paraku võimalik kolmapäeviti Tallinnas õppetööst osa võtta. Seejuures tahtsin küsida, kas on mõeldav niisugune asi, et ma teen teie aine jaoks vajaliku detsembris järgi? Poolest detsembrist, kui mitte varem, on ülikoolis puhkus ning siis saaksin keskenduda Polütehnikumi tegemata töödele ja nende lõpetamisele."

tiina keelele 04.10.2016 10:24:

"Jah."

anett hallapile 05.10.2016 08:47:

"Võid proovida."

tiina keelele, marko levinile ja IT abile kolmapäev, 5. oktoober 2016 9:02:

"Leppisime IT-juhi ja markoga kokku, et kõik minu kontakttunnid on edaspidi ruumis "A302". Tunniplaanis on h

marko levinilt 05.10.2016 09:39:

"Ilmselt me rääkisime vist mööda teineteisest kui rääksime ruumidest.

Toivo üritab välja mõelda mingi rahuldava versiooni"

marko levinile kolmapäev, 5. oktoober 2016 9:46:

"Selgelt oli jutt "A302"-st. Ma veel küsisin üle, et kas ikka saame seda ruumi kasutada, et vb on see teiste

marko levinilt 05.10.2016 09:58:

"Ok, mine täna nendega B318"

marko levinilt 05.10.2016 11:06:

"Saada palun oma arve uuesti, nagu esmaspäeval kirjutasin"

annika kotkalt 05.10.2016 12:24:

"Eelmisel kolmapäeval olin haige, seekord pean praktika raames tunnist puuduma. Loodan kuidagi järje peale s

marko levinile kolmapäev, 5. oktoober 2016 12:33:

"Jah, ma teen seda pühapäeval, sest mul lihtsalt pole aega vahepeal raamatupidamisega tegeleda. Kui väga vaja, siis ma püüan täna hilisõhtul kreditarve ja uue deebetare teha."

marko levinilt 05.10.2016 13:18:

"Mulle pole kreditarvet vaja, sest ma pole seda kuskile edastanud – kuna seal peab olema aluseks see lause "koolitusteenus õppekava täitmiseks", et õige eelarve rea pealt seda maksta saaks."

marko levinile 05.10.2016 13:20:

"Selge. Minu süsteemi jääb muidu topeltvõlgnevus, seega enda jaoks pean nagunii krediti tegema, aga ma siis seda ei saada, saadan ainult uue."

[oo] kaija niilerilt 05.10.2016 14:13:

"Kahjuks olen haige ja ei saa tänases FS15 tunnis osaleda."

marko levinile, tiina keelele ja toivo pärnpuule 05.10.2016 14:25:

"Üldse, kui see toivo pakutud versioon ei sobi, siis ma jätkan nii nagu seni ehk homme "A302"-s jne. Palun t

toivo pärnpuule ja marko levinile 05.10.2016 16:11:

"toivo, palun anna mulle teada, kui oled "A308" valmis saanud, sest enne seda teeksin asju vana tunniplaani."

marko levinile, tiina keelele ja toivo pärnpuule Thursday, October 6, 2016 12:25 PM:

"marko, sa eile ütlesid, et toivo vahetab "A308" täna ennelõunal arvutid välja, aga seni pole seda tehtud ja"

toivo pärnpuult 06.10.2016 12:27:

"Tunniplaani muudatused jõustuvad järgmisest nädalast!

Kalmer, sinu tundide läbiviimiseks jääb ruum A302. Seal on olemas sobivad suured monitorid."

marko levinilt 06.10.2016 12:28:

"Meil siin plaanid vahetuvad nii kiiresti, et ma ei jõua enam sammu pidada ega kursis olla – ma sain nüüd aru, et sind ikkagi pandi täies tükis alates järgmisest nädalast 302te"

andres ojalillelt 06.10.2016 21:44:

"Tallinna Polütehnikumi õpetajatel ja töötajatel on võimalik tasuta kasutada õppeotstarbelist Microsofti tarkvara läbi Microsoft Imagine Premium programmi (endine DremSpark).

Tarkvara hankimiseks tuleb pöörduda aadressile:

<https://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=1b040362-649b-e011-969d-003048>

Keskkonda saab siseneda kooli e-posti aadressiga (eesnimi.perekonnanimi@tptlive.ee).

Kõik kes on Microsoft Imagine sisselogimise parooli unustanud, saavad e-postiga uue parooli, kui vajutavad sisenemise lehel nuppu [Forgot username or password?](#) ning jälgida edasisi juhiseid.

Saadaval on kogu Microsofti tarkvara v.a. Office, mille saab alla laadida kooli postkasti kaudu."

andres ojalillele, Õpetajatele ja Abilistele 07.10.2016 21:12:

"See on kahtlemata tore pakkumine, kui pakutakse midagi tasuta, mille eest muidu tasu küsitakse, ent kui äritegija midagi tasuta pakub, siis ikka mingi tagamõttega. Kas selleks tagamõtteks võib olla nt finantssõltuvus nagu on olemas sõltuvus kasiinomängudest ja kiirilaenudest? Kas MICROSOFTI toodete seas on sellist, millele pole FOSS-alternatiivi?"

kalle samblalt 07.10.2016 11:34:

"Teisipäeval, **18. oktoobril 2016. algusega kell 14.20** toimub kooli aulas (A407) tulekahjuõppuse teoreetiline osa kõigile kooli töötajatele. Koolituse viivad läbi Tamrex Ohutuse OÜ Tuleohutuse osakonna töötajad.

Teoreetilisele õppusele järgneb [oktoobri lõpus](#) tulekahjuõppuse praktiline osa (evakuatsiooniõppus).

Tuleohutuse seaduse §6 lg3 järgi on tulekahjuõppustest kohustatud osa võtma **kõik meie põhikohaga töötajad (ka need õpetajad, kellel pole õppuse päeval tunde!)**.

Õppetöö tuleb lõpetada selleks ajaks ära nendel õpetajatel, kellel on kas päeva- või mittestatsionaarse õppe või kursuste tunniplaani järgsed tunnid. Õpilastele võib anda iseseiseva kodutöö.

Palume oma tegemised korraldada nii, et õppusest osavõtt oleks tagatud. Osakondade juhatajatel palume ka suuliselt oma töötajaid õppusest teavitada, eriti neid, kellel puudub pidev juurdepääs arvutile või oma e-kirjadele.

Veel: Rühmajuhatajatel palun ette valmistada õpilased oktoobri lõpus toimuvaks tulekahjuõppuse praktilisest osast (evakuatsiooniõppusest) osavõtuks - tuletada meelde signaalid, käiguteed, kuidas lahkuda ruumidest, kuhu ja kuidas õues koguneda jm."

tiina keelele 07.10.2016 20:57:

"Et need, kes vahel kohal ei käi, ka teaksid, palun vii tunniplaani sisse osaliselt markoga kokku lepitud muudatused, mis puudutuvad rühma "FS-15" õpilasi:

- 1005 viimast kontakttundi polnud (pidin jõudma Harku aleviku tenniseväljaku ehitamise projekti esitlema hindamiskomisjoni inimestele),
- 1012 lisatund lõpus (1005 viimase tunni asemel),
- 1019 lisatund lõpus (1026 esimese tunni asemel),
- 1026 pole ühtki kontakttundi (osalen õpetamisteemalisel konverentsil),
- 1102 lisatund lõpus (1026 teise tunni asemel),
- 1109 lisatund lõpus (1026 kolmanda tunni asemel),
- 1116 lisatund lõpus (1026 neljanda tunni asemel)."

kalle samblale 07.10.2016 22:04:

"Kindlasti kasulik õppida ja taasõppida. Ent õpetan sel ajal teises kohas. Kes kohapeal õpivad, võiksid enda oskuste ja teadmiste kinnitamiseks neid edasi õpetada, kes sel ajal õppetöös osaleda ei saa."

toivo pärnpuule Monday, October 10, 2016 11:25 AM:

"Palun tee nii, et õpetajaarvuti IP-aadress oleks alati sama ehk siis praegu on see 172.18.24.4 ja MAC-aadress on fc:3f:db:11:43:59. Siis ei pea õpilased iga kontaktpäeva alguses "epoptes-client"-t seadistama uuele aadressile."

toivo pärnpuule 10.10.2016 11:49:

"Tegin õpetajaarvuti "Ubuntu"-osa näidisarvutiks, kus on praeguse seisuga kõik vajalik peal. Vahepeal oli keehahagi tuksi keeranud selle.

Ühte masinasse teen veel."

toivo pärnpuult 10.10.2016 12:16:

"Fikseerisin ära IP DHCP serveris."

toivo pärnpuule 10.10.2016 12:20:

"Masin "9" on ka valmis."

camila fedarkovale 10.10.2016 18:02:

"Leidsin! "xfce" töölaua keskkonnas sobib kõikide akende minimeerimiseks C+A+d. Ma seda ei teadnud, kuna mulle ei meeldi virtuaalsele töölauale midagi salvestada.

Kui tahad aga "Ubuntu Studio"-le paigaldada "Unity"-t, siis seda saad teha kirjutades juurõigustega kasutajana terminali:

```
sudo aptitude install ubuntu-desktop
```

Pärast paigaldamist logid välja ja siis paremal üleval on üks pispilt, millele vajutades avaneb menüü, kust saad valida, kas kasutada "xfce"-d või "Unity"-t."

mark kohale 10.10.2016 19:28:

"Katsetasin OBS-i. Sellega annab kombineerida erinevaid allikaid, nt rääkida videopilt reaajas külge pookida. Aga seda võimalust ikka pole, et see ühest valitud aknast sõltumata akna suurusel täisvideopildi teeks. Ikka ainult sellest osast, mis kuvale mahub."

- **toivo pärnpuule Wednesday, October 12, 2016 7:55:53 PM:**

- "Kas keegi sihteadlikult tegi masnaga "9" midagi ja see on pooleli? Sealton läinud kogu "Ubunt STudio" ja tundub, et asemele on pandud mingi "HP Tools"."

- **toivo pärnpuult 12.10.2016 19:57:**

- "See on minu käes."

- **toivo pärnpuule 12.10.2016 20:00:**

- "Aa, on jah siin masin täitsa ilma kleepsuta. :-)"

- **erik sikule 15.10.2016 01:26:**

- "Selleks, et lülitada "bash" terminalis mitmevärviliseks, tuleb kodukataloogis failis ".bashrc" eemaldada trellid realt "#force_color_prompt=yes". Kui terminal sulgeda ja taas avada, on sisu mitmevärviline."

- **tiina keelelt 17.10.2016 12:06:**

"Teisipäeval, 18.10. toimub kooli saalis kõikidele õpetajatele ja kooli töötajatele KOHUSTUSLIK tuletõrje alane õppus kell 14.20 -16.00.

Õpetajatel korraldada oma tunnid nii, et päevaõppe rühmad, kellel on 7.-8. t viimased – saata koju andes neile kodune iseseisev töö.

Päevaõppe rühmadele ja kaugõppele, kellel jätkuvad tunnid veel 9.-10 t ajal, anda klassis iseseisev töö."

katrin viilult 19.10.2016 09:27:

- "Soovin arutada multimeedia tunniga seoses monigasi asju..

Ma lahen 4 nov kuni 3 det. Hollandisse valispraktikale ja enne seda tootan ühe tööprojekti kallal kus ma pean E:K:R kohal olema.

Usun siiski et saan teiste abiga arvestuse tehtud lopuks.Mu vend on programmeerija ja saan temalt privaattunni votta. Mis arvate kas iseseisvalt tehes on võimalik lopus arvestus katte saada siiski?"

- **katrin viilule 19.10.2016 12:53 ja karin helsteinile 19.10.2016 14:24:**

- "Tekitasin õppetöö faili, kust saad teabe tähtaegade, teemade ja abivahendite kohta. Kontaktundides lahendame ka ülesandeid, mis tuleb kõik ära teha "A"-tähe jaoks."

- **katre noorelt 20.10.2016 15:48:**

- "Mul jälle 17.10 puudumised. Seekord ma tegin küll roheliseks."

Tallinna Polütehnikumi raamatukogust 21.10.2016 13:52:

"RAAMATUKOGUPÄEVAD ON SEL AASTAL INSPIREERITUD MEREKULTUURI AASTAST!"

LÖÖGE KAASA JA JOONISTAGE MERETEEMALINE PILT.

JOONISTADA VÕIB KA ARVUTIGA. OOTAME PILTE RAAMATUKOGU LUGEMISSAALI JA AADRESSILE: raamatukogu@tptlive.ee

OOTAME PILTE HILJEMALT 28. OKTOOBRIKS."

katre noorele 21.10.2016 23:29:

"Kohal tuleb olla nii keha kui vaimuga. Sa ei esitanud tähtaegselt toimivat lahendust. Uus võimalus on viimasel kuul, kui tuleb esitada kaks sama tüüpi ülesannete lahendust."

tiina keelele 22.10.2016 01:41:

"Sa seda ei märkinud, et 26. olen ma konverentsil, mistõttu FS-15 kontakttunde pole, aga nad teavad seda nagunii. Nende jaoks on eraldi plaan ehk siis 16. novembrini on üks tund lisaks. Lihtsalt et kui keegi teine õpetaja tunniplaanist vaatab, et "302" on hõivatud, aga tegelikult ei ole, ja vastupidi."

- **kersti samblale Monday, October 24, 2016 3:01 PM:**

- "Kui see on oluline teave, siis 26. osalen [konverentsil](#)."

- **kersti samblalt 24.10.2016 15:04:**

"Ikka on, lisan selle järgmisesse (31.10 ilmuvasse) uudiskirja eelmise nädala info alla."

tiina keelelt 26.10.2016 09:04:

"Õpetajate toa kapist on puudu A216 klassi võti. Reeglina on see klass õp. R. Petra vili kasutuses, kuid tema käes seda võtit ei ole!

Palun kontrollige oma kodid- taskud üle ja tagastage võti õpetajate toa kappi."

eiko valgelt 26.10.2016 10:04:

"Eiko siin, sooviks teada kuna meil sel neljapäeval tunnid hakkavad."

eiko valgele 27.10.2016 00:11:

"Esimene tund algab iga päev kell 0. Kui aga pead silmas kontakttunde, siis kell 10:5 algab täna esimene meil. Tekkis just mõte, et üks ülesanne võiks olla tsüklis läbida kõik ööpäeva tunnid ja iga tunni kohta, mil on kontaktaeg, suurendada kontakttundide loendurit, mille tulemusel on lõpuks teada, kui palju oli sel päeval kontakttunde vs tunde."

katrin viilult 27.10.2016 09:34:

"Tere. Tutvusin koikide Teie poolt antud materjalidega kuid ebaselge on siiski, et millised KONKREETSED ylesanded on, mis vaja arvestuse jaoks ara teha. Kas on võimalik et koostate nimekirja mida saan peale valispraktikat ka iseseisvalt teha. Ning kui teen ise siis mismoodi need teieni linkida? Tanud" [said tanu alla]

katrin viilule 2016-10-27 16:39 GMT+03:00:

"Kui sa tähtaja jooksul toimivat lahendust ei esita, siis viimasel kuul saad iga tüübi jaoks uue ülesande, kusjuures eelmine tuleb ka ära teha või valid selle asemele omakorda uue. Kui tegemist on veebilahendusega, siis vastavad failid peavad lõpuks olema Harku SVN-serveris."

katrin viilult 27.10.2016 16:54:

"ok saan siis enda loogikaga nii aru et pean eclipse ja ubuntu endale tirima. ning tekitama endanimelise kodulehe, kus on teksti ja pilte ja selle teile esitama?"

katrin viilule 27.10.2016 17:22:

"Võid teha mis thes vahendiga. Tulemused:

- ühisprojekt,
- trükikujunduse alusel veebikujundus,
- mitmele väljundseadmele mõeldud lahendus,
- kontakttundide ülesannete toimivad lahendused."

oskar pihlakile 29.10.2016 03:14:

"Märkasid, et Siseveebis "MM-15" nimekirjas sinu nime pole. Miks nii?" [ja kas ongi nii]

kersti samblalt 31.10.2016 14:08:

"[Eelmise nädala info: 24. - 30. oktoober...](#)

- **K, 26.10 Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus, Tallinna Haridusamet, eKool ja Tallinna Reaalkool korraldasid IKT sügiskonverentsi, kus läbivaks teemaks oli digitaalselt aktiivne kool, osales: Kalmer Piiskop, info: Tiina Keel."**
- **karl-henrich rohtaasilt 31.10.2016 19:00:**
- "Annan teada, et mind ei ole sel kolmapäeval 02.10.16 koolis kuna osalen sel ajal tööalastel õppustel. Eelmisel kolmapäeval olin lapsega kodus, kuna laps oli haige, palusin sellekohase info ka Kairitil edasi öelda."

tiina keelelt 02.11.2016 14:34:

"Koolist leiti sinise lipiku ja kirjaga nr 3 Euro locks võti.

Kätte saab õpetajate toast (A205)."

kersti samblalt 03.11.2016 09:23:

"<http://petelki.com.ua/1199-ekstravagantnoe-palto-poncho-spicami-opisanie-shemy-vykroyka.html>"

tiina keelele Thursday, November 24, 2016 6:38 PM:

"Vastavalt õppekava punktile 5.1 on siiski ka hinne "1" määratav. Kuigi seda kirjeldatakse kui "nõrka", puudub selline hinne, mille puhul saaksime väita, et oskused on "olematud". Ilmselt sel juhul ei panda üldse hinnet või on see sinu mainitud "X"."

tiina keelelt 25.11.2016 08:34:

"Saadan Sulle väljavõtte haridusministri määrusest hindamise kohta kutseõppeasutustes.

Kutseõppes kasutatav hindamissüsteem erineb oma põhimõtetes mõnevõrra üldhariduses kasutusel olevast hindamisest. Kui üldhariduses hinnatakse õpilase omandatud teadmisi ja oskusi võrreldes oodatavate õpitulemustega, siis kutseõppes antakse hinnang õppekavas kirjeldatud

õpiväljundite saavutamisele.

Hindamine võib olla [eristav](#) või [mitteeristav](#).

[Eristava](#) hindamise puhul väljendatakse õpiväljundite saavutatuse taset numbrilise hindegajrgmiselt:

- hinne „5” – „väga hea”: õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine;
- hinne „4” – „hea”: õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine;
- hinne „3” – „rahuldav”: õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel;
- hinne „2” – „puudulik”: õpilane ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid lävendi tasemel.

Tiina Keel,

õppekorraldusjuht

[Mitteeristava](#) hindamise puhul mõõdetakse õpiväljundite saavutatust ainult lävendi tasemel. Vastavalt sellele, kas õpilane on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid lävendi tasemel või mitte, antakse talle hinnang „arvestatud” või „mittearvestatud”.

Tere, Kalmer

Sina vaatasid vana õppekava, mis on kooli direktori poolt kinnitatud 20.12.2011 ja mis kaotab kehtivuse pärast MM-15 kooli lõpetamist. Seal on tõepoolest hindamiskaala 1-5.

Pärast seda on ilmunud haridus- ja teadusministri määrus nr 24, 28.08. 2013, mis on lugeda Riigi Teatajas (RTI, 29.08.2013, 17). Määrus on ülemuslik ja oma hindamises me lähtume nüüd sellest määrusest.

Hinne „1” võib olla mingi ühekordne kasvatuslik protsessihinne, kuid massiliselt seda kasutada enam ei tohiks. Õpitulemusi hindab õpetaja õpiväljundite kaudu lävendi ületamise või mitteületamise korral. Hindamine on diferentseeritud (hinne 2-5) või mittediferentseeritud (arvestatud-A, mittearvestatud- MA)."

[ClassDojo Mentorsile](#) 04.12.2016 00:37:

"1) Your title/role at the school

teacher

2) Your school's mailing address

info@tptlive.ee

3) Your school's website — please make sure your name is listed somewhere on your school's website. If your name isn't listed, please send us a photo of your school ID badge.

<http://www.tptlive.ee/>

4) [fourth] Approximate number of teachers at your school

<http://www.tptlive.ee/opetajad/>"

aivo brennerilt 05.12.2016 16:32:

"Pean sügava kurbusega teatama, et seoses maailma kindla lõpu tulekuga toimub 16.12.k.a. , Nõmmel, Sõlme tn. 16, kell 17.00 selle aasta viimane kohustuslik koosolek, mille ülesandeks on uputada kogu mööduval aastal kogunenud stress lõbusasse ja võimalikult ajuvaba olengusse, sest kõik märgid näitavad, et teisisi me ei vea lihtsalt välja ning meie kutsehariduse tase võib muutuda ettearvatult kuhugi poole. Seda on vaja kindlasti üheskoos arutada ja uued verstapostid kuhugi maha panna. Kaasa võtta kindlasti söök ja eriti palju jooki kuna olukord võib muutuda palavaks ja koosolek kestab pikalt, sest teemasid on palju.

Osavõtt on rangelt kohustuslik ja vastuvaidlemisele ei kuulu. Täpsema info paneme käigupealt kokku nagu alati. [otsusta siis ära, kas jooksvalt või käigupealt]"

aivo brennerile 05.12.2016 18:23:

"Nimi ei kõla tuttavalt. Seega tegin taustauuringu ja selgus, et tegeled vist trükandusega. Jäin mõtlema, kuidas see kutse minu tegevustega seotud on ja ei mõelnudki välja. Mind on umbes samaks ajaks kutsutud veel kahte kohta, st algusega paar tundi hiljem, millest üks tundub olevat teemal, mis ei paelu ehk jõulud, ja teine teemal liigutamine anaeroobses tsoonis. Mis on kutsehariduse tase? Viimati, kui koosolekul osalesin, selgus, et seda polnudki vaja arutada, mille pärast kohale tuln. Küll aga leian, et edaspidi peaksid

õpetajad ise saama plaanida rakenduskavasid ning need võiksid olla sihtgrupi inimeste tegelike huvidega seotud."

aivo brennerilt 06.12.2016 16:22:

"Andke palun teada kas ja kellele 19.12 ehk esmaspäeva õhtu sobib koosolekuks. Nimelt sobib koosoleku juhile Heiki Terrasele selline aeg paremini kui 16...andke julgelt teada, koosolekut ära jätta ei tohi...see mõjutab otseselt meie tervet vaimset arengut. Aivole Ja Illimarile näiteks sobib."

aivo brennerile 06.12.2016 17:17:

"Mille jaoks see koosolek täpselt on ja miks just Nõmmel? Ajaliselt mulle sobib esmaspäeva õhtul, kuna ma toimetan ligi kahekordse koormusega, siis ma tulen ainult juhul, kui vastuses esimesele küsimusele sisaldub miski, mida muudmoodi aetud ei saa, sest mõjutab otseselt tervet vaimset arengut."

marge robamilt 06.12.2016 22:53:

"tore algatus Aivo!

Mulle sobib nii 16. kui 19.12

Kohtuda võiks kindlasti vabas vormis, aga ehk ka enne aasta lõppu veel ühiselt teiselt-asjalikult koolis,

et uue poolaasta osas nõu pidada?

Kas saaks edaspidi ainetunde omavahel jagada teisiti kui seni, mina soovin väiksemat koormust edaspidi.

Kuidas arvate, Marko ja kõik teised head kolleegid?"

marge robamile, heiki terrasele, ivar kaselaiule ja illimar lõivule 06.12.2016 23:22:

"Millises osas sa väiksemat koormust soovid? Mul järgmisest semestrist väiksem koormus, seega kui pädevus sobib, siis osa teemasid võin meeleldi ka enda õpetada võtta: trükiste kujundamine, e-kirjastamine, pikselgraafika, küljendamine, fototöötlus, arvutigraafika. Teooriat mul liiga palju nendes valdkondades pole, kuid vabavaralistel platvormidel praktikat parasjagu."

marge robamilt 06.12.2016 23:37:

"Vabandust öise aja suhtluse pärast. Jätkame päeval.

Peaksime koolis mõnel päeval püüdma kohtuda Markoga, mulle sobiks küll, et MM-noortele ma arvutigraafikat ei peaks andma edaspidi ja e-kirjastamine on kindlasti selline, kus ma ei ole pädev olnud."

marge robamile 06.12.2016 23:39:

"Jah, eks sa anna teada, need teemad oleksid mulle huvitav väljakutse."

marko levinile ja tiina keelele 08.12.2016 18:29:

"Kas sellist süsteemi saaks siin rakendada, et moodustaksime rühmad mitte selle järgi, kes millal alustab, vaid huvide baasil? Nt "MM-14", "MM-15" ja "MM-16", samuti mõne huvitatud "MS-16" inimesega saaks juba korraliku rühma kokku, n-ö fänniklubi ja nendega liiguksime mõistliku tempoga, nii et kõik on rahul, sest käsitleme samal tasemel samu teemasid. Ja siis ülejäänud oleksid eraldi rühmades, milles on tempo kordades aeglasem ja vastavalt ootused oskustele väiksemad. Ning kes siis nendest aeglasematest tahaks liituda kiirematega, saaks seda teha, ja vastupidi. Kiiremate rühma inimestele võime ka vähem kontaktunde pakkuda, teistele rohkem - niimoodi ühtlustaksime lõpuks tasemed, kui see vajalik peaks olema, aga siis tahaksid kiiremad ehk ka rohkem kontaktunde saada. Praegu mõned õpilased juba kasutavad seda meetodit, nt lepatriinu, rebane ja unicorn, aga ega neilgi lihtne pole, sest tegemist on alternatiivtuluga mingi teise valdkonna kontaktundide arvelt."

katrin viilult 11.12.2016 20:32:

"Lahendasin ylesande ligikaudu ära aga ei tea kuidas ja kuhu seda yles laadida saaks.

Mõned küsimused jäid natuke arusaamatuks kah, kas tohiks neid täpsustada?

Näiteks see: "Kasutuses on kuni üks esimese taseme pealkiri ning pealkirjade puhul

on arvestatud, et kui kasutan alapealkirja, on määratud ka ülemtaseme pealkiri.

Minul on kasutusel kaks pealkirja taset (H1 ja H2), aga antud juhul

ma ei mõista, kas pean midagi veel tegema?

Samuti see: "Pilt peab olema ette valmistatud kodulehel kuvatavatele mõõtmetele ning laotusele mitte rohkem kui 72 dpi."

Mul on pildid küll tehtud 72 dpi jaoks ja nende suurus valitud veebilehe kõige suurema vaate (1366 pikslit) järgi, aga kas seda tuleks tõlgendada nii,

et piltidest peaks väiksemad versioonid kah salvestama? Hetkel nii ei ole,

vaid veebilehe erinevad vaated muudavad HTML-i kaudu piltide suurust.

Ootan tagasisidet online teel. Kuna kolin ise nyd Amsterdam!

katrin viilule 11.12.2016 22:05:

"Videod 3 ja 4 on ["Eclipse"-i seadistamise](#) kohta, "5"-s on näidatud, kuidas aliaast luua, aga me juba õppisime, kuidas seda teha alamdomeeniga.

2. Kasutatud on vähemalt kolme võtet, et veebilahendus oleks kasutajasõbralik. - Millises võttes on kasutuses? Esiteks paistab mulle, et kuigi nutiseadmega vaadates peaks leht eriti lihtsasti käsitletav olema, on tekst tehtud nii väikeseks, et ma ei näe kollast ja rohelist teksti lugedagi. Samuti ei pruugi pöidlaga lingile pihta saada. Roheline tekst hallil taustal ei ole hästi loetav. paremal üleval on kassipilt mingi jutumulliga, aga mitte ei loe välja, mis seal mullis kirjas on. Lehe alumises osas on sisuga seosetu jutt hoopis CSS-tehnoloogiast. Osaliselt sõidab tekst seinasse.

4. Määratud on kasutatav standard ja lähtekood vastab sellele. - Standardiks on määratud HTML 5, aga lähtekood sellele ei vasta.

5. Osaliselt mainisin punkti 2 kohta olevas kommentaaris. Kassipilt on küll määratud äärmisel juhul kõige taga paiknevat, ent mis juhtub, kui musta värvi tekst selle kohale liigutatakse? Lehe kujundus on selliseks tehtud, et "z-index: -1" on üleliigne. Tahan näha, kas oskad määrata stiili elemendile, mis asub teatud kindlat tüüpi elemendi sees. Samuti soovin näha sama klassi kasutust eri tüüpi elementide juures ja CSS-valemite kasutust.

Pealkirjad on korras.

Igast pildist peaks olema kolm teisendit: üks iga laiuse kohta. Praegu juhtuks nii, et too tegelane, kes su lehte nutiseadmega vaatab, lisaks sellele, et ta teksti lugeda ei näe, peab veel kehva internetiühendusega kohas ootama, kuni suured pildid laetakse, enne kui ta neid näeb."

marko levinilt 13.12.2016 15:55:

"Kas su tunnid algavad homme kell 14.20? Palun tule natuke varem – näiteks 13.30. Oleks vaja natuke asju arutada."

marko levinile Tuesday 13 December 2016 at 16:01:

"ma ei saa tulla varem, jõuan napilt 14:20-ks, sest lõpetan Audenteses kell 14. Saame ehk arutada "FS-15" kontakttundide pausi ajal?"

marko levinilt 13.12.2016 16:02:

"Ok teeme nii"

marko levinile 14.12.2016 14:30:

"anna märku, kui vabaned, olen 20:30-ni "A210"-s või "A302"-s, praegu esimeses."

marko levinilt 14.12.2016 14:32:

"Mina olen kogu aeg vaba ja enda juures. Olen neljani majas - kas tuled siia?"

marko levinile 14.12.2016 14:34:

"Siin praegu elektrimees toimetab, pean vist siin olema. Ühtki õpilast pole. Kui tulevad, oleks muidu üllatus."

heiki terrasele ja marko levinile Friday 16 December 2016 at 13:06:

"Ma ei loe õppekavast välja, milline peaks olema hindamine "MM-14" teema "serveripoolsete veebirakenduste programmeerimine" osas. Siseveebis on keegi juba eristavaid hindeid pannud. heiki, sa muutsid jälle ülesande püstitust ja nüüd ei pea nad enam e-poodi tegema? Kaks õpilast näitasid mulle ette oma rakenduse, millest andmebaasist loetakse andmed välja ja kuvatakse. Kas oluline on ka andmete sisestamine veebiliidese kaudu või peab andmesisestaja tundma mingit andmebaasi rakendust selleks? Kas oluline on suvaline vaade või peaksid eraldi olema nimekirja ja ühe toote vaade? On kategooriad olulised? Kui oluline on ainult andmete väljalugemine ja see, kas rakendus töötab, siis nendele kahele võin ma märkida "A", aga kui see peab olema eristav hinne, siis ma peaksin uuesti üle vaatama, sest spagettikoodi küll näha ei tahaks ja selliseid asju, kus ei toimu andmete konverteerimist arvestades erimärke. Ühesõnaga, kas sa heiki paneksid palun kõik kriteeriumid kirja, siis ma tean, mille järgi ma nende töötulemusi hindan. Keegi ei tea täpset ülesande püstitust. Nad räägivad ka nüüd sellist juttu, et kes ette näitab, ei pea eksamil tulema ja sa olevat mind täna väidetavalt otsinud, kuigi ma olen vastavalt tunniplaanile olnud "A210"-s ja olen siia maani. Nad on praegu siin. Tuled läbi?"

marko levinilt 19.12.2016 11:06:

"Kas te saite omavahel kokku ja asjad selgeks??"

marko levinile ja heiki terrasele Monday 19 December 2016 at 11:19:

"heikiga saime kokku, aga ta ei tea ka ju, kuidas hinnata tuleb, kas eristavalt või mitteeristavalt ning soovitas uurida sinult või tiinalt."

marko levinilt 19.12.2016 11:32:

"MM-14 peab olema eristav hindamine – ehk siis hindega"

heiki terrasele 21.12.2016 01:38:

"heiki, suhtlesime esmaspäeval veidi ka sisseastumise katsest, mille käigus anti igale kandidaadile ülesanne kirjutada maha HTML- ja CSS-keeles kirjutatud lähtekood. Väitsid, et oli ka inimesi, kes ei suutnud seda maha kirjutada. Mõtlesin täna veidi rohkem sellele teemale.

Kas sa oskad hiina keelt, mandariini keelt? Aga tahad seda õppida? Oletagem, et kuskil valitakse sobivaid inimesi seda õppima ja sul palutakse kirjutada ümber mandariinkeelne tekst. sa oled ehk kunstnik ja oskad ilusti järele maalida kõik sümbolid ja need õiges järjekorras ritta panna, midagi aru saamata, mida sa teed. Ja siis algab kursus. sind valitakse õppima mandariini keelt, sest sa oskasid kenasti ümber kirjutada. marko kandideeris ka, aga ta ajas järjekorra sassi ja ta jäeti kõrvale. Nüüd hakatakse otsast peale õpetama, millest need sümbolid koosnevad jms. sa ei suuda seda oma kunstnikumõtlemisega haarata. Juba alguses on keeruline ja jääd teistest maha. Oletagem, et marko on varem tegelenud lingvistikaga, aga mitte ida-aasia keeltega, aga ta jäeti kõrvale, kuigi ta oleks kiiresti kõik asjad kursusel selgeks saanud.

Teine näide. Oled helikopteriga lendama õppinud? mina ei ole. Oletagem, et tahan sellise kursuse läbida ja sisseastumise katse ülesanne on siseneda helikopterisse ja sellest väljuda. mul pole aimugi, kuidas seda teha, kus on uks, kuidaspidi see liigub ja kuidas sinna ronida üldse, noh selline blond hetk nt. Aga kui mulle räägitaks, kuidas see kõik peaks toimuma, siis ma saaksin kiiresti aru ja oskaksin järele teha.

Kas võib olla, et jäeti kõrvale kandidaadid, kes ei osanud tundmatus keeles olevat lähtekoodi ümber kirjutada, kes aga selle kiiresti selgeks oleksid saanud, kui neile oleks õpetatud, mida mingi märk tähendab ja miks? Kas võib olla, et vastu võeti kandidaadid, kes on suurepärase mahakirjutajad, aga kelle mõtlemisvõime on selles valdkonnas väga piiratud?

Seetõttu oleks ehk järgmise aasta augustis tõhusam anda igale kandidaadile mõned lingid, mille sihtaadressilt saavad nad etteantud teemakese nullist selgeks õppida ja siis nädal hiljem lahendada kohapeal teemakohane ülesanne. Selle järgi me näeksime vähemalt, kas ta suudab iseseisvalt õppida selles valdkonnas. Nt kui me teame, et peaksime talle hakkama õpetama programmeerimist, siis see teemake võiks olla progemise alustest miski, nt numbrisüsteemid või loogika või kasvõi HTML-i põhielemendid. Mahakirjutamine on ka oskus, sest selle käigus vähemalt jääb miski meelde, aga kui ei saada mitte bittigi aru, mida kirjutatakse, st mida mingi märk tähendab, siis kui palju progemises selliseid inimesi rakendada saaks? Pigem stenograafistina. See ettepanek on teemapõhine ehk siis nendele, kelle õppekavas peaks olema vingelt progemist. Kui hoopis kunsti, siis oleks teema midagi kunstivaldkonnast muidugi. Kui aga mõlemat, siis tuleks testida sobivust mõlemasse valdkonda.

Veel üks variant, mis mahakirjutamisest tõhusam, on ühepäevane sissejuhatus valdkonda. Huvilised tulevad kokku, õpivad midagi esmast ja saavad kohe järele proovida, siis selgub ka, kel huvi mille vastu."

heiki terrasele ja marko levinile 21. detsember 2016. a. 1:58:51:

"Meenus üks juhtum päriselust. Suusalaager Šveitsis. Alguses küsiti, et kas ma olen varem suusatanud. Väitsin, et olen. Suunati edasijõudnute gruppi. "Carving"-suusad all, tuli hakata oma jõul edasi liikuma. Üks suusainstruktor põrutas enamikuga minema, teine jäi viimastega maha. Ma siis küsisin, et kuidas ma nüüd edasi liikuda saan, sest keppe polnud. Selle peale tegi instruktor suured silmad, et ma ju olevat varem suusatanud. Jah, murdmaad, mitte mäge. Nii ei jäänud instruktoril muud üle kui moodustada kolmeliikmeline algajate grupp ja meile nullist õpetama hakata kõike. Juba kolmandal päeval läksime punasele mäele ja tegin pikima laskumise paar päeva hiljem juba edasijõudnutega. Tõsi, üks mure oli, nimelt ei osanud ma suuska kallaku peal alla panna, aga muidu oli lahe. Kui ma kukkusin, koperdas kohalik šveitslanna selga ja sõimas mu läbi. Nii et kui testiks oleks olnud "carving"-suuskadega liikuma hakkamine, siis mind poleks sinna "kooli" vastu võetud, aga õppisin ja sain kiiresti selgeks. Muidugi oli oma osa ka sellel, et rühm oli nii väike.

Teine näide päriselust. Otsustasin hakata õppima araabia keelt. Õpetati nullist ja n-ö puust ette ja punaseks. Ei pidanud enne midagi maha kirjutama ka. Asjaliku õpiku ostsin ka. Aga minust asja ei saanud selles valdkonnas. Miks? Sest et ma ei suutnud end teisipäeva hommikuti kella kaheksaks kohale vedada ega koduseid ülesandeid lahendada. Praktiline väljund puudus ka. Mahakirjutamine oleks ehk moti kohe maha tõmmanud, aga kui oleks olnud sissejuhatav päev koos praktiliste harjutustega, siis ehk oleksin ka jäänud.

Ja kolmas näide päriselust. Ühte kohta tööle kandideerides visati mulle ette ülesanne et kuidas kaks meest klaverit sajandale korrusele tassisid... ei, hoopis labürint-koridor ja klaver, et kas mahub ümber nurga, selline rakendus oli vaja kirjutada. Olin selleks ajaks unustanud enamuse trigost ja pidin seda uuesti õppima. Oleks olnud huvitav ära lahendada, aga jätsin siiski pooleli, sest selle käigus tundus, et ma ei taha sellist tööd teha. Kui oleksin lihtsalt pidanud mingi koodijupi maha kirjutama, siis oleks see jama välja tulnud alles hiljem."

heiki terraselt 21.12.2016 11:14:

"Eks see sisseastumine võiks meilgi karmim ja selgemalt piiritletud olla. Teiselt poolt saaksime vist pisikesed rühmad, aga muidugi elujõulisemad. Omal poolt ka meenus, et kui autokooli läksin, küsiti, kas olen kunagi roolis olnud, vastasin et jah, lükati kohe rooli ja Tallinna tänavale sõitma. Täpsustamata jäi, et see sõidukogemus oli juhuslikku laadi suure vene 3-sillaga sõjaväe veoakiga laias stepis, kus teid ja liiklust sisuliselt polnud ja täpsusklass oli +/- 50 meetrit.

Selle sisseastumisvestluste piiratud ja puisust tajume me ise ka, me oleme seda erinevates variantides kombineerinud loogikaülesannetega ja lõpuks ohanud, et mis iganes kriteeriume me seame, lõpuks on ikkagi meie otsused valed. Sama valed, kui me langetaksime kinnisilmi linnukesi checkboxidesse ladudes, lugemata nende sisu. Aga mõte on hea, tasub proovida; kuna meil on siin paar vooru neil sisseastumiskatsetel, siis saab neile esimesel korral need lingid kätte anda ja teistel katsetel lasta lahendada. Sa võiksid selle idee valmis visandada suveks."

karolin kruuselt 22.12.2016 09:25:

"Kirjutan, kuna soovin teile teada anda, et töötan kodulehe kallal usinalt, kuna olen üksi selle kallal pusinud, siis vast selletõttu läheb mul veidi kauem aega. Loodan, et sobib kui esitan selle peale aastavahetust, siis mul aega veel puhkuse ajal see valmis saada. Mis päevast alates jaanuarist tagasi koolis olete, siis saadan selle selleks kuupäevaks teile ära ja tulen vajadusel kooli selgitama, mis täpselt tegin."

kaia niilerilt 22.12.2016 13:09:

"Kirjutan seoses aine arvestusega. Kuna pidin eile enne tunni lõppu ära minema ja ei jõudnud enam järjekorras seista, siis tahaks siiski teada, kas mul on arvestus olemas.

Arvan, et olin päris tubli küll ja tegin tundides kenasti kaasa. :)"

kadri paltalt 22.12.2016 14:59:

"Kuidas küsimustega lood on? Sooviks väga kooli lõpetada jaanuaris ja Sinu tunnis ainet arvestatuks võluda :)"

heiki terrasele 22. detsember 2016. a. 20:06:40:

"Heameelega valmistaksin oma valdkonna kohta. Seoses sellega veel paar mõtet.

