

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2013

aruandeaasta lõpp: 31.12.2013

nimi: EESTI LUGEMISÜHING

registrikood: 80111084

tänava/talu nimi, Narva mnt 25

maja ja korteri number:

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthnumber: 10120

kadiluka@tlu.ee, reading@tlu.ee, anuratasep@hotmail.com,

e-posti aadress: maria.jurimae@ut.ee, heli.prii@gmail.com, krista.nommik.001@mail.ee,
maili@tlu.ee, mare.muursepp@tlu.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	15
Bilanss	15
Tulemiaruanne	16
Rahavoogude aruanne	17
Netovara muutuste aruanne	18
Raamatupidamise aastaaruande lisad	19
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	19
Lisa 2 Tööjõukulud	20
Lisa 3 Seotud osapooled	20

**Eesti Lugemisühingu aastaaruanne
(01.jaanuar 2013 - 31.detsember 2013)**

TEGEVUSARUANNE

1. Juhtimine

Eesti Lugemisühingu juhatuses on 7 liiget: Maili Liinev, Mare Mürsepp, Anu Ratasepp, Kadi Lukanenok, Krista Nõmmik, Maria Jürimäe, Heli Prii.

Juhatuse liikmed vahel on kujunenud toimiv tööjaotus:

Kadi Lukanenok – rahvusvaheliste sidemete koordinaator

Mare Mürsepp – arendustegevuse koordinaator, projektijuht, Õpsiku toimetaja ja väljaandja

Krista Nõmmik – ühingu liikmete tabeli haldaja

Anu Ratasepp – projektijuht

Maria Jürimäe - projektijuht

Maili Liinev – juhatuse esimehe asetäitja, koolitusjuht

Heli Prii – juhatuse esimees

Ühingu juhtimisse on nõuandjatena ning tegevuste korraldajatena kaasatud 15liikmeline nõukoda.

2013.aastal sai juhatus kokku neljal korral. Neist ühel korral toimus avatud koosolek Tartus.

15.03.2013 - Seminari „Lugemise juhtimise nugateravad küsimused” ettevalmistamine;

19.09 2013 – Ülevaade projektidest; jooksvad küsimused;

13.11. 2013 - AB konverentsi ettevalmistused;

19.12.2013 - Analüüs lugemisühingu arenguvajadustest. Tegevuskava ühingu tegevusvõimekuse suurendamiseks.

Ühingu liikmete üldkoosolek toimus 3. mail 2013 Paides.

2. Analüüs lugemisühingu arenguvajadustest (küsitluse tulemuste järgi)

Lugemisühingu tegevuse analüüsimisel said võimaluse osaleda kõik ühingu liikmed. Küsitluses osales 19 juhatuse ja nõukoja liiget ja 28 lihtliiget.

Analüüsist lähtuvad ettepanekud edasise tegevuse jaoks:

Info korrastamine – vajalik oleks juhatuse ja nõukoja liikmete kui ka kõikide huvitavate tegevuste korraldajate sisukam ja kättesaadavam tutvustus kodulehel; Kodulehel võiks käivituda foorum, kuhu ka venekeelsed kommentaarid on oodatud.

Sisuline tegevus – paljud vastajad tõid esile vastuolu ühingu kirjapandud eesmärkide ja tegeliku tegevuse vahel. Küsimusele, kas sel juhul tuleks muuta põhikirja või arendada tegevusi, vastab enamus: tuleb arendada uusi töösuundi. Peetakse vajalikuks kaasata erinevaid liituseid (lasteaia õpetajad, klassiõpetajad, emakeele õpetajad, raamatukogu töötajad jt) eesmärgiga ühtlustada arusaamu lugema ja kirjutama õpetamise probleemidest.

Venekeelse lugejaskonna kaasamine ühingu tegevusse.

Koostada lugema ja kirjutama õpetamise ühisseisukohtade dokument, mis võimaldab ja eeldab paljude asutuste-liituste koostööd, ja selle koordineerimise saaks ühing enda peale võtta. Seisukohad lugema ja kirjutama õpetamises peavad olema kirja pandud ja kättesaadavad (lingid, videod)

Lua koostöömudeli preemia (lasteaed-kool-raamatukogu-vanemad).

