

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2019

aruandeaasta lõpp: 31.12.2019

nimi: Noorteliit Tugiõpilaste Oma Ring Eestis

registrikood: 80131288

tänavanimi ja maja number: Tõnismägi 3

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthumber: 10119

telefon: +372 53442482

e-posti aadress: tore@tore.ee

veebilehe aadress: www.tore.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	26
Bilanss	26
Tulemiaruanne	27
Rahavoogude aruanne	28
Netovara muutuste aruanne	29
Raamatupidamise aastaaruande lisad	30
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	30
Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed	31
Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	31
Lisa 4 Võlad ja ettemaksed	31
Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	32
Lisa 6 Annetused ja toetused	32
Lisa 7 Tööjõukulud	33
Lisa 8 Seotud osapooled	33
Aruande allkirjad	34



TORE AASTA 2019

Majandusaasta aruande tegevusaruanne



Tegevusaruande sisukord

Saateks ja teele kaasa	5
Sissejuhatuseks	8
1. Tugiõpilassüsteem Eestis – ülevaade ühingu põhitegevustest	9
2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2019. aastal	11
2.1. Üldhariduse valdkond	11
2.1.1. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse laiendamine (uute meeskondade tegevuse käivitamine) Eesti koolides	12
2.1.2. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse jätkusuutlikkuse toetamine koolides	13
2.1.3. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse tutvustamine laiemale avalikkusele.	14
2.2. Noortevaldkond	14
2.2.1. Noorteühing TORE arendustegevused ning noortele ja juhendajatele suunatud koolitused	14
2.2.2. Noorteühing TORE jätkusuutlikkuse tagamine	17
3. Tugiõpilassüsteemi ennetustegevus koolis	19
4. TORE organisatsioon aastal 2019	21
5. Koostöö ning muud mõnusad ja mõjusad tegevused aastal 2019	22
6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks	24

Saateks ja teele kaasa

Oli taas üks TORE aasta! Nii on see TORE ühingu jaoks justkui alati olnud. Jah, aastad on erinevad ja erinevaid kriise või kriisipoegi kohtame meiega. Neil hetkedel saab eriti hästi tunda, kuidas TORE liikmetele omane elujaatav ning lahendustele suunatud mõtteviis aitab kriisis näha ka häid külgi, uusi väljapääse ning leida edasiviivaid samme selliselt, et pärast on võimalik tunda rõõmu õnnestumise üle ning tagasivaates saab olukorda nimetada hoopis positiivseks arenguks. **Siht ning missioon on silme ees ja südamega tegijaid jagub!** Õnneks!

Kui võtta kokku aasta keerukaim olukord, siis tagasilöögi sai tegevjuhtimine, kus TORE ühingu ajaloo noorim tegevjuht läks kevadel uutele jahimaadele. See oli ootamatu ja ehmata teadasaamine veebruari alguses osaliselt uuenenud koosseisuga värskete juhatusete, kuid selgitas juba mõnda aega tajutava seisakolukorra tegeliku põhjuse. Vajasime veidi toibumise aega. Ühelt poolt oli hea, et ees ootas suvi, teisalt tuli juhatusel just puhkuse ajal üle võtta igapäevatöö korraldamine ning kõik muu poolleiolev sh. liikmete oodatud sündmuse „TORE suvekooli“ korraldamine. **Juhatusel oskusliku meeskonnatöö tulemusel saime edukalt hakkama ning augustis õnnestus tööle võtta uus tegevjuht.**

Kuigi, jah, sellel edukusel oli ikkagi oma hind. Sügisel ilmnesid juhatuses väsimuse ning läbipõlemise märgid – vabatahtliku initsiatiivi kasutamine oli läinud tasakaalust välja. Paradoksaalne olukord – oleme toreduse maaletoojad ja õpetame teisi tasakaalu hoidma stressi ning taastumise vahel, kuid märkamatu kadus endal järg ära ning enam ei tajunud hoo ega hoobi vahet... Nüüd sõltus palju sellest, kuidas oskasime meeskonnana teineteisele oma hetkeseisu peegeldada ning sellest, kuidas suutsime seda vahel väga valusat, kuid ausat peegeldust vastu võtta **ja vajaduspõhiseid stressist väljumise strateegiaid seada.**

Teoorias teame, et see oli pikem teekond, mis tekkinud olukorrani viis ning väljuminegi ei toimu üleöö – **tuli teadlikult ja väikeste sammudega käima lükata positiivne taastumise protsess** ning tulemuste nägemiseks umbes kaks korda sama palju aega anda, kui tekkinud olukorda jõudmine oli nõudnud... Eks allamäge läheb ju ikka kiiremini ning libedamalt, kui ülesmäge tulemine!

2020. veebruaris toimuva üldkoosoleku eel saame aruannet kirjutades tõdeda, et sügaviku äärt ei paista ja tavapärane jõudlus on tasapisi taastumas.

Mis aga olid need asjad, mis kindla peale edenesid vaatamata sellele, et ühingu siseselt tuli leida lisaenergiat igapäevatöö korraldamiseks?

Mida soovime aastast 2019 rõõmuga meelde jätta ja saame tänutundega välja tuua?

- **TORE tegevus laienes 20-sse uude Eesti kooli.** Neis koolides on tegutsemist alustanud väljaõppinud TORE tugiõpilaste juhendajad, kes käivitasid TORE tegevuse kas ringi või valikkursusena;
- Üle ootuste hästi jõudsimise **vene õppekeele**ga koolidesse. Meie siht oli jõuda



OLI TAAS

ÜKS TORE AASTA!

Tuli teadlikult ja väikeste sammudega käima lükata positiivne taastumise protsess!



Oskusliku meeskonnatöö tulemusel saime edukalt hakkama!



Siht ning missioon on silme ees ja südamega tegijaid jagub!

viie vene õppekeele koolini, kuid huvi TORE programmi vastu oli vene õppekeele koolides oluliselt suurem - uute üldhariduskoolide seast lausa **12 olid sel aastal vene õppekeele koolid**;

- 2019. aastal oli eriline ka see, et **TORE tegevus käivitus viies kutseõppeasutuses**;
- Meie väärtus on meie inimesed – hea on 2019. aasta TORE tegevuste raames kogutud tagasisidest lugeda, et **TORE programmiga liitunud koolide juhendajad tunnevad end hoitult** – 22 kooli/noortekeskuse juhendajat võtsid osa kolmepäevasest suvekoolist, 19 kooli/noortekeskuse juhendajad tulid TORE konverentsile, 17 kooli juhendajad kasutasid vajaduspõhiseid mentorprogrammi võimalusi, 26 juhendajat kasutasid ühingu pakutavat supervisiooni võimalust ja 13 juhendajat võtsid osa „Kriisiga toimetuleku“ teemalisest sügiskoolist;
- Ühingu 636-pealisest liikmeskonnast 87 % moodustavad noored ning neile toimus TORE **konverentsi raames 10 ja suvekooli raames 11 erinevat noorte jaoks oluliste teemadega õpituba või koolitust**.
- Viisime ühingu vabatahtlikele noortele läbi noorte aktiivi koolituse (4 päeva), mis tugevdas noorte korraldus- ja meeskonnatöö oskusi. Oma arvamuse, loovuse ning teostusega tulid 16 aktiivset noort üle Eesti panustama suvekooli korraldamisse. Konverentsi korralduses osales 27 noort ja 10 vabatahtlikku valmistasid ühingu sõpradele ning partneritele 180 jõulukaarti. Ligi 20 noort üle Eesti tulid erinevate ühingu esindustegevuste raames TORE tegevust tutvustama ja oma kogemusest rääkima.
- **Ühing avaldas oma kanalites kaheksa omanäolist videoesitlust**, mille valmistasid erinevate koolide TORE noored oma kooli TORE ringitegevuse tutvustamiseks.
- Saatsime välja 8 sisukat kuu- või erikirja, postitasime nii ühingu kui ka oma liikmete infot TORE Facebooki lehel ning varustasime kodulehte aktuaalse infoga.
- **Aasta jooksul tunnustati TORE tegevuste raames 120 inimest (noori ja juhendajaid)**;
- **Esimest korda TORE ajaloos esitles juhatus** üldkoosolekul majandusaasta aruande tegevusaruande osa saatenä „TOREvisioon“, kus erinevad stuudiokülalised (TORE juhendajad, koolitajad ja juhatuse liikmed) tõid välja olulisi 2018. aasta tegevusi ja saavutusi ning arenguid.
- Raasikul toimunud üldkoosolekul (9.02.2019) valiti uus juhatuse koosseis järgmiseks kolmeks aastaks (2019-2022).
- **Koostöös juhatuse, tegevmeeskonna ning TORE koolitajatega toimus 2** kahepäevast ühingu jaoks väga olulise sisuga seminari, kus kaardistati tugiõpilaspõhise programmi arenguvajadusi ning seati samme programmi edendamiseks ning tugevdamiseks.
- **2019. aasta teises pooles kuulutasime TORE noortele välja uue loovülesande pealkirjaga „Minu TORE retsept“**. Konkursile esitasid oma ühisloominguna valminud retseptid 9 TORE meeskonda üle Eesti – mis tähendab üle 100 loova mõtleja ja tegija, sest kõik meeskonnad olid 5-20-pealised. Laekus ka neli individuaaltööd. **2020. aasta üldkoosolekuks valmib loovtöödest veebipõhine TORE retseptiraamat**.

MEIE VÄÄRTUS
ON MEIE
INIMESED!

