

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.09.2023

aruandeaasta lõpp: 31.08.2024

sihtasutuse nimi: sihtasutus Noored Kooli

registrikood: 90009312

postiaadress: Harju maakond, Tallinn, Põhja-Tallinna linnaosa,
Telliskivi tn 60a

postisihnumber: 10412

telefon: +372 53570044

e-posti aadress: annika@nooredkooli.ee

veebilehe aadress: www.nooredkooli.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	18
Bilanss	18
Tulemiaruanne	19
Rahavoogude aruanne	20
Netovara muutuste aruanne	21
Raamatupidamise aastaaruande lisad	22
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	22
Lisa 2 Raha	24
Lisa 3 Lühiajalised finantsinvesteeringud	24
Lisa 4 Nõuded ja ettemaksed	25
Lisa 5 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	25
Lisa 6 Võlad ja ettemaksed	25
Lisa 7 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	26
Lisa 8 Annetused ja toetused	26
Lisa 9 Tulu ettevõtlusest	27
Lisa 10 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	27
Lisa 11 Mitmesugused tegevuskulud	27
Lisa 12 Tööjõukulud	27
Lisa 13 Seotud osapooled	28
Aruande allkirjad	29
Vandeauditori aruanne	30

Sihtasutuse Noored Kooli 2023/2024. majandusaasta tegevusaruanne

Noored Kooli SA (edaspidi NK) asutati 2006. aastal eesmärgiga aidata kaasa haridusprobleemide lahendamisele Eestis. Tegevusmodelina töid NK asutajad Heateo Sihtasutus ja Hansapank Eestisse Ameerika Ühendriikides ja Suurbritannias järele proovitud võimekate ülikoolilõpetajate värbamise haridusliku ebavõrdsusega piirkondadesse ning koolidesse.

Eestis peeti oluliseks lahendamist vajavaks probleemiks noorte õpetajate vähesust Eesti koolides – sellest ka sihtasutusele valitud nimi. Mõjutatuna osalejate koolis töötamise kogemusest ja rahvusvahelisest võrdlusest on sihtasutus aastate jooksul samm-sammult suurendanud fookust hariduslikule ebavõrdsusele.

Tuginedes Haridus- ja Teadusministeeriumi 2016. aasta analüüsile, mis näitas, et 20% Eesti õpilastest ei omanda järgmist haridustaset ka 7 aasta jooksul pärast põhikooli lõpetamist¹, võttis sihtasutus 2017. aastal fookusesse õpilaste varase koolist lahkumise ennetamise.

Haridustee varajane katkestamine on kompleksne probleem, mille lahendamisse on sihtasutuse panuseks:

1. Viia programmis osalevaid võimekaid inimesi töötama õpetajana koolidesse, kus haridustee varaseid katkestajaid on Eesti keskmisest (20%) enam.
2. Toetada osalejate arengut õpetaja ja eestvedajana, aidates samal ajal osalejatel leida oma visiooni ja ühist hingamist NK sihtrühm-koolides, et nad jätkaksid töötamist nendes koolides ka pärast kaheaastase programmi lõpetamist.
3. Fokuseerida osalejate tähelepanu ja energia – nii klassiruumis õpetajana kui kooli praktikate ja kultuurimuutuste eestvedajana – tõenduspõhistele sekkumistele, mis ennetavad õpilaste varast haridustee katkestamist.
4. Arendada Noored Kooli programmis osalevate õpetajate käe alla kuuluvate õpilaste õpi- ja sotsiaalseid pädevusi.
5. Kaasata Noored Kooli siht- ja partnerkoolide juhtkondi Noored Kooli koolijuhtide programmi.
6. Kaasata üle Eesti üldhariduskoolide tegevõpetajaid Noored Kooli õpioskuste arendamise õpiringidesse ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise õpiringidesse.

Peamised tegevused 2023/2024. aastal

¹ Valk, A. (2016). Madala haridustasemega noored. Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium.

Ettevalmistuskoolitus ja koolitused programmi jooksul

Anname programmis osalejatele koostöös Tallinna Ülikooliga vajaliku ettevalmistuse töötamiseks aineõpetajana. Osalejate töö õpetajana algab sügisel, enne seda on nad läbinud kuuenädalase ettevalmistuskoolituse (mai kuni august), mille ajal toimuvad ka esimesed seminarid koostöös Tallinna Ülikooli õppejõudude ja ainedidaktikutega. Kooliaasta jooksul on osalejatel iga kahe nädala järel kahepäevane koolitussessioon Tallinna Ülikoolis. Kokku omandavad Noored Kooli programmis osalejad Tallinna Ülikoolis kahe programmi aasta jooksul õpetaja kutseõpingute aineid kuni 96 EAP ulatuses. Pärast programmi lõppu on osalejatel võimalik omandatud ainepunktide üle kanda Tallinna Ülikooli magistriõppe programmi (2023. aastast kinnitatud ka peaeriala Noored Kooli osalejatele: "Mitme aine õpetaja ühe kõrvaleriala ja valikkursusega") ja omandada õpetaja kutse. Magistrikraadiga osalejad saavad programmi jooksul taotleda õpetaja kutset Õpetajate Liidu kaudu.

Tugi

Noored Kooli programm on Eestis unikaalne programmis osalejatele pakutava toe poolest. Igal osalejal on oma individuaalne mentor, kes külastab osaleja tunde ja toetab tema eneserefleksiooni õpetaja ja eestvedajana. Osalejate aine õpetamise alast arengut toetavad Tallinna Ülikooli ainedidaktikud. Õpetamise esimesel aastal pakume osalejatele neljal korral täiendavalt supervisiooni, programmi teisel aastal toetame osalejaid enesejuhtimise õpirännaku ja õpiringidega.

Osalejate jaoks on väga olulisel kohal oma grupi tugi. Murede ja rõõmude jagamine inimestega, kes on sarnases arenguetapis, on osutunud äärmiselt oluliseks. Toetame osalejaid omapoolse programmiga koolitusnädalavahetustel *check-in* meetodil ruumi loomisega.

Õpilaste areng

Koolituste ja tugiprogrammi eesmärgiks on toetada Noored Kooli programmis osalejate kujunemist headeks õpetajateks ja koostöisteks eestvedajateks, kes tegutsevad järjekindlalt selle nimel, et iga nende õpilane saavutaks häid õpitulemusi ja et õpilaste eneseusk suureneks.

Oleme võtnud sihikule õpilaste õpioskuste arendamise. Alates 2019/2020. aastast kasutame õpilaste õpioskuste hindamiseks Tallinna Ülikooli professori Eve Kikase eestvedamisel loodud ja Haridus- ja Noorteametiga korraldatavat õpi- ja enesemääratlus-pädevuste testi. 2019. aasta sügise lähteolukorra mõõtmisest teame, et Noored Kooli osalejad töötavad tõesti seal, kus neid enam vaja on: kui keskmiselt on Eestis klassides madalate oskustega lapsi 25 %, siis Noored Kooli programmi osalejate klassides oli madalate oskustega lapsi 43 %.

Võtsime 2022/23. õppeaastal koostöös Tallinna Ülikooli teadlastega kasutusele põhjalikuma hindamisvahendi, mis keskendus konkreetsetele teksti mõistmisele ja õpiuskumustele. Testi läbiviimisel saime kinnitust, et õppimisega seotud uskumused (ärevususkumus, võimekususkumus, eneseregulatsiooni-uskumus, tajutud võimekus, järjepidevus, tekstiga seotud uskumus jne) ning tõhusate lugemisstrateegiade efektiivseks pidamine olid oodatult seotud õpilaste lugemistesti tulemusega. Jätkasime testide kasutamist ka 2023/24. õppeaastal, mil õpipädevuse testi sooritas ca 700 Noored Kooli osalejate õpilast. Saime taaskord kinnitust, et lugemisstrateegiaid kasutades saavad õpilased lugemisülesandeid lahendades paremaid tulemusi, mistõttu on oluline, et Noored Kooli programmis osalejad oma õpilaste lugemisstrateegiade kasutamise oskust toetavad. Üllatav oli, et lugemistesti tulemus ei seostunud tugevalt õpilaste üldiste võimekususkumustega, mis osutab, et Noored Kooli õpetajad peaksid senisest enam keskenduma spetsiifilistele ja kontekstipõhistele õpiuskumustele.

Linnalaager Narva õpilastele

Korraldasime juba seitsmendat suve Ida-Virumaa lastele eesti keele õppimisele fookustatud linnalaagri Narvas (varasematel aastatel toimus laager Kiviõlis), kus uued programmis osalejad vastutasid igaüks ühele õpilaste grupile tundide planeerimise ja läbiviimise eest. Laagris osales 482 vene emakeelega last, kes õppisid laagri jooksul eesti keeles. Õpetajate eesmärk oli arendada laste sõnavara ja julgustada lapsi rääkima eesti keeles. 77 % lastest leidis, et nad on pärast laagrit julgemad eesti keeles rääkima. Eesti keelt kesiselt rääkivate laste juhendamine on alustavatele õpetajatele keeruline, samal ajal on see väga hea õppimise kogemus. Koolitajate ja programmis osalejate hinnangul aitab selline laager väga hästi kaasa osalejate arengule õpetajana.

