

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.08.2019

aruandeaasta lõpp: 31.07.2020

nimi: Mittetulundusühing Alustavat Õpetajat Toetav Kool

registrikood: 80422844

tänav nimi, Liivalaia tn 30-34

maja ja korteri number:

linn: Kesklinna linnaosa, Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihtnumber: 10118

e-posti aadress: kontakt@alustavatopetajattoetavkool.ee

veebilehe aadress: www.alustavatõpetajattoetavkool.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	6
Bilanss	6
Tulemiaruanne	7
Rahavoogude aruanne	8
Netovara muutuste aruanne	9
Raamatupidamise aastaaruande lisad	10
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	10
Lisa 2 Raha	10
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed	11
Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	11
Lisa 5 Muud tulud	11
Lisa 6 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	12
Lisa 7 Mitmesugused tegevuskulud	12
Lisa 8 Tööjõukulud	12
Lisa 9 Seotud osapooled	13
Aruande allkirjad	14

Tegevusaruanne

ORGANISATSIOONI TEKKIMISEST JA VAJADUSEST

MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool alustas tegevust septembris 2017. Organisatsiooni eesmärk on toetada alustavate õpetajate sisseelamist õpetajatöösse ja tugevdada õpetajate järelkasvu. MTÜ asutasid Kristjan Lepp, Laura Komp, Leelo Valgma ja Triin Noorkõiv, kes on kõik ka ise olnud alustavad õpetajad 2010ndatel aastatel. Organisatsioon kasvas välja samanimelisest algatusest ja koolijuhtidele suunatud võrgustikust, mis sai alguse 2016. aasta juunis.

Õpetajate järelkasv on üks Eesti arengu võtmekohti. See, mis juhtub koolis alustavate õpetajatega, on omakorda õpetajate järelkasvu üks võtmekoht. Siin on meie ees järgmised olulised väljakutsed:

- Eesti üldhariduskoolides on olnud keskmiselt ligi 900 uut õpetajat aastas (EHISE andmed 2010–2019), teist aastat õpetajatööd jätkab neist keskmiselt vaid 74%, kolmandat 63%, neljandat 56% ja viiendat aastat 51%;
- Ca iga teine uus õpetaja on kvalifikatsioonita (EHISE andmetel 2019/20 õppeaastal 47%).

ORGANISATSIOONI TEGEVUSEST

Eesmärgi saavutamiseks on MTÜ tegevusteks alustavat õpetajat toetavate haridusasutuste, nende juhtide ja alustavate õpetajate võrgustike arendamine ning õpetamise alustamise eripärade tutvustamine nii potentsiaalsete uute õpetajate, haridusasutuste juhtide, kogenud õpetajate ja lapsevanemate seas kui ka laiemale avalikkusele. Selleks viiakse läbi koolitusi, konsultatsioone, juhendamist, seminare jm koostöö- ja õppevorme õpetajate arengu tõhusaks toetamiseks ning õpetamis-, õppimis- ja juhtimiskvaliteedi tagamiseks. Lisaks arendatakse eesmärgi saavutamist toetavaid koostöösuhteid avaliku sektori, erasektori ja vabakonna esindajate ning organisatsioonidega nii Eestis kui välismaal.

Aruandeperioodi peamised tegevused

Koolide ja koolijuhtide suunal:

- alustavat õpetajat toetavate koolide põhimõtteid järgivate koolide arvu suurendamine (vahemikus august 2019 kuni juuli 2020 liitus võrgustikuga 18 uut kooli, võrgustikus osalejate arv kasvas 73lt 91ni);
- koolijuhtide õpivõrgustiku eestvedamine, sh ca pooleaastase *coaching* programmi eestvedamine koostöös EBS Executive Educationiga (käivitus 3. lend; 1. lennu ja 2. lennu 21 osalejale lisandus 11 uut osalejat);
- koostöös MTÜga Sõber Koolijuht, mis ühendab alustavate koolijuhtide programmi 4. lennu osalejaid, ja mentorite-koolijuhtide võrgustikuga käivitasime koolijuhtide arenguprogrammi "Teekond alustavat õpetajat toetavaks koolijuhiks ja õpetajate järelkasvu väärtustava koolikultuuri kujundajaks", milles osales 21 koolijuhti.