Seada eesmärgiks, et haridusasutuste kodulehel on lugemisühingu link. Siin saab liikmete abi paluda.

Kaks korda aastas võiks ilmuda ühingu uudiskiri.

3. Tegevuskava täitmine

SUURPROJEKTID (5):

”Lugeda on mõnus”

”Väikesed kodu-uurijad”

”Õpetajate hinnangud 1.klassi õppematerjalidele”

”Lugemisraskuse väljaselgitamine lasteaias ja 1.kooliastmes”

Lugemiskoolitused

Projekt „Lugeda on mõnus”

Teostajad: Hele Kriisa, Anu Ratasep

14. hooajal osales projektis 13 kooli: Kadrina Keskkool, Kilingi-Nõmme Gümnaasium, Laagri Kool, Rakke Gümnaasium, Rocca al Mare Kool, Tabasalu Gümnaasium, Tallinna Kivimäe Põhikool, Tallinna Nõmme Gümnaasium, Tallinna Pelgulinna Gümnaasium, Tallinna Rahumäe Gümnaasium, Tõrva Keskkool, Viljandi Gümnaasium, Võhma Gümnaasium.

Projekt "Lugeda on mõnus" lähtub projektõppemeetodite spetsiifikast. Eriti tähtis on selle projekti raames aktiivne arvuti ja Interneti õppeotstarbeline kasutamine. Projekti metoodika toetub Anu Ratasepa poolt 2006. aastal kaitstud magistritööle teemal „Projekti „Lugeda on mõnus“ võimalused aktiivse lugeja kujunemisel info-kommunikatsioonitehnoloogia vahendite toel.“

Projekti eesmärgid

1. säilitada lugemiskultuuri,
2. arendada laste kirjaoskust ja analüüsivõimet,
3. pakkuda konkreetseid ülesandeid ja läbi selle arendada arvuti ja Interneti kasutamise oskust,
4. sisustada murdeaaliste laste vaba aega, pakkuda suhtlemisvõimalusi ning suunata neid raamatuid lugema,
5. pakkuda kuulmispuuetega lastele võrdseid võimalusi töötada koos tavakooli õpilastega Interneti vahendusel,
6. pakkuda eesti keele õpetajatele virtuaalset õpikeskkonda, mis võimaldab välja töötada metoodika, kuidas kasutada arvutit eesti keele tunnis.

Projekt "Väikesed kodu-uurijad"

Teostajad: Tiina Kivimäe, Eve Kraiss, Heli Prii

Paljudes üldhariduskoolides viljeletakse kodu-uurimuslikku tegevust juba algklassides, käesolev projekt on selle tegevuse motivaatoriks.

2013.a osales projektis 25 kooli. Uurimistöid teemal "Nii tore on olla, kui pere on koos" laekus 82.

Kirjutati peretraditsioonidest läbi kolme põlvkonna, vanavanemate pulmapidudest, töotalgutest, pere kadri-, mardi- ja jõulukommetest jpm.

13. septembril said Paides kolmandal väikeste kodu-uurijate tänapäeval kokku 95 4.-7. klassi õpilast üle Eestimaa.

Pärast päeva avamist Paide Vallimäel jagunesid külalised gruppidesse, et tutvuda linnaga.

Peale lõunat alustas tegevust õpilaste töötuba, kus juhendaja näpunäidete abiga koostati pere sugupuu.

Juhendajad õpetajad arutlesid samal ajal paneelvestlusel, kuidas uurimistöö koostamine lastele jõu- ja meelepäraseks muuta ning kuidas vanemaid töösse

haarata. Üksmeelselt leiti, et vaatamata suurele aja- ja energiakulule paneb tööde kirjutamine silmad särama lastel, vanematel ja juhendajatel. Samuti oldi seda meelt, et juhendis nõutav käsikirjaline töö esitamine peab jääma.