Koosloomemoodul programmi teise aasta koolitustes

2019/2020. õppeaastal lisandus Noored Kooli programmi teise aasta osalejate jaoks koosloomemoodul, millega jätkasime ka järgnevatel õppeaastatel. Mooduli eesmärk programmis osalejate jaoks on arendada enda enesejuhtimisoskusi, kollektiivse eestvedamise ning süsteemse lähenemise oskusi endale juba tuttavas kooli keskkonnas kolleegidega koostöös. Koosloomeprojektide sekkumiste eesmärk on eeskätt arendada õpilaste õpi- ja sotsiaalseid oskusi ning eestvedamise kaudu koolikultuuri üha õppimist toetavamaks. Koosloomeprojekti põhjal on NK osalejatel hiljem võimalik kirjutada kokku magistritöö ja kaitsta see Tallinna Ülikoolis.

Teise aasta koosloomeprojektid peavad olema:

1. kolleege jõustavad – et ka teised õpetajad toetaksid muudatuste elluviimist
2. jätkusuutlikud – et projektid ei jääks ühekordseks panuseks
3. tõendus põhised – et adresseerida edasiõppimist mõjutavaid kitsaskohti

Koosloomemooduli 2023/2024. aastal viisid 30 teise aasta programmis osalejat 19 koolis üle Eesti ellu 26 koosloomeprojekti. Kogusime projektide kohta tagasisidet meie osalejate kolleegidelt: 91 % vastanutest nõustus väitega “Koosloomeprojekti teema on meie koolile oluline”, 88 % nõustus väitega “Koosloome tulemus on jätkusuutlik, mitte ühekordne projekt” ning 93 % vastanutest nõustus, et koosloome oli ühine tegevus, mitte ühe inimese projekt.

Mõned näited selle aasta koosloomeprojektidest:

- Kõvisioonigrupid 6. klassi õpetajatele omavahelise koostöö edendamiseks õpilaste edu saavutamiseks (Kertu Vapper, Pelgulinna Gümnaasium)
- Jo Boaler'i ja Peter Liljendahl'i matemaatikaõppe ja õpperuumi käsitlemise rakendamine (Jaanus Mehikas, Audru Kool)
- Saue Kooli 8. klasside suhtlemisoskuste hetkeseis EISI suhtlus- ja enesemääratluspädevustesti andmetele tuginedes (Kaija Peipin, Saue Kool)
- Õpiuskumuste muutmine läbi lõimingu (Jane Kruusmaa, Tartu Raatuse Kool)
- Õpime nutikalt kogukonna toel (Merle Truubon ja Pille Liimal, Tallinna Järveotsa Gümnaasium)
- Iganädalased õpiringid õpetajatele ja õpistrateegiad klassiruumis (Maris Kruggulson, Kärdla Kool)
- Õpilaste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine õpetajate oskuste arendamise kaudu (Triinu Rooni, Puurmani Mõisakool)
- Õpilaste lugemisoskuse arendamine loodusõpetuse tunni raames (Merilin Mühlberg, Tartu Annelinna Gümnaasium)

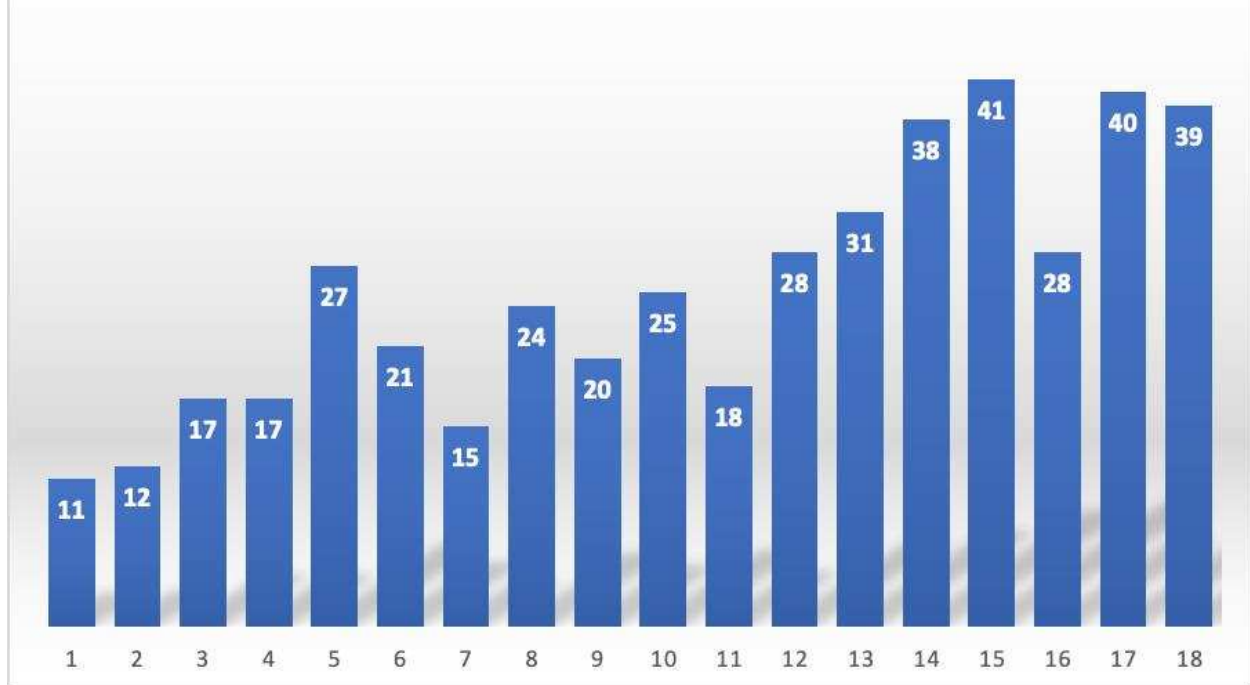
Uute osalejate värbamine ja valik + turundustegevused

2023/2024. aasta alguses seadsime endale värbamisesmärgi - 2024. aasta sügisel soovisime õpilaste ette tuua 40 uut Noored Kooli programmi osalejat. Programmi huviliseks registreeris ennast 806 inimest (eelmisel aastal 719, üle-eelmisel 665), avalduse esitas 294 inimest (eelmisel aastal 316, üle-eelmisel 262) ja programmiga liitumise pakkumise tegime 63 inimesele (eelmisel aastal 74, üle-eelmisel 51). Programmi valiku kriteeriumidele vastas iga 5. kandidaat.

Noored Kooli 18. lennus alustas tööd 39 uut osalejat. Natuke on langenud sobivate ja motiveeritud kandidaatide osakaal kandidaatide seas (sel aastal said pakkumise 21,4% kõikidest kandidaatidest ning eelmisel aastal 23,4% kõikidest kandidaatidest).

Värbamiskampaaniate kujundused tegime ise ning leviku eest vastutas agentuur Mediabrands Digital. Tavalisele värbamiskampaaniale tegime lisaks ka sihtitud reklaami just reaalinete taustaga inimestele (kampaaniat toetasid eraldi Swedbank ja Utilitas) ja Ida-Virumaa elanikele. Valikuprotsessi toetas üle 40 vabatahtliku Noored Kooli kogukonnast, kes hindasid kandidaatide avaldusi ja sooritust praktilises voorus.

