

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2020

aruandeaasta lõpp: 31.12.2020

nimi: Tallinna Laste Tugikeskus

registrikood: 80036549

tänava/talu nimi, Asula tn 11

maja ja korteri number:

linn: Tallinn

maakond: Harju maakond

postsihtnumber: 11312

telefon: +372 5230669

e-posti aadress: keete.janter@lastetugi.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	7
Bilanss	7
Tulemiaruanne	8
Rahavoogude aruanne	9
Netovara muutuste aruanne	10
Raamatupidamise aastaaruande lisad	11
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	11
Lisa 2 Raha	11
Lisa 3 Seotud osapooled	11
Aruande allkirjad	12

MTÜ TALLINNA LASTE TUGIKESKUSE 2020 aasta TEGEVUSARUANNE

Tallinna Laste Tugikeskuse töötab avalikes huvides üldkasulikel eesmärkidel. Tugikeskuse põhieesmärgiks on psühhosotsiaalse abi andmine lastele ja nende peredele. Eesmärgi saavutamise vahenditeks on:

- 1) psühhosotsiaalne nõustamine;
- 2) vabatahtlike abistajate kaasamine riskiperedest laste aitamiseks;
- 3) koolituslaste projektide algatamine, koolitus perede ja lastega töötavatele spetsialistidele;
- 4) avaliku arvamuse mõjutamine meedia jt. kanalite vahendusel;
- 5) lühemate projektide käivitamine riskirühma kuuluvate laste olukorra parendamiseks;
- 6) seminaride, konverentside jt. laste psühhosotsiaalse abi alaste ürituste organiseerimine;
- 7) vastavasisuline kirjandustegevus;
- 8) majandustegevus, mis on vastavuses põhikirjaliste eesmärkidega.

Tallinna Laste Tugikeskuse tööd korraldab juhatus. Juhatuse tööd juhib juhatuse esimees.

TEGEVUS

2020 a toimunud tegevus:

Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskuse koolitus „Töö Saviväljal“ (2,5a)

Pikaajaline (2,5a) terapeutilise meetodi „Töö saviväljal“ koolitus

Savivälja meetod on praktikute kogemuses olnud tulemuslik terapeutiline meetod, mis põhineb seni võrdlemisi vähe käsitletud haptilisel tajul. Haptiline tajus on eelkõige seotud sellega, kuidas käed on võimelised tajuma ja muutma ümbritsevat. Muuhulgas haptilise tajus kaudu saab inimene tunda õppida maailma ja iseennast ning õppida iseennast ja enda suhet ümbritsevaga tasakaalukalt reguleerima. Meetodit on Saksamaal kasutatud 45 aastat ja Eestis 10 aastat, lisaks leidub meetodi rakendajaid Austraalias, Austrias ja Prantsusmaal.

Koolitajaks on diplomeeritud kunstiterapeut ja litsentseeritud „Töö saviväljal“ meetodi koolitaja **Marie-Luise Geiß** (<http://www.tonfeld-nord.de/index.html>) Lüneburgist Saksamaalt. Eestis toimuva koolituse [õppekava](#) on koostanud ja koolituse korraldab Tallinna Laste Tugikeskuse Koolituskeskus.

Novembris 2020a. Lõpetas õpingud 2018 a aprillis tööd alustanud õppegrupp. Selle aasta jooksul toimus 3 õppesessiooni (jaanuari lõpp veebruari algus; september- oktoober õhtuti ja nädalavahetusteti zoomis ning novembri lõpus nädal zoomis). Koolitus pidi esialgsete plaanide kohaselt toimuma ka aprillis, kuid see õppesessioon lükkus asjaolude tõttu edasi ja lõpuks toimuski zoomi vahendusel septembris..

Sel aastal lõpetas saviväljatöö täiskasvanute osa õpingud 11 õppijat.

Samaaegselt uue grupi õpingutega toimusid ka kahepäevased seminarid edasiõppijatele superviisori tasemel. Lisaks osalesid edasijõudnud uute õppurite koolituspäevadel väikeste gruppide grupijuhtidena ja tugimeeskonnana.

Lisaks korraldasid nad uute õppurite kokkusaamisi õppenädalate vahepeal. Väikegruppides pöörati tähelepanu erinevatele teemadele tehes harjutusi ja analüüsi töid videode põhjal. Õppurid käisid lisaks eneseteraapias individuaaltööd tegemas.

Õpingud on väga praktilised. Teooria põimitakse tihedalt kogemustega harjutustes.

