

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2020

aruandeaasta lõpp: 31.12.2020

nimi: Noorteliit Tugiõpilaste Oma Ring Eestis

registrikood: 80131288

tänavanimi ja maja number: Tõnismägi 3

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthumber: 10119

telefon: +372 53442482

e-posti aadress: tore@tore.ee

veebilehe aadress: www.tore.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	26
Bilanss	26
Tulemiaruanne	27
Rahavoogude aruanne	28
Netovara muutuste aruanne	29
Raamatupidamise aastaaruande lisad	30
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	30
Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed	31
Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	31
Lisa 4 Võlad ja ettemaksed	31
Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	32
Lisa 6 Annetused ja toetused	32
Lisa 7 Tööjõukulud	33
Lisa 8 Seotud osapooled	33
Aruande allkirjad	34



Tegevusaruande sisukord

Eriline, aga TORE aasta!	5
Sissejuhatuseks	9
1. Tugiõpilassüsteem Eestis – ülevaade ühingu põhitegevustest	10
2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2020. aastal	12
2.1. Üldharidusprogrammi valdkond	12
2.2. Noortevaldkond	14
3. Tugiõpilastegevus Eesti koolides	17
4. TORE organisatsioon, juhtimine ning jätkusuutlikkuse tagamine aastal 2020	19
5. Osalemine, esindamine ja meedianupud	21
6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks	25

Eriline, aga TORE aasta!

*„Me ei muretse me saame hakkama,
Miski ei sunni meid loobuma.
Elu põleb meis veel saame hakkama,
Aina edasi vooluga.
Me ei muretse me saame hakkama,
Kõigest mööduvast loobud sa...”*

Need ansambel Põhja-Tallinna laulu „Me saame hakkama“ sõnad on ühtaegu nii tabavad kui ka inspireerivad juhatamaks sisse MTÜ Noorteühing TORE 2020. aasta kokkuvõtet... Ja armsaks on saanud lugu, kuidas need sõnad just 2020. aastal meieni jõudsid... Kujutle end kevadesse, kui Eestis oli alanud eriolukord ja mandri torekad avaldasid TORE ühingu kaasabil Eesti Rahvusringhäälingu portaali kaudu toetusvideo TORE noortele ja juhendajatele, kes olid kriisikoldeks kujunenud Saaremaa koolidest. Toetus osutus nii puudutavaks, et viie Saaremaa TORE kooli noored ja juhendajad panid pead kokku ning avaldasid 13. aprillil Kuressaare Gümnaasiumi kodulehe ja erinevate sotsiaalmeedia kanalite kaudu oma vastuse - koos on kergem ja koos on TOREDAM – ning et rõhutada tänusõnumit kõlas taustaks seesama „me-ei-muretse-me-saame-hakkama“! Suur tänu selle eest!

Aga mille pärast üldse tuli 2020. aastal pildile see mõiste „muretsema“? Mille pärast oleks võinud või suisa pidi muretsema? Kui eelmisel (2019) aastal mainisin ühingu juhtimisega seoses „kriisipoegi“, siis nüüd alustaks hoopis väga laiahaardelise kuning-kriisi-küsimusega - huvitav, kas on üldse maamunal olemas mõni ühing või 2020. aasta kokkuvõtte, mis ei mainigi üleilmset pahalast, kroonviirust, pandeemiajuurt...? Öeldakse, et heal lapsel on mitu nime... Kuid siin olukorras on sobivam vast teine ütlus, see vanarahva oma - ja pidagem meeles, et vanarahvas oli tark rahvas – väldi õige nimega nimetamist asjal, mida ei taha esile kutsuda... (teate küll – susi ja kriimsilm ja...) Kuulus haigusetekitaja on kohe kindlasti see, mida me ei taha esile kutsuda. Lepime siis kokku, et ülemäära palju seda ei maini – nii vihjamisi vaid...

Selge on see, et ka meie ühing ei jäänud tekkinud oludest puutumata, kuid kaasa võtame 2020. aastastki ikka ennekõike kõige edasiviivamad õppetunnid ning selle, mida head õnnestus ära teha. Kindla peale sai taas mühina ja mõnuga ning igapäevaselt rakendada TORE inimestele omast elujaatavat ning lahendustele suunatud mõtteviisi.

Ja kui me ei muretse, siis millega me hakkama saime? Töövõidud, tänutundeallikad ja loodud lisaväärtuse märgid on teie ees!

- **TORE tegevus laienes 7-sse uude Eesti kooli.** Neis koolides on tegutsemist alustanud väljaõppinud TORE tugiõpilaste juhendajad koos oma esimeste TORE noortega.
- Täiesti uue arendusena valmisid TORE mentorprogrammi raames **veebipõhised mentormoodulid.**
- **Koostöös juhatuse, tegevmeeskonna ning TORE koolitajatega viisime läbi** mitu olulist arenguseminari kaardistamaks TORE programmi arenguvajadusi ning tugevdamaks selle arengut.



ERILISE
AASTA
TOREDUSED!

Me ei muretse,
me saame hakkama -
koos on
TOREDAM!



Välldi õige nimega
nimetamist asjal,
mida ei soovi esile
kutsuda...



Töövõidud,
tänutundeallikad ja
loodud lisaväärtuse
märgid on
teie ees!

- **Saime kinnitust, et ühingu liikmete osalemine ühingu vabariiklikes tegevustes jätkuvalt stabiilne** – 2020 aastal tulid TORE konverentsile Põlvasse 23 kooli ja 2 noortekeskuse juhendajad koos noortega (kokku 180 osalejat) ning 17 kooli ja 2 noortekeskuse juhendajad võtsid koos oma noortega osa kolmepäevasest suvekoolist Tuksis (kokku 133 osalejat);
- **Vastavalt kehtivale põhikirjale toimus konverentsi raames ühingu üldkoosolek, kus oli tagatud otsustusvõime hääleõiguslike liikmete näol.** Üldkoosolekul osales 157 liiget (sh 41 liiget olid volitustega esindatud). Kinnitati 2019. majandusaasta aruanne, 2020. aasta tegevuskava ja 2020-2025 arengukava.
- **Meie väärtus on meie inimesed** – hea on 2020. aasta TORE tegevuste raames kogutud tagasisidest lugeda, et **TORE programmiga liitunud koolide juhendajad tunnevad end kaasatult ja hoitult** - 20 kooli juhendajad kasutasid vajaduspõhiseid distantstoe ja veebikohtumise võimalusi, 16 juhendajat kasutasid ühingu pakutavat **supervisiooni** võimalust ja 15 juhendajat võtsid osa sügiskoolist „Bränd nimega TORE“, juhendajad üle Eesti löid kaasa veebimentorluse arenduses.
- **Aasta jooksul tunnustasime ca 100 liiget (noori ja juhendajaid) ja ca 30 sõpra ja partnerit** (nt sponsorid).
- Põlvas toimunud üldkoosolekul (7.02.2020) tunnustati juhatuse esimeest **Marju Jaanimäe** d südamega tehtud töö ning olulise, sirgeselgse ning arengutele suunatud panuse eest ühingu juhtimistegevustesse 15 aasta jooksul.
- **Toimunud on 3 sisekoolitust (3 päeva)** tugevdamaks tegevmeeskonna, juhatuse ning koolitajate omavahelisi suhteid.



MEIE VÄÄRTUS
ON MEIE
INIMESED!

Juhendajad tunnevad
end hoitult!



7 uut kooli

10 veebikohtumist

133 suvekoolilist

180 konverentsilist



130 tunnustatut

593 õnnelikku liiget

Hulganisti häid
sõpru ja partnereid!