Treenerite koolitusel keegi küsis, et mis siis, kui õpilased on rühmas erineva tasemega. Selle peale vastas koolitaja, et see on treeneri mure, kui ta sellise rühma on moodustanud. Kuna õpetajad ise rühmasid ei moodusta, siis oleks justkui nokk-kinni-saba-lahti olukord? [kas see on klaas pooltühi või pooltäis olukord]

Tallinna Tehnikaülikooli majandusteaduskonda õppima asumiseks tuli teha kolm eksamit: matemaatikas, saksa keeles ja eesti keeles. Mina sain 77 punkti 80-st. Vist oli seitse kandidaati kohale. Viimane vastuvõetu sai vist veidi üle 60 punkti. Ja vastuvõetuid oli vist viis rühmatäit tasuta õppimiseks õpilasi, igaühes paarkümmend. Kui ma olin seni olnud matemaatikas viieline, osalesin isegi olümpiaadidel ja õppisin Täppisteaduste Koolis, siis TTÜ-s üle "3" enam ei suutnud. Seega, need, kes said alla 60 punkti, oleksid kohe välja pudenenud.

Seal oli väljalangevus väga väike, seevastu Mustamäe teaduskondades oli tavaline, et hakati alkoholi tarbima ja ei viitsitud õppida, nt füüsikas oli kohti rohkem kui õpilasi. Milline oli konkurents ühele MM-kohale augustis? Kuulsin, et neli kandidaati kohale. Seega peaks just väga "heavy"-lt tegema katseid ja mõlemat, nii lihtsat kui keerulisemat. Me oleme ju oma ala spetsid ja suudame aru saada, kes mida oskab? Seda me muidugi välja ei saa selgitada, kui kiire õppija keegi on, [saab küll] aga selle järgi saab reguleerida, kes kui palju peaks kontaktunde külastama juba õpetaja poolt."

marleen evisalule Dec 22, 2016 8:32 PM:

"1. Kuidas teha laineline 3px roosa raam üles?

Border-3px

siit on puudu [stiil ja värvus](#)

Style-wavy

millist "property"-t selle jaoks kasutatakse?

Margin-top

ei ole "margin-top" selle jaoks. "margin-top" on kaugus ülevalt.

2. Menüü riba jääb alati paigale?

Fixed;

misasi on "[fixed](#)"-väärtusega?

[3.su](#) lehel link, et avaneks uus tab?

Nref;

et siis [kuidas](#)?

4. Loetelu ees pole mummusid?

List-style:none

5.lehe peal telekas-sees sisu suurem kui telekas-kerimisriba

Overflow:scroll;

6.millise elemendiga tabeli lahtrit tähistada?

Td ;tr

7.telekas vertikaalsed nupud -nupud jaotuks võrdselt?

Flow:auto

pole olemas. Uuri "[flex-box](#)"-i!

8. Pealkiri-menüü sama klassi nimi, tuleb anda erinev kujundus?

H1 a(klassi a pealkiri ühe kujundusega)

P a(klassi lõik teise kujundusega)

Antud näites viitad "a"-elemendile, mis asub "h1"-elemendi sees ja "a"-elemendile, mis asub "p"-elemendi sees. [Slaid 10.](#)

Kodulehel sai ka muudatused tehtud

[Marleen-evisalu.format.com](#)"

karolin kruusele 22.12.2016 20:39:

"ma ei tea. Alles jaanuaris paneme järgmise aasta plaanipaika. ma ei pa selleks, et su esitlus üle vaadata, koolis olema.

Mida põnevad oled Tansaania teinud ja kuidas seal valdkondlik tase tundub olevat?"

kaija niilerile 2016-12-22 20:43 GMT+02:00:

"Koostan sulle varsti, mitte enne laupäeva küsimused teemade kohta, mille kohta sul veel "A"-tähte pole. Kes kohal olid, uurisid ja lahendasid enamasti lõpuni. Need on need rohelised read."

kaija niilerilt 22.12.2016 20:45:

"Tänu, jään ootama. Kiiret ei ole. Võtke aega ka verivorsti ja kapsast nautida.

Aga loodan, et vastamiseks jääb ka siis paar head päeva."

kadri paltale 22.12.2016 20:46:

"Kirjutan selle poeemi mitte enne laupäeva. Tähtsad asjad kõigepealt, seejärel võluasjad."

marleen evisalult 22.12.2016 22:06:

"*Menüü position-fixed

*Nref _blank

*h1.a ja p.a

*Justify content: flex-end. (List style: none; margin: 0; display: flex; webkit-flex-flow: row wrap; justify content: flex-end.)"

marleen evisalule 23.12.2016 00:54:

"*Nref _blank

Millise elemendi millise atribuudi väärtus see on?

*h1.a ja p.a

*Justify content: flex-end. (List style: none; margin: 0; display: flex; webkit-flex-flow: row wrap; justify content: flex-end.)

Esiteks, et need vertikaalselt jaotuksid, tuleb üht teist väärtust kasutada kui seda, mis sul kirjas. Teiseks, omaduste nimedel ei ole tühikuid, vaid kõik kirjutatakse "lower-snake-case"-s. Kolmandaks, sa püüad kõiki nuppe paigutada lõppu, aga ülesande püstituse järgi peaksid need hoopis kogu ulatuses võrdselt jaotuma. Vaata edasi, seal on näited, ma andsin sulle lingi ühele vägevale kohale, kus see võimas kujunduse tööriist korralikult lahti seletatakse ja joonistatakse."

marge robamile 23.12.2016 01:07:

"marko väitis, et teema ei olevat enam ajakohane, kuna lepingujärgselt sa ei tohtivat oma koormust rohkem vähendada vms, sain niimoodi aru."

heiki terraselt 23.12.2016 08:48:

"Sisseastumiskatseid meenutades: suur osa katseteemadest tugines eelnevale kooliharidusele, tulemused olid üsna keskpäraselt nadid, 30-st punktist vähemalt 20 sai ilmselt alla poole, Ohmi seadust ei osanud käigu pealt tuletada vist keegi. Eks närv on ka sees. Aga loomulikult on parem terad sõkaldest eraldada enne sissesäämist, eks võtame teema selle nurga alt uue hooga ette.

Nüüd eelseisvast eksamist: ehk annaks eksami teema neile kitsamalt kirjeldatult teada, et neil oleks aega konkreetselt valmistuda; üldjoontes nad teavad, aga vähendaks ebamäärasust ja annaks ehk nii 60% täpsusastmega sisukirjelduse ca nädal varem meili teel. Kui nad siis ka ei suuda valmistuda, lähevad auku kaevama.

Parimat!

PS: otsin eelmiste eksamite teemasid ja saadan vaatamiseks."

heiki terraselt 23.12.2016 08:51:

"Saadan tutvumiseks. Selle ülesande raskusaste oli paljudele ületamatu..."

Saatja: Tarmo Teder

Saadetud: 13. juuni 2016. a. 1:52

Adressaat: Heiki Terras

Teema: Vs: eksamiwärk

Nagu ikka – kogu plaan võib olla peas pikal valmis, aga näe ja neh...

Igatahes. Backendi osas on asjad väga lihtsad:

1. Kodulehe kood peab olema struktureeritud ja taaskasutatud (päised, jalused ja sisu)
2. Dünaamilised elemendid peavad olema kuvatud andmebaasist
3. Administreerimine peab olema turvatud vastavalt parimatele praktikatele (htaccess, paroolide räsimine)
4. Kasutaja sisestused peavad olema kontrollitud ja potentsiaalne kuritarvitamine välistatud

Kogu lugu. Hakkasin tervet bullat kirjutama, aga pole mõtet. Nad kas saavad tingimustest aru või mitte. Kui ei saa, siis on minu õpetused külgi mööda maha läind.

trv

Tarmo

Saatja: Heiki Terras

Saatmisaeg: reede, 10. juuni 2016 12:04

Adressaat: Tarmo Teder <Tarmo.Teder@tptlive.ee>

Teema: eksamiwärk

Ahoi!

Igaks juhuks tuletan selle eksamiülesande mudimist meelde."

tiina keelelt 23.12.2016 11:15:

"Edastan

From: Tiina Keel

Sent: Monday, December 5, 2016 2:28 PM

To: Õpetajad <opetajad@tptlive.ee>

Subject: mitu muret!

Importance: High

Tere, head kolleegid!

Jagan teiega mitut hetkel majas olevat muret:

1. Juba eelmise nädala reedest streigib **Siseveeb**. Mõnel kolleegil õnnestus reedel ja nädalavahetusel sisse logida. Täna on aga asi väga kriitiline. Siseveebi arendaja teavitas kooli, et probleem on sellest, et välismaalt püütakse Siseveebi serverisse sisse häkkida. Arendaja ja tema serveri omanik tegelevad asjaga, kuid ilmselt läheb aega keskmisest kauem.
1. Meenutan veelkord, et õpilastel **ei ole lubatud** koolimajas liikuda ja tundides viibida üleriides: joped seljas, kapuutsid ja mütsid peas. See on kooli kodukorra jäme rikkumine.

Garderoob töötab korrektselt. Nõuded on ühised kõigile ning hoolimatus kolleegide ja kodukorra suhtes on kaasa toonud selle, et need kolleegid, kes kooli sisekorraeskirjast kinnipidamist nõuavad, on sattunud õpilaste pahameele, mõnitamise ja inetute väljaütlemiste märklauaks.

1. Meie kooli õpetaja **ei kann**a ka ise **kooli ruumides** viibides välisriideid, **ei söö** ega **joo** tunni ajal, **ei suitseta** koos õpilastega õues!
1. Klassides ja õpetajate tööruumides on täheldatud sööklale kuuluvat nõusid. Palume **tagastada** sööklale kruusid, taldrikud ja muu sööklale kuuluv inventar.

Austame kõik kooli sisekorda ja oleme seda järgides oma nõudmistes järjepidevad kõik ühiselt!"

tiina keelelt 23.12.2016 11:16:

"Edastan

From: Tiina Keel

Sent: Friday, December 16, 2016 2:30 PM

To: Päevaõpe <paevaope@tptlive.ee>; Õpetajad <opetajad@tptlive.ee>; Tallinna Polütehnikumi õpilaskodu <opilaskodu@tptlive.ee>

Cc: 'raamatukogu@tptlive.ee' <raamatukogu@tptlive.ee>; Kaisa Liimets <Kaisa.Liimets@tptlive.ee>; Kadri.Agu@tptlive.ee

Subject: õppetöö korraldus aastalõpul ja uue aasta alguses

Importance: High

Tere

Järgmine nädal 19.12. – 23.12. on viimane nädal enne koolivaheaega.

Sellel nädalal pannakse välja 1. poolaasta hind (hiljemalt 23.12.-ks). Keda ei saa hinnata või arvestada – märgitakse õppetööpäevikusse „x“. Õppevõlgade likvideerimiseks on aega õpetajate ja õpilaste kokkuleppel ka jaanuarikuu 2. nädalal (9.-13.01.2017)

Järgmisel nädalal on tunniplaanis tunnid kirjas, kuid iga aine õpetaja korraldab oma rühmade tegevuse, millistes rühmades toimub õppetöö kõigile õpilastele, millistes rühmades toimub järelvastamine, millistes rühmades enam tunde ei toimu ja saadab E- kirjaga õpperühmadele teated välja.

22. 12. kell 13.00 toimub kooli saalis Jõulukontsert **õpetajatele ja kooli töötajatele**. Sellel ajal korraldab iga õpetaja õpilastele, kellel on planeeritud mingi tegevus, iseseisva töö klassis või lubab õpilased koju ja tegeleb nendega järgmisel hommikupoolikul.

23.12. on riigipüha eelne päev ja tööpäev lõpeb koolis kõigile kell 13.00. Seega – õppetegevus saab toimuda ajavahemikul kell 8.15 -13.00. Selles ajavahemikus saab ka sööklas einestada.

Koolivaheaeg on õpilastele 24.12. 2016 - 8. 01. 2017. Õpetajad töötavad lühendatud tööajaga.

Põhikoormusega õpetajad töötavad jaanuarikuu 2. nädalal kell 9.00 -13.00, kui ei ole määratud arvestust- eksamit või praktikat muule kellaajale vastavalt arvestuste- eksamite graafikule.

Tunniandjad määravad järelvastamise ajad oma rühmadele ja teavitavad sellest ka õppeosakonda. Jaanuarikuu teisel nädalal toimuvad erinevad tegevused õpetajatele ja töötajatele, mille kohta tuleb täpsustatud info hiljem.

2. poolaasta õppetöö algab esmaspäeval, 16. jaanuaril 2017.a. vastavalt uuele 2. poolaasta tunniplaanile, mis jõuab veebi jaanuarikuu teise nädala teises pooles."

helen pärkilt 23.12.2016 11:17:

"From: Helen Pärk

Sent: Tuesday, December 20, 2016 8:10 AM

To: Õpetajad <opetajad@tptlive.ee>

Cc: Parve Vahur <vpa@danfoss.com>; madis.kraav@mail.ee; 'jyri.trei@mfa.ee' <jyri.trei@mfa.ee>

Subject: 2016/2017 õppeaasta II õppepoolaasta tunniplaan

Importance: High

Head kolleegid!

Kellel on tunniplaani tegemisel vaja arvestada kas **isiklike õpinguid või põhitöökoha töögraafikut**, siis palun edastage mulle oma soovid ja ettepanekud meie tunniplaani koostamiseks **hiljemalt 02.01.2017**.

Lisaks – palun vastake antud kirjale **Reply-ga**, et teie kirjad oleksid kiiresti leitavad ja hallatavad."

marge robamilt 23.12.2016 13:07:

"Küllap nii on, et järgmine poolaasta läheb praeguse koormuse järgi, poole aasta pealt midagi ei muudeta, mis on arusaadav ja õnneks on tunde mul kevadsemestril palju vähem võrreldes sügissemestriga."

tiina keelele ja helen pärkile Friday, December 23, 2016 4:44 PM:

"Kui Audentese tunniplaani jääb samaks, siis õpetan seal T 1020-1150 ja 1420-1555, K 1020-14 ning N 0830-1150. minu eelistus on endiselt vältida transpordi jaoks ajavahemikke kohalesõiduks E-R 07-0930 ja ärasõiduks E-N 17-1930, R 16-1730.

Muide, tunniplaani järgi pidanuksin ma täna lõpetama viimase kontakttunni siiski ikkagi kell 16, mitte 13, nagu kohapeal paanikat tehti, ja topelttasu ei oleks pidanud rakendama, sest sellist kokkulepet pole. Küll aga sunniti mind täna lahkuma hiljemalt kell 13, mistõttu peaksin siis toimumata jäänud kolm kontakttundi raporteerima jaanuari kohta, kui on eksam?"

ellette scyllale 23.12.2016 23:12:

"Palun pane [oma kataloogi](#) see fail, kuhu sa kirutasid vastused ülesannetele, mille sulle täna püstitasin, ja teavita mind, kui oled selle ära teinud. mul pole kõik meeles, mida sa rääkisid, seega ma ma tahan sealt uuesti lugeda, misjärel saan ehk midagi muuta [kaardil](#)."

elis vollmannile Fri, 23 Dec 2016 at 23:14:

"Palun pane [oma kataloogi](#) see fail, kuhu sa kirutasid vastused ülesannetele, mille sulle täna püstitasin, ja teavita mind, kui oled selle ära teinud. mul pole kõik meeles, mida sa rääkisid, seega ma ma tahan sealt uuesti lugeda, misjärel saan ehk midagi muuta [kaardil](#)."

elis vollmannilt 23.12.2016 23:33:

"Ma ei salvestanud seda faili.

Kui pean uuesti kirjutama siis mul oleks küsimusi vaja."

heiki terrasele 24.12.2016 00:40:

"Leidsin loo, milles väidetakse, et [peeter loorents](#) ei jäänud kaotajaks, ainult õpilastele anti uus võimalus sooritada eksam."

annika kotkalt 24.12.2016 00:53:

"Saatja: Annika Kotkas <annika.kotkas@gmail.com>

Saadetud: 21. detsember 2016 17:26

Adressaat: Kalmer Piiskop

Teema: Vastused küsimustele FS-15

1. Märksõna otsimootori jaoks: rasvane ja rõhutatud element

`strong {font-weight:bolder;}`

2. Sisevooderdus - padding: (nt 10px).

3. Header fikseeritud, muu keritav - `<div class= "box fixed">` ja Z index väärtus on 1.

4. Nimekiri ilma mummudeta - list style: none.

5. Uues aknas link - target - blank.

6. Table kasutan siis, kui soovin paigutust muuta. Või andmeid tabeli kujul edasi anda.

7. Kastis kerimisriba: overflow: scroll.

8. Iga 2. postitus teist värvi: nth-child: 2n+1."

annika kotkale 2016-12-24 1:25 GMT+02:00:

"3. Header fikseeritud, muu keritav - `<div class= "box fixed">` ja Z index väärtus on 1. Kirutasid klassinimed, kui jätsid kirjutamata nende klasside kirjeldused."

[karin helsteini](#) 24.12.2016 14:53:

"Siin on vastused küsimustele, mis mulle neljapäeval andsite.

Soovin teile kaunist jõuluaega ning et nii nagu looduseski, valgus ikka alati pimeduse seljatakse.

Karin Helstein

1. Topeltjoonega raam fotole

.double

2. Kuidas teha nii, et ülemine päis jääks paigale?

position: fixed

3. Loetelu roomanumbritega.

```
.upperroman {
    list-style:upper-roman
}
```

4. Kast, mille sees maailma kõige pikem sõna. Kuidas sõna lõpp ära lõigata.

```
.short
```

5. Tabeli tulbad üle ühe teistsugused.

```
col:nth-child(2n+1) muudab paaritud tulbad. col:nth-child(2n) muudab paaris tulbad.
```

6. Menüül kolm elementi...

```
.flex-item: {
    flex:auto
}
```

7. Sama klassinimi H1 ja A-element. Kuidas CSS-is saavutada erinev välimus?

```
h1.A.A.A"
```

karin helsteinile 2016-12-24 21:01 GMT+02:00:

"Siin on vastused küsimustele, mis mulle neljapäeval andsite.

Tundub, et tegemist on küsimustega, mille ütlesin ainult mina ja tegin seda päev varem. :-P

Soovin teile kaunist jõuluaega ning et nii nagu looduseski...

Jah, enne valgust on pime. Aga kuidas me teaksime, mis on valgus, kui poleks olnud pimedas? Elu algavat ka pimedast. Alljärgnevalt vaatame, kui palju multimeediami valgust on paistmas sinu peale ja kas saame seda juurde keerata.

4. Kast, mille sees maailma kõige pikem sõna...

```
.short
```

Kui see "short" peaks olema klassi nimi, siis milline oleks selle klassi kirjeldus?

6. Menüül kolm elementi...

```
.flex-item: {
    flex:auto
}
```

Paraku see tikk ei süttinud, sest sellist omadust pole. Loe "[Flexbox](#)"-i kohta!

Leidsin veel tikke:

8 Kõnnid ikka veel ühel hämaral veebisaidil. Komistad ühe lingi otsa:

```
<a href="valge-mets">käi valgusse!</a>
```

Kui seda linki vajutada, satuksid küll valgesse metsa, aga hämar mets, kus parasjagu oled, kaotataks. Kuna ma enne kirjutasin, et sa ei tea, milline on valgus, kui pole olnud pimeduses, on sul need sõnad hästi meeles ja sa ei taha pimedat metsa kaotada.

Sul on siiski Tallinna Polütehnikumis omandatud oskus ehitada see link ümber selliseks, et kui sinna pärast vajutad, jääks hämar mets küll alles, aga sina satuksid vupsti! valgesse metsa, mis on teises kohas.

9 Oletagem, et suutsid lingi ümber ehitada ja asud nüüd valges metsas! Aga selle metsaga on üks mure. Nimelt on see nii väike mets, et sa ei mahu sinna ära. Ainult pool nägu mahub, teine pool jääb pimedale aasale, kus [pimeduse prints](#) võib su kergesti kaasa tirida... st siis selle osa sinust, mis metsast välja paistab. Seega tahad end sinna metsa ära peita, nii et see osa, mis ära ei mahu, olekski nähtamatu. Nojah, kuigi täispimeduses poleks nagunii näha, aga pimeduse prints näeb. Seega, kuidas lahendada selle teades, et sul on kaasas endiselt ainult tops Tallinna Polütehnikumi tikke."

kaija niilerile 2016-12-24 22:03 GMT+02:00:

"Verivorst mulle enam ei maitsegi, aga kapsast naudin ikka. Just mõne tunni eest veidi nautisin seda ja nüüd on energiat, et sulle küsimused kirja panna:

1 sul on ruudukujuline taldrik, millele tahad asetada verivorsti. sa ei taha verivorsti panna liiga taldriku äärde, sest muidu võib see üle ääre maha kukkuda. Millist CSS-omadust kasutad taldriku jaoks, et verivorst kunagi liiga ääres ei oleks? HTML-kood näeks välja selline:

```
<taldrik>
    <verivorst/>
</taldrik>
```

CSS-kood näeks välja selline:

```
taldrik {
    width: 40cm;
    height: 40cm;
    [selle rea asemele kirjutad enda osa]
}
```

2 Oletagem, et said taldriku korda ja sellele ka verivorsti asetatud! Nüüd jääb veel üle mulle ka midagi pakkuda, aga sul rohkem taldrikuid ei ole ja otsustad minu jaoks kausi kasutusele võtta, millesse asetad samuti verivorsti. Nii et meil on taldrik verivorstiga ja kauss verivorstiga. Kuna sa lugesid esimest rida ja said teada, et verivorst mulle ei maitse, siis tahad mind ära petta ja kujundada verivorsti selliseks, et see näeks välja nagu kapsas. Kuidas sa seda CSS-s ilma klasse kasutamata teeksid, nii et sinu taldrikul olev verivorst jääks ikka verivorsti meenutama, minu kausis olev vorst aga kapsast? HTML-kood näeks välja selline:

```
<taldrik>
  <verivorst/>
<taldrik>
<kauss>
  <verivorst/>
</kauss>
```

3 Järgnevalt asetad taldriku ja kausi lauale järjest üksteise kõrvale. Kausi soovid asetada taldrikust kaugemale kui taldriku laua äärest. Sa ei tea veel, kas paned taldriku ja kausi alla salvrätid, aga arvestad sellega, st taldrik ja kauss peavad lõpuks jääma salvrätikute peale, mitte vastupidi. Seega, sa täiendad nüüd HTML- ja CSS-koodi võttes kasutusele ainult ühe klassi "Serveering", nii et kõik tingimused oleksid täidetud. Kuidas teed? CSS-koodis on lisaks eelnevale see:

```
.Serveering {
  z-index: 1;
}
[mida selle kohahoidja asemele kirjutad?] {
  margin-left: 10cm;
}
[mida selle kohahoidja asemele kirjutad?] {
  margin-left: 20cm;
}
```

4 Esimest kolme ülesannet lahendades su isu aina kasvab, nii et asetad enda taldrikule ka kõik ülejäänud kaheksa verivorsti, nii et su taldrik näeb pärast HTML-koodis välja selline:

```
<taldrik[siia kirjutasid eelmisel sammul midagi juurde]>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
</taldrik>
```

Soovid, et iga kolmas verivorst sinu taldrikul oleks kaetud pohlamoosiga. Kuidas teostad selle CSS-s kasutades talitlust "nth-child"?

kadri paltale 24. detsember 2016 23:49:

"Alljärgnevad ülesanded saad teostada "Firefox"-i "Inspector"-ga ja kirjutada mulle lihtsalt, mida sa teeksid, et vastav mõju avalduks. Nii ei pea sa enda saidil midagi avalikult muutma. Saad "Inspector"-ga testida "Styles"-osas ja paljundada sealt vastav koodijupp, nii et ma saaksin oma arvutiga järele proovida:

1 su saidi [PORTFOOLIO](#)-osas on hulganisti pilte. sinu ülesanne on muuta CSS-koodi, nii et igal neljandal pildil oleks raam sinu enda valikul. Praegu näeb vastav [CSS-koodi](#) koht välja selline:

```
.item .overlay { position: absolute; width: 100%; height: 100%; background: none;
}

}
```

6 Oletagem, et soovid hakata oma klientidele uudiskirja saatma. Uudiskirja kujundus on HTML-s ja üldine välimus on sarnane veebilehe enda omale. Veebilehel kasutad "Flexbox"-i. Paraku ei pruugi kliendi esindaja meilirakendus "Flexbox"-i toetada. Väljanägemine peab aga olema sama. Mida teed?

7 Sammul 1 mainitud lehe saidil on mõned lingid. Nt on ülemisel menüüribal neli linki, mida on näha sammu 3 pildil. Samuti on allpool su meiliaadress lingina. Esimesel juhul on link "li" sees, teisel juhul "p" sees. Ilma klasse kasutamata, millised kaks reeglitegruppi lisaksid CSS-koodi, et sättida nt menüüriba linkidele üht värvi taust, meiliaadressidele aga teist värvi taust?

8 Sammul 1 mainitud lehe saidil soovid teha, nii et mõned pealkirjad ja lõigud oleksid allajoonitud. Võtad selleks kasutusele uue klassi. Ent seejärel soovid täpsustada, et sama klassiga pealkirjade puhul oleks lisaks allajoonitusele tekstil varjund, sama klassiga lõigud aga 45 kraadi kaldu. Kuidas lahendada, st kuhu kirjutad mida HTML-koodis ja kuhu CSS-koodis?

Selle bloki järele saad lisada vastava täienduse. Milline see on?

2 Sammul 1 mainitud lehe ülaosas on menüüriba, mis kerides lehte, jääb alati paigale. Mida muudaksid milliseks, et see menüüriba keriks koos lehega?

4 Sammul 1 mainitud lehe allosas on link välisele "Pinteresti" saidile. Tee nii, et sihtaadressil olev avaneks uuel kaardil! Sellel sammul tuleb muuta ainult HTML-koodi.

5 Sammul 1 mainitud lehel on palju pilte. Need pildid on ühe suure "div"-i sees, mille kõrgus on algselt üle kolme tuhande piksli. sinu ülesanne on muuta selle "div"-i omadusi, nii et kõrgus oleks vaid tuhat pikslit. Selle tulemusel näidatakse albumit vaid osaliselt. Sa lisad CSS-s omadusi, nii et püstsihis oleks vajadusel kerimisriba, rõhtsihis aga mittemahtuv osa varjatud. Praegune CSS-kood:

```
element.style { position: relative; height: 3269.75px;}
```

[aikile](#) [kes see veel on] 25.12.2016 00:38:

"This is a snippet of a song:

Little boxes all the same.
There's a green one and a pink one
And a blue one and a yellow one,
And they all look just the same.

u draw such four boxes described in the song each having the same class described by height 1 000 px and width 400px on a web page having width 900 px in HTML and CSS and solve the following activities:

1 Put a text inside of every box and design it so that there is room between the text and box border! Set a border to every box! Set some distance between the boxes so that they don't touch each other!

2 Fix the green box to remain at its initial position for the case we want to scroll the web page. If we scroll the web page then other boxes pass the green one behind it.

3 Make the text inside the green box bigger than the green box itself! Teach the green box to get a vertical scrollbar if needed while the horizontal scrollbar should never appear!

4 Create a table inside the pink box with two columns, caption, header, footer and body! The first column is for the box color and the second column is for the information whether the box is empty or not. In the footer, number of boxes will be displayed.

5 Using "Flexbox", set the blue and yellow box aside each other so that they appear in the same row by having same amount of space on the left- and right-hand side of each box! Therefore, u need to create a container with the same size as the whole page for those two boxes. u set a class for both inner boxes so that those two boxes have different classes and put some text paragraphs into those inner boxes.

6 Make the paragraphs inside the blue box have a shadow while the paragraphs in the yellow box having no shadow!

7 Set the boxes inside the container made in step 5 be rotated by 10 degrees while the other boxes must remain not rotated!

8 Not using additional classes, rotate the pink box by -20 degrees!

9 Without using additional classes, design the table created in step 4 having every third row with a different background color than other rows!"

kaija niilerilt [oh woken up] 25.12.2016 11:56:

"Mis leheküljel meile see html-õpetus oli?"

kaija niilerile 25.12.2016 13:21:

"peacecop->html-css-examples->html->en"

kaija niilerilt 25.12.2016 14:04:

"HTML-is ma ilmselt karjääri ei tee ja ilma selle leheküljeta, mida me tunnis saime kasutada, on neid ülesandeid ka palju keerulisem teha.

Aga minu puder ja kapsad on siin.

Ilusaid pühi!

Kaija

ÜLESANNE 1:

```
taldrik {  
    width: 40cm;  
    height: 40cm;
```

```

    margin: auto;
}
ÜLESANNE 2:
#kapsas {
  color: green;
}
<taldrik>
  <verivorst/>
<taldrik>
<kauss>
  <id ="kapsas" verivorst/>
</kauss>
kauss verivorst {color: kapsas}

```

```

ÜLESANNE 3:
.Serveering {
  z-index: 1;
}
.taldrik
{
  margin-left: 10cm;
}
.kauss
{
  margin-left: 20cm;
}

```

```

ÜLESANNE 4:
<taldrik class="Serveering">
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
</taldrik>
verivorst:nth-child(3) {
  color: red;
}

```

kaija niilerile 2016-12-25 14:41 GMT+02:00:

"HTML-is ma ilmselt karjääri ei tee ja ilma selle leheküljeta..."

Saad seda ikka veel kasutada - [seadistusjuhend](#).

ÜLESANNE 1:

```

taldrik {
  width: 40cm;
  height: 40cm;
  margin: auto;
}

```

Tehes nii, paigutasid taldriku laua keskele, aga verivorst võib ikka üle ääre kukkuda. Sul on veel ebaselge kastimudel, uuri [slaidi 15!](#)

ÜLESANNE 2:

```

#kapsas {

```

CSS-s me tunnuseid ei kasuta, sest kui tahad hiljem samu reegleid teisele sarnasele elemendile külge haakida, tuleb nagunii klassiks teha.

```

  color: green;
  Roheline verivorst... (Y)

```

```
kauss verivorst {color: kapsas}
```

Tahtsin näha, kas oskad viidata kausis olevale verivorstile ja seda sa teha oskad. Reegel muidugi selle valija kohta on jama, sest viitab värvile "kapsas", mida pole olemas. Mõitlesid üle. ;-)

```
.taldrik
```

```
{
  margin-left: 10cm;
}
```

```
.kauss
```

```
{
  margin-left: 20cm;
}
```

Aga meil pole ju selliseid klasse nagu "taldrik" ja "kauss"! Võtsime kasutusele klassi "Serveering", mis tuleb nii taldriku kui kausi külge panna valijas.

ÜLESANNE 4:

```
verivorst:nth-child(3) {
```

"[nth-child](#)" on kasutatud õigesti, ent valem pole õige. Praegu paned pohlamoosi ainult ühele verivorstile ja ülejäänud kaks jäävad ilma."

kaija niilerilt 25.12.2016 23:23:

"Tegin mõned parandused.

Millegi pärast on mulle

Orgulas Burrows of Hobbiton-ilt

tulnud 5 kirja sama sisuga, aga vana sisuga. Ajas natuke segadusse.

1. ülesanne

```
taldrik {
```

```
  width: 40cm;
  height: 40cm;
  padding: 10cm;
```

2. ülesanne

mai saa aru, kui klasse ei saa kasutada.

3. ülesanne

```
.Serveering {
```

```
  z-index: 1;
}
```

```
.Serveering .taldrik
```

```
{
  margin-left: 10cm;
}
```

```
.Serveering .kauss
```

```
{
  margin-left: 20cm;
}
```

4. ülesanne

```
<taldrik class="Serveering">
```

```
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
  <verivorst/>
```

```

<verivorst/>
<verivorst/>
<verivorst/>
<verivorst/>
</taldrik>

```

"verivorst:nth-child(3n)""

kaija niilerile 25.12.2016 23:51:

"2. ülesanne

mai saa aru, kui klasse ei saa kasutada.

Saad viidata verivorstile, mis on taldrikul, ja verivorstile, mis on kausis [alamelemendi viitega](#).

3. ülesanne

.Serveering .taldrik

```

{
  margin-left: 10cm;
}

```

.Serveering .kauss

```

{
  margin-left: 20cm;
}

```

Pane siin nüüd paika, mis on mis! "Serveering" on küll klass, aga "taldrik" ja "kauss" on elemendid."

kaija niilerilt 26.12.2016 00:00:

"2. ülesanne

| mai saa aru, kui klasse ei saa kasutada.

| Saad viidata verivorstile, mis on taldrikul, ja verivorstile...

???"

kaija niilerile 2016-12-26 0:06 GMT+02:00:

"???"

Kas lugesid läbi, mis on selle lingi sihtadressil kirjas? Seal näidatakse, kuidas teha."

kaija niilerilt 26.12.2016 00:07:

"Ma vaatasin, aga ma ei oska neid verivorste ja kapsast enam kuskile paigutada."

kaija niilerile 2016-12-26 0:10 GMT+02:00:

"Millist märki kasutatakse seal jutus tasemete eraldamiseks?"

kaija niilerilt 26.12.2016 00:17:

"2 Oletagem, et said taldriku korda ja sellele ka verivorsti asetatud..."

kauss {verivorst} > kapsas

mulle tundub mu aju aina väiksem"

kaija niilerile 2016-12-26 0:23 GMT+02:00:

"Mulle seevastu tundub, et liiga suur, sest mõtled endiselt üle. Teise sammu valija ehk "selector"-i märkisid juba ammu õigeks, aga murekoht oli see, mida sa kirjutasid loogeliste sulgude vahele, see värvireegel."

kaija niilerilt 26.12.2016 00:28:

"kauss verivorst {color: kapsas}

| see on mure?"

kaija niilerile 2016-12-26 0:36 GMT+02:00:

"Jah, sest sellist värvi pole, nii väga, kui sa seda ka sooviksid. :-) Isegi inglise keeles mitte."

kaija niilerilt 26.12.2016 00:38:

"kauss verivorst {color: green}

| jõuluimied ju aegajalt täituvad, ma olen kuulnud. "

kaija niilerile 26 Dec 2016, at 01:12:

"Jah, nüüd jääb veel vaid üle laud katta."

kaija niilerilt 26.12.2016 09:14:

"Tore. Nüüd olen programmeeritud. "

kaija niilerilt 26.12.2016 14:19:

"Kas ma sellega seda "sama klass erinevates kohtades" ülesannet ei saanud tehtud?"

Võtaksin viimase A ära ja paneks ainele punkti. "

kaija niilerile 26 Dec 2016, at 17:15:

"Aga lauakatminee?"

kaija niilerile 26.12.2016 17:16:

"Sellega sa petsid mu ainult ära, et ma verivorsti sööksin. Aga laud on endiseltkatmata."

kaija niilerilt 26.12.2016 18:58:

"Ma enam ei jõua sellele mõistujutule järgi tegelikult. "

kaija niilerile 26 Dec 2016, at 19:53:

"3"

kaija niilerilt 26.12.2016 22:06:

".Serveering.taldrik

```
{
  margin-left: 10cm;
}
```

.Serveering.kauss

```
{
  margin-left: 20cm;
}
```

Kas Te mõtlete nii?" [uhhuu]

kaija niilerile 2016-12-26 23:45 GMT+02:00:

"Mainiksin, et juba hakkavad erivorstid kuumaks minema, aga nendega said sa ju ühele poole! Nii et hoopis serveering hakkab valmima. Soovitan sul vaadata veelkord üle, kuidas kasutatakse klassi valijas koos elemendiga, mille külge see klass on määratud. Sinu praeguses lahenduses on süntaksiviga, mille tulemusel võib juhtuda, et paned minu kausi oma taldriku vastu ja su vervivorstid jäävad pohlamoosi katteta."

karin helsteinilt 27.12.2016 00:56:

"Väga tänan kauni laulukese eest - see on tõeline kiirtee enese multimeedia lainele viimiseks.

4. Kast, mille sees maailma kõige pikem sõna. Kuidas sõna lõpp ära lõigata.

äkki hoopis nii?

```
text-overflow: clip; "
karin helsteinile 2016-12-27 1:21 GMT+02:00:
"text-overflow: clip;
```

Jah, sin oleks isegi "ellipsis" asja eest, ainult et see toimib ainult juhul, kui kasutad seda koos ühe teise omadusega. Palun pane see teine vajalik reegel ka kirja.

6. Menüül kolm elementi. Kuidas flexboxiga nende vaheline kaugus võrdseks saada?

```
.flex-container {

  justify-content: space around;

}
```

Juba hakkab looma, natuke juba süttis, aga see tikk oli liiga niiske. Palun kirjuta väärtus õigesti ja lisa veel üks oluline omadus, millega "justify-content"-i pole mõtet.

8. Kuidas minna valgesse metsa nõnda, et hämar mets säiliks.

```
<a href="valge-mets" target="_blank">käi valgesse!</a>
```

9. See viimane mõistus on minu intellektile küll pisut liiga suur pähkel, aga ilmselt ei tule see üllatusena. See meenutab justkui midagi 4. küsimuse sarnast, kuid ma väga paluks selle tõlkimist argisemas keelde.

Su intellekti mahub rohkem pähkleid, kui sa arvad. See läheb tõesti neljandasse teemasse."

heiki terrasele 27. detsember 2016. a. 2:33:55:

"Kohapeal võiksime õpilaselt välja uurida, millega õpilasele meeldib kooliväliselt tegeleda. Vastavalt sellele anname talle eksamiülesande. Et ta teaks, milliseid teemasid ülesanne kätkeb, avaldame nädal aega enne eksamit ülesande üldise püstituse:

"Enda valitud töövahendeid kasutades koostan kohapeal väljaselgitataval teemal kolmekihilise veebirakenduse. Need kolm kihti on andmebaas, server ja klient. Veebirakenduse ülesanne on kuvada andmebaasis olevad andmed. Andmetüübid peavad vastama ülesande püstituse teemale. Päringud peavad olema optimeeritud. Kliendipool peab olema optimeeritud otsimootorite ja kasutajasõbralikuks ning HTML- ja CSS-lähtekood peavad vastama määratud standarditele. Kui ülesanne on lahendatud, annan sellest õpetajale teada ja kui eksamiaeg pole veel läbi, annab ta tagasisidet ja mul on veel võimalik tema vihjete abil enda lahendust parendada."

Kas sobib sulle?"

heiki terraselt 27.12.2016 10:43:

"Väga hea ju. Ainult et täpse teema saavad teada eksamil, muidu tulevad valmis töödega kohale."

kaija niilerilt 27.12.2016 11:54:

"kas probleem on z-indexi või margin-leftiga?"

tiina keelelt [jälle see hiina keel möllab] 27.12.2016 12:12:

"Valmistasid oma kirjadega Jõulureedel ja -laupäeval mulle ikka „tõelist rõõmu“.

Oled juba pool aastat TPTs õpetanud, aga tundub, et pole suutnud TPT kodukorraga end päris hästi veel kurssi viia (pole asedirektori ja töökeskonnaspetsialist Ain Saareti juures käinud ka instrueerimisel).

Majas on väga palju inimesi: õppimas, õpetamas ja kontoritööl; põhikohaga ja tunniandjaid õpetajaid, päeva-, sessioonõppe õpilasi ja täiskasvanutest kursustasi. Keeruline on asju ajada, kui lähtuksime erinevate persoonide isiklikest nõudmistest. Eeldame, et Polütehnikumi töötajad on empaatilised, paindlikud ja koostööaltid. Kool püüab arvestada võimalusel erisoovidega, aga nendega ei saa ka liiale minna!

Mingit paanikat ega sundust Sinu puhul 23.12. ei kohaldatud. Mina kooli esindajana käitusin antud olukorras seaduspäraselt juhindudes Töölepinguseaduse § 53-st.

See, et kooli infojuht ei olnud teinud tunniplaani terve nädala jooksul mingeid muudatusi, oli ehk eksitav, kuid vastav teavitusele 16.12. meiliga oli kõikidele osapooltele välja saadetud. Selles võimaldati õpetajatel oma 23.12. õhtupoolne tööaeg paindlikult ise korraldada, mida paljud kolleegid usinalt ka tegid. Et Sina seda meili ei olnud saanud lugeda – seda ju mina ei teadnud!

