

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2021

aruandeaasta lõpp: 31.12.2021

nimi: Noorteliit Tugiõpilaste Oma Ring Eestis

registrikood: 80131288

tänavanimi ja maja number: Tõnismägi 3

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthumber: 10119

telefon: +372 53442482

e-posti aadress: tore@tore.ee

veebilehe aadress: www.tore.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	44
Bilanss	44
Tulemiaruanne	45
Rahavoogude aruanne	46
Netovara muutuste aruanne	47
Raamatupidamise aastaaruande lisad	48
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	48
Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed	49
Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	49
Lisa 4 Võlad ja ettemaksed	49
Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	50
Lisa 6 Annetused ja toetused	50
Lisa 7 Tööjõukulud	51
Lisa 8 Seotud osapooled	51
Aruande allkirjad	52



TÖÖRE AASTA 2021

MAJANDUSAASTA ARUANDE
TEGEVUSARUANNE



Tegevusaruande sisukord

Üli-pidulik aasta!.....	4
Sissejuhatuseks.....	7
1. Tugiõpilassüsteem Eestis – ühingu ülevaade	8
1.1. Ühingu üldandmed	8
1.2. Kujunemislugu	9
1.3. Ülevaade TORE ühingu põhitegevustest	10
1.4. TORE programmi aluspõhimõtted.....	12
1.5. TORE tegevuse suunad: noor, kool, ühing.....	14
2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2021. aastal.....	15
2.1. Tugiõpilaspilaprogrammi elluviimine	15
2.2. Ühingu arendustegevuste elluviimine sh noortele ja juhendajatele suunatud tegevused	19
2.3. Juhtimise ning jätkusuutlikkuse tagamine.....	21
3. Saatesari „Studios on TORE!“	24
3.1. Teekond TORE sünnipäeva live'ini	24
3.2. PanTORE laegas avanes	26
3.3. „Studios on TORE“ esimene hooaeg	27
4. TORE õpihuvilaagrid	8
5. TORE organisatsioon, juhtimine ning jätkusuutlikkuse tagamine aastal 2021	10
6. Osalemine, esindamine ja meedianupud	12
7. Vaade ja vajadused tuleviku suunas.....	4

Üli-pidulik aasta!

TORE 25
SUVEKOOL 15
SUPERVISIOON 15

Iga viie aasta tagant satuvad TORE ühingu mitu olulist verstaposti tähistamistväärt olukorda. Aasta 2021 oli taaskord just selline aasta:

- tähistasime 25 aasta möödumist ajast, mil Eesti koolides käivitati esimest korda tugiõpilastegevus;
- rõõmustasime selle üle, et TORE ühingu noorte oodatuim sündmus – suvekool toimus juba 15ndat korda;
- oleme tänulikud, et täitus ka 15 aastat juhendajatele regulaarsel ja jätkuval supervisiooniprotsessil. Vägev! PALJU ÕNNE MEILE!

Maailma mõjutanud koroonatingimused vähendasid ühingu tegevustes mitmeid näitajaid, millega varem harjunud olime (nt. vähem juhendajate väljaõppe võimalusi jne), kuid samas tuli ühingu siseselt väga nauditavalt esile TORE-meelne mõtteviis ja toimetulek, mis avaldub seistes silmitsi probleemide ja raskustega - peamiste märksõnadena kerkisid siin esile **lahenduskesksus, inimsõbralikkus, väga palju loovust ning ergas teadlikkus ja väikestest asjadest rõõmu tundumine.**

See kõik paistab ju välja ka... kui meil endil on pakatavalt palju rõõmu ja uusi lahendaid asju, mis rahulolu toovad ja loovad, siis see lihtsalt paistab ühingust välja. Nii tunneme ja tõdeme hea meelega, et **oleme olnud inspireerivad ka teistele** meid ümbritsevatele tegijatele, nägijatele...

Vaatame numbrit kaudu töövõite ja rõõmuallikaid, mille üle aastal 2021 tänulik olla!

PÕHITEGEVUSED NOORTELE JA JUHENDAJATELE:

- **TORE tegevus laienes kolme uude Eesti kooli.** Neis koolides on tegutsemist alustanud väljaõppinud TORE tugiõpilaste juhendajad koos oma esimeste TORE noortega;
- Eesti koolide TORE juhendajad kasutasid **jõudsalt ühingu pakutud TORE e-mentorluse võimalusi** (veebipõhised mentormoodulid) ning tulid supervisioonile ja sügiskooli, mis toimusid endises headuses ja tavapärase regulaarsusega;
- **Ühingu liikmed rääkisid kaasa TORE arengute osas ning andsid sellega olulist ja edasiviivat sisendit juhatusele ja tegevmeeskonnale;**



PALJU ÕNNE,
TORE!

Aastal 1996 käivitus
Eesti koolides esimest
korda TUGIÕPILAS-
TEGEVUS!

Palju õnne,
TORE 25!



Aastal 2007 toimus
esimene TORE
suvekool „Annan
endast parima!”

Palju õnne,
SUVEKOOL 15!



Aastal 2006 käivitus
senini kestav teadlik ja
regulaarne
supervisiooni protsess
TORE juhendajatele,
koolitajatele ja teistele
ühingu võtmeisikutele.

Palju õnne,
SUPERVISIOON 15!

- Ühingu 593-pealisest liikmeskonnast **84% moodustavad noored** ning nende panustamine ja osavõtt ühingu tegevustes on jätkuvalt väga kõrge
- **Noorte kaasatust näeb kõige enam kohalikul tasandil koolides.** Ühingu tasandil on noorte kaasatus toetatud, süsteemne ning noortele mitmekülgset väljundit võimaldav.
- Viisime ühingu vabatahtlikele noortele läbi noorte aktiivi koolituse (4 kontaktpäeva ja 3 veebikoolitust), mis tugevdas noorte korraldus- ja meeskonnatöö oskusi.
- **Noored lõid kaasa ühingu turundus- ja kommunikatsioonis.**

JUHTIMINE JA PARTNERLUS:

- 2020. aastal toimunud muudatus ühingu juhtumisstruktuuris on taganud oodatud tulemuse – ühingu toimimine on kvaliteetsema, ajakohasema, proportsionaalsema (töökoormuse osas), liikmed on kohanenud ja rahul.
- 2021. aasta esimesel septembril kuulutasime koos partnerorganisatsioonidega juba 22. korda välja vabariiklik koolirahu, seekord Keilas, kus tunnuslause oli „Alati toeks ja abiks!“. Koolirahu programmi veab eest Lastekaitse Liit.
- Jätkus koostöö kiusamisvaba haridustee koalitsiooni partneritega.

PALJU UUSI TUULI HOIDIS ÜLEVAL LISAELEVUST:



- Täiesti uue kogemuse ning väljundid andis TORE sünnipäeva tähistamine Facebook *live* na;
- Käivitus saatesari „Stuudios on TORE!“ (40 saadet, lisaks mitmed erisaated TOREvandist ja suvekoolist);
- Avasime Youtube'i kanali TORE stuudio;
- Toimus ajaloo esimene TOREvandi nädal;
- Suvekool tõi kokku viimaste aastate rekordarv osalejaid (145 inimest);
- Esmakordselt pidasime üldkoosolekut veebis.
- Tunnustatud TORE inimeste lood jõudsid laiemasse meediasse.



TORE NOORED
ON TEGIJAD!

3 uut kooli

593 liiget



Palju uusi tuuli!

TORE 25 live

Youtube'i kanal

TOREvandi nädal

ja nagu ikka...

palju ideid ja lahendaid
teostusi noortelt!



TÄNAME PARTNEREID:

Haridus- ja
Teadusministeeriumist

Koolirahuprogrammist

Kiusamisvaba
haridustee
koalitsioonist



„Alati toeks ja abiks!“

Suur osas eelpool nimetatud 2021. aasta tegevustest on ellu viidud tänu **Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud strateegilisele partnerlusele perioodil 2019-2021. aasta**. Strateegiline partnerlus on sõlmitud HTM sooviga kahel suunal:

- 1) et TORE tutvustaks, laiendaks ja toetaks tugiõpilastegevust Eesti Vabariigi üldhariduskoolides ja kutseõppeasutustes.
- 2) et TORE lähtuks oma tegevuste elluviimisel noortevaldkonna arengukava eesmärkidest ja organisatsiooni arengukavast, pakkudes oma liikmetele vajalikku tuge tegevusteks, mis toetavad liikmeskonna arengut.

Suur tänu Haridus- ja Teadusministeeriumile!

Suur tänu kõikidele pikaajalistele ja ka uutele partneritele Eesti koolide seas!

Suur tänu kõikidele koostööpartneritele noorte- ja haridusvaldkonnas!

Suur tänu kõikidele sõpradele ja kaasamõtlejatele, toetajatele!

Sügav kummardus TORE noorte, juhendajate, koolitajate ees!

Läheme koos edasi sihid südameis ja silmis:

- 🌐 T eadlik ja süsteemne noorte kaasamine koolielu parendamisse;
- ☀️ O skuslik olemasolemine ja omaalgatus omavahelises suhtluses;
- ❤️ R õõmu- ja rahuallika püsiühendus enesega;
- 🟩 E nnetav mõtteviis ja elujaatav ning empaatiline suhtumine (eeskujud).

Koos kutsume esile toredaid muutusi endas, suhetes, koolielus ja ühiskonnas!

PALJU ÕNNE JA jätkuvat toredust meile!

Koos on veel TOREDAM!



Epp Priimägi
Juhatuse liige
ja koostöökoordinaator

Marju Jaanimäe
Juhatuse esimees
ja arendusjuht

Merit Eskel
Liikmevaldkonna
koordinaator

AITÄH, NOORED!

Olete väärtuslikud
ja vajalikud -
olete tegijad!



AITÄH, TORE
JUHENDAJAD EESTI
KOOLIDEST!

Olete väärtuslikud
ja vajalikud - olete
tegijad!

PALJU ÕNNE JA
JÄTKUVALT TOREDAID
AASTAID EESTI
KOOLIDESSE!

KOOS ON TOREDAM!

Sissejuhatuseks

MTÜ Noorteühingu Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (NÜ TORE) majandusaasta aruande tegevusaruanne annab ülevaate ühingu põhitegevustest, seatud eesmärkide täitumisest, tulemustest ja tähtsamatest sündmustest ning ühtlasi ka edasistest plaanidest järgmiseks majandusaastaks.

2021. aasta tegevusi ning eelarvet kavandades nägime sihtidena:

- a) **tegevmeeskonna laiendamist**, olulisel kohal on meeskonna kujundamine ja hoidmine;
- b) **liikmeskonna ja TORE programmiga liitunud asutuste arvu jätkuvat kasvatamist**, kus olulisel kohal on ka liikmeskonna hoidmisteks vajalikud traditsioonilised sündmused, noorte kaasamine ning tugiõpilaste juhendajate areng ning toetus (metoodiline tugi, supervisioon, sügiskool, nõustamine, enesetäiendusvõimalused);
- c) **TORE 25, suvekool 15 ja supervisioon 15 tähistamist**.

Majandusaasta aruande tegevusaruande koostamisse panustasid juhatuse liikmed ja tegevmeeskond. Finantsaruande koostas ühingule raamatupidamisteenust pakkuva Daeg osaühingu raamatupidaja Aire Rosenfeldt.

Ühingu esindajad lähtuvad ühingu tegevuste elluviimisel MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis põhikirjalistest eesmärkidest:

- tugiõpilasliikumise põhimõtete tutvustamine ja teadvustamine Eesti avalikkusele;
- tugiõpilasliikumise arendamine ja toetamine kõigis Eesti koolides;
- tugiõpilaste, nende juhendajate ka koolitajate koolituste korraldamine;
- temaatiliste sündmuste ja aktsioonide korraldamine tugiõpilasliikumise toetamiseks ja propageerimiseks Eesti Vabariigis.

Tegevusaruanne on tihedalt seotud MTÜ NÜ TORE arengukava, tegevuskava ja eelarvega.

TORE AASTA
2021



Aruandeaasta algus:
1.01.2021

Aruandeaasta lõpp:
31.12.2021



1. Tugiõpilassüsteem Eestis - ühingu ülevaade

1.1. Ühingu üldandmed

Noorteühingu nimi: MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis
Ühingu akronüüm: MTÜ NÜ TORE või TORE
Registri number: 80131288
Asutamise kuupäev: 20.06.2000
Juriidiline aadress: Tõnismägi 3, Tallinn
Postiaadress: Sõpruse pst 209-26, Tallinn
Telefon: +372 5344 2482
E-post: tore@tore.ee
Kontaktisik: Marju Jaanimäe, juhatuse esimees
Koduleht: www.tore.ee
Sotsiaalmeedia: www.facebook.com/TOREkad
www.facebook.com/groups/TORETEGEVUS
www.instagram.com/toreyhing
www.youtube.com, TORE STUUDIO kanal

Juhatuse liikmed perioodil 2019-2022 ja kontaktid:

Marju Jaanimäe, juhatuse esimees, tore@tore.ee
Aili Avi, juhatuse liige, aili@tore.ee
Angela Allik, juhatuse liige, angela.allik@gmail.com
Epp Priimägi, juhatuse liige, epp@tore.ee
Kelly Erin-Uussaar, juhatuse liige, kelly@tore.ee

Liikmete arv seisuga 1.12.2021:

2021. aasta lõpuks on ühingu liikmeid 613, nende seas on noored ja juhendajad erinevatest Eesti koolidest ja noortekeskustest ning koolitajad ja TORE vilistlased (gümnaasiumi lõpetanud noored, kes soovivad ka pärast kooli lõpetamist ühingusse jääda). Ühingu liikmetest 84 % on noored vanuses 7.-26. aastat (514 liiget). Liikmeid jagub 13-sse maakonda, kõige enam on liikmeid Harjumaal.