- Ühingu 593-pealisest liikmeskonnast **86% moodustavad noored** ning neile toimus vabariiklike sündmuste raames lisaks mitmetele sotsiaalselt arendavatele tegevustele (etteasted, tähelepanuülesanded, orienteerumine, loovtöö, meeskonnatöö jmt.) väärikas kogus noorte jaoks olulisi ja oodatud koolitusi - **konverentsi raames 12 töötuba, 2 saaliloengut ning suvekooli raames 10 erinevat õpituba või koolitust**. Mitmeid töötube viisid läbi noored ise või ka TORE vilistlased – see on noortele oluline väljund.
- **Noored on sel aastal veel enam pildile tulnud. Noorte kaasatust näeb kõige enam kohalikul tasandil koolides. Ühingu tasandil on noorte kaasatus toetatud, süsteemne ning noortele väljundit võimaldav.** Oma arvamuse, loovuse ning teostusega tulid 16 aktiivset noort üle Eesti panustama suvekooli korraldamisse. Konverentsi korralduses osales 13 noort ja 10 Valga TORE noortest vabatahtlikku valmistasid ühingu sõpradele ning partneritele ca 200 jõulukaarti. Ligi 20 noort üle Eesti tulid aasta jooksul erinevate ühingu esindustegevuste raames TORE tegevust tutvustama ja oma kogemusest rääkima (HEVi-mess, koolirahu, kogemuskohatumised jne).
- **Viisime ühingu vabatahtlikele noortele läbi noorte aktiivi koolituse** (4 kontaktpäeva ja 3 veebikoolitust), mis tugevdas noorte korraldus- ja meeskonnatöö oskusi.
- **2020. aasta üldkoosolekuks valmis noorte loovtöödest veebipõhine TORE retseptiraamat „Minu TORE retsept“.** Loovülesande kuulutasime välja juba 2019. aasta suvekoolis, oma ühisloominguna valminud retseptid esitasid 9 TORE meeskonda üle Eesti – mis tähendab üle 100 loova mõtleja ja tegija, sest kõik meeskonnad olid 5-20-pealised. Laekus ka neli individuaaltööd.
- **Noored löid kaasa ühingu turundus- ja kommunikatsioonis.**
 - Noorte algatusel võtsime kasutusele sotsiaalmeedia platvormi **Instagrami**.
 - Noortelt noortele põhimõttel jagasid TORE noored TORE sotsiaalmeediakanalites oma kogemusi, **kuidas koolivaheajal puhata, kuidas saavutada tasakaal, kui õppimist on liiga palju.**
 - Soovijad said väljundi ise tehtud **meemide** jagamiseks jne.
 - Vilistlased jagasid oma kogemusi, **kuidas TORE tegevus on neid lapsevanemadena mõjutanud.**
 - TORE noored üle Eesti löid teadlikult kaasa teiste organisatsioonide väljakutsetes (näiteks skautide toaonni-väljakutse).
 - Suvekooli meeskond korraldas tutvumiseks „**veebiklassiõhtu**“, kus toimus noorte ettevalmistatud kahoot-viktoriin.
 - Tõrva Gümnaasiumi TORE noored **jagasid Postimees Juuniori vahendusel, miks nad TORE ringis käivad.**
 - TORE noorte eestvedamisel valmis **suvekooli filmiklipp**.

NOORED!
NOORED!
NOORED!

Noored tunnevad
end kaasatult!



13 TORE retsepti

22 noortekoolitust

60 vabatahtlikku



Avardunud
sotsiaalmeediakanalid

Palju ideid ja lahedaid
teostusi noortelt!



AITÄH, NOORED!

Olete väärtuslikud
ja vajalikud -
olete tegijad!

Aitäh!



- Toimunud on muudatus TORE ühingu juhtumisstruktuuris tagamaks kvaliteetsem, ajakohasem, proportsionaalsem (töökoormuse osas) ühingu juhtimine. Muutused rakendusid alates septembrist.
- 2020. aasta esimesel septembril kuulutasime koos partnerorganisatsioonidega juba 21. korda välja vabariiklik koolirahu, seekord Võrus, kus tunnuslause oli „süa om õigõ kotusõ pääl!“. Koolirahu leping sõlmiti Lastekaitse Liidu eestvedamisel ning Haridus- ja Teadusministeeriumi, Võru linna, Eesti Õpilasesinduse Liidu, Noorteühing TORE, SA Kiusamisvaba Kool ja Integratsiooni SA esindajate vahel.
- Jätkus koostöö kiusamisvaba haridustee koalitsiooni partneritega.

Enamus eelpool nimetatud 2020. aasta tegevustest on ellu viidud tänu **Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud strateegilisele partnerlusele perioodil 2019-2021. aasta**. Strateegiline partnerlus on sõlmitud HTM sooviga kahel suunal:

- 1) et TORE tutvustaks, laiendaks ja toetaks üldharidusprogrammi elluviimise (kiusamisvaba haridustee) raames tugiõpilastegevust Eesti Vabariigi üldhariduskoolides ja kutseõppeasutustes.
- 2) et TORE lähtuks oma tegevuste elluviimisel noortevaldkonna arengukava eesmärkidest ja organisatsiooni arengukavast, pakkudes oma liikmetele vajalikku tuge tegevusteks, mis toetavad liikmeskonna arengut.

Mis saab olla vägevam, kui **ühiskonnas vajatud väärtused, suhtumine, toimetulek ja tegevused ning tegijate jaoks südamelähedane missioon kohtuvad** ning aastate pikkusest heast koostööst sünnib veel mõjusam ning kaugema eesmärgiga kooslus - **strateegiline partnerlus**.

Suur tänu Haridus- ja Teadusministeeriumile!

Suur tänu kõikidele pikaajalistele ja ka uutele partneritele Eesti koolide seas!

Suur tänu kõikidele koostööpartneritele noorte- ja haridusvaldkonnas!

Suur tänu kõikidele sõpradele ja kaasamõtlejatele, toetajatele!

Sügav kummardus TORE noorte, juhendajate, koolitajate ees!

Koos kutsume esile toredaid muutusi endas, suhetes, koolielus ja ühiskonnas!



Jätkuvat
toredust
meile!

Koos on
TOREDAM!

Marju Jaanimäe
Juhatuse esimees

TÄNAME
PARTNEREID

Haridus- ja
Teadusministeeriumist

Koolirahuprogrammist

Kiusamisvaba
haridustee
koalitsioonist



„Süa om õigõ
kotusõ pääl!“

Juhendajad ja noored

Eesti koolidest

Olete väärtuslikud
ja vajalikud -
olete tegijad!

Aitäh!

Sissejuhatuseks

MTÜ Noorteühingu Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (NÜ TORE) majandusaasta aruande tegevusaruanne annab ülevaate ühingu põhitegevustest, seatud eesmärkide täitumisest, tulemustest ja tähtsamatest sündmustest ning ühtlasi ka edasistest plaanidest järgmiseks majandusaastaks.

Majandusaasta aruande tegevusaruande koostamisse panustasid kõik juhatuse liikmed ning tegevmeeskond. Finantsaruande koostas ühingule raamatupidamisteenust pakkuva Daeg osaühingu raamatupidaja Aire Rosenfeldt.

Tegevusaruande osa koosneb kuuest peatükist:

1. Tugiõpilassüsteem Eestis - ülevaade ühingu põhitegevustest;
2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2020. aastal;
3. Tugiõpilassüsteemi ennetustegevus koolis;
4. TORE organisatsioon ning juhtimine aastal 2020;
5. Koostöö ning muud mõnusad ja mõjusad tegevused aastal 2020;
6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks.

Ühingu esindajad lähtuvad ühingu tegevuste elluviimisel põhikirjalistest eesmärkidest:

- tugiõpilasliikumise põhimõtete tutvustamine ja teadvustamine Eesti avalikkusele;
- tugiõpilasliikumise arendamine ja toetamine kõigis Eesti koolides;
- tugiõpilaste, nende juhendajate ka koolitajate koolituste korraldamine;
- temaatiliste sündmuste ja aktsioonide korraldamine tugiõpilasliikumise toetamiseks ja propageerimiseks Eesti Vabariigis.

Tegevusaruanne on tihedalt seotud MTÜ NÜ TORE arengukava, tegevuskava ja eelarvega.

TORE AASTA
2020



Aruandeaasta algus:
1.01.2020

Aruandeaasta lõpp:
31.12.2020



1. Tugiõpilassüsteem Eestis - ülevaade ühingu põhitegevustest

- **JUURED:** Tugiõpilaste idee on pärit Ameerikast, seal alustati noorte seas eakaaslaste kaasamist narkoennetusse.
- **AJALUGU:** 1972.a. jõudis tugiõpilastegevuse idee Soome. Seal koordineerib tugiõpilastegevust Mannerheimi Lastensuojeluliitto (MLL), www.mll.fi
- **EESTI LUGU:** Tugiõpilaspilaprogrammi võttis Soome eeskujul Eestis kasutusele Eesti Noorsootöö Keskuse programmijuht ja koordinaator **Aili Praks** (pildil vasakul) aastal 1996. Programmi edendamiseks, arenguks ning eestindamiseks kaasas Aili Praks psühhiaater **Ellu Eik'i** (pildil paremal).
- **MTÜ LOOMINE:** aastal 2000 kaasasid Aili Praks ja Ellu Eik oma meeskonda koolitaja **Ülo Vihma**. Koos loodi MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (MTÜ NÜ TORE).
- **JUHTIMINE:** aastast 2005 on ühingu tegevuse kujundamise, juhtimise, esindamise ja edendamise juures **olnud Marju Jaanimäe**.
- **PROGRAMMI ESINDAJA JA ARENDAJA EESTIS:** MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis, tore@tore.ee, www.tore.ee.