Programmis alustanud lendude kaupa



Koolide valik

Leidsime kõikidele uutele osalejatele täiskohaga õpetaja ametikoha kaheks programmis osalemise aastaks. Osalejad asusid tööle Noored Kooli partnerkoolides – need on koolid, a) kus Eesti keskmisest enam õpilasi ei omanda nelja aasta jooksul pärast põhikooli lõpetamist keskkaridust ja b) koolijuht soovib edasiste õpingute lõpetamise määra tõsta või c) vene õppekeelega koolidesse. 2023/2024. õppeaastal oli mei 38 partnerkooli:

Abja Gümnaasium
Audru Kool
Ehte Humanitaargümnaasium
Elva Gümnaasium
Haanja Kool
Haljala Kool
Heimtali põhikool

Kehra Gümnaasium
Kehtna Põhikool
Keila Kool
Kiviõli Vene Kool
Kohtla-Järve Järve kool
Kohtla-Järve Maleva Põhikool
Kohtla-Järve Slaavi põhikool
Konguta Kool
Kuressaare Nooruse Kool
Kärdla põhikool
Lauka Põhikool
Luunja Keskkool
Maardu põhikool
Narva Keeltelütseum
Puurmani Mõisakool
Pärnu Ülejõe Kool
Rakvere Vabaduse Kool
Saue Kool
Sinimäe põhikool
Tallinna Järveotsa Gümnaasium
Tallinna Kunstigümnaasium
Tallinna Kuristiku Gümnaasium
Tallinna Lasnamäe Gümnaasium
Tallinna Mahtra Põhikool
Tallinna Pae Gümnaasium
Tallinna Pelgulinna Gümnaasium
Tallinna Südalinna Kool
Tartu Annelinna Gümnaasium
Tartu Forseliuse Kool
Tartu Raatuse Kool
Tori Põhikool

Uued 18. lennu 39 osalejat alustasid 2024 aasta augustis tööd 27 koolis üle Eesti 12 maakonnas: 18 Harjumaal (neist 15 Tallinnas), Tartumaal 5 (1 Tartus), Ida-Virumaal 6, Lääne-Virumaal 1, Viljandimaal 1, Saare maakonnas 2, Järva maakonnas 1, Pärnumaal 1, Jõgevamaal 1, Põlvamaal 1, Raplumaal 1 ja Võrumaal 1.

18. lennu osalejate ainevalik on järgnev: 4 matemaatika, 7 eesti keel ja kirjandus, 8 eesti keel teise keelena, 4 bioloogia, 8 ajalugu, 4 inglise keel, 2 keemia, 1 geograafia ja 1 saksa keel. 18. lennu osalejate keskmine vanus on seni aegade kõrgeim: 35 aastat. STEM-õpetajate osakaal on tänavu lennu sees 28 % (11 inimest 39st). Ida-Virumaale, venekeelsetesse või ukrainakeelsetesse koolidesse läks tööle 38,4 % (15 inimest 39st).

Kuna meil on juba suur hulk partnerkoole, siis enamuse osalejatest saidki juba olemasolevatesse partnerkoolidesse tööle. 71 % osalejatest asusid tööle nii, et samas koolis töötab veel kas mitu 18. lennu osalejat, 17. lennu osalejaid või vilistlasi. See on meile väga oluline ja strateegiline vajadus, sest näeme, et nendes koolides, kus on mitu osalejat, on neil lihtsam teha koostööd, viia sisse muudatusi ja saavutada suuremat mõju.

Arendusprojektid

Kodanikuühiskonna Sihtkapitali (KÜSK) toetus

2023/2024. õppeaastal jätkus ja jõudis lõpule SA Kodanikuühiskonna Sihtkapitali (KÜSK) poolt toetatud projekt „Noored Kooli programmi tegevõpetajatele avamise analüüs“. Projekti eesmärk oli hinnata kvalifikatsioonita tegevõpetajate programmi kaasamise potentsiaalset kasu ja kahju ning vastavalt tulemustele viia sisse muudatused oma värbamise-, valiku- ja koolitusprotsessidesse. Kokku toetas KÜSK projekti kahe aasta jooksul 24 973,85 euroga.

Pilootprojekti käigus kaardistasime, kui suur on nõudlus Noored Kooli programmi järgi kvalifikatsioonita tegevõpetajate seas ning millised on nende ootused programmile. Paralleelselt värbasime pilootprojekti raames Noored Kooli 2023. Aastal alustanud 17. lennu neli kvalifikatsioonita tegevõpetajat, kellel oli õpetamise kogemust rohkem kui üks aasta. Me jälgisime ja mõõtsime tegevõpetajate sobivust Noored Kooli programmiga, sealhulgas nende seotust teiste lennukaaslastega ning nende hinnanguid koolitusprogrammile. Lisaks mõõtsime nii nende motiveeritust jätkata töötamist õpetajana ja/või haridusvaldkonnas kui ka nende motiveeritust tegeleda haridusliku ebavõrdsuse vähendamiseks Eestis enne programmiga liitumist ja mõõdame seda uuesti pärast programmi lõppu. Pilootprojekti käigus kogusime sisendit otsusele, kas Noored Kooli programmi võiks avada ka kvalifikatsioonita tegevõpetajatele, kelle õpetamise staaž on pikem kui üks aasta ning kas see aitaks nendel õpetajatel jääda haridusvaldkonda kauemaks, motiveeriks neid viima ellu muutusi haridusliku ebavõrdsuse vähendamiseks ning kas ja kuidas mõjutaks see Noored Kooli koolitusprogrammi formaati ja sisu. Jätkame projekti käigus programmi kaasatud tegevõpetajate mõtmist kuni

nende programmi lõpetamiseni 2025. aasta kevad-suvel, pärast mida saame teha informeerituma otsuse programmi avamise kohta kvalifikatsioonita tegevõpetajatele.

Vilistlaste pikaajaline panus

Sihtasutus toob haridusse võimekaid inimesi, kes jätkavad haridusmuutustesse panustamist ka pärast programmi pikaajaliselt. 2024. aasta kevadel jätkas programmi lõpetanud 16. lennu osalejatest 96,6% (30st lõpetajast 29) tööd hariduses, neist omakorda 28 inimest jätkab tööd õpetajana.

Noored Kooli programmil on tänaseks kokku 309 vilistlast. Programmist on välja kasvanud 13 haridusasutuse juhti, 25 koolide õppe- või arendusjuhti ja 5 ülikooli õpetajakoolituse õppejõudu või arendajat. Lisaks on meie vilistlased suundunud tööle omavalitsustesse, ministeeriumitesse ja muuseumide haridusprogramme juhtima. Vilistlased on algatajad või eestvedajad Eesti erinevates haridusalgatustes – näiteks Noored Kooli, Tagasi Kooli, Alustavat Õpetajat Toetav Kool, Asendusõpetajate vahendamise programm, Avatud Kool, Emili Kool ja KiVa.

2022 oktoobrist kuni 2024. aasta alguseni viisime koostöös Teach for All võrgustikuga läbi uuringu Noored Kooli kõige mõjusamate vilistlastega, mille eesmärgiks oli välja selgitada, kas neil on teatavad eeldused enne programmiga liitumist või suunas nende edasisi tegevusi just programmis veedetud aeg. Samuti soovisime teada, millised programmi elemendid neile enim mõju avaldasid. Uuringu tulemusel defineerisime endi jaoks, milline on mõjus vilistlane ja mida me peaksime programmis tegema, et selliseid vilistlasi oleks rohkem.

2024. aasta alguses viisime läbi ka kõiki vilistlasi puudutava küsitluse, milles uurisime, kus vilistlased tänapäeval töötavad, kas nad on omandanud õpetajakutse ja millised on nende hoiakud ning mõtted. Hea meel on tõdeda, et 73,5 % vilistlastest (1.– 15. lend) töötavad endiselt hariduses.

Koolijuhtide programm

Kolmandat aastat korraldasime koostöös Briti Nõukoguga terve aasta kestvat arenguprogrammi Noored Kooli siht- ja partnerkoolide juhtkondadele. Igast koolist oli oodatud 2 juhtkonna liiget (enamasti osales koolijuhi ja õppejuhi tandem). Programmis osales 12 kooli: Rakvere Vabaduse Kool, Haljala Kool, Lasnamäe gümnaasium, Kuressaare Nooruse Kool, Audru Kool, Kehra Gümnaasium, Kohta - Järve Järve Kool, Haanja Kool, Kiviõli Vene Kool, Kohtla-Järve Maleva Põhikool, Elva gümnaasium, Vabaduse kool.

8 kohtumisest koosnev programm kestis oktoobrist maini ja ning tegelesime järgmiste teemadega: *hariduslik ebavõrdsus ja võrdses võimalused koolis, tuleviku kooli uurimine ja mõtestamine; muutuste juhtimine koolis, õpetaja ning õpilase vaimne tervis; ennastjuhtiv õppiija; sotsiaalsed- ja õpioskused; inimeste juhtimine ja eestvedamine; alustava õpetaja toetamine ja hoidmine koolis; Noored Kooli osalejate*

koosloomeprojektidega tutvumine ning tänapäevase tööturul osaleja vajadused töökohale ning tööõnne olulisus koolis.

Tegime koostööd erinevate koolide, organisatsioonide ja koolitajatega: Tallinna Ülikool, Avatud Kool, Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium, Viimsi gümnaasium, Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Kivilinna kool. Kohtla-Järve linnavalitsus, MTÜ Peaasjad, Bolt ning Wise. Koolijuhid osalesid ka Noored Kooli iga-aastasel konverentsil Haridustorm.