Alustavate õpetajate suunal:

- 2017/18, 2018/19 ja 2019/20 alustavate õpetajate Facebooki gruppide käivitamine ja toetamine;
- alustavate õpetajate telefoniliini katsetamine kahe nädala jooksul õpetajatöö alguses (septembri lõpus - oktoobri alguses);
- alustava õpetaja professionaalse juhendamise teenuse edasiviimine ka 2. aasta alustavatele õpetajatele ja vajaduspõhise juhendamise katsetamine;
- alustavate õpetajate supervisioonigruppide koordineerimine (2019/20 õppeaastal käivitasime koostöö Edumusega 13 alustava õpetaja supervisiooniks ja Mustamäe ja Nõmme linnaosadega, kus osales supervisioonis 12 alustavat õpetajat, ning jätkasime teist aastat koostööd Tartu linnaga, kus õppeaasta jooksul osales supervisioonikohtumistel samuti 12 alustavat õpetajat);
- käivitasime alustavate õpetajate juhendajate väljaõppe 11 osaleja - kogenud õpetajaga Tallinna piirkonnast, kes läbisid põhjaliku valikuprotsessi;
- "Alustavate õpetajate stardifoorumi" ettevalmistamine alustavatele ja viimase aasta jooksul alustanud õpetajatele.

Ühiskondliku mõju laiendamise suunal:

- õpetajate 100 esimese päeva tähistamise jätkamine 9. detsembril, sellega seotud meenemärgi / ehte tutvustamine haridusasutuste ja nende kogukonna seas;
- koostöös Stories for Impact analüütikutega õpetajatöö katkestamise hinna väljaarvestamise mudeli arendamine (tulemuste esitus ja osapoolte kaasamine jätkub uuel perioodil);
- Eesti alustavate õpetajate olukorra ja lahendusideede arutelu edendamine haridus- ja teadusministri ja ministeerumi ametnikega, erakondadega, ülikoolidega ning meedia vahendusel ühiskonnas laiemalt.

Organisatsiooni arendamise ja tegevusvõimekuse kasvatamise suunal:

- alustavate õpetajate juhendajate ja supervisooride kogukonna laiendamine ja nende arengu toetamine, alustavate õpetajate juhendamise mudeli arendus;
- õpetajate järelkasvu puudutavate andmete, teaduskirjanduse ja teiste riikide praktikate uurimine ja kommunikatsioon;

- sekkumiskohtade valik ja lahenduste arendamine;
- tegevuse rahastamise jätkamise võimaluste leidmine, sh SA Innove võrgustike taotlusvooru vahendite ja Kodanikuühiskonna Sihtkapitali starditoetuse kaasamine, eraannetajate kaasamise jätkamine (nii organisatsioonid kui eraisikud), kohalike omavalitsustega koostöövõimaluste otsimine.

KOOSTÖÖST ERINEVATE OSAPOOLTEGA

Õpetajate järelkasvu toetamisel läbimurde saavutamiseks on oluline laiem ringi osapoolte teadlikkuse tõstmine ning koostöö loomine ja hoidmine. Oleme teinud koostööd mitmekümne organisatsiooni ja eksperdiga üksteiselt ja koos õppimiseks, ekspertide kaasamiseks, ühishuvide kaardistamiseks ja ühiseks eestkosteks, sünergia saavutamiseks ning vajalike muutuste loomiseks. Koostöö arendamisel on viis põhisuunda:

- haridusvaldkonnas tegutsevad õpetajate ja koolijuhtidega seotud organisatsioonid ja algatused,
- ülikoolid,
- haridusametnikud ja poliitikud,
- erasektori organisatsioonid ja eksperdid,
- (potentsiaalsed) rahastajad.

TEGEVUSE RAHASTAMISEST

2019. aasta märtsis lõpetasime edukalt SA Innove toetusega algatatud projekti ja koolijuhtide arenguprogrammi "Teekond alustavat õpetajat toetavaks koolijuhiks ja õpetajate järelkasvu väärtustava koolikultuuri kujundajaks" mahuga ligi 10 000 eurot .

Organisatsiooni jaoks on jätkuvalt jooksvaks, ehkki hooajaliseks omatuluallikaks õpetaja 100 päeva tähistamise raames loodud märkide müük. Alustavate õpetajate juhendamisteenuse juures jätkasime üldjuhul 10%lise komponendi rakendamist, millega toetada MTÜ tegevust. Omatulukomponent on jätkuvalt ka *coaching*uprogrammil koolijuhtide omaosalustasu näol ning (üldjuhul ka) alustavate õpetajate supervisioonil, mille eest tasuvad piirkondlike supervisioonide puhul nii koolid kui kohalikud omavalitsused. Lisaks tõi organisatsioonile tulu võrgustikus osalemise tasu ja koolituste läbiviimine.