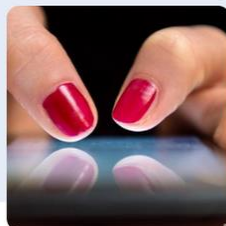


Noorteühing TORE loodi eesmärgiga suurendada ühiskonnas nende inimeste hulka, kes kannavad ja levitavad sõbralikku, õppimist ja õpetamist soodustavat, suhtlusjulgust ja -oskust arendavat, vaimset ja füüsilist vägivalda taunivat, üksteist toetavat ja erinevusi sallivat ning koostööle orienteeritud mõtteviisi.

TORE inimeste missioon isiksusliku arengu ning noorte kaasamise kaudu suurendada koolides enesega toimetulevate noorte hulka, kes muudavad koolikeskkonna inimsõbralikuks ja sallivaks.

- **PROGRAMMI MÄRKSONAD ja TEOREETILISED ALUSED:** ennetuslik sekkumisprogramm - tugiõpilaste kaasamise meetodika, eakaaslaste toetamine, noortelt noortele põhimõtted, aktiivõppe meetodid, sotsiaalse kompetentsuse kujunemine kogemuse ja mõtestamise kaudu, sotsiaalpedagoogiline lähenemine, mitteformaalne õpe, osalus.

Noore inimese sotsiaalsete suhtlemis- ja toimetulekuoskuste ning isiksuse arengu kujuneb seal, kus **noor ise on konkreetse tegevusse kaasatud**, kus ta ise suhteid loob ja nende eest hoolt kannab. MTÜ Noorteühing TORE eestvedajate selge veendumus on, et noore suhtluspädevuste ning toimetulekuoskuste arengut soodustavate sisuliste ning teadlikult juhitud tegevuste süsteemse elluviimise üks võtmetingimus koolis on väljaõppinud **TORE juhendajate olemasolu!**



MIKS
TUGIÕPILASED?
MIKS TORE?

Programmi saabumine
Eestisse: 1996



NOORTE KAASAMINE

ENNETUS

AKTIIVÕPE

VABATAHTLIKKUS

SOTSIAALNE
KOMPETENTSUS

KOGEMUSÕPE

MÕTESTAMINE

EAKAASLASTE JÕUD

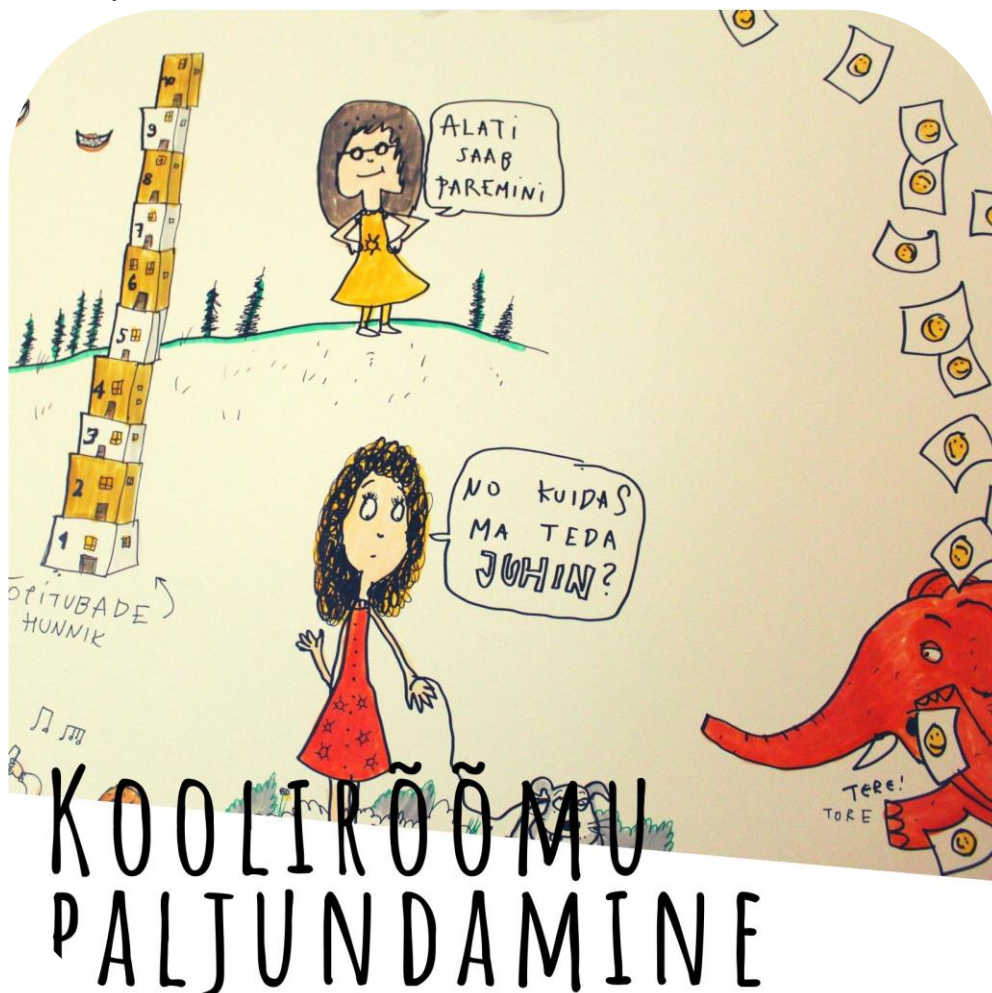
MÄRKAMINE

AITAMINE

ISIKSUSLIK ARENG

Ühingu põhitegevused on:

- **Põhikoolitused** ehk 7-osaline TORE juhendajate väljaõpe (spetsialistide ettevalmistus) programmiga liituda soovivate koolide meeskondadele - väljaõppel osalevad juhendaja koos noortega sihiga käivitada oma koolis tugiõpilastegevus TORE ringi või valikkursusena;
- **Eesti TORE juhendajate võrgustiku haldamine** – info ja teavitustöö, suhtlus ning administratiivne tugi.
- **Kompetentsi hoid** – süsteemne ja regulaarne toetus koolis töötavatele juhendajatele pakkudes supervisioone*, TORE mentorprogrammi, meetodilist tuge ning täiendkoolitusi.
TORE juhendajad on ühingu jaoks võtmeisikud, kelle tegutsemisel on eriti suur roll tugiõpilastegevuse järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse tagamisel koolis. TORE juhendajad on täiskasvanud, kes on siiralt väga huvitatud noortega koostööst ja selleks on nad nõus alati panustama aega ning tahtmist ja teadmisi-oskusi. Ainetunni asemel seob TORE ringis juhendajat ja noori koostegemiserõõm, ühised väärtused, huvi elu ja paremate inimsuhete vastu ning vabatahtlik kuuluvustunne. Kooliti on juhendaja töö tasustamine erinev.
- **Vabariiklike sündmuste korraldamine noortele ja juhendajatele (üldkoosolekud, konverentsid, suvekool)** kaasates sisulisse ettevalmistusse ja läbiviimisse noori, juhendajaid ja ka TORE-vilistlasi.
- **Ühingu juhtimine, esindamine ja edendamine.**
- Mitmed muud TORE tegevused, mis aitavad tugiõpilassüsteemi tutvustada ja arendada.



KOMPETENTSI HOID

Põhikoolitused aastast
1996

Üldkoosolekud aastast
2000



Sügiskoolid aastast
2005

Konverentsid aastast
2006

Supervisioonid aastast
2006

Suvekoolid aastast
2007



Koduleht aastast
2008

Mentorlus aastast
2018

2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2020. aastal

Aastal 2019 määrati Haridus- ja Teadusministeeriumi otsusega¹ MTÜ Noorteühing TORE üheks strateegiliseks partneriks perioodil 2019-2021. aasta.

2019. aastal sõlmis ministeerium strateegiliseks partnerluseks MTÜ Noorteühing TOREga kokkulepped, mille raames TORE ühing panustab sisuliste ja teadlikult juhitud tegevustega kahe valdkonna eesmärkide täitmisesse:

- 1) Üldharidusprogramm²;
- 2) Noortevaldkonna programm³.



2.1. Üldharidusprogrammi valdkond

TORE viib ellu tugiõpilasprogrammi:

2.1.1. TORE on käivitanud tugiõpilasprogrammi uutes üldhariduskoolides.

Märtsis-aprillis algama pidanud juhendajate väljaõpe lõppes riikliku eriolukorra tõttu sügisese. Kuid sügiselgi nägime, et tugiõpilasprogrammi meeskondade väljaõppe graafikutes tuli arvestada muutustega nii ajas kui osalejate arvus.