Juhendajad tunnevad
end hoitult!



20 uut kooli

34 mentorkohtumist

120 tunnustatut



636 õnnelikku liiget

Hulganisti imelisi
sõpru ja partnereid!



- **2019. aasta esimesel septembril kuulutasime koos partnerorganisatsioonidega juba 20. korda välja vabariiklik koolirahu, seekord Narvas.** Koolirahu leping sõlmiti Lastekaitse Liidu eestvedamisel ning Haridus- ja Teadusministeeriumi, Narva linna, Eesti Õpilasesinduse Liidu, Noorteühing TORE ja Integratsiooni SA vahel.
- **Jätkus koostöö kiusamisvaba haridustee koalitsiooni partneritega:** Eesti Õpilasesinduste Liit, MTÜ Lastekaitse Liit, MTÜ Vaikuseminutid, SA Archimedese Noorteagentuur, Sihtasutus Kiusamisvaba Kool, Tervise Arengu Instituut ja TÜ eetikakeskus. Haridus- ja Teadusministeeriumis vahetus aasta lõpuks üldharidusosakonna ametnik, kes koalitsiooni kohtumisi kokku kutsus ja eest vedas. Koostöö jätkub ja järgmisel aastal.

Aasta 2019 on mittetulundusühing Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis 19. tegutsemisaasta, kuigi TORE sünnipäevade tähistamisel oleme pidanud veel olulisemaks märkida tugiõpilaste programmi Eestisse jõudmise aastat 1996, mis ütleb hoopis seda, et **tegutseme kodumaa noorte ja nooruslike inimeste heaks juba 23 aastat. Jaanuaris 2020 täitus juba 24.** Üha enam on tunda sedagi, et mõtted liiguvad tegelikult veel kaugemale tulevikku – **2021. aastal saame tähistada veerandsaja aasta täitumist TORE tugiõpilastegevuse sünnist Eestis. 25 aastat toredust! Mõtelge!**

Enamus eelpool nimetatud 2019. aasta tegevustest said ellu viidud tänu sellele, et MTÜ Noorteühing TORE määrati **Haridus- ja Teadusministeeriumi otsusega strateegiliseks partneriks perioodil 2019-2021. aasta.** Strateegilise partnerluse raames sõlmiti 2019. aastal suisa kaks tegevustoetuse lepingut, mille alusel TORE ühingu eestvedajad panustavad tugiõpilassüsteemi eksperteadmiste ning sisuliste ja teadlikult juhitud tegevustega riigi tasandi eesmärkidesse kahel suunal:

- 1) üldharidusprogrammi raames tugiõpilastegevuse laiendamine ja elluviimine Eesti koolides;
- 2) noortevaldkonna raames noortele toe pakkumine tegevustes, mis toetavad noorte arengut (koolis, noortekeskuses) ning lähtudes sealjuures noortevaldkonna arengukava eesmärkidest ja organisatsiooni arengukavast.

Mis saab olla vägevam, kui **ühiskonnas vajatud väärtused, suhtumine, toimetulek ja tegevused ning tegijate jaoks südamelähedane missioon kohtuvad** ning aastate pikkusest heast koostööst sünnib veel mõjusam ning kaugema eesmärgiga kooslus - **strateegiline partnerlus.**

Suur tänu Haridus- ja Teadusministeeriumile!

Suur tänu kõikidele pikaajalistele ning ka uutele koostööpartneritele Eesti koolide seas!

Suur tänu kõikidele koostööpartneritele Eesti haridus- ja noortevaldkonnas!

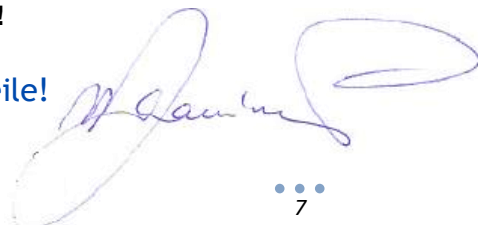
Ning kõige sügavamalt kummardame oma inimeste ees – meie noorte, meie juhendajate, meie koolitajate ees!

Olete väärtuslikud ja vajalikud – olete tegijad! Aitäh!

Koos kutsume esile toredaid muutusi endas, suhetes, koolielus ja ühiskonnas!

Jätkuvat toredust meile!

Marju Jaanimäe
Juhatuse esimees



TÄNAME PARTNEREID

Haridus- ja
Teadusministeeriumist

Koolirahuprogrammist

Kiusamisvaba
haridustee
koalitsioonist



Juhendajad ja noored

Eesti koolidest

Olete väärtuslikud
ja vajalikud -
olete tegijad!

Aitäh!



Sissejuhatuseks

MTÜ Noorteühingu Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (NÜ TORE) majandusaasta aruande tegevusaruanne annab ülevaate ühingu põhitegevustest, seatud eesmärkide täitumisest, tulemustest ja tähtsamatest sündmustest ning ühtlasi ka edasistest plaanidest järgmiseks majandusaastaks.

Majandusaasta aruande tegevusaruande koostamisse panustasid kõik juhatuse liikmed ning tegevtootajad. Finantsaruande koostas ühingule raamatupidamisteenust pakkuva Daeg osaühingu raamatupidaja Aire Rosenfeldt.

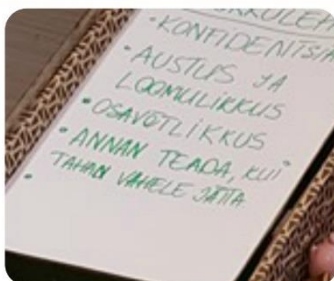
Tegevusaruande osa koosneb kuuest peatükist:

1. Tugiõpilassüsteem Eestis - ülevaade ühingu põhitegevustest;
2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2019. aastal;
3. Tugiõpilassüsteemi ennetustegevus koolis;
4. TORE organisatsioon aastal 2019;
5. Koostöö ning muud mõnusad ja mõjusad tegevused aastal 2019;
6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks.

Ühingu esindajad lähtuvad ühingu tegevuste elluviimisel põhikirjalistest eesmärkidest:

- tugiõpilasliikumise põhimõtete tutvustamine ja teadvustamine Eesti avalikkusele;
- tugiõpilasliikumise arendamine ja toetamine kõigis Eesti koolides;
- tugiõpilaste, nende juhendajate ka koolitajate koolituste korraldamine;
- temaatiliste sündmuste ja aktsioonide korraldamine tugiõpilasliikumise toetamiseks ja propageerimiseks Eesti Vabariigis.

Tegevusaruanne on tihedalt seotud MTÜ NÜ TORE arengukavaga 2015 – 2020 ning ühingu 2019. aasta tegevuskava ja eelarvega.



TORE AASTA
2019



Aruandeaasta algus:
1.01.2019

Aruandeaasta lõpp:
31.12.2019



1. Tugiõpilassüsteem Eestis - ülevaade ühingu põhitegevustest

- **AJALOOST:** Tugiõpilasprogrammi võttis Soome eeskujul Eestis kasutusele Eesti Noorsootöö Keskuse programmijuht ja koordinaator Aili Praks aastal 1996. Programmi edendamiseks lõi **Aili Praks** (pildil vasakul) koostöös psühhiaater **Ellu Eik'iga** (pildil paremal) aastal 2000 MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (MTÜ NÜ TORE). Aastast 2005 on ühingu tegevuse kujundamise, juhtimise, esindamise ja edendamise juures olnud Marju Jaanimäe.



- **PROGRAMMI ESINDAJA JA ARENDAJA EESTIS:** MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis, tore@tore.ee, www.tore.ee.

Noorteühing TORE loodi eesmärgiga suurendada ühiskonnas nende inimeste hulka, kes kannavad ja levitavad sõbralikkust, õppimist ja õpetamist soodustavat, suhtlusjulgust ja -oskust arendavat, vaimset ja füüsilist vägivalda taunivat, üksteist toetavat ja erinevusi sallivat ning koostööle orienteeritud mõtteviisi.

TORE inimeste missioon isiksusliku arengu ning noorte kaasamise kaudu suurendada koolides enesega toimetulevate noorte hulka, kes muudavad koolikeskkonna inimsõbralikuks ja sallivaks.

- **PROGRAMMI MÄRKSÕNAD ja TEOREETILISED ALUSED:** ennetuslik sekkumisprogramm - tugiõpilaste kaasamise meetodika, eakaaslaste toetamine, noortelt noortele põhimõtted, aktiivõppe meetodid, sotsiaalse kompetentsuse kujunemine kogemuse ja mõtestamise kaudu, sotsiaalpedagoogiline lähenemine, mitteformaalne õpe, osalus.

Noore inimese sotsiaalsete suhtlemis- ja toimetulekuoskuste ning isiksuse areng kujuneb seal, kus **noor ise on konkreetse tegevusse kaasatud**, kus ta ise suhteid loob ja nende eest hoolt kannab. MTÜ Noorteühing TORE eestvedajate selge veendumus on, et noore suhtluspädevuste ning toimetulekuoskuste arengut soodustavate sisuliste ning teadlikult juhitud tegevuste süsteemse elluviimise üks võtmetingimus koolis on väljaõppinud **TORE juhendajate olemasolu!**

Ühingu põhitegevused on:

- **Põhikoolitused** ehk 7-osaline TORE juhendajate väljaõpe (spetsialistide ettevalmistus) programmiga liituda soovivate koolide meeskondadele - väljaõppel osalevad juhendaja koos noortega sihiga käivitada oma koolis tugiõpilastegevus TORE ringi või valikkursusena;



MIKS
TUGIÕPILASED?
MIKS TORE?