Õpioskuste arendamise õpiringid tegevõpetajatele

2022/23. õppeaastal lõime koostöös Heateo Haridusfondi ja Tallinna Ülikooliga ennastjuhtiva õppija toetamise õpiringide programmi, millega jätkasime ka 2023/24. õppeaastal. Selles programmis on õpetajatel võimalus saada kogu õppeaasta vältel spetsialistidelt tuge õpilaste õpipädevuse ja enesejuhitud õppimise võime arendamisel. Valisime just sellise fookuse, kuna tunneme muret selle pärast, et 20 % põhikoolilõpetajatest ei jõua nelja aasta jooksul järgmise haridustaseme omandamiseni. Sageli on selle oluliseks põhjuseks õpioskuste ja -harjumuse puudumine.

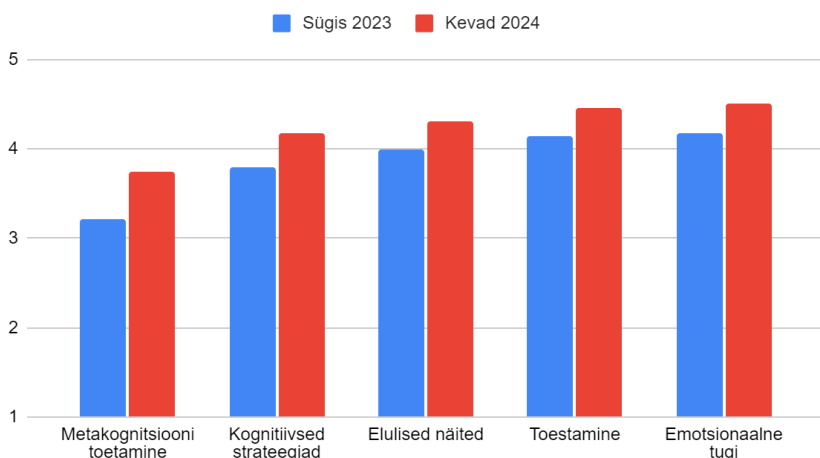
Riiklikus õppekavas on õpipädevus sõnastatud kui suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ning hankida vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitud erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varemõpitudga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust. Kuigi paljud õpetajad juba toetavad teadlikult oma õpilaste õpipädevust ja enesejuhitud õppimist, on meil palju ideid, kuidas seda veelgi tõhusamalt teha.

Igal kuul käsitlesime põhjalikult üht teemat, nt motivatsioon, õpiuskumused, metakognitsioon, õpistrateegiad, lugemisstrateegiad jne. Uurime praktiliste näidete kaudu, kuidas õpetajatena neid tahke toetada saame. Õpiringides toetame õpetajate motivatsiooni, tagame teoreetilised teadmised ja võtame aega refleksiooniks, kogemuste jagamiseks ning eesmärkide seadmiseks. Kui õpilaste õpipädevuse arendamine on kooli prioriteediks, on igakuised õpiringid selleks väga hea tugi.

2023/2024. õppeaastal osalesid õpiringide programmis 10 kooli: Muraste Kool, Elva Gümnaasium, Are Kool, Tamsalu Gümnaasium, Kiviõli I Keskkool, Saku Gümnaasium, Ruila Põhikool, Sillaotsa Kool, Värskä Gümnaasium ja Holstre Kool. Õppeaasta lõpul väljastasime õpiringide programmi diplomi 173 õpetajale, sh osalenud juhtkonnaliikmetele.

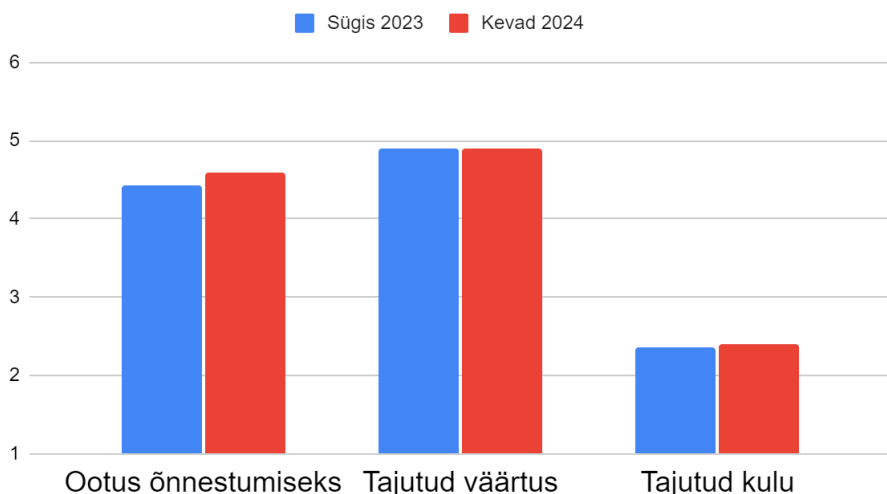
Õpetajad hindasid programmi alguses ja lõpus enda tegevuste ulatust 5 erinevas kategoorias skaalal 1–5. Kõik muutused olid ka statistiliselt olulised:

Õpetajate hinnangud enda tegevusele



Õpetajad hindasid enda motivatsiooni komponente skaalal 1–6. Kõik komponendid olid programmi algust ja lõppu võrreldes stabiilsed, st ootus õnnestumiseks ja tajutud väärtus olid püsivalt kõrged ja tajutud kulu oli püsivalt madal:

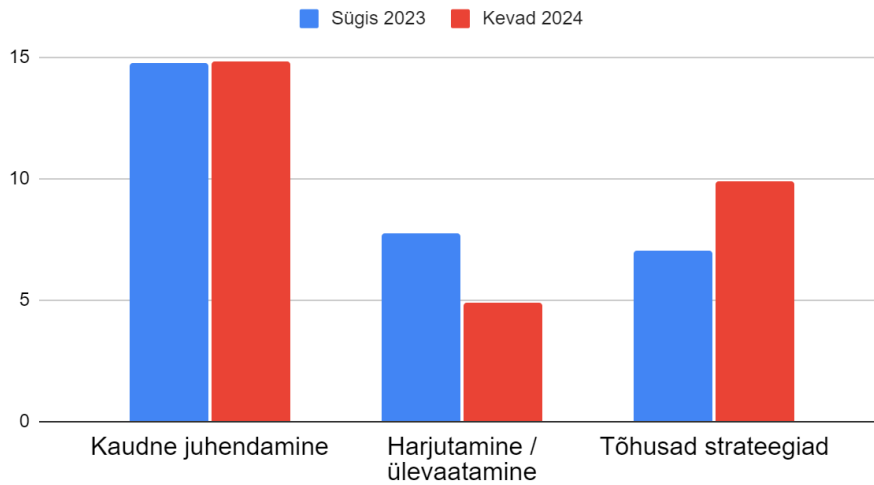
Õpetajate motivatsioon programmis õpitu rakendada



Lisaks õpetajate enda hinnangule õpiringides õpitu rakendamise kohta viisime sel aastal läbi 265 tunnivaatlust, et hinnata, mil määral muutuvad õpiringis osalevate õpetajate õpetamispraktikad. Selgus, et õpetajad paluvad õpilastel kasutada varasemast rohkem tõhusaid õpistrateegiaid: kokkuvõtte tegemine, joonise koostamine, enesetestimine, teistele õpetamine jne (sügisel ca 7

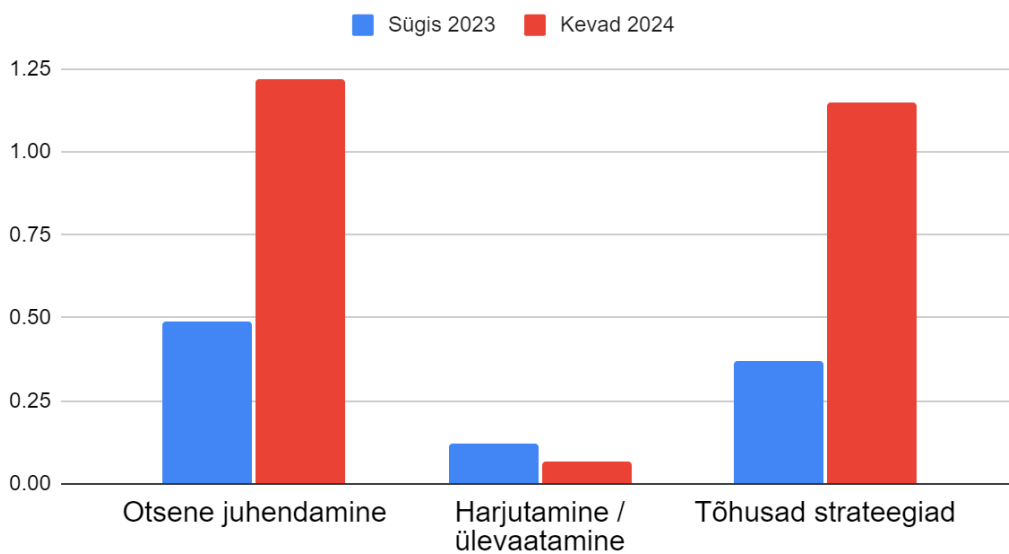
korda tunnis, kevadel ca 10 korda tunnis):

Kaudne õpistrateegiate kasutamine koolitunnis



Samuti selgus, et vaadeldud tundides toimub senisest rohkem õpistrateegiate otsest juhendamist, st õpetajad arutlevad õpilastega, millal, miks ja kuidas on vajalik ja kasulik antud strateegiat kasutada (sügisel ca 0,49 korda tunnis, kevadel ca 1,22 korda tunnis):

Otsene õpistrateegiate juhendamine koolitunnis



2024/2025. aastal osaleb õpioskuste õpiringide programmis 15 kooli üle Eesti (Illuka Kool, Jõhvi Põhikool, Sillamäe Eesti Põhikool, Lasnamäe Gümnaasium, Kiili Gümnaasium, Tallinna Kesklinna Põhikool (2 õpiringide gruppi), Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi Vabaduse Kool, Tabasalu Gümnaasium, Võru Kesklinna Kool, Kohtla-Järve Maleva Põhikool, Kadrioru Saksa Gümnaasium, Laulasmaa Kool, Rakvere Vabaduse Kool, Kuressaare Nooruse Kool ja Jõhvi Põhikool).

Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise õpiringid tegevõpetajatele

Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise õpiring sai alguse 2023 aasta augustis tänu Kaamos Group OÜ toetusele. Õpiring kestis augustikuust 2023 juunikuuni 2024. Õpiringis osales viis kooli – Pae Gümnaasium, Mahtra Põhikool, Kohtla-Järve Slaavi Põhikool, Tori Põhikool ja Tartu Annelinna Gümnaasium. Gruppide suuruseks oli 10–15 õpetajat ühe kooli kohta. Kokku oli osalejaid 64.

Kogu aasta peale kohtusid koolitajad kõikide gruppidega 11 korda. Nendest kolm olid ühiskohtumised, mis toimusid Tallinna Ülikoolis: augusti avaseminar, jaanuari vahekohtumine ja juuni lõpuseminar. Õiringid toimusid aga igas koolis kohapeal ja kestsid 90 minutit. Igasse kooli jõuti aasta jooksul, intervalliga üks kord kuus, kaheksa korda.

Õpiringide sisu jagunes kahe suurema teema vahel, milleks oli eneseteadlikkus ja suhtekorraldus. Esimesel poolaastal uurisime lähemalt oletamise, tunnete juhtimise, häbi ja selle kaitsemehhanismide ning väärtuste teemat. Teisel poolaastal keskendusime mina-keelele, aktiivsele kuulamisele ja kirjeldamisele, väljakutset pakkuvate vestluste läbiviimisele (kus käsitlesime ka arenguvestluste teemat ja suhtlust lapsevanemaga) ja koostööle ning selleks vajalikele oskustele.

Pärast iga õpiringi pidid õpetajad saadud teadmisi enda tundi integreerima ja õpitud, vähemalt ühes enda valitud klassis, praktiseerima. Peale selle käisid ühe kooli õpetajad kord kuus ühe oma kolleegi tundi vaatlemas (tunnivaatluse pikkuseks 15 minutit).

Õpetajad täitsid esimesel korral augustis ja teisel korral juunis küsitluse “Sotsiaalsete oskuste arengut toetavad teadmised ja oskused”. Küsitluses uuriti seda, kas nad arendavad enda tunnis koostöö-, emotsionaalseid- ja sotsiaalseid oskuseid. Esitatud oli erinevaid teemakohaseid väiteid ja õpetajad said märkida skaalal 1–5 kuivõrd kirjeldatud väited tema reaalsusele vastasid (vt joonist 1.)

...

Õpetan rühmas töötamise oskuseid nagu rühmaga liitumist, *
kordamööda tegusemist ja
rääkimist, kaaslaste toetamist.



Joonis 1. Õpetajate küsitluse näide

Tabelil 1 on protsentides välja toodud vaid skaala viimane ots e skaala number 4 ja 5, mis näitab, et tegevust tehakse väga sageli.

Tabel 1. Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste küsitluse tulemuste võrdlus

Sotsiaalsete oskuste arengut toetavad teadmised ja oskused		
VÄIDE	VASTUSED AUGUSTIS	VASTUSED JUUNIS
Õpetan rühmas töötamise oskuseid, nagu rühmaga liitumist, kordamööda tegutsemist ja rääkimist, kaaslaste toetamist	63%	83%
Õpetan sobilikke sotsiaalseid oskusi nagu viisakusväljendid, meeskonnatöö oskused, suhtlusprobleemide lahendamise oskused	67%	87%
Suunan õpilasi märkama enda ja kaasõpilase tundeid	73%	88%
Suunan õpilasi märkama kaaslaste käitumist	71%	96%
Suunan õpilasi tõlgendama kaaslaste tundeid ja käitumist, küsides neilt, miks keegi mingil moel tunda või käituda võib	45%	88%
Arutlen õpilastega just toimunud suhtlusolukorras tekkinud tunnete üle	50%	92%
Arutlen õpilastega, kuidas tulla toime ebameeldivate tunnetega	46%	96%
Toetan õpilaste toimetulekut pettumusega, kui asjad ei läinud nende soovitud viisil	52%	83%
Arutlen õpilastega erinevate kaaslaste vahel tekkinud probleemide lahendamise viiside üle	71%	88%
Sean koos õpilastega nende tegevusele eesmärged	65%	92%
Arutlen õpilastega nende käitumise tegelike ja võimalike tagajärgede üle	75%	96%

Arutlen õpilastega, mis tuleb neil suhtlusolukorras hästi välja ja mida võiks veel harjutada	52%	96%
Märgates, et lapsed lahendavad suhtlemisolukorras tekkinud probleemi edukalt, tunnustan neid	73%	100%
Suunan õpilasi mõtlema oma suhtlemisoskuste üle	54%	96%

Tulemusi lugedes tuleb aga arvestada sellega, et augustis vastas küsitlusele 48 õpetajat, juunis aga täpselt poole vähem. Seda arevstades on tulemustes siiski näha tugevat tendentsi paremus suunas – vastanud õpetajad pööravad sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamisele tunnis suuremat tähelepanu ja julgevad seda ka rohkem teha, sest õpiringides on neid teemasid käsitletud, meetodid läbi proovitud ja kolleegidega nendel teemadel arutletud. Hea oli ka tõdeda, et juunis ei vastanud üksi küsitlusele vastanud õpetaja, et tegeleb mingi teemaga skaalal väärtuses 1 ja 2. Augusti vastajate hulgas viimaseid siiski oli.

Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise õpiring jätkub ka 2024/2025. aastal. Teisel aastal osaleb õpioskuste õpiringide programmis 14 kooli (15 õpiringi gruppi) üle Eesti. Nendeks on Kärkla Kool, Raasiku Kool, Risti Põhikool, Tapa Valla Gümnaasium, Tapa Valla Kool, Oru Põhikool, Puurmani Mõisakool, Audru Kool, Vabaduse Kool, Mustvee Kool (terve kooliperega, kaks gruppi), Kostivere Kool, Kohtla-Järve Maleva Põhikool, Kivi-Vigala Põhikool, Kiviõli Kool.

Organisatsiooni eesmärgid 2024/2025. majandusaastaks:

- 2024/2025. aastal on sihtasutuse eesmärgiks tuua koolidesse juurde 40 motiveeritud ja võimekat inimest ja toetada nende arengut eestvedaja ja õpetajana.
- Tahame arendada Noored Kooli osalejate õpilaste õpioskuste kõrval ka sotsiaal-emotsionaalseid oskusi. Selle mõju mõõtmiseks töötame välja uudsed testid koostöös Tallinna Ülikooliga.
- Arendame edasi nii õpioskuste kui ka sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpiringe teistele tegevõpetajatele.
- Toetame partnerkoolide arengut 17. lennu 37 osaleja koosloomeprojekti kaudu, suunates osalejaid valima tõenduspõhiseid sekkumisi.
- Jätkame koolijuhtide arengut toetava võrgustiku ehitamisega. 2021/2022. majandusaastal piloteerisime koolide juhtkondade (koolijuht + õppejuht tandem 12 partnerkoolist) toetava kursusega, mis osutus väga menukaks. Jätkame sellega ka neljandal aastal.
- Seoses eestikeelsele haridusele üleminekuga püüab NK senisest veelgi enam leida ja valida programmi osalejaid, kes oleksid valmis just eestikeelsele haridusele ülemineku juures panustama (Ida-Virumaa koolid ja venekeelsed koolid üle Eesti).