Oma puudu jäänud 3 tundi saad tagasi teha jaanuarikuu teisel nädalal enne eksamit 13.jaanuaril, korraldades õpilastele eksamieelse konsultatsiooni. Konsultatsiooniaja määrab õpetaja talle sobival päeval ajavahemikul kell 8.15 – 16.00, kooskõlastab selle õppeosakonnaga ja ka IT osak. juhataja T. Sogenbitsiga, kelle rühmadel on koolipraktika tollel nädalal klassiruumi (A302, B318) broneerimise eesmärgil ja teavitab oma rühma(i) e- kirjaga.

Mis puutub ametlike teadete saatmist isiklikule meilile, siis paljudel õpetajatel ja õpilastel on isiklikud meiliaadressid. Kool on kõigile õpilastele ja töötajatele loonud võimaluse kasutada tptlive aadressi just selleks, et kooli korraldusi saaks kõik võrdsetel alustel lugeda. Majas on üle 130 õpetaja ja üle 1000 õpilase koos sessioonõppega, mis tähendab parajat koormust.

Alati on tptlive aadress võimalik ümber suunata oma isiklikule aadressile. Kuidas see toimib , on ettearvamatu.

See, mis juhtus Sinu ttu aadressiga on teine olukord – olid juba TTÜ lõpetanud. TTÜ on veelgi suurem asutus, kus on vaja serverid hoida korras erinevate häkkerite eest. Sama võib juhtuda ka meie serveritega, mida pidevalt hooldatakse. Kui tekib probleem, et juba mitu päeva ei ole mingeid korraldusi saanud, tuleb kirjutada E- kiri või rääkida TPT IT inimestega või teavitada kasvõi mind – asjad saab operatiivselt korda ajada sõbralikult ja pingeteta. "

annika kotkalt 27.12.2016 12:39:

"Loodan, et pühad möödusid rahulikult ja nüüd on jälle aega õpilastega tegeleda :).

Vastaks: .box-fixed {position: fixed;}"

kaija niilerile 27.12.2016 17:22:

""margin-left"-ni sõelur ei jõuagi."

kaija niilerilt 27.12.2016 18:51:

"Serveering {

z-index: 2;

}

.Serveering.taldrik

{

margin-left: 10cm;

}

.Serveering.kauss

{

margin-left: 20cm;

}"

tiina keelele 27.12.2016 19:18:

"Kirjeldasin olukorda ja küsisin, kuidas tegutseda nende kontakttundide osas, ja sain nüüd vastuse, ilma sellele mittetalitluslike omadusi nagu rõõmus või kurb külge panemata. sa tegutsesid vastavalt sulle antud juhiste. Jama oli ainult see, et teave polnud minuni jõudnud või e kohaldu minule nagu nt "Töölepinguseadus", sest ma ei osuta teenuseid töölepingu alusel ega tähistata tavalisid. Kirjutad, et 23. siiski oli võimalik õhtupoolse toimetada, samas mainisid, et kool pidavat lukku pandama kell 13. Nii et see tuli mulle üllatusena ja edaspidi siis

teame, kuidas toimetada. Teame, et sõnumeid püütakse edastada lisaks vahetule suhtlemisele tunniplaani ja tptlive.ee konto kaudu, ning kui esineb vastuolu, siis vastutab teate saaja, mitte saatja, isegi kui teate saaja pole teadet kätte saanud. Seega kiikan edaspidi aegajalt "Outlook"-i, kuhu ma kiikasin varem ainult ühe korra ja tegin seda edasisuunamise seadistamiseks, mis nagu selgus, enam ei toimi.

Empaatiline, paindlik ja koostööaldis toimetamine on väga oluline. Seetõttu ma teengi ettepaneku lisada aadress pandeero@gmail.com postitusnimekirjadesse või õigupoolest võiksidki postitusnimekirjades olla vaid need aadressid, mida inimesed ise tahavad kasutada, ja kel pole, sellele luuakse uus, tptlive.ee lõpuga aadress, ning siis ei sõltu postitusnimekirja saadetud kirjade laekumine edasisuunamisest ega ole ka vaja saatjal rohkem liigutusi teha. Kuna ma ei tea, kes postitusnimekirju haldab, siis edastan selle ettepaneku sulle, kuna sa ilmselt tead. Miks ma seni pole teemat üles võtnud, sest seni pole see häirinud, kuna ma ei pane tähelegi, kui ma nt kuu aega järjest ei saa kirju, mis otseselt minusse ei puutu. Nt see nädala tehtud tööd ja plaanitud tööd, seal pole midagi, mis minu töösse puutub, seega kui see saabub, loen läbi, kui pole tükk aega saabunud, siis ma ei tunne sellest ka puudust. Sama teema asenduste kirjaga, sest oleme asendused alati otse kokku leppinud ning ma vaatan tunniplaani. Seega ei osanud ma isegi oodata neid kirju, mille sa mulle 23. edastasid. Mitte ühtki asendust ju ei tehta nagunii, kui pole selleks õpetajaga otseselt kokku lepitud, välja arvatud ruumide asendused! ma ei tee ettepanekuid selleks, et asju keerulisemalt ajada, vaid vastupidi - et selliseid infosulge vältida ja ka selleks, et kooli taset tõsta

Olen kogenud, et kui korralduslikult on miski nihu, saab kriitika enda kraesse esmalt ikkagi õpetaja, kes vahetult õpilastega tegeleb. Mul ei olnud nt sugugi rõõmus kahel esmaspäeval kogeda peavalu ja iiveldust, nii et ma pidin lausa klassiruumis magama, enne kui sain autosse mindud. Ja seda seetõttu, et püüdsin järgida rakenduskava ning eeldasin, et õpilased on teotahelised ka iseseisvalt õppima. Tegin ka ettepanekuid, kuidas asjad võiksid olla paremad kõigi jaoks. Seega jaanuaris vast muudame rakenduskavasid lähtudes alumise kolmandiku tipu tasemest. Üles jääb siiski küsimus, mida teha nendega, kes on võimelised ja tahtjamad enamaks. Kas nad saata koolist ära kuskile, kus tase kõrgem või on siiski võimalik moodustada nendest eraldi rühm sama õpetajaga või siis kulutada nendele nt üks kolmandik, teistele kaks kolmandikku õppeaega. See on katsepõlügen ja mul on juba neli plaanikest, mida "MS-15" õpilastega teha, nii et kõik rahul oleksid. Kui see plaan toimib, siis võiksite seda laiemalt kasutada. Lisaks püüame suvel kandidaatidele teha põhjalikuma testi, et välja selgitada, kes kui kiiresti õpib ja huvitatud on valdkonnast.

Varasemalt olen ise muudatused kontakttundide toimumisajaks õpilastega otse kokku leppinud, sest see on kõige kiirem viis asjad korda saada. Kas juhul, kui Siseveebis ja tunniplaani järgi tuleb kokku vähem kontakttunde kui lepingu järgi, peaksin õpilastega nõustamisajad kokku leppima või lugema need toimunuks? Ja kui on vastupidi?"

annika kotkale 2016-12-27 19:23 GMT+02:00:

"mul on alati aega õpilastega tegeleda, välja arvatud siis, kui ei ole, sest minu jaoks on püha mitte tähistada pühi. :-P

Nüün sul veel kolm ülesannet lahendada."

kaija niilerile 2016-12-27 19:25 GMT+02:00:

"Kipud ennast kordama, ei taha vist lauda katta. :-) Muide, ka "Serveering"-u klassi eest on sul punkt kaduma läinud."

kaija niilerilt 27.12.2016 19:26:

"Kipun kordama jah, sest ma ei saa aru, mis siin tegemata on."

kaija niilerile 2016-12-27 19:27 GMT+02:00:

"Kui tahad viidata elementidele kasutades korraga elemendi ja klassi nime, siis kuidas seda teed?"

annika kotkalt 27.12.2016 19:29:

"Kust on need ülesanded leitavad? Sain aru, et koolis kätte antud küsimustele vastamine on viimane ülesanne. Kas tõesti järgnevad lisaküsimustele lisaküsimused?"

kaija niilerilt 27.12.2016 19:50:

"Kirjutan programmeerijale."

annika kotkale 2016-12-27 19:51 GMT+02:00:

"Jah, vahel on lisaajal lisaag ja vaja valvata valvurit. Eriti põnev on jälgida, kuidas üks detektiiv on pandud jälitama teist detektiivi, kes omakorda on pandud jälitama esimest."

Kuna kolm teemat on sul veel katmata ja ega ei saanud sind kohe kõigega üle koormata, siis siit tulevad vastavad ülesanded:

Kalendris on ühe kuu vaade. Selles kalendris on kirjas ainult pühad ehk n-ö punased päevad. HTML-lähtekood näeb välja selline:

```
<kalender>
  <pühapäevad>
    <püha>4</püha>
    <püha>11</püha>
    <püha class="õppimine">18</püha>
    <püha>25</püha>
  </pühapäevad>
  <muudPäevad>
    <püha class="õppimine">26</püha>
  </muudPäevad>
</kalender>
```

Paigutamine: Soovid, et need kuupäevad oleksid paigutatud üksteise alla paremal ääres. Kuidas seda CSS-s teed?

Alamelemendid: Kuna kõik peale 26 on pühapäevad, aga 26 on esmaspäev, siis soovid selle tähistada eriliselt. Kuidas teed seda CSS-s kasutades valijas ainult elementide nimesid? Tulemusena peaks 26 tekst olema roosa, teised tekstid aga peaksid olema punased.

Klassi korduvkasutamine eri tüüpi elementide jaoks: Oled otsustanud, et kahel pühäl sa õpid, seega peaksid need kuupäevad olema kalendris sinise taustaga. Kuidas seda teed CSS-s kasutades selektoris ainult olemasolevate elementide ja klasside nimesid, kuid mitte CSS-valemeid?"

kaija niilerile 2016-12-27 19:53 GMT+02:00:

"Programmeerijad ei pea seda oskama, aga sina oled seda õppinud. ;-)"

kaija niilerilt 27.12.2016 19:54:

"Kui ma puudusin sellest tunnist, siis vist ei ole õppinud."

Kui olin tunnis, siis peaks linnuke olemas olema? :)" [oled jah linnuke]

kaija niilerile 2016-12-27 20:01 GMT+02:00:

"Kui sa puudusid, siis sa kulutasid ise sama palju aega ja õppisid iseseisvalt ja nüüd tuleb sellest linnulaulust aru saada, mida lind öelda tahab. Selleks ma esitasin sulle tõhusa küsimuse jha annan [sõnatiku](#) ka."

kaija niilerilt 27.12.2016 20:16:

"Kas te tahate, et ma teeksin kasti, mis oleks laud? Või mida täpsemalt?"

Olen nõus seda ülesannet lahendama ka nullist. Andke uued juhised äkki?"

kaija niilerilt 27.12.2016 20:24:

"Ma lähen homme pigem kooli ja login sinna kollasele lehele sisse."

kaija niilerile 27.12.2016 20:25:

"Kes meie? Ei, kasti pole vaja teha, kast on juba olemas, oletagem, et kast on mingi element, mille sees on taldrik ja kauss! Uue kasti tegemine siin vist ei aitaks. Sul tuleb need kauss ja taldrik üksteisest eristada CSS-s, mida sa oled ka teha püüdnud, aga sa tegid seda süntaktiliselt ebakorrektselt. Kas lugesid läbi selle, mille lingi ehk juhised eelmises kirjas kirjutasin?"

kaija niilerile 2016-12-27 20:27 GMT+02:00:

"Sellest kollasest lehest pole antud ülesande puhul palju abi, sest tegemist on kombinatsiooniga, mida sa võid kohata paljudes kohtades. Esiteks võiksid sa iiski mõttega läbi lugeda selle, mille ma linkisin."

kaija niilerilt 27.12.2016 20:34:

```
".Serveering{
  z-index: 1;
  color: white;
}
#kauss{
  margin-left: 10px;
  background: red;
}
#taldrik{
```

```
margin-left: 20px;
background: green;
}"
```

kaija niilerilt 27.12.2016 20:35:

"või te mõtlete ID kasutamist?"

jah, ma teietan teid"

kaija niilerile 27.12.2016 20:38:

"Nüüd sa kasutad tunnuseid, mida ma soovitan CSS-s mitte kunagi kasutada. Ülesandes tuleb korduvkasutada "Serveering"-u klassi. Loe eriti tähelepanelikult läbi peatükk "The class Selector!"

kaija niilerile 2016-12-27 20:39 GMT+02:00:

"Võin sulle kinnitada, et siin pole peale mininu mitte kedagi."

kaija niilerilt 27.12.2016 20:39:

"vabandust, Teie siis."

kaija niilerile 27.12.2016 20:40:

"Kes ta on või mis see on?"

kaija niilerilt 27.12.2016 20:43:

"No seda kõike ma olen omaarust teinud."

kaija niilerilt 27.12.2016 20:49:

"Ehk näitaksite lahendust, milleni ma ei suuda jõuda."

kaija niilerile 2016-12-27 21:28 GMT+02:00:

"Kuidas selles peatükis viidatakse lõikudele, mida kirjeldatakse klassiga "center"?"

kaija niilerilt 27.12.2016 21:40:

"p-elements"

kaija niilerile 27.12.2016 23:51:

"p"-ga tähistatakse tõepoolest lõiku, nagu sa õppisid esimesel korral. Nüüd leia, millised elemendid tuleb sul lauale paigutada ja milline klass seal küljs on!"

marko levinile, heiki terrasele, [sander klausenile](#) ja [aleksei narusbergile](#) Wednesday, December 28, 2016 3:43 AM:

"Ei saanud uinuda, hakkasin mõtlema selle plaani peale. Nimelt on kliendipoolne programmeerimine paigas ja animeerimine ka loogilises kohas, aga andembaaside arendamise ja halduse ning serveripoolse programmeerimise peaks ära vahetama. Asi selles, et kui nad õpivad PHP-s kirjutama ja alles seejärel SQL-i, tekib küsimus, et kes neile õpetab, kuidas PHP-s andmebaasi päringuid teha. Võib ka nii olla, et serveripoolse programmeerimisega alustame, siis vahele andmebaase ja lõpuks siis kasvõi üks päev selleks, et siduda need kaks kihti omavahel. Kui sa aleksei õpetad neile "Access"-i, siis läheb kaht päeva lõpus vaja integreerimiseks. Lühidalt: MVC järgi on vaja V-d ja M-i, et neid C-ga omavahel siduda."

helen pärkilt 28.12.2016 03:43 ja 29.12.2016 18:18:

"Viibin korralisel puhkusel 26.12.2016 kuni 01.01.2017, sel ajal on mul piiratud ligipääs interneti- ja telefoniühendusele."

Kiiretes küsimustes palun pöörduge meie kooli kantseleisse telefon: 610 3601."

kaija niilerilt 28.12.2016 10:07:

"Niiviisi saja meili teel ei teki mul asjast mingit ettekujutust ega loogikat. Saan aru, et mul hinne väljas niikuinii."

kadri paltalt 28.12.2016 14:32:

"1) Lisaksin uue bloki

Ma lisaksin ".nth-child(4n)" et sihtida igat neljandat porfoolio elementi aga millegipärast alustab ta siis lugemist 2. elemendist. Lisasin -1 ja siis alustas lugemist esimesest porfoolio elemendist.

```
.item:nth-child(4n-1) .overlay {
    border: 2px solid black;
}
```

2) Muudaksin "position: fixed" menüü elemendi "absolute" et menüüriba ei oleks fikseeritud vaid keriks koos lehega

```
.nav-container.nav-sticky {
    position: absolute;
}
```

3) Lisan ul blokki:

```
display: flex;
justify-content: center;
```

Muudan li display: inline-block

```
display: flex;
```

lisan klassi :before li elemendile

```
.genesis-nav-menu .menu-item:before {
```

```

        content: ".";
        font-size: 27px;
        position: absolute;
        top: 6%;
        float: left;
    }

```

..et mummy poleks 1. lingi ees lisan klassi:

```

.genesis-nav-menu .menu-item:first-child:before {
    content: none;
}

```

4) Lisan lingile järel target="_blank" nii avaneb link uues aknas

```
<a href="https://www.pinterest.com/kadripalta/" target="_blank">target="_blank"
```

5) Muudan grid klassi kõrguse 1000eks ja et näha peidetud pilte panin overflow: scroll et ta keriks peidetud pildid selle 1000px ava sees.

```

element.style {
    position: relative;
    height: 1000px;
    overflow: scroll;
}

```

6) Peaksin kirjutama erinevad kuvamisvariandid erinevate brauserite jaoks, nt:

```
display:-webkit-flex;
```

```
display:-ms-flexbox;
```

```
display:flex;
```

7) Siht menüü a elemendile:

```

.genesis-nav-menu a {
    font-style: normal;
    font-variant: normal;
    font-weight: 500;
    color: #d8d8d8;
    display: block;
    padding: 30px 24px;
}

```

Emailile siht:

```

a[href="mailto:hei@kadripalta.com"] {
    color: black;
}

```

8) Lisaksin uue klassi nt .shadows pealkirjadele ja loikudele hmtl koodis. Siis lisaksin uue klassi

.shadow css-ile

```

.shadow { [yee beibi]
    text-decoration: underline;
    box-shadow: 2px 2px 10px 0 rgba(0, 0, 0, 0.1)
}

```

Loodan, et olen saanud tähe "A" ja aitäh:)"

elen vallilt 28.12.2016 18:51:

"1. Kuidas saada pildile raamid, mitte vahed? Border style: solid

2. Kuidas saada objekte eri kaugustele üksteisest Padding käsklusega?

Top-bottom /left-right käsklusega

3.kuidas ma saan tagada, et mummusid ei tekiks? Kuidas kaotada ära mummud mummudega loetelu eest? propert

List-style:none Disk (mummud tulevad); non none(mummusid ei tule).

4. Kuidas saada link käsklusega avada uuele lehele? Uuele lehele target _blank

5. Kui nt on 3-pildine klots ja alumisi pilte ei näe, kuidas ma saan alla kerida, et need oleksidki ruuduna ja kogu suurus ei muutu.

Overflow scroll.

6.On vaja esitleda andmeid tabeli kujul – kuidas kirjutada sellele tabelile pealkirja? Millise elemendiga.

<caption> (Tabeli pealkiri paigutatakse caption tagidevahel.) [tagadi]

7. Menüü x-arvu elementidega, kuidas menüü elemendid kõik paremääristada?Justify content: flex-end. (List style: none; margin: 0; display: flex; webkit-flex-flow: row wrap; justifycontent: flex-end.)

8. Peakirjaelemendi jaoks H1-jaoks kasutada ühte klassi ja A elemendi jaoks sama elementi, kuidas sa CSS-is neid eristad? (sama klassi nimi teises kohas/erinevates kohtades)

h1.A A.A

9. Kuidas teha nii, et üle rea on erinev taustavärv (nt tabelil). $2n+1$ (paaritud arvud read värvib ära). Kuhu kirjutada? `tr:nth-child(2n+1)` (: on pseudoelement); `li-element`; `ul-loetelu`; `tr-table row`."

kaija niilerile 2016-12-28 19:44:

"Püüa siis vähemaga hakkama saada! Kas sa said ikka aru, mis seal kirjas oli, mille lingi saatsin, või lihtsalt lugesid läbi?"

Võrdluseks lõik on nagu taldrik või kauss ning "center" on nagu "Serveering". Hinnat saab muuta. :-)"

kaija niilerilt 28.12.2016 19:57:

"Mul on raske taas-alustada nende ülesannetega, sest need ajavad mind närvi juba :)"

See on nagu proge-terror.

Ja vähemaga ma ju sain juba hakkama. "

annika kotkalt 28.12.2016 21:21:

"Paigutamine:

püha {float: right;

clear: right;} [yeah right]

Alamelemendid:

püha {color: red;}

püha:nth-child(5) {color: pink;}

Klassi korduvkasutamine eri tüüpide elementide jaoks:

.Õppimine {background: blue;} [i'm blue dabadii dabadaa]"

kadri paltale 28.12.2016 22:02:

"1) Lisaksin uue bloki

```
.item:nth-child(4n-1) .overlay {
    border: 2px solid black;
}
```

Tegelikult alustab loetlemist kolmandast elemendist. Kas see tuleneb sellest, et "nth-child" uurib kõigepealt välja, millist tüüpi elemendiga on tegemist, ja seejärel loendab, mitmenda seda tüüpi alamelemendiga on tegemist, mitte mitmenda seda tüüpi alamelemendiga, millel on sama klass?

3) Lisan ul blokki:

display: flex;

Üleliigne.

```
.genesis-nav-menu .menu-item:before {
    content: ".";
    font-size: 27px;
    position: absolute;
    top: 6%;
    float: left;
}
```

Ei pea nii keeruliselt tegema ja pealegi sa ei saavutanud samasugust tulemust nagu pildil. Mummud ei ole keskel, vaid kipuvad paremale.

5) Muudan grid klassi kõrguse 1000eks ja et n...

```
element.style {
    position: relative;
    height: 1000px;
    overflow: scroll;
}
```

Siin oli kaks asja vaja teha: et püstitihis tekiks vajadusel kerimisriba, mis praegu tekibki, aga et rõhtsihis jääks ülevoolav osa varjatuks, mida praegu ei ole, sest ka rõhtsihis on kerimisriba.

6) Peaksin kirjutama erinevad kuvamisvariandid erinevate brauserite jaoks, nt:

```
display:-webkit-flex;
display:-ms-flexbox;
display:flex;
```

Aga sa ei tea, millist HTML-klienti sinu uudiskirja saaja kasutab kirjade vaatamiseks. äitasa võimalk on, ettema meiliprogramm on nii vana, et toetab küll HTML-i, aga mitte "Flexbox"-i mitte üheski teisendis. Seega, mida teed?

8) Lisaksin uue klassi nt .shadows pealkirjadele ja loikudele hmtl koodis. Siis lisaksin uue klassi .shadow css-ile

```
.shadow {
    text-decoration: underline;
    box-shadow: 2px 2px 10px 0 rgba(0, 0, 0, 0.1);
}
```

Näitad küll, kuidas luua üldreeglit, aga tingimus on, et "shadow"-ga pealkirjad oleksid varjundiga, lõigud aga kaldu.

Loodan, et olen saanud tähe "A" ja aitäh:)

Oled küll, aga pusi edasi ja vihja mulle ka, kes sulle need vastused kirjutas, kas kreet?! :-)"

elen valliile 28 Dec 2016, at 22:24:

"Oletagem, et sul on taldrik, millel lebab veivorst. sinu ülesanne on verivorst niimoodi taldrikule (selle sisse) paigutada, et see üle ääre ei läheks. HTML-kood näeb välja selline:

```
<taldrik>
  <verivorst/>
</taldrik>
Palun kirjuta vastav CSS-jupp.
```

Järgnevalt paigutad taldriku lauale, aga tahad, et taldrik püsima jääks, kui lina alt tõmbad. HTML-kood näeb välja selline:

```
<laud>
  <taldrik>
    <verivorst/>
  </taldrik>
</laud>
Palun kirjuta vastav CSS-jupp."
```

karin helsteinilt 28.12.2016 22:32:

```
"4.
overflow:hidden;
text-overflow:ellipsis;
6.
.flex-container {
justify-content: space-around;
}
```

Parandasin väärtuse, kuid teist probleemi ma lahendada ei oska."

kaija niilerile 2016-12-28 22:33 GMT+02:00:

""Kättemaksukontori" kirke suutis kokata hästi ainult närvis olekus. Selle progelooga paned mööda, sest progemisega pole siin mitte mingit pistmist. Puhas seadistamine. Kuidas sa pliiti kasutama õppisid? Pane nüüd kaks asja kokku, ma isegi väga ei oska enam vihjata, ilma vastust ette kirjutamata."

kaija niilerilt 28.12.2016 22:36:

"Ma ei tea kirkedest ega progemisest või mitteprogemisest midagi.

Vastuse võtaksin hea meelega."

annika kotkale 2016-12-28 22:45 GMT+02:00:

"püha:nth-child(5) {color: pink;}

Selle reegli järgi alati viies alamelement tüübist "püha" roosa. Paraku sa ei tea, kui palju seal elemente võib olla. Seekord isegi pole kummaski plokis viit elementi.

Klassi korduvkasutamine eri tüüpide elementide jaoks:

```
.Õppimine {background: blue;}
```

Jah, see tõesti nii on. Täiendan selle ülesande püstistust: HTML-kood:

```
<kalender>
  <pühapäevad>
    <püha>4</püha>
    <püha>10</püha>
    <püha>11</püha>
    <püha class="Õppimine">18</püha>
    <püha>23</püha>
    <püha class="Õppimine">25</püha>
  </pühapäevad>
  <muudPäevad>
    <püha class="Õppimine">26</püha>
  </muudPäevad>
</kalender>
```

Lipäevad on 10, 23 ja 25. sinu ülesanne on täiendada HTML-koodi selliselt, et lisad vastavatele pühadele klassi "Lipupäev".
karin helsteinile 28.12.2016 23:14:
"6.

Parandasin väärtuse, kuid teist probleemi ma lahendada ei oska.

Tubli, tegid õige paranduse! Lisaks mu poolt eelnevalt sulle lingitud kohale vaata üle minu näidetest "Flex 3", mis on muide sealtsamast, ja vaata, kuidas see on tehtud ning saadki teada, kuidas kuues probleem lahendada."

kaija niilerile 2016-12-28 23:50 GMT+02:00:

"Ega see mingi lihtsameelne vastus ei ole, et end nii lihtsalt kätte annab! Näita ikka, et oled huvitatud sellest vastusest, siis vastus leiab sinu ise üles!"

elen valliit 29.12.2016 10:40:

```
"<html>
<head>
<title>
  Verivorst
</title>
</head>
<body>
<style>
  taldrik {
    width: 100px;
  }
  verivorst {
    width: 80px;
  }
</style>
<taldrik>
  <verivorst/>
</taldrik>
</body>
</html>
```

ma midagi kirjutasin kokku aga see ei tundu mulle õige enam

kuna sellised elemendid nagu "taldrik", "verivorst" pole html elemendid [aiiii]

helen pärkilt 29.12.2016 10:56:

"Küsin n-ö „peegeldava küsimuse“: Kas alltoodud kiri on mõeldud ettepanekutena Marko Levinile MS-15 kevadiste tundide planeerimisel? Kui jah, siis Marko teeb asjakohased muudatused kõigi teiega kokkuleppel ning seejärel saame ülejäänud päevaõppe tunniplaani sellele üles ehitada.

Heade soovidega

Paanikat ei olnud. Meie töökorraldus oli planeeritud traditsiooniliselt ja seadusest tulenevalt. 23. detsember on lühendatud tööpäev ja oma õpilasi ning õpetajaid kohtleme võrdsetel alustel. Toimumata kontakttunnid võib lisada eksamile (jaanuaris)."

annika kotkalt 29.12.2016 11:18:

"Alamelemendid:
pühapäevad {color: red;}
muudPäevad {color: pink;}
Klassi korduvkasutamine eri tüüpide elementide jaoks:
<calendar>

```

<pühapäevad>
  <püha>4</püha>
  <püha class="Lipupäev">10</püha>
  <püha>11</püha>
  <püha class="Õppimine">18</püha>
  <püha class="Lipupäev">23</püha>
  <püha class="Õppimine Lipupäev">25</püha>
</pühapäevad>
<muudPäevad>
  <püha class="Õppimine">26</püha>
</muudPäevad>
</kalender>"

```

kaija niilerilt 29.12.2016 11:46:

"See, et ma oma jõuluajal neid vastuseid siin vorpisin näitabki, et ma tahan seda vastust teada. Küll aga, ma ei arva, et peaksime jaanipäevani kirju vahetama. [kas sa ei tahagi siis minuga jaanipäevani kirjutada]

Ma tõesti ei oska seda ära teha."

elen vallile 29 Dec 2016, at 17:21:

"Tõepoolest, HTML-s on lubatud HTML-i elemendid, mis varieeruvad vastavalt HTML-i standardile. Võime lisada oma elemente, aga siis tuleb selleks kasutada JS-i. HTML-i asemel on võimalik kasutada ka XML-i, kuid XML-sisu kujundamiseks CSS-s on vaja XSLT-d, mis tähendaks samuti progemist. Seetõttu ei tasugi taldrikut toppida "body" sisse ega testida brauseris, vaid tegemist on päriselu näite mudeliga, mille peal saab samuti näidata kujundamisoskusi. Et asi õige tunduks, ehitasin vastava osa ümber HTML-i:

```

<div class="Laud">
  <div class="Taldrik">
    <div class="Verivorst"></div>
  </div>
  <div class="Lina"></div>
</div>

```

Kas nüüd oskad verivorsti taldrikule paigutada, nii et see üle ääre ei läheks? Sellest ei piisa, et verivorst taldrikust väiksem on - ka väikest asja annab üle ääre nihutada. Ja siis see teine ülesanne ka, et taldrik püsima jääks, kui lina alt ära tõmmata."

annika kotkale 29.12.2016 17:28:

"Alamelemendid:

pühapäevad {color: red;}

muudPäevad {color: pink;}

Tõepoolest, nii toimib. Täiendan sisu veelgi:

```

<kalender>
  <pühapäevad>Pühad päevad on<püha>4</püha>, <püha>10</püha>, <püha>11</püha>, <püha
class="Õppimine">18</püha>, <püha>23</püha> ja <püha class="Õppimine">25</püha>.</pühapäevad>
  <muudPäevad>
    <püha class="Õppimine">26</püha>
  </muudPäevad>
</kalender>

```

Kuidas nüüd määrad, et "püha"-d "pühapäevad"-e sees on punased, "muudPäevad"-e sees aga roosad, nii et ülejäänud tekst "Pühad päevad..." ei muutuks punaseks kasutades ainult elemente?"

kaija niilerile 2016-12-29 17:49 GMT+02:00:

"Teen asja päris-HTML-i ümber:

```

<div class="Laud">
  <div class="Serveering"></div>
  <p class="Serveering"></p>
  <div></div>
</div>

```

Oletagem, et "div"-ga tähistame taldrikut ja "p"-ga kaussi! Laual on järjest taldrik, kauss ja veel üks taldrik. Kas nüüd oskad CSS-osa kirjutada, milles määrad, et "Serveering"-ga "div" on laua äärest 10 px kaugusel, aga "p" "div"-st 20 px kaugusel, kuid "Serveering"-ta "div"-i kaugus jääb vaikekauguseks, st otse "p" vastas?

```

div {
  float: left;
}

```

```
.Laud {
  width: 300px;
}
.Serveering {
  float: left;
  width: 100px;
  z-index: 2;
}
/* mida siia kirjutad?*/ {
  margin-left: 10px;
}
/* mida siia kirjutad? */ {
  margin-left: 20px;
}
}"
```

marko levinile 29.12.2016 18:18:

"Panen selle jutu, mille telefonitsi ütlesin, igaks juhuks kirja ka. Kolmapäeviti olen Audenteses kella 14-ni, seega saaksin alustada kella 14:20-st. Nii et kui saad, vaheta 29.03 minu ja aleksei kontakttunnid ära ning alates 12.04-st (kas vahepeal on õppetegevuses paus?) võiks heiki alustada mitte kohe esimese, vaid kolmanda kontakttunniga ja ma võtaksin siis seitsmenda üle. Jah, lõpetavad hiljem, nagu esialgse kava järgi, aga kontaktpäeva kestus jääks samaks. Näen, et oled ka osa kanoonilisi kontakttunde asendanud konsultatsiooniga võrreldes eelmise kavaga, mis tähendab, et siis jääb vähem aega õppetegevuseks ja rohkem kordamiseks? Eelmise kava järgi oli mulle kokku 75 kontakttundi, uue kava järgi 70."

kaija niilerilt 29.12.2016 22:17:

```
"div.Serveering {
  margin-left: 10px;
}
}"
```

```
p.Serveering {
  margin-left: 20px;
}
}"
```

kaija niilerile 2016-12-29 22:27 GMT+02:00:

"Noh ja ongi tehtud! [kas ongi nii] Mis sai murdepunktiks?"

kaija niilerilt 29.12.2016 22:31:

"Tore. No Te ei jätnud enam palju variante, mida sinna kirjutada.

Iseasi, kas see kõik oli seda väärt. :)" [marili väärt]

elen valliilt 29.12.2016 23:10:

"ma ütleks seda htmlis asuvadki üksteise sees asuvad elemendid (divid) üksteise sees, nii et midagi üle ääre ise ei lähe. kui hakata cssiga mässama siis nad võivad üle ääre minna aga see pole eesmärk nagu ma aru saan"

elen vallile 29 Dec 2016, at 23:34:

"Mõte selles, et kui liiga äärde paned, siis võid kogemata üle lükata. Vorsti taldriku ääelt. HTML-s siis paneme vooderdust. Näita, kuidas sa seda teed!"

elen valliilt 30.12.2016 11:02:

```
".verivorst {
  padding: 10px;
}
}"
```

elen vallile 30.12.2016 16:30:

"Nüüd püüdsid puhuda soolikale õhku sisse, aga klassi nime kirjutasid teistmoodi. Vooderdust on vaja ühele teisele elemendile, et verivorst ise liiga äärde ei kipuks."

•

Audentes



Õpilased:

Rühm	Arv
DP2	6
WeMama	3
steven adusoo	1
kokku	10

- Tulu:

Kuu	Tulu
09	864
10	864
11	864
12	864
kokku	3456

- Alljärgnevalt saadetud ja saabunud katkiste linkideta ja manusteta kirjade sisu:

- [riin karrile](#) **Wednesday, August 31, 2016 11:11 AM:**

"OÜ TOMEKIT (12045893)

Instituudi tee 3-27

EE76902 Harku

European Union"

[riin karrilt](#) **31.08.2016 14:47:**

"Küsin üle sinu täispika nime? Ja kas sul on võimalik saata endapoolne tasu ootus, millest ka vestlusel rääkisime? Arutasime paaristunni tasu ja rääkisime maksudest jne. Siinkohal soovingi veel üle küsida, et teaksime arvestada ja õiglase, samal ajal ettevõttele võimaluste

kohase pakkumise teha."

riin karrile 01.09.2016 00:45:

"Minu täispikk nimi on peacecop kalmer: tomekit."

riin karrile Thursday, September 1, 2016 12:29 PM:

"See, mille telefonitsi välja pakkusid, võiks isegi sobida ehk siis 18 € / 45 min, kui me eraldi transpordikordi ei arvesta.

Lugesin kiiresti üle, kuna kohe algab Polüs järgmine koolipäev. Muidu tundub asjalik tekst, aga sa ilmselt korrutasid 12 ja 18 omavahel ning korrutise neljaga. Tegelikult on kuus keskmiselt 4,333 nädalat, nii et see summa võiks siis kuutasuna olla 935.93 € või arveldamine vastavalt kuusse mahtunud tundidele. Kas ma võiksin näha ka tunniplaani, ilmselt siis järgmisest nädalast läheks lahti? Ja kui puudutab esmaspäeva, on mul vaja organiseerida see vabaks, loodan, et siis õnnestuks."

riin karrilt 01.09.2016 13:42:

"Hetkel oleme arvestanud nelja nädalaga kuus ja seda selle järgi, et IB tunnid reaalselt lõppevad juuni teise nädalaga, kuid lepingu sõlmiksime kuni juunikuu lõpuni, mis tähendab, et tasu on arvestatud ka nende nädalate eest juunis, mil tunde reaalselt enam ei toimu. Kui see aeg mingil põhjusel pikeneb, siis on mõistetav, et pikendame lepingut selle ajani. Samuti on tasu arvestatud koolivaheaegade eest, mil õppetöö tunde ei toimu. Sellele ajale võib langeda mõni töökoosolek või koolitus, kuid see oleneb juba IB õppe üksusest. Loodan, et see põhjendus on sinu jaoks piisav, sest oleme lepingud teinud kõikidega võrdsetel alustel.

[Palusin tunniplaani osas Heidyl sinuga ühendust võtta. Ta on kokku saanud eelaasta ja esimese aasta \(10. ja 11. klass tunniplaani\). Saate omavahel otse läbi arutada.](#)

Ja kui sul ikka küsimusi tekib, siis anna märku. Usun, et hindad samamoodi ausust ja avatust nagu meie oma koolis. Kõike on võimalik arutada."

heidy eskor-kiviloole 02.09.2016 07:16:

"Tuesday OK.

On Wednesday, I have to be in the classroom in TPT at 14:20. I drive seven minutes. That leaves three minutes for packing things by you, running to the car, running from car to TPT-house, take the key, install the hardware - kind of challenging. My proposal is to start at 12:10 and finish by 13:50.

Thursday OK.

I count six lessons per week altogether in "Computer S". What about the other six? Are the other six meant for preparing/checking?"

riin karrile Friday, September 2, 2016 7:24 AM:

"Mõistan ja nõus. Segane on praegu see tundide arv, mis lepingu järgi 12, aga tunniplaani järgi kuus. Aa, nüüd ma saan aru, et see on ainult "12IB" kohta. Mul paluti TPT lepingu tekst ka üle vaadata ja kui mul tuleks esmaspäeva kohta muudatusi teha, siis peaksin seda võimalikult varakult teadma, et küsida, kas saan muuta. Saan esmaspäeva esimese poole muuta sel juhul siis, kui teisele õpetajale sobib see aeg.

Muide, eile oli umbes poole tenniseväljaku suuruses klassis 35 õpilast ja kõigile ei jagunud masinaidki - hull kogemus. :-)"

heidy eskor-kiviloole 02.09.2016 15:11:

"Is it doable that there are no breaks like two hours or smth like that in Computer Science? And what about my proposal for Wednesday? Is using Monday the only solution?"

heidy eskor-kiviloole 02.09.2016 15:37:

"Is it possible to shift the CS from Monday to Tuesday, switching with Chemistry or...? It appears that there was a mess with topics at TPT and only in extreme case if there is no way of doing CS on in another time than Monday, we let it so, because I have lessons on Monday morning in TPT. Please let me know. If there is such an extreme case then I try to free it by TPT for lessons by you."

riin karrilt 02.09.2016 16:58:

"Hea, et sa üle helistasid ja loodan, et said Heidyga tunniplaani ja aegade koha pealt rääkida ja kiiremad asjad kokku leppida.

Tunniplaani ongi üks suur pusle ja õppeaasta algus tormakas. Loodetavasti pole me sind sellega ära hirmutanud. Aga nagu näen, siis Polütehnikumis on sul veel huvitavamaid kogemusi. :)

[Kui sulle ka antud lepingu tingimused sobisid, siis jään ootama allkirjastatud lepingut ka sinu poolt. Kui on kiireid küsimusi, siis helista kindlasti mulle, leiame ikka lahendused. "](#)

riin karrile Friday, September 2, 2016 5:06 PM:

"Asi ongi praegu selles pusles. TEan omast käest, sest tunniplaani koostamine on sama mis tennisevõistluse korraldamine: väljakud

on klassid, mängijad on õpilased, paarid on rühmad, kohtunikud/treenerid on õpetajad. Ja eriti hull on hiljem midagi muuta, sest tuleb arvestada siis juba uute piirangutega. Ainus suur murekoht paistab olevat esmaspäev, aga heidy lubas uurida, mis teha saab. Selgus, et seda esmaspäevast hommikust TPT juppi ei olevat hea õhtule tõsta, kuna siis tekkivat liiga suur paus õpilastele, teine õpetaja tahtvat aga ainult ühel päeval õpetada ja tal on see päev kolmapäev. Nii et nüüd vaatamegi, kas saame need kaks esmaspäevast IB tundi kuskile mujale nihutada või mitte. Muud võivad ka jääda, nagu on. Kui aga selgub, et siiski nihutada ei saa, siis on mitte 12, vaid kümme tundi, et ehk kui ma praegu allkirjastan, siis 12 tundi. Lähen teen vahepeal ühele tennisemängule statistikat ja siis vast peale kella 20 taas arvuti juures."

heidy eskor-kiviloole 03.09.2016 03:59:

"Et sul oleks parem ülevaade, viitan oma [TPT tunniplaanile](#). Lisaks on võimalik, et olen teisipäeviti kella 16:30-st Sakus väljakul treenimas, seega praegune teisipäeva lõppaeg 15:55 sobib, kuna sõiduaeg on 16-21 min, pluss riietumine. Esmaspäev vajab lahendamist, muuga on kergem, kuna pausi võime teha ka viis minutit kümne asemel. Mõtlesin ka, et miks küll peaks see söögipaus just kell 12 olema, kui võiks suurem vahetund olla mõnel õpilasel hiljem ja et miks just pool tundi, aga ilmselt on see seotud mingi söögikoha lahtioleku ajaga või serverimisajaga. Mäletan oma kooliajast, et enne ülikooli oli söögi vahetunni kestus 15-20 min. Tervislik olevat süüa ainult päeval ajal ja iga kord rusikasuurune portsjon ning ainult siis, kui on tunne, et nüüd tahaks süüa. Nt õuna jõuab ka paari minutiga ära süüa. :) Kui aga võtta endale ette supp/praad ja magustoit, siis see energia, mida õpilane saaks kasutada õppimiseks, kulub hoopis seedimiseks, sest "leib vaja luusse lasta". Seetõttu nt konverentsidel ja koolitustel, mis kestavad mitmeid tunde ja kuhu mahutatakse lõunapaus, püütakse pausijärgsele ajale paigutada lihtsamaid ja lõbusamaid teemasid, kuna keha on seedimise tõttu unisem ja see pärsib peaaegu tööd."

riin karrile Sunday, September 4, 2016 9:06 PM:

"Esmaspäeval on TPT-s selline olukord, et selle rühma õpilased, keda ma õpetan, alustavad juba kell 8:15 ja siis neil tekiks kaks akadeemilist tundi pausi. Ma tegin sealsele kuraatorile ettepaneku, et õpilased võiksid padjad kaasa võtta ja need kaks tundi magada, et siis ülejäänud seitse tundi, mis tegelikult on 5:40 h, kui kontsentreeritult teha, minuga veeta. Neil on ülekoormus kolmel päeval nädalas, ühel päeval täiskoormus ja ilmselgelt kolm vaba päeva kuluvad siis taastumiseks. Väga ei usu, et mu padja ettepanek läbi läheb, aga olen positiivselt üllatunud, kui läheb. Segab ka see, et sellesse ajavahemikku jääksid kolm äratust koolikella helinate kujul. :) Aga seni tuleb arvestada, et alates kella 10:5-st olen seal."