Kodu-uurimispäevade traditsiooniks on omanäoliste uurimistööde tutvustamine. Huviga kuulati Triinu Tuvikest Vastseliina Gümnaasiumist, Frida Kristenseni Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolist, Jako Marten Reilsoni Jüri Gümnaasiumist, Albu Põhikool 6. klassi ja Paide Ühisgümnaasiumi 4.b klassi õpilasi. Parimaid töid on võimalik lugeda lugemisühingu kodulehel.

Projekt „Lugemiskäskude väljaselgitamine lasteaia ja 1.kooliastmes”

Teostajad: Mari Täht, Kadi Lukanenok, TLÜ eri- ja sotsiaalpedagoogika osakond
Käsitletavad teemad:

Õpetaja kui esmane õppimisega seotud raskuste, sh lugemiskäskude märkaja.
Sellest tulenev suur vastutus.

Õpetaja roll: lugemiskäskude kujundaja, innustaja, koostöötegitaja

Eesmärk oli välja selgitada lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate praktiline tegevus lastelugemiskäskude esmasel väljaselgitamisel.

Uurimisküsimused:

1. Millised on Teie hinnangul lugemiskäskude kõige kindlamad tunnused?
2. Milliseid uurimisvõtteid olete kasutanud lugemiskäskude esmaseks väljaselgitamiseks?
3. Mida peate kõige suuremaks probleemiks lugemiskäskude märkamisel?
4. Millistes valdkondades ilmnevad lugemiskäskudega õpilaste tugevused?

Mis me teada saime?

1. Õpetajad teavad lugemiskäskude tunnuseid (10 erinevat tunnust). Mitte keegi ei pidanud lugemiskäskude tähtsusetuks probleemiks.
2. Teadmisi ja kogemusi hinnatakse ebapiisavateks (7% vastanutest).

3. Õpetajad kasutavad mitmekesiseid võtteid väljaselgitamiseks (12 erinevat võtet).
4. Lugemistehnilised vead väärriks rohkemat teadvustamist ja uurimist.
5. Osa vastanuid ei kasuta erilisi võtteid (5% vastanutest).
6. Kõik õpetajad ei pea lugemisraskuste esmast märkamist ja väljaselgitamist oma ülesandeks (9% vastanutest).
7. Tehakse koostööd teiste spetsialistidega: logopeed (9% vastanutest).
8. Kurdetakse kodu toetuse puudumist/vähesust (11%).
9. Teiste spetsialistide puudumine/vähesus ei ole probleemiks (3%).
10. Raskustena rõhutatakse koolikorralduslikke aspekte: liiga palju õpilasi klassis (14%), ajapuudus (16%), muud erinevad põhjused (17%)

Projekt „Õpetajate hinnangud 1.klassi õppematerjalidele”

Teostajad: Sirje Piht, Piret Soodla, Mare Mürsepp

Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli magistrandid

Eesti Lugemisühingu õppekirjanduse osakonna tegevõpetajatest aktiiv

Projekti eesmärgiks oli analüüsida käibelevate õppematerjalide kvaliteeti, lähtudes 1. klassi õpetajate hinnangutest. Hinnanguid koguti kirjaliku ja veebipõhise küsitluse abil. Uurimise all olid aabits ehk emakeeleõpik koos vastava saatematerjaliga, matemaatika ja loodusõpetuse materjalid.

Aabitsakomplekti küsitlusele vastas 278 õpetajat, matemaatikaõpikute kohta avaldas mõtteid 231 õpetajat ja loodusõpetuse kohta 67 õpetajat. Küsitlused koostasid ja analüüsi viisid läbi Sirje Piht, Piret Soodla ja Mare Mürsepp, kaasatud oli ka üliõpilasi.

Uurimistulemuste põhjal on kirjutatud ja sel aastal valmimas mitu bakalaureuse ja magistritööd nii Tallinna kui Tartu Ülikoolis (Ruth Vaik-Luga, Annika Adams jt). Küsitlustulemused tõid esile olulist teavet, mida saavad kasutada nii uute õppematerjalide koostajad kui ka kirjastajad, ning millest on tuge ka tegevõpetajatele.