Sihtasutuse toetajad

Perioodil 01.09.2023–31.08.2024 oli SA Noored Kooli suurtoetajateks jätkuvalt Haridus- ja Teadusministeerium ning Swedbank Eesti AS. Lisandus Taavet+Sten Tulevikufond.

Programmi jätkumist toetasid jätkuvalt ka Heateo Haridusfond ning Kaamos Group. Noored Kooli osalejate õpetajakoolituse partner on Tallinna Ülikool.

Sihtasutuse tegevust toetasid veel Utilitas OÜ, Rotary Tallinna Vanalinna klubi, Eften Capital AS, Briti Nõukogu, Kodanikuühiskonna Sihtkapital, Eesti Üliõpilaste Toetusfond USA-s, SA Katrin ja Raigo Tammo Heategevuse Fond, Reet ja Väino Kaldoja, Aku Sorainen, Martin Villig, Märt Lume, Lidl Eesti, Eastman ja väikeannetajad (kuni 1000€).

Sihtasutuse tegevusele aitasid kaasa *pro bono* partnerid - Teach For All Network, Fontes PMP, Sorainen Advokaadibüroo, ABC Motors, MarkIT, CV-Online, CV-Keskus. Meediapartnerid, kes pakkusid tasuta nähtavust avalikus ruumis, olid Selver, Prisma, Arsenal Keskus, Mustamäe keskus, Solarise keskus, Tasku, Kvartal, Eeden, Port Artur, Tartu Ülikool, Tartu Ülikooli Pärnu kolledž, Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Maaülikool, Tallinna Ülikool, Alexela Kontserdimaja, Tartu Oskar Lutsu nimeline Linnaraamatukogu, Teaduskeskus Ahhaa, Proto avastustehas, Tehnopol, Jewe Keskus, Linnaekraanid, Lux Express.

Tegevuse põhilised suhtarvud

	2023-2024	2022-2023
Lühiajaliste kohustuste maksevõime (käibevara / lühiajalised kohustised)	6,36	6,69
Likviidsuskordaja (käibevara-varud / lühiajalised kohustised)	6,36	6,69
Võlakordaja (kohustised / netovara)	0,19	0,18
Soliidsuskordaja (netovara / kohustised ja netovara kokku)	0,84	0,85

Sihtasutuse juhatusse kuulub üks liige, kellele arvestatud juatuse liikme tasu oli 45 067 eurot (2022-2023 majandusaastal 37 774 eurot).

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.08.2024	31.08.2023	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	373 339	434 641	2
Finantsinvesteeringud	215 469	75 180	3
Nõuded ja ettemaksud	18 322	401	4
Kokku käibevarad	607 130	510 222	
Kokku varad	607 130	510 222	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksud	80 555	59 296	6
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	15 000	16 977	7
Kokku lühiajalised kohustised	95 555	76 273	
Kokku kohustised	95 555	76 273	
Netovara			
Sihtkapital/Osakapital nimiväärtuses	63 912	63 912	
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	370 037	370 284	
Aruandeaasta tulem	77 626	-247	
Kokku netovara	511 575	433 949	
Kokku kohustised ja netovara	607 130	510 222	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023	Lisa nr
Tulud			
Annetused ja toetused	745 444	560 406	8
Tulu ettevõtlusest	49 081	19 060	9
Muud tulud	1 881	3 338	
Kokku tulud	796 406	582 804	
Kulud			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-16 220	-42 282	10
Mitmesugused tegevuskulud	-215 205	-148 986	11
Tööjõukulud	-498 897	-392 072	12
Kokku kulud	-730 322	-583 340	
Põhitegevuse tulem	66 084	-536	
Muud finantstulud ja -kulud	11 542	289	
Aruandeaasta tulem	77 626	-247	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023	Lisa nr
Rahavood põhitegevusest			
Põhitegevuse tulem	66 084	-536	
Korrigeerimised			
Muud korrigeerimised	-111 039	0	
Kokku korrigeerimised	-111 039	0	
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	-17 921	3 745	
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	19 282	21 956	
Laekunud intressid	6 260	51	
Kokku rahavood põhitegevusest	-37 334	25 216	
Rahavood investeerimistegevusest			
Tasutud muude finantsinvesteeringute soetamisel	-26 146	-74 757	
Laekunud dividendid	2 199	0	
Kokku rahavood investeerimistegevusest	-23 947	-74 757	
Kokku rahavood	-61 281	-49 541	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	434 641	484 367	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	-61 281	-49 541	
Valuutakursside muutuste mõju	-21	-185	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	373 339	434 641	2

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

			Kokku netovara
	Sihtkapital/Osakapital nimiväärtuses	Akumuleeritud tulem	
31.08.2022	63 912	370 284	434 196
Aruandeaasta tulem	0	-247	-247
31.08.2023	63 912	370 037	433 949
Aruandeaasta tulem	0	77 626	77 626
31.08.2024	63 912	447 663	511 575

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

SA Noored Kooli 01.09.2023-31.08.2024 majandusaasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga. Eesti finantsaruandluse standardi põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid.

Raha

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse rahavoogude aruandes arvelduskontode jääke ja alla 3-kuulisi tähtajalisi houseid. Pikema kui 3 kuud ja alla 1 aasta hoised kajastatakse lühiajaliste finants-investeeringute hulgas (üle 1 aastase tähtajaga pikaajaliste finantsinvesteeringute hulgas).

Välisvaluutas toimunud tehingud ning välisvaluutas fikseeritud finantsvarad ja -kohustised

Välisvaluutas fikseeritud tehingute kajastamisel on aluseks võetud tehingu toimumise päeval ametlikult kehtinud Euroopa Keskpanga valuutakursid. Välisvaluutas fikseeritud monetaarsed finantsvarad ja -kohustused ning mittemonetaarsed finantsvarad ja -kohustused, mida kajastatakse õiglase väärtuse meetodil, hinnatakse bilansipäeval ümber eurodesse ametlikult kehtivate Euroopa Keskpanga valuutakursside alusel. Välisvaluutatehingutest saadud kasumid ja kahjumid kajastatakse kasumiaruandes perioodi tulu ja kuluna.

Finantsinvesteeringud

Lühiajalised finantsinvesteeringud aktsiatesse ja fondiosakutesse on bilansis hinnatud lähtudes nende õiglasest väärtusest. Õiglase väärtuse hindamisel on aluseks finantsinvesteeringu turuväärtus bilansipäeval.

Nõuded ja ettemaksud

Nõuetena kajastatakse bilansipäevaks veel laekumata annetusi ja toetusi, mille puhul kulutused on juba tehtud.

Nõudeid kajastatakse bilansis korrigeeritud soetusmaksumus. Lühiajaliste nõuete puhul on korrigeeritud soetusmaksumus üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega.

Nõuete allahindlust kajastatakse, kui esineb objektiivseid tõendeid selle kohta, et kõik nõuete summad ei laeku vastavalt nõuete esialgsetele lepingutingimustele. Asjaoludeks, mis viitavad võimalikule nõuete väärtuse langusele, on võlgniku pankrot või olulised finantsraskused ning maksetähtaegadest mittekinnipidamine. Individuaalselt oluliste nõuete väärtuse langust (st. vajadust allahindluseks) hinnatakse iga toetuse andja kohta eraldi, lähtudes eeldatavasti tulevikus laekuvate summade nüüdsväärtusest. Selliste nõuete puhul, mis ei ole individuaalselt olulised ja mille suhtes ei ole otseselt teada, et nende väärtus oleks langenud, hinnatakse väärtuse langust kogumina, arvestades eelmiste aastate kogemust laekumata jäänud nõuete osas. Ebatõenäoliselt laekuvate nõuete summa on vahe nende nõuete bilansilise väärtuse ja tulevaste rahavoogude nüüdsväärtuse vahel, kasutades sisemise intressimäära meetodit. Nõuete bilansilist väärtust vähendatakse ebatõenäoliselt laekuvate nõuete summa võrra ning kahjum allahindlusest kajastatakse tulude ja kulude aruandes mitmesuguste tegevuskuludena. Kui nõue loetakse lootusetuks, kantakse nõue ja tema allahindlus bilansist välja. Varem alla hinnatud ebatõenäoliste nõuete laekumist kajastatakse ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisena.

Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

Materiaalseks põhivaraks loetakse sihtasutuse enda majandustegevuses kasutatavaid varasid kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja maksumusega alates 639 eurot.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvele tema soetusmaksumus, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse. Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis tema soetusmaksumus, millest on maha arvatud akumuleeritud kulum.

Materiaalse põhivara objektile tehtud hilisemad hooldus- ja remondikulud kajastatakse kuluna nende toimumise momendil.