Koolide ja noortekeskuste arv, kus on TORE tegevus seisuga 1.12.2021:

2021. aasta lõpu seisuga toimus TORE tugiõpilastegevus 65-s koolis (sh. 12 venekeelsest koolis ja 5 kutsekoolis) ja 2-s noortekeskuses.

TORE
ÜHING



Projekt OMA RING
1996



Ühing loodud
2000



2021 lõpus:

613 liiget

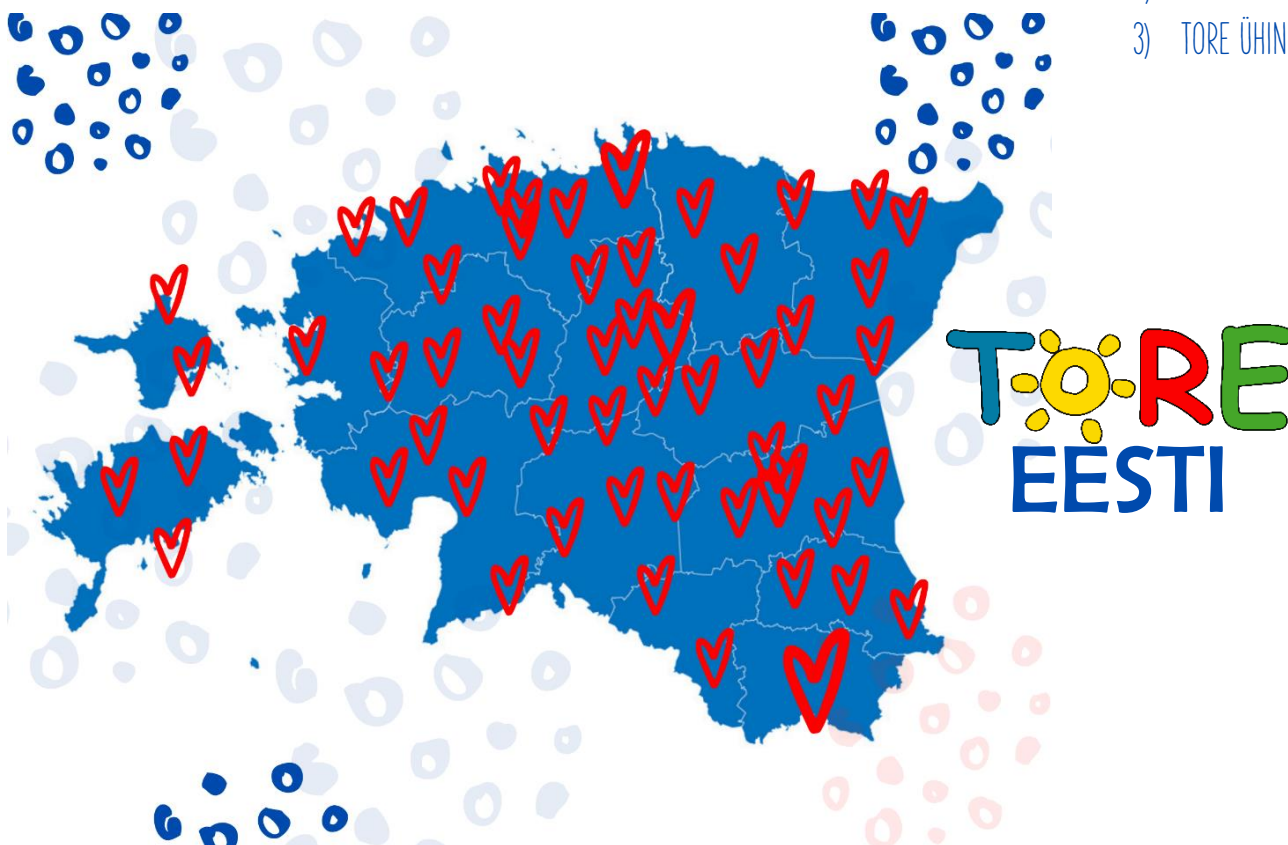
65 kooli

2 noortekeskust



SUUNAD:

- 1) TORE NOOR
- 2) TORE KOOL
- 3) TORE ÜHING



1.2. Kujunemislugu

- **JUURED:** Tugiõpilaste kaasamise idee on pärit Ameerikast, seal alustati noorte seas eakaaslaste kaasamist uimastiennetuseks.
- **AJALUGU:** 1972.a. jõudis tugiõpilastegevuse idee Soome, kus tänaseni koordineerib tugiõpilastegevust Mannerheimi Lastensuojeluliitto (MLL), www.mll.fi. Tugiõpilaste kaasamine kujunes Soomes uimastiennetusest laiapõhjalisemaks (mures eakaaslase märkamine).
- **EESTI LUGU:** Tugiõpilasliikumise võttis Soome eeskujul Eestis kasutusele Eesti Noorsootöö Keskuse programmijuht ja koordinaator **Aili Praks** (pildil vasakul) aastal 1996. Programmi edendamiseks, arenguks ning eestindamiseks kaasas Aili Praks psühhiaater **Ellu Eik'i** (pildil paremal). Koos töötati Soome alusmaterjalidele tuginedes, kuid Eesti kooli ja noore arengut üldisemalt arvestav tugiõpilaste koolitamise metoodika.
- **MTÜ LOOMINE:** aastal 2000 kaasasid Aili Praks ja Ellu Eik oma meeskonda koolitaja **Ülo Vihma**. Koos loodi MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (MTÜ NÜ TORE).
- **ÜHINGU LOOMISE EESMÄRK:** Noorteühing TORE loodi eesmärgiga suurendada ühiskonnas nende inimeste hulka, kes kannavad ja levitavad sõbralikku, õppimist ja õpetamist soodustavat, suhtlusjulgust ja -oskust arendavat, vaimset ja füüsilist vägivalda taunivat, üksteist toetavat ja erinevusi sallivat ning koostööle orienteeritud mõtteviisi.
- **TORE INIMESTE MISSIOON** on isiksusliku arengu ning noorte kaasamise kaudu suurendada koolides enesega toimetulevate noorte hulka, kes muudavad koolikeskkonna sõbralikuks ja sallivaks.
- **TUGIÕPILASPROGRAMMI MÄRKSÖNAD ja TEOREETILISED ALUSED:** ennetuslik sekkumisprogramm - tugiõpilaste kaasamise metoodika, eakaaslaste toetamine, noortelt noortele põhimõtted, aktiivõppe meetodid, sotsiaalse kompetentsuse kujunemine kogemuse ja mõtestamise kaudu, sotsiaalpedagoogiline lähenemine, mitteformaalne õpe, osalus.
- **TUGIÕPILASPROGRAMMI ESINDAJA JA ARENDAJA EESTIS:** MTÜ Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis, tore@tore.ee, www.tore.ee.
- **JUHTIMINE:** aastast 2005 on ühingu tegevuse kujundamise, juhtimise, esindamise ja edendamise juures olnud **Marju Jaanimäe** (tol ajal 24-aastane noor). Erinevate juhatuse koosseisudega on tagatud ühingu põhi-tegevuste jätkusuutlikkus, suunanud arenguid, kaasatud liikmeid, värvatud tegevmeeskonda, leitud koostööpartnereid ning noori kaasates kujundatud tänaseni liikmete poolt armastatud traditsioonid, toetussüsteem ning kompetentsi- ja suunahoid jne.



1996, Aili Praks ja Ellu Eik



Ellu Eik, Ülo Vihma, Marju Jaanimäe

MIKS TUGIÕPILASED? MIKS TORE?

Programmi saabumine
Eestisse: 1996



NOORTE KAASAMINE

EAKAASLASTE JÕUD

ENNETUS, JULGUS, VASTUTUS

HEAD SUHTED

AKTIIVÕPE, KOGEMUSÕPE

VABATAHTLIKKUS, VÄLJUND

SOTSIAALNE KOMPETENTSUS

MÕTESTAMINE, TEADLIKKUS

MÄRKAMINE, AITAMINE, HOOLIVUS

ISIKUSLIK ARENG, ISESEISVUMINE

LOOVUS, ÕPIHUVI, KARJÄÄR

LAHENDUSKESKNE MÕTLEMINE

VÄÄRTUSED, TERVISLIKUD ELUVIISID

VÄÄRIKAS AKTIIVSUS (eneseteostus)

KOOLIRÖÖM, TOREDUS, IDEED

VÖRGUSTIK, KOOSTÖÖ

AVASTAMINE, SILMARING

ISEOLEMINE, LOOMULIKKUS

TUNNUSTAMINE

SÕPRUS, ARMASTUS

TORE ELU

1.3. Ülevaade TORE ühingu põhitegevustest

Ühingu esindajad lähtuvad ühingu tegevuste elluviimisel **põhikirjalistest eesmärkidest**:

- tugiõpilasliikumise põhimõtete tutvustamine ja teadvustamine Eesti avalikkusele;
- tugiõpilasliikumise arendamine ja toetamine kõigis Eesti koolides;
- tugiõpilaste, nende juhendajate ka koolitajate koolituste korraldamine;
- temaatiliste sündmuste ja aktsioonide korraldamine tugiõpilasliikumise toetamiseks ja propageerimiseks Eesti Vabariigis.

TORE süsteemi ja metoodika rakendamisel koolis on neli suunda, mille arenguks TORE ühing oma iga-aastased tegevused kavandab:

- **T**ugiõpilaste endi toimetulek ja areng;
- **O**ma eakaaslastele sõbraks ja kaaslasena olemine (märkamise, abi);
- **R**ohkem õpilaste ja täiskasvanute vahelist teadlikku ning oskuslikku koostööd;
- **E**nnetus enne kõike!

ÜHINGU PÕHITEGEVUSED:

- **TORE tugiõpilasprogrammi algatamiseks koolimeeskondade koolitamine ehk TORE juhendajate väljaõpe.** See on 7-osaline koolitus programmiga liituda soovivate koolide meeskondadele – meeskonda kuuluvad 1-2 juhendajat **koos noortega**. Siht on käivitada oma koolis tugiõpilastegevus TORE ringi või valikkursusena.
- **Kompetentsi hoid** – süsteemne ja regulaarne toetus koolis töötavatele juhendajatele* (vajaduspõhine nõustamine, supervisioon, mentorlus, täiendkoolitus ja metoodiline tugi jne.).

** **TORE juhendajad on ühingu jaoks võtmeisikud**, kelle tegutsemisel on eriti suur roll tugiõpilastegevuse järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse tagamisel koolis. TORE ringis seob juhendajat ja noori koostegemiserõõm, ühised väärtused, huvi elu ja paremate inimsuhete vastu, vabatahtlik kuuluvustunne ning soov panustada koolielu parendamisse. Kooliti on juhendaja töö tasustamine erinev.*



Mis kasu sellest koolis on?

- Tugiõpilastegevus koolis on noore ja koolikeskkonna positiivne mõjutamine ja kujundamine - mitte probleemide vältimine/tõkestamine.
- Oskuslik tugiõpilastegevuse rakendamine võimaldab ennetavalt mõjutada koolis esinevat kiusamiskäitumist, tõrjutust ning noorte õigusrikkumisi.
- Rakendades koolituse kaudu kujunenud lahenduskeskseid oskusi ja suhtumist, saavad noored ise sekkuda, aidata, toetada ja vahendada.
- Eeljaatav ning empaatiline mõtteviis mõjutab noori edendama terveid eluviise, mõtestama neile olulisi väärtusi ja liikuma väärka aktiivsuse poole.

KOMPETENSI HOID

Põhikoolitused aastast
1996

Üldkoosolekud aastast
2000

Sügiskoolid aastast
2005

Konverentsid aastast
2006

Supervisioonid aastast
2006

Suvekoolid aastast
2007

Koduleht aastast
2008

Mentorlus aastast
2018

Saade aastast
2021

- **Eesti TORE juhendajate ja noorte võrgustiku haldamine** – info- ja teavitustöö, suhtlus ning administratiivne tugi.
- **Vabariiklike sündmuste korraldamine** noortele ja juhendajatele (suvekool, konverents jne).
- **Kaasamine** – erinevatesse ühingu sisulistesse tegevustesse, nende ettevalmistusse ja läbiviimisse **kaasame vastavalt tegevuse iseloomule kas noori**, juhendajaid ja/või ka TORE-vilistlasi.



- **Ühingu juhtimine, esindamine ja edendamine** - pidev areng tegevuste, meetodika ning juhtimise valdkonnas.
- Mitmed muud TORE tegevused, mis aitavad tugiõpilassüsteemi tutvustada ja arendada.
- **Partnerlus** - lisaks pikaajalisele koostööle **Haridus- ja Teadusministeeriumiga** on MTÜ Noorteühing TORE:
 - **Koolirahu Programmi** üks loojatest (1999) ja iga-aastane partner senisele koolirahu programmi eestvedajale Lastekaiste Liidule. Osaleme koolirahu väljakuulutamisel ning anname TORE tegevuse kaudu koolirahu ideestikule koolis aastaringse sisu.
 - **Kiusamisvaba Haridustee liikumise** üks loojatest (2014) – koalitsiooni töö, arengu kujundamine, koostöö, aastaringne sisutegevustega panustamine jne. Ühise koalitsiooni eesmärgiks on kujundada aastani 2035 haridustee, mis toetab igati lapse ja noore ning nendega töötavate spetsialistide teadlikkust ja valmisolekut ennetamiseks kiusamiskäitumist Eesti koolides.

KOOSTÖÖS EESTI NOORTE JA EESTI KOOLIDE HEAKS!



Toetada, laiendada
tugiõpilastegevust
Eesti Vabariigi koolides
- programmi ja
metoodika areng.