Programmi saabumine
Eestisse: 1996



NOORTE KAASAMINE

ENNETUS

AKTIIVÕPE

VABATAHTLIKKUS

SOTSIAALNE
KOMPETENTSUS

KOGEMUSÕPE

MÕTESTAMINE

EAKAASLASTE JÕUD

MÄRKAMINE

AITAMINE

ISIKSUSLIK ARENG

- **Eesti TORE juhendajate võrgustiku haldamine** – info ja teavitustöö ning suhtlus ja koostöiseks vahendamine;
- **Juhendajate kompetentsi hoid** – süsteemne ja regulaarne toetus juhendajatele pakkudes supervisioone*, TORE mentorprogrammi, metoodilisi materjale ning täiendkoolitusi.
TORE juhendajad on ühingu jaoks võtmeisikud, kelle tegutsemisel on eriti suur roll tugioopilastegevuse järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse tagamisel koolis. TORE juhendajad on täiskasvanud, kes on siiralt väga huvitatud noortega koostööst ja selleks on nad nõus alati panustama aega ning tahtmist ja teadmisi-oskusi. Ainetunni asemel seob TORE ringis juhendajat ja noori koostegemiserõõm, ühised väärtused, huvi elu ja paremate inimsuhete vastu ning vabatahtlik kuuluvustunne. Kooliti on juhendaja töö tasustamine erinev.
- **Vabariiklike sündmuste korraldamine noortele ja juhendajatele (üldkoosolekud, konverentsid, suvekool)** kaasates sisulisse ettevalmistusse ja läbiviimisse noori, juhendajaid ja ka TORE-vilistlasi.
- **Ühingu juhtimine, esindamine ja edendamine.**
- Mitmed muud TORE tegevused, mis aitavad tugioopilassüsteemi tutvustada ja arendada.



KOMPETENTSI HOID

Põhikoolitused aastast
1996

Üldkoosolekud aastast
2000



Sügiskoolid aastast
2005

Konverentsid aastast
2006

Supervisioonid aastast
2006

Suvekoolid aastast
2007



Koduleht aastast
2008

Mentorlus aastast
2018

2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2019. aastal

Aastal 2019 määrati Haridus- ja Teadusministeeriumi otsusega¹ MTÜ Noorteühing TORE üheks strateegiliseks partneriks perioodil 2019-2021. aasta.

Ministeerium valis strateegilised partnerid eesmärgiga toetada ühendusi, kelle tegevus aitab kaasa ministeeriumi valdkondade eesmärkide saavutamisele vastavalt strateegilistes arengudokumentides sätestatud arengusuundadele, toetamaks meetmete ja tegevuste elluviimist ning hariduse, teaduse, noortepoliitika ja keelevaldkonna arengule.

Strateegilised partnerid kinnitati ministri käskkirjaga kolme aastaseks perioodiks (2019-2021) ja partnerite tegevust rahastatakse kokku lepitud ulatuses tegevustoetuse kaudu.

2019. aastal sõlmis ministeerium strateegiliseks partnerluseks MTÜ Noorteühing TOREga kokkulepped, mille raames TORE ühing panustab sisuliste ja teadlikult juhitud tegevustega kahe valdkonna eesmärkide täitmisesse:

- 3) **Üldhariduse valdkond**²: toetuse andmise eesmärk tulenes ministeeriumi soovist üldharidusprogrammi elluviimise raames toetada, laiendada ja tutvustada tugiõpilastegevust Eesti Vabariigi üldhariduskoolides ja kutseõppeasutustes.
- 4) **Noortevaldkond**³: toetuse andmise eesmärk tulenes ministeeriumi soovist, et TORE lähtuks oma tegevuste elluviimisel noortevaldkonna arengukava eesmärkidest ja organisatsiooni arengukavast pakkudes oma liikmetele vajalikku tuge tegevusteks, mis toetavad liikmeskonna arengut – sealjuures pidas ministeerium oluliseks, et TORE tegevused oleksid avatud kõigile õpilastele ja noortekeskusi külastavatele noortele, kel huvi TORE poolt pakutavate tegevuste suhtes ja koolidele ning noortekeskustele, mis soovivad ühinguga liituda.

2.1. Üldhariduse valdkond

Lähtudes kiusamisvaba haridustee visioonist, eesmärkidest ning kontseptsioonist **panustasid MTÜ Noorteühing TORE esindajad 2019. aastal üldhariduskoolide programmi ennetusliku sekkumisprogrammiga:** „Tugiõpilastegevuse laiendamine ja toetamine Eesti koolides” tehes seda sisuliste ja teadlikult juhitud tegevustega tugiõpilassüsteemi kolmes võtmevaldkonnas:

- 1) **Tugiõpilastegevuse laiendamine (uute meeskondade tegevuse käivitamine) Eesti koolides;**
- 2) **Tugiõpilastegevuse jätkusuutlikkuse toetamine koolides;**
- 3) **Tugiõpilastegevuse tutvustamine laiemale avalikkusele.**



¹ Haridus- ja teadusministri 31.12.2018. a. käskkiri nr 457 „Haridus- ja Teadusministeeriumi strateegiliste partnerite määramise tingimuste ja korra kinnitamine

² Üldharidusprogrammi tegevustoetuse summa 2019. eelarveaastal oli summas 80 000 (kaheksakümmend tuhat) eurot

³ Noorteühing TORE toetus noortevaldkonna programmi eelarvest oli kolmkümmend seitse tuhat ükssada nelikümmend (37 145) eurot ja hasartmängumaksu laekumistest kaetav osa oli seitse tuhat kaheksasada viiskümmend viis (7 855) eurot.

KOOSTÖÖS EESTI
NOORTE JA EESTI
KOOLIDE HEAKS!

Toetada, laiendada
tugiõpilastegevust
Eesti Vabariigi
üldhariduskoolides ja
kutseõppeasutustes

✦
Pakkuda noortele
vajalikku tuge
tegevusteks, mis
toetavad nende
arengut.

2.1.1. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse laiendamine (uute meeskondade tegevuse käivitamine) Eesti koolides

Tegevuse kirjeldus: TORE juhendajate väljaõppe kaudu tugiõpilastegevuse käivitamine Eesti koolides (sh. venekeelse õppekeele koolides)

Eesmärk: Suurendada koolide arvu, kus toimib tugiõpilastegevus. Plaan oli kaasata 20 kooli sh 5 vene õppekeele kooli. Koolitusele ootasime 30 juhendajat koos noortega.

Tulemuste saavutamiseks elluviidud tegevused aastal 2019:

- **Toimus neli eelkohtumist** – Sillamäel, Narvas, Tallinnas ja Türil - koolide esindajatele teadlikkuse tõstmiseks programmi käivitamise võimalustest.
- **Käivitasime neli TORE põhikoolitust ehk TORE tugiõpilaste juhendajate väljaõpet.** Kokku korraldas koolitusjuht programmi käivitamiseks 4 infopäeva, 36 koolituspäeva, 20 koolide külastust (supervisiooniks) ja 6 kogemuskohutust.
- **Korraldasime TORE metoodilise materjali tõlkimise vene keelde.**

Saavutatud eesmärk ja tulemused:

- **Tugiõpilastegevusega liitus 20 kooli** (vt tabel 1). Neist 5 olid kutseõppeasutused. Oodatud 5 asemel liitus 12 vene õppekeele kooli.
- TORE põhikoolitusel osales oodatud 30 asemel 40 uut juhendajat.
- TORE põhikoolitusse (baasväljaõppesse) oli kaasatud 66 noort.
- Juhendajad hindasid koolitust keskmiselt 9,2/10, noored 9,5/10.
- „TORE juhendaja käsiraamat“ sai tõlgitud venekeelde.

Tabel 1, 2019 AASTAL LIITUNUD KOOLID
ÜLDHARIDUSKOOLID

Nr	Kooli nimi	Keel	Liitumise aeg	Juhendajate arv	Noorte arv
1	Kehra Gümnaasium	eesti	September	2	4
2	Lustivere Põhikool	eesti	Mai	1	4
3	Maardu Gümnaasium	vene	Oktoober	2	3
4	Narva Keeltelütseum	vene	September	2	3
5	Narva Kesklinna Gümnaasium	vene	September	2	3
6	Narva Paju Kool	vene	Juuni	2	3
7	Narva Soldino Gümnaasium	vene	September	2	3
8	Pärnu Tammsaare Kool	vene	Oktoober	2	3
9	Sillamäe Vanalinna Kool	vene	Oktoober	2	3
10	Tallinna Ehte Humanitaar Gümnaasium	vene	Oktoober	2	3
11	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium	vene	November	2	3
12	Tallinna Lasnamäe Gümnaasium	vene	November	2	3
13	Tallinna Lasnamäe Vene Gümnaasium	vene	Oktoober	2	3
14	Tallinna Lilleküla Gümnaasium	eesti	Oktoober	3	3
15	Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium	vene	November	2	3
KUTSEÕPPEASUTUSED					
16	Pärnumaa Kutsehariduskeskus		Oktoober	2	4
17	Tallinna Tööstushariduskeskus		November	1	3
18	Tartu Kutsehariduskeskus		November	2	3
19	Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool		Oktoober	2	3
20	Viljandi Kutseõppekeskus		Oktoober	2	3

TORE, KUI KOOLIS
ON TORE!

