

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2019

aruandeaasta lõpp: 31.12.2019

nimi: Tallinna Laste Tugikeskus

registrikood: 80036549

tänava/talu nimi, Asula tn 11

maja ja korteri number:

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postisihthnumber: 11312

telefon: +372 5230669

e-posti aadress: keete.janter@lastetugi.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	8
Bilanss	8
Tulemiaruanne	9
Rahavoogude aruanne	10
Netovara muutuste aruanne	11
Raamatupidamise aastaaruande lisad	12
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	12
Lisa 2 Raha	12
Lisa 3 Võlad ja ettemaksed	12
Lisa 4 Seotud osapooled	12
Aruande allkirjad	13

MTÜ TALLINNA LASTE TUGIKESKUSE 2019 aasta TEGEVUSARUANNE

Tallinna Laste Tugikeskuse töötab avalikes huvides üldkasulikel eesmärkidel. Tugikeskuse põhieesmärgiks on psühhosotsiaalse abi andmine lastele ja nende peredele. Eesmärgi saavutamise vahenditeks on:

- 1) psühhosotsiaalne nõustamine;
- 2) vabatahtlike abistajate kaasamine riskiperedest laste aitamiseks;
- 3) koolituslaste projektide algatamine, koolitus perede ja lastega töötavatele spetsialistidele;
- 4) avaliku arvamuse mõjutamine meedia jt. kanalite vahendusel;
- 5) lühemate projektide käivitamine riskirühma kuuluvate laste olukorra parendamiseks;
- 6) seminaride, konverentside jt. laste psühhosotsiaalse abi alaste ürituste organiseerimine;
- 7) vastavasisuline kirjandustegevus;
- 8) majandustegevus, mis on vastavuses põhikirjaliste eesmärkidega.

Tallinna Laste Tugikeskuse tööd korraldab juhatuse. Juhatuse tööd juhib juhatuse esimees.

TEGEVUS

2019 a toimunud tegevus:

Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskuse koolitus „Töö Saviväljal“ (2,5a)

Savivälja meetod on praktikute kogemuses olnud tulemuslik terapeutiline meetod, mis põhineb seni võrdlemisi vähe käsitletud haptilisel tajul. Haptiline tajutamine on eelkõige seotud sellega, kuidas käed on võimelised tajuma ja muutma ümbritsevat. Muuhulgas haptilise tajutamine kaudu saab inimene tundma õppida maailma ja iseennast ning õppida iseennast ja enda suhet ümbritsevaga tasakaalukalt reguleerima. Meetodit on Saksamaal kasutatud 45 aastat ja Eestis 10 aastat, lisaks leidub meetodi rakendajaid Austraalias, Austrias ja Prantsusmaal.

Koolitajaks on diplomeeritud kunstiterapeut ja litsentseeritud „Töö saviväljal“ meetodi koolitaja **Marie-Luise Geiß** (<http://www.tonfeld-nord.de/index.html>) Lüneburgist Saksamaalt. Eestis toimuva koolituse [õppekava](#) on koostanud ja koolituse korraldab Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskus.

2019 a jooksul kestis edasi saviväljameetodi väljaõpe (kursus alustas 2018 a).

Marie-Luise Geiss käis saviväljameetodit õpetamas viiel nädalal selle aasta jooksul: jaanuaris, märtsis, mais, septembris (lõputööde kaitsmine ja lasteosa lõpetamine) ja novembris, mil algas täiskasvanute osa.

Nendest nädalatest esimesed kaks päeva toimusid edasijõudnute seminarid. Järgmised viis päeva toimus põhiõpe. Superviisoriks õppijad ja teised edasijõudnutest enesetäiendus korras osalejad olid ülejäänud 5 päeva jooksul kursusel assistentideks. Edasijõudnud tagasid, et kursus toimuks tõrgeteta ja viisid läbi grupitöid ning õppisid töö käigus meetodi nüansse ja kuidas toetada grupis saviväljameetodi õpet.

Lasteosas õppis 14 õppurit. Nendest lõpetas tunnistusega 29.09.19 lasteosa 13 õppurit. Kaks inimest otsustas, et ei jätkata täiskasvanute osa käsitlevas õppes. 2019 a lõpu seisuga õpib põhiõppes 12 õppurit. Superviisoriks õpib 5 inimest ja enesetäiendusena läbib edasijõudnute kursust 5 inimest.

Lisaks korraldasid superviisoriks õppijad uute õppurite kokkusaamisi õppenädalate vahepeal. Väikegruppides pöörati tähelepanu erinevatele teemadele tehes harjutusi ja analüüsi töid videode põhjal. Õppurid käisid lisaks eneseteraapias individuaaltööd tegemas.