Plaanitud: liitunud on 15 uut kooli.

Tulemused: oktoobri seisuga olid liitumissoovist teada andud 15 kooli. Tekkinud Covid-19 olukorra tõttu alustasid tugiõpilasprogrammi väljaõpet tegelikkuses vaid 7 kooli meeskonda (13 juhendajat, 21 noort).

Meeskonnad olid järgmistest üldhariduskoolidest: **Kärla Põhikool, Tallinna Laagna Gümnaasium, Tallinna Merivälja Põhikool, Tallinna Pääsküla Gümnaasium, Tallinna Tondi Kool, Tilsi Põhikool, Vara Põhikool.**

Ootejärjekorda jäid: Jüri Gümnaasium, Sindi Gümnaasium, Väätsa Põhikool, Randvere Kool, Saku Gümnaasium, Tallinna Karjamaa Kool, Tallinna Kuristiku Gümnaasium, Tallinna 32. Keskkool.

KOOSTÖÖS EESTI
NOORTE JA EESTI
KOOLIDE HEAKS!

Toetada, laiendada
tugiõpilastegevust
Eesti Vabariigi
koolides.



Pakkuda noortele
vajalikku tuge
tegevusteks, mis
toetavad nende
arengut.



13 uut juhendajat

7 uut kooli



¹ Haridus- ja teadusministri 31.12.2018. a. käskkiri nr 457 „Haridus- ja Teadusministeeriumi strateegiliste partnerite määramise tingimuste ja korra kinnitamine

² Üldharidusprogrammi tegevustoetuse summa 2020. eelarveaastal oli summas 105 000 (üks sada viis tuhat) eurot

³ Noorteühing TORE toetus noortevaldkonna programmi eelarvest oli kolmkümmend seitse tuhat üheksada nelikümmend (37 145) eurot ja hasartmängumaksu laekumistest kaetav osa oli seitse tuhat kaheksasada viiskümmend viis (7 855) eurot.

2.1.2. Mentorprogramm TORE-programmiga liitunud koolide juhendajatele

Plaanitud: TORE on viinud läbi mentorprogrammi kümnes varasemalt programmiga liitunud koolis.

Tulemus: Kõik mentorkohtumised (kontaktkohtumistega) jäid eriolukorra tõttu ära. Võtsime fookusesse mentorprogrammi arenduse - programm vajab lisaks kontaktkohtumistega moodulitele veel ka veebiformaadis mooduleid. Kaasasime ka juhendajaid, et arendatud ja käivitatud e-mentorlus saaks vajaduspõhine.



2.1.3. Koolitajate väljaõpe peatus

Alustasime uute koolitajate väljaõppe protsessi – koolituse ajaline ja sisuline kavandamine ning osalejate leidmine. Paraku, uute TORE koolitajate väljaõppe vajadus seoses kriisiolukorra tõttu ära jäänud põhikoolitustega, kadus. 2020 aasta lõpus tuli otsustada, et see protsess tuleb peatada kuniks vajadus uuesti kerkib. Suunasime energia distantstoe pakkumisse ning TORE programmiga liitunud juhendajate jaoks muude vajaduste kaardistamisele. Ilmnenud on mitmed meetodilise toe ootused (sh. uuendusvajadused ka kodulehel).

2.1.4. Koostööpartnerlus ja koolirahuprogramm

TORE on aktiivne koostööpartner teistele organisatsioonidele, osaleti ja panustati haridus- ja noortevaldkonna kujundamisse ja arengusse ning **kiusamisvaba haridustee** visiooni ja eesmärkide elluviimisesse.

TORE on **Koolirahu programmi** iga-aastane partner, 2020/2021 õppeaastal on koolirahu koostöös Haridus- ja teadusministeeriumi, Õpilasesinduste Liidu, Lastekaitse Liidu ja teiste partneritega välja kuulutatud Võrus. Koolirahu sõnumi kandmisesse on kaasatud TORE noored ja juhendajad erinevates koolides (kogu kooliaasta vältel).

2.1.5. Esindamine

TORE programmi on tutvustatud erinevatel haridus- ja noortevaldkonna sündmustel. Esindustegevus on ka väljund noortele.



ARENDUS!

Juhtimisstruktuur



E-mentorlus



Koduleht



KOOSTÖÖS on jõudu ja
võlu ning võimalusi
teha rohkem ning
jõuda kaugemale...

Suur tänu

kiusamisvaba-
haridustee koalitsiooni
partneritele!

Suur tänu koolirahu
programmi
partneritele!

2.2. Noortevaldkond

Noorteühing TORE arendustegevused sh noortele ja juhendajatele suunatud tegevused:

2.2.1. Noorte koolitused

TORE on läbi viinud **noorte aktiivi koolitusi** suvekooli korraldusmeeskonnale ja esindusgrupile. Kokku osales 16 noort. Noortekoolituste raames toimus 4 kontaktpäeva ja 3 veebikoolitust. Noored on kaasatud ühingu suvekooli korraldamisse ning esindustegevustesse.

Erinevatesse esindustegevustesse (hevimess, koolirahu, kogemuskohtumised jne) kaasati lisaks koolitusel osalenud noortele veel 20 noort üle Eesti.



2.2.2. Suvekool „Annan endast parima – ka digiilmas!“

Toimus kolmepäevane TORE suvekool Tuksi Spordi- ja puhkebaasis.

Osalejate arv oli 133 (21 juhendajat ja 112 noort), 17st erinevast koolist ja 2st noortekeskusest. Suvekooli videokajastuse leiab [siit](#).

Toimus 10 erinevat koolitust noortele ja juhendajatele:

- Eia Vänzel ja Merle Purre, Martti Sepp Vaimse Tervise Liikumisest - “Nutikad aiatjad” (Kuidas aidata, toetada kaaslast?)
- Ele Sööl - “Nutikad jäljed” (Kuidas toota vähem digiprügi?)
- Kätlin Laurson ja Grete-Kai Saarm Kaun - “Nutikalt metsas” (Kuidas nutiseadmeta metsas hakkama saada?)
- Laura Restov - “Enter improsse” (praktilised harjutused kujundamaks arvamuse- ja esinemisjulgust)

NOORTELE!

ENESEARENKUUS:

Aktiivikoolitused



Suvekool



Konverents



VÄLJUNDIKS:

Esindamised



Esinemised



Eneseteostus



Koolitaja roll



Korraldustöö



Loovus



Kommunikatsioon

- Maarja Punak - "Nutikalt turvaline" (Kuidas internetis turvaliselt liigelda?)
- Gähtlin Leppänen - "Nutikad otsustajad" (Kuidas nutisõltuvus minu päriselu mõjutab?)
- Kai-Melli Kapten - "Nutikalt rändama" (vahetusõpilase kogemusest)
- Triin Sooäär ja Kristi Märk (Lastekaitse liit) - "Nutikalt meedias" (Kuidas meedias ennast märgatavaks teha, torelikult?)
- Aili Avi - "Mäng ja töö" (juhendajatele praktiline uute mängude töötuba, jätkutegevuste töötuba)
- Tõnis Saar, Paide Vabatahtlike Tuletõrjujate Selts, "Nutikas meeskond".

2.2.3. Konverents, loovülesanne ja tunnustamine

Ühingu liikmetele on toimunud kahepäevane TORE konverents „TORE 24 - kogemuste vikerkaar“, kus osales 180 inimest (noored, juhendajad, koostööpartnerid), esindatud oli 23 kooli ja 2 noortekeskust üle Eesti.

Toimus mitmeid arengutegevusi noortele (hommikuminutid, orienteerumine, tähelepanuülesanded, esinemiskogemust võimaldavad väljundid jne) ning 2 saaliloengut: Mari Kala keskkonna teemal ja Egon Oraste kliimamuutuste teemal.

Konverentsi kõige sisukama osa moodustasid 11 erinevat töötuba.

- „Maarja suupistekohvik“ – Maarja Volt (Põlva Gümnaasium).
- „Volli nael & haamer“ – Voldemar Ansi (Põlva Kool).
- „Florika filosoofia“ – Florika Kolbakova (Põlva Gümnaasium).
- „Helle-Mari pimedusluule“ – Helle-Mari Märtsen (Põlva Gümnaasium).
- „Elina sportlik punumine“ – Elina Martin (Põlva Gümnaasium).
- „Veronika pärlitega punumin“ - Veronika Grigorjev (Põlva Gümnaasium).
- „Molutamise töötuba“ – Marit Oimet (Põlva Gümnaasium).
- „Karjäärikompassiga eluteel“ – Ingrid Lepasson ja Eha Raav (Töötukassa).
- „Muusika ja rütm“ – Küllike Joosing (Põlva Gümnaasium).
- „Helkiv töötuba“ - Annika Ladva (Põlva Vallavalitsus).
- „Sõbrapäeva kaardimaja“ - Hanna-Grete Rüütli ja Sandra Rüütli (Põlva Noorsootöökeskus).