Alates juunist 2019 kogume annetusi eraisikutelt, kellele me eesmärgid korda lähevad ja kes on valmis neisse ka isiklikult rahaliselt panustama. Meie usaldusväärsust annetuste kasutajana tugevdab jätkuv osalemine "Ma armastan aidata" annetuskeskonnas, kuhu valitakse organisatsioonid jälgides, et nende tegevus oleks jätkusuutlik ning annetusi kasutatakse projektis kirjeldatud viisil ning oleme liitunud ka annetuste kogumise hea tavaga. Alates 1. juulist 2019 on MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool tulumaksusoodustusega mittetulundusühingute, sihtasutuste ja usuliste ühenduste nimekirjas. Oleme väga tänulikud kõigile annetajatele, kelle toetusega kogunes meie tegevusele tänavu esimest korda ka arvestatav lisatugi ja millega saame eraldi fookusega laiendada alustavate õpetajate supervisioonikohtumisi.

Alates 2019. aasta lõpust tegutseme põhiosas edasi Kodanikuühiskonna Sihtkapitali arenguhüppe taotlusvooru toetusega, mis ulatub edasi ka järgmisesse aruandeperioodi ja mida kasutame oma organisatsiooni eestkostevõimekuse tugevdamiseks. Toetuse maht on ca 25 000 eurot (täpne summa selgub lõpparuande kinnitamisel).

EESMÄRGID JÄRGMISEKS MAJANDUSAASTAKS – 2020/2021 ÕPPEAASTAKS

- Alustavat õpetajat toetavate koolide võrgustiku liikmete arvu kasv vähemalt 115 koolini;
- 2020/21 alustavate õpetajate uuringu läbiviimine;
- Alustavate õpetajate juhendajate väljaõppe läbiviimine ja talletamine, juhendamisteenuse laiendamine;
- Alustavate õpetajate supervisioonikohtumiste jätkamine koostöös kohalike omavalitsustega;
- Alustavate õpetajate võrgustike laiendamine, sh 2020/21 alustavate õpetajate Facebooki grupi loomine ja hoidmine;
- Õpetajatöö katkestamise hinna mudeli tutvustamine, täiendamine ja selle praktiline kasutamine koostöös osapooltega;
- Organisatsiooni soovitud tegevusteks vajalike koostööpartnerite ja ressursside tagamine;
- Panustamine Haridus- ja Teadusministeeriumi õpetajate järelkasvu tööühma, sh juhtrühma liikmena;
- Teemaga seotud järjepidev kommunikatsioon huvilistele ja avalikkusele läbi erinevate erinevate meediakanalite (sh sotsiaalmeedia) ja sündmuste.

MEESKONNAST

MTÜ tegevmeeskond oli valdavalt kaheliikmeline, kes tegutsesid aruandlusperioodil (osaliselt) ka vabatahtlikena. Vastavalt vajadusele kaasasime täiendavalt vabatahtlikke.

LIIKMETEST

MTÜ-I on viis liiget.

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.07.2020	31.07.2019	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	11 497	11 808	2
Nõuded ja ettemaksed	40	9	3, 4
Kokku käibevarad	11 537	11 817	
Kokku varad	11 537	11 817	
Kohustised ja netovara			
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	11 817	34 416	
Aruandeaasta tulem	-280	-22 599	
Kokku netovara	11 537	11 817	
Kokku kohustised ja netovara	11 537	11 817	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019	Lisa nr
Tulud			
Annetused ja toetused	5 209	80	
Muud tulud	49 617	55 065	
Kokku tulud	54 826	55 145	
Kulud			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-38 289	-41 282	6
Mitmesugused tegevuskulud	-730	-2 491	7
Tööjõukulud	-15 532	-33 563	8
Muud kulud	-555	-411	
Kokku kulud	-55 106	-77 747	
Põhitegevuse tulem	-280	-22 602	
Intressitulud	0	3	
Aruandeaasta tulem	-280	-22 599	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019	Lisa nr
Rahavood põhitegevusest			
Põhitegevuse tulem	-280	-22 602	
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	-31	4 372	
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	0	-3 952	
Kokku rahavood põhitegevusest	-311	-22 182	
Rahavood investeerimistegevusest			
Laekunud intressid	0	3	
Kokku rahavood investeerimistegevusest	0	3	
Kokku rahavood	-311	-22 179	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	11 808	33 987	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	-311	-22 179	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	11 497	11 808	2

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.07.2018	34 416	34 416
Aruandeaasta tulem	-22 599	-22 599
31.07.2019	11 817	11 817
Aruandeaasta tulem	-280	-280
31.07.2020	11 537	11 537

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool 01.08.2019-31.07.2020 raamatupidamise aastaaruanne on koostatud vastavalt Eesti finantsaruandluse standardile. Standardi põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid.