Aastal 2019:

40 uut juhendajat

12 vene õppekeele
kooli

5 kutseõppeasutust

3 eesti õppekeele
kooli



„TORE tegevus on just
see, mida oma kooli
vajame!“



„Märkasini kohe, et
noortevahelised
suhted ja koostöö
paranesid.“



„See programm on
üles ehitatud
loogiliselt ja seda on
mugav kasutada - see
toimib“

2.1.2. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse jätkusuutlikkuse toetamine koolides

Tegevuse kirjeldus: TORE mentorprogrammi kaudu tugiõpilastegevuse jätkusuutlikkuse toetamine koolides. TORE mentorlusprogramm on tugiõpilastegevusega liitunud koolidele kooli mikrokliimat mõjutavate, väärtusi kujundavate ning praktiliste kaasavate meetodite ja tööriistapakettidega teematundide sari (valikus 4 teemat) kasutamiseks igapäevatoos. Iga mentorlusprogrammi vajav juhendaja sai oma kooli kollektiiviga koostöös otsustada, millist teemat nad vajavad⁴. Ühe teematunni sihtgrupiks oli ühe kooli kollektiiv, kelle seas oli nii juhtkonna esindajaid, klassijuhatajaid, tugispetsialiste, TORE juhendajad ning vahel ka õpilasesinduse või TORE ringi noori.

Eesmärk: Toetada tugiõpilastegevusega liitunud koolides tegutsevat TORE juhendajat ümbritseva kollektiivi teadlikkuse tõstmise kaudu.

Tulemuste saavutamiseks elluviidud tegevused aastal 2019:

- **Toimus 34 mentorkohtumist (17 teematundi ja 17 refleksiooni) 17-le tugiõpilastegevusega liitunud koolile.** 17-l tugiõpilastegevusega liitunud kooli meeskonda valisid oma meeskonnale vajaduspõhiseid mentorlusprogrammi teemapäevi.
- **Tagasime mentorprogrammi raames vajaminevate lisamaterjalide olemasolu.**

Saavutatud eesmärk ja tulemused:

- TORE programmiga liitunud koolide juhendajad tunnevad end **hoitult** (tagasiside põhjal).
- Mentorprogrammi teematundides osalenud õpetajaid said kogemuse igapäevatoos kogu kooli kaasamist võimaldavate TORE meetodite toimest ja **materjalide kasutamise võimaluse**.
- Teematundide kaudu tõusis TORE juhendajaid ümbritseva kollektiivi **teadlikkus** TORE ringitegevusest, juhendaja tövõtetest ja tugiõpilastegevuse toimest koolis.
- Programmis osalejate tagasiside põhjal on mentorkohtumistel **kolm põhilist väärtust**: a) praktilisus (kohe kasutatavad meetodid ja võtted), b) suhteid parandav efekt (kollektiivi ühtsustunne), c) suhtumist ning vaatenurki muutev efekt (inimsõbralik ja ennetav mõtteviis õpetamisel).

TORE KOOLI
KOLLEKTIIV ...

...teeb teadlikult
koostööd TORE
juhendajaga!

... kasutab ka ise
TORE meetodeid...

MENTORKOHTUMISTE
TUGEVED:

Praktilisus

Suhteid parandav
toime

Vaatenurki muutev
efekt

EILE
VALGA PRIMETSA KOOLIS:
„SOODSATES TINGIMUSTES
AVALDUS ÜHSELT
LÄBITUNNETATUD VAJADUS,
ET KOOS SAAB TEHA ASJU,
MILLEST ÜKSI JAGU EI SAA!
OLI VALMISOLEK VÕTTA
VASTUTUS – ÕPETAJAST
SÕLTUB PALJU, TEMA
MÄÄRAB, LOOB, SUUNAB, ON
KANNATLIK, ON HUVITATUD,
ON KÄIVITAJA... OLI VÄGA
ELUTERVE PÄEV – TÄIS
TARKUST, HUUMORIT,
EDASIVIIVAT ENESEKRIITIKAT,
VÄLJAKUTSEID, SILMARINGI
AVARDUMIST. KOLLEKTIIVIST
ÕHKUS TÕELINE VALMISOLEK
TEGUDEKS, KAASA
MÕTLEMISEKS, EDASI
MÕTLEMISEKS...”



MENTORLUSPROGRAMM



EILE
VALGA PRIMETSA KOOLIS:
ME MÄNGISIME JA KÕIK
OLID ÕNNELIKUD!
OSALEAJA TÕDESID, ET
KOGU POSITIIVNE, MIS
MEIEGA JUHTUB TORE
TEGEVUSE TOIMEL –
JUHTUB KA ÕPILASEGA –
ON SEE SIIS
VAATENURGA MUUTUS,
EMPAATIA KASV,
MÄRKAMISOSKUSTE
SUURENEMINE,
SUHTLUSJULGUSE
KASV... KOLLEKTIIV OLI
SIIRALT TÄNULIK, ET NII
ON KOOLIS OLEMAS
SELLINE SPEKIALIST
NAGU TORE
JUHEADAJA!”

EILE VODJAS:
„KUI HEA ON TEHA ASJU KOOLIS, KUS SA
TUNNE, ET SEAL ONGI PÄRISLT SAMAD
PÕHIMÕTTED JA VÄÄRTUSED, NAGU ME
TORE TEGEVUSI TEHES HARJUNUD OLEME...
TUNTI RÕÕMU SELLE ÜLE, ET TEEMA „TORE
KLASS JA TORE KOOL“ RAAMES KOGETUT
JA ÕPITUT ON TÕESTI VÕIMALIK KOHE
KASUTAMA HAKATA – KLASIDES JA KA
REGULAARSELT TOIMUVATEL KOGU
KOOLUPERELE MÕELDUD HOMMIKURINGIDES!
MENTORPÄEVA LISAVÄÄRTUSEKS
PEETI SEDA, ET MÄNGIMISE JA
ARUTLEMISE KAUDU SAID KOHE
NII MÕNUSALT JA OSKUSLIKULT
KAASATUD KA TÄIESTI
UUED KOLLEEGID.
REFLEKTEERIMISENI...”



VODJA KOOL
KOOLI INDIVIDUAALÕPPEKESKUS



TORE MENTOR: ALLIIVI

⁴ Mentorlusprogrammi teemad on kujunenud lähtudes Eesti tugiõpilastejuhendajate tagasisidest saadud vajadustest ja soovidest ning tuginedes kiusamisvaba haridustee sihitidele ja põhimõtetele. Need koolid, kes kutsuvad mentoreid mitmel korral saavad igaks järgmiseks kohtumiseks kaardistada oma kooli vajadusi seoses TORE mentorprogrammi protsessiga. Kõik teematunnid on üles ehitatud tuginedes tugiõpilastegevuse metoodikale.

2.1.3. Valdkondlikud tulemused: tugiõpilastegevuse tutvustamine laiemale avalikkusele.

Tegevuse kirjeldus: Ennetava mõtteviisi õppevideote tegemine, et valmiks 3 erinevat tugeva väärtuspõhise sõnumiga videot kasutamiseks koolis, teistes haridusasutustes.

Eesmärk: Lahenduskeskse ja positiivse vaatenurga kaudu kutsuda esile nihkeid kiusamiskäitumise vähenemise suunas koolis (ka laiemalt). Rõhutada teema tähtsust ühiskonnas, tugevdada usku muutuste võimalikkusesse, pakkuda võimalikke lahendusi kiusamiskäitumise ennetamiseks või sellesse sekkumiseks.

Tulemuste saavutamiseks elluviidud tegevused aastal 2019:

- Kaasasime erinevaid sihtgruppe (sh noored), et moodustada töörühmad.
- Toimus 3 töörühmade kohtumist temaatika käsitlemise, ideede, kaasatavate tegijate kaardistamise jne eesmärgil.

Saavutatud eesmärk ja tulemused:

- Protsessi käigus selgus, et töörühmad vajavad kavandatust enam kohtumisi, et luua õppevideote kontseptsioon, töötada välja vajadus- ja väärtuspõhised sõnumid, loovlahendused (disain), stsenaariumid ning valmistamine. Töö jätkub ka aastal 2020.

2.2. Noortevaldkond

Haridus- ja Teadusministeerium soovib, et Noorteühing TORE lähtuks oma tegevuste elluviimisel:

1. noortevaldkonna arengukava eesmärkidest ja organisatsiooni arengukavast pakkudes oma liikmesorganisatsioonidele vajalikku tuge tegevusteks, mis toetavad liikmeskonna arengut.
2. esitatud taotlusest 2019. aasta tegevuste kohta ning vastavuses eraldatavale toetusele.

2.2.1. Noorteühing TORE arendustegevused ning noortele ja juhendajatele suunatud koolitused

Noore osalemine tugiõpilastegevuses toetab noore sotsiaalset ja suhtlemisalast toimetulekut väljakutsete, valikute ja võimalustega järgmiste kogemuste kaudu:

- Probleemide ennetus ja tugi nendega toimetulekul;
- Osalusvõimalus ja –kogemus;
- Õppimine (mitteformaalne õpe);
- Loovus ja eneseväljendusvõimalus;
- Psühholoogiline turvalisus, vaimne tervis ja heaolu;
- Info ja nõustamine (koostöö TORE juhendajaga);
- Kuuluvuskogemus ühiskondlikus elus (koolis või noortekeskuses TORE ringi kuulumine, koolielu ja kohaliku või maakondliku tasandi noorte elu kujundamises kaasärääkimine, õhkkonna kujundamine, vabariiklikusse noorteühingusse kuulumine jne).