Võtsin nüüd uuesti selle faili lahti, mille kohta kunagi väitsin, et lasin silmadega üle. Siis jäi mulle mulje, et põhirõhk on veebiarendamise õppel. Nüüd selgus, et see on vaid väike osa. Kas need, kes on "12IB" inimesed, on umbes pooled teemad käsitletud ja jätkavad, kus eelmisel aastal pooleli jäi, ja "11IB" inimestega alustan "System fundamentals"-st? Veebiarendamise teemasid (tarkvara arendusprotsessid, analüüs, disain, testimine, külgendus, kujundus, programmeerimine, andmebaasid) võin n-ö unepealt õpetada, aga teised teemad vajavad ettevalmistamist. Aga küll ma siis kähku midagi improviseerin. Muidugi oleks abiks, kui oleks täpselt teada, mida pärast neilt oodatakse. Vestlusel keegi mainis, et paar õpilast ei suutnud kõike vajalikku eksamil lahendada. Pärnus tekitasin õpilastele ise kompleksülesande, mille äratgemise järel võisime veenduda, et nad saavad hakkama, muidu aga vajavad veel harjutamist. Kui aga Šveitsist ülesanded saadetakse, siis kas need vastavad üks-ühele sellele, mis on selles "G4 Computer science"-failis? Mida need arvud "Syllabus"-e "Obj"-veerus tähendavad? Nii et hea oleks, kui ma ette teaksin, millistele teemadele ma stardi teisipäeval annan."

riin karrilt 05.09.2016 16:43:

"Uurisin nüüd natuke õppekava asja ja arutasin Heidyga. Kõige parem ongi neid asju arutada otse Heidyga, kuna tema on IB õppe koordinaator ja IB õppes õpetajate otsene ülemus ja kontaktisik. Aga vastan hetkel vastavalt sellele, kui palju infot mul on."

Mis puudutab DP1 (11IB), siis nendega tuleb alustada nõ nullist. Aga alati võid muuta ka teemade järjekorda, see ei ole oluline, et täpselt järjekorras õpetaksid. DP2 (12IB) osas uurib Heidy meie eelmiselt arvutiõpetajalt, kuhu nad täpsemalt pooleli jäid. Usun, et ta vastab päris kiiresti. Alati võib ka esimeses tunnis uurida õpilastelt, mis on läbitud ja mida nad oskavad ning selle järgi edasi minna. Vb on teemasid, mida nad polegi selgeks saanud või vajaksid kordamist, seega tasub alati ka otse õpilastega suhelda. Eks esimesed tunnid lähevadki tutvumiseks ja arusaamiseks, millised on õpetaja ootused ja millised on õpilaste teadmised. Võta selles osas täiesti rahulikult."

Õppekava osas lubas Heidy sulle veel õhtul pikemalt vastata.

Saadan sulle ka sinu Audentese konto kasutajanime ja parooli. Kui sul tekib küsimusi sisselogimisega, siis võta julgelt ühendust meie IT-juhi Leho-Imre Lättiga telefonil 699 6540 või kirja teel leho-imre.latt@audentes.ee. Heidy saadab tööalased kirjad edaspidi otse Audentese aadressile.

Kasutaja: kalmerpi

Office365 kasutaja: kalmerpi@audentes.ee

Parool: 7hRJT8Z39bYc

e-post: kalmer.piiskop@audentes.ee

Office365 postkast: <https://outlook.com/audentes.ee>

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 11:59:

"As you might recall, we have a history day tomorrow. Bus to Rakvere will depart at 10.00 /Tondi 84/.

Please confirm whether you attend or not.

So far I am aware that Jason and Margarita considered to attend."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 12:55:

"Mis see on? "12IB" õpilased väitsid, et neil homme pole minuga kohtumist, kuna neil olevat klassireis Rakvere kindlust vaatama. Mina seda ei teadnud. Nüüd sa küsid, kas ma tulen kaasa. Aga mis see täpsemalt on? Kell 14:20 pean olema teise kooli majas, nii et kui me selleks ajaks tagasi oleme, võin tulla kaasa, muidu ei saa."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 13:00:

"Jah, leppisime kokku juba juunis õpetajatega, et 7.09 on IB ajaloopäev Rakvere linnuses (töötubadega). Bussw väljub 10, tagasi umbes 15.30. Ehk et ajaliselt siis vist ei klapi.

Tunde muidu pole.

Vabandan ette ja taha, et täna on selline torm. Mul on 3 telefoni korraga + teen veel midagi neljandat. Sul tuleb ju veel üks tund täna, eks. 221. ehk sama klass. Peaksime leppima mingi kohtumisaja, kus lähemalt IBst ja kõigest rääkida, mida ehk tahaksid teada, kindlasti on ka Sul kümneid küsimusi.

Olen hetkel siin, varsti pean jälle jooksuma. Vaatab, kas trehvame."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 13:27:

"Ma isegi ei oska enam midagi küsida. :-) Tglt tahaksin teada, mida siis täpselt vaja on, sest muidu ma õpetan neile seda, mida nad tahavad ja mida neil tegelikult elus vaja läheb, aga eksamil pruugitakse midagi muud küsida. Kas on lisaks nendele näidetele, mille ma sain, mingid konkreetsed alamteemad, mõisted paigas? "12IB" tegelastega leppisime kokku, et teeme "Web Science"-t ja kui see on aktsepteeritav, siis on lihtne ja selge. Välja arvatud muidugi see, mida neilt eksamil küsitakse.

Kas homme pole "11IB" kontakttunde ka mul või need on? On sul veel teada mingi aja kohta miski, mis erineb tunniplaanist?"

leho-imre lätile 06.09.2016 13:31:

"Kas on üleminekut HDMI-lt VGA-le? Ma õpetan ruumis "221" ja minu sülearvutil on vaid HDMI-väljund. Vähemalt "12IB" inimeste jaoks tahaksin projektorit kasutada. Võin muidugi oma projektori ka kaasa võtta, kuigi tülikas. Siin paistab ainult VGA olevat. Veel üks võimalus on kasutada siin kohapeal olevat kasti arvutina, aga kuidas ma sellesse sisse saan ja siis oleks mul vaja halduriõigusi, sest ma ei tahaks väga "Windows"-i peal asju teha ning mõne tarkvara paigaldamise jaoks on vaja halduriõigusi. Laseksin nt virtuaalmasinas käima "Ubuntu" vms. Ma pole ka uurinud, kas need õpilaste masinad seda välja veaksid mälu poolest, et seal virtuaalmasinas asju jooksutada vajadusel."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 13:55:

"Homme tunde ei ole, lähme nii vara ära.

Rohkem selliseid päevaseid käike ei ole. Küll on tööplaan erinevate tähtaegadega. Seal päriselt puudub hetkel Computer Science'i sisend. Õpetaja oli sel hetkel juba lahkunud kui seda suvel tegime. Ehk et seal on iga aine õpetaja õelnud, millal tema aines keskselt hinnatavate tööde tähtaeg on. Nii on seal ka kirjas. Ehk et kui oled lähemalt elu-oluga tutvunud, peame ka Sinu aine kohta vastavad sissekanded genereerima. (Vaata lisa). Ootan ingliskeelset alust, et sama dokument lisada kodulehele. Võtab veidi aega.

Ma päriselt ikkagi ootan eelmise õpetaja vastuse ära, mida ta läbi võttis. Vaatame sealt edasi.

Kui Sa vähegi leiad sobiva õpiku, anna palun märku.

Minu käest saaksid Sa ühe kogumiku, mille jättis mulle üks õpilane, kes õppis Küprose IB koolis, see ehk katab DP1 materjalist osa.

Veel, ostsime kevadel ühe Computer Science õpiku, mis jällegi osaliselt katab teemat ja osaliselt mitte. Võtsin selle oma nimel hetk tagasi välja. Kas oled koolis? Saaksin selle üle anda."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 13:57:

"Olen ruumis "221" ja lahkun siit ilmselt alles 15:55."

heidy eskor-kivilooit 06.09.2016 21:17:

"Sain Rajalt vastuse DP2 eelmise aasta IT-alase tegevuse kohta. See on siin:

From: Raja sankar [mailto:rajasmilez@gmail.com]

Sent: Tuesday, September 6, 2016 6:21 PM

To: Heidy Eskor-Kiviloo <Heidy.Eskor-Kiviloo@audentes.ee>

Subject: Re: DP2 and IT

Dear Heidy,

In computer Science has total 7 Topics + 1 topics (from optional),

Completed topics

Topic 1—System fundamentals(100% Completed)

Topic 2—Computer organization(75% completed)

Topic 3—Networks(100% completed)

Topic 4—Computational thinking, problem-solving and programming(30% Completed)

Topic 5— Abstract data structures(30 % completed)

Topic 6—Resource management(100%)

Topic 7—Control(30% completed)

+

Optional

A—Databases(40% Completed)

To be completed Chapters

Topic 2—Computer organization

Binary representation and Simple logic gates

Topics 4: Computational thinking, problem-solving and programming

Thinking logically, Thinking ahead, Thinking concurrently, Thinking abstractly.

Connecting computational thinking and program design(to be completed)

4.2.5

Topic 5- Abstract data structures (to be completed)

This will be examined at the level of diagrams and pseudocode...

to be completed in

Topic 7—Control 7.1 Control

A—Databases(40% Completed)

To be completed: The relational database mode and

HL Extension A.4 Further database models and database analysis.

Thanking you

Raja

On 6 September 2016 at 17:15, Rajasankar <rajasmilez@gmail.com> wrote:

| Please Check login ekool in dp1, computer science. All the topics which is taught in the class is mentioned.

| Thanking you

| Raja

| Sent from my Sony Xperia™ smartphone

---- Heidy Eskor-Kiviloo wrote ----

Dear Raja,

How are you doing? Have you found yourself a new challenge?

I also have one question about our DP2 Computer Science. Could you please let me know what topics did you cover last year with previous DP1 (now DP2)? What are the ones that you did not have time to cover? Your reply will be greatly appreciated. Of course we are in a bit of a hurry."

leho-imre lätile 07.09.2016 11:47:

"Ütlesid eile, et "221" masinates olevat vaid 4 GB mälu ja lisatarkvara paigaldamine polevat võimalik. Kas on võimalus paigaldada kuude arvutisse neli juurde ja anda kasutajatele halduriõigus? On üsna kummaline käsitleda "Computer Science"-i teemasid, kui kasutajate võimalused masinat kasutada on piiratud. Kahel on oma sülearvuti, ma ei tea veel, kui võimekas. Nii et isegi neljast piisaks. "Tallinna Polütehnikumi" arvutites on 16 GB, mida on isegi üleliia, kuigi videotötluseks parasjagu. "Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli", mille hoones kaks aastat olen õpetanud, oli juba siis 8 GB, aga igasse masinasse oli paigaldatud virtuaalmasin, et õpilased saaksid vajadusel teist operatsioonisüsteemi kasutada. Kui me homme hakkame "Eclipse"-i panema (eeldan, et seda seal pole veel), siis selle jaoks on vaja vastavat "Java JRE"-d, mille installimiseks on ilmselt vaja halduriõigusi masinas. See puudutab ainult kuut õpilast, kes kasutavad "12IB" ühise nimena. Muidugi on võimalus ka "Live-USB"-d kasutada, aga siis on salvestusmaht piiratud ja protsessid aeglased."

[krista kinkarilt 09.09.2016 15:18:](#)

"Matk toimub 14. september."

[krista kinkarile 10.09.2016 15:50:](#)

"14. oktoobril saaksin, aga 14. september on kolmapäev ja minu koolipäev kestab 17:50-ni."

[rita hübnerilt 12.09.2016 13:39:](#)

"During these two days – Tuesday, 13th of September and Wednesday, 14th September, the library will be open until 12.00.

Usually we are open:

Mon- Thur 8.30 – 17.00

Friday 8.30 – 15.00"

[IB Online professional development teamilt Tue, 13 Sep 2016 06:49:10 -0400:](#)

"Thank you for your request to register for the online workshop Computer Science (Cat.1) from Wednesday, October 5, 2016 to Wednesday, November 2, 2016.

Important: please save this email as it contains information that you will need if you want to access and modify your registration at a later date.

Details of your registration:

Agenda:

Wednesday, October 5, 2016

Computer Science (Cat.1)

Workshop Category

Category 1

Workshop Programme

DP

Workshop Type

Online Workshops

Workshop Language

English

Event Region

Online

Activity Code

OLPD1.1 - Online

What to expect next

This message will be followed by a formal confirmation of participation if the required minimum number of participants have registered. The registration will be confirmed by email two weeks before the start of the workshop. In the event that the workshop is not proceeding, you will be informed by email. The registration will then be cancelled and a full refund arranged.

Participant Information

E-mails about the workshop will be sent to the registrant and copied to the coordinator so please ensure that your email address is correct. Please also confirm that your name is spelled correctly as it will appear on the certificate.

To update your profile details (correct a misspelling in your name or change your email address), please click on the following link: Update Your Profile. Please note that a change through this link will update your personal details for every registration you have made. Do NOT use this link to replace your registration with someone else.

Modifying your registration

If you need to amend any information in the registration you may do so up to 22 days before the workshop starts. After that you will be unable to make any changes, transfers to different workshops will not be possible and any cancellation will incur a 100% fee.

Please follow this link [Click here to access your online registration form](#). You will be asked to enter the registration reference shown below.

Registration reference: XWNJW57RP3B

Completion Criteria:

Before you begin your workshop, please read the IB completion criteria to better understand how to prepare for and what to expect during your workshop.

Cancellation Policy:

As per the cancellation policy for professional development, you may cancel with a full refund or modify registrations up to 22 days before the start of the workshop. After this date any cancellations will be charged the full 100% fee.

If you have any questions, please contact IB answers by emailing ibid@ibo.org or call your regional IB answers team."

[IB Online Professional Development Team](#) 13.09.2016 22:21:

"Thank you for submitting your information.

Your updated contact information is as follows:

First Name: peacecop kalmer:

Last Name: tomekit

Email Address: pandeero@gmail.com

Company:

Title:

Work Phone: +372 5620 4556

CC Email Address: heidy.eskor-kiviloo@audentes.ee

You are subscribed to the following distribution lists:

None

You have unsubscribed from the following distribution lists:

None"

heidy eskor-kiviloo Tuesday, September 13, 2016 10:35 PM:

"Kui meil esimene vestlus oli, siis sain ma aru, et mul tuleb mingi aeg selles veebikeskkonnas veeta ja viia end kurssi IB-teabega. Nüüd aga peale alloleva kirja saamist olen segaduses. Kõigepealt mainitakse, et kogu sündmus on justkui viinakuu viiendal päeval. Samas on mainitud novembri teine kuupäev. 1005 on mul hommikust õhtuni õpetamist täis ja järgmise päeva koolitamist alustan veelgi varem, seega kahtlen, kas ma saan ikka sel kuupäeval neli tundi sellele IB-koolitusele pühendada. Lisaks, kui ma sissekande vormi avasin, siis seal on kirjas, et see sessioon maksab kuussada taala, aga sellest pole meil kunagi juttu olnud. Lihtsalt igaks juhuks mainin, sest seal on tähtaeg ka, et umbes nagu poolteist tundi saab veel muudatusi teha ja muidu sanktsioneeritakse vms. Et kui see on selline asi, nagu me vestlusel rääkisime, et kuulun, loen, vaatan, teen kaasa ja muid kulusid sellega ei kaasne, siis teen ikka ära, muidu kahtlen selle mõttekuses."

heidy eskor-kiviloo 13.09.2016 23:23:

"Jäin mõtlema, sa ütlesid vist, et neli tundi nädalas võtab see ja kasusaaja on kes, keegi Šveitsis? Sest kuskil mujal nende sessioonide teadmistest vist väga tolku pole. Seega, kuidas on läbi mõeldud, et ma need umbes 16 tundi nädalas kulutan lisaks, kas vastavalt lepingu punktile 4.2 "Poolte kokkuleppel

võib

Käsundiandja

hüvitada

Käsundisaaja

taotlusel

Käsundisaajale teenuse osutamisega seotud mittetavapärased kulud, mille

hüvitamine ja hüvituse suurus otsustatakse iga kord eraldi."?"

heidy eskor-kiviloo 14.09.2016 08:16:

"600 dollari pärast pole vaja muretseda, intervjuul rääkisime, et see on Audentes kulu. Kool katab õpetaja sertifikaadi maksumuse (esimesel korral. St et kui kursuse läbides millegi pärast sertifikaati ei saa, siis tuleb õpetajal see endal lunastada teisel korral. Ent taolist juhtu pole veel olnud).

Kursus on kuu aega. Mitte 1 päev. Algab tema 5. oktoobril. Jälgida tuleks instruktori ettekirjutusi, mil/kui sageli tuleb keskkonda sisse logida ning oma ettenähtud ülesanded ära teha. Ma saan aru, et osaliselt on vaja analüüsida oma ainet, teisalt ka IB filosoofiateemalised sissekanded. "

[kristel kiensilt](#) 14.09.2016 15:34:

"Ma sain su kontakti Heidylt ja Leho soovitas sinu poole pöörduda väikese koostöö arutamise osas. Ma ise olen vaimsete oskuste treener spordigümnaasiumis ning tegutsen just spordi poolega rohkem. Eelmisel aastal õppisin seda keskkonda tundma ja tekkis hunnikus ideid, kuidas saaks siin õppursportlaste arengu soodustamisele kaasa aidata.

Kui tulla meie IT spetsialisti nõud vajava idee juurde, siis oleks meil plaanis spordigümnaasiumis kasutusele võtta digitaalses formaadis arengupäevikud vanade treeningpäevikute asemel. Tahtsime juba sel õppeaastal alustada sellega, aag siamaani ei ole õnnestunud leida spetsialiste, kes oleksid selle idee arendamisega kaasas. Seega pöördun sinu poole, et vahetada mõtteid. Kui sulle sobiks, siis äkki saaksime Audenteses kohtuda millalgi."

kristel kiensile Wednesday, September 14, 2016 5:56:46 PM:

"Kui selle projekti jaoks on olemas eelarve, siis muidugi, arutame läbi ja teeme ära. :-) Sa võid tunniplaanist uurida, millal mul on CS-i kontakttunnid. Vb on parim aeg kohtuda siis, kui mul on sunnitud mõttepaus teisipäeviti alates kella 12-st kuni 14:20-ni."

[ManageBac](#) It 15.09.2016 10:04:

"Dear Kalmer,
Your teacher & advisor account has been created.
Important Account Information
Login:
kalmer.piiskop@audentes.ee
Please click the link below to set your password and sign-in:
Click to set password
How to set up a strong password
Your school address:
<https://audentes.managebac.com>"

hypatialt 15.09.2016 16:35:

"Leidsin raamatukogu kõrvalruumist küll projektori puldi, aga ei leia juhet. Kas selle võtsid kaasa või sai siin kusalile nii ära pandud, et ei hakka silma?"

[hypatiale](#) 15.09.2016 18:50:

"Ülemises sahtlis seal, kus alumises on vein ja krõbuskid. LAN-kaabel oli ka seal."

heidy eskor-kiviloole 16.09.2016 08:19:

"Kolmapäeviti hakkabki "11B" CS olema raamatukogus?"

heidy eskor-kiviloolt 16.09.2016 08:25:

"Poisid ütlesid, et teil ei pidavat seal tunnis reaalselt arvutit suisa vaja minemagi?"

1 tunnijagu on ka 221 olemas. Poistel pidavat olema niikuinii ka oma arvuti kaasas.

Mida eelistad? Mingit muud klassi poiste arvutitega või raamatukogu?"

hypatialt 16.09.2016 09:04:

"Aitäh! Ma isegi vaatasin sellesse sahtlisse, aga kuna Leho, kelle käest ka küsisin, nimetas, et peaks sinine juhe olema, siis otsisin vaid sinist. Mis värvi enda sahtlist välja olin andnud, kahjuks ei olnud fikseerinud."

Tänu ka märkuse eest veinipudeli osas! See on nüüd küll kurjast, et niimoodi sahtlis. Tegelikult oli siin e-õppe tuba kunagi ja nende asjad on sahtlitesse jäänud. Ma ei olnud peale nende lahkumist üldse vaadanud. Samas õpilased ka on võinud ju sahtleid lahti tõmmata. Nüüd seda seal enam ei ole ja koristasin ka. Puldi panin ikka enda sahtlisse tagasi praegu."

heidy eskor-kiviloole 16.09.2016 09:14:

"Mis seal "221"-s samal ajal toimub? Nendel, kes esindavad "11B"-d, on arvuti vaid martinil, aga kuna raamatukogu ruumis on kaks lauaarvutit, siis saavad teised neid kasutada, kui me sinna virtuaalmasinad peale saame. Need on ka võimsamad masinad kui "221"-s. Tegelikult on "221" masinad juba aastaid tagasi aegunud, need olid kaasaegsed kümmekond aastat tagasi ning tänastele vajadustele väga enam ei vasta. Aga "12B" inimesi on kuus, kellest on oma arvuti vaid michaelil ja kristoferil, kuna eva kasutab "OS X"-i ja me keegi ei oska seda seadistada. Nii et see raamatukogu lahendus ei sobi "12B" jaoks. Kuna tunniplaan järgi on raamatukogus ainult "11B" kontakttunnid, siis saame hakkama. Lihtsalt see nädal olid "12B" tunnid ka seal ja see ei lähe kohe mitte. Kes rääkis, et arvutit vaja pole? Ilmselt "11B" esindajad, sest nende õppekavas on teoreetilised asjad, vahel teeme midagi arvutiga ka. Aga "12B" asjad on kõik arvutiga, kuna me teeme "Web Science"-t."

hypatiale 16.09.2016 09:16:

"Nii et naudid nüüd veini üksi? :-) Tuleb välja, et nüüd osa tunde hakkavadki seal olema, nii et siis läheb seda pulki ja juhet jälle vaja."

heidy eskor-kiviloole 16.09.2016 09:17:

"Ahjaa, mulle meeldib raamatukogu ruumi paigutus. SEal saavad kõik ikka üksteise nägu näha. TPT-s on paigutatud niimoodi, et õpetaja näeb enamikke kuvasid. Aga "221"-s on niimoodi, et ei näe nägusid ega kuvasid."

[kristel kiensilt](#) 16.09.2016 16:38:

"Ma ei ole päris kindel eelarve osas, aga ma arvan, et esimese sammuna oleks hea lihtsalt mõtteid vahetada ja siis saaks edasi liikuda võimalusel. Teisipäeval saaksin ma kella 14st. Kas see sobiks teile?"

kristel kiensile Friday, September 16, 2016 4:58:52 PM:

"14:20 algab mul järgmine kontakttund, nii et 20 minutit saame rääkida "221"-s."

[Sündmuste kalendril](#) 20.09.2016 01:28:

"Unustasid sisu lisada?"

[riin karrilt](#) 21.09.2016 14:22:

"Palun saada mulle koopia oma isikut tõendavast dokumendist (ID kaart või pass) ja koopia viimase lõpetatud haridusasutuse tunnistusest."

Samuti pean pöörduma sinu poole seoses e-kooli ja sinu nimega e-koolis. Kuna õpetajad ja lapsevanemad teavad töötajaid ees- ja perekonnanime pidi, siis palun sul e-koolis muuta oma nimi, et sind leiaks Kalmer Piiskop nime alt. Kool on konservatiivne ja

akadeemiline keskkond, mistõttu paljud asjad tuleb teha teatud korra ja reeglite järgi. Sinna pole midagi parata.

Anna märku, kui sul tekib küsimusi. Võid minu juurest alati ka läbi astuda, et saaksime tekkinud küsimusi ja teemasid arutada."

heidy eskor-kiviloolt 25.09.2016 13:03:

"Tomorrow, Monday Sept. 26 at 14.20 Lilli Jahilo, the fashion designer and start up company owner will give a workshop to our students. You are very welcome to join.

In the past, Lilli has been also an IB student in Norway.

The workshop will most likely take place in room 423."

heidy eskor-kiviloolt 25.09.2016 13:08:

"We have a number of new teachers who joined our team quite lately. Please be advised that Pictures for Audentes web page will be taken on **Thursday, October the 6th at 10.-15** in the room next to the library.

Also, those of you who feel that you would like to renew your existing photograph, feel free to come and take a new one."

heidy eskor-kiviloole 26.09.2016 01:14:

"Thank you for the invitation but at that time, I am going to give my workshop to other students. :)"

heidy eskor-kiviloole 26.09.2016 01:16:

"I have teaching in thatime period."

heidy eskor-kiviloolt 27 September 2016 20:01:

"I checked our doodle for a final time selection. To tell you the truth, there is not much point going through with the meeting tomorrow. Just 5 teachers (out of 15) + me could attend.

Please please please let me know what is the suitable date for you.

October 3 (Monday) has been set as a date for you to submit first drafts of the policies (those of you who offered their help). In order to submit these policies we have to have one extra study council, as all the policies have to be accepted by one.

Choices for the meeting/study council:

Tuesday (October 4) after 16.00?

Wednesday (October 5) after 16.00?

Thursday (October 6) after 16.30?"

[tetyana kasimalt](#) 28 Sep 2016, at 11:19:

"Thursday (October 6) after 16.30 works form me."

[tanel peetsilt](#) 28 September 2016 11:20:

"It works for me as well. I thought that the meeting times were planned in June. I have stucked these into my monthly schedules and I suggest that others do the same."

agata marzecovalt Wednesday, September 28, 2016 2:05 PM:

"I have a class on Thursdays 16-17.30 PM"

heidy eskor-kiviloolt 28.09.2016 15:33:

"Let's try to make the meeting happen next Thursday at 16.30. And please let's try to stick to the deadlines we chose some months ago.

I am not sure whether you could contribute your time after 17.00 as all of you have families. [really] So, I am afraid to offer later starting point.

Please try to attend, evaluation is not far away.... There is a number of issues to discuss."

heidy eskor-kiviloole 28.09.2016 19:09:

"Tuesday (October 4) after 16.00?"

suitable

Wednesday (October 5) after 16.00?

non-suitable

Thursday (October 6) after 16.30?

non-suitable"

heidy eskor-kiviloole 28.09.2016 20:13:

"Ma pole kindel, kas see kirjavahetus üldse mind puudutab. Teema on kuidagi võõras ja mitu kuud tagasi ma ka tähtaegu kokku ei leppinud. :-)"

leho-imre lätile 28.09.2016 22:14:

""[Epoptes](#)"" toimib väidetavalt platvormiülel ja on FOSS. Tegin sellega esimesed katsetused täna ja tundub, etvõtan ksutusele. Päris äge oli lasta 18 arvutit korraga "shutdown"-i :-). Siiski, see on eelkõige õppimise abivahend, mitte jälgimissüsteem. Kes oskab, saab selle välja lülitada muutes nt serveri IP-aadressri "epoptes-client"-s. Mitme arvutiga ruumis on lahe testida."

heidy eskor-kiviloole 29.09.2016 08:27:

"[Uued õpetajad lihtsalt lisanduvad. Tegemist on igakuise õpetajate koosolekuga. Kuna ka Computer Science kohta tuleb hindamisdokumentides oma osa täita ja seda teeb aineõpetaja, siis puudutab ikka.](#)

Me pole tegelikult korralikult maha istunud ning rääkinud, mida kust leida. Nähtavasti ei ole Sa ei OCCs ega Managebaci käinud.

Kuna Sul sobiks rääkida?

Koosoleku ajad aastaks leppisime juunis kokku aasta lõppkoosolekul. Kes tuli juurde, võtab teadmiseks ja püüab osaleda."

heidy eskor-kiviloole 29.09.2016 22:38:

"Osaleda saan, kui ajaliselt sobib. Rääkida võime nt teisipäeval kella 11:50 ja 14:20 vahel. Täna avastasin õpilase abiga, et õppematerjalid on PDF-failidena olemas. EE-ga on segane lugu, nagu selgus. Üks väidab, et tähtaeg juba möödas, teine, et alles järgmisel aastal. Samuti on segane, kas sisemise hindamise jaoks võib klient olla ka õpetaja. OCC-st ega Managebaci [said ju kirja] ei tea ma midagi. Saatsid mulle hiljuti ühe mitmesaja leheküljelise faili. Ma ei tea, millal ma jõuan seda kõike lugeda."

kristel kiensilt 30.09.2016 12:37:

"Kirjutan lihtsalt Sulle, et teada anda, miks ma ei ole veel ideid saatnud. Üks asi on olnud ulmeline graafik viimasel ajal ja tahaksin selleks korralikult aega võtta, et veel asjad läbi mõelda. Arutlen ka enda kolleegiga ja proovin järgmise nädala jooksul Sulle selle ära saata! Siis saame asja käima ja loodetavasti esialgse versiooni ka mõne treeningrühmaga katsetada enne õppeaasta lõppu!"

eve liisilt 30.09.2016 13:10:

"[Homme on juba oktoober ja igasügisised üritused hakkavad kui seenemikud sügismetsas endast ka mujal märku andma J.](#)

Nii ka IKT sügiskonverents.

Toimub see traditsiooniliselt koolivaheajal, kolmapäeval **26.oktoobril**, Tallinna Reaalkoolis.

Ja nagu ikka, jätkub kohti vaid kiirematele.

Palun olge nii head, võtke aeg ja pange ennast sinna kirja!

Digitaalseid kogemusi [unenägusid] soovides

Eve Liis

<https://expo.ekool.eu/>

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus, Tallinna Haridusamet, eKool ja Tallinna Reaalkool kutsuvad õpetajaid 26. oktoobril 2016 taas IKT sügiskonverentsile.

Sedapuhku on konverentsi läbivaks teemaks digitaalselt aktiivne kool.

Tallinna Reaalkoolis toimuva konverentsi praktilistes töötubades tutvustatakse põnevaid projekte nii õpetajatele kui ka koolijuhtidele.

Teemadeks on:

- tehnoloogiaharidus,
- digivahendite kasutamine õppetöös,
- koostöövõimalused äriettevõtete ja koolide vahel ning, muidugi,
- digipädevused.

Üle mitme aasta on konverentsil rahvusvaheline mõõde – **Soome koolid jagavad praktilisi kogemusi.**

Avaettekande teeb sellel aastal ajakirjanik Henrik Roonemaa.

Pidulikul dineel tehakse teatavaks Haridusameti korraldatud konkursi parimad ning esimest korda kuulutab Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus välja koolid, kes kõige aktiivsemalt digitaalseid võimalusi kasutavad. Autasustamistseremooniale järgnevas paneeldiskussioonis arutlevad õpilane, õpetaja, koolidirektor ja lapsevanem „digipöörase“ kooli teemal Indrek Vaheoja juhtimisel.

Kava ja lingi registreerumiseks leiate tuttavalt aadressilt:

<https://expo.ekool.eu/>

Online Professional Development Supportilt 30.09.2016 14:00:

"Your workshop(s) beginning 5th October 2016

Dear peacecop kalmer: tomekit,

The information below will help you access your workshop(s) starting on Wednesday 5th October 2016. Please read it carefully.

Go to the workshop site at <https://onlinepd.ibo.org>

If you have an existing account

Login using your existing details (your username is normally your e-mail address). If you can't login you can retrieve your password by following the [Forgotten your username or password?] link.

If you are new to this site, log in using the details below:

Username : pandeero@gmail.com

Password : ExEcEv-4 (you will be prompted for a new password on your first login).

You may find it convenient to add the site to your Favorites or Bookmarks for the duration of the workshop.

Help

Login problems or difficulty accessing your workshop, please contact onlinepd@ibo.org.

Any other questions relating to an online workshop, contact ibid@ibo.org. Please include the workshop name and start date with your inquiry.

Workshop information

Your workshop (workshops) will appear under the heading My Workshops on your home page, at the latest, the day before your workshop begins. It may not be visible before this time.

Your workshop will begin on Wednesday 5th October, you are required to access your workshop within 3 days of it commencing in order to introduce yourself to your facilitator and fellow participants. As soon as you have access to the workshop, please familiarize yourself with the Online Learner's Toolkit located under the heading "My Workshops" on your homepage.

Once the workshop has started any queries should be raised directly with your facilitator.

E-mail alerts

All accounts are initially set up so that you receive a single daily digest email from all forums to which you are subscribed. If you have previously changed this setting it will remain unaltered. If you wish to receive individual posts as emails, you can change these settings in your profile."

kristel kiensile Friday, September 30, 2016 10:36:16 PM:

"Kuulsin õpilastelt, et sisemise hindamise jaoks on neil igaühel vaja teha üks projekt, mis kätkeb intervjuud tellijaga. Sina võiksid siis olla üks tellija."

eve liisile Friday, September 30, 2016 10:54:54 PM:

"Kas ma saan õigesti aru, et sel päeval kontakttunde pole?"

eve liisile **Friday, September 30, 2016 11:10:34 PM:**

"Uurin, kas mul teises koolimajas ka kontakttunde pole ning kui nii, siis võiks isegi minna, kuigi ma midagi väga huvitavat konverentsikavast ei leidnud. Samas ei tea kunagi, mida vajalikku võib sealt üles korjata."

eve liisilt 30.09.2016 23:35:

"Minu teada on koolivaheaeg kõikidel sama. Küsi igaks juhuks Heidylt üle."

kristel kiensilt 01.10.2016 08:09:

"See kõlab hästi. Millal ma saaksin õpilastega kohtuda? "

elisabeth collinsilt 01.10.2016 11:00:

"In particular, it would be interesting to know of any experience you have had in computer science, whether you have already started teaching IB computer science, and if so for how long. Most important of all, however, is to know what you hope to gain from the workshop so that it can be adapted to your requirements, if need be."

kristel kiensile Saturday, October 1, 2016 11:01:33 AM:

"Ühega, kui ma õigesti aru sain. Igaüks peab oma projekti esitama. Küsin teisipäeval, kes tahab seda teha ja siis lepime juba omavahel kokku."

elisabeth collinsile 01.10.2016 11:46:

"I have been working in all the roles of web development since 2000. Last two years, I have taught web development. I have started teaching IB computer science on 6. Actually, I would like to teach whatever is in my competence and dislike any unneeded bureaucracy. I like to map the knowledge, skills of pupils, not giving marks other than "can do" or "cannot perform". Therefore, I have no expectations regarding to the workshop."

kristel kiensilt 01.10.2016 17:14:

"Super! Jään ootama siis..."

Mõnusat nädalavahetuse jätku!"

heidy eskor-kiviloolt 03.10.2016 08:47:

"Homme on kohtumiseks aeg kehv. Ma olen kinni alates 9.30 – 14.30. On meil mingeid muid variante?"

EE-I on olnud mitu tähtaega, see ei tähenda, et mingi rong oleks juba läinud. Õpilased pidid 12. septembriks esitama teatud vormi (juhendaja allkirjaga), kus näha lõplik teema, bibliograafia, uurimisküsimus. Eeldatavasti pidi neil ka olema 1000 sõna kirjutatud.

Järgmine tähtaeg on 18.oktoober: põhimõtteliselt peaks olema tehtud suhteliselt lõplik versioon.

November 30: valmis. Kui veel midagi parandada, siis siin on aeg.

16. detsember hakkavad üles laadima e-Courseworki.

Tähtajad olid kirjas sellel paberil, mida õpilased tulid Sinuga allkirjastama..."

heidy eskor-kiviloole 03.10.2016 20:57:

"Jah, kaks nädalat hiljem samal ajavahemikul."

michael vule 04.10.2016 05:07:

"heidy has written that the next deadline will be 1018 - for a relatively final version - and by 1130, the essay has to be ready. If you want me to guide on smth please let me know - it is up to you."

michael vule 04.10.2016 05:08:

"Btw, you could design your essay in HTML and CSS - that way you can practice more web things."

kristel kiensile ja michael vule 04.10.2016 10:42:

"Please meet with each other. michael chose your project."

eve liisilt 04.10.2016 11:01:

"Tean, et esimesed õpetajad on juba registreerunud koolivaheajal toimuvale IKT konverentsile. Olete väga tublid!"

Link registreerumiseks on nüüd toodud ära ka ekooli päises.

Sellea seoses soovitan kõikidel, kes veel ei ole jõudnud ennast kirja panna, kuid soovivad seda teha, kiirustada. [kiirustage seltsimehed]

Kuna konverents on õpetajatele tasuta, siis varasemate aastate kogemuse põhjal võib oletada, et kohad täituvad peagi ja hilised "ärkajad" koolituma ei pääse!

Olge ikka tublid!

Kõike head soovides

Eve Liis

P.S.

Kellel on probleeme printimisega, andke palun teada! [mis see siia puutub]

Usun, et mina või Leho saame teid aidata!"

leho-imre lätile 04.10.2016 12:01:

"Kas saad kuidagi nii teha, et IP-aadressid ei muutuks? Kui ma "epoptest"-t kasutan, siis iga kord tuleb kõikides masinates uus IP-aadress sisse toksida, tirida sert ja ühenduda."

[zinaida kendra](#)lt 05.10.2016 08:44:

"Soovin teile täna rõõmurohket päeva!!!"

õnne liivatilt 05.10.2016 10:08:

"Here is a live greeting card created for you - Palju õnne õpetajate päevaks!

Tere!

Edastan Tallinna Haridusameti toreda õpetajate päeva tervituse.

Ja ühtlasi kasutan võimalust, et soovida ka omalt poolt rõõmsat õpetajate päeva!

Tervitades

Õnne

Õpetamiseks on vaja nii pead kui ka südant.

/Anonüümne autor/

Head õpetajad!

Õnnitleme teid õpetajate päeva puhul ning

soovime palju südamlikke hetki koos õpilastega."

heidy eskor-kiviloolt 05.10.2016 10:07:

"Please be reminded that the teachers meeting will take place tomorrow at 16.30.

Topics:

Teachers inhouse activity during the school break.
study – completing some of it in small groups.

Review of various policies and accepting the ready ones.

Self

Regards

Heidy

I know that some of you will join around 5 PM. Thank you!"

heidy eskor-kiviloole 05.10.2016 12:00:

"Selgus, et siiski 18 olen teises kohas, nii et sobib 11."

heidy eskor-kiviloole 05.10.2016 12:29:

"I can't join because of teaching in another location until 16:55. If ur sure that it would make sense for me to join after that I will come but as uk there are jams that time so the earliest time would be around 17:30. Unless u confirm I will not join and not accept anything."

leho-imre lätilt 05.10.2016 14:36:

"Palun kas saad saata nende arvutite MAC aadressid?"

leho-imre lätilt 05.10.2016 16:55:

"Viimasel ajal on olnud palju probleeme printimisega. Seda sellepärast, et Microsoft tegi augusti lõpus oma operatsioonisüsteemis turvauuenduse ja sellega seoses lakkasid töötamast Canon, Ricoh ja Xerox printeri draiverid. Tegemist on ülemaailmse probleemiga ja puudutab ettevõtteid, kes kasutavad Canon, Ricoh ja Xerox printereid.

Viisin täna öösel meie süsteemides sisse muudatused. Juhul kui Sa ikkagi printida ei saa, siis käitu alljärgnevalt.