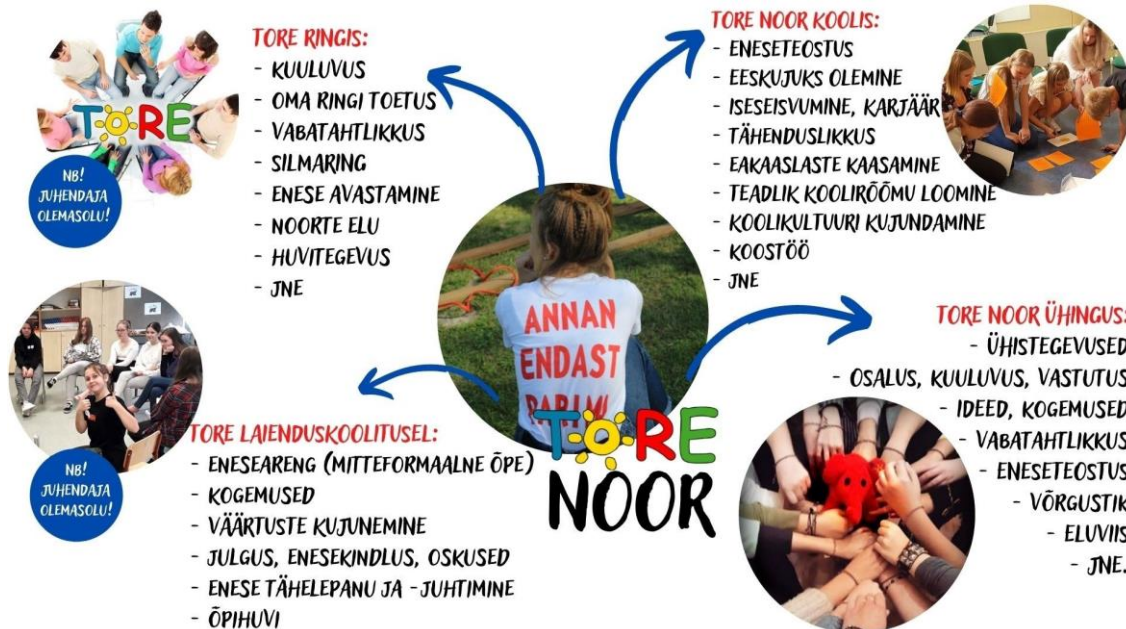
Pakkuda noortele
vajalikku tuge
tegevusteks, mis
toetavad
vajaduspõhiselt
nende toimetulekut
ja arengut.



1.4. TORE programmi aluspõhimõtted

• NOOR ISE ON KAASATUD:

Noore inimese sotsiaalsete suhtlemis- ja toimetulekuoskuste ning isiksuse areng kujuneb seal, kus **noor ise on konkreetse tegevusse kaasatud**, kus ta ise suhteid loob ja nende eest hoolt kannab.



• VÖTMEISIKUKS ON JUHENDAJA:

Noorte kaasamisel on vötmeisik väljaöppinud TORE juhendaja, kes töötab koolis (vahel ka noortekeskuses). Väljaöppinud see tähendab:

- o teab, kuidas luua soodsad tingimused noore suhtluspädevuste ning toimetulekuoskuste arenguks;
- o teab, milline on tugiöpilastegevuse sisu ja pakutav arengutelg noorele ning sekkumissüsteem koolielus;
- o on saanud isikliku kogemuse tugiöpilasmetoodika toimest enda ja kaasatud noorte näitel;
- o on varustatud juhiste ning metoodikaga, et tugiöpilasi koolitada.

VÖTMEISIKU VÖIMESTAMINE:

- MENTORLUS
- SUPERVISIOON
- SÖGIS- JA SUVEKOOL
- KONVERENTS
- TUNNUSTAMINE
- METOODIKA ARENG
- VÖRGUSTIK
- NÖUSTAMINE
- JNE



Önnelik juhendaja teeb TORE asju röömuga!

SEKKUMISLOOGIKA

Söbralike suhete puhul on kiusamis- käitumisele vähem ruumi!

Noore positiivne enesehinnang tagab ka kaasöpilaste austamise!

Seisukohtade omamine ja oskus enda eest seista blokeerib kiusamist (ohvriks valitakse nö nörigemad).

Suureneb ka sekkumissulgusega noorte arv - märkamise ja aitamise töttu lahenevad olukorrad enne, kui kasvavad üle pea - vaimne tervis, koolikohustuse mittetäitmine, söltuvus- ja muu riskikäitumine jne. !

• ENNETAV JA POSITIIVNE MÕJU GRUPILE (KOOLILE):

Isegi kui tugiõpilased ei lahenda eriliselt mingeid keerulisi probleeme, mõjutavad nad grupi (klassi, kooli) õhkkonda oma **prosotsiaalse** (vastand antisotsiaalsele) käitumisega. TORE tegevuse elluviijate eesmärk on liikumine turvalise kooli ja avatud, sõbraliku ning tõise õpikeskkonna poole. Just nimelt liikumine selle eesmärgi poole, sest probleemideta koolielu pole ilmselt kunagi saavutatav. Tähtsam on see, kuidas me probleemidesse suhtume ja neid lahendada oskame.

Tugiõpilastegevus keskendub eelkõige positiivsetele muutustele ja mõjudele - mitte negatiivsete mõjude vältimisele.



• PIKAAJALINE MÕJU ISIKSUSELE:

TORE noored õpivad ja harjutavad läbielatu **mõtestamist**, mis võimaldab individuaalsele kogemusele anda teadmiste vorm ja need teadmised sellisel edasisele eluteele kaasa võtta. Tugiõpilastegevuse mõju on pikaajaline - tugiõpilased võtavad nooruses omandatud hoiakud kaasa täiskasvanu ellu. Mitmed TORE-vilistlased on andnud tagasisidet, et nad on tänu TORE koolituses või ringitöös osalemisele paremad töökaaslased oma kollektiivis, paremad sõbrad oma tutvuskonnas, paremad partnerid oma elukaaslastele, paremad vanemad oma lastele jne. See mõju on külla aeglane ja raskesti märgatav, kuid ootamist väärt.



ISE TEEME
KOOLIELU
TOREDAKS!



Kogu kooli kaasamine!

Elujaatav vaatenurk!

Positiivsed nihtked
koolielus!



Märkamine!

Hoolimine!

Ühistunne!

Sünergia

Inspiratsioon

Iseendaks saamine!



Noortega on TORE ja
TORE on noortega
koos!



TORE ON MUL AIDANUD
PAREMINI MÕISTA LASTE
SEISUKOHTI NING SEELÄBI
OLEME KÕIK
ÕNNELIKUMAD!
TOREST ON KA TEATAV
MÄNGULISUS...



1.5. TORE tegevuse suunad: noor, kool, ühing

Inimeste toimetulek, vaimne tervis, suhtlemise ja tasakaalu leidmise oskused, kontakt iseendaga ning ka inimeste vahelised kontaktkohtumised on koroona-valguses saanud veel väärtuslikuma tähenduse, sest põhinevad inimlikele vajadustele. Nii oleme jätkuvalt valmis panustama ühiskonna heaks omal TOREdal moel:

- 🌍 T eadlik ja süsteemne noorte kaasamine koolielu parendamisse;
- ☀️ O skuslik olemasolemine ja omaalgatus omavahelises suhtluses;
- ❤️ R õõmu- ja rahuallika püsiühendus enesega;
- 🟩 E nnetav mõtteviis ja elujaatav ning empaatiline suhtumine (eeskujud).



TORE ühing on selleks, et meil oleks...TORE NOOR JA TORE KOOL!

TORE EESTI!

TORE tegevuse ülevaate koostas:

Marju Jaanimäe

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis
juhatuse esimees

TORE ÜHING
ON SELLEKS,
ET MEIL OLEKS...

♦
TORE NOOR

♦
TORE KOOL

♦
TORE EESTI!

Tore, kui noorel on
tore!

Tore, kui koolis on
TORE!

Tore, kui EESTI ON
TORE!

2. TORE ühingu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vaheline strateegiline partnerlus 2021. aastal

Aastal 2019 määrati Haridus- ja Teadusministeeriumi otsusega¹ MTÜ Noorteühing TORE üheks strateegiliseks partneriks perioodil 2019-2021. aasta.

Tegevustoetuse alus: HTM leping 5.1-4/20/772
Aruande esitamise kuupäev: 15.11.2021
Aruande koostas: Marju Jaanimäe



Noorteühing TORE esindajad panustasid 2021. aastal sisuliste ja teadlikult juhitud tegevustega tugiõpilassüsteemi kolmes võtmevaldkonnas:

- 1) TORE tugiõpilasprogrammi elluviimine** (juhendajate ettevalmistus, kompetentsi hoid, programmi tegevuse laiendamine, toetamine, arendamine, metoodika arendus);
- 2) Ühingu arendustegevuste elluviimine sh noortele ja juhendajatele suunatud tegevused** (sh. regulaarne toetus, distantstoetus ja TORE 25. aastapäeva tegevused);
- 3) Juhtimine ning jätkusuutlikkuse tagamine.**

2.1. Tugiõpilasprogrammi elluviimine

Plaanitud	Tulemus
TORE on käivitanud tugiõpilasprogrammi uutes üldhariduskoolides. Liitunud on 5 kooli. Uute juhendajate ettevalmistuse on saanud kuni 10 uut juhendajat. Programmi käivitamisel on otseselt seotud 15 noort.	Täidetud. Koroonatingimusi arvestades (võimalike osalejate ettevaatlikkus kontaktkoolitustele registreerumisel) saab hinnata tulemust väga heaks. Kolme üldhariduskooli (Jüri Gümnaasium, Koeru Keskkool ja Väätsa Põhikool) juhendajad asusid koos oma noortega TORE juhendajaks õppima. TORE väljaõppesse tuli 7 juhendajat ja 15 noort.
	
Plaanitud	Tulemus

¹ Haridus- ja teadusministri 31.12.2018. a. käskkiri nr 457 „Haridus- ja Teadusministeeriumi strateegiliste partnerite määramise tingimuste ja korra kinnitamine

TORE E-
MENTORLUS EES
JA VENE KEELES

35 juhendajat üle Eesti

25-st koolist sh. 7 ver
õppekeelega koolist

2-st noortekeskusest

2-st kutsekoolist

7 mentorit eesti keeles

3 mentorit vene keeles

TORE on välja töötanud vajadus- ning väärtuspõhised mentorprogrammi veebimoodulid ning on läbi viinud veebi-mentorluse 25s varasemalt programmiga liitunud koolis (kuni 30 juhendajat).

Täidetud. **TORE mentorprogrammi raames välja arendatud e-mentorlust saab pidada üheks selle kevade parimaks lahenduseks toetamaks koolides tegutsevaid TORE juhendajaid.** E-mentorlusest kujunes oluline juhendajaid mitmekülgselt toetav võimalus, millest võtsid erinevate teemade raames osa 35 juhendajat üle Eesti 25st üldhariduskoolist (sh 7 vene õppekeelega koolist), 2st noortekeskusest, 2 kutsekoolist. Soovijad said lisamentorlust (personaalsem) ja 3 kooli kasutasid siiski ka võimalust kontaktkohtumisega mentorluseks (mentorid käisid koolis kohapeal). Töötasid 7 mentorit eesti ja 3 vene keeles.

KOOSTÖÖS EESTI NOORTE JA EESTI KOOLIDE HEAKS!

Toetada, laiendada tugitööd tegevust Eestis Vabariigi koolides.

Pakkuda noortele vajalikku tuge tegevusteks, mis toetavad nende arengut.

7 uut juhendajat

3 uut kooli



TORE
E-mentorlus

„KUIDAS TEISED SES' AJAS ENDA TASSI TÄIDAVAD? E-MENTORLUSES NÄGIN KOHE, ET OSALEJATE IND, MÖTTED JA SÄRA MITMEKORDISTUVAD ASJU JAGADES. SAIN LAETUD. JIM MORRISON ON ÕELNUD: "SÕBER ON SEE, KES ANNAB SULLE TÄIELIKU VABADUSE OLLA SINA ISE.". MINA SAAN OMA ISEOLEMIST KASVATADA NEIL KOGUNEMISTEL VEEBIS, OLEN TÄNULIK KÕIGI HETKEDE EEST.”



Pilvi Pregel
RAPLA VESIROOSI KOOLIST

Plaanitud	Tulemus
-----------	---------

TORE on arendanud ja koostanud tugiõpilasprogrammi metoodilisi materjale juhendajate kompetentsi hoidmiseks ja toetamiseks.	Täidetud. Koostamisel on materjal 2.-4. klassi kaasamiseks koolielu parendamiseks (nn TOREkese ringi tööks, ei vaja eraldi väljaõpet) ning juhendaja ringitöö jätkuraamat (edasijõudnutele, eeldab juhendaja väljaõpet), lisaks valmivad tegevjuhendajatele lisamaterjalid ning uus mängude komplekt olemasoleva metoodika täiendamiseks. Vajadused ning sisend on tulnud mitme aasta vältel kogutud juhendajate tagasisidest. Ühe kolmeosalise e-mentorluse raames kogusime metoodika vajaduste osas lisisisendit TORE juhendajatelt üle Eesti (17 erinevast koolist). TORE koolitajad pidasid koostöös juhatusega kaks arenguseminari, kus fookuses oli TORE metoodika arendus (millised on TORE metoodikaga seotud võimalikud ja vajalikud arengud, uued materjalid, lisavahendid, olemasoleva metoodika täiendused jne). Prioriteetsete vajaduspõhiste materjalide valmimiseks on moodustatud töörühmad, kes on asunud metoodilisi materjale koostama. Töörühmadesse kuuluvad nii varasemalt TORE metoodika koostamises osalenud eksperdid kui ka tänased praktikud koolidest. Kavandatud protsess jätkub.
On loodud võimalused tugiõpilastegevuse arendamiseks uute vahendite abil ning paralleelselt ka TORE juhendajate pädevuste tõstmiseks nende rakendamisel.	Täidetud. Suvekooli raames toimusid TORE juhendajatele täiendkoolitused „Minu uus TORE aasta“ (koolitaja Epp Priimägi) ja „Minu klann“, (koolitajaks Triin noorkõiv Clanbeatist). Sügiskool toimus teemal „Inspireeriv ja võimestav töö noortega“ (tutvustati coachi pädevusi ja meetodeid noorsootöötajatele).