NOORSOOTÖÖ TORE MOODI

Tasakaal teooria,
mängu ja analüüsi
vahel...

Kooliaeg peab olema
TORE AEG!

Noorte kaasamine
on üks meie
lemmiktegevus...

Rõhk on sõnal
ENNETUS!

Julgus!

Kuuluvus!

Loovus!

ISE OLEMINE!

NOORTE KAASAMINE

- Ühingu vabatahtlikele noortele toimus noorte aktiivi koolitus (4 päeva), mis tugevdas noorte korraldus- ja meeskonnatöö oskusi. Oma arvamuse, loovuse ning teostusega tulid 16 aktiivset noort üle Eesti panustama suvekooli korraldamisse.
- TORE konverentsi korralduses osales 27 noort.
- Ligi 20 noort üle Eesti tulid erinevate ühingu esindustegevuste raames TORE tegevust tutvustama ja oma kogemusest rääkima.
- 10 vabatahtlikku Keilast ja Laulasmaalt valmistasid ühingu sõpradele ning partneritele 180 jõulukaarti.

NOORTEKONVERENTS

TORE konverents „**TORE 23 ehk Pidu Pehmetel Patjadel**” toimus 8.-9. veebruaril 2019 Raasiku Põhikoolis. Osales 154 noort ja juhendajat 19st koolist ja ühest noortekeskusest. Kokku tulnud tugiõpilased ja nende juhendajad mitmekesistasid tugiõpilastegevuse meetodikat, kogusid ideid ning täiustasid koostööd teiste TORE koolide ja noortekeskustega.

TORE konverentsil:

- toimus üks saaliloeng ja 10 erinevat loovat, mängulist ning õpetlikku koolitust noortele ja juhendajatele;
- tunnustati 2018. aastal väljakuulutatud TORE loovülesande KRÕK ehk Kooli Rõõmu Klipp tegijaid. Parima KRÕKi, mis osutus nii publiku kui ka juhatuse lemmikuks, valmistasid Põlva Gümnaasiumi TORE noored ja juhendaja Veronika Grigorjev;
- Tänaati ja tunnustati ühingu liikmeid, koole, korraldusmeeskonda ning jagati välja järgmised tiitlid:
 - Aili Avi - TORE supervisiooni III kuldkäija
 - Helina Viigand - TORE suvekooli II kuldkäija
 - Triin Sooäär - tugiõpilaseeskuju
 - Laura Restov - TORE vilistlase vägev panus
 - Merit Eskel - aasta TORE koolitaja
 - Raili Vahermägi - aasta TORE juhendaja
 - Marju Jaanimäe – 2018. aasta uus algatus - TORE mentorlusprogramm
 - Valgamaa toredate maakondlikud kohtumised - TORE koostöö aastal 2018
 - Tõrva Gümnaasiumi TORE juhendajad Triinu Jänes ja Maarja Seemen - silmapaistvad uustulijad 2018
 - Aili Avi, Merit Eskel, Kelly Erin-Uussaar ja Marju Jaanimäe - aktiivse töö eest juhatuses 2016-2019
 - TORE loovülesanne 2018 „PARIM KRÕK” - Põlva Gümnaasium
- anti Raasiku meeskonna poolt konverentsi korraldamine üle Põlva TORE noortele - 2020. aastal on TORE konverents Põlva Gümnaasiumis.

Konverentsi korralduses osalenud noorte eestvedamisel tulid osalejad konverentsile stiiliriietes ja said osa teadusteatrist, Dance Active by Latino noorte shoukavast ja noortesambel “Bubbles”i kontsert-tantsu-õhtust. TORE konverentsi kajastust saab lugeda [siit](#).



ISE TEHTUD,
HÄSTI TEHTUD!

Omaalgatus



Ideed



Noorte meeskond



Noorte osalus



Vabatahtlikkus



Koostöö



Rõõm



Uus kogemus



Tunnustus

TORE SUVEKOOL



Kolmepäevane TORE suvekool „Annan endast parima – minu arm“ toimus 21.-23. augustil 2019 Remniku õppe- ja puhkekeskuses. **Osales 156 inimest - 26 juhendajat ja 130 noort 22st erinevast koolist ja noortekeskusest.**

TORE suvekoolis:

- olid korraldustöösse kaasatud noored, kes osalesid kogu sündmuse korraldamise ja läbiviimise protsessis alates teema valikust, tööülesannete kaardistamisest ja vastutusalade jagamisest, päevajuhtimisest ja eeskavade lavastamisest kuni järeltegevusteni välja.
- toimus laulu- ja tantsupeo teema-aasta mõtestamine ja teadvustamine ning sidumine noorteühingu TORE tegevuse kontekstiga.
- toimus 11 erinevat koolitust noortele ja kaks koolitust nende juhendajatele – nii on igal aastal suvekooli kaudu ühingu liikmete jaoks loodud soodsad tingimused tugiõpilastegevuse meetodikate mitmekesistamiseks, tugiõpilastöö elluviimise uuteks ideedeks ja koostööks teiste koolide ja noortekeskuste TORE esindajatega. Osalejad tundsid, et nende isiklik ja TORE tegevuse edendamiseks seotud areng on süsteemselt ja järjepidevalt toetatud;
- tänati ja tunnustati 70 noort ja juhendajat - 18 korraldusmeeskonna liiget, 11 pesapead, 11 töötubade tegijat, 26 juhendajat ja 4 silmapaistvat osalejat stiiliõhtutelt.

2019. aasta suvekool jääb TORE ajaloos kindlasti meelde ka sellega, et Balti keti 30. aastapäeva eelõhtul laulsid ühingu liikmed isamaalisi laule ja moodustasid Balti keti, et luua ettekujutus 30 aasta tagustest sündmustest. „Laulev revolutsioon“ teemaõhtu oli pühendatud olulistele pöördepunktidele Eesti ajaloos aastatel 1988-1989. Paljude suvekoolis osalenud noorte ja juhendajate vanemad on seisnud Balti ketis. TORE noored taaselustasid suvekooli stiiliõhtul 30 aasta taguseid sündmusi, kasutades tolle ajastu rõivaid, aksessuaare, muusikat ja melu.

TORE suvekooli kajastust saab lugeda [siit](#).

JUHENDAJATE SÜGISKOOL JA SUPERVISIOONID

TORE juhendajate sügiskool toimus 1. novembril teemal „**Kriisikäitumine**“. Koolitajaks oli Mari Kolga (Mahena MTÜ) ning koolitusel osales 13 TORE juhendajat (esindatud oli 11 TORE kooli ja noortekeskust).

Sügiskoolis:

- tõdesid tugiõpilastegevuse võtmeisikud ehk TORE juhendajad, et pärast koolitust on nad **teadlikumad kriisikäitumisest ning sellest, kuidas noorte kriise märgata ja nendega kriisikeskselt suhelda**. Juhendajad olid tänulikud, et nende arenguks on loodud vajaduspõhised ning hoolivad ja inspireerivad tingimused.

XIII SUVEKOOL

1 ühing



3 päeva



11 pesapead



11 õpituba



22 kooli



26 juhendajat



130 noort



1000 muljet



... annan endast

parima - minu arm!



TORE juhendajate regulaarsed supervisioonid toimusid üks kevadel (15. – 16. märtsil) ja teine sügisel (1. – 2. novembril). Supervisiorid olid Ester Väljaots ja Marge Sillaste. Supervisiooni võimalust kasutas 26 TORE juhendajat üle Eesti (esindatud oli 16 kooli).

Supervisioonil:

- tõid osalejad enese jaoks kõige väärtuslikuma asjana välja selle, et TORE supervisioonidelt saab tugeid individuaalse enesejuhtimise praktikate kujunemiseks ja arenguks ning see toetab koolis raskemate juhtumitega tegelemist.

2.2.2. Noorteühing TORE jätkusuutlikkuse tagamine

JUHTIMINE JUHATUSE TASANDIL

- TORE korraldas regulaarseid juhatus koosolekuid tagamaks tegevtootajate vaheline sujuv infovahetus ning koostöö (10 koosolekut aastas).
- Ühingu igapäevaseks juhtimiseks on tagatud vajalik personal – tegevjuht ja koolitusjuht.
- Juhatus töötab aktiivselt ühingu edendamise ja ka liikmete motiveerimise ning inspireerimise heaks (sh koolitajate, tegevtootajate).
- Aastal 2019 toimus kaks kahepäevast arenguseminari, kus **koostöös juhatus, tegevmeeskonna ning TORE koolitajatega** kaardistati tugiõpilaspilaprogrammi arenguvajadusi ning seati samme programmi edenemiseks ning tugevdamiseks.
- Juhatus uuendas 2019. raames ühingu arengukava aastateks 2020-2025.

ÜLDKOOSOLEK

MTÜ Noorteühing TORE XIX üldkoosolek toimus 9. veebruaril 2019 Raasiku Põhikoolis. Kohal oli 102 liiget (noored ja juhendajad), volitustega esitatuid oli 41, üldkoosolek oli kokku 143 häälega otsustusõiguslik.

- Üldkoosolekul võeti vastu otsus tõsta liikmemaks 2-lt eurolt 5-le eurole aastas. Otsustus jõustub 1. jaanuarist 2020.
- Üldkoosolekul valiti uus juhatus koosseis järgmiseks kolmeks aastaks (2019-2022). Koosseisu kuuluvad: **Angela Allik, Aili Avi, Kelly Erin-Uussaar, Marju Jaanimäe, Epp Priimägi.**
- Üldkoosolekul osales ka 52 noort, kes alles tutvusid ühinguga liikmeks astumise eesmärgil.