Kui Sa ei leia soovitud printerit.

Siis tee arvutile restart ja vaata, kas soovitud printerid ilmusid printimise loendisse.

2. Kui soovitud printerit ei tekkinud, siis paigalda ise käsitsi soovitud printer.

- 2.1. Mine Start menüüsse.
- 2.2. Vali Devices and Printers.
- 2.3. Vajuta Add a printer.
- 2.4. Vali Add a Network, wireless or Bluetooth printer.
- 2.5. Otsi loendist endale sobiv printer. Näiteks PRINTER on STORE2 on Canoni koopia masinad, mis asuvad nii suure kui ka väikse maja õpetajatubades, büroo kōõgis, väikse maja büroos ja spordiklubis.
- 2.6. Kui printer on valitud vajuta Next.
- 2.7. Küsimusele kas usaldad seda printerit (Do you trust this printer?) vali Install driver.
 - 2.7.1. Juhul kui järgnevalt küsitakse paroole, siis pōõrdu edasiste juhiste saamiseks Eve, Ūlle või minu poole.
- 2.8. Vajuta Next.
- 2.9. Lōõpetuseks vali Finish.

3. Juhul kui tegutsesid antud juhiseid mōõda aga printereid ei õnnestunud lisada, siis võta minuga ūhendust. "[leho-imre lätile](#) Wednesday, October 5, 2016 5:10 PM:

"kalmer@kalmer-HP-ProBook-4520s:-\$ ifconfig|grep HW
 ens5 Link encap:Ethernet HWaddr 78:e7:d1:db:c3:bf
 wlo1 Link encap:Ethernet HWaddr e0:2a:82:a1:ad:19

Aga sellest ei piisa ilmselt, et minu arvuti aadress samaks jääks. Täna nt sai mu sülearvuti sama IP aadressi raamatukogus, mis oli eile "221"-s ehk "16.61"-lōõpuga. Vōõimalik ka, et piisab, sest kui "epoptes-client" on tirinud serveri serdi, siis oskab edaspidi ise ūhenduda, ainult et ma ei tea, mille järgi server aru saab, ilmselt siis kliendi kutse järgi, sest muidu pūūaks server ise otsida teatud aadressilt klienti."

leho-imre lätilt 05.10.2016 17:25:

"ens5 [Link encap:Ethernet](#) HWaddr 78:e7:d1:db:c3:bf MAC lisatud.

wlo1 Link encap:Ethernet HWaddr e0:2a:82:a1:ad:19 ei leia."

[agata marzecovalt](#) 06.10.2016 16:25:

"I need to miss out two classes of Biology on October 19.

pre-IB -10.20-12.00

IB DP1 (students Brit, Anton, Anastasia, Martin, Krystyna, Katarina, Hendri) -12.30-14.10

Is anybody interested to exchange the class with me? I am able to teach all day on Monday (17.10) and Tuesday (18.10) morning - 8.30-11.55.

I can also exchange for the week after the holidays (then I am also able to exchange for Monday Thursday and Friday)."

heidy eskor-kiviloolt 06.10.2016 18:22:

"As I offered earlier today, let's do something together. I understood that food is the main component of this undertaking. But what else (connecting it to the food)

would you like to do during the schoolbreak?

Theatre? Conceert? Some interesting workshop? Some arts? Field trip?

Please share your thoughts and let's do something during the second half of the schoolbreak."

heidy eskor-kiviloolle, [triin meritamile](#), [triin-ketlin siskale](#), [tatyana kasimale](#), [jason van boomile](#), [rodrigo preciado](#), [kadri viiresele](#), [tanel peetsile](#), [anna kikkasele](#), [peeter mikkovile](#), [agata marzecovale](#), [neftali peralile](#), [anu petermannile](#), [margarita hanschmidtile](#) ja [meelis kitsingile](#) 06.10.2016 20:42:

"I could organize a challenging orienteering game in the darkness in Harku. Another idea is to get some cheap cruises to

Stockholm and make an orienteering game in the ship and in the city in groups as we have done a couple of times already. A third idea is to play some paddle tennis. The food is not important for me as we eat every day anyway. Is it meant to involve pupils also?"

tanel peetsilt 06.10.2016 20:50:

"The Stockholm cruise sounds like lot of fun, but I think that for most of us it is hard to find 3 free days (including me). Orienteering in darkness seems also fun, but being a foodie (and music lover) my vote still goes to Heidy's idea."

kadri viireselt 06.10.2016 20:51:

"5 km hiking in Viru raba (beautiful nature -> bog&wilderness -> easy walk+ fresh air&required activity 10 000steps)+feeling of autumn&good company +tasty estonian food in Viitna kõrts. 75 km from Tallinn."

tanel peetsile 06.10.2016 20:54:

"I think that we r just too different for making things together. There r people who like bowling, there r people who love that music in Tchaikovsky, there r people who like outdoor activities, there are people, who do not drink a drop alcohol and do not eat gluten, there r people who like physical activities, there r people who like alcohol and gluten. What is the goal of doing smth together?"

kadri viiresele ja heidy eskor-kiviloole 06.10.2016 21:00:

"Not done yet, seems interesting, especially if we connect it to sunrise or smth. Birds who have not left Estonia will sing instead of Tchaikovsky. But... is it doable with an overnighing in wilderness without tents and stuff, like really wild?"

kadri viireselt 06.10.2016 22:00:

"Dear Kalmer, I think we can accept and experience a wide reange of ideas and activities, and in according to common democracy.... we'll decide.

I'm sure, that everyone will enjoy delicious food as well concert or outdoor activities together.... we just coming up with ideas and preferences."

rodrigo preciadt 06.10.2016 22:58:

"If more ideas are still welcome, here is another; www.exitroom.ee/en/ and if we survive then we celebrate at Tchaikovsky

Another option is to have a few "small" plans in the afternoon like padel, museum, climbing or whatever and then we get all together for dinner"

triin-ketlin siskalt [läheb lahti] 07.10.2016 07:37:

"Esmaspäeval, 10. oktoobril on ülemaailmne vaimse tervise päev (*World Mental Health Day*). Esmakordselt tähistati päeva Maailma Vaimse Tervise Föderatsiooni algatusel 1992. aastal.

Vaimse tervise päeva eesmärk on inimeste teavitamine vaimse tervise olemusest ja selle säilitamise võimalustest. Loodetakse, et teadlikkuse tõusuga kaasneb inimeste oskustepagasi täienemine, et vältida vaimse tervise probleemide teket ja juba olemasolevate vaimse tervise probleemidega hakkama saada.

Peaasi.ee eestvedamisel on samuti valminud **mitmed informatiivsed klipid**, kus esinevad täiskasvanud inimesed ja sobivad vaatamiseks samuti pigem vanematele kooliastmetele. **Kristel Aaslaid**, Padjaklubi näitleja ja superstaari saate osaleja, on paljudele lastele tuttav. Videosid saab vaadata siit:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ixp5jiSCas&index=9&list=PLdSrK1DNFem7OMpflYCula7J4TOrpSnmZ>

Uued õpilased pole veel ehk näinud videot sellest, **mida arvavad meie kooli õpilased vaimsest tervisest**. Seda saab vaadata alljärgnevast videost:

https://youtu.be/u-gMmW_Wo6M

Veel mõtteid maailmakooli lehel:

<http://www.maailmakool.ee/events/ulemaailmne-vaimse-tervise-paev/>

Loodan, et leiate võimaluse vaimse tervise päeval või sellele järgnevatel päevadel videote vaatamiseks ja vaimse tervise teemade üle mõtisklemiseks.

Esmaspäeval on **kooli raamatukogus taas rahuliku linnulaulu saatel ravimtaime teed pakkumas meie raamatukoguhoidja Rita**. Oodatud on kõik õpilased, õpetajad ja kooli töötajad."

kadri viiresele 07.10.2016 21:19:

"There is only one possible situation on democracy that is not enslavement and this is called consensus."

rodrigo preciadt ja kadri viiresele 07.10.2016 21:22:

"I like the idea on "EXIT ROOM" and if we're gonna choose that then i'll not survive. :-)"

tatyana kasimalt 07.10.2016 21:23:

"haha, I almost got out as well, barely let's say."

tatyana kasimale 07.10.2016 22:27:

"then there could be two survivors less ;-)"

triin-ketlin siskale 08.10.2016 12:55:

"Kas siis iga päev ei võiks olla vaimse tervise päev? Saame näha, kuivõrd on esmaspäeval vaimne tervis kohal, aga ega tervis ei liigu kalendri järgi! Kui me õpiksimme midagi ainult ühel päeval aastas, siis kui suure tõenäosusega õpitu meelde jääb? Hiljuti tähistati õpetajate päeva. Olen täheldanud, et õpetajad on olemas iga päev. Kas vaimse tervise päeva programmis ei võiks olla vaimse tervise päeva laiendamine vaimse tervise eluks? Muidu võib veel pikaks ajaks jääda, et isad on olemas vaid ühel päeval aastas, naised ka ainult ühel päeval, samuti emad, siis veel kohustuslik kingituste tegemine teatud päevadel aastas teatud sihtgrupi esindajatele, et muul ajal toimuvat kauplemist ja raiskamist veelgi võimendada. Niimoodi jäetakse suhteliselt vabaks vaid lühikesed perioodid ning nendel antakse inimestele võimalus valida enda asemele keegi muu otsustama tema elu eest, et selliseid inimesi pidada normaalseks ehk vaimselt terveks ja väita, et teised on metsa poole. Miks "metsa poole" on nende normaalsete inimeste kõnepruugis negatiivse alatooniga? Miks ei võiks iga päev lugeda linnulaulu saatel raamatuid? Või veel parem: päris linnulaulu saatel ja mitte raamatut lugeda, vaid kogeda seda, millest raamatutesse kirjutatud on, et igaüks oskaks teha ravimtaime teed ja mitte ainult ravimtaime teed, vaid käia sellist teed, et ravi polekski vaja. Et inimesed, kes on metsa poole, oleksid väärtustatud, sest kes oskab olla metsa poole, oskab ise hakkama saada. Olles idioot ehk teisitimõtleja, liigume iseenda vaimse püramiidi serva mööda üles avastades järjest rohkem võimeid ning kui jõuame tippu, näeme oma võimeid ja oskame neid kasutada. Mitte teiste arvelt, vaid igaühe heaoluks."

heidy eskor-kiviloole 11.10.2016 12:07:

"Kuulsin evelt, et sel aastal tuleb ka hindeid sisestada. Mismoodi peaks hindamine toimuma? Nii palju, kui ma tean, tuleb igaühel teha üks projekt klient-server-lahendusena, aga selle tähtaeg on vist kevad? Siis igaüks valib esseeeteema, aga seda vist ei hinda? Seega, lisaks veel miski või annan neile ise kompleksülesande teha, mille alusel selgitan välja, kes mida oskab? Mult küsiti ka "Paper 3" kohta, mis on ilmselt olukorra kirjeldus, aga see ei ole minu hinnata, vaid kuulub välisesse hindamissüsteemi?"

elisabeth collinsilt 11.10.2016 17:14:

"Dear Kalmer, I appreciate your input and original responses to the learner profile discussion in module 1. We move on to module 2 tomorrow and it would be a good idea to attempt to finish module 1 by the end of the week, as once you get behind it is difficult to catch up. If you have any difficulties please do contact me so that we can try to find a solution. Kind regards, Elisabeth ----- This is a copy of a message sent to you at "IB". Go to <https://onlinepd.ibo.org/message/index.php?user=48135&id=74> to reply."

elisabeth collinsile 12.10.2016 07:58:

"Do u mean all the activities in the module 1? I have written the introduction, put a picture to the profile and completed the task 1. Unfortunately, I have only time for that on Sundays. As was told, four hours per week, so my next four hours will start probably on Sunday."

triin-ketlin siskalt 12.10.2016 09:04:

"URO initsiatiivil tähistatakse iga aasta 15. oktoobril ülemaailmset kätepesupäeva (*Global Handwashing Day*), mille eesmärk on kätehügieeni propageerimine. Kätepesupäev sai hoo sisse maailma veenädalal Stockholmis 2008. aasta augustis. Igal aastal sureb arengumaades miljoneid lapsi mitmesuguste bakteriaalsete infektsioonide tagajärjel. Need surmad oleks saanud ära hoida odaval ja efektiivsel viisil – käte pesemisega. Tervishoiuspetsialistide sõnul kaitseb käte korralik pesemine sooja vee ja seebiga ka gripi eest.

Meie koolis tähistame seda päeva selle nädalala kahel viimasel koolipäeval, **13.-14. oktoobril**.

Kooliõde Zinaida Kendra ning õpetaja Tiina Annuk räägivad kätepesu tehnikatest ja olulisusest alg- ja põhikooli klassidele. Põhikooli, spordigümnaasiumi ja IB osas oleks hea, kui õpetaja, kelle tund on enne söögivahetundi (4. tund), **tuletab õpilastele meelde käte pesemist** kätepesupäeva raames.

Neil kahel päeval on sööklas tegutsemas **kätepesupatrullid**, kellel on rinnal vastav silt ning kes suunavad õpilasi käsi pesema ja kontrollivad käte puhtust.

Loodan ühisele koostööle õpilaste suunamisel käsi pesema ning soovin head kätepesupäeva tähistamist." [on ta natuke vaimse mõistuse juures]

triin-ketlin siskale Wednesday, October 12, 2016 9:23 AM:

"Taas tekkisid su kirja sisu peale mõned mõtted:

- Kuna me enam vaimselt terved ei pea olema, sest see päev oli ainult esmaspäev, siis jätkame tähtpäevade ja tavade propagandaga. Nüüd siis tohib käsi pesta ainult kahel päeval aastas?

- Maailma veenädal? Täheandab, kogu maailma vesi pärines kaheksa aastat tagasi ühe nädala jooksul Stockholmist või igaüks võttis sinna vett kaasa nädalaks? Veekeskustest saab vist ka vett.

- Mis on arengumaa? Kas see on maa, kus toimub areng? Kas me elame ka sellisel maal? Kas siin sureb miljoneid lapsi igal aastal? Või nende ühinenud tegelaste arvates meil enam arengut ei toimu ja seetõttu meil on vaimne tervis korras vaid ühel päeval aastas?

- Kui kätepesemisega saab surmasid ära hoida, siis oleks huvitav lugeda teooriat selle väite tagant. Öeldakse ju, et solgisurma polevat keegi surnud! Miks siis nii öeldakse? Kui me Indias olime, siis juba teisel päeval läksime turule ja ostime sealt maiustusi, millel mõned hetked varem olid kärbsed toimetanud. Sõime neid ja ei surnud. Midagi ei juhtunud. Aga kui inimene elab steriilses maailmas, siis on võimalik teda väga lihtsalt rünnata. "Audentese" kraanide juures on lausa juhend, kuidas käsi pesta. Samas pole juhendit, kuidas tagumikku pühkida. Seal vist vähem kahjulikke baktereid kui kätel. :-P Millal on väidetava ÜRO ülemaailmne tagumiku pühkimise/pesemise (Indias tehakse nii) päev?

- Kas söökla toidud on kõik sellised, et neid tarbides on kehal lihtsam kaitsesüsteemi tugevdada?

- Nii et kätepesemine sooja vee ja seebiga kaitseb gripi eest? Ükskõik, kui palju laps end peseb, kui ta immuunsussüsteem on nõrk, ei aita see gripi vastu, mis levib piisknakkusena ja ka õhu kaudu. Vb ma liigselt kiirustasin selle väite kirjapanemisega, sest kindlasti on kuskil kalendris ka päev, mil inimesed peavad olema tugeva immuunsussüsteemiga. Soe vesi on muidugi asjalik, aga kas ka seep, milles on hulganisti kehale pikemas plaanis kahjulikke aineid? Kas sööklas on selline seep, mis on kehasõbralik? Kas inimesele anti seep, kui inimene oli vastloodud? Samuti tasub uurida gripiviiruste päritolu.

- Tore, et kooliõde ja õpetaja räägivad. Märkasid eile silti, et kooliõde pole ja tema asemel on asendusõde. Miks ei võiks vahel kooliõde asemel olla koolivend? Ja kas asendusõde on nagu asendusema?

- Kuidas kontrollitakse käte puhtust, kas mikroskoobiga?

Tugevat tervist ja tervet mõistust soovides"

triin-ketlin siskalt 12.10.2016 09:46:

"Kui soovid vastuseid oma küsimustele, siis olen olemas ka õpetajatele ning saan pakkuda kohtumise. [tahad sa sellest rääkida]

triin-ketlin siskale Wednesday, October 12, 2016 12:28 PM:

"Osa küsimusi on retoorilised, osa küsimusi tõhusad, millele võiksid proovida vastata. Musta huumorit pritsisin ka. Sinu loodetavasti musta huumori peale. Ma olen uurinud nende tegelaste, kes end sinu esitatud akronüümi taha peidavad teost "Agenda 21" ja selles on palju asjalikke soovitusi, aga mõne väärtus on küsitav, eelkõige et kelle jaoks on tegemist väärtusega. Niisiis, kellele on kasulik kogu see inspekteerimine ja hügieeni pealesundimine kahel päeval aastas? Mulle kunagi kooliajal ka sunniti seda peale ja tulemus oli see, et ma olin üks räpasemaid inimesi sel ajal. Kuna ma nüüd saan võrrelda, siis ma praegustele õpilastele ei suruks selliseid asju peale, vaid pigem suunaksin neid mõtlema, et aga mis siis, kui... Nõnda küsiksin ka sinult, et mis siis, kui õpilastes tekib hoopis trots? Aga mis siis, kui nad jälgivad hoopis kaasõpilasi rohkem ja võtavad neist eeskujut? Muide, kui väidetava ÜRO kalendris tagumikupühkimise päev puudub, siis ilmselt seetõttu, et me teeme seda iga päev ja nemad ka. Kas lisaks kätepesupäevale on seal ajupesupäev? Ilmselt ka mitte, sest et nad püüavad seda inimeste kallal igapäevaselt teha. Nagu sinagi kirjutad: "propageerimine"."

tatyana kasimalt Wednesday, October 12, 2016 1:50 PM:

"Have we decided where we are going?"

triin-ketlin siskalt 13.10.2016 06:24:

"Täna minu valgustamise eest. Nüüd on selgem – on mõned sõnad ja väljendid, isegi ettevõtmised, mis pole päris selged või üheselt mõistetavad.

Olen nõus, et ühegi tõesti olulise teemaga, nagu seda on vaimne tervis või käte hügieen, ei tohiks vaid ühel päeval aastas tegeleda. Nende tähtpäevade mõte on aga pühendada üks päev just sellele olulisele teemale, sellest kindlasti rääkida, sellele tähelepanu pöörata. Seda siis lisaks muudele päevadele aastas. Koolil paraku on selline hariv funktsioon ning ikka ja jälle suunavad õpetajad lapsi käsi pesema. Seekord saavad seda teha aga õpilased ise.

Seda nimetatakse kampaaniaks ning jah, tõepoolest on tegemist „propageerimisega“, aga seda ju mitte selle negatiivses võtmes, nagu kõlab sõna „propaganda“. Või kuidas Sulle tundub? Pakume võimalusi aega maha võtta raamatukogus, vaadata filmi, olemaks mängulised patrullid. Mina loodan tõesti, et need tegevused trotsi ei tekita. Näiteks peale vaimse tervise päeva võttis õpilasesindus üles selle idee, et juua veel teinegi kord ühiselt teed.

Mina usun, et tervisenõukogu viib läbi toredaid ettevõtmisi ja seisab oluliste asjade eest. Tervisenõukogusse kuulub teiste seas ka üks õpilane. Selle tegevuste võrdlemine Agenda 21-ga on minu jaoks kurvastav. Kuid eks loomulikult, nii palju kui on inimesi, on ka arvamusi ja eri hoiakuid.

Kui Sul tuleb mõtteid, kuidas võiks teisiti, siis olen neile avatud! :)"

triin meritamilt 13.10.2016 10:14:

"I like Heidy's idea and exit room is cool also."

triin-ketlin siskale 13.10.2016 18:22:

""Agenda 21" on sinu poolt viidatud väidetava ÜRO tegelaste teos nagu ka teemapäevad. Kindlasti ei tekita tegevused trotsi, kui aga neid tehakse sellepärast, et neid teha, siis tundub see inimeste, antud juhul õpilaste tähelepanu kõrvale suunamisega. Hea küll, kahel päeval räägitakse hügieenist, aga mis saab edasi? Edasi tuleb, oot, ma vaatan järele... toidupäev. Kas see jäetakse kõrvale, on toit väheoluline? Omakorda järgmine päev on vaesuse likvideerimise päev. Kas sel päeval likvideeritakse vaesus või korraldatakse mingi tegevus, et juhtida tähelepanu vaesuse likvideerimisele? Kui esimene, siis oleks see igati tore päev, aga teisest pole väga tolku. Pidevalt tuleb sellega tegeleda. Inimõiguste hartasse on ka sisse kirjutatud, et vaesust ei tohi olla. Siis tuleb õunapäev. Ja siis likvideeritakse sõjavägi. Vat seda ma tahaksin näha, et needsamad ihavnimesed, kes on "Agenda 21" taga, tahavad desarmeerida. Sellega seoses tuleb mulle hoopis meelde, et ühel teisel kontinendil püütakse läbi suruda akti, mille alusel elanikelt relvad üldse ära võtta. Seejärel oleksid inimesed täiesti kaitsetud. Seetõttu mulle tundubki kogu see teemapäevade kalender silmakirjalik. Muudkui juhitakse tähelepanu, propageeritakse, tehakse hoogtegevusi, aga konkreetsed sammud, et miski sisuliselt tehtud saaks, jäetakse astumata, sest järgmisel päeval on juba uus teema ja pole aega eelmise päeva plaani ellu viia, sest vaja juba uue teema sees püsida. Muide, sattusin täna seebi lisamisele peale. See seep, mida kasutatakse koolimaja vetsudes, sisaldab "Sodium Laureth Sulfate"-i. Kas selle sissesöömine on tervislikum kui käsipuul oleva tolmu tarbimine? Kuidas oleks, kui enne looksime tingimused ja siis suunaksime nendes tingimustes toimetama? Teejoomine veel üks kord on kahtlemata samuti tore. Joogem terviseks!"

triin meritamile ja tatyana kasimale 13.10.2016 18:29:

["põgenemistoad"](#)

heidy eskor-kiviloolt 14.10.2016 13:10:

"This is a kind reminder that EE seminar will take place on Tuesday, Oct. 18 at 8.30 in the morning. All supervisors are very welcome to attend the session. We urgently need your overviews how your students have done so far. In case you can not attend yourself, please send me a written overview and also assess. Please provide also your points out of 7 taking into account how the student has improved over the months re EE submission. Those points will be considered as marks (7 is the max). Margarita will insert them to E-Kool."

heidy eskor-kiviloolle 14.10.2016 14:01:

"Nii palju, kui ma tean, siis michael võtab rahulikult ja minu teada progressi pole EE-ga."

heidy eskor-kiviloolle 18.10.2016 12:55:

"Õpilased räägivad, et peaksin neid hindama. Milline see hindamine peaks täpsemalt olema? Tean, et "12IB" õpilastel tuleb teha veebilahendus ja et kõigile vist kunagi saadetakse väliseks hindamiseks ülesanded, aga kas lisaks sellele tuleb veel midagi hinnata? Kuskilt on mees, et hindad 1-7. Kui muid soove pole, siis ma teen seda niimoodi, et igal kontaktpäeval on neil ülesandeid lahendada ja kes toimiva lahenduse esitab, saab "7" ning kevadel võtan keskmise ühtedest ja seitsmetest. Täna ühe hinde, niisiis, sisestasin, aga tundub, et kui ma seda hiljem muuta tahan, siis seda võimalust pole. michael küsis samuti hinnet, aga EE kohta. Kuna ta pole minu siinõpetamise aja jooksul midagi teinud, siis kuidas ma saan hinnata? Ma võin muidugi mingi hinde panna nende esimese tuhande sõna kohta, mille ta mulle saatis. Aga kas seda ei peaks mitte siis hindama, kui asi valmis on?"

Kuna sain täna alles poole nelja paiku voodisse, siis ma ei suutnud hommikusele koosolekule tulla. Ilmselt ma ei jõuagi mitte ühelegi koosolekule rohkem, kui just teisipäevase pausi ajal midagi pole, sest teha on palju ja kvaliteetse teenuse osutamiseks pole lisa-aega kuskilt võtta. See IB kursus hõivab ka olulise osa, isegi rohkem kui neli tundi nädalas, eelmine nädal kulutasin lausa kuus tundi ja isegi siis ei jõudnud kaht viimast tegevust teha."

heidy eskor-kiviloolt 18.10.2016 12:59:

["Ma alustuseks küsin, kas Sa Polütehnikumis õpilasi ei hinda?"](#)

[Võtame siit edasi. Jah, veerandi lõpuks, ehk siis selle nädala lõpuks peaks igal õpilasel olema vähemalt 2 hinnet E-koolis. Kontrolltööd ei ole teinud?"](#)

heidy eskor-kiviloolle 18.10.2016 13:06:

"Seal ma nii hindangi, nagu kirjeldasin. Mõne teema puhul on veel kompleksülesanne detsembris. Ühe teema osas on teise teemaga, mida õpetab teine õpetaja, ühine ülesanne. Nii et väga erinev on sõltuvalt rühmast ja teemast."

Kui selle nädala lõpuks on kaht hinnet vaja, siis korraldan neljapäeval üldhindamise, mille tulemusena on E-koolis kaks hinnet. Ma pole mitte ühtki kontrolltööd korraldanud. Lahendame iga kord praktilisi ülesandeid ja annan tagasisidet."

heidy eskor-kiviloolt 18.10.2016 13:08:

["OK, aga siis nende ülesannete lahendamise pealt oskad ka silma järgi hinnata, kellel on nutti ja kellel mitte nii väga."](#)

[See neljapäevane üldhindamine on OK."](#)

heidy eskor-kiviloole 18.10.2016 13:17:

"taavi: jagab matsu ja teeb asjad ära,

eva: ei ole vist tema valdkond, väga aeglaselt liigub edasi ja iseseisvalt ei uuri teemat üldse,

kristofer: suure huviga tegeleb ja liigub kiiresti edasi, võtab keerukamaid ülesandeid kui väljakutseid, mida ei jäta enne, kui on tehtud,

jaan: nii vähe või palju, kui ma teda üldse näinud olen, tundus, et huvi on olemas ja teadis üht nippi isegi, mida ma ei teadnud, aga pole teda juba ammu näinud,

michael: tasapisi tegeleb, tahab asju teha pigem mänguliselt, nt oma veebilehe näiteid üleküllastada selliste asjadega, mis talle on hästi naljakad, aga mitte just kasutajasõbralikud, EE-ga ei liigu edasi,

maximilian: toimetab suure huviga ja pusib, kuni on tehtud,

martin: laseb end segada kõrvalistest teemadest, aga jagab matsu ja arutleb kaasa ja teeb asjad valmis,

koschuk: väidab, et väljakutseid pole talle olnud, kuigi HL-ülesannete puhul ta kogeb neid, arutleb usinalt kaasa,

vlad: huvi on olemas, aga toimetab hästi aeglaselt"

heidy eskor-kiviloole 20.10.2016 10:19:

"Pleas let me know whether you will join our meal+concert at the Tchaikovsky restaurant. I have to reserve the table tomorrow the latest."

heidy eskor-kiviloole 20.10.2016 11:13:

"i will not join."

[steven adusoolt](#) [aa nüüd hakkab see peale] 20.10.2016 17:09:

"olen Steven Adusoo ja käisin eelmine aasta Audenteses DP2's kuid IT eksami läbikukkumisel jäin aastat kordama.

Nüüd on asjad jõudnud nii kaugele, et sain hommikul teada, et täna tuleb IT Internal Assessment õpetaja poolt hinnata, ja Heidy'le hinne öelda.

Kas Teil oleks võimalik tänaseks ära hinnata minu Internal Assessment ja hinde Heidy'le öelda? Viimast võin teha ka ise, oleneb kuidas Teile mugavam oleks.

Lisaks, mis oleks Teil hilisem aeg millal te minu tööd vastu võtaksite? Iseenesest palju materjali ma ei saadaks, kuna ma ei jõua seda täielikult lõpuni teha. Oleks vaja lihtsalt mingid punktid kirja saada, et N ei tuleks.

Üritasin teid ka telefoni teel kätte saada, aga Teil oli siis ilmselt tund." [mul olid päevad]

steven adusool Thursday, October 20, 2016 5:35 PM:

"Mille järgi ma hindan? Me pole ju kordagi kohtunudki ja mul pole mitte mingit ülevaadet, mida sa tead või oskad! Sinu jutu järgi tundub sul olevat mingi pagas asju ette näidata, aga kuidas ma tean, et sina oled need asjad teinud? Selleks, et mina saaksin hinnata, oleks sul siiski vaja koos praegustega asju kaasa teha ja et ma kogeksin, kuidas sa muresid lahendad jms. Jah, mul on telefon vaikse peal, kui parajasti õpetan."

steven adusoolt :20.10.2016 17:52

"Hinnata saab Official IB Assessment Criteria järgi

Ma väga vabandan, et tundides ei ole käinud, ma ei arvestanud sellega, et siiski pean õpetajale ka näitama enda oskusi. Mul on vaja Teile ette näidata see üks töö, mis on ka iseenesest poolik. Ma ei oska mingit viisi välja pakkuda, kuidas tõestada, et ma olen selle koodi ise teinud. Töö sisse olen aga kirjutanud lahendusprotsessi, ja selgitanud keerulisemad koodid ära, et oleks arusaadav kuidas ma selleni jõudsin.

Võin kinnituseks lubada, et meie eelmine õpetaja lasi meil Codecademy's Javascripti kursuse teha 90%-ni, seda ka hinnati tookord. Kõik mu kogemus enamasti tuleb sealt, ülejäänud olen guideline'i põhjal teinud. Pakun ka välja, et võin tulla järgmiseks tunniks kohale, kui sellega kuidagi enda tööd tõestada saan.

Minu suurem probleem põhineb aga selles, et Heidy tahab tänaseks juba hinnet teada saada."

steven adusool ja heidy eskor-kiviloole Thursday, October 20, 2016 6:08 PM:

"Siis tuleb sul leida muu lahendus. Isegi, kui sul on see poolik lahendus ette näidata, saaksin selle üle vaadata kõige varem järgmise nädala esmaspäeval.

heidy, kui ma steveni lahenduse hiljem üle vaatan, kas see on eraldi teenus või praeguse teenuse osa?"

heidy eskor-kiviloole 20.10.2016 18:13:

"Kokkuleppelises hinnas sisaldub kõik, milles ametijuhendiga on määratud. Sh tööde parandamine, hindamine.

EE on eraldi."

heidy eskor-kiviloole Thursday, October 20, 2016 6:22 PM:

"Kas steveni puhul pole tegemist mitte nagu lisatundide või n-ö lisarühmaga? Leppisime kokku 12 tundi nädalas, aga steveni lahenduse hindamine oleks lisatund. Kas siis on nii, et kümned ja sajad õpilased, kes ei õpi nende rühmade sees, mis mulle on ette nähtud, võivad mu poole pöörduda hindamispalvega ja ma olen kohustatud nende lahendused

üle vaatama? See küsimus vajab täpsustamist. Mitte et ma ei tahaks seda teha, heameelega vaatan üle, võib ju olla huvitav lahendus, aga nagu sa aru saad, siis mul on ülekoormus juba 12 tunniga ja veel IB-kursus, milles olen teistest vähemalt kahe tegevusega maas, nii et kui sinna veel hakkavad juurde asjad tilkuma, siis lihtsalt pole kuskilt seda aega võtta."

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 18:35:

"Oleneb kuidas võtta. Sama IA peab tegema ju ka praegune DP2 ja rühmad on meil võrreldes teiste koolidega pisikesed. Tunnitasu seevastu suurem. Ma ise olen istunud keskööni või kauem ja oodanud tähtaja kukkudes õpilaste töid ja neid suisa taga otsinud. Eks lisaks õpilasele käib koolis ka õpetaja. Antud juhtumi puhul muutub kogu Steveni eksamite uuesti sooritamine mõttetuks kui ta mingis punktis kaotab. Ilmselt on ta enda suur möödalask, et ta pole tulnud varem jutule. Kõikidel teistel on see töö tehtud, teevad ümber ainult eksami. Ehk et kui suudad aidata, aita palun."

steven adusoole Thursday, October 20, 2016 6:38 PM:

"Mul tuleb sellesse süüvida ja täna mul selleks aega pole. Sain ka alles üleeile teada, et praegustele õpilastele tuleb vähemalt kaks hinnet see nädal sisestada. Seega ma valmistasin neid teadmiste-oskuste kaardistamisi ette ja olen kaks ööd järjest umbes viis tundi magada saanud ja mul on veel vaja tänased hindamised ära teha nii Audentese kui Polütehnikumi õpilastele ning homsed asjad ette valmistada, et kolmas öö järjest suht magamata ei jääks, sest muidu olen homme zombi ja homme on mul päev taas õpetamist täis. Nii et ma võin ikka su lahenduse üle vaadata, aga teeksin seda nt esmaspäeva õhtul. Mulle surati IB-kursus ka kaela ja seal vaja pühapäeval teistele järele jõuda. Ülekoormus on niigi ja plaaniväliseid asju rohkem ei mahu. Kui klaas on vett täis ja sinna kivi paned, voolab vesi üle ääre. Muide, ma lugesin su kirjust välja, et said ka alles nüüd teada. Nii et see pole ilmselt sinu süü ka, kui sa ei pidanud seda teadma, selle infolekumise paraku on sellised lood, et arenguruumi on. Mina pole selle asja lahendaja, vaid on keegi, kes sulle ajapikendust annab ja ma ei tea, kes ta on selles süsteemis, aga sina ilmselt tead. See asi peab inimlikult lahendatud saama."

heidy eskor-kiviloole Thursday, October 20, 2016 6:45 PM:

"Hea küll, heidy, aga siis ma palun sinult midagi vastu. Kolmandat ööd järjest ma oma tervist ei riku. Seega, kui ma hindan täna steveni töö, siis nende kuue õpilase, kes täna 12IB teadmiste-oskuste kaardistamisel osalesid, töötulemused jäävad täna hindamata. Oled nõus? Ta kirjutab, et ta sai alles teada. Mina sain ka alles üleeile teada, et praegu on hindeid vaja, seega pole asi ainult temas, infot on liiga palju korraga ja see ei liigu sujuvalt. Selle asja võiksime lahendada inimlikult, st minu niigi ülekoormusele ei saa juurde midagi lisada, vaid ainult asendada. Ja kas kellegi elu sõltub sellest, kas tähtaega pikendatakse mõne päeva võrra? Ka sina ei peaks keskööni või kauem istuma ja ootama ega taga otsima, vastutust tuleb õppida neil. See ei tähenda, et uut võimalust ei peaks andma, kui see tundub mõistlik. Mina teda läbi kukutanud ei ole ja kui me ei taha, et ta läbi kukuks, siis tuleb leida konsensus."

steven adusoolt 20.10.2016 18:46:

"Selge, täiesti arusaadav

Ilmselt tolle bürokraatiaga mis ülemises IB echelon'is toimib, ei ole võimalik seda ajapikendust kuidagi saada. Sain ka teada, et Heidy'l ei ole võimalik teiste õpilaste asju ka ära saata kui mulle hinnet ei pane ja kell 12 on deadline, nii, et ilmselt läheb sisse hinne No work.

Pole midagi siis teha, oleksin pidanud ise rohkem kursis olema."

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 18:52:

"Ta ei saanud midagi täna teada. Tal on teada olnud 6 kuud, et tal töö tegemata!!! Seetõttu ja veel ühe tegemata töö tõttu jäi tal diplom saamata. Kool on talle väga täpselt öelnud, millega toetab (võimalus praeguste 12ndikega tundides käia, eksamid uuesti sooritada).

Mina ei pikenda ühtegi tähtaega, see on IBO süsteemis. Kui süsteem sulgub, siis sulgub. Hinded tuleb IB'Sesse kanda, meist väljast poolt koordineeritav keskkond. + hetkel on veel 2 poisi hinded süsteemis ühe puuduva tõttu kinnitamata. Ma saan seda teha alles siis kui kõik on sees. Ehk et on kaks varianti, kas anda talle F ja kinnitada teiste hinded või oodata võimalikku hinnet.

Siit muidugi omakorda küsimus, kuidas võisid arvata, et veerandi kestel pole vaja hindeid panna? Tegemist on ju üldharidusliku kooliga.

Ülekoormus on muidugi kui mitmes kohas peaaegu täiskoormusel töötada. Selle vastu ei vaidle keegi. Mäletad ise töövestlusel näitasid oma graafikut. Seal ei olnud erilisi tühje auke."

heidy eskor-kiviloole Thursday, October 20, 2016 7:02 PM:

"Selge, siis me ei saa teda praegu aidata. Mul kuluvad veel mõned tunnid, et tänased lahendused üle vaadata ja teemade kaupa sisse märkida ja hindad sisestada ning siis vaja veel homsed asjad ette valmistada.

Lugesin ühest sinu saadetud hindamise teosest, et kui päev hilineb, on üks hinne väiksem, kui nädal, kaks hinnet ja kui üle kahe nädala, siis on "N". Ja "retake" on võimalik, kui hinnatava töö ajal tuli ammendava põhjendusega kuskil mujal viibida.

Arvata võisin seetõttu, et ma olen viimased kaks aastat õpetanud kursuseid ja hindeid on vaja olnud lõpus. Nii oleksin ka CS-i puhul teinud, aga kuna õpilased küsisid, siis uurisingi sult üleeile ja nii ma nüüd need hindamised olen korraldanud. Koschuki hindamine toimub hiljem, kuna ta oli hambaarsti juures, teiste 11IB õpilaste hinded on sees. Michaeli EE hindan üle laupäeval, nagu kirjutasin, sest tähtaeg olevat see nädal või enne koolivaheaega. Samas, ma loen su kirjast välja, et täna on ka mingi tähtaeg, et pead saatma kellelegi midagi.

Jah, nii oligi, et tühje auke polnud ja sa murdsid ju ka pead, et kümne asemel 12 kontakttundi tunniplaani paigutada. Ja see IB-kursus ka veel. Nii et polegi võimalik midagi juurde võtta, kui just midagi välja ei jäta."

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 19:02:

"Kas koolivaheajal on Sul võimalus tulla, kohtuda ja rääkida?"

Praegu me enam-vähem ei kohtu. Samas aeg jookseb ja mitmesugustele nõudmistele vastavust tuleb ennast 7-9 detsembrini presenteerida."

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 19:04:

"Sa võid need 12 klassi hinded jätta järgmisse nädalasse, vaheaega.

On mitmed hinded: see, mida mainid, et lugesid assessment policy'st kehtib kohalike tööde ohta.

Internal Assignment on igas aines praktiline töö, mida hinnatakse väljast. Sellel on tähtaeg. Mis ei liigu kuskile. Kõik see jutt on guide'is kirjas."

heidy eskor-kiviloole 20.10.2016 19:05:

"Oi, ma ei tea, siis ma peaksin taas ekstra tulema, aga eks ma tulen siis, kui väga vaja. Järgmisel nädalal on kontaktundide vabad päevad mul teisipäev, laupäev ja pühapäev. Teistel päevadel sõltub kellaajast.

Sul ilmselt ka ülekoormus, aina tähtjaid kukil. Sa ei arva, et midagi võiks muuta, et sellist survet poleks?"

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 19:08:

"No vaheaeg ei ole meil kahjuks puhkus kui just ei võta need puhkusepäevadena välja.... . Anna palun märku, mis kell teisi. sobiks. Ma püüan sel päeval ka üht teist asja ajaliselt sättida. Kuna lünk on palju, siis oleks targem üks kord kõik läbi joosta.

Mul pole erilist muud valikut koormust vähendada kui teine töö otsida. Lisatööjõudu pole võimalik võtta."

steven adusoolt 20.10.2016 19:13:

"Saadan teile mida täpselt hindama peata, ja kuidas.