METOODIKA ARENDUS!

Kogenud juhendajate
kaasamine!



Pikaaegsete koolitajate
kaasamine!

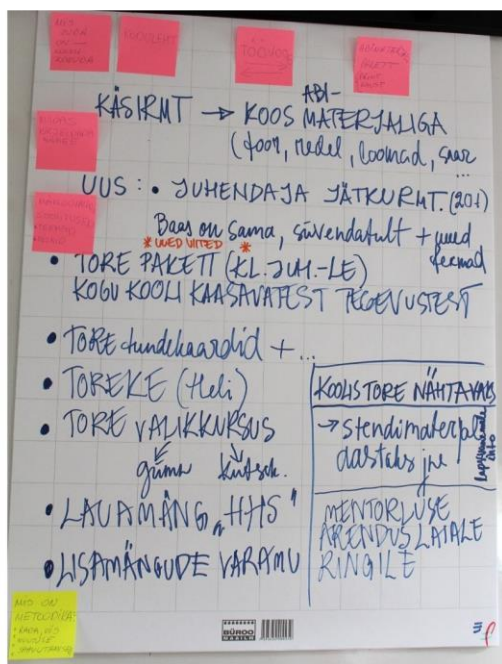


TOREKE...



SÜGISKOOL

„Inspireeriv ja
võimestav töö
noortega!“



Plaanitud

Tulemus

RÕÕM PARTNERLUSEST

Koolirahu linn
on Keila!



„Alati toeks ja abiks!



Kiusamisvaba
haridustee liikmete
panus on
igapäev OMANÄOLINE!
Nii on ka koolides üha
paremad tulemused
õhkkonna ja suhtete
loomisel ning
hoidmisel...



KiVa suvekoolis
veebipõhine töötuba
„Mäng õpetaja
tööriistana”

TORE on aktiivne koostööpartner teistele organisatsioonidele ning panustab haridus- ja noortevaldkonna kujundamisse, arengusse ning kiusamisvaba haridustee visiooni ja eesmärkide elluviimisesse.	Täidetud. MTÜ NÜ TORE on igakülgset oma tegevustes tutvustanud partnerite programme ning tõstnud esile partnerlust ja koostöö olulisust ning andnud oma tegevuse kaudu omanäolise ning südamega tehtud panuse haridus- ja noortevaldkonda.
TORE on Koolirahu programmi iga-aastane partner, 2021/2022 õppeaastal on koolirahu koostöös Haridus- ja teadusministeeriumi, Õpilasesinduste Liidu, Lastekaitse Liidu ja teiste partneritega välja kuulutatud Keilas. Koolirahu sõnumi kandmisesse on kaasatud TORE noored ja juhendajad erinevates koolides üle Eesti.	Täidetud. Lastekaitse Liidu eestvedamisel elluviidav 2021/2022 õppeaasta Koolirahu väljakuulutamise tseremoonia toimus Keila linnas sõnumiga „Alati toeks ja abiks” . NÜ TORE võttis osa selle ettevalmistamisest ning kohapeal osalesid juhatuse liige ja liikmevaldkonna koordinaator ning Keila kooli TORE noored koos juhendaja Heli Israeliga. TORE ühing toetab ja tunnustab tugiõpilaste tegevusi koolirahu programmi raames.
TORE programmi on tutvustatud erinevatel haridus- ja noortevaldkonna sündmustel (sh. veebisündmustel jne). Esindustegevustesse on kaasatud ka noored, kes saavad sellega kogemuspõhise väljundi. Olemas on esitlus- ja infomaterjal.	Täidetud. Mõned näited: • TORE noored tutvustasid tugiõpilastegevust ETV noortesaates NOVA. • TORE noor Mare Parve oli avaesineja Rae Noortekonverentsi „Hoiame, märkame!” • Saatesarjas „Stuudios on TORE“ osales külalisena 25 noort üle Eesti. • Suvekooli lugude lühiklippide (8 tk) valmimises osales 18 noort üle Eesti. • TORE esindajad viisid KiVa suvekoolis läbi veebipõhise töötoa „Mäng õpetaja tööriistana” . Töötuba toimus nii eesti kui ka vene keeles ning mõlema töötoa läbiviimisesse oli kogemuslugu jagama kaasatud TORE noored. • Juhatuse liige Epp Primägi tutvustas TORE tegevusi Viljandi Avatud Noorte Toas.
Toimunud on sisekoolitus (6 koolitust) tugendamaks suurenenud tegevmeeskonna tööd ning arengut.	Täidetud. Tegevmeeskond on võtnud aega iseenda töö analüüsimiseks ja planeerimiseks. On kaardistatud olulisi tegevusi ja analüüsitud oma rolli ja panust nende täideviimisel. Tegevmeeskond teab nii iseenda kui ka üksteise tegevusi ja nõrkusi ning TORE sihti.
Toetuse summa	30 055 eurot



2.2. Ühingu arendustegevuste elluviimine sh noortele ja juhendajatele suunatud tegevused

Plaanimis	Tulemus
TORE on läbi viinud noorte aktiivi koolitusi suvekooli korraldusmeeskonnale ja esindusgrupile. Noored on kaasatud ühingu suvekooli korraldamisse ning esindustegevustesse. Kaasati 12-20 noort erinevast koolist ja noortekeskusest üle Eesti.	Täidetud. Noortekoolituste raames toimus 4 kontaktkoolituspäeva ja 3 veebikohtumist. Osales 18 noort. Noored on kaasatud ühingu suvekooli korraldamisse. Erinevatesse esindustegevustesse kaasati lisaks koolitusel osalenud noortele veel 24 noort üle Eesti.
Ühingu liikmetele on toimunud kolmepäevane vähemalt 10 erineva töötoa ja arengutegevusega TORE suvekool. Osales 20-26 juhendajat, 130-150 tugiõpilast ning 20 kooli/noortekeskust üle Eesti.	Täidetud. Toimunud on kolmepäevane TORE suvekool „Annan endast parima - PÕS15" (Palju Õnne Suvekool 15). Osales 145 inimest, kellest 100 olid torekad (juhendajad ja noored) üle Eesti, 21 noort korraldusmeeskonnas, 16 säravat koolitajat, 8 pesapead. Esindatud oli 18 kooli ja 2 noortekeskust, kus on TORE! Oma panuse andsid suvekoolile veel 17 erilist ja omanäolist sõpra, toetajat, partnerit! Suvekoolile eelnesid noorte valminud lühiklipid inimeste lugudega (8 tk), kohapeal salvestati noorreporteritega erisaade ja järelfilm. Liikmed on inspireeritud, koostöised ja valmis kooliaasta alguseks.



RÕÕM
PANUSTADA
NOORTE
ARENGUSSE
JA NOORTE
KAASAMISSE!

Koolitused kohapeal ja
veebis



Ühingu esindamise
võimalused



Suvekooli meeskonda
kuulumine - kaasamin
ideest teostuseni!



Plaanitud	Tulemus
Ühingu liikmetele on toimunud TORE 25 juubeliaastat sissejuhatav avasündmus veebis. Juubeliaasta tegevused kestavad kuni suvekoolini ning sisaldavad väärtust pakkuvaid podcaste inimestega TORE ajaloost, partnerite ja vilistlaste seast (25 saadet). Lisaks valmivad lühiklipid tunnustatud inimestega (25 inimest), noortega ja noortele on kavandatud vajaduspõhised ja väärtust loovad ning noorte jaoks oluliste teemadega nn. õppevideod jne.	Täidetud. TORE Facebookis toimus avalik sünnipäeva <i>live</i> „TORE 25“, millel oli 5x 25minutilist osa: T oredad tervitused O ma kahoot (kaasav mäng <i>live</i>-s osalejatele nii stuudios kui ka oma koolides) R õõm tunnustamisest E levus enne lõppu (kingitused) 25 tordiminutiit (loovülesande tulemused) Jaanuaris käivitus saatesari „Stuudios on TORE“ . 25 saadet andsid mitmekihilise ülevaade tugiõpilasprogrammi ajaloost Eestis, TORE metoodika toimest ning arengust, ühingu eestvedajatest, koolitajatest, juhendajatest, noortest, vilistlastest, toetajates ja partneritest. Teemadena on saates käsitletud erinevaid noorsootöö (mis loob noortele väärtust?) ning haridusküsimusi (õpimotivatsioon, koolirahu jne). Saadetest võis leida ka kaasavaid mängulisi hetki ja tegevusi kohe rakendamiseks. Lisaks valmisid sarja raames ka erisaated, nt TORE liikmeskonnale armastatud suvekoolist ja TOREvandi maskotist. Saated jätkuvad sügisel (15 saadet).
Toimunud on iga-aastane TORE juhendajate sügiskool (teema tuleneb juhendajate vajaduste kaardistusest). Osales 15-20 juhendajat.	Täidetud. Toimunud on vajaduspõhine TORE juhendajate sügiskool teemal „ Inspireeriv ja võimestav töö noortega “. Nelja sisuka ning praktilise sessiooniga koolitusel tutvustati coachi pädevusi ja meetodeid noorsootöötajatele. Osalejaid oli 15.
Toimunud on kahepäevane TORE juhendajate supervisioon. Osales 10-15 juhendajat.	Täidetud. Toimunud on kaks kahepäevast supervisioon. Kevadel osales 14, sügisel 13 inimest. Sügisel tähistasime seda, et ühingus on regulaarselt pakutud supervisiooni 15 aastat . Supervisioon ja coaching on tõhusad juhtimise tööriistad läbipõlemise vältimiseks, kvaliteetsete töösuhete loomiseks või kommunikatsiooni parandamiseks. Jätkuvalt toovad TORE juhendajad välja supervisioonide olulisuse individuaalsete enesejuhtimise praktikate kujunemiseks ja arenguks ning koolis raskemate juhtumitega tegelemiseks.

TORE 25 LIVE

5 x 25-minutiit



25 saadet



SÜGISKOOL ENDESIS
HEADUSES!



SUPERVISIOON -
TÕHUS NAGU ALATI!

Läbipõlemise ennetus

Eneseareng

Enesehool

Kovisioon

15 aastat
TORE
super-
visiooni!



NOORTE PANUS
ON OODATUD,
VAJATUD JA
INSPIREERIV!

Plaanitud	Tulemus
Kaasatud on noori laiendamaks ühingu turundus- ja kommunikatsiooni väljundeid ning rakendatud senisest enam infotehnoloogilisi võimalusi (digi- ja nutinoortetöö).	Täidetud. Noored olid kaasatud TORE 25-live, suvekooli sponsor-, ja meediameeskondadesse, mille tegevusi ning väljundeid nad ise kujundada said. Näiteks, sponsormeeskonna noored tutvustasid ise tehtud videoklippidega oma lugu ja TORE tegevust erinevatele ettevõtetele, et leida suvekoolis toimuvate ülesannete ning väljakutsete jaoks innustajaid, toetajaid noorte valitud meenete või teenuste näol. Meediameeskond algatas ning lõi kaasa suvekooli eelreklaami klippide tegemisel tutvustamiseks iseennast, organisatsiooni ja suvekoolikogemust. Suvekooli ajal võtsid noored enda peale Facebooki ja Instagrami täitmise regulaarse ning noortepärase sisuga.
Toetuse summa	27 279 eurot



TOREL ON:



2.3. Juhtimise ning jätkusuutlikkuse tagamine

Plaanitud	Tulemus
Tagatud on TORE toimimiseks, juhtimiseks, arenguks ning administreerimiseks vajalik personal (arendusjuht, metoodik ja osakoormusega liikmevaldkonnajuht ning koolitusjuht) ja teenused (sh. raamatupidamine, kujundustööd jne). Töötajatele on tagatud töövahendid.	Täidetud osaliselt. TORE ühingu igapäevatöö ning juhtimise toimimiseks töötavad arendusjuht ja liikmevaldkonnajuht. Olulisi teenuseid pakuvad koostöökoordinaator, raamatupidaja ja kujundustööde tegija. Koosseisulist metoodikut ei õnnestunud värvata, kuid lahendasime selle vajaduse moodustades metoodika koostamise töörühmad, kus kokkulepete alusel saavad eksperdid pakkuda teenust või täita kokkulepitud ülesandeid tööettevõtulepingu alusel. Hetkel puudub ka koolitusjuht, valdkonna kõige prioriteetsemad ülesanded on lisaülesannetena arendusjuhi laual. Töötajatele on tagatud töövahendid.

ARENDUSED!

Juhtimisstruktuur



Koduleht



TORE saade



TOREvadi nädal



Youtube'i kanal



Metoodika



Toimetuleks kriis

Plaanitud	Tulemus
TORE on korraldanud regulaarselt juhatus ja tegevtootajate vahelise koostöö tagamiseks vajalikke koosolekuid. Toimunud on vähemalt 12 juhatus koosolekut ja tegevmeeskonna nõupidamist.	Täidetud. Tegevmeeskonna nõupidamised on kujunenud iganädalasteks. Juhatus kohtub kord kvartalis, vajadusel tihedamini. TORE juhatus koosmised on peamiselt veebipõhised. Juhatus on osalenud kõigi arenguseminaride ettevalmistamisel ning rääkinud sisuliselt kaasa seminarite teemadel (fookuses TORE metoodika).
Läbi on viidud 2 arenguseminari kaardistamiseks tugiõpilaseprogrammi arenguvajadusi ning tugevdamaks selle arengut. Kaasati juhatus liikmed, koolitajad ning juhendajad ja noori.	Täidetud. Toimus kaks arenguseminari, kus kaardistati TORE metoodikaga seotud võimalikud ja vajalikud arengud juhendajate töö hõlbustamiseks noortega. Selgitati prioriteetsed materjalid, mida koostama asuda. Moodustatud on metoodika koostamise töörühmad, kuhu kuuluvad nii varasemalt TORE metoodika koostamises osalenud eksperdid kui ka tänased praktikud koolidest. Mitu metoodikaga seotud arendust on korraga töös. Kavandatud protsess jätkub.
Toimunud ühingu üldkoosolek, kus on tagatud otsustusvõime hääleõiguslike liikmete näol.	TORE üldkoosolek toimus Zoomi keskkonnas. Noored osalesid nõ individuaalselt kui ka oma TORE ringis ülekannet jälgides. Kokku osales 113 MTÜ NÜ TORE liiget 593st liikmest (esindajaid oli 24-st koolist ja 2-st noortekeskusest). Päevakorrapunktideks oli 1. 2020. majandusaasta aruande kinnitamine; 2. 2021. aasta tegevuskava kinnitamine; 3. Ettepanekud, küsimused ja vastused. Üldkoosoleku raames tegi tugiõpilaseeskuju Laura Nemvalts innustava pöördumise noortele - osaleda aktiivselt koolielu kujundamises ning võimaldada endale arengutegevusi ühingu pakutavatel sündmustel (nt. suvekoolis).