Raha

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse aruandes arvelduskonto jääki pangas.

Rahavoogude aruandes kajastatakse rahavoogusid äritegevusest kaudsel meetodil. Investeerimis- ja finantseerimistegevusest tulenevaid rahavoogusid kajastatakse otsemeetodil.

Nõuded ja ettemaksed

Nõudeid ja ettemaksed on bilansis kajastatud korrigeeritud soetusmaksumuses, mis lühiajaliste nõuete ja ettemaksete puhul on võrdne nende nominaalväärtusega. Lühiajalisi nõudeid kajastatakse tõenäoliselt laekuvus summas.

Annetused ja toetused

Saadud annetused ja toetused on kas sihtotstarbelised või mittesihtotstarbelised. Annetused ja toetused kajastatakse tuluna hetkel, millal nende laekumine on kindel.

Tulud

Tulud on kirjendatud tekkepõhiselt, tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Kulud

Kulud on kirjendatud tekkepõhiselt, tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Seotud osapooled

Seotud osapooltena on kajastatud juhatuse liige ja teised liikmed ning nende lähikondsed.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.07.2020	31.07.2019
Arvelduskonto	11 497	11 808
Kokku raha	11 497	11 808

Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.07.2020	12 kuu jooksul
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	9	9
Ettemaksed	31	31
Muud makstud ettemaksed	31	31
Kokku nõuded ja ettemaksed	40	40
	31.07.2019	12 kuu jooksul
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	9	9
Kokku nõuded ja ettemaksed	9	9

Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.07.2020	31.07.2019
	Ettemaks	Ettemaks
Ettemaksukonto jääk	9	9
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	9	9

Lisa 5 Muud tulud

(eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019
Sihtfinantseerimine KÜSK	14 773	7 497
Õpetaja 100 päeva märk	5 823	10 140
Alustava õpetaja juhendamine	5 399	15 744
Oskusteabe jagamine	9 348	8 345
Võrgustikus osalemine	50	470
Sihtfinantseerimine AS HKScan Estonia	0	9 500
Alustavate õpetajate supervisioon	3 192	3 369
Sihtfinantseerimine Mustamäe Linnaosa Valitsus	1 108	0
Sihtfinantseerimine SA Innove	9 924	0
Kokku muud tulud	49 617	55 065

Lisa 6 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud (eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019
Müügi eesmärgil ostetud kaubad	4 504	4 837
Müügi eesmärgil ostetud teenused	14 329	22 274
Transpordikulud	111	1 040
Logistikakulud	27	0
Üür ja rent	135	822
Arendusteenus	0	3 076
Nõustamisteenus	0	0
Juhendajate arenguprogrammi läbiviimine	0	4 250
Võrgustikukohtumise läbiviimine	0	1 650
Osalemine New Teacher Centeri sümposiumil	0	1 070
Kontoritarvete kulud	0	554
Kodulehe kulud	0	115
Koolijuhtide arenguprogrammi läbiviimine	10 788	0
Alustavate õpetajate juhendajate väljaõppe läbiviimine	6 168	0
Muud	2 227	1 594
Kokku sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	38 289	41 282

Lisa 7 Mitmesugused tegevuskulud (eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019
Üür ja rent	218	60
Lähetuskulud	0	71
Koolituskulud	0	1 402
Muud	512	958
Kokku mitmesugused tegevuskulud	730	2 491

Lisa 8 Tööjõukulud (eurodes)

	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019
Palgakulu	11 608	25 084
Sotsiaalmaksud	3 831	8 278
Muud	93	201
Kokku tööjõukulud	15 532	33 563
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	1	2

Lisa 9 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.07.2020	31.07.2019
Füüsilisest isikust liikmete arv	5	5

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	01.08.2019 - 31.07.2020	01.08.2018 - 31.07.2019
Arvestatud tasu	11 608	23 308

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 01.02.2021

Mittetulundusühing Alustavat Õpetajat Toetav Kool (registrikood: 80422844) 01.08.2019 - 31.07.2020 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
TRIIN NOORKÕIV	Juhatuse liige	01.02.2021

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Haridust abistavad tegevused	85601	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
E-posti aadress	kontakt@alustavatopetajattoetavkool.ee
Veebilehe aadress	www.alustavatõpetajattoetavkool.ee