Amortisatsiooni arvestamist alustatakse hetkest, mil vara on kasutatav vastavalt juhtkonna poolt plaanitud eesmärgil ning lõpetatakse kui lõppväärtus ületab bilansilist jääkmaksumust, vara lõpliku eemaldamiseni kasutusest või ümberklassifitseerimisel "müügiootel põhivaraks". Igal bilansipäeval hinnatakse kasutatavate amortisatsioonimäärade, amortisatsioonimeetodi ning lõppväärtuse põhjendatust.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Amortisatsioonimäär määratakse igale põhivara objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust tööeast.

Rendid

Sihtasutus kui rentnik

Kasutusrendina käsitletakse rendilepingut, mille puhul olulised vara omandiga seonduvad riskid ja hüved ei kandu üle rentnikule.

Kasutusrendimaksud kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt tulude ja kulude aruandes kuluna. Rendiperioodi jooksul tasutavad maksed kajastatakse kuluna ühtlaselt kogu rendiperioodi jooksul, sõltumata sellest, millal maksed tegelikult aset leiavad.

Finantskohustised

Kohustusi kajastatakse bilansis korrigeeritud soetusmaksumuses. Lühiajaliste kohustuste puhul on korrigeeritud soetusmaksumus üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega.

Kõik finantskohustused (võlad hankijatele, võlad töövõtjatele ja maksuvõlad) võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab ka kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil.

Annetused ja toetused

Annetused ja toetused on ettenähtud põhikirjaliseks tegevuseks. Annetuste ja toetuste kajastamisel lähtutakse RTJ12 ja RTJ14 põhimõtetest. Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused – tasud, annetused ja toetused (kaasa arvatud valitsusepoolne abi), mida tuleb kasutada teatud kindla vara soetamiseks või konkreetse projekti finantseerimiseks. Mitte-sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused – tasud, annetused ja toetused (kaasa arvatud valitsusepoolne abi), mille kasutamine ei ole piiratud ühegi kindla vara soetamisega või konkreetse projekti finantseerimisega. Saadud annetuste ja toetuste arvestamisel on lähtutud järgmistest põhimõtetest: - mittesihtotstarbelisi annetusi ja toetusi kajastatakse tuluna hetkel, mil nende laekumine on praktiliselt kindel (võttes vajadusel arvesse perioodi, mille eest need on tasutud); - sihtotstarbelisi annetusi ja toetusi kajastatakse tuluna nendes perioodides, kui annetus ja toetus on laekunud või nende laekumised on praktiliselt kindel ja annetuste/toetustega kaasnevad tingimused on täidetud. Väljamaksmata annetused ja toetused kajastatakse bilansis kohustusena. Sihtotstarbelised annetused grupeeritakse aruannetes sihtotstarbe järgi. Annetust või toetust, mis on küll mõeldud kasutamiseks teatud kindlas valdkonnas, kuid ei ole otseselt seotud ühegi konkreetse projekti finantseerimisega (näiteks riigieelarvest saadavad mitte-sihtotstarbelised vahendid), ei loeta sihtotstarbeliseks annetuseks. Selliseid toetusi ja annetusi kajastatakse tuluna hetkel, mil annetus/toetus on laekunud või selle laekumine on praktiliselt kindel. Jagatavad toetused ja annetused (sh jagatavad stipendiumid) tuleb kajastada tekkepõhiselt kohustuse ja kuluna hetkel, kui on tehtud otsus nende väljamaksmise kohta. Väljamaksmisel vastav kohustus kustutatakse.

Tulud

Tulu sihtfinantseerimisest kajastatakse tuluna nendes perioodides, mil leiavad aset kulud, mille kompenseerimiseks sihtfinantseerimine on mõeldud. Sihtfinantseerimine, mida saadakse eelmistel perioodidel tekkinud kulude eest või millega ei kaasne täiendavaid tulevikku suunatud tingimusi, kajastatakse tuluna perioodis, millal sihtfinantseerimine aset leidis. Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et ettevõtte vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine laekub. Sihtfinantseerimisega kaasnevaid võimalikke kohustisi kajastatakse aruandes eraldiste või tingimuslike kohustistena.

Varade sihtfinantseerimise korral võetakse sihtfinantseerimise abil soetatud vara bilansis arvele tema soetusmaksumuses, varade soetamise toetuseks saadud sihtfinantseerimise summa kajastatakse bilansis kohustusena kui tulevaste perioodide tulu sihtfinantseerimisest. Tegevuse sihtfinantseerimist kajastatakse tuluna siis, kui:

- (a) sihtfinantseerimise laekumine on praktiliselt kindel; ja
- (b) sihtfinantseerimisega seotud sisulised tingimused on täidetud.

Tegevuskulude sihtfinantseerimisel kajastatakse tulu sihtfinantseerimisest proportsionaalselt sellega seonduvate kuludega. Tulude ja kulude aruandes kajastatakse kompenseeritavat kulu ja saadud toetust mõlemad eraldi.

Tulu teenuse müügist kajastatakse teenuse osutamise järel, või juhul kui teenus osutatakse pikema ajaperioodi jooksul, siis lähtudes valmidusastme meetodist.

Intressitulu kajastatakse siis, kui tulu laekumine on tõenäoline ja tulu suurus on võimalik usaldusväärselt hinnata.

Kulud

Kulud on kirjendatud tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Seotud osapooled

Seotud osapoolena on kajastatud nõukogu liikmeid, juhatuse liiget ja tema lähikondseid ning sihtasutuse asutajaid.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.08.2024	31.08.2023
Raha pangakontodel	1 494	434 641
Raha üleöödeposiidis	81 845	0
Raha tähtajalistel hoiustel	290 000	0
Kokku raha	373 339	434 641

Lisa 3 Lühiajalised finantsinvesteeringud

(eurodes)

	Kokku
31.08.2022	0
Soetamine	74 757
Kasum (kahjum) müügist ja ümberrhindlusest	423
31.08.2023	75 180
Soetamine	26 146
Kasum (kahjum) müügist ja ümberrhindlusest	3 235
Muud	110 908
31.08.2024	215 469

Lühiajaliste finantsinvesteeringutena on kajastatud börsil vabalt kaubeldavaid aktsiaid, fondiosakuid ja võlakirju. Lisaks on lühiajaliste finantsinvesteeringutena kajastatud lühiajalisi hoiuseid tähtajaga üle 3 kuu summas 110 908 eurot.

Lisa 4 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.08.2024	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	18 322	18 322
Ostjatelt laekumata arved	18 322	18 322
Kokku nõuded ja ettemaksed	18 322	18 322
	31.08.2023	12 kuu jooksul
Potentsiaalsed nõuded töövõtjate vastu	401	401
Kokku nõuded ja ettemaksed	401	401

Lisa 5 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.08.2024	31.08.2023
	Maksuvõlg	Maksuvõlg
Üksikisiku tulumaks	5 899	4 629
Sotsiaalmaks	10 584	8 420
Kohustuslik kogumispension	580	481
Töötuskindlustusmaksed	681	537
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	17 744	14 067

Lisa 6 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.08.2024	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	4 258	4 258
Võlad töövõtjatele	39 035	39 035
Maksuvõlad	17 744	17 744
Muud võlad	19 518	19 518
Muud viitvõlad	19 518	19 518
Kokku võlad ja ettemaksed	80 555	80 555
	31.08.2023	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	2 541	2 541
Võlad töövõtjatele	28 284	28 284
Maksuvõlad	14 067	14 067
Muud võlad	14 404	14 404
Muud viitvõlad	14 404	14 404
Kokku võlad ja ettemaksed	59 296	59 296

Muude viitvõlgadena on kajastatud arvestatud kuid veel väljamaksmata töötasudelt arvestatud maksud ja maksed summas 19 518 eurot.

Lisa 7 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused

(eurodes)

	31.08.2022	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan-des	31.08.2023
	Kohustised			Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
Erasmus + SAFER	2 461	0	-2 461	0
British Council	155	48 911	-34 155	14 911
Kodanikuühiskonna Sihtkapital	0	14 529	-12 462	2 067
Narva Linnalaager	0	20 500	-20 500	0
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	2 616	83 940	-69 578	16 978
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	2 616	83 940	-69 578	16 978
	31.08.2023	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan-des	31.08.2024
	Kohustised			Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
British Council	14 911	28 000	-27 911	15 000
Kodanikuühiskonna Sihtkapital	2 067	9 990	-12 057	0
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	16 978	37 990	-39 968	15 000
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	16 978	37 990	-39 968	15 000

Lisa 8 Annetused ja toetused

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Mittesihtotsatstarbelised annetused ja toetused	689 174	480 073
Eraisikute annetused	16 302	10 755
Projektide sihtfinantseerimine	39 968	69 578
Kokku annetused ja toetused	745 444	560 406

Lisa 9 Tulu ettevõtlusest

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Teenused Tallinna Ülikoolile	17 532	19 060
Teenused koolidele	31 549	0
Kokku tulu ettevõtlusest	49 081	19 060

Lisa 10 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Tööjõukulud	10 895	6 946
Koolitamisega seotud kulud	1 825	33 761
Üldkulud	3 500	1 575
Kokku sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	16 220	42 282

Lisa 11 Mitmesugused tegevuskulud

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Üür ja rent	7 710	8 271
Lähetuskulud	3 392	5 350
Turundus- ja reklaamikulud	2 010	757
Koolitusprogramm	66 682	23 067
Värbamistegevus	54 917	77 533
Muud	80 494	34 008
Kokku mitmesugused tegevuskulud	215 205	148 986

Lisa 12 Tööjõukulud

(eurodes)

	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Palgakulu	372 868	298 510
Sotsiaalmaksud	136 924	100 508
Kajastatud sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsese kuluna	-10 895	-6 946
Kokku tööjõukulud	498 897	392 072
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	18	16

Noored Kooli SA meeskonna sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide tööjõukulu summas 10 895 eurot on kajastatud sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide kuludena.