ARENGUSEMINARID



TORE koolitajad: Ele Sööl, Merit Eskel, Aili Avi, Endla Lõkova (koolitajate koolitaja), Angela Allik (noortekeskuste suuna koolitaja), Maire Lilleberg

Plaanitud	Tulemus
Toimib ühingu tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. 2021. aastal on erinevate tegevuste raames tunnustatud ca 100 ühingu liiget (noort, juhendajat, koolitajat, partnerit jne).	2021. aastal on suuremate sündmuste raames ning TORE kanalite kaudu (koduleht, Facebook, Instagram, Youtube) tunnustatud ca 100 ühingu liiget (noort, juhendajat, koolitajat) ja ca 25 sõpra ja partnerit (sponsorid jne). MTÜ NÜ TORE annab silmapaistvatele noortele, juhendajatele, partneritele välja tunnustustitleid „TORE Päikeseid“. Sel aastal olid kõik tunnustuse võitnud inimesed oodatud saatesse „Stuudios on TORE“. 2021. aasta päikesed: 1. Tugiõpilaseeskuju - Laura Nemvalts (Põlva Koolist) 2. Aasta TORE juhendajad - Triinu Jänes, Maarja Seemen (Tõrva Gümnaasiumist) 3. TORE sütitaja - Ele Sõöl (Rakvere Reaalgümnaasiumist) 4. TORE suvekooli IV kuldkäija - Roland Vilepaju 5. TORE supervisiooni V kuldkäija - Nadežda Selivjorsotva (Valga Põhikoolist) 6. TORE vilistlase vägev panus - Helina Viigand 7. TORE arengulooja - Endla Lõkova 8. Aasta innukad uustulijad - Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi juhendajad: Kadri Lepik, Kai Pertel, Marje Nurk Tunnustav mõtteviis kujundab igapäevaselt märkama ja tunnustama nii ühingu liikmeid, sõpru kui ka partnereid TORE sotsiaalmeedia kanalites. Tänukirja saavad kõik suvekoolis ja konverentsil osalenud koolid, vabatahtlikud esindus- ja korraldusmeeskonna noored.
Toetuse summa	92 666 eurot

TUNNUSTAV- MÕTTEVIIS!

- ✦ Tugiõpilaseeskuju
- ✦ Aasta TORE juhendaja
- ✦ Aasta TORE sütitaja
- ✦ Suvekooli IV kuldkäija
- ✦ Supervisiooni V kuldkäija
- ✦ Arengulooja
- ✦ Aasta innukad uustulijad!



Pildil: Marju Jaanimäe, TOREvant ja Aasta innukad uustulijad Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi TORE juhendajad Kadri Lepik, Marje Nurk, Kai Pertel

3. Saatesari „Stuudios on TORE!“

3.1. Teekond TORE sünnipäeva live'ini

... ehk kuidas see lumepall sinna veeres? Juba paar viimast aastat olime me kavandanud seda, kuidas korraldada TORE juubelikonverentsi, mis pidi toimuma võibolla Paides, sest seal toimus esimene TORE konverents (2006). Ideid oli palju ja mitmed otsad olid juba lahti tehtud – TORE 25 tähistamine pidi kokku tooma TORE inimeste lood ja TORE ajaloost ka võtmeisikud. Muidu oli plaan ikka nii, nagu alati – tuleme kokku, toimuvad ägedad töötoad, esinejad, tunnustamine, tort jne.

Teekonnal hakkas juhtuma asju, saame välja tuua märgid, mida varem polnud juhtunud ja mille põhjust me otseselt ei teadnud ega osanud seletada, kuid need näisid takistustena.

„Takistuste“ taga oli hoopis sild:

- Mingil kummalisel põhjusel ei õelnud me Põlva konverentsil (2020) välja, kus toimub järgmine kohtumine – teatepulgale üleandmist polnud, sest puudus selgus – mis oli esmakordne – me teame alati – vahel mitu aastat ette, kus toimub järgmine TORE konverents. Seekord ei teadnud;
- Järgmine segaduse hetk ootas meid juba suvekoolis, kus me ei saanud osalejatele teha traditsioonilist loovülesande üleskutset, sest meil endilgi ei formuleerunud see õige siht, kuhu suunas minna... Kuidagi libistasime sellest teemast üle ja kogu aeg oli lootus, et koolialguses on selgem ja siis... Aga midagi polnud selgem.
- Veel 2020 aasta novembris me liikusime aina selles suunas, et konverents tuleb Paides või Türil... Siis tugevnesid koroonapiirangud ja oli selge, et sellisel kujul me konverentsiks kokku tulla ei saa. Kas jätame ära?

Tagantjäreli saame öelda, et see kõik oli vajalik ning tegelikult sillutas teed just selle rajani, kuhu tänaseks jõudnud oleme ja mida täiega naudime. Oli ka toetavaid juhuseid - olime äsja käinud Teeviit teemakuu raames ka Karjääristuudiosse ning tutvusime sealse meeskonnaga... Koht oli inspireeriv ja tõmbav.

Detsembris keskelt kuni 26. jaanuarini oli kõigest kuukene koos jõuluvahetajaga, kuid salapärase „taktistuste“ varjus kerkinud sild vist oli valmis saanud, sest TORE 25 tähistamise otsusest – Pidule tuleb! Teeme veebis! - alates hakkasid uued lahendused kergelt ning vürinal tulema... Sõit sellel sillal toimus vägagi lepase reega ning ainus kodi oli vaprus-kodi – elevusest, uudsusest, kõigest huvitavast – asjad tulid mühinal ajaliselt isegi ettepoole (konverents pidi toimuma veebruaris, kuid live jaanuaris) ja kõik toimus vägevamalt, kui olime lootnud...

Seda, mis veel edasi sündis –

täname tänaseni... See kõik on mõjutas ka TORE suvekool 15 tähistamist, TORE sotsiaalmeedia kanalite voogu, TORE esindamise väljundeid ja palju muud.

Sammud saate suunas:

15.01 – kuulutasime välja loovülesande:

TORE TORT.

16.01 – avaldasime video-otsuse

„TORE 25 – pidule tuleb!“

18.01 – avasime registreerumise

TORE 25. sünnipäeva-live'l osalemiseks

20.01 – avasime uue **TORE kodulehe**



ALGAS TORE 25 SÜNNIPÄEVANÄDAL!

25.01 – kell 18.00 TORE kanalites läks eetrisse ESIMENE TORE saade „Studios on TORE”

26. jaanuaril toimus TORE 25. sünnipäeva-live.

T OREdate tervituste suur tänu läheb:

- ♥ Põlva Gümnaasiumi TOREvandile – lahkusevaagna üleandmise eest!
- ♥ Juhatuse liikmetele – Angela Allik, Aili Avi, Kelly Erin-Uussaar – väga loova ja lustliku tervituse eest!
- ♥ TORE rituaali esitajatele – Ele Elav, Rakvere Reaalgümnaasiumist, Kristel Päll, TORE vilistlane, Keila Kooli noored: Kadri Käpa ja Mari-Liis Blumkvist
- ♥ MTÜ NÜ TORE asutajaliikmetele – Ellu Eik ja Ülo Vihma
- ♥ TORE koolidele, kes tervitusvideo saatsid: Tõrva Gümnaasium, Suure-Jaani Kool, Narva Vanalinna Riigikool



O ma-kahooti mängu heaks panustamise eest, suur tänu:



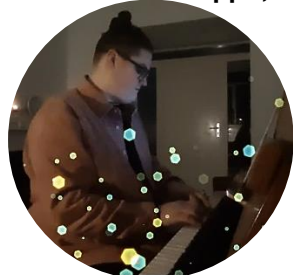
- ♥ Gerda Priisalm, TORE noor Tallinna Mustamäe Gümnaasiumist (mängija)
- ♥ Karl Johannes Kask, TORE noor Raasiku Noortekeskusest (mängija)
- ♥ Torevant ehk Georg Marcus Vellmann, TORE noor Keila Koolist (mängija)
- ♥ Artelia OÜ, võitjatele valminud TORE käsitöömärkmike eest

R õõm tunnustamisest, suur tänu:

- ♥ Geruline – TORE prosside eest
- ♥ EditMi – TOREt tutvustava vahepala eest
- ♥ Palju õnne kõigile tunnustatutele!!!
- ☀ Aasta innukad uustulijad – Kadri Lepik, Kai Pertel, Marje Nurk, TORE juhendajad Tallinna Lilleküla Gümnaasiumist
- ☀ TORE vilistlase vägev panus – Helina Viigand, Türi Põhikooli TORE vilistlane
- ☀ TORE supervisiooni V kuldkäija – Nadezda Selivjorstova, Valga Põhikooli TORE juhendaja
- ☀ TORE suvekooli IV kuldkäija – Rolle Roland Vilepaju, TORE vilistlane
- ☀ TORE sütitaja – Ele Sööl, Rakvere Reaalgümnaasiumi TORE juhendaja
- ☀ TORE arengulooja – Endla Lõkova, TORE koolitajate koolitaja
- ☀ Aasta TORE juhendajad -Triinu Jänes ja Maarja Seemen, Tõrva Gümnaasiumi TORE juhendajad
- ☀ Tugiõpilaseeskuju – Laura Nemvalts, Põlva Kooli TORE noor



E levus enne lõppu, aitäh kingituste eest:



- ♥ Hanna-Grete Suurvärav, TORE noor Keila Koolist (kitarr)
- ♥ Marcus Metsaru, TORE noor Keila Koolist (heade soovide jagamine kelgul)
- ♥ Mari Eskel, TORE noor Laulasmaa koolist (head soovid potti – pearoog)
- ♥ Vinni-Pajusti Gümnaasium (kink: luuletused)
- ♥ Türi Põhikool (kink: näitus)
- ♥ Kaarel Orumägi, TORE vilistlane (koolirõõmulaul)

25 tordiminutit – aitäh, et tegite ja näitasite oma torte:

- ♥ Valga Põhikooli torekad (lumetort)
- ♥ Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi torekad
- ♥ Kuressaare Gümnaasiumi torekad
- ♥ Valga Põhikooli KiVa-meeskond
- ♥ Narva Vanalinna Riigikool (tordi lahti lõikamine)
- ♥ Rapla Vesiroosi Kool

Kokku tuli 28 torti.



- 😊 Ilma Teieta me poleks seda suutnud, suur tänu: Karjääristuudio
- ♥ Aitäh, et toetate: Haridus- ja Teadusministeerium



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



3.2. PanTORE laegas avanes

Kas Pandora laegas saab olla positiivse tulemusega? Jah, see tundmatu sisuga ja keelatud laegas, mille avamine toob kaasa ootamatuid ja hädatoovaid tagajärgi? TOREs saab see olla positiivne! Laegas oli avatud ja sealt hakkas nüüd aina tulema ja tulema asju, millest palju oli uut ja ootamatut, üks asi viis teiseni ja see kõik oli nii põnev ja positiivne, nauditav, rõõmustav, edendav! Ja on seda tänaseni...

Ehk kuidas ja miks me siis ikkagi saateni jõudsim? Kuidagi tuli konverentsi plaanidest ellu viia ka see osa, kus TORE inimeste lood jõuaks võimalike kuulajateni, liiatigi ei olnud meil ju *live*'s otseselt töötube, kus oleks ka midagi õppida ja ka tunnustatud inimeste kohta võiks kuulajad veel enam teada saada... Kutsuks esinejad *live*, aga aeg pole ometi kummist – me ei saa inimesi mitmeid tunde ekraani ees hoida. Hajutame siis - teeme lisaks *live*'le ka mõned saated...

Mis mõned saated? Kui on TORE 25, siis teeme ikka 25 saadet! Jah, see tundus hullumeelne, kuid kogu aeg ütlesime ideedele JAH ning kogu aeg oli kõik väga inspireeriv ning innustav. Nimetame selle laeka siis PanTORE laekaks, sest nüüd see tõesti aina avas oma sisu ja meie aina nautisime, mida sealt veel leida võib!

SAATESARI
„STUUDIOS ON TORE!“

25 SAADET



3.3. „Studios on TORE“ esimene hooaeg



1. Studios on TORE #1, miks saatesari ja mida toob TORE 25?



2. Studios on TORE #2, miks ja kuidas sündis noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis ehk TORE

MTÜ Noorteühing TORE asutajaliikmed **Ellu Eik ja Ülo Vihma** räägivad, kuidas noorte kaasamise idee inspireeris neid koos **Aili Praksiga** arendama Eesti noortele ja juhendajatele vajaduspõhist tugiõpilasmetoodikat ning looma noorteühingut. Tugiõpilastegevuse projektist kasvas välja tänaseni tegutsev noorteühing - terve süsteem noorte ja nende juhendajate kompetentsihoiust, supervisioonisüsteemist, metoodikast ja maailmaparandamisest iseenda kaudu. Meil on üleriigiline võrgustik. **Saates saab kuulda asutajaliikmete meenutusi ja väga nauditavat ning tundlikku ühiskonna ning inimeseks olemise nähtuste käsitlemist.**

3. Studios on TORE #3, miks TORE juhendajaks õppimine on mitme-etapiline ja vajalik?



Kaks väga pikaajalise kogemusega TORE spetsialisti **Endla Lõkova ja Nadežda Selivjorstova** räägivad, miks peab TORE tegevust ISE kogema:

♥ TOREs me ei lähe aitama füüsiliste ja materiaalsete asjadega, me aitame nähtamatute asjadega!