Tulemuste analüüsi kokkuvõtted on ainete kaupa esitatud Eesti Lugemisühingu kodulehel õppekirjanduse osakonna materjalides, seal on kättesaadav ka Ruth Vaik-Luga lõputöö posterettekanne.

Uurimuse kokkuvõtteid tutvustati 3. mail 2013 Paides toimunud Eesti Lugemisühingu seminaril.

AJALEHT ÕPSIK

Uurimuse põhjal koostas Mare Mürsepp ettekande rahvusvahelise õppekirjanduse uurimise ühingu (International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media) aastakonverentsile Brnos Masaryki Ülikoolis 2013 septembris.

Uurimuse materjalid on avaldatud klassiõpetajate ajalehes "Õpsik" 2013, veebilink <http://en.calameo.com/read/0006176586484f2ef5606>

Lugemiskoolitused

Koolitusjuht: Maili Liinev

Lugemisühing alustas 2013.a sügisel lugemiskoolitustega õpetajatele ja lapsevanematele. Koolitused toimusid erinevates Eesti paikades: Puhjal, Viimsis, Pärnus, Valgas, Leholas, Kose-Uuemõisas, Märjamaal ja Tallinnas. Kõige populaarsem koolitusteema oli „Lapse kõne arendamine“ ja „Õpetaja loovus“. Koolituse tellijad jäid väga rahule meie kolme logopeedi koolitustega, kus lisaks lapse kõne arendusele tuli jutuks ka raamatute valik ja kõneprobleemide ennetamine.

RAHVUSVAHELISED PROJEKTID (2):

„Düsleksiaga laste vanemate toetamine” („Empowering Parents for Support of Their Children with Dyslexia”)

Eesmärgid: 1. võimaldada Euroopa riikide (Läti, Eesti, Tšehhi, Itaalia) koostööd düsleksiaga laste vanemate nõustamise alal

2. vahendada edumeelset praktikat sellel alal

3. luua vahendeid vanemate nõustamise edendamiseks: veebileht, jaotusmaterjalid, film

Projekti juhib Kadi Lukanenok

Projekt jätkub 2014.a

„ELINET”

ELINET on võrgustik, mis kaasab väga erinevaid Euroopa institutsioone, kes tegelevad lugemise ja kirjaoskusega - lugemisühingud (nagu EstRA) ja ka Euroopa Lugemisühingute (kirjaoskuse ühingute) Assotsiatsioon FELA (mille liikmed me oleme), kõrgkoolid, haridusministeeriumid, uuringutega tegelevad organisatsioonid, kirjaoskuse arengut toetavad organisatsioonid jne - valitsusasutustest MTÜ-deni.

Võrgustiku eesmärk on toetada erinevate osapoolte vahelist üle-Euroopalist koostööd, kirjaoskuse arengut Euroopa laste, noorte ja täiskasvanute seas. Kavas on ka üle-Euroopalise veebilehestiku loomine, kus kajastatakse uuringutulemusi, parimaid praktikaid jms. Lisaks uuringud õpetajakoolitusest kirjaoskuse vallas, lugema õpetamise võrdlevast metoodikast, erivajadusega õppijate kaasamisest.

Projekti juhib Maria Jürimäe

Projekt käivitub 2014.a

Piirkondlikud lugemisprojektid (3)

Lugemispesade kokkutulek Tartus (Kaja Kivisikk, Mai Sula)

8. november 2013

Arvult 9. Tartu linna LUGEMISPESADE kokkutulek koondas 1.-2. klasside õpilased Tartu linna koolidest. Kokkutulek oli pühendatud Piret Raua raamatule „Natuke napakad lood“, mida on tunnustatud tiitliga HEA LASTERAAMAT 2012.

Üritusesarja eesmärk oli tutvustada lastele eesti lastekirjanike auhinnatud raamatuid. Ürituse pilte näeb aadressil

<http://fotoalbum.ee/photos/riitamaerand/sets/1394109?page=1&seek=1>

“Sul raamat sõbraks alati” Räpina lasteaias Vikerkaar (Milvi Kivisaar, Kätlin Karmiste)

Selleks, et raamatust saaks parim sõber Räpina Lasteaed Vikerkaar lastele, on neli rühma aktiivselt kaasa löönud Eesti Lugemisühingu projektis “Sul raamat sõbraks alati.” Planeeritud tegevusi ja üritusi jätkus terveks õppeaastaks.