Ülevaade sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide kuludest on toodud lisas nr 10.

Lisa 13 Seotud osapooled

(eurodes)

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused	01.09.2023 - 31.08.2024	01.09.2022 - 31.08.2023
Arvestatud tasu	45 067	37 774

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 17.10.2024

sihtasutus Noored Kooli (registrikood: 90009312) 01.09.2023 - 31.08.2024 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
ANNIKA KÜNGAS	Juhatuse liige	17.10.2024

SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

Sihtasutus Noored Kooli nõukogule

Arvamus

Oleme auditeerinud sihtasutus Noored Kooli (sihtasutus) raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab bilanssi seisuga 31.08.2024 ning kasumiaruannet, rahavoogude aruannet ja netovara muutuste aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud aasta kohta ja raamatupidamise aastaaruande lisasid, sealhulgas märkimisväärsete arvestuspõhimõtete kokkuvõtet.

Meie arvates kajastab kaasnev raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistest osades õiglaselt sihtasutuse finantsseisundit seisuga 31.08.2024 ning sellel kuupäeval lõppenud aasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga.

Arvamuse alus

Viisime auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti). Meie kohustusi vastavalt nendele standarditele kirjeldatakse täiendavalt meie aruande osas „Vandeauditori kohustused seoses raamatupidamise aastaaruande auditiga”. Me oleme sihtasutusest sõltumatud kooskõlas kutseliste arvestuseksperide eetikakoodeksiga (Eesti) (sh sõltumatuse standardid), ja oleme täitnud oma muud eetikaalased kohustused vastavalt nendele nõuetele. Me usume, et auditi tõendusmaterjal, mille oleme hankinud, on piisav ja asjakohane aluse andmiseks meie arvamusele.

Muu informatsioon

Juhtkond vastutab muu informatsiooni eest. Muu informatsioon hõlmab tegevusaruannet, kuid ei hõlma raamatupidamise aastaaruannet ega meie vandeauditori aruannet. Meie arvamus raamatupidamise aastaaruande kohta ei hõlma muud informatsiooni ja me ei tee selle kohta mingis vormis kindlustandvat järeldust.

Seoses meie raamatupidamise aastaaruande auditiga on meie kohustus lugeda muud informatsiooni ja kaaluda seda tehes, kas muu informatsioon lahknab oluliselt raamatupidamise aastaaruandest või meie poolt auditi käigus saadud teadmistest või tundub muul viisil olevat oluliselt väärkajastatud.

Kui me teeme tehtud töö põhjal järelduse, et muu informatsioon on oluliselt väärkajastatud, oleme kohustatud sellest faktist aru andma. Meil ei ole sellega seoses millegi kohta aru anda.

Juhtkonna ja nende, kelle ülesandeks on valitsemine, kohustused seoses raamatupidamise aastaaruandega

Juhtkond vastutab raamatupidamise aastaaruande koostamise ja õiglase esitamise eest kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga ja sellise sisekontrolli eest, nagu juhtkond peab vajalikuks, et võimaldada kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta raamatupidamise aastaaruande koostamist.

Raamatupidamise aastaaruande koostamisel on juhtkond kohustatud hindama sihtasutuse suutlikkust jätkata jätkuvalt tegutsevana, esitama infot, kui see on asjakohane, tegevuse jätkuvusega seotud asjaolude kohta ja kasutama tegevuse jätkuvuse arvestuse alusprintsipi, välja arvatud juhul, kui juhtkond kavatseb kas ettevõtte likvideerida või tegevuse lõpetada või tal puudub sellele realistlik alternatiiv.

Need, kelle ülesandeks on valitsemine, vastutavad sihtasutuse raamatupidamise aruandlusprotsessi üle järelevalve teostamise eest.

Vandeauditori kohustused seoses raamatupidamise aastaaruande auditiga

Meie eesmärk on saada põhjendatud kindlus selle kohta, kas raamatupidamise aastaaruanne tervikuna on kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta, ja anda välja vandeauditori aruanne, mis sisaldab meie arvamus. Põhjendatud kindlus on kõrgetasemeline kindlus, kuid see ei taga, et olulise väärkajastamise eksisteerimisel see kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti) läbiviidud auditi käigus alati avastatakse. Väärkajastamised võivad tuleneda pettusest või veast ja neid peetakse oluliseks siis, kui võib põhjendatult eeldada, et need võivad üksikult või koos mõjutada majanduslikke otsuseid, mida kasutajad raamatupidamise aastaaruande alusel teevad.

Kasutame auditeerides vastavalt rahvusvaheliste auditeerimise standarditele (Eesti) kutsealast otsustust ja säilitame kutsealase skeptitsismi kogu auditi käigus. Me teeme ka järgmist:

- teeme kindlaks ja hindame raamatupidamise aastaaruande kas pettusest või veast tuleneva olulise väärkajastamise riskid, kavandame ja teostame auditiprotseduuri vastuseks nendele riskidele ning hangime piisava ja asjakohase auditi tõendusmaterjali, mis on aluseks meie arvamusele. Pettusest tuleneva olulise väärkajastamise mitteavastamise risk on suurem kui veast tuleneva väärkajastamise puhul, sest pettus võib tähendada salakokkulepet, võltsimist, info esitamata jätmist, väärarvutuste tegemist või sisekontrolli eiramist;
- omandame arusaamise auditi puhul asjassepuutuvast sisekontrollist, et kavandada nendes tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamus avaldamiseks ettevõtte sisekontrolli tulemuslikkuse kohta;

- hindame kasutatud arvestuspõhimõtete asjakohasust ning juhtkonna arvestushinnangute ja nendega seoses avalikustatud info põhjendatust;
- teeme järelduse juhtkonna poolt tegevuse jätkuvuse arvestuse alusprintsipi kasutamise asjakohasuse kohta ja saadud auditi tõendusmaterjali põhjal selle kohta, kas esineb olulist ebakindlust sündmuste või tingimuste suhtes, mis võivad tekitada märkimisväärset kahtlust sihtasutuse suutlikkuses jätkata jätkuvalt tegutsevana. Kui me teeme järelduse, et eksisteerib oluline ebakindlus, oleme kohustatud juhtima vandeaudiitori aruandes tähelepanu raamatupidamise aastaaruandes selle kohta avalikustatud infole või kui avalikustatud info on ebapiisav, siis modifitseerima oma arvamust. Meie järeldused põhinevad vandeaudiitori aruande kuupäevani saadud auditi tõendusmaterjalil. Tulevased sündmused või tingimused võivad siiski kahjustada sihtasutuse suutlikkust jätkata jätkuvalt tegutsevana;
- hindame raamatupidamise aastaaruande üldist esitusviisi, struktuuri ja sisu, sealhulgas avalikustatud informatsiooni, ning seda, kas raamatupidamise aastaaruanne esitab aluseks olevaid tehinguid ja sündmusi viisil, millega saavutatakse õiglane esitusviis.

Me vahetame nendega, kelle ülesandeks on valitsemine, infot muu hulgas auditi planeeritud ulatuse ja ajastuse ning märkimisväärsete auditi tähelepanekute kohta, sealhulgas mis tahes sisekontrolli märkimisväärsete puuduste kohta, mille oleme tuvastanud auditi käigus.

/digitaalselt allkirjastatud/

Enn Leppik

Vandeaudiitori number 57

AUDIITORBÜROO ELSS OÜ

Auditiorettevõtja tegevusloa number 59

Vanemuise tn 21a, Tartu linn, Tartu linn, Tartu maakond, 51003

18.10.2024

Audiitorite digitaalallkirjad

sihtasutus Noored Kooli (registrikood: 90009312) 01.09.2023 - 31.08.2024 majandusaasta aruandele lisatud audiitori aruande on digitaalselt allkirjastanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
ENN LEPPIK	Vandeaudiitor	18.10.2024

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Haridust abistavad tegevused	85601	Jah