♥ TORE tegevust ei saa 10-minutiga seletada. Seda peab kogema, selle sisu on sügav...

♥ TORE juhendaja käsiraamat on omamoodi aabits suhtlustõdede juurde ja tore olemise juurde. Et seda teistele õpetada, peame enne ise kogema!

♥ TORE koolitus on lõbusas vormis tehtud tõsine töö.

♥ Heade asjade nimel tuleb vaeva näha ja tööd teha - nagu muinasjutus. Halvad asjad elavad ise.

4. Studios on TORE #4, kuidas õpetaja, kes nägi vajadust kaasata noori, sai TOREst toimiva süsteemi!

Studios on TORE sütitaja tiitliga pärjatud **Ele Sööl**, kes ise ütleb, et ta on paberitega TORE! Temaga koos on saates üks tema esimesi torekaid - **Kristel Päll** - tänaseks TORE vilistlane.

Koos räägivad nad ühingusse kuulumisega avanenud võimalustest suhetes, töös ja elus ning sellest, kuidas nad õpetlike kogemustega toime on tulnud.





6. Studios on TORE #6, mida värske juhendaja kogeb, märkab, millest unistab? Kas see kõik on võimalik?

Saates on hästi toredad külalised Tallinna Lilleküla Gümnaasiumist ja nendega koos olla on ühtaegu nii sisukas kui ka lõbus. Suur tänu, TORE juhendajad – **Kadri Lepik, Kai Pertel, Marje Nurk**! See on lugu kolleegi märkamisest, üli-ägedast kolmiku-toimimisest, ühistest kooli-visioonidest, ennetava mõtteviisi tähtsusest... Lisaks - haldjad isiklikult olid kohal!

5. Studios on TORE #5, miks TORE ühingusse kuulumine nii võluv on? Milliseid võimalusi endas peidab?

Tugiõpilaseeskuj **Laura Nemvalts** räägib, miks tema meelest võiks noored TORE ringis käia?

TORE suvekooli kuldkäija **Roland Vilepaju** räägib oma kogemusloo, mis sai alguse noortekeskuse TORE ringist...

Ühtlasi saab teada, milline on Rolle lemmikmäng? Ja kuidas saab olla nii, et suvekooli kuldkäija pole kunagi suvekoolis osalenud...?



7. Studios on TORE #7, kuidas spetsialistid saavad TORE kaudu lihtsamalt, samas sügavamalt tööd teha?



Studios on aasta TORE juhendajad - **Triinu Jänes ja Maarja Seemen** Tõrva Gümnaasiumist.

TORE ringi juhendamine pakub Maarjale kõditavat võimalust iseenda piire nihutada ning Triinu võtab TORE ringi kui teraapiat - sellel on taastav mõju.

Saates saab kuulda, kuidas Maarja (koolipsühholoog) ja Triinu (sotsiaalpedagoog) on oskuslikult TORE ringi tegevuse oma spetsialisti tööga sidunud. Saab leida ka sõbrapäeva nippe ja seda, milline võiks olla TORE koolipäev?

8. Studios on TORE, #8 - kuidas käib suhtlemise õppimine? Mis on hetkel noorte jaoks aktuaalne mure?

Studios on TORE vilistlane **Helina Viigand**, kes sai 2021. aasta jaanuaris tunnustuse vilistlase vägeva panuse eest: „Ma tunnen, et tahan ennast ja enda aega panustada TOREle! Ma olen südamest tänulik.“

TORE vilistlane **Britta Urva**: „Ma olen tähele pannud enda juures seda, et TORE on aidanud mul olukordi hinnata ja arvamust luua, kergem on arvesse võtta teisi inimesi ja laiemat pilti.“

💙💛💖💚 Nad räägivad saates oma TORE loo ja



suvekooli meeskonna kogemustest ning sellest, kuidas käib suhtlemise õppimine ja sellestki, mis on hetkel ühiskonnas noorte elus murekohad?

☞ Britta meelest tuleb üldisele eneseväljendusele kasuks teadlik ja regulaarne harjutamine: „TORES on kasu just nendest alguse- ja lõpuringidest, kus Sa räägidki, kuidas Sul on läinud, kuidas Sa tunned ja mõtled. See aitab panna mõtet sõnadesse. Hästi raske on tунnet sõnadesse panna, aga kui pidevalt harjutada, muutub see normaalsuseks...”

💙💖 Mõlemad noored rõhutavad, et oluline on side, mis tekib inimeste vahel.

☞ Helina: „Sul on reaalselt vaja olla füüsiliselt kohal!”

☞ Britta: „Oskuslikult olemas olla on minu arust just praegusel ajal oluline...”

💙💖 Lisaks tajub Helina igapäevaselt toredate mõtlemise erinevust: „Hoidke neid kontakte, mida TORE kaudu saate...”

9. Stuudios on TORE, #9 - kuidas TORESse sattumine hakkab peresuhteid mõjutama



Stuudios on perekond **Eskelid** - ema Merit, isa Mati ja tütar Mari. Igaühel on oma lugu ja mõtteterad - nii inimeste märkamistest enda ümber, TORESse sattumise kogemustest, pere toimimisest kui ka elust ja väärtustest...

💙 Ema Merit naudib iseenda kujunemist TORE kaudu, talle on kasulik, et ta on nüüd rahulikum ja väärtustab väga võtteid ning oskusi võtta teadlikult aega nii endale, oma kaaslasel kui ka lastele...

💙 Isa Mati naudib TOREST saadud empaatia kujunemist, meheliku energia toomist TORE ringi ning eneseanalüüsi süvenevaid oskusi...

💙 Tütar Maril on hea meel, et tänu TORE ringis osalemisele on ta saanud paremaks kuulajaks ning talle väga meeldib ise teistele TORE mängu läbi viia ning see, et emal on tema jaoks aega...

💙 Peresse kuuluvad veel ka kaks poega - Jüri ja Mattias. Mõlemad ootavad toreks saamise võimalust...

10. Stuudios on TORE, #10 - milliste harjutustega energiad ergutada, millistega ärevust maandada?

Stuudios on psühhodraama, coachingu ja supervisiooniga tegelevad TORE koolitajad – **Epp Priimägi ja Maire Lilleberg**.

Tegelikult on neil teisi väga ägedaid kogemusi...

Saatest saad:

💙💖 mitu harjutust, mis tõstavad energiad ja ka harjutusi, mis hoopis rahustavad ning aitavad loovad kontakti oma siseilmaga;

💙💖 kuulda kahte ägedat TORE lugu - tugevates mõjutustest väärtustele, tööle, suhtumisele, tegutsemisele...

💙💖 kuulda kahte improviseeritud tervitussõnumit TOREle!



11. Studios on TORE, #11 - kuidas need kaks meest kooli ajal kiusamiskäitumisest vabanesid?



📺 Studios on pulmaisad, mõisa peremees, laulja, ettevõtja - jääb mulje, et väga palju saatekülalisi korraga! Aga tegelikult on saates kaks pereisa, **Hannes Lents ja Rein Saar**, kes mäletavad täpselt oma muutumise lugu...! Neil on kahe peale 6 last ja üks tulekul (salvestuse hetkel). Nad teavad, mida tähendab isapuhkus! Nad teavad, mis naistele meeldib ja millal tuleb emmedele vaba päev anda... Ja mis neid TOREga seob? Milles näevad nad muutumislugu enda kasvamisel TOREs? **Milliseid nippe nad teavad kiusamiskäitumisest vabanemiseks?** Millega nad veel tegelevad, millest unistavad?

12. Studios on TORE, #12 - kuidas mäng kasulik on? mida see teeb? miks õpetaja peaks mängima?

Studios on TORE koolitaja ja mentor **Aili Avi** koos oma TORE vilistlase **Triin Sooäärega**.

🌸 Aili on TORE ühingu väga oodatud mängude ja metoodikate jagaja.

🌸 Triin on tugiõpilaseeskuju tiitliga pärjatud väga mitmekülgsede kogemustega ettevõtlik noor - tema lugu on näide julgusest ja südikast liikumisest karjääriredeli erinevatel pulkadel.



Saade on rikas nii mitme mõtte poolest:

🙏 Aili: „Koolitusel ma ikka jagan seda oma lugu - see pole päris nii, et tulete koolitusele ja siis teist saab imeline juhendaja... ma pean ka ausalt rääkima - see on ka vaearikas ja raske. Kui te TORE metoodikaid oskuslikult kasutate, siis te hakkate armastama nii üht kui teist osa iseendast...”

🙏 Triin: „Minu teekond sai alguse TOREst! Ühel hetkel tundsin, et midagi seal TOREs kõnetas. Käisin kõik koolitused läbi ja sain kaasa selle, et julgesin olla MINA ISE”

13. Stuudios on TORE, #13 - mis võib sotsiaalset närvi mõjutada? Mis on kiusamiskäitumise kollektsioon?



Stuudios on noor moelooja ja kunstnik **Karl Joonas Alamaa** (TORE vilistlane).

Ta ütleb: „Noored, ärge põdege liiga palju... hakake pihta! Isegi, kui päris täpselt ei tea, mida teha. Elu mängib kaardid ette. Ei tasu karta - töö käigus jõuab pärast karta... Lenda ja mine!”

Ja veel „**TORE kogemus on minu jaoks märgiline**, see tohutult avardas ja avas. See inimeste parem tundma õppimine... TOREs oldud aeg on mu sotsiaalset närvi kasvatanud - ühiskondlikud ja

sotsiaalsed teemad lähevad mulle väga korda - ma näen, et moe prisma kaudu sotsiaalseid teemasi (näiteks kiusamiskäitumist) avada on päris huvitav ja lausa vajalik avada, sest riided ümbritsevad kõiki ja iga inimene on sellega seotud... Kunst peabki esitama kriitilisi küsimusi.”

Neid ja veel mitmeid teemasid kuula saatest, näiteks:

- ☹️ Kuidas sünnib üks kleit? Või suisa kollektsioon?
- ☹️ Mis paneb looja silma särama?
- ☹️ Kuidas see kõik ka kiusamiskäitumisega seotud on...?

14. Stuudios on TORE, #14 - kuidas kutsekoolis TORE tegevusi parimal moel rakendada, et kool saaks kasu?



Suur rõõm oli saates mainida kõiki hetkel TOREga liitunud Eesti kutseõppeasutusi:

- 👉 Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
- 👉 Pärnumaa Kutsehariduskeskus
- 👉 Tallinna Tööstushariduskeskus
- 👉 Tartu Kutsehariduskeskus
- 👉 Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
- 👉 Viljandi Kutseõppekeskus

Stuudios on **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli TORE juhendaja Liina Kikas** ja **TORE noor Riia Orgmets**.

Millised avarad ja vajaduspõhist kohta täitvad võimalused avanevad siis, kui kutskoolis on TORE juhendaja ja TORE noored...

Liina Kikas on eripedagoog ja peab TORE juhendajaks õppimise kogemust hästi mitmekülgseks ning avastusterohkeks: „TORE on eluline. Meie rakendasime oma koolis TORE nii, et panime selle õppekavasse sisse. Hästi hea on sellega alustada sügisel, kui meie kooli tulevad uued õpilased üle Eesti.”

Riia Orgmets on teise kursuse automaallri eriala õpilane ja näeb, et TOREst peaks noored oluliselt rohkem teada saama, sest see on tõesti vajalik ning võib vägagi meeldima hakata...

15. Stuudios on TORE, #15 - milline TOreaalsus kontroll?



Studios on kaks TORE noormeest:

👉 Kehra Kooli torekas **Jaan Viirmann** märkab: „Kui ma näen, et kedagi on kiusatud, siis ma varem poleks julgenud juurde minna ja küsida, kas on kõik korras. Ilma TOREta ma ei teeks seda siiani!”

👉 Raasiku Noortekeskuses toreka teekonda alustanud **Mayro Mett** avab: „TORE on mind vabamaks teinud! Ma olen saanud palju sõpru üle Eesti ja tänu sellele ka käinud Eestis palju ringi...”

Neid ja veel mitmeid mõnusaid mõtteid saab kuulda saates. Ühtlasi mängi kaasa TOREAALSUS kontrolli ja saa teada, KES ON:

- ♥ kõige rajum TORE suvekooli laulu laulja?
- ♥ kõige retrom torekas?
- ♥ kõige suurem unimüts?

16. Studios on TORE, #16 - kuidas teadlikud valikud soodustavad edenemist?

Studios on äsja TORE põhikoolituste põhimoodulid läbi teinud osalejad Tallinna Laagna Gümnaasiumist. Värske TORE juhendaja sotsiaalpedagoog **Cätlin Juursalu** teadis juba ülikoolis õppides, et koolis ta käivitab kindlasti noorelt-noorele tugiõpilassüsteemi. Täna on see tegevus tema koolis juhtkonna poolt väga toetatud. TORE noor **Marin Möllits** oli TORE positiivsete mõjudega juba kokku puutunud Raasiku Noortekeskuses ning seetõttu oli Laagna Gümnaasiumis see tema jaoks juba täiesti teadlik otsus ja valik - jah, käivitame TORE ringi ja ma panustan selle toimimisse. NIPP: Tee gümnaasiumi uurimistöö mõnel TORE teemal.