Õpingud on väga praktilised. Teooria põimitakse tihedalt kogemustega harjutustes.

Koolituse TLTK poolsed korraldajad Anni Vaher ja Kristel Kormik.

Meetod „Töö saviväljal“ on välja töötatud Saksamaal prof. Heinz Deuseri poolt aastatel

1970-1980. Meetodi väljatöötamisel on kasutatud järgnevaid psühholoogilisi ja pedagoogilisi teooriaid: humanistlik psühholoogia (A.Maslow jt), C.R.Jungi psühholoogiline kontseptsioon (sümbolid, arheotüübid, müüdid), Piaget arenguteooria, Winnicott'i suhete arengu teooria, Bowlby kiindumussuhte teooria.

Seda meetodit kasutatakse põhiliselt töös lastega, samuti psühhiaatrias ja traumateraapias. Töös täiskasvanutega kasutatakse kombineeritult teiste meetoditega.

Savitöö aitab siis, kui on:

sensoorse tundlikkuse alaareng

raskused liigutuste koordineerimises ja tasakaalustamises

motoorika ei tööta hästi

emotsionaalse ja vaimse diferentseerituse nõrkus

keskendumisraskused

ärevushäired

hüperaktiivsus

depressiivsus

psühhosomaatilised sümptomid.

Ühelt poolt on savitööl tööl selged piirid ja teiselt poolt piiramatud võimalused. On kast saviga, kauss veega, saatja istub kõrval, on topelt hoidmine. Kindel ja piiritletud objekt, see TEINE, mis annab võimaluse baasiliseks maanduseks ja hooliv inimene kõrval. Materjali on piisavalt, see ei hakka vastu, ei saa haiget, ükskõik, mida temaga teed.

Protsess on avatud ja ilma kindla suunata ning tänu sellele saavad lapsed kasutada savi milleks iganes: midagi valmis teha, näidata, tunda, millestki vabaneda, vormida, hoida, haarata, puudutada, hoolitseda...

Töös kasutavad lapsed oma käsi ja see suurendab mõnu otsesest kontaktist, võimaldades saada kompetentsemaks kätega töötamisel. Savi annab võimaluse saada kontakti, maandada ennast, puudutada ja olla puudutatud. Savitöö on kehaline, puudutamise ja puudutatud olemise, haaramise jne kvaliteet on tuntav kogu kehaga. See kvaliteet on ülekantav inimese igapäevasele elule: kuidas inimene midagi puudutab, kuidas kasutab ruumi ja objekte. Savitöö annab võimaluse neid aspekte ja oma eripära teadvustada. Samuti on võimalus savitöö loovprotsessis välja reageerida, toime tulla selle TEISEGA, haarata, võtta, olla agressiivne, rünnata, väljendada oma jõudu, viha ja raevu või ahastust, kurbust, nn. "võidelda draakoniga", mis on konflikti ja selle lahendamise sümboliks. Järgmine samm selles struktuuris on võime ennast

näidata, võtta seisukoht, kehtestada ennast ja võtta ruumi. See tähendab ka selge ja lõpetatud tervikkujundi tegemist, eraldamist mingist taustast. Luues mingi TEISE, loon ma iseennast ja sellel on mõju minu enesekindlusele ja kujutlusele iseendast.

Veel on savitöös võimalik leida enesele väga individuaalne, autentne väljendusvorm, mis on vaba igasugustest piiravatest tingimustest. Kõik need mittelineaarsed loovad võimalused on samal ajal protsess siin ja praegu, mis on omakorda osa suuremast, laiemast isiksuse arengu protsessist.

Mis toimub inimesega, kui ta teeb savitööd?

- Kontakti ja vastandumise tajumine
- Liigutuste, tasakaalu, käte ja kogu keha tajumine
- Oma kompetentsuse ja enesekehtestamise tugevnemine
- Puudutamine ja puudutatud olemise kogemine
- Sensoorse tundlikkuse kasv
- Rõõm loomisest ja enesega olemisest
- Võime midagi muuta ja areneda, olles ise aktiivne
- Tunda rahulolu võimalusest kasutada aega ja ruumi
- Suurendada oma enesekindlust tänu eneserealiseerimisele

Anna Dorothea Brockmann'i mõtted tõlkis Anni Vaher

Psühholoogi töös varajases eas trauma üle elanud lastega on hädavajalik osata kasutada mitteverbaalseid terapeutilisi meetodeid, kuna väike laps ei oska traumadest rääkida, oma seisundit kirjeldada ega oma käitumist ja emotsioone analüüsida.