TORE konverentsil „TORE 24“ tänati ja tunnustati ühingu liikmeid ja koole (konverentsi korraldusmeeskond, vabatahtlikud, töötubade läbiviijad, partnerid) ning jagati välja järgmised „TORE Päikese“ tiitlid:

- Merit Eskel - TORE supervisiooni IV kuldkäija
- Britta Urva - TORE suvekooli III kuldkäija
- Andra Allik - tugiõpilaseeskuju
- Eia Vänzel - TORE vilistlase vägev panus
- Maire Lilleberg - aasta TORE koolitaja
- Heli Israel - aasta TORE juhendaja
- Jelena Nilender - TORE aasta sütitaja
- Nadežda Selivjorstova - Aasta uus algatus - venekeelne koolitus
- Remniku Öppe- ja puhkekeskus - pikaajaline TORE koostööpartner
- Koitt Pikoff - TORE sõber

RÕÕM!

Tutvumistest



Õppimisest



Ideedest



Meeskonnatundest



Vabatahtlikkusest



Koostööst



Kogemustest



Sünnipäevast



Kaasatusest



Loovusest



Tunnustustest



TORE loovülesande "TORE retsept" raames said tunnustatud:

- PEAPREEMIA „KÕIGE TOREDAM RETSEPT“ – Tõrva Gümnaasiumi torekate video, igapäevaelus vajalikud juhised, kuidas luua ja hoida õnnvalemit. Video leiab [siit](#).
- PEAPREEMIA „KÕIGE TOREDAM RETSEPT“ – Raasiku Noortekeskuse torekate lauamäng „Tee MINA-le pai“ ehk vahva võimalus TOREaalsuskontrolliks.
- ERIPREEMIA „KÕIGE HELISEVAM RETSEPT“ – Vasta Kooli TORE juhendaja Lea Metsise eestvedamisel ning torekate ühisel loomisel sündinud laul „Soovilaul“.
- ERIPREEMIA „KÕIGE PÕHJALIKUMA ARENGUPLAANIGA RETSEPT“ - Triin Sooääre isiklik kogemus, kus torekaks hakkamine julgustas, innustas ning jõustas vastu võtma üha uusi väljakutseid ning arenguvõimalusi.

TORE konverentsist tegi videokajastuse Meediasüst, video leiab [siit](#).

2.2.4. Juhendajate kompetentsi hoid

- Toimunud on vajaduspõhine TORE juhendajate sügiskool **teemal "Bränd nimega TORE"**. Osalejaid oli 15.
- Toimunud on kahepäevane TORE juhendajate **supervisioon**. Osalejaid oli 16. Jätkuvalt toovad TORE juhendajad välja supervisioonide olulisuse individuaalsete enesejuhtimise praktikate kujunemiseks ja arenguks ning koolis raskemate juhtumitega tegelemiseks.
- Juhendajatele suunatud töötoad toimusid ka nii suvekooli kui ka konverentsi raames.



RÕÕM!

„TORE on ring, mis tegeleb teiste õpilaste abistamisega, see on hästi suur ja hästi tore, nagu perekond“



„TORE tähendab minu jaoks seltskonda, kes tahab maailma paremaks kohaks muuta!“



„TORE on õpetlik, suhtlusrikas ja hariv.“



3. Tugiõpilastegevus Eesti koolides

2020. aasta lõpuks toimus tugiõpilastegevus 80-s koolis ja 2-s noortekeskuses. Üks sotsiaalsete suhtlemis- ning toimetulekuoskuste arengut soodustavate sisuliste ning teadlikult juhitud tegevuste süsteemse elluviimise võtmetingimus on väljaõppinud **TORE juhendajate olemasolu koolis**. Kõige pikaajalisema kogemusega TORE juhendajad on TORE ringi vedanud juba üle 20 aasta ja nad on öelnud, et nad ei loobuks sellest enam iial. See tähendab, et TORE juhendajate käe all saavad igal aastal mitmekümned noored rahulikumalt, julgemalt, mõnusamalt ja tähenduslikumalt oma nooruse ja kooliaega nautida ning ka ise kooliellu positiivselt panustada.

Tugiõpilastegevus koolis on järjepidev juhendaja ja õpilaste koostöö, mis keskendub sotsiaalsete oskuste õpetamisele, õpilaste isiksuslikule enesearengule ja heale toimetulekule erinevates koolisituatsioonides. Seega on tugiõpilastegevus oma olemuselt **ennetav** tegevus.

Mida rohkem on koolis heade suhtlemisoskustega õpilasi, seda väiksem võimalus jääb kiusamisjuhtudele ja tõrjumisele. Tugiõpilased saavad kiusamisjuhtude vähendamiseks kaasa aidata kehtestava käitumisega, kui nad ei osale kiusamises, ei toeta seda pealt vaatamisega, sekkuvad ise olukorda kiusamise takistamiseks või pöörduvad abi saamiseks täiskasvanu poole. Tugiõpilastegevus ei tähenda kooli koridoris korrapidamist, vaid endast ja kaaslastest lugupidavate suhete väärtustamist.



LAIENDUSKOOLITUSED

Kooliti on TORE tegevus erinev. Kõige paremaid tulemusi näeme, siis kui TORE juhendaja rakendab teadlikult ja terviklikult **tugiõpilaste laienduskoolituse programmi, mis on sotsiaalpedagoogiline sihipärane programm.** Murdeealistele on kõige mõjukamad eakaaslaste seisukohavõtted ja hinnangud ning on hea, kui juhendajal õnnestub koolituse läbiviimisesse kaasata ka noori, et tagada tugiõpilastegevusele omane noortelt-noortele toime.

Laienduskoolituse kaudu saab **ennetavalt mõjutada** noori mõtestama neile olulisi väärtusi, liikuda väärrika aktiivsuse poole, luua tingimused sotsiaalsete ning enesekohaste pädevuste arenguks, suurendada koolirõõmu jne.

VÕTMETINGIMUS
ON JUHENDAJA
OLEMASOLU
KOO LIS!



Mida rohkem on
koolis heade
suhtlemis- ja
toimetulekuoskustega
noori, seda vähem
on ruumi
kiusamiskäitumisele
ja tõrjumisele...



Oma Ring



Noortelt-noortele

Väärikas aktiivsus

Proaktiivsus

Ennetav mõju

Head suhted

Koolirõõm

Julgus

TORE RINGI TEGEVUS

Tugiõpilastegevus koolielu osana toimib koolinoorsootööna mitteformaalse õppe vormis ja tunnivälise (huvi)tegevusena (TORE ring). Kutsekoolides on TORE lõimitud tunniplaani valikainena.



Ringi tegevuse moodustavad süsteemsed kohtumised, iseseisvad tööd, vabatahtlik panustamine koolielu parendamisse, vastutuse võtmine suhete loomisel ja hoidmisel, märkamine ja aitamine ning koolielu elavdamine jne. **Tugiõpilaste tegevuse võimalikud vormid koolis:**

- tugiõpilaste oma grupi sisene toetus ja kuuluvustunne, mis annab energiat, julgust ja jõudu probleemide lahendamiseks (koos leitakse lahendusi, kavandatakse tegevus);
- sekkumine konfliktidesse;
- tugiõpilaste grupp tegeleb mõne grupiga (näiteks konfliktse klassiga);
- individuaalne toetus tõrjututele, kiusamise ohvritele ja murelikele;
- tugiõpilaste grupp/tööpaar viib läbi temaatilist (nt. kius) koolitust noorematele;
- jne.

TORE-noorte olemasolu koolis võimaldab käivitada mitmesuguse suunitlusega kampaaniaid ja kasvatuslikke programme (**kogukooli kalli, koolirahu, TORE koolipäev, sõbrapäev jne**), mida TORE noored ja juhendajad oma koolides ning vahel ka kogukonna heaks laiemalt väga edukalt teevad.



ISE TEEME
KOOIELU
TOREDAKS!

◆
Kogu kooli kaasamine!

◆
Elujaatav vaatenurk!

◆
Positiivsed nihted
koolielus!

◆

Märkamine!

Hoolimine!

Ühistunne!

◆

Sünergia

Inspiratsioon

Isendaks saamine!