Mu töös on 3 topicut

Esimene topic Problem Analysis käib section A alla. Section A kirjeldus: 1) The given problem 2) Solution to the problem 3) Describe the suitability of your solution 4) [fourth] Success Criteria (goals, objectives, descriptions)

Teine topic Solution Overview on Section B. Selle kirjeldus: 1) Record of Tasks file (see puudub) 2) Design document which includes: – Test plan (for success criteria) – Brief summary of methods etc (if applicable) – A design of the solution; 3) Flowcharts (FLOWCHART ON Problem Analysis LEHEL)

Viimane topic mis mul tehtud on Development. Käib Section C alla. Selle kirjeldus: 1) UML diagram of your program (Puudub) 2) Code showcase and a brief explanation why it is suitable to perform the task it does. – Sources (SOURCES puudub aga Kood ja selle protsess on pooleldi näidatud.

Lisan ka Mark Scheme. NB! Hinnata saab ainult 3 topicut, ülejäänute eest on 0 punkti

Criterion A: Planning (6 marks)..."

heidy eskor-kiviloole Thursday, October 20, 2016 7:15 PM:

"Hästi, tegelen siis nüüd steveni faili hindamisega. Kuhu ma selle märgin ekool.ee's? Kontrolltöö? steveni nime seal ka pole, uurin siis, kuidas lisada?

Ma joonistasin lausa [diagrammi](#), et seda hindamise reeglistikku mõista. Nagu näha, ei taha kõik kasutusjuhud ja tegelased äraagi lehele äraagi mahtuda ja jooned on risti-rästi.

Guide's on palju juttu kirjas ja enamus on mulle uus asi ja ma ei võta korraga seda infot vastu. Üks asi korraga. Augusti lõpus sukeldusin Audentese vette ja mul pole olnud selle aja jooksul seda aega, et isegi kõike ette valmistada. Iga päev on õpetamine või ettevalmistamine jooksvalt. Selleks, et kvaliteetset teenust osutada, selleks et huvitatud ja hoolsad õpilased suudaksid peale kursuse läbimist selles valdkonnas edukalt tegutseda. Seega on ilmselt veel tohutult palju asju, mille tegemist sa minult eeldad, millest mul aga tegelikult aimugi pole eelnimetatud põhjusel."

heidy eskor-kiviloolt 20.10.2016 19:16:

"Ei, see info läheb IBISese. Kas oled seal üldse käinud? Kui ei ole, saada mulle erinevate kriteeriumide punktid. Ja siis mis kokku tuleb. Ma sisestan ise ära."

heidy eskor-kiviloole 20.10.2016 19:21:

"Ükskõik, mis kell." [iga kell]

steven adusoole Thursday, October 20, 2016 7:23 PM:

"Oda nüüd, ära nüüd üle võlli ka keera! Ma ei pea seda tegema, aga ma tahan seda teha, sest et nagu näha, sulle ei taheta rohkem muid võimalusi pakkuda. Sain kokkuleppele, et enda praeguste õpilaste töötulemused hindan järgmisel nädalal ja võtan sinu lahenduse nüüd ette analüüsida."

steven adusoolt 20.10.2016 19:31:

"Üritasin võimalikult palju lihtsalt abi pakkuda."

heidy eskor-kiviloole ja steven adusoole Thursday, October 20, 2016 8:47 PM:

"TOK, CAS, EE, IBIS... ilmselt siis International Baccalaureus Information System? Ei tea teadlikult sellest midagi, aga siit tulevad minu punktid:

A: 2, as an appropriate scenario for investigation for an identified client is stated, but evidence of consultation is not provided.

B: 0, as test plan is missing.

C: How to measure complexity? What are the IB-criteria for that? steven narrates that products will be scanned but his solution is done in JS. How is that code connected to the scanner device? He also mentions Java, although is not clear what will be developed in Java and what in JS. So we could state that the complexity is high and the solution is ingenious but we could also state whatever else. Shall the complexity be characterized by the appropriate use of existing tools? Well, he has drawn a flowchart and written a piece of code with existing tools appropriately. Therefore, techniques are adequate for the tasks and it also explains their use. Ouch, sources seem not to be identified. In the code example, there is hardcoded data and a database is mentioned, also is mentioned that staff names will be entered manually. So, maybe four points for this? There are also no screenshots required by IB-staff.

D: 0, because the product is not ready.

E: 0, because the product is not ready.

So, altogether six points go for Cash register. Let me know if I did not find all the points and there are more of them, then I will look more closely, maybe I will find more. ;-) For now, the problem description is also not clear or at least I do not get who is in need for that solution. Does a real orderer exist? Who is the target, who will be end-users, how will they benefit of the solution? Workers of a shop? If they buy butter, they get a special discount? By scanning barcode? And then, there is cashier who uses the app? How can the current accounting system not support this? Is this JS-script meant for self-service-cashier-machine-front-end? So, you might get more points if I get the idea of your solution but then you have to clarify it more precisely."

george of the jungle'lt 20.10.2016 20:37:

"max koshchuk vastas dokumendi Mapping skills and knowledge: SL-1 kommentaarile

peacecop kalmer: piiskop

peacecop kalmer: piiskop

Company that created and Managing System

Will the creator use that system in any way? Who is Managing System?

max koshchuk

max koshchuk

Same company as created system

VastaAva"

steven adusoolt 20.10.2016 21:30:

"1. "How to measure complexity?" - Complexity is a grey area in the assessment process and is mostly left up to the person who checks the work

2. The scanner service was left out due to not having the knowledge to program such a thing, so in essence the scanner is "hypothetical" and the emphasis is more on the cash register and its process itself.

3. The program will be compiled and run in Java.

4. [fourth] One of the tools to measure complexity would be through looking at which methods are used in the code (if else statements, adding, classes)

5. The problem is completely made up and hypothetical, as if a shop needs a cash register because the other one broke and there has to be a quick solution, maybe I should have clarified that in the beginning [yeah of course you should've]

The Register applies discount to all members, hence the StaffMember in the code."

michael vule ja heidy eskor-kiviloole 22.10.2016 20:57:

"A: The topic is communicated accurately and effectively. Identification and explanation of the research topic is effectively communicated; the purpose and focus of the research is clear and appropriate. The research question is clearly stated and focused. The research question is 3clear and addresses an issue of research that is appropriately connected to the discussion in the essay. Methodology of the research is complete. An appropriate range of relevant source(s) and/or method(s) have been applied in relation to the topic and research question. There is evidence of effective and informed selection of sources and/or methods.

B: Knowledge and understanding is excellent. The selection of source materials is clearly relevant and appropriate to the research question. Knowledge of the topic/discipline(s)/issue is clear and coherent and sources are used effectively and with understanding. Use of terminology and concepts is good. The use of subject-specific terminology and concepts is accurate and consistent, demonstrating effective knowledge and understanding.

C: The research is excellent. The research is appropriate to the research question and its application is consistently relevant. Analysis is excellent. The research is analysed effectively and clearly focused on the research question; the inclusion of less relevant research does not significantly detract from the quality of the overall analysis. Conclusions to individual points of analysis are effectively supported by the evidence. Discussion/evaluation is excellent. An effective and focused reasoned argument is developed from the research with a conclusion reflective of the evidence presented. This reasoned argument is well structured and coherent; any minor inconsistencies do not hinder the strength of the overall argument or the final or summative conclusion. The research has been critically evaluated.

D: Presentation is good. The structure of the essay clearly is appropriate in terms of the expected conventions for the topic, the argument and subject in which the essay is registered. 5Layout considerations are present and applied correctly. The structure and layout support the reading, understanding and evaluation of the extended essay.

E: Engagement is excellent. Reflections on decision-making and planning are evaluative and include reference to the student's capacity to consider actions and ideas in response to setbacks experienced in the research process. These reflections communicate a high degree of intellectual and personal engagement with the research focus and process of research, demonstrating authenticity, intellectual initiative and/or creative approach in the student voice.

2.1: "Calibri" is used instead of "Times New Roman".

2.2: 963 words. Word count is not added. There are introduction and body, conclusion and quotations is missing. Abstract has 204 words which is under 300 words. The content has 759 words.

2.3: conditions fulfilled.

2.4: [fourth] The title page has the full title of the topic and the author's full name. Other properties rn't valued. Bold & underlining r used. Fonts r Libre Baskerville and Calibri and the font size varies being different from 12 in every part.

2.5: Word count is missing. As the essay is not ready, the abstract is written too early. Therefore, also the conclusion is missing.

2.6: Missing.

2.7: It's titled "Introduction" but the content is too long. The research question is give, also hypothesis but methods r missing. Terms r explained.

2.8: OK.

2.9: Illustrations rn't used.

2.10: Missing.

2.11: The inderct use of the words of another person is acknowledged but the list of the bibliography is missing.

2.12: There is no appendix.

3.4: The word "I" is in use.

Pages rn't numbered." [fucking son of a bitch]

leho-imre lätilt 23.10.2016 22:47:

"Annan teile teada, et olen 24.–28. oktoober puhkusel.

Minu puhkuse ajal pöörduge palun probleemide ja küsimuste korral büroojuhi või oma otsese juhi poole."

heidy eskor-kiviloolt 24.10.2016 18:50:

"Kas Sulle sobiks näiteks 12.30 kooli juurde tulla?

(Aitäh Michaeli töö ülevaate eest!)"

heidy eskor-kiviloole 24.10.2016 18:55:

"jah. kooli juurde?"

heidy eskor-kiviloolt 24.10.2016 18:57:

"Jah, kui Sulle sobib."

heidy eskor kiviloole 24.10.2016 19:00:

"Sobib. Ma siis tulen 12:30 kooli juurde või kohtume 12:30 kooli juures või kooli sees?"

triin-ketlin siskalt 31.10.2016 14:20:

"Peale tänast Halloweeni pidu ja kärtsuvat-mürtsuvat meelelahutust saab jätkata rahulikuma ajaga. Nii on eri viisidel hingedeaja tähistamised omavahel tasakaalus.

1. novembril on pühakutepäev, 2. novembril hingedepäev.

Tähistame neid päevi koolis vaikusega sel nädalal teispäevast reedeni, st 1. novembrist 4. novembrini – koolikell ei helise.

Alljärgnevalt on mõned soovitusel-mõtted, mida saad teha tunnis vaikusenädala raames:

1. Alustada ja lõpetada tundi vaikusega, suunates õpilasi rahule ja vaikusele eneses ja mõtlema lähedastele hingedeale.
2. Teha tunnis Vaikuseminutite harjutusi. Mõned harjutused on linti loetud (link [siin](#)) ja neid võib lasta õpilastele klassis kõlaritest. Koolis on ka Vaikuseminutite harjutuste raamat, mis on raamatukogus ja saadaval ka V-kettal siin: [V:\KOOL\põhikool\õpetaja\lugemist õpetajale](#). Raamatu toel või ka ise välja mõeldes võib harjutusi ka ise läbi viia.
3. Kuulata õpilastega Urmas Alenderi pealeloetud jutustust Michael Snuniku raamatust „Hingelind“ (lingid [siin](#) ja [siin](#)), seejärel võib hingelindu ise meisterdada, joonistada või tema üle arutleda. Hingelinnu idee ja lugu on sobilik igas vanuses inimestele. See raamat on ka meie kooli kogus olemas, raamatukoguhoidjal Rital on see välja pandud.

Hingede aeg on ka üks pimedamaid aegu aastas, seega võib enda ja teiste hingede valgustamiseks süüdata küünla.

NB! Küünalde puhul aga ohutus ennekõike – lahtist tuld ei tohi kunagi ruumi jätta, kui ise juures ei viibi!"

heidy-eskor kiviloolt 01.11.2016 11:28:

"As you know Henri, Greg, Steven, Adrian and Paul will retake some of their exams. Starting tomorrow. The following is the table from our last meeting minutes.

In the table you see the response I have so far.

Could you please sign up for supervising. Luckily as there are only few students in the class, we can manage just 1 inviligator at the time.

I can arrange the starting time according to your availability. Morningsession has to be over by 13.00 Afternoon should start not earlier than 12.00.

<https://docs.google.com/document/d/1Xvz0iBIBGU5eczMbpA0xz-7hT4yvR6OwQE129XiGi84/edit?usp=sharing> [fourth]"

heidy eskor-kiviloole Tuesday, November 1, 2016 3:42 PM:

"Millistes ajavahemikes on CS-i eksamid?"

heidy eskor-kiviloolt 01.11.2016 18:00:

"Kõigi eelduste kohaselt panen kell 13 kella käima.

Ma ei maninud muidugi, et sama aine õpetaja ei või enda eksamit jälgida."

heidy eskor-kiviloolt 02.11.2016 11:44:

"Selline küsimus. Teie Audentes-lõpuga e-maili aadressid on nüüd kõik IB töötajate listis. Kas te a) saate sinna postkasti sisse, b) kas meilid tulevad läbi? Triinul oli vahepeal mingi tõrge, siis saatsin teile neljale teistele aadressidele igaks juhuks paralleelselt. Samas nüüd olen mitu meili saatnud ainult IB töötajate listi lootuses, et kõik näevad. Hetk tagasi edastas course outline vormi."

heidy eskor-kiviloole Wednesday, November 2, 2016 3:44 PM:

"Ma ilmselt saan, sest ma nägin triinu propagandakirju. Aga ma ei saa vastata kõigile, sest et ma muidu ei kasuta seda audentese aadressi."

heidy eskor-kiviloole :02.11.2016 15:46

"Oot, mis propaganda?"

Liste on palju – erakool, spordikool. Mind huvitab hetkel vaid 1 list: IB töötajad.

Nt täna saatsin sinna kell 11.36 meili: [course outline](#).

Kas said sellise?"

heidy eskor-kiviloole Wednesday, November 2, 2016 9:50 PM:

"Selles failis CS-i kohta, mille saatsid:

Solution (30 hours)...

Mida see tähendab? Kui 30 tundi on mõeldud tiitellehe ja dokumentatsiooni tegemiseks, siis on see piisav, aga toodet küll lisaks sellele 30 tunniga valmis ei tee. Selle jaoks on ikka vääääga palju rohkem aega vaja. Nt üks päev kliendiga asjade paikapanemiseks, arutamiseks, analüüsimiseks, kaks päeva graafilise disaini jaoks, üks päev andmebaasi disainiks ja valmistegemiseks, kolm päeva ärioloogika valmiskirjutamiseks ja testimiseks, kui on tegemist triviaalse nullist ehitatava dünaamilise veebisaidiga ja inimesega, kes pole varem üle ühe täislahenduse teinud, aga oskab vajalikke keeli.

Lisaks oleme siiaaani tegelenud ainult sellega, et nad oskaksid staatilist kliendipoolt ehitada. Neil on veel vaja selgeks saada dünaamika ja serveripoolse ehitamine ning kogu kupatuse testimine. Näen, et õppekavas pole selle jaoks üldse aega ette nähtud, vaid teoreetiliseks baasiks. Seega, kuidas on üldse see IA osa läbi mõeldud, et õpilased selle toote valmis teeksid, kui neil on vaja ka teised teemad selgeks saada?"

heidy eskor-kiviloole 03.11.2016 09:51:

"[Kas saad oma ainepõhise küsimuse esitada](#)

Koolituse foorumis OCC kaudu õpetajate foorumis.

Heidy
Ma olen ainepõhiselt ju võhik."

hypatialt 03.11.2016 14:27:

"Kahjuks ei saa peale eilset tundi vasakpoolset arvutit tööle panna. Valin küll etteantavast valikust esimese – Windows'i, saan järgmisele lehele, mis ütleb, et Enterile vajutades peaks edasi saama, aga viskab tagasi. Kas Sina saad aidata või vähemalt juhendada.

Sinu tunni poisid võtsid täna sahtlist ise projektori puldi ja hakkasid suurelt ekraanilt filmi vaatama. See ei ole nagu OK, võtsin puldi enda kätte hoiule siiski. [aiiaia]"

hypatiale Thursday, November 03, 2016 5:31 PM:

"Kuhu tagasi viskab? Kas tuleb mingi teade? Milline teade täpselt? Saad ehk nutitelefoni pildi teha ja mulle jagada?"

Täna mu tunni poisid ei pidanud midagi tegema seal ruumis, meil olid kontakttunnid üleval. Palun ütle neile siis, kui miski ei meeldi, otse - nad arusaajad inimesed. Millist filmi nad vaatavad? ;-) Aga tgl, kui ruum vaba on ja projektor ka, siis miks seda ei või kasutada filmi vaatamiseks?" [miks ja miks, miks ja miks]

hypatiale 3. november 2016 17:40:

"Tundub, nagu keegi oleks "Windows"-i buutimisfaili eemaldanud pildil näidatud kohast. Pildil seletatakse, et käivituskettast võib abi olla.

Kui aga vaja midagi tehaja "Windows"-i sisse eisaa, ag"Ubuntu"-sse sab, siisissellogimiseks kasuada enda kototo, kui see on, kui mitte, siis "opilane"-konto salasõnaga "Passw0rd", misjärel tuleb endale [konto luua](#).

In IB-course, there is nothing about predictions. What marks shall i insert? Until now, i only insert marks after checking their knowledge and skills. What is a term mark? How can i know tonight which students rn't likely to pass the final exams? What if they start to learn more intensively soon? i can just describe who is interested and who seems to be not."

hypatialt 03.11.2016 17:55:

"Püüdsin saata ja loodetavasti jõudis kohale.

Mis film oli, ei tea, otse ikka noormeestega kõnelesingi J

Saan suhelda homme Lehoga, tema otsustab tehnika kasutamise. Millegipärast arvan, et see ei ole OK, aga ega ei tea."

hypatialt 04.11.2016 12:46:

"Olen nüüd Leho appi palunud ja ta võttis arvuti kaasa ülevaatamiseks. Ühesõnaga katki. Leho pigem ei lubaks õpilastel projektorit kasutada, kui Heidy ei ole eriluba andnud. Suhtlen temaga ka."

anu petermannilt 07.11.2016 14:30:

"Kadunud on võti, võtmehoidjal A-täht. Kui keegi selle leiab, palun viige suure maja valvelauda." *[a nagu anu]*

elisabeth collinsilt 08.11.2016 12:14:

"Having completed all activities and been active in the discussion forums, I am happy to recommend you for a certificate for this Category 1 Diploma Computer Science online workshop.

I am aware that it is an intensive course and that you had difficulties in getting it finished in time as well as some disagreements with the process. However, thanks to a marathon effort at the end you managed it. Congratulations!

I hope that you will find that it has been helpful on giving guidance for teaching the IB CS course.

The course will remain open for some months so you can still access it to remind yourself of specific topics and to download any resources that you find useful.

*Kind regards,
Elisabeth*

Below is the official IB information about receiving your certificate.

Certificates will be available to download from the Regis system approximately 4 weeks after completion of the workshop.

Successful participants will be sent an email with their personal log in details to access their own individual certificate.

If the participant was registered by a school coordinator they too will be able to access and download the certificate from the school account using their own coordinator log in details.

"Any questions or concerns about the workshop must be reported to us within 90 days from the end date of the workshop."

heidy eskor-kiviloolt 08.11.2016 15:08:

"Our last newsletter was issued a year ago. [yearsægo] So it is time to come up with a new one. Could we gather raw material by November 21 (the same day, we have agreed to have a teachers meeting)?"

Provisional topics:

Interviews with new teachers (Rodrigo, Kadri, Agata, Triin, Kalmer) – responsible?

Chemistry workshop at TTU - Anna

Visit to the bank? - Rodrigo

Cultural anthropology in KUMU, in History museum, Adamson Eric muuseum - Kadri

History club – Jason

Philosophy club – Jason

Trip to Haapsalu – Jason

Branding with Lilli Jahilo - Heidy

Speech contest – Margarita (will happen: Nov 23)

Erasmus field trips - ??? 1 student, 1 teacher Who has participated – Margarita? Theo (left), Maksim? Maria (left). Margarita, could you coordinate this topic?

Creative Project: student projects (I have the news)

Dracula – 1 student, who? [who the fuck is dracula] Tetyana could you please assign someone from your class, thank you. [someone has to be dracula]

News about Dream Foundation/Netherlands presentation – Triin-Ketlin?

Old news about Arvamusfestival – translation of the news appeared in Audentes Fall newsletter – Tuuli?

IBO evaluation - Heidy

Alumni – who is contacting f.e. Miia, Karolina, Mattias, Greta

Tetyana offered IBO newsletters articles, please send in some links

Agata what is the Project you are conducting right now (a lot of pots of plants everywhere?) Is it worth writing about?

What do you think of the above mentioned list? Cross out some irrelevant. Add some new ideas please!" [uu]

margarita hanschmidt 09.11.2016 10:53:

"A bit more than 3 weeks are left for DP2 term reports.

My first request is that please insert all the marks to e-school because you have to give them term marks by the middle of December.

Secondly, I will kindly ask you to give me a feedback which students are not likely to pass IB final exams in spring. I have to give this information to parents.

I appreciate if you send the information back to this mail **by Monday, November 14** or as soon as you can."

margarita hanschmidt 9. nov 2016 7:16 PM:

"In IB-course, there is nothing about predictions. What marks shall i insert? Until now, i only insert marks after checking their knowledge and skills. What is a term mark? How can i know tonight which students rn't likely to pass the final exams? What if they start to learn more intensively soon? i can just describe who is interested and who seems to be not."

margarita hanschmidt 09.11.2016 19:56:

"Lausa imelik, et me pole 2 kuu jooksul tuttavaks saanud, aga küll me kohtume ühel päeval!

Selgitavad mõtted:

1. Ennustatavad hinded on IB-s vägagi omane. Näiteks peavad õpetajad lõputunnistusele esitama 'predicted grades', sest eksamihinded jõuvad juuli keskel, aga õpilased vajavad hindeid ülikooli astumiseks juba jaanuaris. Niisiis, õpetajad peavad oskama hinnata õpilaste võimeid selle järgi, kuidas nad on toime tulnud oma ülesannetega tunnis ja testide käigus.

2. Ekooli tulebki panna kõikide tööde hinded, mis on mõõtnud õpilaste teadmisi ja oskusi - iga paari nädala tagant. Lapsevanemad jälgivad sissekandeid ja võsude edusamme. Ühe hindega ei saa ju poolaasta hinnet välja panna!

3. 'Term mark' ongi poolaasta hinne. Sageli ühtib see kursuse hindegaga. Kõik oleneb nädala tundi arvust. Heidy varsti teatab, mis kuupäevaks peavad hinded olema välja pandud.

4. Usun siiski, et on võimalik hinnata ette õpilaste potentsiaali, sest ma pean lapsevanemaid informeerima olukorrast, et halvad tulemused ei tuleks üllatusena enne jõule.

Kalmer, mina õpetan III korrusel, ruumis 312. Kui midagi jäi arusaamatuks, püüame kohtuda ja veel asjadest rääkida."

margarita hanschmidt 9. nov 2016 8:02 PM:

"1. Ennustatavad hinded on IB-s vägagi omane...

Kuidas ma neid raporteerin ehk mille ma "+"-menüüst valin?

2. Ekooli tulebki panna kõikide tööde hinded...

Saab ikka. Olen varem teinud ühe teadmiste-oskuste kaardistamise siis, kui kogu teema on käsitletud.

3. 'Term mark' ongi poolaasta hinne. Sageli ühtib see kursuse hindegaga...

Kursus lõpeb kevadel, kolmele alles ülejäärgmisel aastal.

4. Usun siiski, et on võimalik hinnata ette õpilaste potentsiaali...

heidy'le ma tema palvel panin kirja iga õpilase kohta eraldi kirjelduse. Seda peaks siis veel kuidagi numbriliselt väljendama?"

margarita hanschmidt 09.11.2016 20:25:

"No nii, mul puuduvad oskused, et nii vastata kohe küsimuse järel!■

1. Raporteerima peaks kirjalikult mulle ja jutt käib DP2st

2. Ma ei aktsepteeri 1 hindega kursuse või hullem veel poolaasta hinde väljapanemist. Lõplik hinne tuleb step by step ja nii õpilane kui vanem soovib näha protsessi tulemusi. Nii on ka õpilastele inimlikum - ta saab teada, kus olid tema nõrgemad kohad, kus ta peab rohkem pingutama jne

3. Kui kursuse lõpp ei kattu poolaasta lõpuga, siis tuleks teha mingi vahe test, mis annab tagasiside ja võimaldab õpilasele välja panna vahehinde.

4. Hinded lähevad tunnistusele. Kommentaarid saan vanematele edasi saata."

anna kikkaselt [oo kes see veel on] 11.11.2016 07:58:

"1) I inform you that I and

all 9 preIB students, 3 DP1 students (Anton, Henri Saat, Martina) and 2 DP2 students (Edvard and Tuuli),

are going to fieldtrip on Tuesday on 15th November to TTU Akadeemia tee 15. Total approximate time for that: 11.05-15.00. Students should participate in regular classwork from 8.30 until 11.05. and after 15.00 (maybe earlier).

We are welcomed in TTU from 12.00.

Hopefully if happens with logistics, then maybe our students will return back earlier than 15.00.

The starting from busstation Marsi bus No 23 at 11.19 and arriving to station Raja at 11.36.

Back returning possible times:

Bus No 23 in station Raja at 14.15-in station Marsi at 14.32

or

Bus No 23 in station Raja at 14.34in and in Marsi station at 14.51."

triin meritamilt 13.11.2016 15:01:

"by November 21 (the same day, we have agreed to have a teachers meeting)?"

heidu eskor-kiviloolt 14.11.2016 10:52:

"Evaluators are on their way here... So we only have some weeks to prepare. Our scheduled teachers meeting will take place on the 21 of Nov.

How about 4PM? I know that Neftali, Anna and Meelis have lessons during that time. So starting later (16.30) will not make a difference, they are busy anyway.

Please attend this meeting, this is probably our only chance to meet together before Dec. 7.-9. and resolve all the pending matters."

tetyana kasimilt 14.11.2016 12:18:

"It works for me."

margarita hanschmidt 15.11.2016 05:59:

"DP2-l algavad perevestlused järgmisest nädalast. Maxmilliani ema soovib Sinuga kohtuda. Kas Sulle sobib 1.12.kell 16?"

margarita hanschmidt 15.11.2016 12:31:

"Maxi ema kiri siis.

Tervitades

Margarita

----- Forwarded message -----

From: **Nadja maiste** <nmaiste@gmail.com>

Date: 14 November 2016 at 22:50

Subject: Nadja Maiste

To: Margarita Hanschmidt <1704rita@gmail.com>

Dear Margarita,

Regarding to my last email concerned computer science, I wanted to ask why the teacher still hasn't used the book to study theoretical aspects of the syllabus? As far as Max has told me, there is only one copy of the book for the whole class and until now it has not been used during the lesson.

Are you sure that everything is under control with computer science this year and the teacher knows what he does?

According to the sad statistic, at least 3 last year students had to retake computer science exams.....

That is why I still would like to meet the headmaster of the school to hear the plan how the school could assist students suffering from the disappointing choice of teacher and losing the whole year of learning the subject. Unfortunately this year instead of progress students are still at the same poor position until now.

As far as we already set the day and time for our meeting I would like you to organize a presence of the headmaster for discussing this particular problem at the beginning or at the end of our meeting. [fuck you]"

margarita hanschmidt 23.11.2016 14:43:

"Sinu abi sooviksid DP2 õpilased Kristofer, Jaan ja Eva. Me rääkisime laupäevasest lisatunnist.

Õpilased pakkusid kellaajaks 14.00. Kas Sulle sobiks see aeg? Kui jah, siis saaksid õpilastega ise koha ja alguse aja kokku leppida. Nagu meil tavaks, siis tunni hind 10 eurot otse Sulle. [puhtaana käteen]"

margarita hanschmidtile 23. nov 2016 3:58 PM:

"Kümme eurot siis tunni eest õpilase kohta ja transport iga kord 13.47 €. Sobib? Kell 14 mulle laupäeviti kahjuks ei sobi, kuna sel ajal alles lõpetan trenni "Idakeskuses". Pärast seda sobiks ja pühapäeval ka. Jaanile ma ühe eraõpetuse korra juba tegin ja temaga on eraldi kokkulepe. Ma siis pakun neile välja ja lepin nendega otse kokku?"

margarita hanschmidtile 23.11.2016 16:43:

"Palun tee otse nendega juttu, siis on asi selgem."

margarita hanschmidtile 24. nov 2016 6:46 AM:

"Kas meil on võimalik kasutada ruumi "221" ja kui, siis kuidas, st kuidas võtme saame? Maja on lahti? eva linal nt pole endal sobilikku masinat, millega toimetada."

margarita hanschmidtile 24.11.2016 06:49:

"Uurin asja, võib juhtuda, et peate olema hoopis väikeste majas. Suur maja kipub laupäeviti kinni olema v.a. siis kui egümnaasiumil on sess.

Annan teada tänase päeva jooksul."

margarita hanschmidtile 24.11.2016 07:36:

"Millised masinad väikeses majas on? Kui seal on lahjemad kui "221"-s, siis me ei saa seal tööd teha. Kuigi variant on muidugi see, et ma võtan nt eva lina jaoks oma teise sülearvuti kaasa ja teistel on nagunii oma arvutid."

margarita hanschmidtile 24.11.2016 15:17:

"Suur maja on lahti järgmiselt:

Kella 9.30.-13.00. - 26.11, 17.12. ja 28.12.

Kella 9.30.-17.00. - 10.12., 11.12, 14.12. ja 15.12.

221.ruumi kasutamist ei oska keegi öelda, aga arvan, et on vaba. [what the hell]"

margarita hanschmidtile 29.11.2016 11:40:

"On Wednesday, November 30, DP2 students have to send you the final draft/final copy of his/her extended essay unless you have some private agreement with the student.

You definitely need time to focus whether EE matches proper requirements or not. Heidi has forwarded a lot of documents. Consequently, leave yourself time for intensive reading. In case the student asks for an additional time, please consider, that you have to return EE with comments by 15.12. to them.

Please sent your grades to my mail by Dec.15 so I can insert them in e-school."

michael vule ja kristofer paile 29.11.2016 14:09:

"As we don't have a private agreement, kindly keep on the deadline below. This is tomorrow."

kristel kiensilt 29.11.2016 15:32:

"Kõige pealt aitäh, et olete selles protsessis koostööd tegemas. Mulle tundub, et asi liigub õiges suunas juba:)"

Rääkisin täna teie mõlemaga mõnest ideest ja küsimustest, mis puudutab Audentese arengupäevikute loomist. Sellest tekkis Lehoga idee, et oleks mõstlik ühine kohtumine teha, kus neid asju läbi arutada. Kuidas oleks kui kohtuksime ka järgmisel nädalal kell 13:30 arvutiklassis?"

kristel kiensile 29.11.2016 19:13:

"Siis oleks nii."

margarita hanschmidtile 01.12.2016 17:12:

"Mul käivad perevestlused ja 4 peret on soovitud tagasisidet selle kohta, mida õpiti 17. ja 22.11. tunnis. Õpilased räägivad, et nad ootasid midagi, aga midagi ei toimunudki.

Kas saaksid palun neid juhtumeid kommenteerida?

Samuti soovitakse Sinuga kohtuda, et saada programmi jm kohta otse infot.

Kas Sulle sobiks tulla kooli 1 tund varem näiteks **kell 9 enne arvutitundi neljapäeval, 15.12.** et vanematele tutvustada hetke olukorda IT-ga."

margarita hanschmidtile 1. dets 2016 7:21 PM:

"17. selgitasin mittekahanevate nimekirjade ühendamise algoritmi ning testisime seda ja kirjutasime JS-koodi. 22. jätkasime selle koodi silumisega. Kes kurdab ja miks ta mulle otse ei kurda? Kui kellelgi on mingi muu ootus, las ütleb selle välja! Kes mureseb? Kuna 22. eva lina ja jaan puudusid, siis järelikult on mures endiselt maximiliani ema, kes mulle vastas, et tal on peale minu vastust pingelangus? Ja michael on mures? Ta võiks IA-teema korralikult ette võtta, sest klient kurdab, et temaga ei tegeleta ja arengut pole näha. Aga õpilastel vist pole aega, neil koolipäevad tihedalt täis? taavi ja kristofer kurdavad? taavi mõtles minu mäletamist mööda kaasa ja vahepeal tukkus, kuna tal on ülekoormus. kristoferil vist ka, kuna EE esitas ta alles nüüd ja see on poolik. Nii et kui kellelgi mingi konkreetne mure on, las siis kurdab mulle otse, miks nad üldse ümber nurga asju ajavad?"

Neljapäeviti ma õpetan kell 8:30-16:55 ja pärast seda olen 19:30-ni Kesklinnas. Hetkeolukorda näeb nii selgelt kui võimalik Ekoolist, kuhu olen kõik kontaktunnid raporteerinud.

Las kirjutavad vms, aga kas õpivad õpilased või vanemad?"

margarita hanschmidt 01.12.2016 21:52:

"Kituja on vist Max, sest igal juhul tema mamotshka pani end reedeks kirja direktor Ahto juurde.

Mina ütlesin, et Sina tead, mida tuleb teha, et kuigi vist laupäevased lisatunnid ei õnnestunud, tuleb uuel aastal leida aeg lisatundideks. Kuna ema süüdistab kooli, siis teatas ta, et lisamakmist tema poolt ei tule.

Siis soovitasin, et lapsevanemana, kes maksab suurt õppemaksu, võib ta paluda õpetajat, et ta võiks osaleda mõnes tunnis ja veenduda, kas õpetaja teeb head tööd või ei.

Ma läksin nii närvi. Ära pahanda, kui ta mõnel hommikul sisse marsib. Ajab ikka jonn, et kool peaks ostma sisse selle õpiku, mida nemad kodus kasutavad. Ma ütlesin, et Sa tead eksami nõudmisi ja kui õpetaja arvab, et õpikut on vaja osta, oleks ta selle ettepaneku juba ammu teinud.

Kuna ma ise õpetan ka Evat, siis tema on väga hirmul, kas ta saab üle '3'. Kui keegi neist saab '1', siis nad jäävad kohe diplomist ilma olenemata sellest, et teistes ainetes on ta kogunud üle 24 punkti. [ahhaa]"

margarita hanschmidt 2. dets 2016 7:20 PM:

"Kirjutasin otse EE' kohta mõeldud kommentaarid [faili](#).

Esmamulje on, et tegemist on pooliku teosega. Lahti on seletatud küll mõisted, ent puudub analüüs teostatavuse kohta. Pealkiri on eksitav ja sissejuhatuses on püstitatud küsimus, mis sobiks tegelikult pealkirjaks. Kokkuvõte on tegelikult eraldi peatükk ega kujuta endast kokkuvõtet. Kasutatud kirjanduse loetelu pole täielikult seostatav esseega.

Sissejuhatuses püstitatud küsimusele vastamiseks võiks läbi viia uuringu mingi piirkonna kohta, millest peaks välja lugema, milline on hetkeseis, milleks sinna üldse võiks vaja minna Wi-Fi katet ning edasi juba võimalikud stsenaariumid oma ohtude ja võimalustega.

Abstract is missing. Name of the school is missing. Type of work is not mentioned in the title page neither. Authors full name is missing. Date and place r missing. Contents page is missing. There is a [checklist](#) available and i suggest to use it.

A: focus and method: The topic is communicated unclearly and incompletely...

B: knowledge and understanding: Knowledge and understanding is good...

C: critical thinking: The research is limited...

D: presentation: The work does not reach a standard outlined by the descriptors...

E: engagement: Engagement is limited...

Started: 1740. Finished: 1919." [more than hundred years]

michael vule ja margarita hanschmidt 02.12.2016 21:08:

"I have written my direct comments directly into the [EE-file](#).

The title page is missing attributes like supervisor's and school's name, date, location.

i would like to know what is a superposition state. ;-) Oh, it is explained a bit later. A bit. What is a bit? i'm still confused of differences. i have an impression that bits and qubits r compared in different contexts. If a qubit is an atom and a bit is an imaginary unit for storing a value as boolean then it needs a qubit more explanation. Sometimes it helps to try to explain a thing to sb who has been living for eight years in this world. For me as an incompetent human in deep electricity and physics, especially at the atomic level, i need simpler examples.

Overall the essay looks much better than previous time but it still needs a lot of adjustments. The structure is clear.

A: The topic is communicated. Identification...

B: Knowledge and understanding is good... There r no references inside the text.

C: The research is excellent...

D: Presentation is acceptable...

E: Engagement is excellent...

Overall time spent: an hour."

margarita hanschmidt 02.12.2016 23:25:

"Aitäh Kalmer põhjaliku vastuse eest. Näen, et oled saatnud vastuse ka Kristoferile.

Mida oleks vaja teha, on paika panna uued tähtajad, millal Sina soovid üle lugeda, sest kuigi aega on veebruari lõpuni üleslaadimisega, pead neid tähtaegade taga ajama.

15.12. peaksin panema juhendaja ettepanekul EE hinde ekooli, mis läheb ka tunnistusele."

kristofer paile 03.12.2016 00:03:

"nii et pane nüüd sajaga, kui soovid kohale jõuda, enne kui koht paigast liigub!"

heidy eskor-kiviloole 03.12.2016 11:22:

"Sorry for the following message:

Not good news. Me and Krista, we started to work at our webpage yesterday. We started at 10, I had to finish 2, Krista continued. And we'll do it over the weekend long hours.

I made an overview of the unit plans and course outlines, what we have (deadline was Dec. 1).

Please forward all the relevant information to me ASAP. We can not demand students to keep deadlines, in case we ourselves overlook them. Sorry to be so straight forward, but the school year started already in September and we had time to prepare till now.

Outlines go to our web.

Evaluators will check unit plans and outlines – this is the crucial part of our evaluation.

I will start printing everything out and saving material to USB on Monday morning 8.30. There is no extra time for me. Evaluators will arrive on Tuesday.

I am thankful to all teachers, who have sent in their work on time.

Academic Skills – no outline, no unit plan

Audentes IB current course offerings

		SL Biology – no outline, no unit plan
		HL Biology – no outline, no unit plan
		SL Chemistry – unit plan ok, no outline
		SL Physics outline yes, unit plan no
		HL Physics – outline yes, unit plan no
		SL Computer Science – no outline, no unit plan
		HL Computer Science – no outline, no unit plan
	Group 4	Science

TOK – no outline, no unit plans"

heidy eskor-kiviloole 03.12.2016 21:41:

"heidy, kui sa teed etteheiteid tähtaegade osas, siis mõtle enne, kas need on kasutatavad, ja seejärel, kas need on igaühele kasutatavad, misjärel lepi need kokku iga asjaosalisega. Ütlesin juba meie esimesel kohtumisel, et sel poolaastal mul pole aega lisaülesannete jaoks. Kui sa tahad midagi konkreetset saada, siis palun kirjuta otse mulle ja ainult konkreetset küsimused/soovid. Mul ei ole siiani olnud ega ole ka enne 24. mitte ühtki tundi, et see plaan valmis teha. Tegelikult oleks mõistlik mind üldse sellest "hindamisest" välja jätta, sest ma pole veel aastatki toimetanud IB-süsteemiga, et minu tegevust üldse hinnata saaks. Ma alustasin [nimekirja](#) koostamist oktoobris ja täiendasin seda kahel korral. Mingi plaan oli vaja ka IB-kursuse jaoks teha ja sinna ma raporteerisin ka selle plaani selgitusega, et mul pole seda aega põhjalikult enne jaanuari läbi mõelda. Kuna see sobis ja sert väljastati, siis peaks see sobima ka hindajatele. Õpetan vastavalt ettenähtud teemade loetelule, kuid mitte samas järjekorras. Nt nüüd ma võtan õpilastega läbi teemasid, mis olid eksamil, mille paberid mulle andsid. Kuna on vajalik, et nad eksamit oskaksid sooritada, siis

lähitume eelkõige ülesannete tüüpidest, mida seni kasutatud, ja muud teemad kaasame hiljem. Nii et kui sa tahad, et ma nüüd enne teispäeva mingid muudatused sinna faili teeksin, siis palun kirjuta võimalikult lühidalt ja selgelt, mida sa ootad, sest mul on vaja esmaspäevaks ette valmistada 22-le õpilasele iseseisva töö ülesanne ja seitse kontakttundi, kolmapäevaks seitse kontakttundi, neljapäevaks 36-le õpilasele iseseisva töö ülesanne ja viis kontakttundi, reedeks 30-le õpilasele iseseisva töö ülesanne ja kaks kontakttundi, lisaks Audentese kontakttunnid ning eile tegin veel kahe EE' hindamist. Olen teinud kuhjaga rohkem, kui me kokku leppisime. Nii et palun arvesta minu võimalustega, kui soovid mult midagi. Ma isegi ei tea, kas ma jõuan need asjad läbi lugeda, mille saatsid kolmapäevase kohtumise suhtes. Nii et milline on MVP, mille tahaksid, et kolmapäevaks valmistan arvestades minu tegelikke võimalusi, mille just täpsustatult kirja panin?"

heidy eskor-kiviloole 05.12.2016 19:13:

"Vaatasin praegu üle, kas on mõtet raja raportit arvestada, ja märkas, et ta oli õpilastega hakanud toimetama valikuga "D" ehk "andmebaasid" ja sellest 40% katnud. Enne selle kirja saamist tegid õpilased uue valiku ehk "C" - "Web science", kuna nad ei olnud teadlikult valikut varem teinudki, millest lähtuvalt hakkasin neile õpetama veebirakenduse loomist. IB-kursuse ajal selgus, et see, mida ma õpetasin, peaks tegelikult hoopis olema "IA". Nii et ma võin jätkata heameelega valikuga "D" või seda kasvõi nullist võtta, kuna selle kohta on mul tervikkursus koostatud nullist lõpuni välja - "MariaDB" baasil SQL. Räägin homme õpilastega ja uurin selle kohta."

heidy eskor-kiviloole Tuesday, December 6, 2016 9:05 AM:

"[11IB](#) ja [12IB](#) ülevaade, nii palju, kui olen jõudnud seni läbi mõelda. Ajapikku täiendan/muudan. Ilmselt kirjutati plaani, mis praegu "11IB" failis, varsti eraldi faili. Võtan praegu üheaegselt 11IB-ga ja 12IB-ga samu teemasid läbi."

heidi eskor-kiviloole 06.12.2016 10:33:

"[Aitäh](#), panen selle hetkel kodukale. Kui muudad, anna märku."

kristel kiensile ja leho-imre lätile Tuesday, December 6, 2016 12:32:00 PM:

"Kle täna ma teeksin seda, mida heidy mult ootab, nii et arutaksime ehk järgmisel nädalal?"

kristel kiensilt 06.12.2016 12:37:

"Kui nii, siis nii. Panen järgmise nädala lukku selle aja osas endale."