Tänu tööle saviväljal on võimalik aja jooksul „täita“ traumadest põhjustatud tühikud lapse arengus ning koostöös lapsevanematega ja pedagoogidega analüüsida lapse käitumise põhjuseid, mõista lapse vajadusi ja toetada teda nii koolis kui ka lasteaias.

Kõik mis meiega elu jooksul juhtub, jääb meie kehasse reaalsete pingetena lihastes ja elundites. Töö saviväljal annab kätele ja kogu kehale võimaluse lõpetada trauma poolt katkestatud liigutused.

Töötamine saviväljal nõuab füüsilist tööd ja kogu keha kasutamist, mis soodustab kehasse kogunenud lihaspingete vähenemist.

Lapse kehahoid, tema liigutused, käte ja sõrmede töö „räägivad“ savitööd õppinud spetsialistile sellest, millised on lapse sisemised vajadused ja millised on vajakajäämised tema varasemas arengus.

Saviväljal kahe käega töötamine soodustab lapse aju arengut, kuna samaaegselt suhtlevad omavahel ka lapse vasak ja parem ajupoolkera. Tänu sellele paranevad erinevate ajukeskuste vahel olemasolevad seosed ning tekib juurdepääs ajus esinevatele traumakolletele.

Tegevusplaanid ja arengusuunad aruandeaastale järgneval aastal

1. **“Töö saviväljal” koolitustega jätkamine.**
2. **Koolituskeskuse edasi arendamine**
3. **Koolituste pakkumised**
4. **Vanemluse toetamisele suunatud projektid ning koolitused**

Juhatuse esimeesKeete Janter.....

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
Varad		
Käibevarad		
Raha	13 657	13 072
Kokku käibevarad	13 657	13 072
Kokku varad	13 657	13 072
Kohustised ja netovara		
Kohustised		
Lühiajalised kohustised		
Võlad ja ettemaksed	0	1 900
Kokku lühiajalised kohustised	0	1 900
Kokku kohustised	0	1 900
Netovara		
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	11 172	8 436
Aruandeaasta tulem	2 485	2 736
Kokku netovara	13 657	11 172
Kokku kohustised ja netovara	13 657	13 072

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2019	2018
Tulud		
Liikmetelt saadud tasud	10	20
Annetused ja toetused	15 570	11 265
Muud tulud	1	1
Kokku tulud	15 581	11 286
Kulud		
Mitmesugused tegevuskulud	-13 096	-8 550
Kokku kulud	-13 096	-8 550
Põhitegevuse tulem	2 485	2 736
Aruandeaasta tulem	2 485	2 736

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2019	2018
Rahavood põhitegevusest		
Põhitegevuse tulem	2 485	2 736
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	-1 900	1 900
Kokku rahavood põhitegevusest	585	4 636
Kokku rahavood	585	4 636
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	13 072	8 436
Raha ja raha ekvivalentide muutus	585	4 636
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	13 657	13 072

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2017	8 436	8 436
Aruandeaasta tulem	2 736	2 736
31.12.2018	11 172	11 172
Aruandeaasta tulem	2 485	2 485
31.12.2019	13 657	13 657

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Tallinna Laste Tugikeskuse 2019. aasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes Eesti Vabariigi heast raamatupidamise tavast. Hea raamatupidamise tava põhimõtted on kehtestatud 1.jaanuaril 2005.a. jõustunud Raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Vabariigi Valitsuse Rahandusministri määrused, EV Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud soovitused.

Raha

Rahalised vahendid on bilansis kajastatud õiglasest väärtuses.

Tulud

Tulud kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglasest väärtuses tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Kulud

Kulud kajastatakse tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
Arvelduskontod	13 657	13 072
Kokku raha	13 657	13 072

Lisa 3 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	0	
	31.12.2018	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	1 900	1 900
Kokku võlad ja ettemaksed	1 900	1 900

Lisa 4 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2019	31.12.2018
Füüsilisest isikust liikmete arv	16	16

Tehinguid seotud osapooltega tehtud ei ole.

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 14.06.2020

Tallinna Laste Tugikeskus (registrikood: 80036549) 01.01.2019 - 31.12.2019 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KEETE JANTER	Juhatuse liige	01.07.2020

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Muu mujal liigitamata koolitus	85599	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Mobiiltelefon	+372 5230669
E-posti aadress	keete.janter@lastetugi.ee