17. Studios on TORE, #17 - kuidas ise oma karjääri kujundada - teha seda, mis meeldib...



Studios on TORE vilistlane **Kristiine Kurema**, kelle jaoks sai ühest koolivaheajast elumuutev noorte lugude kirjutamine, mille tulemusel ilmus 2 raamatut... Ja kunstnik **Marko Pikkat** räägib, kuidas ta lõi oma loomaaja.

📖 RAAMATUSOOVITUS NOORTELE: „Jäätunud võõras”, „Liblika lein”

🐘 INSPIRATSIOONI SOOVITUS NOORTELE: www.pildiloomaaed.ee

♥ Kristiine Kurema: „TOREsse kuulumine andis võimaluse teiste noortega kokku puutuda ja need noorte lood on mind inspireerinud... Kõige rohkem on TORE mõjutanud ja vorminud mind õpetajaks saama ja olema! Minul täiskasvanuna on vastutus ja võimalus...kui ma näen klassis midagi, mis vajab muutmist. Noored, proovige erinevaid noorte ühendusi ja tegemisi. Me elame siin kõik koos, seega - me peame üksteisega head olema "

♥ Markol on VÄGA oluline sõnum noortele: „Sotsiaalmeedia on praegu väga pop - seega, natuke mõelda enne kui öelda või kirjutada..."

18. Studios on TORE, #18 - kuidas supervisioon oma ühingu hüvanguks tööle panna? Coachingu esmaabi.



Studios on superviisor **Ester Väljaots**. Ta on Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühingu üks asutajatest ning tänab aastatetagust tähtede seisu, et sai võimaluse hakata TORE ühingu supervisioone tegema.

Ester: „TORE supervisioon on kõige toredam supervisioon. Ta on klassikaline selles mõttes, et ta pole tekkinud kriisi või häda sunnil, **ta on valitud teadlikult lootuses saavutada parimat. Minu nägemuses on TORE selle saavutanud ja liigub edasi...**"

Saatest saab ka vastuseid küsimustele, mis on supervisioon? Mille poolest eristub töönõustamine õpetamisest, konsultatsioonist, nõustamisest, teraapiast ja coachimisest? Saates tutvusime ka Signe Vesso coachingu küsimuste kaartidega.

Vaata ka: www.supervisioon.ee, www.ego-koolitus.ee

19. Studios on TORE, #19 - kes ja kuidas koolis kiusamisvaba keskkonda kujundavad?

✚ Kristin Pintson: „Kõige märkimisväärsimates projektides kaasati kiusamise teemaga tegelemiseks ka koolitöötajaid..."

✚ Kristiina Treial: „Kiusamise teaduslik seletus ütleb - see on meelega kahju tekitamine - korduvalt - olukorras, kus on jõudude ebavõrdsus ehk ühel poolel on raske end kaitsta."

● Detsembris 2021 täitis 7 aastat kiusamisvaba haridustee koalitsiooni loomisest! Vägev!



● SUUR TÄNU kõigile kiusamisvaba haridustee koalitsiooni partneritele! Koos oleme, teeme ja suudame kordades rohkem! www.tore.ee, www.kvht.ee



- 👉 Eesti Õpilasesinduste Liit - Salliv Kool
- 👉 Haridus- ja Noorteamet - Hooliv klass
- 👉 Haridus- ja Teadusministeerium
- 👉 Kiusamisvaba Kool
- 👉 Lastekaitse Liit - Kiusamisest vabaks
- 👉 @Lions Quest Estonia - Kasvamisrõõm
- 👉 MTÜ Noorteühing TORE - TORE kool ja tugipilastegevus
- 👉 Vaikuseminutid
- 👉 VEPA Käitumisoskuste Mäng
- 👉 Tartu Ülikooli Eetikaveeb - Hea kool

20. Studios on TORE, #20 - kuidas TORE ring noorsootöötaja jaoks tööd lihtsustab?



Studios on Raasiku Noortekeskuse noorsootöötaja **Angela Allik**, kellel on 7-aastane TORE juhendaja kogemus just noortekeskuses (mitte koolis). Saates saab teada:

- kuidas TORE ring noorsootöötaja elu lihtsamaks teeb?
- miks on hea õhkkonna loomine nii oluline?
- millist suhtumist saab regulaarsete lauamängu mängimistega kujundada?

21. Studios on TORE, #21 - kuidas ja miks matemaatikat torestada? Mis on huvijuhi kooliröömu kaardiks?



Kelly Erin-Uussaar: „... ütlesin, et TORE pole üldse minu valdkond. Olin väga skeptiline. Aga täna ma olen väga tänulik. See, mida mulle ülikoolis ei õpetatud, see tuli TORE kaudu.”

Kristin Lauri: „...keegi ei pidanud mind veenma - ma ise veensin teisi...! TORE on kogu aeg tagataskus - Sa saad alati võtta selle ja lajatada sellega ja tõesti on kasu...”

22. Studios on TORE, #22 - kuidas TORE aitab ühtsustunnet luu?

✎ Христина: „Мы работаем как семья!”

✎ Марсель: „Я стал ходить в TORE группу и скажу честно, для меня изменилось много...”

☀ Марсель: „В TORE группе очень хорошие люди обычно, это вообще дружная группа!”

☀ Христина: „А я хотела визжать и топтать ногами...”

✎ В передаче наши мысли на русском и эстонском языке: о творчестве, о том как замечать и сотрудничать, а также о важном, как выражать чувства

✎ Marsell: „Ma hakkasin käima TORE ringis ja ütlen ausalt - minu jaoks muutus väga palju...”

✎ Christina Lään: „Me töötame nagu üks pere!”

☀ Marsell: „TORE grupis on väga head inimesed, see on üldse väga sõbralik grupp.”

☀ Christina Lään: „Ma tahtsin kiljuda ja jalgu trampida...”

✎ Saade on nii eesti kui ka vene keeles: loovusest, märkamisest, koos tegemisest, tunnetest.



23. Studios on TORE, #23 - mis on koolirahuprogramm ja mis on toreduskäitumine?

Mille kõigega tegeleb Lastekaitse Liit?

Miks me kooliaasta lõpus juba uuest kooliaasta algusest räägime?

Mis on toreduskäitumine?

Studios on lapsed ja siilid! Aga mitte ainult!





Keila Kooli TORE juhendaja **Heli Israel**: „Sa ei pea kõigiga sõber olema, aga sa saad kõigiga sõbralikult käituda! Suhtlemisioskused on õpitavad ja harjutatavad! TORE ring on see, kus saab õpetaja rolli panna korra sahtlisse ja olla lihtsalt see tore inimene...”

Lastekaitse Liidu projektijuht **Ireen Kangro**: „Räägime rohkem koolirahust - märkame rohkem positiivseid asju! Ma arvan, et kõigil inimestel on toreduskäitumine olemas...”

Vaata ka: www.koolirahu.lastekaitseliit.ee

24. Stuudios on TORE, #24 - kuidas koolilõpetaja saab TORE kogemust rikkalikult kasutada? Mis toimus kaadrite taga?

☹ Ükskord läks kleit kaduma, siis saateküllaline...

♥ Kristina Laurits: „TOREst on mul meeles eelkõige need koolitused mis olid super-ägedad ja kogu see melu ja elu, mis sellega kaasas käis... TORE tunnistus on mind väga palju toetanud minu valikutes!”

🔵 Kuidas toimida, kui saateküllalist ei ole?

🔴 Hea nipp Kristinalt - kuidas TORE "paberit" kasutada?

👂 avame saadete telgitaguseid!



25. Stuudios on TORE, #25 - miks ja kuidas soovivad TORE noored ühingule tagasi anda?



👉 Türi Põhikooli TORE vilistlane **Alex-Marcus Ulp**: „Otsustasin suvekooli korraldusmeeskonda tulla, kuna TORE on mulle aastate jooksul nii palju andnud, siis tahaksin omaltpoolt ka tagasi anda...”

👉 Tõrva Gümnaasium 7. klassi TORE noor **Aveli Heletuli**: „Mulle andis TORE ringis osalemine kaasa mõistmise, milliseid toredaid inimesi olemas on... Mulle meeldib mõelda, et Sa pead kohe tegutsema... ja Sa usud ka, et Sa saad teha...”

Aga seegi ei olnud veel kõik – endalegi ootamatult osutus see kõigest **esimeseks hooajaks**, millele järgnes sügisel veel **teine hooaeg koos 15 saatega** ning kavandamisel oli **kolmaski hooaeg 2022. aasta kevadeks...** Imeline!

A woman with blonde hair, wearing a bright blue dress and red shoes, is sitting on a green armchair. She is smiling and looking towards the camera. The chair is surrounded by several small red elephant figurines. The background is a plain, light-colored wall.

4. TORE õpihuvilaagrid

[illegible]

Õpihuvilaagris osalenud koolid olid **Laupa Põhikool, Rakvere Reaalgümnaasium, Rapla Vesiroosi Kool, Tõrva Gümnaasium, Türi Põhikool, Valga Põhikool ja Vinni-Pajusti Gümnaasium, Keila Kool, Laulasmaa Kool ja Tallinna Lilleküla Gümnaasium.**

Õpihuvilaagri põnevaid fakte:

- Noorim õpilane oli 3. klassist.
- Vanim õpilane oli 11. klassist.
- Ülekaalukalt oli noorte jaoks kõige olulisem teema TUNDED ja nendega toimetulek.
- Tähtsuset järgmistena – enda tundmaõppimine, aju töö ning kuulamisoskused.
- Tavapärastele TORE tegevustele lisasid siin-seal vürtsi: seebitegu, vision board'id ja Halloween.
- Tõrvas jõudsid külla ka TOREvant ja külalisesinejad politseist ning lastekaitsest.

Videokokkuvõtet näeb siit: <https://tore.ee/tore-opihuvilaagri-noored-koige-olulisem-teema-on-tunded-ja-nendega-toimetulek/1671/>

TORE õpihuvilaagri sisutegevused baseerusid TORE laienduskoolituse programmi teemadele. TORE õpihuvilaagri juhendajate tagasisidest tuli välja, et nad olid tänulikud võimaluse eest teha TORE tugiõpilastega tööd hoopis intensiivsemalt ja laagri formaadis (teha nõ TORE programmi intensiivkursust).



Pildil: Rapla Vesiroosi Kooli õpihuvilaagri käeline vahetegevus (seebitegu), mida juhendab Triin Kõiv

Osalenud noorte jaoks oli **ülekaalukalt kõige olulisem teema TUNDED ja nendega toimetulek. Tähtsuset järgmistena – enda tundmaõppimine, aju töö ning kuulamisoskused.** Kui tegemist oli kriisilukorrast tingitud lahendusega, siis osalejate arvates võiks edaspidigi sellisest intensiivsemas formaadis TORE programmi rakendamist teha (TORE juhendajaväljaõppe formaat on just taoliselt üles ehitatud)

 **Suur tänu Haridus- ja Teadusministeerium**

#toreõpihuvilaager

#õpihuvilaager

#toreyhing

5. TORE organisatsioon, juhtimine ning jätkusuutlikkuse tagamine aastal 2021

LIIKMED: 2021. aasta lõpuks oli 1. detsembri seisuga ühingu liikmeid 613, nende seas on noored ja juhendajad erinevatest Eesti koolidest ja noortekeskustest ning koolitajad ja TORE vilistlased (gümnaasiumi lõpetanud noored, kes soovivad ka pärast kooli lõpetamist ühingusse jääda). Ühingu liikmetest on 84 % noored vanuses 7.-26. aastat. Liikmeid jagub 13-sse maakonda, kõige enam on liikmeid Harjumaal.



JUHATUS: Raasikul toimunud üldkoosolekul (9.02.2019) valitud juhatuse koosseisu kuuluvad inimesed üle Eesti:

- **Angela Allik**, Raasiku Noortekeskuse noortejuht ja TORE juhendaja;
- **Aili Avi**, Türi Põhikooli emakeele ja kirjanduse õpetaja ning TORE juhendaja;
- **Kelly Erin-Uussaar**, (lapsehoolduspuhkusel), TORE juhendaja Leisist;
- **Marju Jaanimäe**, tugiõpilastegevuse ekspert Eestis, juhatuse esimees;
- **Epp Priimägi**, TORE koolitaja ja mentor.

TÖRE KONTOR: 2019. aastal ellu kutsutud muutus ühingu juhtumiskstruktuuris tagamaks kvaliteetsem, ajakohasem, proportsionaalsem (töökoormuse osas) ühingu juhtimine, on TORE igapäevatöödele mõjunud jõustavalt. Kolmikrakendiga - arendusjuht, liikme valdkonna ja koostöökoordinaator - jõuab rohkem.



TÖRE Marju

MARJU JAANIMÄE

TALLINN
TORE@TORE.EE
ARENDEUSJUHT JA JUHATUSE ESIMEES
+372 5344 2482



TÖRE Epp

EPP PRIIMÄGI

LUIGE
EPP.PRIIMAGI@GMAIL.COM
KOOSTÖÖ KOORDINAATOR
+372 5662 6833



TÖRE Merit

MERIT ESKEL

LAULASMAA
MERIT@TORE.EE
LIIKMEVALDKONNA KOORDINAATOR
+372 557 2841

JUHID ÜLE EESTI!



Kuidas kodukontorist
organisatsiooni
juhtida?

EHK S12



Südamega!

Süsteemselt!

Sihte seades!

Seest välja!

Sirgeselgselt!

Sütitades!

Seemneid külvates!

Selgete silmadega!

Siseilu ilmadega!

Sulle ja mulle...

Soojalt ja...

Sajaga!