[enn kirsmanilt](#) 06.12.2016 14:41:

"Kas on täiesti välistatud suure maja arvutiklassi kasutamine sel neljapäeval (8.12) neljanda tunni ajal (11.15-12.00).

Mul oleks 9.A klassiga tarvis läbi viia üks arvutisimulatsioonil põhinev laboratoorne töö, aga kõigil neil aegadel, mil mul nendega tund on, Sul samal ajal arvutiklassis IB...

Äkki oleks võimalik leida selleks korraks ühekordne lahendus?"

enn kirsmanile 06.12.2016 16:04:

"Kui sa suudad seda vaikselt teha ja õpilased mahuvad kasutama tagumisi masinaid, siis ei ole täiesti välistatud. Kas mitte sel päeval ei toimu ka IB-tundide välisindamine? Mul on kõikide kontakttundide jaoks vaja seda ruumi, aga kuna õpilasi on seitse, siis ülejäänud masinaid saab kasutada."

enn kirsmanilt 06.12.2016 16:41:

"Siis on keeruline. 9.klass ja vaikne ... see on peaaegu võimatu [yeah]"

heidy eskor-kiviloole 06.12.2016 22:41:

"Loen parajasti "[Test questions and answers](#)"-t ja selles on väidetava AUDENTESE missioon, mille kohaselt peaksid keha ja vaim olema tasakaalus. Eile ma küsisin ühelt õpilaselt, kas ta teab õpilasi, kes on IB-süsteemiga rahul. Vastas, et ta ise on IB-süsteemiga rahul, aga mitte selle korraldusega meie koolis. Uurisin, et millega ta lähemalt rahul pole. Vastas, et nt ei olnud meil selliseid teemasid, mis mujal olnud nagu muusika ja sport. Kehaline kasvatus olnud varem, aga mitte IB-kavas. Sellest tekkis mul küsimus, et miks see nii on ja kas me saame seda muuta. Nt ma olen tennisitreener ja miks mitte lisada õppekavva tennise kontakttunnid neile, kes sellest on huvitatud? Ja nt laulmise jaoks leiaksime ka kindlasti kellegi."

enn kirsmanile Wed, Dec 7, 2016 at 12:50 AM:

"Plaanin praegu järgmist teadmiste-oskuste kaardistamist ja selle plaani järgi teispäeval, 20161220 korraldan kõigile paberi ja pliiatsiga testi. Seega, sel päeval saaksid möllata oma simulatsioonidega "221"-s, veel parem, kui me saaksime selleks ajaks kuskile vaiksesse ruumi minna."

heidi eskor-kiviloole Wednesday, December 7, 2016 1:49 AM:

"Kirjutasin "11IB" faili plaani lahti nende osade kohta, mille kohta mul endal on õppematerjalid ette valmistatud. Ajahinnanguid ei lisanud, kuna puudub statistika. Seetõttu ei saa ka kalenderplaani koostada. Samuti lisan OOP-osa ning nüüd on lausa kolm "option"-t sees, millest kõiki läheb IA' jaoks vaja. Selgus, et eelmisel aastal kristofer valis B, teised aga D. Sel aastal valisid kõik C. Sellest tekkis küsimus, et kuidas üldse neid valikuid üheaegselt õpetada, kui igaühel võivad erinevad valikud olla. Ilmselt tulebki siis kõik vajalik nendest kolmest valikust katta igaühe jaoks."

heidy eskor-kiviloole [o] 07.12.2016 07:00:

"See jutt ei ole päris kuld."

Õpilastel oli kehaline PreIB-s.

Kõikidele õpilastele kehtib spordikeskuse kuukaart 29 euri, sportigu nii palju kui jaksavad ükskõik, mis trennis. Kusjuures see soodukas kehtib ka vanematele (õpetajatele muide ka).

Laulmine: osa rahvast käib huvikooli kaudu Audenteses laulutunnis.

Kes tahab, saab.

Lisaks tuleb jälle muusikaline etendus. Ootan huviga vabatahtlikke jõulukontserdil panustama –no vot ei ole neid tohtuid muusikahuvilisi siis kuskilt võtta."

heidy eskor-kiviloole Wednesday, December 7, 2016 12:02 PM:

"Spordikeskuses nad 29 € eest ilmselt treenerit ei saa ja tennist seal pole, see eraldi hoones. Jah, "PreiB"-s oli kehka, aga jutt on IB-st.

Huvikoolist nad ei teadvat mdagi, laulmine oli lihtsalt näide. Ei pea olema huvi jõulude suhtes, kui on huvi muusika suhtes.

Ahjaa, visuaalse kunsti vms õpet igatsetakse ka."

heidy eskor-kiviloole 07.12.2016 13:04:

"Ma tõin Sulle ka näite. Võimalusi on palju, infot on saadetud. Kes tahab, saab. Trummist animatsioonini. Tean, et keegi võtab laulmistunde jne.

Mis mõttes treenerit – kõik fitnessi trennid on treeneriga, kick box jne. Seal on lõpmatu arv variante. [vau lõpmatu arv]"

enn kirsmanilt 07.12.2016 14:24:

"Tänu pakkumast, aga siis on mulle juba hilja..."

eve liisilt 09.12.2016 15:06:

"Saadan Teile vaatamiseks edasi ühe lingi, kust võib leida inspireerivaid ideid, kuidas teha oma tunde teistmoodi põnevaks kaustades selleks erinevaid digimaailma võimalusi! Sellele lehele koondatud õpilood ja diginäited peaksid toetama õpetajaid julgelt rakendama erinevaid digivõimalusi õppetöös.

Uurige ja puurige! Äkki saate mõne hea idee!

Toredat nädalavahetust soovides

Eve Liis

<http://oppevara.hitsa.ee/opilood/>"

heidy eskor-kiviloole 10.12.2016 11:24:

"Morning, I was so tired last night that could not polish the text I quickly typed during the exit meeting.

The evaluators found our school very collaborative and open. They sincerely thanked for hospitality. Asked me to thank all parents, students, teachers, support personnel.

They had a number of findings. It was oral report. The final one might take up to 6 weeks and we have time to consider their recommendations for five years. Matters to address: 6 months.

They noticed that our governing body and head of school are very supportive and know why we do IB. Also noticed how costly it is to cover all the expenses using sources other than tuition fee.

- Minor changes have to be made to EE, Language, Assessment, SEN and Admission policy. They will let us know what exactly. Although for some reason they stated that not all staff has knowledge what is written in our policies.
- They noted that although our library has not enough journals etc in English, but at the same time acknowledged the fact that we are able to use Tallinn University databases for free of charge. So that was fine. [it's fine]
- Some IBO certificates are issued according to the old curricula, so 3 teachers have to pass the course again.
- Notification, that we have too many Group 4 subjects. [too many people]
- In case our students (PreiB and newcomers next year) tend to choose careers related more to humanities and arts, we should consider opening Group 6.
- Career counselling: should be actively involved with subject choices for prospective DP1 students.
- They noted high turnover of staff.
- Turnitin program needed to detect plagiarism.
- In classroom teachers should more differentiate, consider SEN students, achievers etc.
- ATL: teachers have to work more on that and how to transfer your knowledge and concepts in order students be more inquirers. More reflection, inquiry, critical thinking from student side expected.
- TOK: more collaborative planning needed to spread TOK across the curricula.
- They noted high use of technology in our classrooms (tablets, laptops, mobiles)
- We have to check our previous examination results, final results, component and predicted grades and offer subjects accordingly.
- They suggested more peer assessment.

This is what i was able to type quite fast – the exit meeting was very short, Bill told us that this is a meeting just to listen findings and that was it.

Thank you all, we have some work to do, but overall we did not fail. They liked our campus, good working conditions (considering what they have seen some place else).

Bill and Chris told us that IBO might not list all those findings in their final report. Those were their notes that IBO will consider while compiling their official document."

heidy eskor-kiviloolt [again] 12.12.2016 08:53:

"This is to remind you as was agreed a while ago, that in order to print out the grade reports on the Dec. 16th., i kindly ask you to insert all course grades to E-Kool by December 15th."

ahto oravalt 12.12.2016 10:31:

"Dear colleagues,

It has been quite difficult period during last months and we prepared ourselves for accreditation as much as we could.

As I said to our IBO evaluators – I am not scared about findings or notes, it is just simply good possibility to develop school for us.

Now the official evaluation is over and we know better how to go on.

I thank all team for commitment and contribution.

Specially I would like Heidy for hudge amount work she did during last months. Applause!

I left some cakes to IB teacher's room. Please do not shame to come through and have one." [cakes yeah]

margarita hanschmidt 12.12.2016 12:01 ja kristofer paile 12.12.2016 14:05:

"I remind you that I expect marks for EE final draft by Thursday noon. Please send your comments to your student so they can make final improvements for EE. Students start uploading EE into e-course from January 15. You as a supervisor must upload your cover sheet as well.

If the student has not completed the final draft, I still wish you evaluate his/her progress by grading it. The mark goes to the report card. In addition, please send the final date for submission which you have agreed on with your student."

kristel kiensile ja leho-imre lätile Tuesday, December 13, 2016 6:04:37 AM:

"Viimased nädalad on eriti pingelised, sest vaja koostada ülesandeid hindamiseks ja tulemusi üle vaadata, mistõttu ma ei jõua ka täna arengupäeviku teemal vestelda, vid koostan sel aja hoopis ülesandeid. Viimasel teisipäeval ehk järgmisel nädalal korraldan mõlema rühma õpilastele kohapealse teadmiste-oskuste kaardistamise ja selleks ajaks on mul teised tulemused hinnatud, nii et näen praegu ainsat mõttekat võimalust kohtuda enne aasta lõppu järgmisel nädalal teisipäeval millalgi ajavahemikus 1150-1420. Või siis teeme interneti konverentsi või vahetame meile." [aga teile]

kristel kiensilt 13.12.2016 12:50:

"Ok. Arvestan siis sellega, et täna kohtuda ei õnnestu. Leho, kas sulle järgmisel nädalal ka sobiks veel?"

heidy eskor-kiviloolt 14.12.2016 08:38:

"Heidy Kiviloo on kutsunud teid muutma järgmist arvutustabelit:

Predicted grades 2017

Sender's profile photoPlease add predicted grades for Edvard, Tuuli, Kristjan, Jonathan, Lena. Thank you! UCAS will need them before January 1.

Ava teenuses Arvutustabelid" [juu]

margarita hanschmidt [maria] 14.12.2016 12:11:

"I remind you that if the student's EE is finally ready and waits only uploading, then please insert a predicted grade into e-school under the entry 'coursegrade'.

Although EE is assessed using letters, we insert a corresponding number:

A - 7

B- 6

C- 5

D - 4

E- 3

F - 2

Hope there is no '1'

If you have any other suggestions, let's share the viewpoints."

margarita hanschmidt 14 December 2016 at 12:31:

"what if it's not?"

margarita hanschmidt 14.12.2016 14:04:

"What is not? ..."

margarita hanschmidt 14. dets 2016 2:31 PM:

"EE finally ready"

margarita hanschmidt 14.12.2016 16:43:

"Kalmer, määra patuselisele enda uus tähtaeg, nagu Sulle on mugav ja kui ikka pole valmis, eks ta peab siis ise

lõpetama, sest nad peavad ise ekursusesse töö ülesse laadima jaanuari lõpuks, veebruari alguseks.

Sina paned predicted hinde oma tunde järgi, mis seisu EE jõuda võiks.

Tahaksin teada ka patuste nimesid."

margarita hanschmidtile 14. dets 2016 6:19 PM:

"No mu ainsad juhendatavad on kristofer ja michael. Esimest täna polnud. Teiselt küsisin, et kas ta tahab muuta või jääb, nagu on. ma ju kummagi essee kohta kirjutasin hulganisti kommentaare! michael vastas, et ta püüab muuta, mainis allikate loetelu. Aga seni võid kasutada neid hindeid, mille ma sulle saatsin ehk siis vastavalt nendele kriteeriumidele, mille esile tõin iga tähe juures."

margarita hanschmidtilt 14.12.2016 22:26:

"Kummaline, Kristofer oli koolis, ma nägin teda. teatan isale."

margarita hanschmidtilt 14.12.2016 22:54:

"Tere veelkord, loodan, et Heidy on Sulle teatanud, et Sind oodatakse reedel, kell 9 kohtumisele Maxi emaga."

heidy eskor-kiviloolt 15.12.2016 12:41:

"As your vacation will take you till January 2, but the rest of the children schoolbreak is considered working from home time, please prepare the unit plans for the second half of the schoolyear and send them in by January 10. Some of you prepared a full year already in November."

michaelilt 15.12.2016 15:01:

"As I can see, I got a 1 as the final grade. Can I do anything to improve it and why did I receive a one? Thank you"

kristofer henn pailt 15.12.2016 23:59:

"kristofer pai on kutsunud teid muutma järgmist dokumenti:

Extended essay

Unknown profile photomy first draft of the essay.

Ava Docs'is"

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 06:34:

"EE üleslaadimine IB keskonda toimub Jan. 15 kuni March 15. Seda 'õnne' pole ma õpilastele avaldanud! ■ Sinul tuleb lisada Coverpage.

Ma ei ole saanud Heidyilt kinnitust, kas juba sel aastal võib Abstracti ära jätta, võib peab see koos sissejuhatusesega ikka veel olema."

jason van boomilt 16. dets 2016 3:45 PM:

"In eKool, I see tabs for each of my four classes. I don't see a tab for EE.

Taavi did his EE. Just needs minor polishing.

Yesterday, Nikki said she had completed some small portion. I asked her to send me whatever she had by yesterday evening. Haven't heard anything. She didn't come to school today."

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 15:56:

"Palun saatke oma nägemuslik lõpphinne EE kohta minu meile, mina saan need sisestada ekooli.

Kui teil on oma juhendatavaga teised kokkulepped, siis jätame predicted grade'i kevadisele tunnistusele.

Tervitades

Margarita

----- Edastatud kiri -----

Saatja: "Margarita Hanschmidt" <1704rita@gmail.com>

Kuupäev: 16. dets 2016 3:51 PM

Teema: Re: EE predicted grade

Saaja: "Jason Van Boom" <jasonvanboom@gmail.com>

Koopia:

Please send EE predicted grades to my mail. I can insert them into ekool."

margarita hanschmidtile 16. dets 2016 4:15 PM:

"Kevadisele, sest jõuan michaeli ja kristoferi EE uue teisendi alles nädalalõpus üle vaadata."

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 16:19:

"Pean EE märkima vist X siis. Mis Sa arvad?"

margarita hanschmidtile 16. dets 2016 4:22 PM:

"Miks "X"? Ma saatsin sulle ju kõikide tähtede kohta, millisele vastavad, ma ei tea, millised need on arvuliselt! [kuidas ei tea] Kas EE eest pannakse mitu hinnet? Mida tähendab üldse "X"? IB-süsteemis minu teada sellist hinnet pole."

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 16:36:

"Aga vanematele pean kuidagi märku andma, et õpilane ei jõudnud kokkulepitud tähtajaks valmis. Kas kirjutatunnistusele käsitsi juurde, et EE not finished yet. Vast x on karm, kuigi saab märkida. Kas nii sobiks?"

margarita hanschmidtile 16. dets 2016 4:41 PM:

"Mida see "X" peaks tähendama üldse? Vastavalt IB hindamisreeglitele on arvud "1"- "7" ning "N". Kui hilineb päeva, üks hinne maha, kui nädala, kaks hinnet maha, kui kaks nädalat, siis "N". Ma tähtaegu täpselt ei tea, aga kuna sa kirjutad, et tähtaeg on 20170315 või siis nädal varem, et ma jõuaksin ka selle tiitellehe teha, siis hilinevad keegi veel ei ole oma lõpliku teisendiga, küll aga eelnevate poolikute teisenditega. Sellepärast ma küsingi, et kas nende poolikute teisendite kohta tuleb ka hinne kuskile kirjutada, mäletan, et ma pidin juba teist korda sama esseed hindama."

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 16:54:

"Asi on selles, et on õpilasi, kes toimetavad kinni pidades tähtaegadest, mis ma neile seadsin ja eesmärgil, et nad saavad aasta lõpuks EE valmis. Jaanuarist algavad internal assessmendid, TOK essee, math investigation jm - nad upuvad kui

EE on ka veel kaelas.

Kui ma jätan koha tühjaks, siis puudub info, kus maal nad on. Sul ikkagi on ju tekkimas mulje, mis on hetkeseisu tulemus, kui praegu peaks hindaja hinnangu andma 1-7. Mul on Eva juhendada, ta küll pingutab, aga ma näen, et üle 6 mitte ta ei jõua, enne alla. ehk siis me anname prognoosiva hinde.

X tähendab, et pole esitanud, saab 10 päeva pikendust."

margarita hanschmidtile 16. dets 2016 5:49 PM:

"Seega, ma siis kirjeldan, milline seis on. Kuna ma mingiks hindeks sulle info saatsin juba, siis saad vajadusel seda kasutada. Ma sain sel nädalal kristoferilt ja michaelilt uued failid, aga jõuan nendega tegeleda homme või ülehomme. Nende põhjal ma saan sulle saata uue info."

margarita hanschmidtilt 16.12.2016 18:19:

"Ma annan tunnistused neljapäeval. Kuna Heidy sõidab ära, siis ta prindib tunnistused juba esmaspäeva hommikul. Seega prinditult jäävad nii mõnelgi EE koht tühjaks. Kui Sa jõuad neljapäeval kella 9.30.ks nende suhtes mingile ennustatavale hindele, saada mulle ja ma kirjutan tunnistusele juurde. Kui ei, siis jätan tühjaks.

Mul on vaja õpetajatelt pidevat infot, sest kui kevadel keegi põrub ja lapsevanem hakkab näiteks kooli süüdistama, siis on neile aruanne ette näidata, kuidas õpingute protsess kulges.

Predicted grade pole aamen kirikus, vaid hetke seis. Õpilasel on võimalik seda tõsta, kuid oleneb õpetajast, kas ta hakkab jälle ja jälle üle lugema, mida tegelikult ei tohigi enam teha."

margarita hanschmidtilt 18.12.2016 16:43:

"Kuna ma pole poolte EE kohta õpetajate hindeid saanud, siis jätan selle hinde tunnistusele panemata, märgin kirjas lastevanematele, kellel on töö pooleli veel.

Pöördun Sinu poole väikese palvega. Kuulsin, et teed DP2 ga neljapäeval 3. ja 4. tunni. Kas on võimalik, et Sa alustad 10.05. ja lõpetad 11.37. Ma sooviksin teha 20-minutilise klassijuhataja tunni algusega 11.40."

margarita hanschmidtile 2016-12-18 17:55 GMT+02:00:

"Mina võin alustada ka kell 10, aga nad ei jõua tavaliselt varem kohale, sest ilmselt eelmine asi lõpeb neil hiljem."

margarita hanschmidtilt 18.12.2016 18:02:

"OK, ma vaatan homme, kellega neil tund on ja palun, et nad lastakse 10 tulema."

margarita hanschmidtilt 19.12.2016 06:11:

"Kuna esimest tundi pole neljapäeval, siis saad alustada kell 10. Kas saad neile ise teatada?"

õnne liivatilt [oo mis see veel tahab] 22.12.2016 17:12:

"Julgustan Sind vaatama lehekülge.

<http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/profile.cfm?do=organisation&id=3366> [iuu], mis on Euroopa Komisjoni andmebaas koolituskursustest, partnerluspakkumistest, sealt leiab ka teisi kasulikke materjale.

Lisaks uuringe oma ainelitute listides olevaid teateid koolituste, konverentside, seminaride, varjuks minemiste jm kohta.

Erasmus+ õpirändel osalemise taotlused tuleb esitada juba 02. veebruariks. Sellel ajal esitatud taotlused tehakse koolitustele, mis toimuvad 1.juunist kuni 31. detsembrini 2017.aastal.

Meie selleaastaste õpirändeprojektide üldteema: õpetajate võtmeoskuste arendamine ja kogemuste vahetamine.

Kui oled endale sobiva (õpi)rännaku sihtkoha leidnud, siis palun Sul täita küsimustik:

<https://goo.gl/forms/yAK1BU6vBOIA2A1C3>

**Audentese
õpetajate
õpiränne
2017
(Erasmus+
K1)**

goo.gl

Projekt:
Õpetajate
võtmeoskuste
arendamine
ja
kogemuste
vahetamine

Palun kõikidel, kes soovivad õppima ja rändama minna, teha oma valikud hiljemalt 13. jaanuariks!"

michaelilt 22.12.2016 21:03:

"I used an add-on for microsoft word called Grammarly. It basically checks for grammar mistakes. I do not think I have plagiarize anything. But of course, I'll check again."

kadi aavikult 22.12.2016 22:47:

"With Christmas and the change of the year, it is the right time for reflection – on your progress and future, thus I encourage you to visit this site: <http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/profile.cfm?do=organisation&id=3366>.
[iuu]

It is the European Commission data base for tutor courses, partner collaboration, and a number of other useful information. In addition it gives you notifications, based on your subjects, on seminars, tutoring, student shadowing and etc.

The applications for studying abroad/Erasmus (courses from 1st of June – 31rd of December 2017) are due February 2nd. The projects main theme is „Exchange of knowledge and development of skills“. I ask you to fill out the questionnaire below.

For all who wish to study abroad; you have time until 13th of January to decide on your course.

You can contact me kadi.aavik@audentes.ee

Merry Christmas!

Kadi Aavik,

Teacher of social studies,

Audentese spordigümnaasium

1. Name

2. Destination

3. Information about the organizer

4. [fourth] Name of the course

5. Duration of the course (except travelling time)

6. Why do you want to participate in this course? What is the main aim?

7. Please identify the main areas for improvement (for example management competences, staff competences, new teaching methods or tools, European dimension, language competences, curriculum, the organisation of teaching and learning). Explain how the course contributes to meet the identified needs?

8. Please explain how you will integrate the competence and experiences acquired by participating in the project, into your strategic development in the future?

9. Which learning outcomes or competences (i.e. Knowledge, skills and attitudes/behaviours) are to be acquired/improved by your parttaking of this course? Please describe what will happen after the end of the course?

10. Will you use one of the following tools in connection with your mobility project?

11. Which activities will you carry out in order to share the results of your learning outcomes outside your workplace?"

õnne liivatile 23.12.2016 00:57:

"Tingimused?"

kadi aavikile 23.12.2016 00:57:

"Conditions?"

michael vule ja margarita hanschmidtile 29.12.2016 00:25:

"Start: 0002.

For adding footnotes in "Google Drive": "Sisesta" -> "Allmärkus" (C+M+f).

The only change u've done michael is correcting footnotes. u have ignored all my other comments. In addition, on the page 8, the formula is missing now which was present in the previous version.

A: The topic is communicated. Identification...

B: Knowledge and understanding is good... u should use reference every fact u mention.

C: The research is excellent...

D: Presentation is acceptable...

E: Engagement is excellent...

End: 0024

Overall time spent: an hour and third."

max nazaratile Dec 29, 2016 20:00:

"1 As the menu consists of links not buttons, that means it will be navigated to the target, could u change the mouse cursor to pointer for hovering the menu items?

2 Link "Main" does not work on gallery page. Is it needed at all? Who enters "Main" as a search term in "Google"?

Maybe a logo or another design element somewhere in the left upper corner for linking to the main page that is visible on all pages?

3 Do u really want to use "ISO-8859-1" as the character encoding?

4 [fourth] Image names, at least of the one on the main page, could be meaningful and the "alt"-text as well.

5 As there is no contact data now and will be probably only some data, the contact data could be available in the footer of every page.

6 Consider marking keywords and description!

7 The gallery is not user-friendly right now. u need a huge screen to see it as a whole. Consider using three layouts: for smartphone, laptop, desktop!

8 For qualifying for IA, u should think of the complexity of the web app. Maybe it is the management of images in the gallery. we should cover server-side programming and SQL in some time soon for that."

max nazaratilt 30.12.2016 08:54:

"Thank you very much for your comments, I will try to implement them all as best as I can."

Otseõpetamine

1105 õpetasin otse jaan vahli, summa 43.91 €.

Koolitamine arvutiteaduses kokku

Õpilased:

Kool	Arv
Pärnu Saksa Tehnoloogiakool	54
Tallinna Polütehnikum	134
Audentes	10
jaan vahl	1
kokku	199

Tulu:

Kool	Summa (€)
Pärnu Saksa Tehnoloogiakool	3288.73
Tallinna Polütehnikum	5685
Audentes	3456
Tome Kit	43.91
kokku	12473.64

Toit



Tulud:			
Millal?	Mis?	Ostja	Summa (€)
0405	3 x 3 l vahtravett ja 3 x 3 l kasevett	JAI GURU DEV	67.41
0424	1 x 1 l kasevett	brenda vane	3.4
2016		kokku	71.81

- Alljärgnevalt saabunud ja saadetud manusteta ning katkiste linkideta kirjade sisu:

- **gerda nirgile 17.03.2016 23:09:**

- "Kuidas ma saan naaber.marketisse panna üles nt, et soovin puuvett või vaheladu pakkuda? Ma ei leia süsteemist kuidagi sellist kohta üles. Süsteem oleks justnagu orienteeritud juba eelnevalt sisestatud kaupade tellimisele."

- **magnus nirgilt 17.03.2016 23:37:**

- "Ladu saab pakkuda kuu lõpust. Puu vett saaks ilmselt kohe üles panna. Kirjuta info@naaber.market ja ütle, mida ja kaua pakud. Kas sul on endal Tallinna transport olemas? Kuni kuu lõpuni veel palju teeme käsitsi ja testime loogikat."

- **magnus nirgile ja gerda nirgile 18.03.2016 10:10:**

- "Valmistan end ette, et saaksin aastaringselt pakkuda. Vahtramahl ja kasemahl. Kui samal päeval ammutatud, siis võib saada vedelana, muidu külmutatud kujul. Kui mahla jagub nii kauaks, et sügavkülmuurum täis saab, panen ka hapnema ja teen siirupit. Lähemalt tutvuda saab nt Telegrami konverentsil 26. märtsil. Transporti ma pigem ise ei pakuks, sest ma pole kindel, kas ostjad on nõus selle eest autokulusid hüvitama. Võimaluse siiski jätkasin. Harkusse saab aga ise järele tulla."

- **magnus nirgilt 18.03.2016 10:50:**

- "Naaber App on veebipõhine rakendus ja töötab pigem kenasti desktop masina peal, kuid mobiiliga saaks ka. Aga siis saada oma tooted ja hinnad ja info meili peale ja siis paneme üles. Saab teha Naabri punkti, mis on sinu kodu koht jne. Ja kui logistika automaatsemalt käima saame, siis saab jagatud transpordi abil äkki sinu koha liidestada."

- **magnus nirgile 18.03.2016 15:09:**

- "viieliitrisest anumast: 15 €, kolmeliitrisest anumast: 10 €, liitrisest anumast: 3.40 €, [transport vajadusel eraldi](#)"

- **gerda nirgilt 21.03.2016 12:34:**

"Sain Teie soovi pakkuda puuvett.

Alustaks sellest, et <https://naaber.io/> lehel sisse logides *Settings* all sisestada ettevõtte ärinimi ja registrikood. Kui juba seal tegutseda, siis *Accounts* all võib lisada ka arveldusarve numbri ja saaja nime, et tellimuse korral saaksime arve alusel raha üle kanda. Kas toodete sisestamisega saate ise hakkama? Midagi rasket ei ole, lihtsalt peaksin natukene seletama, hetkel veel põhjalikumad õpetused Naaber Appist tegemisel."

gerda nirgile Mon, 21 Mar 2016 19:24:34 +0200:

"Ärinime ja registrikoodi sisestasin. ["Accounts"](#) on tühi ja ei ole seal kohta, kus arveldusarve tunnus lisada. Samuti ei leia toote lisamise võimalust. Mingid mittetoimivad nupud on üleval ja üldse tundub rakendus kuidagi mitteintuiitvne ja seetõttu on veel arenguruumi, et saada kasutajasõbralikuks. Ometi tundub avalik pool olevat korras ja võtaks tasapisi kasutusele, ehk harjub ära."

magnus nirgile 2016-03-25 18:00 GMT+02:00:

"Magnus, kas on lootust, et saan vahtramahla info üles?"

- **magnus nirgilt 25.03.2016 18:10:**

- "Tegemist on beeta versiooniga. Täna oleme faasis, kus selgitame, mida on vaja ja mida pole vaja. Ja seega pole mõtet ka lihvida siit ja sealt paremaks asja.

Gerda küsis, et kas sa toodete sisestamisega saad ise hakkama? Tuleb valida Items Manager roll ja siis mõned teisedki tegevused ära teha. Ma palun Gerda sulle helistada esmaspäeval. Kas oled siis valmis mingil hetkel kõne vastu võtma ja rääkima ning valmis juhendamiseks?"

- **magnus nirgile 25.03.2016 20:13:**
- "Jah, olen esmaspäeval valmis katsetama, aga kui tahad kindla peale välja minna, siis võiksime kellaja kokku leppida, kuna mul võib telefon hetkel väljas olla või magan vms."
- **gerda nirgilt 28.03.2016 18:37:**
- "Vabandust, et vastamisega aega läks."

"Accounts" välja saab täita küll, ilmselt tekkis viperus. Kui minna "Settings", sealt "Accounts" ja midagi ette ei tule, siis klikkida näiteks "Users" peale ja seejärel uuesti "Accounts", nii peaks tulema nähtavale konto lisamine. Lisan siia ühe õpetustest, kuidas lisada tooteid. Ülejäanud õpetused toimingutest on tegemisel, kuid üritan need siin meilis ära selgitada.■

[NaaberApp- kasutajale - toodete lisamine.pdf](#)

Vajalikud rollimenüü rollidest (paremalt kolmas ikoon) toodete Marketisse panemisel:

Items Manager - toodete lisamine, praegune isepärasus on see, et tõlke või kategooria lisamisel kaovad tootelt linnukesed "Public" ja "Includes tax" kastis, need tuleks siis uuesti külge panna, kui peavad antud tootel olema. "Public" märgi on kiire viis toote peitmiseks Marketis. Süsteem hetkel ka ei luba komasid kasutada, selle asemel vajadusel märkida punktiga numbrid. Toote lisamisel loogika selline, et "Unit" rippmenüüst valida "pieces (pcs)" ja size unit siis Teie puhul ilmselt "litres (l)". Võimalusel lisada pilt, praegu oleme püüdnud kõikidele toodetele pildi leida.

Sales Manager - add price policy, saab lisada hinnad. Annab valida price policy loomisel Category ja Item vahel, valida sealt Item. Add Item rippmenüüst valida tooted, mille peale ilmuvad need Formulas väljale. Seal jätta Effect "Base price" ja lisada hinnad. Kui hinnad lisatud, siis Set Prices alt klikkida Marta Guesthouse'il, valida Price Policy ja kindlasti vajutada Calculate Prices. * Iga hinna muutmisel tuleb Spot Pricing'u all Calculate Prices uuesti vajutada.

Spots & Links Manager - saab lisada punktid ja sõidud. Punkt on vaja lisada, et oleks näha, kus tooted paiknevad ja kust välja lähevad. Punkti lisamisel jätta kastikesed "Public" ja "Secret" märkimata, juhul kui ei ole soovi Marketi lehel avalikke punkte luua. Edasi täita väljad ja kindlasti täita ka "Location & Map", seda tehes valida "View Map" ja seejärel otsingusse kirjutada punkti aadress. "Routes" ja "Links" jäävad lisamata, kui kaubale ise transporti ei paku.

Stock Manager - Stock Inventory ja "Add" valida. Seal märkida toodete saadavus arvvaertusena.

Loodan, et väga segaseks ei jäänud ja kui tekib küsimusi, siis kirjuta julgelt. Püüan ka valmis saada õpetustega, et oleks võimalik paremini aru saada rollimenüü valikutest."

gerda nirgile 28.03.2016 20:35:

"Liiga vähe tagasisidet annab sait. Kui mingi protsess käib, nt laetakse mingit komponenti, tuleks anda tagasisidet, mida parajasti tehakse. Võttis ikka kümnekond sekundit aega, enne kui "Accounts"-i alla miski tekkis. Sain seal pangakonto lisatud.

Sain ka toote lisatud, ent fotot ei õnnestu lisada. Faili valimise nupp kaob osaliselt ääre taha ja kui faili valin, on näha, et fail on valitud, aga mitte miski ei juhtu. Kui klikin mujale ja tulen tagasi, on "No files selected" ja muidugi ühtki pilti näha pole.

All on suhtlusvõrgustike pisipildid. "+"-i oma ei toimi.

Kui valin "Sales Manager" ja sealt hinna lisamise, siis kuvatakse nimekiri mingite nimedega, millest kümme on "Kustuta". TOMEKIT-i seal pole. Kõrval on võimalik lisada mingi "policy". Lisasin. Seal valisin "Circle"-ks "Eesti", "Organization"-ks "OÜ TOMEKIT" ja valisin ka "Item"-i. Osas "Formulas" on valik "Effect" nelja väärtusega. Mina nendel vahet teha ei oska. Kas saaks nendele mingi kirjelduse juurde panna, st nt kui valin mingi mõju, siis kõrval või all on kirjeldus. Samamoodi need ülemised nupud - pole aimugi, mida need sümbolid tähendavad, vähemalt "title" võiks olla määratud. Aga mis see "Spot Pricing" on, sellest küll aru ei saa. Samuti ei leia seda "Marta Guesthouse"-i. Pole ka nuppu "Calculate Prices".

Transporti ma võin pakkuda, lisasin ka "Route"-i, aga mis seal edasi teha, mitte aru ei saa.

Samuti ei saa märkida koguseid. Lisasin küll selle "Stock Inventory", mille järel oli seal kaks nuppu: "Confirm" ja "Edit". Vajutasin "Confirm" ja siis tuli nupp "View", mille klikkamine näitab tühja nimekirja.

[Naaber Marketisse](#), kas need sisestatud tooted jõudsid? Kuidas seal üldse otsida või liikide järgi lehitseda saab? Kuvatakse teisi pakkujaid."

gerda nirgilt 28.03.2016 21:50:

"Hetkel tõesti annab lehekülge vähe tagasisidet ja kohati on ka aeglane. Kuna praegu on App BETA versioonis, siis väga palju asju vajavadki täiustamist.

Ma pildi lisamise koha pealt hetkel ei mõista, milles asi on, sest proovisin ja minul toimib ilusti. Ehk proovid uuesti ja kui ei toimi, siis saada screenshot olukorrast, et saaksin täpsema ülevaate.

Google+ lehekülje koha pealt uurin homme, mis seal täpselt on.

Sales Manageris on vaja kõigepealt luua hinnapoliitika ehk "Add Policy", see on tehtud. "List Policies" alt näeb loodud hinnapoliitikaid ja sealt saab ka neid muuta. Kui hinnapoliitika valida Organizations rippmenüüst ettevõtte, siis antud hinnapoliitika kehtib vaid sellele

ettevõttele, samamoodi on ka Circle'iga. Soovitan need sealt maha võtta ja täitmata jätta, sest siis hinna kehtivuse kohta piiranguid pole. Hetkel on Effect all oluline vaid "Base price", sellega määrab baashinna. Kui saan õpetused valmis, siis seal kirjutatakse mõistetes need Effect'id lahti ja tuleb need seletused ka Appis hinnapoliitika lisamise kõrvale panna.

Kas nende ülemiste nupukeste sümbolite all mõtlesid "Help"-ist paremal asetsevaid nuppu?

Spot Pricing alt valides Set Prices põhimõtteliselt valid punkti, kus sinu tooted müügil hakkavad olema. Seal tuleb kõigepealt valida punkt vasakul olevast nimekirjast, kus tooted kuvatakse Marketis ehk siis Marta Guesthouse. Nimekiri on tähestikulises järjekorras, kuid kiirem viis on Ctrl+F vajutades otsida "Marta Guesthouse" kui muud moodi ei leia. Kui punkti peale klikitud, tuleb kerida taas üles, Price Policy rippmenüüst valida oma hinnapoliitika, vajutada Add. Kui hinnapoliitika kuvatakse Name all, kus varem oli No results, siis vajutada Calculate Prices.

Route on marsruut, mis tekib, kui märkida punktid, mida antud marsruut läbib. Nt OÜ TOMEKIT - MARTA GUESTHOUSE - OÜ TOMEKIT. Links on teekond, mis võib läbida mitmeid Route, ka neid, mis ei ole enda ettevõtte omad. Hetkel jälle tuleks sealt vasakul asetsevast nimekirjast leida OÜ TOMEKIT Route, valida seal Link algus ja lõpp-punkt ja seejärel ongi loodud sõit kaubale.

Kui Stock Inventory lood, siis Edit alt saab muuta inventory't. Tuleb valida toode ja määrata saadaval olev kogus, kui need on tehtud, saab selle Confirm'ida.

Et tooted oleksid nähtaval Marketis peavad olema tooted sisestatud, hinnapoliitika olemas ja see pandud külge punktile (kindlasti vajutada ka Calculate Prices), sõit peab olema loodud (ehk siis Link, igal tootjal ei pea olema Route'i, kui ta ise ei sõida, aga Link on vajalik, et toodet näidata) ja inventory's toodete saada olevad kogused märgitud.