TASAKAAL

Juhi peas peab olema
TORE kord...



Usaldus!



Noored valivad!

Noored otsustavad!

Noored hindavad!

Noored teevad!

Noored analüüsivad!



... noortega koos on
TORE!

Ja TORE on noortega
koos!

LIIKMETE VARUSTAMINE PROGRAMMI ELLUVIIMISEKS VAJALIKU ÕPPEVARAGA

- 2018. aasta lõpus valmis „**TORE juhendaja käsiraamat**“ täiendatud kordustrukk (eesti keeles), mida 2019. aasta raames jagati uutele juhendajatele TORE juhendaja väljaõppe kaudu ja neile, kes soovisid oma metoodilist materjali värskendada. Kõik TORE koolitajad said juhendajate ettevalmistuseks uue raamatu.
- Juhendaja väljaõppega kaasneb **stardivarustus** – juhendaja kott, käsiraamat, pildikaardid, jutuvant ning muud meeskonnatöö tegemise vahendid – mida jagati kõikidele 2018. aastal alustanud koolide meeskondale ja ka 2019. aastal alustanud koolide meeskondadele.
- Juhendajatel on võimalus jätkuvalt koostöös omavalitsusega soetada TORE tugiõpilastegevuse tutvustuseks, tunnustuseks jne logoga meeneid (kleebised, pastapliiatsid, särgid).



"KULLA- VARANDUS"

Juhendaja kott



Käsiraamat



Pildikaardid



Näpuraamat



Jutuvant



Mikkervant



TORE-pall



TORE-nöör



Mida veel ihkab meel?
Noortega saaks olla
teel...

3. Tugiõpilassüsteemi ennetustegevus koolis

2019. aasta lõpuks toimus tugiõpilastegevus 72-s koolis ja 4-s noortekeskuses. Kõige pikaajalisema kogemusega TORE juhendajad on TORE ringi vedanud juba üle 20 aasta ja nad on öelnud, et nad ei loobuks sellest enam iial. See tähendab, et TORE juhendajate käe all saavad igal aastal mitmekümned noored rahulikumalt, julgemalt, mõnusamalt ja tähenduslikumalt oma nooruse ja kooliaega nautida ning ka ise kooliellu positiivselt panustada. Üks sotsiaalsete suhtlemis- ning toimetulekuoskuste arengut soodustavate sisuliste ning teadlikult juhitud tegevuste süsteemse elluviimise võtmetingimus on väljaõppinud **TORE juhendajate olemasolu koolis**.

Tugiõpilastegevus koolis on järjepidev juhendaja ja õpilaste koostöö, mis keskendub sotsiaalsete oskuste õpetamisele, õpilaste isiksusküsimisele enesearengule ja heale toimetulekule erinevates koolisituatsioonides. Seega on tugiõpilastegevus oma olemuselt **ennetav** tegevus.

Mida rohkem on koolis heade suhtlemisoskustega õpilasi, seda väiksem võimalus jääb kiusamisjuhtudele ja tõrjumisele. Tugiõpilased saavad kiusamisjuhtude vähendamiseks kaasa aidata kehtestava käitumisega, kui nad ei osale kiusamises, ei toeta seda pealt vaatamisega, sekkuvad ise olukorda kiusamise takistamiseks või pöörduvad abi saamiseks täiskasvanu poole. Tugiõpilastegevus ei tähenda kooli koridoris korrapidamist, vaid endast ja kaaslastest lugupidavate suhete väärtustamist.



LAIENDUSKOOLITUSED

Kooliti on TORE tegevus erinev. Kõige paremaid tulemusi näeme, siis kui TORE juhendaja rakendab teadlikult ja terviklikult **tugiõpilaste laienduskoolituse programmi, mis on sotsiaalpedagoogiline sihipärane programm**. Murdeealistele on kõige mõjukamad eakaaslaste seisukohavõtted ja hinnangud ning on hea, kui juhendajal õnnestub koolituse läbiviimisesse kaasata ka noori, et tagada tugiõpilastegevusele omane noortelt-noortele toime.

Laienduskoolituse kaudu saab **ennetavalt mõjutada** noori mõtestama neile olulisi väärtusi, liikuda väärrika aktiivsuse poole, luua tingimused sotsiaalsete ning enesekohaste pädevuste arenguks, suurendada koolirõõmu jne. 2019. aastal väljastas ühing 100 laienduskoolituse tunnistust.

VÕTMETINGIMUS
ON JUHENDAJA
OLEMASOLU
KOO LIS!



Mida rohkem on
koolis heade
suhtlemis- ja
toimetulekuoskustega
noori, seda vähem
on ruumi
kiusamiskäitumisele
ja tõrjumisele...



Oma Ring



Noortelt-noortele

Väärikas aktiivsus

Proaktiivsus

Ennetav mõju

Head suhted

Koolirõõm

Julgus

TORE RINGI TEGEVUS

Tugiõpilastegevus koolielu osana toimib koolinoorsootööna mitteformaalse õppe vormis ja tunnivälise (huvi)tegevusena (TORE ring). Kutsekoolides on TORE lõimitud tunniplaani valikainena.

Ringi tegevuse moodustavad süsteemsed kohtumised, iseseisvad tööd, vabatahtlik panustamine koolielu parendamisse, vastutuse võtmine suhete loomisel ja hoidmisel, märkamine ja aitamine ning koolielu elavdamine jne. **Tugiõpilaste tegevuse võimalikud vormid koolis:**

- tugiõpilaste oma grupi sisene toetus ja kuuluvustunne, mis annab energiat, julgust ja jõudu probleemide lahendamiseks (koos leitakse lahendusi, kavandatakse tegevus);
- sekkumine konfliktidesse;
- tugiõpilaste grupp tegeleb mõne grupiga (näiteks konfliktse klassiga);
- individuaalne toetus tõrjututele, kiusamise ohvritele ja murelikele;
- tugiõpilaste grupp/tööpaar viib läbi temaatilist (nt. kius) koolitust noorematele;
- jne.

TORE-noorte olemasolu koolis võimaldab käivitada mitmesuguse suunitlusega kampaaniaid ja kasvatuslikke programme (**kogukooli kalli, koolirahu, TORE koolipäev, sõbrapäev jne**), mida TORE noored ja juhendajad oma koolides ning vahel ka kogukonna heaks laiemalt väga edukalt teevad.



ISE TEEME
KOOIELU
TOREDAKS!

◆
Kogu kooli kaasamine!

◆
Elujaatav vaatenurk!

◆
Positiivsed nihted
koolielus!

◆

Märkamine!

Hoolimine!

Ühistunne!

◆

Sünergia

Inspiratsioon

Iseendaks saamine!

4. TORE organisatsioon aastal 2019

JUHATUS: Raasikul toimunud üldkoosolekul (9.02.2019) valiti uus juhatuse koosseis järgmiseks kolmeks aastaks (2019-2022). Koosseisu kuuluvad viis inimest üle Eesti:

- **Angela Allik**, Raasiku Noortekeskuse noortejuht ja TORE juhendaja;
- **Aili Avi**, Türi Põhikooli emakeele ja kirjanduse õpetaja ning TORE juhendaja;
- **Kelly Erin-Uussaar**, Leisi Kooli matemaatika õpetaja, haridustehnoloog, TORE juhendaja;
- **Marju Jaanimäe**, tugiõpilastegevuse ekspert Eestis, juhatuse esimees;
- **Epp Priimägi**, Tallinna 21. Kooli emakeele ja kirjanduse õpetaja ja TORE juhendaja.



LIIKMED: aastal 2019 oli 31. detsembri seisuga ühingu liikmeid 636, nende seas on noored ja juhendajad erinevatest Eesti koolidest ja noortekeskustest ning koolitajad ja TORE vilistlased (gümnaasiumi lõpetanud noored, kes soovivad ka pärast kooli lõpetamist ühingusse jääda). Ühingu liikmetest 554 on noored vanuses 7.-26. aastat, seega on noorte osakaal ühingus on 87 %. Ühingu liikmeid jagub 13-sse maakonda, kõige enam on liikmeid Harjumaal.

TEGEVMEESKOND

- **Tegevjuhi** ülesandeks on ühingu igapäevase töö elluviimine.
- **Koolitusjuhi** ülesandeks on korraldada üldharidusprogrammi raames põhikoolitusi ja mentorprogrammi. Lisaks kokkulepitud kohustustele löi koolitusjuht lisaväärtust kaardistades tugiõpilastegevuse programmi arenguvajadusi, korraldades TORE juhendaja käsiraamatu tõlkimistöid, aidates juhatusel videote valmimisega seotud ekspertkohtumisi korraldada ja võimalikke tegijaid leida.

Tegevtöötajad ja juhatuse liikmed sõlmisid 2019. aasta tegevuste elluviimiseks vajadusel kokkuleppeid teenuspartneritega (loovjuhtimine, raamatupidamine, supervisioon, koolitustööd, mentorlus jne).

VABATAHTLIKUD: lisaks vabatahtlikele juhatuse liikmetele on TORE ühingu liikmete seas alati leidunud mitmeid noori ja juhendajaid, mentoreid, koolitajaid, kes soovivad iga-aastaste tegevuste raames oma teadmisi, oskusi ja muud energiat panustada või ühingu tegevust esindada ja tutvustada.