Et uute raamatutega oleksid paremini kursis nii vanemad kui ka õpetajad, käis 12.märtsil külas Räpina raamatupood. Õpetajad omalt poolt jagasid soovitusi eakohase kirjanduse valikul. Igal perel oli võimalus anda hää oma lapse lemmikraamatule. Lemmikuks osutus „Lotte reis Lõunamaale“.

Lastes tekitas palju positiivseid emotsioone ja põnevust Räpina kirjanik Tiina Ilvese külaskäik. Saalis oli näitus valminud raamatutest, mängudest ja mappidest Eesti kirjanike kohta. Meid kõiki tervitas Sipsik, kes päeva juhtis ja lastega lustis. Iga rühm oli valmistanud väikese etteaste – loeti luuletusi, esitati etendusi, lauldi ja tantsiti. Seejärel ootas igat rühma pisike ülesanne – orienteerumine majas.

Lugemis- ja kuulamispäev “Raamatute ja raamatukangelaste keskel”

Haanja koolis (Kersti Leit, Riina Antson)

Haanja koolis toimus emakeelepäeval mitmesuguseid tegevusi. 5.kl õpilased tutvustasid oma lemmikraamatuid ja lugesid nendest katkendeid ette.

Algklasside õpilased joonistasid pilte kõnekäändudest ning püüdsid väljendatud sõna-sõnalt kujutada. Joonistustest tegime ka näituse. Vanematele õpilastele korraldas 9.klass mälumängu.

Päeva teisel poolel toimus üritus, mille korraldas Võru Instituut. Tehti teatavaks käesoleva aasta Hindätiidmise avvuhinna saajad. Selle auhinna sai oma keele ja kultuuri hoidmise ja edendamise eest ka Haanja kool.

SEMINAR „LUGEMISE JUHTIMISE NUGATERAVAD KÜSIMUSED”

3. MAIL 2013 PAIDES

3.mail toimus Paides lugemisühingu seminar „Lugemise juhtimise nugateravad küsimused”. Osales 68 õpetajat.

Seminari paneelvestluse juht Maili Liinev alustas sellest, et meedia tegeleb lugemise teemadega tihtilugu vaid hüsteerilise hüüatuse tasemel – lapsed loevad järjest vähem! - ja edasi arutelu ei lähe. Seminari paneelesinejad leidsid siiski igaüks omast vallast lahendusi.

Paide ühisgümnaasiumi emakeeleõpetaja Marju Mändmaa juhatas, kuidas anda õpilastele endile sõna teoste valikul ja tutvustamisel. Teismelised on vägagi huvitatud teostest, mida nende eakaaslased heaks peavad, laps ja noor tunnevad, et raamatus on kirjas nende endi elu, et raamatud suhetuvad nende probleemidega. Õpetaja Marju õpilaste esitust saime ka näha nii draamatöös kui fotoromaanina.