4. TORE organisatsioon, juhtimine ning jätkusuutlikkuse tagamine aastal 2020

LIIKMED: aastal 2020 oli 31. detsembri seisuga ühingu liikmeid 593, nende seas on noored ja juhendajad erinevatest Eesti koolidest ja noortekeskustest ning koolitajad ja TORE vilistlased (gümnaasiumi lõpetanud noored, kes soovivad ka pärast kooli lõpetamist ühingusse jääda). Ühingu liikmetest on 86 % noored vanuses 7.-26. aastat. Liikmeid jagub 13-sse maakonda, kõige enam on liikmeid Harjumaal.



JUHATUS: Raasikul toimunud üldkoosolekul (9.02.2019) valitud juhatuse koosseisu kuuluvad inimesed üle Eesti:

- **Angela Allik**, Raasiku Noortekeskuse noortejuht ja TORE juhendaja;
- **Aili Avi**, Türi Põhikooli emakeele ja kirjanduse õpetaja ning TORE juhendaja;
- **Kelly Erin-Uussaar**, (lapsehoolduspuhkusel), TORE juhendaja Leisist;
- **Marju Jaanimäe**, tugiõpilastegevuse ekspert Eestis, juhatuse esimees;
- **Epp Priimägi**, TORE koolitaja ja mentor.

MUUTUS JUHTIMISSTRUKTUURIS: Toimunud on muudatus TORE ühingu juhtumisstruktuuris **tagamaks kvaliteetsem, ajakohasem, proportsionaalsem (töökoormuse osas) ühingu juhtimine**. Muutused rakendusid alates septembrist. Tagatud on TORE toimimiseks, juhtimiseks, arenguks ning administreerimiseks vajalik personal (arendusjuht, liikme valdkonna koordinaator) ja teenused (sh. raamatupidamine, loovjuhtimine, koostöö koordineerimine jne). Töötajatele on tagatud töövahendid.



TORE Marju

MARJU JAANIMÄE

TALLINN
TORE@TORE.EE
ARENDUSJUHT JA JUHATUSE ESIMEES
+372 5344 2482



TORE Epp

EPP PRIIMÄGI

LUIGE
EPP.PRIIMAGI@GMAIL.COM
KOOSTÖÖ KOORDINAATOR
+372 5662 6833



TORE Merit

MERIT ESKEL

LAULASMAA
MERIT@TORE.EE
LIIKMEVALDKONNA KOORDINAATOR
+372 557 2841

JUHID ÜLE EESTI!

✦
Kuidas kodukontorist
organisatsiooni
juhtida?

EHK S12

✦
Südamega!

Süsteemselt!

Sihte seades!

Seest välja!

Sirgeselgelt!

Sütitades!

Seemneid külvates!

Selgete silmadega!

Siseilu ilmadega!

Sulle ja mulle...

Soojalt ja...

Sajaga!

Regulaarsed juhtimis- ja arengutegevused:

- TORE on korraldanud regulaarselt juhatuse ja tegevtootajate vahelise koostöö tagamiseks vajalikke **koosolekuid**. 2020. aastal oli Oktoobriks on toimunud 11 juhatuse koosolekut (koos tegevmeeskonnaga).
- Läbi on viidud mitu **arenguseminari** kaardistamaks tugiõpilasprogrammi arenguvajadusi ning tugevdamiseks selle arengut - mitmed arengud on olnud korraga käsil (metoodika, koduleht, mentorprogramm, kommunikatsioonivaldkond jne). Kaasati juhatuse liikmed, koolitajad ning juhendajad.
- Vastavalt kehtivale põhikirjale on toimunud **ühingu üldkoosolek**, kus on tagatud otsustusvõime hääleõiguslike liikmete näol. Üldkoosolekul osales 157 liiget (sh 41 liiget olid volitustega esindatud). Kinnitati 2019. majandusaasta aruanne, 2020. aasta tegevuskava ja 2020-2025 arengukava.
- Toimib ühingu **tunnustus- ja motivatsioonisüsteem**. 2020. aastal on suuremate sündmuste raames ning TORE kanalite kaudu (koduleht, Facebook, Instagram, uudiskiri) tunnustatud ca 100 ühingu liiget (noort, juhendajat, koolitajat) ja ca 30 sõpra ja partnerit (sponsorid jne).
- Toimunud on 3 **sisekoolitust** (3 päeva) tugevdamiseks tegevmeeskonda ning nende toimimist ühingu igapäeva töös ning juhtimises.

Siht on alati silme eest – 2020. aastal algasid Eesti tugiõpilastegevuse 25. aastapäeva ettevalmistustegevused.

VABATAHTLIKUD: lisaks vabatahtlikele juhatuse liikmetele on TORE ühingu liikmete seas alati leidunud mitmeid noori ja juhendajaid, mentoreid, koolitajaid, kes soovivad iga-aastaste tegevuste raames oma teadmisi, oskusi ja muud energiat panustada või ühingu tegevust esindada ja tutvustada.



Veel on TORE ühingut ümbritsemas hulganisti vabatahtlike kaasamõtlejaid ja tegutsejaid üle Eesti: taaskord juhendajad, noored, koolijuhid, õpetajad, esindajad teistest sama valdkonna organisatsioonidest, keda ei seo liikmelisus, vaid valdkond, mõtteviis või väärtused.

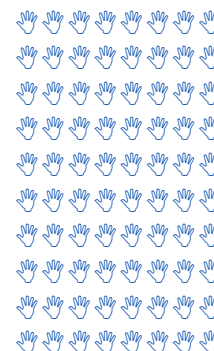
Oleme tänulikud kõikidele, kes TORE tegevuste elluviimise ükskõik, millises ajas ja kohas ning ükskõik, kas ajutiselt või pikas plaanis oma südameasjaks on võtnud. Koos on alati värvikam.

TASAKAAL

Juhi peas peab olema
TORE kord...



Usaldus!



Noored valivad!

Noored otsustavad!

Noored hindavad!

Noored teevad!

Noored analüüsivad!



... noortega koos on
TORE!

Ja TORE on

noortega koos!

5. Osalemine, esindamine ja meedianupud

Igal aastal toimub suuremaid ja väiksemaid seminare, messe, konverentse, tänapäevi, kuhu jõuavad ja on kutsutud ka TORE esindajad. **Toome välja mõned eredamad kohtumised aastal 2020:**

- 5. märtsil toimus vabariiklik HEVI-mess ehk infomess haridusliku erivajadusega õppijatele. Messil oli avatud TORE nurk, kus tegevmeeskonna ja noorte esindus tutvustas TORE metoodikat ning juhendajate ja noorte võimalusi selle kaudu koolirõõmu mõjutada. Vabatahtlikud TORE esindajad olid Tallinna Pae Gümnaasiumist.



- Aprillis osalesime **Eesti Skautide Ühingu toaonniväljakutses**, mille andis meile edasi Eesti Õpilasesinduste Liit. Kaas löid TORE liikmed üle Eesti. Arendasime onniga seoses väljakutse raames ka oma sõnumi TORE on(n)!



- Aprillist saati võimendus ka **noorte huvi ja panustamise soov lüüa kaasa** ühingu turunduse- ja kommunikatsioonis – suurepärane! Noorte algatusel ja kaasabil:
 - võtsime kasutusele sotsiaalmeedia platvormi **Instagram** (IG);
 - tegime IG väljal **meemisadu**;
 - käivitus koolivaheaja kampaania – **noored jagasid noortele, kuidas nemad koolivaheajal päriselt puhkavad**;

KOOS JÕUAB
ROHKEM JA
KAUGEMALE...



HEVI-mess



Toaonniväljakutse



Koolivaheaja
puhkamise nipid



Õppimise tasakaalu
ning efektiivsuse nipid



Meemid



Karantiini-kampaania



Veebiklassiõhtu



Sponsorid



- hoidsime koolilõpusirgel pildil õppimise tasakaalu teemat – **noored jagasid noortele, kuidas saavutada tasakaal**, kui õppimist on liiga palju ning ka seda, **kuidas efektiivselt õppida**;
- elasime kaasa tugiõpilaseeskuju algatatud karantiini-kampaaniale „Mina #püsinkodus, sest #mekõikvastutame“;
- toimus suvekooli meeskonnale noorte endi ettevalmistatud ja läbiviidud „**veebiklassiõhtu**“ koos kahoot-viktoriiniga;
- tulid TORE vilistlased suvekooli **põnevaid koolitusti** tegema;



- leidsime hulganisti väga toredaid **sponsoreid**, kes tegid suvekooli TORE noorte jaoks veelgi meeldejäavamaks ning huvitavamaks;
- jagasid Tõrva Gümnaasiumi TORE noored **Postimees Juuniori** vahendusel, miks nad TORE ringis käivad;
- valmis **TORE suvekoolist videokajastus**;

- saime ühingu esindusrõivaste sekka uue toote – **TORE pusa**, mis on täpselt noorte valik;
- avaldasid TORE noored üle-eestilises Teeviit-portaali algatatud video-vormis Kogemuspäevikus oma mõtteid, **kuidas TORE on nende elu positiivselt mõjutanud**;
- jagasid vilistlased oma kogemusi, **kuidas TORE tegevus on neid lapsevanemadena mõjutanud**;
- oli TOREvant ja noored esindatud **üle-eestilises tantsuaktsioonis**, kus **Liis Lemsalu** laulu saatel ja **Märt Agu** seatud tantsusammudel sai noortenädala raames ühiselt lustida;
- avaldas TORE vilistlane Teeviit-teemakuu – väärtused – raames avaldatud videos oma mõtteid sellest, **mis on päriselt oluline ja kuidas on TORE tema jaoks väärtusi kujundanud**;
- sai ühing jõulukuul koos noorte ja vilistlastega nii jõulukaardid, jõulude ootamise lahedad videolood kui ka ETV err-portaalis avatud jõululuuletuste nurgas TORE luulet kuulata.