Ma loodan, et sai nüüd selgemaks. Kindlasti oleks lihtsam teha õpetustega, kuid nendega võtab veidi aega."

magnus nirgilt 29.03.2016 14:44:

"Sul vist lõppes nüüd endal aku ära? :) Aga tundub, et sai asi nüüd korda. Pane nedale mingi ilus pilt sinna üles. Loodetavasti pildi laadimine Spot lehel toimib. Ja siis Gerda aitab tootepildid panna, saada need talle. Ja siis on vist juba tark linki levitada:

<https://naaber.market/s/tomekit>"

magnus nirgile 2016-03-29 20:40 GMT+03:00:

"[Koguse suurendamine](#) andis sellise veateate: **Oops! An Error Occurred** The server returned a **"500 Internal Server Error"**. Something is broken. Please let us know what you were doing when this error occurred. We will fix it as soon as possible. Sorry for any inconvenience caused."

magnus nirgilt 30.03.2016 10:56:

"Iga viga, mis tekib, jookseb meile teatud õigesse kohta. Aga reageerida ei pruugi jõuda. :P Tänud teatamast, kuid edaspidi pole vajalik. :P"

magnus nirgile 30.03.2016 16:51:

"Pole vajalik? Mis sellest tolku on, et need veateated teil kuskile õigesse musta auku jooksevad, kui nende kõrvaldamiseks midagi ette ei võeta? Endiselt pole võimalik "intake"-i vormistada ja usu mind, kui sul on sügavkülmikus mitu kihti asju, sa ei taha kaevuda põhjani, et inventuuri teha! Muide, "intake"-i vormistamisel "supplier"-te nimekirjas on kaks "TOMEKIT"-i. Miks?"

magnus nirgile 2016-03-30 16:53 GMT+03:00:

"Ja miks on TOMEKIT-i pakkumistes sealiha? Üheksa ühikut sealiha. See ei lähe kuidagi kokku sellega, mida ma pakun. Ma ei soovi toetada loomadest toitumist. Kuidas on võimalik, et TOMEKIT-i lehel on siis sealiha pakkumine?"

magnus nirgile 2016-03-30 16:59 GMT+03:00:

"See asukoha isemääramine ei toimi. Mul on brauserile antud luba naaber.market-le anda asukoha teave, aga seda ei kasutata, sest kuidas muidu pole TOMEKIT mul esimene? Parem oleks pakkuda inimesele kaart nagu [elavtoit.ee](#) peal, kus inimene leiab kaardilt või nagu [ilmajaam.ee](#) peal, kus on otsing ja nimekiri, kust saab piirkonna järgi leida. Kunagi alguses, minu lahenduses oli seal ka kaart, millel inimene sai klikkida ja siis selle järgi pakuti talle nimekiri klikatud kohale kõige lähematest kohtadest. Geonames.org annab ka abi."

magnus nirgilt 30.03.2016 17:57:

"Kust ta sul sealiha näitas?"

magnus nirgile 30.03.2016 17:57:

"Tegeleme kõige järjekorras ja esimesel võimalusel. Kahjuks täna on jah nii, et paljud vead peavad pikalt ootama, enne kui lahenduseni jõuame."

magnus nirgilt 30.03.2016 17:58:

"Avaleht ja enamuse Naaber Marketist läheb mingil hetkel ülekujundamisele jne. Aga selline kaart on olemas, kui kerid avalehle alla ja siis seal on ühes kohas kaks nuppu "Ava kaart". Ja siis sealt näedki seda kaarti ka."

• **magnus nirgile 31.03.2016 08:49:**

• "See kaart on lahja nagu elavtoit.ee kaart. Inimene peab käsitsi punkte klikkama. Parem siiski kui üldse mitte miski. Praegu on neid punkte vähe, aga kui neid on hästi palju, siis võtaks ka palju aega nende läbiklikkimine, peaks kaarti suurendama jms. Võiks olla nii, et klikin nt Hüüru peale ja siis ilmub kõrvale punktide nimekiri, mis on vastavalt pikkuskraadidele ja laiuskraadidele reastatud alates kõige lähemast. Nagu juba kirjutasin, siis see brauseri kaudu asukoha määramine on täiesti mõttetu vidin. Ma ei asu iseendast 4,8 km kaugusel. Jalgsi võtaks see vähemalt tunni, kui väga kiiresti kõndida."

• **magnus nirgile 31.03.2016 20:29:**

• "Koguse vähendamine ei paista ka toimivat. Kuni salvestamiseni on kõik korras, aga salvestamise tulemusel ei muutu midagi, lööb sama vormi uuesti ette ja Naaber.market-s on endiselt viiene vahtramahl näha."

• **magnus nirgile 31.03.2016 20:31:**

• "Inventuuris koguse "0" määramine ka ei aita."

mareksilt 27.04.2016 14:34:

"Sales are going not so good, so i must think to make something from them
Let's see."

katrinile 27.04.2016 16:12:

"kas sa tennisekeskuses külmikautomaadist oma klientidele puumahlu tahad pakkuma hakata? tegemist on mitte üksnes palju tervislikuma vahendiga kui kunstlikult kokku pandud spordijoogid, vaid puha puhta inimese jaoks sobiva orgaanilise vedelikuga, mis aitab organismi puhastada. saan seda kraami pakkuda: nii kase- kui vahtramahl"

kadi kroon-laurilt 20.05.2016 09:32:

"Laadaplats asub Nabala mõisa kõrval, mitte sõita mõisahoovi! Täpne asukoht on näha siin:

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=zbSBI9XDlf2w.kZ23biZKysQs&usp=sharing>

Platsile pääseb 22.05.2016 alates kell 9.00 ja kaubelda saab sündmuse lõpuni. Rahvapidu algab kell 13.00 ja lõpeb u kell 19.00. Kell 10.00 algavad proovid.

Laadaplatsil on koordinaator (seljas oranz vest) kes juhatab teid õigesse kohta.

Müügikoha ja selle lähima ümbruse hoiab korras kaupleja.

LAHKUDES JÄÄB MÜÜGIPLATS KORDA!"

magnus nirgilt 27.07.2016 15:18:

"Kas need tooted on sul jätkuvalt olemas ja müüd neid, mis Naabris üleval?

Ma tean, et sa Naabrist ei hooli ning sul müüki ei tulnud ja ega sa ise vist linki ei levitanud ka või turund

magnus nirgile 2016-07-27 16:36 GMT+03:00:

"Ma hoolin "Naabri" juhtmõttest, ent teostus ei vasta minu ootustele, nagu ma juba kirjutasin. Kui ma peaksin

Siiski, minu tooted on mul pakkumises täitsa veel olemas ja nüüd on valik veelgi suurem, sest lisandunud on teematerjal ja marjad. Kõige rohkem on sel aastal soetanud inimene, kes leidis teabe Okomarket.ee'st. Ma viisin talle mahla ise kohale Lasnamäele kahel korral. Muidu olen vahepeal pakkunud oma kogutud kraami laatadel."

magnus nirgilt 27.07.2016 16:43:

"Hästi. Kas oled mingi poe nime ka juba välja mõelnud? TOMEKIT OÜ ei tõmba väga ostjat ligi võib-olla.

"Kalmeri Kasemahlad" näiteks oleks parem. Kui vajad abi uute toodete sisestamisel, siis küsi gerda@naaber.market käest abi.

Naabri mõte on ikkagi selles, et saaksid tootjana kerge vaevaga igale poole pakkuda oma toodet. Jah sinul üksi poodi käima tõmmata pole mõtet. Kuid Naabris on teisi poode, kuhu võid kokkuleppele saades kerge vaevaga toote üles panna. Näiteks võid pakkuda Maakauba 5 poodi või Marta punkti ja saaks su asjad üles panna. Ja seal juba natuke käib inimesi ja äkki mõni tahab kasemahla ka.

Lisaks on oluline, et oleks hea tooteinfo. Pildid jne."

magnus nirgile 2016-07-27 16:52 GMT+03:00:

"Jah, nimi on oluline. TOMEKIT muidugi ei tõmba, aga kui sortiment on suur, siis peaks nagu igale asjale oma nimi olema, mis pole ka mõttekas. Inimene otsib nt mustsõstraid või vaarikaid, aga kui on "Kalmeri Kasemahlad", siis ei tule selle pealegi, et sealt otsida. Pigem võiks olla võimalus, kuhu ta sisestab "vaarikad", ja talle kuvatakse nimekirj kohtadest, kust ta saaks neid. Nii kohad, kus ta saab ise korjata kui kohad, kus on juba valmis korjatud. Kujuta nt ette, et lähed Amazon.de peale sooviga leida sealt päikesepaneeli! Kas sa hakkad üksikuid poode läbi kammima vastavalt kaugusele või kasutad otsingukasti?

Ma praegu ei jõua uusi tooteid sisestada. Pigem on hea neid asju müüa siis, kui pole hooaeg, sest siis on need eksootilisemad. Praegu on ammutamise aeg. :-)"

magnus nirgilt 27.07.2016 16:56:

"Kuidas soovid. Täna ideede eest kasutaja kogemuses osas. Mitmed asjad on töös ja üks me järke-mööda realiseerime erinevaid mõtteid ka.

Kui soovid olemasolevaid tooteid Maakauba jt poodidesse müüki lükata, siis anna märku."

magnus nirgile 2016-07-27 17:54 GMT+03:00:

"Sinu jutust saan ma aru, et "Naaber" peaks olema selline süsteem, kus on palju poode, milles duplikeeritakse kaupu."

magnus nirgilt 27.07.2016 18:00:

"Saatsid mulle just 4 kirja, kus on 90% sama tekst. Ma vastan viimasele reale:

Jah. Ja logistika, kui ühel kenal päeval saame valmis, hakkaks toimuma automaatselt ning jagatud majanduse põhimõttel. Ma saan aru, et sul oma nägemus, kuidas kasutaja võiks Naabrist tooteid leida ning et meil pole veel kõiki neid võimalusi, mida ootad ja vajad. Teeme järke mööda ja üks me kasvame nendega, kellega juba praegu saame koostööd teha. Ja polegi hullu. Süvened kunagi uuesti teemasse, kui aeg, huvi ja võimalus tekib."

. Töövahendid

[illegible]

• Soetused:

Millal?	Mis?	Müüja	Summa (€)
0112	turundus	EESTI KÕRGGKOOLOITENNISE LIIT	95.15
0112	aku	TEHOKAS	60
0113	pikendusotsik	BAUHOF GROUP	2.4
0121	20-W halogeenlambid	PRISMA PEREMARKET	1.29
01		kokku	158.84
0227	32-GB mälukaart	ATF ARVUTISALONG GRUPP	10.5
0227	4-GB mälu	Micron Consumer Products Group	31.18
02		kokku	41.68
0303	kiletaskud 55 x 115 mm	INFOTARK	5.56
0303	kiletaskud 60 x 100 mm	INFOTARK	15.12
0303	valge / hall koopiapaber	INFOTARK	14.16
0303	kreemjas / pruun koopiapaber	INFOTARK	14.16
0314	sügavkülmik	GOSTREAM	488
0331	prillkaamera ja pH-mõõdik	EBAY EUROPE	24.98
0331	radioaktiivsuse mõõdik	EBAY EUROPE	31.50
03		kokku	593.47
0401	nutitelefon	EIN DIENST DER CALVARIUS	224.98
0401	aurupesur	AMAZON EU	359.89
0402	pimedas helenduv pall	PNR ENTERPRISES	7.01
0404	taara kanistrid	FIXUS MUSTAMÄE	7.45

0404	5-l veekanistrid	FIXUS MUSTAMÄE	22.8
0406	akupank	STMO	34.49
0406	1-TB kõvaketas	PCSTO	55.27
0412	taara kanistrid	FIXUS MUSTAMÄE	11.15
0412	halogeenlambid	FIXUS MUSTAMÄE	.85
0418	puhastuspaber	ABC SUPERMARKETS	3.45
0426	margid	EESTI POST	2.95
0427	laada müügikoha rent	KIILI VALLVALITSUS	2
04		kokku	730.32
0622	4-TB kõvaketas	PCSTO	149.8
0808	torud	KESKO SENUKAI ESTONIA	8.85
0827	sülearvuti	KLICK EESTI	1 010.98
08		kokku	1 019.83
0907	hari	KEILA	2.3
0911	liim	Gluelines Ltd T/A Curtis	20.85
0912	temperatuurikastid	getgastro	102.95
0912	pimedas helenduv pall	Just Juggling	27
0918	emaplaat	eBay - 666servis	63.99
09		kokku	217.09
2016		kokku	2 911.93

Alljärgnevalt mõned näited kirjadest:

[Nordelectronics \(GoStream OÜ\)](#)lt 14.03.2016 10:18:

"Antud toote karbi mõõtmed on: Pikkus / laius / kõrgus = 1.44 / 0.86 / 0.94 (m) - ühesõnaga laius on 86cm ehk peaks ukseavast sisse mahtuma.

Kas te palun saaksite täpsustada täpsemalt tarne sihtkohta?"

- [wolffstore gmbh](#)le 04.01.2016 05:08:

"Welche sind die gemeinten Gebrauchsspuren? Ist das Gerät völlig funktionierbar oder ist etwas kaputt?"

- [Allpartsilt](#) 11.01.2016 18:23:
- "572409068 AD"

tarmolt 11.01.2016 18:27:

"4Max 75AH 700A aku"

Allpartsile Monday, January 11, 2016 6:30 PM:

"Täna! Kas olete kindel, et see mõõdetult sobib? Muidu tundub küll asjalik riistvara olevat."

tarmole 11.01.2016 18:42:

"Täna! Kindel, et mõõdetult sobib?"

taavile 11.01.2016 19:16:

"Paistab, et mõõdetult sobib tõesti. Mõõtsin üle: laius 17 cm, pikkus 28 cm, sügavus 19 cm. Täpselt ei tea, sest see pesa, kus praegune MOTRIO aku sees istub, on veidi suurem."

Kas selle mudeli aku vajab mingisugust hooldamist? Osadele vist vaja destilleeritud vett lisada vms.

Kas ma saan peale uue aku soetamist jälgida selle laetuse taset? Telefoniga ma saan vaadata, mitu % on täis telefoniaku, seega peaks see olema ka autoaku puhul võimalik. Samuti, kui UPS hakkab võrku varustama, näen, palju veel aega jäänud on.

Ja kuna mul on sõitmist üsna vähe, siis kas on ehk mõistlik soetada ka akulaadija?

Millega soovivad klemme puhastada? Tehniline piiratus sobib?"

taavilt 11.01.2016 19:22:

"Uuemad enam ei vaja hooldust. Kui hakkab probleeme esinema siis võite Akukeskusesse või teise konkureerivasse ettevõttesse viia ning tehakse seal vajalik hooldus ning pole kallid. AD akudel kui ei ole 3 aastat garantiit. 2 on kindlasti."

Uuel akul ei ole vaja klemme puhastada kohe ega ka lähiajal kui just mootori ruum pidevalt mustust ei saa ja vett. Kui hilisemalt selleks tekib vajadus on olemas spetsiaalsed spray pudelis vedelikud nii elektriklemmide puhastuseks kui ka kaitseks. Antud akul puudub võimalus vaadata kas tühi, OK või vajab laadimist. Saate seda testida mõõta kui auto ei käi, näete jääki V (voltage) kui palju on ning vajadusel saate laadida.

Lühikeste otstega ei juhtu kohe ega kiiresti akuga midagi. Hetkel ei ole siin alles auto andmeid kuid kui diisel siis ehk jah tark mingi aja tagant laadida (ca. kuu) kui on külmad nagu olid hiljuti kuid kui bensiinimootoriga siis ei tohiks probleeme tekkida."

elmar mursile 11.01.2016 21:50:

"Täna! Selle nimekirjaga saab juba midagi peale hakata."

Kas ma saan peale uue aku soetamist jälgida selle laetuse taset..."

elmar mursilt 11.01.2016 22:16:

"Võin teile akulaadija pakkumise ka teha kui soovite."

Kasutusjuhend

1. Ettevalmistus

Aku on täidetud happega, täislaetud ja kasutusvalmis. Happe tihedus on 1.28±0.01 kg/l, pinge klemmide vahel -12.5 V (6 V akudel 6.2 - 6.4 V) temperatuuril +25°C.

2. Hoidmine ja transportimine

Hoida jahedas ja kuivas kohas. Aku tuleb kindlasti panna laadima, kui happe tihedus on väiksem kui 1.21 kg/l või kui pinge 12,4 V, 6 V akudel on - 6.2 V. Hoidke akud horisontaalasendis ja transportimisel asetage nii, et nad ei kukuks ümber...

Asetage uue aku pealt võetud kaitsekaas vana aku pluss- poolusele. Sellisel viisil kaitsete akut juhusliku lühihüppenduse eest...

4. Laadimine

- Ärge laadige akut eluruumides ja võimalike lahtise tule või sädemete allikate läheduses.
- Ruume tuleb hästi tuulutada; temperatuur ei tohi langeda alla +10°C.
- Kasutage ainult selleks ettenähtud püsivoolu laadijat. Lugege hoolikalt läbi laadija tootja soovitused ja pidage neist kinni.
- Ühendage aku pluss-poolus laadija plussklemmiga ja miinus-poolus laadija miinusklemmiga.
- Laadija tuleb sisse lülitada ainult pärast aku ühendamist ja lülitada välja pärast laadimise lõpetamist ja enne aku lahti ühendamist.
- Soovitatav laadimisvool (ampères, A): 1/10 aku mahtavusest (Ah).
- Kui happe temperatuur tõuseb üle 55°C või pinge rohkem kui 16.3 V ja 6 V akudel - 8.1 V, vähendage laadimisvoolu.
- Tühjenenud akut tuleb laadida vähemalt 20 tundi. Mõnikord võib laadimine võtta aega kuni kaks ööpäeva.
- Täiesti laetud aku happe tihedus on 1.28+ 0.01 kg/l ja pinge klemmide vahel on 12,6 V temperatuuril +25°C, vahetult pärast laadija lahti ühendamist - 14-14,2 V, 6 V akudel - 6.3 V.
- Aku on täis laetud, kui happe tihedus ja laadimispinge kahe tunni jooksul enam ei tõuse.
- Kontrollige elektrolüüdi taset ning vajadusel lisage destilleeritud vett. Ärge kunagi valage hapet või elektrolüüti. Elektrolüüt on valatud tehases ning aku eksploatatsiooni jooksul pole vaja seda "tugevdada" või vahetada.

5. Hooldus

- Aku peab olema puhas ja kuiv.
- Kontrollige regulaarselt elektrolüüdi taset aku sektsioonides ning vajadusel lisage destilleeritud vett (elektrolüüdi taset

tuleb kontrollida kui aku on täis laetud). Elektrolüüdi tase peab olema tinaelementide plokist 10 mm võrra kõrgemal. Kui vett on vaja lisada sageli ja suurtes kogustes, siis kontrollige generaatori pingereleed.

- Kui mootor töötab, peab pinge ühendatud aku poolustel olema vahemikus 13.9 V kuni 14.4 V, 6V akudel –alates 6.9 V kuni 7.3 V, 24 V süsteemidel – alates 27.6 V kuni 29.2 V sõltumata sellest, kas on ühendatud täiendavad elektritarbijad või ei ole. Kui akut ekspluateeritakse rasketes tingimustes tuleb iga kuu kontrollida aku seisundit ning vajadusel täiendavalt laadida. 24 V süsteemide puhul tuleb ühtlaste tingimuste tagamiseks vähemalt kord kuus vahetada akud omavahel.
- Ärge jätke tühja akut laadimata, vaid pange aku koheselt laadima. Kui aku tühjeneb täielikult, algab aku füüsiliste-keemiliste omaduste tõttu tinaplaatides oleva aine lagunemine. See protsess on pöördumatu, seetõttu tühjenenud aku kaotab kiiresti mahutavust ja võimsust.
- Ärge kasutage mingeid täiendavaid kemikaale ja niinimetatud "parandajaid".
- Kui elektrolüüdi tihedus on alla 1.21 kg/l või pinge on väiksem kui 12.3 V ja 6 V akudel väiksem kui 6.15 V, tuleb aku panna ilmtingimata laadima.
- Ärge jätke laadimata akut külma kätte. Aku, mille pinge on 12V, 6 V akudel - 6 V, elektrolüüdi tihedus 1.140 kg/l, külmub -15 °C temperatuuril, päris tühi aku võib külmuda -10 °C temperatuuril. Tekkinud jääkristallid lõhuvad tinaplaatide aktiivmassi...

7. Kui akut ei kasutata

- Ilmtingimata laadige aku täis ning hoidke jahedas ja kuivas kohas (kui õhutemperatuur on 0 °C ringis, siis iseeneslikku tühjenemist praktiliselt ei toimu)...
- Kontrollige aku seisundit iga 3 kuu tagant ning vajadusel laadige täiendavalt (vt. p 4). Aku, mida ei kasutata, võib iseenesliku tühjenemise tõttu kaotada ööpäeva jooksul kuni 1% oma mahutavusest ja seda ei peeta tootmisdefektiks."

[elmar mursile 11.01.2016 22:27:](#)

"Kas ma saan õigesti aru, et aku laetuse taset saan järele vaadata testriga mõõtes pinget?

All tabelis on kirjas, et aku tüüp on hooldusvaba, ent selles kasutusjuhendis seletatakse, et tuleks ikkagi vett lisada vms. Kumb teave on õige?

Akulaadija pakkumise võite ka teha.

Ikkagi, millega puhastada ühenduskohti akuvahetamisel, kas tehniline piiritus sobib või sooda või peab kindlasti miski muu olema?"

[elmar mursilt 11.01.2016 23:06:](#)

"Igale akule ei tehta eraldi kasutusjuhendit. Teile pakutud aku on hooldevaba. See tähendab, et pole tarvis mingit vett. Uue akupeal olevaid klemme puhastada pole vaja. Kui auto klemmid on oksüdeerunud, siis võib WD 40 proovida. Kui otsustate millise aku ostate, siis vaatame laadijad üle."

[Rekrol Autokaupadelt 12.01.2016 10:42:](#)

"Hooldevaba aku 2 aastase garantiiga

Macht 75Ah EN710A 75,-

TopEnergy 77Ah EN700A 84,-

Bänner StartingBull 72Ah EN640A 89,-

Bänner PowerBull 74Ah EN680A 97,-

Kõik variandid kohapeal olemas, jättes meile oma vana aku allahindlus -10%

Alates 70 eurost Smartpostiga saatmine tasuta, alla selle saadmiskulud 3 eurot

Kõik hinnad sisaldavad käibemaksu

Kõik varuosad on uued ja garantiiga"

[taavilt 12.01.2016 22:13:](#)

"Kui makse laekub homme enne kella 13:30, on Neljapäeval meie juures."

[taavile Tuesday, January 12, 2016 10:18 PM:](#)

"Arvel dan [vaidetava LHV](#) kaudu. Kui teil on sama institutsiooni juures, siis laekub makse kohe. Muul juhul laekub makse homse jooksul, aga kellaaega ei tea. Küll aga saan saata maksekinnituse, kui see on tehtud."

[taavilt 12.01.2016 22:32:](#)

"Just kontrollisin ja seda akut pole hetkel saada. Tean, et tarnijal tuleb laotäiendus homme. Saan uurida hommiku poole üle. Muul juhul pean Teile teise asenduse leidma."

[taavilt 12.01.2016 22:38:](#)

"Asendus oleks

0 092 S50 070

89 Eur kuid uurin homme seda AD akut veel hommikul ning kui saab, vormistan arve. Kui ei, vormistan arve asenduse näol Boschile mis on väga korralik toode."

elmar mursilt 12.01.2016 23:23:

"Kõik nad võrdsed akud AD, VARTA või BOSCH. Märk peal on mis hinda muudab."

elmar mursile Tuesday, January 12, 2016 11:25 PM:

"Pidasin silmas "AD"-akut, et kas see on saadaval praegu."

elmar mursilt 12.01.2016 23:38:

"jah"

elmar mursile Tuesday, January 12, 2016 11:40 PM:

"Kuhu ma sellele järele saan tulla? Sobib siis homme või hiljemalt ülehomm?"

elmar mursilt 12.01.2016 23:44:

"Kas Peterburi tee 83 või Peterburi tee 83. Kumb sobib paremini ja kas akulaadija ka?"

elmar mursile 12.01.2016 23:45:

"Aga see on ju üks ja seesama aadress! Laadijat praegu ei soeta. Selle valin hiljem."

elmar mursilt 12.01.2016 23:49:

"Kadaka tee 3"

elmar mursile 12.01.2016 23:50:

"Kadaka tee 3 sobib paremini, on lähemal."

taavile 13.01.2016 00:05:

"Seda akut pakutakse ka TEHOKAS OÜ nime all ja väidab, et on olemas. Laod olevat Peterburi tee 83 ja Kadaka tee 3. Pakub 65 € eest. Seda "AD"-akut just. Nii et siis varsti selgub, kui laouuendus olemas."

elmar mursilt 13.01.2016 00:08:

"Küsin igaks juhuks üle: Kas on kindel, et kui ma lähen hiljemalt neljapäeval Kadaka tee 3 järele, on see aku seal olemas? Seda sama akut pakutakse ka ALLPARTSI nime all ja sealt tuli info, et tarnija väitel hetkel polevat, küll aga saabuvat täna uus laoseis. Valida on ka BOSCH-i aku "0 092 S50 070", mis kohe olemas."

taavilt 13.01.2016 09:05:

"Las Tehokas tellib siis ja saab aru, et reaalselt seda akut pole sees."

Mul on veel kahel kliendil hetkel soov ja eile sai nendega räägitud. Reaalselt neid pole kohal!"

taavile Wednesday, January 13, 2016 9:15 AM:

"Njah, kirjutab, et pakub vaid seda, mis laos olemas, et laoseis muutuvat, kui arve laekunud. :-)"

taavilt 13.01.2016 09:36:

"Seda akut ei ole hetkel saada, see on fakt."

AD akude osas saan selguse täna lõunaks umbes kui neile on tulnud laotäiendus, et kui palju sealt olid broneeritud ja kui palju jääb lattu ning kas saan pakkuda. Kui Teil on väga kiire siis võite soetada ka Tehokast kui nad garanteerivad, et selle Teile saavad. Mina näen, et kõik laod nullis.

65 Eur hinda mina kohe kindlasti ei paku seega soovitan soetada nendelt."

taavilt 14.01.2016 09:06:

"Ma ei mõista. Saatsite, et Tehokas OÜ pakub kuid hetkel räägite Bauhofist ja Prismast."

Mis keeramisvahendist käib jutt?"

taavile 14.01.2016 16:15:

"Hakkasin akut vahetama. 13-suurusega kruvi oli nii kõvasti kinni, et ma tavalise mutrivõtmega lahti ei saanud ja kuna see oli sügaval, kus vähe ruumi, ei saanud rõhtasendis keerata. Selleks läksin "Prismasse" ja soetasin sealt ühe komplekti, milles püstine mutrivõti. Aga selle käepide käis ringi, nii et tagastasin. Lõpuks sain "Bauhofist" vajaliku pikenduse."

Crucial.com Sales and Supportilt 27.02.2016 22:20:

"We have received your order request. Once we begin to process it, you will receive an Order Confirmation email that will contain your order number and your order details."

Nordelectronics (GoStream OÜ)'lt 13 March 2016 at 21:13:22:

"Soovin külmikut ["GT4932-20"](#), kuid soovin enne veenduda, et see ukseavast sisse mahub. Ukseava laius on 90 cm. Kas tärnes sisaldub tupp toomine? Sihtkoht on Harku alevik."

staymobile - Amazon Marketplace'lt 06.04.2016 21:21:

"Sie erhalten ein Gerät, dass die modernsten Ansprüche erfüllt.
Vorgeräte werden mit der modernsten Technologie."

Unsere **SMART TECHNOLOGY** passt sich Ihrem zu ladenden Gerät an (Max. 2,4A) und nimmt den größtmöglichen Output. Somit laden Sie Ihre Geräte mit höchster Geschwindigkeit.

Our **SMART TECHNOLOGY** detects your device to be charged (max. 2.4A) and takes the maximum output. So you are able to charge your device with high speed.

<http://www.amazon.de/gp/product/B0104B12ZQ> - LINK auf Amazon.DE

<http://www.amazon.co.uk/gp/product/B0104B12ZQ> - LINK for Amazon.co.uk"

väidetavale LHV'le 1. juuli 2016 1:23 PM:

"OÜ TOMEKIT kaardi lõpuga 0842 PIN olevat vale. Kuidas saan kaarti edasi kasutada?"

väidetavale LHV'le 02.07.2016 15:08:

"Ei aidanud telefonitsi soovitatud pangaautomaadid katsetamine. Väidetava SWEDBANKi automaat teatas ka, et vale PIN. Teil peaks olema salvestatud, millal on selle kaardi PIN muudetud. Millal? Kui ma vahetasin, siis kohe peale kaardi saamist ja sooritasin seejärel makseid. Kaart on kogu see aeg olnud minu valduses."

väidetavale LHV'le Tuesday, July 05, 2016 3:43 PM:

"Kas ma saan varsti allnimetatud kaarti edasi kasutada või saan uue kaardi? Millisel põhjusel on PIN muutunud? Kui põhjus pole minus, siis on loogiline, et toimetatakse kaardi asendamine."

ragne pallolt 05.07.2016 17:12:

"Proovisin Teile ka helistada, aga paraku ei õnnestunud Teid kätte saada.

Nädalavahetusel ehk siis 2.juulil saatsin Teile ka kirja aadressile 'kalmer.piiskop@eesti.ee', kas jõudsite selle läbi lugeda? Palun vaadake kindlasti üle.

Lisaks paluksin Teil üle vaadata ka enda kontaktandmed, kus saate ära tuua kehtiva e-posti aadressi, mida kasutate. Muudatuse saate teha valides *Info ja seaded – Andmed*.

Lisaküsimuste korral olen meeleldi abiks ja jään ootama Teie tagasiside."

ragne pallolt Tuesday, July 05, 2016 5:53 PM:

"Ma pole 2. juuli vastust saanud, sest sellist aadressi nagu kalmer.piiskop@eesti.ee ma enam ei kasuta ja sinna kirja saatnuna pidid saama veateate, et sellist aadressi pole. Olen mõlemad kirjad saatnud vastamise aadressiga pandeero@gmail.com. Palun saada aadressile pandeero@gmail.com. Märkisin selle ka süsteemi."

ragne pallolt 06.07.2016 10:33:

"Täna Teid e-posti aadressi muutmise eest.

Allpool leiate 2.juulil saadetud kirja. Veateadet paraku ei tulnud.

From: info@lhv.ee

Sent: Saturday, July 02, 2016 3:47 PM

To: 'kalmer.piiskop@eesti.ee' <kalmer.piiskop@eesti.ee>

Väga kahju, et Teil ei õnnestunud kaardi PIN-koodi blokeeringust vabastamine. Paraku ei ole meil näha sellist infot, millal Te pangakaardi PIN-koodi muutsite.

Kui vaadata aga Teie viimaseid tehinguid alates märtsikuust, siis need on kenasti õnnestunud. Samuti kasutasite aprillis kaarti ja see toimis kenasti. Viimane tehing, millega kõik korras oli on tehtud 21.juuni ning 1.juuli ei ole enam tehing õnnestunud, sest PIN-kood on valesti sisestatud.

Kui nüüd algne või vahepeal vahetatud PIN-kood meelde ei tule, siis on ainukeseks võimaluseks uue kaardi tellimine. Uue kardi tasu on 5 eurot.

Kaardi tellimise jaoks võtke meiega palun ühendust telefonil 6 800 400."

LHV Pangalt 09.08.2016 04:00:

"Meil on hea meel Sulle teada anda, et uuendame LHV pangakaartide valikut. Juba augusti lõpus hakkame väljastama viipemaksevõimalusega deebet- ja krediitkaarte.

Nende uue tehnoloogiaga kaartidega saab kuni 10 euro suuruse ostu eest maksta ilma kaarti makseterminali panemata ja PIN-koodi sisestamata. See muudab väikeostud mugavamaks ja hoiab kokku maksmisele kuluvat aega. Vaata lähemalt →

Uuele viipemaksekaardile kehtib eraisikutele 1 euro ja äriklientidele 2 euro suurune kuutasu. Nooremad kui 26-aastased eraisikud kasutavad kaarti ka tulevikus kuutasuta..."

Väidetava KLiCK'i esindajale 25 Aug 2016, 08:54 AM (GMT+0):

- "Kas Asus GL552VX i5 8GB on kuskil Klicki poes praegu olemas või läheb aega, kui tellin?"

olga veresinialt 25.08.2016 12:03:

"Antud toode on saadaval ka kauplustes.

Sülearvuti laoseis on:

Pärnus 1

Rakveres 1

Kristines 2

Lasnamäel 2
 Roccas 2
 Järvel 1
 Ülemistes 3
 Lõunakeskuses 2
 Viljandis 1"

olga veresiniale 25. august 2016 13:15:

"Millised on laoseisud poodides ["752"](#) osas? Mälu on märgitud 8 GB, kas maksimaalne on 32 GB?"

olga veresinialt 25.08.2016 13:27:

"Palun saatke täpne tootekood või toote link.

"752"-ga on 5 erinevat mudelit."

olga veresiniale 25. august 2016 13:38:

"Linkisin, aga näen, et su meilirakendus on ilmselt lingi eemaldanud. <https://www.klick.ee/asus-gl752vw-i7-8gb-1000gb>, tootekood on GL752VW-T4183D. Ja kas mudelil 552 i7 on ainus graafikakaart 2 GB või on ka 4 GB võimalik?"

olga veresinialt 25.08.2016 14:02:

"Antud toode GL752VW-T4183D on saadaval Kristiines 1 tk ja Ülemistes 2 tk

Ja, pakkuda on vaid 2GB videokaardiga."

olga veresiniale 26.08.2016 17:06:

"Tänan! Haaberstis selgus, et ainult Ülemistes ja siiski 4 GB videokaardiga - soetasin ära. :-)"

ruby'le 20.09.2016 01:33:

"Bisher noch nicht. Wann sollte die Ware ankommen? Dann werde ich in meine Mailbox gucken, vielleicht gibt es da eine Meldung."

Patox - Amazon Marketplace'le 2016-09-20 6:33 GMT+08:00:

"Bisher noch nicht. Wann sollte die Ware ankommen? Dann werde ich in meine Mailbox gucken, vielleicht gibt es da eine Meldung."

sonjalt 21.09.2016 09:00:

"vielen Dank für Ihre Bestellung. Es tut uns auch sehr leid, dass Sie nicht ganz zufrieden sind.

Da Sie den Artikel via Versand durch Amazon bestellt haben, nicht via Versand durch Patuoxun, könnten Sie Amazon Kundenservice direkt kontaktieren?

Kunden können Amazon.de-Kundenservice-Team via die Kontakt-Link auf jeder Amazon.de Hilfeseite kontaktieren:

<http://www.amazon.de/contact-us/>

Melden Sie sich unter der kostenlosen Rufnummer 0800-363 84 69 bei Amazon-Kundenservice."

- **screen4lessile 24.09.2016 16:53:**

"The motherboard's BIOS is password-protected and I cannot boot anything. User ID is Fido. What is the password?"

HP ProBook 4520s Original Laptop Motherboard Mainboard 598668-001

HP ProBook 4520s Original Laptop M

Bestellstatus: Beahlt

EUR 63,99 gezahlt mit PAYPAL am 18. Sep. 2016 14:37 MESZ

Lieferung ca.: null

Einzelheiten zum Kauf aufrufen

Nur Käufe bei eBay sind über die eBay-Käuferschutzprogramme abgesichert. Beim Handelspartner nachzufragen, ob eine Transaktion außerhalb von eBay abgeschlossen werden kann, ist nicht erlaubt."

- **sonjale 26.09.2016 00:39:**

- "Ich habe das Produkt gestern erhalten und sofort ausprobiert. Ich habe davon bisher eine angenehme Erfahrung. Das Verbinden verlief schnell und die Vor- und Rückwärtstasten funktionieren für "YouTube". Mit der Musik habe ich noch nicht getestet, wie die Tonqualität ist."

- **AnkerDirect - Amazon Marketplace'le 26.09.2016 00:59:**

"Erhalten, noch nicht getestet."

sonjale 2016-09-26 5:39 GMT+08:00:

"Ich habe das Produkt gestern erhalten und sofort ausprobiert. Ich habe davon bisher eine angenehme Erfahrung. Das Verbinden verlief schnell und die Vor- und Rückwärtstasten funktionieren für "YouTube". Mit der Musik habe ich noch nicht getestet, wie die Tonqualität ist."

sonjalt 26.09.2016 10:14:

"Wir wollen beste Service für Kunde anbieten

Wenn Sie später Fragen haben, stehen wir uns Ihnen gerne zur Verfügung"

screen4less'lt 26.09.2016 17:18:

"I have no idea what the password should be there.

For the default BIOS settings, remove the round battery on the motherboard and turn on few seconds. This BIOS clears.

Then put the battery back in and it should be all right now."

screen4lessile 26.09.2016 17:43:

"How could you test it without knowing the password? Anyway, I spent hours for trying out different methods. Firstly, the method suggested by you does not work because the security on business class notebooks is tighter. Secondly, I tried to look for a jumper but did

not find one. Thirdly, as the motherboard did not boot without the correct password, I could not use any hacking tools. Finally, I just wanted to have a look whether that option is there but it did not seem logical for me but anyway - I could restore factory default settings without the password. Probably, a configuration was protected, not anything else. After that, I could boot and am back in my old system - the password is gone hopefully. :-)"

paula mannilt 27.09.2016 10:07:

"Sollten doch einmal Fragen aufkommen, kontaktieren Sie mich bitte einfach und wir werden eine Lösung finden."

gohappybuy - Amazon Marketplace'le 27.09.2016 20:15:

"Ich habe das Produkt erhalten, aber bisher keine Zeit, das zu testen gehabt. Ich werde eine Bewertung eintippen nachdem."

gohappybuy - Amazon Marketplace'lt 28.09.2016 07:15:

"Bestellnummer 028-5976114-9481936: 1 von GHB ph messgerät ph meter in der Messbereich von 0.00-14.00PH mit Hintergrundbeleuchtung für Aquarium Pool Color Wasser Labor Gelb [ASIN: B01KJ40M18] ----- Anfang der Nachricht -----
Liebe kalmer, Guten Tag Vielen Dank für Ihren Einkauf bei uns. Wir hoffen herzlichst, dass Sie die Ware Zufrieden sind. Schönen Tag noch. Mit Freundlichen Grüßen, Diana --- Ursprüngliche Nachricht --- ----- Anfang der Nachricht ----- Ich habe das Produkt erhalten, aber bisher keine Zeit, das zu testen gehabt. Ich werde eine Bewertung eintippen nachdem."

klen vanatoale 25.11.2016 14:50:

"Tänan, märkasin paar päeva enne lõppu. Muide, nüüd, kui ka veebiarendamist õpetan kahe kooli õpilastele, on neilegi hea mainida domeeninime järgi siht-IP-aadressi leidmise teekonda kirjeldades, kuidas kohalike registripidajate (nt siis RADICENTER-i nime kasutavate inimeste :-)) masina DNS-lt saadakse teada, kus lõplikult fail paikneb, mida serverida tuleb."

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2016	31.12.2015
Varad		
Käibevarad		
Raha	5 660	1 129
Nõuded ja ettemaksed	960	2 149
Varud	119	4
Kokku käibevarad	6 739	3 282
Põhivarad		
Materiaalsed põhivarad	2 796	1 063
Kokku põhivarad	2 796	1 063
Kokku varad	9 535	4 345
Kohustised ja omakapital		
Kohustised		
Lühiajalised kohustised		
Laenukohustised	62	0
Kokku lühiajalised kohustised	62	0
Kokku kohustised	62	0
Omakapital		
Osakapital nimiväärtuses	2 600	2 600
Sissemaksmata osakapital	-2 600	-2 600
Muud reservid	-2	-1
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	4 347	1 080
Aruandeaasta kasum (kahjum)	5 128	3 266
Kokku omakapital	9 473	4 345
Kokku kohustised ja omakapital	9 535	4 345

Kasumiaruanne

(eurodes)

	2016	2015
Müügitulu	11 850	11 288
Valmis- ja lõpetamata toodangu varude jääkide muutus	-13	0
Kaubad, toore, materjal ja teenused	-6	0
Mitmesugused tegevuskulud	-6 056	-7 228
Põhivarade kulum ja väärtuse langus	-647	-792
Ärikasum (kahjum)	5 128	3 268
Muud finantstulud ja -kulud	0	-2
Kasum (kahjum) enne tulumaksustamist	5 128	3 266
Aruandeaasta kasum (kahjum)	5 128	3 266

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

OÜ TOMEKIT

2016

€

€

heast raamatupidamistavast

Raha

pangakontod endises LHV Pangas ning sulavahendid

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 22.07.2018

OÜ TOMEKIT (registrikood: 12045893) 01.01.2016 - 31.12.2016 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KALMER PIISKOP	Juhatuse liige	22.07.2018

Kasumi jaotamise ettepanek

(eurodes)

	31.12.2016
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	4 347
Aruandeaasta kasum (kahjum)	5 128
Kokku	9 475
Jaotamine	
Kokku	9 475

Müügitulu jaotus tegevusalade lõikes

Tegevusala	EMTAK kood	Müügitulu (EUR)	Müügitulu %	Põhitegevusala
Kutseõppeasutuste tegevus	85321	8838	74.58%	Jah
Gümnaasiumide tegevus	85313	2636	22.24%	Ei
Spordikoolid	85511	305	2.57%	Ei
Looduslike materjalide kogumine, v.a puit	02301	71	0.60%	Ei

Osanikud

Nimi / ärinimi	Isikukood / registrikood / sünniaeg	Elukoht / Asukoht	Osaluse suurus ja valuuta
Kalmer Piiskop	37804080345	Eesti	1326 EUR (Lihtomand)
Mattias Raun	38512310323		1274 EUR (Lihtomand)

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 6524228
Mobiiltelefon	+372 56204556
E-posti aadress	pandeero@gmail.com