Veel on TORE ühingut ümbritsemas hulganisti vabatahtlike kaasamõtlejaid ja tegutsejaid üle Eesti: taaskord juhendajad, noored, koolijuhid, õpetajad, esindajad teistest sama valdkonna organisatsioonidest, keda ei seo liikmelisus, vaid valdkond, mõtteviis või väärtused.

Oleme tänulikud kõikidele, kes TORE tegevuste elluviimise ükskõik, millises ajas ja kohas ning ükskõik, kas ajutiselt või pikas plaanis oma südameasjaks on võtnud. Koos on alati värvikam.

JUHID ÜLE EESTI!



Kuidas kodukontorist
organisatsiooni
juhtida?

EHK S12



Südamega!

Süsteemselt!

Sihte seades!

Seest välja!

Sirgeselgselt!

Sütitades!

Seemneid külvates!

Selgete silmadega!

Siseilu ilmadega!

Sulle ja mulle...

Soojalt ja...

Sajaga!

5. Koostöö ning muud mõnusad ja mõjusad tegevused aastal 2019

KOOLIRAHU

2019. aasta esimesel septembril kuulutasime koos partnerorganisatsioonidega juba 20. korda välja vabariiklik koolirahu, seekord Narvas. Koolirahu leping sõlmiti Lastekaitse Liidu eestvedamisel ning Haridus- ja Teadusministeeriumi, Narva linna, Eesti Õpilasesinduse Liidu, Noorteühing TORE ja Integratsiooni SA vahel. Koolirahu kodulehelt saab lugeda, et 2019/20. õppeaastal liitus koolirahu lepinguga kokku 113 kooli, kus kokku käib 32 257 õpilast.

Tarkusepäeva raames toimus Narva linnuses perepäev, kus messialal pakkusid kaasavaid tegevuse ka Narva Vanalinna Riigikooli TORE noored koos juhendaja Larissa Temitskajaga.

Narva linna koolirahutegevuste kalendris kajastati TORE juhendajate väljaõppe infot, et tõsta Narva koolides TORE tegevuse teadlikkust. 2019. aastal tuli TORE juhendajate väljaõppesse 8 uut juhendajat neljast Narva koolidest ning info levis ka Sillamäele, kust liitus üks kool.



KIUSAMISVABA HARIDUSTEE KOALITSIOON

Ka 2019. aastal jätkus mitmete kohtumiste ja aruteludega koostöö kiusamisvaba haridustee koalitsiooni partneritega. Kohtumisi kutsus kokku Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja. Peamised teemad puudutasid võimalikke rahastustingimuste väljatöötamist ja kinnitamist, kuid oli ka kontseptsiooni uuendamise vajaduste kaardistust ning teineteise infoväljas hoidmist aktuaalsete teemade või põhitegevuste osas. Kaks organisatsiooni tutvustasid oma tegevust koalitsioonile (Lions-Klubi, Teadliku Muutuse Kunst). Koostöö jätkub ka järgmisel aastal.

Suur tänu partneritele:

Eesti Õpilasesinduste Liit, MTÜ Lastekaitse Liit, MTÜ Vaikuse-minutid, SA Archimedes Noorte-agentuur, SA Kiusamisvaba Kool, Tervise Arengu Instituut ja TÜ eetika-keskus ning Haridus- ja Teadus-ministeerium.



KIUSAMISVABA
KOOL



Lastekaitse Liit
Estonian Union for Child Welfare



SA Archimedes noorteagentuur



TARTU ÜLIKOOL
eetikakeskus



VEPA
KÄITUMISOSKUSTE MÄNG



ÕPILASLIIT
Eesti Õpilasesinduste Liit

TORE LOOVÜLESANNE

2019. aasta teises pooles kuulutasime TORE noortele välja uue üle Eestilise loovülesande pealkirjaga „Minu TORE retsept“. Konkursile esitasid oma ühisloominguna valminud retseptid 9 TORE meeskonda üle Eesti – mis tähendab üle 100 loova mõtleja ja tegija, sest kõik meeskonnad olid 5-20-pealised. Laekus ka neli individuaaltööd. **2020. aasta üldkoosolekuks valmib loovtöödest veebipõhine TORE retseptiraamat.**

KOOS JÕUAB
ROHKEM JA
KAUGEMALE...



20 aastat koolirahu
erinevates Eesti
linnades!



5 aastat
kiusamisvaba-
haridustee liikumist



10 aastat
loovülesandeid!

OSALEMINE MESSIDEL, KONVERENTSIDEL, TUNNUSTUSPÄEVADEL

Igal aastal toimub suuremaid ja väiksemaid seminare, messe, konverentse, tänapäevi, kuhu jõuavad ja on kutsutud ka TORE esindajad. **Toome välja mõned eredamad kohtumised aastal 2019:**

- 29. jaanuaril osales TORE **esindus noortevaldkonna tunnustussündmusel**.
- 15. veebruaril kutsus **SA Kiusamisvaba Kool tänupeole** ning andis TORE ühingu esindajatele tänukirjajärjepideva koostöö eest kiusamisvaba haridustee nimel.
- 14. septembril käisid TORE esindajad **Tervisemessil**, kus tunnustati „Aasta Tervisetegu 2019” tunnustusega TORE noort **Lauri Männikut** teistele noortele tervisekäitumisega eeskujuks olemise eest ja **Raasiku Noortekeskuse** TORE noori, kes korraldasid oma kogukonnas RaKu laagri.
- 24. septembril oli TORE esindus Narvas Eesti Õpilasesinduste Liidu korraldatud traditsioonilisel **sallivuskonverentsil** „Kuidas teha enda koolist salliv kool?”, tegevjuht osales paneeldiskussioonis ja TORE koolitaja viis läbi kaks õpituba.
- 19. oktoobril käisid TORE esindajad TORE vilistlase kutsel **Tallinn Fashion Week** moesündmusel, kus TORE vilistlane **Karl Joonas Alamaa** esitles oma kollektsiooni.
- 24. oktoobril tutvustati TORE tegevust kutseõppeasutuste töötajate **võrgustikuseminaril** „Südamega tehtud töö”.
- 20. novembril osales TORE esindus Lastekaitse Liidu aastakonverentsil **“Lapse õigus olla tema ise”** ning konverentsi messialal oli avatud TORE nurk.



- 4. detsembril tähistas **Eesti Noorsootöö Keskus 20. aastapäeva** koos pikaajaliste partneritega. TORE esindaja käis konverentsil “20 aastat noorte heaks” ning tänuõhtul.
- 9. detsembril toimus Tartu Ülikooli eetikakeskuse **12. väärtuskasvatuse konverents “Harjutades kasvab iseloom”**, kus osalesid ka TORE esindajad, kes elasid kaasa koolide tunnustamisele ning tutvustasid konverentsi messialal ka tugiõpilastegevust.

MEEDIANUPUD 2019

- **Priimägi, E.** „TORE suvekoolis tähistati Balti keti 30. aastapäeva“ portaalil GoodNews (23.08.2019)
- **Priimägi, E.** Intervjuu: TORE suvekool KUKU-raadio taskuringhääling (22.09.2019)
- **Grigorjev, V.** „TORE põhikoolituse lõppakord - kogemuskohutamine“ (Õpilased ja TORE koolitajad räägivad TORE põhikoolitusest). Koit. (14.05.2019).
- **Koppelmaa, K.** „Raasiku, Kehra ja Kuusalu noored korraldasid TORE konverentsi“ (Angela Allik räägib tugiõpilastegevuse mõjust noorsootöös). Sõnumitooja. (20.02.2019).
- **Grigorjev, V.** „TORE põhikoolitus läbitud“ (Õpilased põhikoolitusest ja TORE juhendajad TOREst). Koit. (15.02.2019).
- **Grigorjev, V.** „TORE konverents Raasikul - pidžaamapeost majandusaruandeni“. Koit. (12.02.2019).

6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks

Viimase kolme aastaga on Noorteühing TORE koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumi noorte- ja üldharidusosakonnaga **tihenunud ning tugevnenud**. Tänu sellel on varasemate aastatega võrreldes saanud võimalikuks **TORE tugiõpilasprogrammide käivitamise kahekordistamine Eesti Vabariigi üldhariduskoolides** (varasemalt ca 10 kooli aastas, 2017. aastal oli see lausa 30 kooli, 2018. aastal 20 kooli ja 2019. aastal alustas veel 20 kooli) sh. programmi laienemine kutsekoolidesse ning vene õppekeelega koolidesse.

Tänu suuremale koostööle on võimalikuks saanud pakkuda kahel viimasel aastal koolidele ka vajaduspõhist TORE mentorprogrammi. Suurenenud on huvigrupid (sh otseseid kui ka kaudseid NÜ TORE tegevustest kasusaajaid), kasvanud on töömaht ühingu tegevuste koordineerimiseks, haldamiseks ja arendamiseks. **See omakorda tingib ühingu vajaduse muuta varasemat töökorraldust, struktuuri ja arenguplaane.**

Suurim muutus leiab aset seoses tegevmeekonna kasvamisega. Tegevmeekonna kasvamise vajadus on seotud programmiga liitunud koolidele (ja noortekeskustele) järjepidevuse tagamisega. Hinnanguliselt on 2020 aastal TORE programm ligi 90-s koolis (sh vene keelsed koolid ja kutseõppeasutused). Aastal 2014 oli see arv 40 (allikas: TORE arengukava 2015-2020).



TORE TEGEVUS
JÄTKUB!