Regulaarsed juhtimis- ja arengutegevused:

- TORE on korraldanud regulaarselt juhatuse ja tegevtootajate vahelise koostöö tagamiseks vajalikke **koosolekuid**.
- Läbi on viidud mitu **arenguseminari** kaardistamaks tugiõpilasprogrammi arenguvajadusi ning tugevdamaks selle arengut - mitmed arengud on olnud korraga käsil (metoodika, koduleht, mentorprogramm, kommunikatsioonivaldkond jne). Kaasati juhatuse liikmed, koolitajad ning juhendajad.
- Vastavalt kehtivale põhikirjale on toimunud **ühingu üldkoosolek – TORE ühingu jaoks esimest korda toimus see veebis**. Üldkoosolekul osales 150 liiget (sh 37 liiget olid volitustega esindatud). Kinnitati 2020. majandusaasta aruanne, 2021. aasta tegevuskava.
- Toimib ühingu **tunnustus- ja motivatsioonisüsteem**. 2021. aastal on suuremate sündmuste raames ning TORE kanalite kaudu (koduleht, Facebook, Instagram, uudiskiri) tunnustatud ca 100 ühingu liiget (noort, juhendajat, koolitajat) ja ca 30 sõpra ja partnerit (sponsorid jne).
- Toimunud on 2 **sisekoolitust** (2 päeva) tugevdamaks tegevmeeskonda ning nende toimimist ühingu igapäeva töös ning juhtimises.

Siht on alati silme eest! Uuel aastal on oodata uut juhatuse koosseisu.

VABATAHTLIKUD: lisaks vabatahtlikele juhatuse liikmetele on TORE ühingu liikmete seas alati leidunud mitmeid noori ja juhendajaid, mentoreid, koolitajaid, kes soovivad iga-aastaste tegevuste raames oma teadmisi, oskusi ja muud energiat panustada või ühingu tegevust esindada ja tutvustada.



Pildil: TORE vabatahtlik Mare Parve osales Rae Valla noortekonverentsil paneelis, mida juhatas näitleja Märt Koik.

Veel on TORE ühingu ümbritsemas hulganisti vabatahtlike kaasamõtlejaid ja tegutsejaid üle Eesti, keda ei seo liikmelisus, **vaid valdkond, mõtteviis või väärtused**.

Oleme tänulikud kõikidele, kes TORE tegevuste elluviimise ükskõik, millises ajas ja kohas ning ükskõik, kas ajutiselt või pikas plaanis oma südameasjaks on võtnud. Koos on alati värvikam.

TASAKAAL

Juhi peas peab olema
TORE kord...



Usaldus!



Noored valivad!

Noored otsustavad!

Noored hindavad!

Noored teevad!

Noored analüüsivad!



... noortega koos on
TORE!

Ja TORE on

noortega koos!

6. Osalemine, esindamine ja meedianupud

Igal aastal toimub suuremaid ja väiksemaid seminare, messe, konverentse, tänapäevi, kuhu jõuavad ja on kutsutud ka TORE esindajad.

- Teeviit (04.01.2021). Kogemuspäevik. Väärtused, mis päriselt loevad. Helina Viigand. <https://www.youtube.com/watch?v=ANI3x66NhDQ&t=30s>
- Kaheksast TORE-tiitlist neli tulid Lõuna-Eestisse. (6.02.2021). *Lõuna-Eesti Postimees*
<https://lounapostimees.postimees.ee/7173588/kaheksast-tore-tiitlist-neli-tulid-louna-eestisse>
- Tamm, Ü. (2021). Roland Vilepaju Kahalast sai TOREsuvelaagrite kuldkorraldaja tiitli. (10.02.21). *Sõnumitooja*
<https://sonumitooja.ee/roland-vilepaju-kahalast-sai-tore-suvelaagrite-kuldkorraldaja-tiitli/>
- Vilbu, S. (2021). Üle-eestiline noorteorganisatsioon tunnustab endist Türi valla noort. (12.02.21) *Järva Teataja*
https://jarvateataja.postimees.ee/7178603/ule-eestiline-noorteorganisatsioon-tunnustab-endist-turi-valla-noort#_ga=2.38576995.1566672481.1656578464-1691149198.1642189426
- Uuspõld, K. (2021). Ele Sööl: kõik algab suhetest. (17.02.21) *Virumaa Teataja*
<https://virumaateataja.postimees.ee/7181622/ele-sool-koik-algab-suhetest>
- Eesti Rahvusringhääling (25.02.21). NOVA: Torekas on tore olla [TV saade]
<https://lasteekraan.err.ee/1608119920/nova-torekas-on-tore-olla>
- Mägi, M. (2021). Laura unistab noortega töötamisest. (04.03.21). *Postimees Juunior*, lk 8-9.
- Suveiste, M. (2021) Õpilased tegid ise toredate koostöö-öö. (17.11.21) *Lõuna-Eesti Postimees*
<https://lounapostimees.postimees.ee/7388167/opilased-tegid-ise-toredate-koostoo-oo>
- November - Toimus TORE õpikuvilaager - Tõrva Teataja
<https://torva.kovtp.ee/torva-teataja>



KOOS JÕUAB
ROHKEM JA
KAUGEMALE...



HEVI-mess



Tooniväljakutse



Koolivaheaja
puhkamise nipid



Õppimise tasakaalu
ning efektiivsuse nipid



Meemid



Karantiini-kampaania



Veebiklassiohtu



Sponsorid



7. Vaade ja vajadused tuleviku suunas

Palju õnne veelkord – TORE 25, suvekool 15 ja supervisioon 15. Eriline aasta, imeline aasta – kuidas see kõik, mida me tegime, siia ära mahtus? Aga mahtus!

Inimesed on need, kes teevad. Kolmekesi jõuab rohkem. Selge on see, et jätkame **juhendaja väljaõppe korraldamisega**, et veel enamates koolides võiks olla TORE. **Oma inimesi toetame supervisioonide, sügiskooli ja mentorlusega.**

Juba on alanud **TORE 26. sünnipäeva konverentsi** korraldamine koostöös **Keila Kooli TORE noorte meeskonnaga**. Kevadeks on kavandatud **TORE saadete kolmas hooaeg** – kas tuleb ka neljas?

Samas, kui inimressurss on just see, tänu millele me edasi liigume, siis on see ka **haavatav koht**. **Inimeste toimetulek ja vaimne tervis ühiskonnas näitab, et valukohti on palju ja see puudutab otseselt või kaudselt iga inimest. Nii tuleb tunnistada, et ka meie meeskond pole jäänud sellest puutumata ning on saanud pihta...**

Liikmetele ja partneritele kinnitame, et panustame jätkuvalt ning parimal moel TORE väärtuste ja sekkumis-loogika edendamisse Eestis:

-  T eadlik ja süsteemne noorte kaasamine koolielu parendamisse;
-  O skuslik olemasolemine ja omaalgatus omavahelises suhtluses;
-  R õõmu- ja rahuallika püsiühendus enesega;
-  E nnetav mõtteviis ja elujaatav ning empaatiline suhtumine (eeskujud).

Tegevusaruande koostas:

Marju Jaanimäe

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis
juhatuse esimees

TORE SIHT



Veel ägedamalt!



Veel toredamalt!



Et meil oleks...

TORE NOOR

TORE KLASS

TORE JUHENDAJA

TORE KOOL



TORE EESTI!



SUUR TÄNU!



Jääme

järgmiste

toredate

tegudeni...

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2021	31.12.2020	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	128 955	198 161	
Nõuded ja ettemaksed	154	45	2
Kokku käibevarad	129 109	198 206	
Kokku varad	129 109	198 206	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksed	23 941	2 510	3;4
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	7 633	144 475	5
Kokku lühiajalised kohustised	31 574	146 985	
Kokku kohustised	31 574	146 985	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	51 221	42 793	
Aruandeaasta tulem	46 314	8 428	
Kokku netovara	97 535	51 221	
Kokku kohustised ja netovara	129 109	198 206	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2021	2020	Lisa nr
Tulud			
Liikmetelt saadud tasud	395	826	
Annetused ja toetused	195 282	110 525	6
Tulu ettevõtlusest	6 556	7 630	
Kokku tulud	202 233	118 981	
Kulud			
Sihotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-104 820	-66 598	
Mitmesugused tegevuskulud	-132	-28	
Tööjõukulud	-50 987	-43 927	
Kokku kulud	-155 939	-110 553	
Põhitegevuse tulem	46 294	8 428	
Intressitulud	20	0	
Aruandeaasta tulem	46 314	8 428	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2021	2020	Lisa nr
Rahavood põhitegevusest			
Liikmetelt laekunud tasud	395	826	
Laekunud annetused ja toetused	58 440	255 000	5
Laekumised kaupade müügist ja teenuste osutamisest	6 447	7 734	
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-84 541	-72 765	
Väljamaksed töötajatele	-49 967	-43 225	
Laekunud intressid	20	0	
Kokku rahavood põhitegevusest	-69 206	147 570	
Kokku rahavood	-69 206	147 570	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	198 161	50 591	
Raha ja raha ekvivalentide muutus	-69 206	147 570	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	128 955	198 161	

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2019	42 793	42 793
Aruandeaasta tulem	8 428	8 428
31.12.2020	51 221	51 221
Aruandeaasta tulem	46 314	46 314
31.12.2021	97 535	97 535

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

NÜ TORE MTÜ raamatupidamise aastaaruanne 2021. aasta kohta on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga. Eesti finantsaruandluse standard on rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele tuginev avalikkusele suunatud finantsaruandluse nõuete kogum, mille põhinõuded kehtestatakse raamatupidamise seadusega ning mida täpsustab raamatupidamise seaduse alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määrus ehk raamatupidamise toimikonna juhendid. Aastaaruande koostamisel on kasutatud jätkuvalt varem kasutatud arvestuspõhimõtteid. Aruandes esitatud aruandeaasta andmed on olulises osas võrreldavad 2020. majandusaasta andmetega. Aastaaruanne on koostatud eurodes.

Raha

Rahana kajastatakse bilansis ja rahavoogude aruandes arvelduskonto jääki.

Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruanne on koostatud otsesel meetodil. Põhitegevusest tulenevad rahavood on kajastatud otsemeetodil ning aruandeperioodi brutolaekumiste ja –väljamaksetena. Rahana on rahavoogude aruandes kajastatud arvelduskonto jääki.

Nõuded ja ettemaksed

Nõuded ostjate vastu kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses. Igale bilansipäeval hinnatakse, kas esineb tunnuseid nende finantsvarade väärtuse languse osas. Juhul, kui selliseid tunnuseid esineb, hinnatakse korrigeeritud soetusmaksumuses kajastatavad finantsvarad alla nende eeldatavasti tulevikus laekuvate maksete nüüdiseväärtuseni. Väärtuse langusest tulenevad allahindlused kajastatakse kasumiaruandes kuluna.

Finantskohustised

Kõik võlakohustised võetakse arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil. Lühiajaliste võlakohustiste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega, seetõttu kajastatakse lühiajalised võlakohustised bilansis maksmisele kuuluvas summas.

Annetused ja toetused

Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel kasutatakse üldmeetodit. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel järgitakse tulude ja kulude vastavuse printsiipi.

Tulud

Tulu kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglasel väärtuses. Tulu kaupade ja teenuste müügist kajastatakse siis, kui olulised omandiga seonduvad riskid ja hüved on ostjale üle läinud ning tulu tehingust ja tehinguga seotud kulutusi on võimalik usaldusväärselt määrata.

Sündmused pärast aruandekuupäeva

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised vara ja kohustuste hindamist mõjutanud asjaolud, mis ilmnesid aruandekuupäeva ja aruande koostamise päeva vahelisel perioodil, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Lisa 2 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2021	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	154	154
Ostjatelt laekumata arved	154	154
Kokku nõuded ja ettemaksed	154	154
	31.12.2020	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	45	45
Ostjatelt laekumata arved	45	45
Kokku nõuded ja ettemaksed	45	45

Lisa 3 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad

(eurodes)

	31.12.2021	31.12.2020
	Maksuvõlg	Maksuvõlg
Üksikisiku tulumaks	1 018	671
Sotsiaalmaks	1 742	1 148
Kohustuslik kogumispension	105	70
Töötuskindlustusmaksed	127	83
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	2 992	1 972

Lisa 4 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2021	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	19 944	19 944
Maksuvõlad	2 992	2 992
Muud võlad	1 005	1 005
Muud viitvõlad	1 005	1 005
Kokku võlad ja ettemaksed	23 941	23 941
	31.12.2020	12 kuu jooksul
Maksuvõlad	1 972	1 972
Muud võlad	538	538
Kokku võlad ja ettemaksed	2 510	2 510

Lisa 5 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused

(eurodes)

	31.12.2019	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan	31.12.2020
	Kohustised			Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
Haridus- ja Teadusministeerium	0	255 000	-110 525	144 475
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks		255 000	-110 525	144 475
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused		255 000	-110 525	144 475
	31.12.2020	Laekunud	Kajastatud tulemiaruan	31.12.2021
	Kohustised			Kohustised
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
Haridus- ja Teadusministeerium	144 475	58 440	-195 282	7 633
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	144 475	58 440	-195 282	7 633
Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	144 475	58 440	-195 282	7 633

Lisa 6 Annetused ja toetused

(eurodes)

	2021	2020
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	195 282	110 525
Kokku annetused ja toetused	195 282	110 525
Haridus- ja Teadusministeerium	195 282	110 525

Rahalised ja mitterahalised annetused		
	2021	2020
Rahaline annetus	195 282	110 525
Kokku annetused ja toetused	195 282	110 525

Lisa 7 Tööjõukulud

(eurodes)

	2021	2020
Palgakulu	38 132	32 831
Sotsiaalmaksud	12 855	11 096
Kokku tööjõukulud	50 987	43 927
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	2	2

Lisa 8 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2021	31.12.2020
Füüsilisest isikust liikmete arv	613	593

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2021	2020
Arvestatud tasu	21 123	17 133

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 30.06.2022

Noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (registrikood: 80131288) 01.01.2021 - 31.12.2021 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
MARJU JAANIMÄE	Juhatuse liige	02.12.2022

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Noorte- ja lasteühendused ning noorte ja laste heaolu edendavad ühendused	94993	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 53442482
E-posti aadress	tore@tore.ee
Veebilehe aadress	www.tore.ee