KUHU VEEL?
MIDA VEEL?

Postimees Juuniori

TORE pusa

Kogemuspäevik

TORE isad

Tantsuaktsioon

Väärtused

Jõulukaardid

Jõulude ootamise lood

TORE jõululuule

• 4. mail kutsus **SA Kiusamisvaba Kool** meid:



- Tänupeole, et tähistada rahvusvahelist ÜRO kiusamisvastast päeva, mil on kombeks riietuda roosas või lillas. TOREt esindasid veebipõhisel tänupeol juhatuse liikmed **Marju Jaanimäe** ja **Epp Priimägi**;
- virtuaalsesse **KiVa-suvekooli**, kuhu oli oodatud ka TORE tervitus. Kaasasime selle tervituse valmimiseks kogu ühingu noori ja juhendajaid, kes olid tulnud TORE suvekooli.



- Loomulikult on ere mälestus aruandes juba varem mainitud **koolirahu** väljakuulutamisest Võrus – 1. septembril allkirjastasime koostööpartneritega koolirahu lepingu ning panustasime tseremoonia-järgsesse pannkoogipeosse.



- 24. septembril osalesime Õpilasesinduste Liidu „**Sallivuskonverentsil**: kuidas teha enda koolist salliv kool?“, kus viisime läbi kaks töötuba „TORE retsept“. Õpilasesinduste Liit tänas koostöö eest ning tunnustas MTÜ NÜ TORE panust noortesse.
- 20. oktoobril toimus Viljandimaa tervisenõukogu poolt algatatud tegevus „**Tõenduspõhiste programmide mess-õppepäev**“. Sündmus toimus ZOOM-keskkonnas ja TORE esindajad viisid seal läbi ettekande „Et lastel ja noortel oleks tõeliselt TORE!“. Messi teemad ja esitlused on leitavad [siit](#).

MÕNU
MESSIMELUST,
MÕTTEAINEST
JA MEEDIA-
NUPPUDEST

♦
21 aastat koolirahu
erinevates Eesti
linnades!

♦
6 aastat
kiusamisvaba-
haridustee liikumist

♦
Sallivuskonverents

♦

MEEDIANUPUD 2019



- 07.02.20 - 180 noort kõnnivad Põlvas kogemuste vikerkaarel - GALERII
<https://lounapostimees.postimees.ee/6895139/180-tore-noort-konnivad-polvas-kogemuste-vikerkaarel>
- 12.02.20 - Noored õpivad ühingu inimeseks olemist - Lõuna-Eesti Postimees
<https://lounapostimees.postimees.ee/6897643/noored-opivad-uhingus-inimeseks-olemist>
- 28.02.20 - TORE konverents tõi Põlvasse punase elevandi - Meediasüst
<https://polvanoored.ee/tore-konverents-toi-polvasse-elevandi/?fbclid=IwAR0Mj-gfQU5r18Xy2jJGA0A5a1pRuTsgeUYwAa5vM3wHsJXj7ldsLq6fp6c>
- 03.04.20 - Tervitusi Saaremaale: noorteühingu liikmed saadavad oma mõtted - ERR
<https://menu.err.ee/1072773/tervitusi-saaremaale-noorteuhingu-liikmed-saadavad-oma-motted>
- 13.04.2020 - Toredus lendab kehtestatud piirangutele vaatamata - KG Ajaleht
<https://www.oesel.ee/meiekg/index.php?s=5099&fbclid=IwAR21t7rcFhgOi4mI9OkIDV5Om2ho4G6-T-ZknCv8f44CjMTw8bnkRyrYlfe>
- 01.09.20 - President kooliperele: rõõmu peab jaguma kõigile - Järva Teataja
<https://jarvateataja.postimees.ee/7053315/president-kooliperele-roomu-peab-jaguma-koigile?fbclid=IwAR0Mj-gfQU5r18Xy2jJGA0A5a1pRuTsgeUYwAa5vM3wHsJXj7ldsLq6fp6c>
- 31.08.20 - TORE koolitusjuht Marju Jaanimäe töösuhetest: „Inimene tahab tunda, et ta on terviku jaoks oluline!“ - Nipiraamat
<https://tarbija.ohutuleht.ee/1010419/video-tore-koolitusjuht-mariju-jaanimae-toosuhetest-inimene-tahab-tunda-et-ta-on-terviku-jaoks-oluline>
- 18.09.20 - Peeti noorteühingu TORE Valgamaa juhendajate koostöökohtumine
<https://lounapostimees.postimees.ee/7065908/peeti-noorteuhingu-tore-valgamaa-juhendajate-koostookohtumine>
- 01.10.20 - TORE teeb koolipäeva rõõmsaks - Postimees Juunior
- 02.10.20 - Loon ise oma elu - Teeviit - Kogemuspäevik - Keed Sokolov
<https://www.youtube.com/watch?v=IF3MS-TsWRw>
- 05.10.20 - Igaüks väärib lille - Tõrva Teataja - <https://www.facebook.com/T%C3%B5rva-Teataja-1485943728310992/>
- 07.10.20 - Loon ise oma elu - Kogemuspäevik - Teeviit Youtube kanal - Laura Nemvalts
<https://www.youtube.com/watch?v=1y3vUR5vN3Q&t=8s>
- 28.10.20 - Loon ise oma elu - Kogemuspäevik - Teeviit Youtube kanal Karl Joonas Alamaa
<https://www.youtube.com/watch?v=csV0FIU7q9s>
- 30.11.20 - Loon ise oma elu - Kogemuspäevik - Teeviit Youtube kanal - Helina Viigand
<https://www.youtube.com/watch?v=gMcKT7rel5w>

6. Vaade ja vajadused järgmiseks aastaks

Eriline aasta on tõuganud arengutele, mis on valdkonna edasiliikumiseks vajalikud ning pakuvad elluviijatele põnevaid väljakutseid. TORE ühing on väljakutsed vastu võtnud ning hoos. Aasta teises pooles ellu viidud juhtimisstruktuuri muudatus toetab seda – tuleb ju tõeliselt pidulik aasta – jaanuarist alates tähistame 25. aasta täitumist tugiõpilasprogrammi jõudmisest Eestisse, suvel ootab ees juba 15. TORE suvekool, novembris saab 15 aastat mööda ajast, mil supervisioonist sai regulaarne ja loomulik osa ühingu inimeste jõustamisest.

Mitmed mahuka eelarvega tegevused kahjuks ka peatusid või lükkusid 2020. aasta kevadise eriolukorra tõttu aasta lõppu, kuid üle-ilmne olukord sunnib ka kohanema ning liikmetele veel enam kindlust ja turvalisust pakkuma ning edasi liikuma.

Inimeste toimetulek, vaimne tervis, suhtlemise ja tasakaalu leidmise oskused, kontakt iseendaga ning ka inimeste vahelised kontaktkohtumised on koroonavalguses saanud veel väärtuslikuma tähenduse, sest põhinevad inimlikele vajadustele. Nii oleme oma liikmete, aga ka kõrvalseisjate tagasisidest saanud kinnitust, et TORE väärtused ja sekkumis-loogika on veel enam vajatud ning oodatud:

- 🌐 T eadlik ja süsteemne noorte kaasamine koolielu parendamisse;
- ☀️ O skuslik olemasolemine ja omaalgatus omavahelises suhtluses;
- ❤️ R õõmu- ja rahuallika püsiühendus enesega;
- 🟩 E nnetav mõtteviis ja elujaatav ning empaatiline suhtumine (eeskujud).