Teda toetas täiesti Vanalinna Hariduskolleeegiumi põhikooli õpetaja Krista Nõmmik, kes juhtis tähelepanu sellele, et õpilasi huvitavad teoses just neile lähedased probleemid, mitte aga alati see, millele suunab õpik. Loov kirjandusõpetus annab õpetajale palju tagasi, rutiinset tööd oleks endal igav teha. Logopeed Kadi Künnapuu tõdes, et lugemisprobleemidega abi otsivad lapsed on hirmutatud ja seeläbi on nende areng pidurdunud. Hindamine ei tohiks õppimist takistada. Nii Kadi kui ka Räpina lasteaia õppealajuhataja Kätlin Karmiste leidsid, et lasteaias annaks paljutki paremini teha laste suulise kõne arendamise osas. Lapsed peavad kasvama heas rikkas emakeelses kõnekeskkonnas, kus areneks rütmi- ja häälikutaju. Pole vaja kiirustada kirjaliku kõne õpetamisega. Keeleteadlane, Keeleinspektsiooni peadirektor ja lastekirjanik Ilmar Tomusk rõhutas, et hea kõnekeskkond on oluline juba enne lapse sündi. Kõik suhtlus, sh laste lugemise suunamine saab olla rõõmus ja toetav, ja kirjanikuna taunis Ilmar Tomusk seda, et näiteks temagi teosed on mõnes koolis lastele võib-olla kohustuse korras lugeda antud. On ju ka muid võimalusi lapsi motiveerida. Kindlasti peaksid lastekirjanduse tutvustajad avalikkuses rohkem sõna saama, sest raamatuid ilmub palju ja inimesed ei oska sellest sobivat valida. Lisaks sellele, et koolist suunatud lugemist nimetada sõbralikult kodulugemiseks, - nagu teeb Krista Nõmmik – on veel hulgaliselt toredaid leidlikke võimalusi laste raamatuhuvi tõsta, nagu näitasid paarkümmend õpetajat oma väljapanekutega. Vestelnud osavõtjatega ka vabas vormis, võib siinkohal teha paar järeldust selle kogunemise mõttekäikudest:

1. Mida ja kuidas hinnata, sõltub vägagi koolis omaksvõetud ideoloogiast ja kokkulepetest. Koolijuhtidel tasub aru pidada, milleks lapsed loevad, ja leida adekvaatsed lähenemised – ja miks mitte eraldi Eesti Lugemisühingu koolijuhtide seminaril.
2. Lapse arengule vastukäivad nõuded lasteaias kirjaliku kõnega (aabitsad ja töövihikud) kiirustada kui ka koolis sündi ja kontrolli rakendada tulevad mõneti ka lapsevanemate poolt. Hea lugemiskasvatuse süsteemne areng eeldab osapoolte läbirääkimisi.

3. Teravaim küsimus on raamatute kättesaadavus. Hinnad on sellised, et just need inimesed, kes kõige enam, kõige elavamalt uudiskirjandust levitada võiksid – õpetajad – ei saa endale raamatuostu kuigivõrd lubada. Ka raamatukogudesse jõuab uudisteos vaid mõne eksemplariga, millest ei piisa koolis raamatuga töötamiseks. See küsimus nõuab konkreetset lahendust kirjastajate ja õpetajaühenduste koostöös.

Lugemisühingu tegevust on kajastatud Koolielus, Õpetajate Lehes, ühingu kodulehel ja sotsiaalmeedias.

4. Lugemisühingu üldkulud

Eesti Lugemisühing ei saaks olla viljakas oma arenevate projektidega, kui ei oleks stabiilset toetust Hasartmängumaksu Nõukogust.

Üldkulude hulka kuulub kolme inimese tasu töö ja vastutuse eest, mis tagab ühingu toimimise. 2013. aastal oli võimalik toetada vabatahtlikke.

Kodulehe halduskulude eest oleme saanud töötava, areneva ning lugemise- ja kirjaoskusega seonduva info edastamisega tegeleva kodulehe, mille külastatavusega jääme rahule.

Koolituskuludesse arvestame sisse igal aastal toimuva EMSL-i suvekoolis osalemise, kuhu saavad minna kaks ühingu aktiivset liiget.

Üldkuludest on olnud võimalik osaliselt tasuda juhatuse ja nõukoja liikmete sõidukulud koosolekutele tulemiseks.

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2013	31.12.2012
Varad		
Käibevara		
Raha	21 889	9 019
Kokku käibevara	21 889	9 019
Kokku varad	21 889	9 019
Kohustused ja netovara		
Kohustused		
Lühiajalised kohustused		
Võlad ja ettemaksed	1 615	1 638
Kokku lühiajalised kohustused	1 615	1 638
Kokku kohustused	1 615	1 638
Netovara		
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	7 381	10 270
Aruandeaasta tulem	12 893	-2 889
Kokku netovara	20 274	7 381
Kokku kohustused ja netovara	21 889	9 019