Veel ägedamalt!



Veel toredamalt!



Et meil oleks...

TORE NOOR

TORE KLASS

TORE JUHENDAJA

TORE KOOL



TORE EESTI!



Viie aastaga on programmi võimaldamine soovijatele kasvanud pea poole võrra, kuid ühingu struktuurilised muutused pole selle tempoga kaasa jõudnud.

Soovides tagada Eesti haridus-ja noorsootöömaastikul ministeeriumile kvaliteetset strateegilist partnerlust (st tugiõpilastegevusega seotud asutustes olevate TORE juhendajate ning tugiõpilastest noortele järjepidavat jõustamist, nõustamist, kompetentsi ja suunahoidu, täiendkoolituste, väljundite, koostöö pakkumist, metoodilist tuge, lisaks ühingu liikmeskonna heaolu eest seismist, ühingu arengute kujundamist jne), ei ole võimalik ühingul suurenenud tegevmeeskonnata toime tulla.

2019. aastal sügisel olid paigas 2020. aastaks plaanitud tegevused ning suunad, kuid tegelikkus kergitas tõsiasjaga, et nende plaanidega jätkamiseks on vaja rohkem töötajaid. Senine kahe inimese panus ei suuda olla nii suure koormusega jätkusuutlik. Isegi, kui tegevused saavad kuidagi tehtud, siis peame oluliseks, et kvaliteet ei kannataks, aga nii jäävad tahaplaanile kõik arendustegevused ja ka igapäevatöö võib hakata kannatama.

Tegevusi ning eelarvet kavandades näeme 2020. aasta eelarve kujunemise tõukemehhanismina:

- a) **tegevmeeskonna laiendamist** (ühingu põhikirjaliste, arengukavast lähtuvate ja strateegilise partnerlusega kokku lepitud tegevuste kvaliteetne rakendamine eeldab ühingus suuremat meeskonda. Suurenenud meeskond vajab võimalusi ja vahendeid tegevuskava ellu viimiseks); olulisel kohal on meeskonna kujundamine ja hoidmine;
- b) **liikmeskonna ja TORE programmiga liitunud asutuste arvu jätkuvat kasvatamist** (kus olulisel kohal on ka liikmeskonna hoidmisteks vajalikud traditsioonilised sündmused, noorte kaasamine ning tugiõpilaste juhendajate toetamine ning arendamine (supervisioon, sügiskool, nõustamine, enesetäiendusvõimalused);
- c) tugiõpilastegevuse läheneva **25. aasta täitumiseks** ettevalmistavate tegevuste elluviimist (2020. aastal algavad ettevalmistused TORE 25. aastapäeva tähistamiseks aastal 2021).

Tegevusaruande koostas:

Marju Jaanimäe

Noorteühing

Tugiõpilaste Oma Ring Eestis
juhatuse esimees



♦
Jääme järgmiste
toredate
tegudeni...
♦

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	50 591	37 250	
Nõuded ja ettemaksed	149	260	2
Kokku käibevarad	50 740	37 510	
Kokku varad	50 740	37 510	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksed	7 947	3 718	3;4
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	0	1 733	5
Kokku lühiajalised kohustised	7 947	5 451	
Kokku kohustised	7 947	5 451	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	32 059	32 048	
Aruandeaasta tulem	10 734	11	
Kokku netovara	42 793	32 059	
Kokku kohustised ja netovara	50 740	37 510	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2019	2018	Lisa nr
Tulud			
Liikmetelt saadud tasud	338	458	
Annetused ja toetused	126 733	106 422	6
Tulu ettevõtlusest	12 340	9 569	
Kokku tulud	139 411	116 449	
Kulud			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-82 118	-79 314	
Mitmesugused tegevuskulud	-8 944	-5 163	
Tööjõukulud	-37 615	-31 961	7
Kokku kulud	-128 677	-116 438	
Põhitegevuse tulem	10 734	11	
Aruandeaasta tulem	10 734	11	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2019	2018
Rahavood põhitegevusest		
Liikmetelt laekunud tasud	338	458
Laekunud annetused ja toetused	125 000	107 319
Laekumised kaupade müügist ja teenuste osutamisest	12 451	9 714
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-86 727	-83 705
Väljamaksed töötajatele	-37 721	-31 961
Kokku rahavood põhitegevusest	13 341	1 825
Kokku rahavood	13 341	1 825
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	37 250	35 425
Raha ja raha ekvivalentide muutus	13 341	1 825
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	50 591	37 250

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2017	32 048	32 048
Aruandeaasta tulem	11	11
31.12.2018	32 059	32 059
Aruandeaasta tulem	10 734	10 734
31.12.2019	42 793	42 793

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

NÜ TORE MTÜ raamatupidamise aastaaruanne 2019. aasta kohta on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga. Eesti finantsaruandluse standard on rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele tuginev avalikkusele suunatud finantsaruandluse nõuete kogum, mille põhinõuded kehtestatakse raamatupidamise seadusega ning mida täpsustab raamatupidamise seaduse alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määrus ehk raamatupidamise toimikonna juhendid. Aastaaruande koostamisel on kasutatud jätkuvalt varem kasutatud arvestuspõhimõtteid. Aruandes esitatud aruandeaasta andmed on olulises osas võrreldavad 2018. majandusaasta andmetega. Aastaaruanne on koostatud eurodes.

Raha

Rahana kajastatakse bilansis ja rahavoogude aruandes arvelduskontode jääke.

Nõuded ja ettemaksud

Ostjatelt laekumata nõudesummad hinnatakse individuaalselt lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest.

Finantskohustised

Kõik võlakohustused võetakse arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil. Lühiajaliste võlakohustuste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega, seetõttu kajastatakse lühiajalised võlakohustused bilansis maksmisele kuuluvas summas.

Annetused ja toetused

Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel kasutatakse üldmeetodit. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel järgitakse tulude ja kulude vastavuse printsiipi.

Tulud

Tulu kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglases väärtuses. Tulu kaupade ja teenuste müügist kajastatakse siis, kui olulised omandiga seonduvad riskid ja hüved on ostjale üle läinud ning tulu tehingust ja tehinguga seotud kulutusi on võimalik usaldusväärselt määrata.

Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruanne on koostatud otsesel meetodil. Põhitegevusest tulenevad rahavood on kajastatud otsemeetodil ning aruandeperioodi brutolaekumiste ja –väljamaksetena. Rahana on rahavoogude aruandes kajastatud arvelduskontode jääki.

Aruandekuupäevajärgsed sündmused

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised vara ja kohustuste hindamist mõjutanud asjaolud, mis ilmsid aruandekuupäeva ja aruande koostamise päeva vahelisel perioodil, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	149	149
Ostjatelt laekumata arved	149	149
Kokku nõuded ja ettemaksed	149	149
	31.12.2018	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	260	260
Ostjatelt laekumata arved	260	260
Kokku nõuded ja ettemaksed	260	260

Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
	Maksuvõlg	Maksuvõlg
Üksikisiku tulumaks	375	413
Sotsiaalmaks	790	861
Kohustuslik kogumispension	48	46
Töötuskindlustusmaksed	57	56
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	1 270	1 376

Lisa 4 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	6 647	6 647
Maksuvõlad	1 270	1 270
Muud võlad	30	30
Muud viitvõlad	30	30
Kokku võlad ja ettemaksed	7 947	7 947
	31.12.2018	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	2 342	2 342
Maksuvõlad	1 376	1 376
Kokku võlad ja ettemaksed	3 718	3 718

Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused

(eurodes)

	31.12.2017	Laekunud	Kajastatud tulemiaruanandes	31.12.2018	
	Kohustised			Nõuded	Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Haridus- ja Teadusministeerium	836	107 319	-106 422		1 733
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	836	107 319	-106 422		1 733
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	836	107 319	-106 422		1 733
	31.12.2018	Laekunud	Kajastatud tulemiaruanandes	31.12.2019	
	Kohustised			Nõuded	Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Haridus- ja Teadusministeerium	1 733	125 000	-126 733	0	0
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	1 733	125 000	-126 733	0	0
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	1 733	125 000	-126 733	0	0

Lisa 6 Annetused ja toetused

(eurodes)

	2019	2018
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	126 733	106 422
Kokku annetused ja toetused	126 733	106 422
sh eraldi riigieelarvest	126 733	106 422

Rahalised ja mitterahalised annetused		
	2019	2018
Rahaline annetus	126 733	106 422
Kokku annetused ja toetused	126 733	106 422

Lisa 7 Tööjõukulud

(eurodes)

	2019	2018
Palgakulu	27 966	23 370
Sotsiaalmaksud	9 649	8 591
Kokku tööjõukulud	37 615	31 961
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	2	1

Lisa 8 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2019	31.12.2018
Füüsilisest isikust liikmete arv	636	624

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2019	2018
Arvestatud tasu	13 602	12 959

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 04.02.2020

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (registrikood: 80131288) 01.01.2019 - 31.12.2019 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
AILI AVI	Juhatuse liige	03.11.2020
EPP PRIIMÄGI	Juhatuse liige	03.11.2020
ANGELA ALLIK	Juhatuse liige	03.11.2020
KELLY ERIN-UUSSAAR	Juhatuse liige	04.11.2020
MARJU JAANIMÄE	Juhatuse liige	04.11.2020

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Noorte- ja lasteühendused ning noorte ja laste heaolu edendavad ühendused	94993	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 53442482
E-posti aadress	tore@tore.ee
Veebilehe aadress	www.tore.ee