Jah, meie väärtus on meie inimesed! Nin meie soov endine - tagada Eesti haridus-ja noorsootöömaastikul ministeeriumile kvaliteetset strateegilist partnerlust (st tugiõpilastegevusega seotud asutustes olevate TORE juhendajate ning tugiõpilastest noortele järjepidavat jõustamist, nõustamist, kompetentsi ja suunahoidu, täiendkoolituste, väljundite, koostöö pakkumist, metoodilist tuge, lisaks ühingu liikmeskonna heaolu eest seismist, ühingu arengute kujundamist jne), ei ole võimalik ühingul suurenenud tegevmeeskonnata toime tulla.

Tegevusi ning eelarvet kavandades näeme 2021. aasta eelarve kujunemise tõukemehhanismina:

- a) **tegevmeeskonna laiendamist** (ühingu põhikirjaliste, arengukavast lähtuvate ja riigitasandi partnerluses kavandatud tegevuste kvaliteetne rakendamine eeldab ühingus suuremat meeskonda. Suurenenud meeskond vajab võimalusi ja vahendeid tegevuskava ellu viimiseks); olulisel kohal on meeskonna kujundamine ja hoidmine;
- b) **liikmeskonna ja TORE programmiga liitunud asutuste arvu jätkuvat kasvatamist** (kus olulisel kohal on ka liikmeskonna hoidmisteks vajalikud traditsioonilised sündmused, noorte kaasamine ning tugiõpilaste juhendajate areng ning toetus (metoodiline tugi, supervisioon, sügiskool, nõustamine, enesetäiendusvõimalused);
- c) **TORE 25, suvekool 15 ja supervisioon 15 tähistamine.**

Tegevusaruande koostas:

Marju Jaanimäe

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis
juhatuse esimees

TORE TEGEVUS
JÄTKUB NING



Veel ägedamalt!



Veel toredamalt!



Et meil oleks...

TORE NOOR

TORE KLASS

TORE JUHENDAJA

TORE KOOL



TORE EESTI!



SUUR TÄNU!



Jääme

järgmiste

toredade

tegude ni...

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2020	31.12.2019	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	198 161	50 591	
Nõuded ja ettemaksed	45	149	2
Kokku käibevarad	198 206	50 740	
Kokku varad	198 206	50 740	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksed	2 510	7 947	3;4
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	144 475	0	5
Kokku lühiajalised kohustised	146 985	7 947	
Kokku kohustised	146 985	7 947	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	42 793	32 059	
Aruandeaasta tulem	8 428	10 734	
Kokku netovara	51 221	42 793	
Kokku kohustised ja netovara	198 206	50 740	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2020	2019	Lisa nr
Tulud			
Liikmetelt saadud tasud	826	338	
Annetused ja toetused	110 525	126 733	6
Tulu ettevõtlusest	7 630	12 340	
Kokku tulud	118 981	139 411	
Kulud			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-66 598	-82 118	
Mitmesugused tegevuskulud	-28	-8 944	
Tööjõukulud	-43 927	-37 615	7
Kokku kulud	-110 553	-128 677	
Põhitegevuse tulem	8 428	10 734	
Aruandeaasta tulem	8 428	10 734	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2020	2019
Rahavood põhitegevusest		
Liikmetelt laekunud tasud	826	338
Laekunud annetused ja toetused	255 000	125 000
Laekumised kaupade müügist ja teenuste osutamisest	7 734	12 451
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-72 765	-86 727
Väljamaksed töötajatele	-43 225	-37 721
Kokku rahavood põhitegevusest	147 570	13 341
Kokku rahavood	147 570	13 341
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	50 591	37 250
Raha ja raha ekvivalentide muutus	147 570	13 341
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	198 161	50 591

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2018	32 059	32 059
Aruandeaasta tulem	10 734	10 734
31.12.2019	42 793	42 793
Aruandeaasta tulem	8 428	8 428
31.12.2020	51 221	51 221

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

NÜ TORE MTÜ raamatupidamise aastaaruanne 2020. aasta kohta on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga. Eesti finantsaruandluse standard on rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele tuginev avalikkusele suunatud finantsaruandluse nõuete kogum, mille põhinõuded kehtestatakse raamatupidamise seadusega ning mida täpsustab raamatupidamise seaduse alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määrus ehk raamatupidamise toimikonna juhendid. Aastaaruande koostamisel on kasutatud jätkuvalt varem kasutatud arvestuspõhimõtteid. Aruandes esitatud aruandeaasta andmed on olulises osas võrreldavad 2019. majandusaasta andmetega. Aastaaruanne on koostatud eurodes.

Raha

Rahana kajastatakse bilansis ja rahavoogude aruandes arvelduskontode jääke.

Nõuded ja ettemaksed

Ostjatelt laekumata nõudesummad hinnatakse individuaalselt lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest.

Finantskohustised

Kõik võlakohustused võetakse arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil. Lühiajaliste võlakohustuste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega, seetõttu kajastatakse lühiajalised võlakohustused bilansis maksmisele kuuluvas summas.

Annetused ja toetused

Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel kasutatakse üldmeetodit. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel järgitakse tulude ja kulude vastavuse printsiipi.

Tulud

Tulu kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglases väärtuses. Tulu kaupade ja teenuste müügist kajastatakse siis, kui olulised omandiga seonduvad riskid ja hüved on ostjale üle läinud ning tulu tehingust ja tehinguga seotud kulusi on võimalik usaldusväärselt määrata.

Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruanne on koostatud otsesel meetodil. Põhitegevusest tulenevad rahavood on kajastatud otsemeetodil ning aruandeperioodi brutolaekumiste ja –väljamaksetena. Rahana on rahavoogude aruandes kajastatud arvelduskontode jääki.

Aruandekuupäevajärgsed sündmused

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised vara ja kohustuste hindamist mõjutanud asjaolud, mis ilmnesisid aruandekuupäeva ja aruande koostamise päeva vahelisel perioodil, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2020	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	45	45
Ostjatelt laekumata arved	45	45
Kokku nõuded ja ettemaksed	45	45
	31.12.2019	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	149	149
Ostjatelt laekumata arved	149	149
Kokku nõuded ja ettemaksed	149	149

Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.12.2020	31.12.2019
	Maksuvõlg	Maksuvõlg
Üksikisiku tulumaks	671	375
Sotsiaalmaks	1 148	790
Kohustuslik kogumispension	70	48
Töötuskindlustusmaksed	83	57
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	1 972	1 270

Lisa 4 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2020	12 kuu jooksul	Lisa nr
Maksuvõlad	1 972	1 972	3
Muud võlad	538	538	
Kokku võlad ja ettemaksed	2 510	2 510	
	31.12.2019	12 kuu jooksul	Lisa nr
Võlad tarnijatele	6 647	6 647	
Maksuvõlad	1 270	1 270	
Muud võlad	30	30	
Muud viitvõlad	30	30	
Kokku võlad ja ettemaksed	7 947	7 947	

Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused (eurodes)

	31.12.2018	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan	31.12.2019	
	Kohustised			Nõuded	Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Haridus- ja Teadusministeerium	1 733	125 000	-126 733	0	0
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	1 733	125 000	-126 733	0	0
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	1 733	125 000	-126 733	0	0
	31.12.2019	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan	31.12.2020	
	Kohustised			Nõuded	Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Haridus- ja Teadusministeerium	0	255 000	-110 525		144 475
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks		255 000	-110 525		144 475
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused		255 000	-110 525		144 475

Lisa 6 Annetused ja toetused (eurodes)

	2020	2019
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	110 525	126 733
Kokku annetused ja toetused	110 525	126 733
Haridus- ja Teadusministeerium	110 525	126 733

Rahalised ja mitterahalised annetused		
	2020	2019
Rahaline annetus	110 525	126 733
Kokku annetused ja toetused	110 525	126 733

Lisa 7 Tööjõukulud

(eurodes)

	2020	2019
Palgakulu	32 831	27 966
Sotsiaalmaksud	11 096	9 649
Kokku tööjõukulud	43 927	37 615
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	2	2

Lisa 8 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2020	31.12.2019
Füüsilisest isikust liikmete arv	593	636

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2020	2019
Arvestatud tasu	17 133	13 602

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 03.06.2021

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (registrikood: 80131288) 01.01.2020 - 31.12.2020 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KELLY ERIN-UUSSAAR	Juhatuse liige	01.07.2021
MARJU JAANIMÄE	Juhatuse liige	01.07.2021
Resolutsioon:	Marju Jaanimäe, juhatuse esimees	

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Noorte- ja lasteühendused ning noorte ja laste heaolu edendavad ühendused	94993	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 53442482
E-posti aadress	tore@tore.ee
Veebilehe aadress	www.tore.ee