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2013	2012
Tulud		
Liikmetelt saadud tasud	253	385
Annetused ja toetused	31 080	12 460
Muud tulud	4	599
Kokku tulud	31 337	13 444
Kulud		
Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-13 215	0
Mitmesugused tegevuskulud	-201	0
Tööjõukulud	-5 028	-5 795
Põhivara kulum ja väärtuse langus	0	-10 538
Kokku kulud	-18 444	-16 333
Põhitegevuse tulem	12 893	-2 889
Aruandeaasta tulem	12 893	-2 889

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2013	2012
Rahavood põhitegevusest		
Liikmetelt laekunud tasud	253	385
Laekunud annetused ja toetused	30 784	12 460
Muud põhitegevuse tulude laekumised	300	599
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-13 416	-10 538
Väljamaksed töötajatele	-5 051	-4 813
Kokku rahavood põhitegevusest	12 870	-1 907
Kokku rahavood	12 870	-1 907
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	9 019	10 926
Raha ja raha ekvivalentide muutus	12 870	-1 907
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	21 889	9 019

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

	Kokku netovara	
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2011	10 270	10 270
Aruandeaasta tulem	-2 889	-2 889
31.12.2012	7 381	7 381
Korrigeeritud saldo 31.12.2012	7 381	7 381
Aruandeaasta tulem	12 893	12 893
31.12.2013	20 274	20 274

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

MTÜ Eesti Lugemisühing 2013. majandusaasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes Eesti Vabariigi heast raamatupidamistavast. Arvestust on peetud Eesti kroonides, ümardatud täiskroonidesse.

Arvestuspõhimõtete või informatsiooni esitusviisi muutused

Muutusi arvestuspõhimõtetes ei ole

Vigade korrigeerimine

Olulisi vigu ei ole korrigeeritud

Finantsvarad

Puuduvad

Välisvaluutas toimunud tehingud ning välisvaluutas fikseeritud finantsvarad ja -kohustused

Puuduvad

Finantsinvesteeringud

puuduvad

Tütar- ja sidusettevõtjate aktsiad või osad

puudub

Nõuded ja ettemaksed

puuduvad

Varud

puuduvad

Kinnisvarainvesteeringud

puuduvad

Materiaalne ja immateriaalne põhivara

puuduvad

Põhivara arvelevõtmise alampiir 800**Rendid**

puuduvad

Finantskohustused

puuduvad

Eraldised ja tingimuslikud kohustused

puuduvad

Annetused ja toetused

2450-annetus Meeli Pandis

350-Made Pandis

Lisa 2 Tööjõukulud

(eurodes)

	2013	2012
Palgakulu	2 846	3 221
Sotsiaalmaksud	2 182	1 592
Kokku tööjõukulud	5 028	4 813
Sellest kajastatud sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsese kuluna	4 608	0
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	3	3

Lisa 3 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2013	31.12.2012
Füüsilisest isikust liikmete arv	115	115
Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2013	2012
Arvestatud tasu	2 846	3 221

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 18.08.2014

EESTI LUGEMISÜHING (registrikood: 80111084) 01.01.2013 - 31.12.2013 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
HELI PRII	Juhatuseliige	18.08.2014
MARE MÜÜRSEPP	Juhatuseliige	18.08.2014
KRISTA NÖMMIK	Juhatuseliige	18.08.2014
MAILI LIINEV	Juhatuseliige	19.08.2014
MARIA JÜRIMÄE	Juhatuseliige	22.08.2014
ANU RATASEP	Juhatuseliige	24.08.2014
KADI LUKANENOK	Juhatuseliige	25.08.2014
Resolutsioon:	Allkirjastan	

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Haridust abistavad tegevused	85601	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
E-posti aadress	krista.nommik.001@mail.ee
E-posti aadress	reading@tlu.ee
E-posti aadress	anuratasep@hotmail.com
E-posti aadress	maria.jurimae@ut.ee
E-posti aadress	heli.prii@gmail.com
E-posti aadress	kadiluka@tlu.ee
E-posti aadress	mare.muursepp@tlu.ee
E-posti aadress	maili@tlu.ee