Koolituse TLTK poolsed korraldajad Anni Vaher ja Kristel Kormik

Meetod „Töö saviväljal“ on välja töötatud Saksamaal prof. Heinz Deuseri poolt aastatel 1970-1980.

Meetodi väljatöötamisel on kasutatud järgnevaid psühholoogilisi ja pedagoogilisi teooriaid: humanistlik psühholoogia (A.Maslow jt), C.R.Jungi psühholoogiline kontseptsioon (sümbolid, arhetüübid, müüdid), Piaget arenguteooria, Winnicott'i suhete arengu teooria,

Bowlby kiindumussuhte teooria.

Seda meetodit kasutatakse põhiliselt töös lastega, samuti psühhiaatrias ja traumateraapias. Töös täiskasvanutega kasutatakse kombineeritult teiste meetoditega.

Savitöö aitab siis, kui on:

sensoorse tundlikkuse alaareng

raskused liigutuste koordineerimises ja tasakaalustamises

motoorika ei tööta hästi

emotsionaalse ja vaimse diferentseerituse nõrkus

keskendumiskeskused

ärevushäired

hüperaktiivsus

depressiivsus

psühhosomaatilised sümptomid

Ühelt poolt on savitööl tööl selged piirid ja teiselt poolt piiramatud võimalused.

On kast saviga, kauss veega, saatja istub kõrval, on topelt hoidmine. Kindel ja piiritletud objekt, see TEINE, mis annab võimaluse baasiliseks maanduseks ja hooliv inimene kõrval. Materjali on piisavalt, see ei hakka vastu, ei saa haiget, ükskõik, mida temaga teed.

Protsess on avatud ja ilma kindla suunata ning tänu sellele saavad lapsed kasutada savi milleks iganes: midagi valmis teha, näidata, tunda, millestki vabaneda, vormida, hoida, haarata, puudutada, hoolitseda...

Töös kasutavad lapsed oma käsi ja see suurendab mõnu otsesest kontaktist, võimaldades saada kompetentsemaks kätega töötamisel.

Savi annab võimaluse saada kontakti, maandada ennast, puudutada ja olla puudutatud.

Savitöö on kehaline, puudutamise ja puudutatud olemise, haaramise jne kvaliteet on tuntav kogu kehaga. See kvaliteet on ülekantav inimese igapäevasele elule: kuidas inimene midagi puudutab, kuidas kasutab ruumi ja objekte. Savitöö annab võimaluse neid aspekte ja oma eripära teadvustada.

Samuti on võimalus savitöö loovprotsessis välja reageerida, toime tulla selle TEISEGA, haarata, võtta, olla agressiivne, rünnata, väljendada oma jõudu, viha ja raevu või ahastust, kurbust, nn. "võidelda draakoniga", mis on konflikti ja selle lahendamise sümboliks.

Järgmine samm selles struktuuris on võime ennast näidata, võtta seisukoht, kehtestada ennast ja võtta ruumi. See tähendab ka selge ja lõpetatud tervikkujundi tegemist, eraldamist mingist taustast. Luues mingi TEISE, loon ma iseennast ja sellele on mõju minu enesekindlusele ja kujutlusele iseendast.

Veel on savitöös võimalik leida enesele väga individuaalne, autentne väljendusvorm, mis on vaba igasugustest piiravatest tingimustest. Kõik need mittelineaarsed loovad võimalused on samal ajal protsess siin ja praegu, mis on omakorda osa suuremast, laiemast isiksuse arengu protsessist.

Mis toimub inimesega, kui ta teeb savitööd?

- Kontakti ja vastandumise tajumine
- Liigutuste, tasakaalu, käte ja kogu keha tajumine
- Oma kompetentsuse ja enesekehtestamise tugevnemine
- Puudutamine ja puudutatud olemise kogemine

- Sensorse tundlikkuse kasv
- Rõõm loomisest ja enesega olemisest
- Võime midagi muuta ja areneda, olles ise aktiivne
- Tunda rahulolu võimalusest kasutada aega ja ruumi
- Suurendada oma enesekindlust tänu eneserealiseerimisele

Anna Dorothea Brockmann'i mõtted tõlkis Anni Vaher

Psühholoogi töös varajases eas trauma üle elanud lastega on hädavajalik osata kasutada mitteverbaalseid terapeutilisi meetodeid, kuna väike laps ei oska traumadest rääkida, oma seisundit kirjeldada ega oma käitumist ja emotsioone analüüsida.

Tänu tööle saviväljal on võimalik aja jooksul „täita“ traumadest põhjustatud tühikud lapse arengus ning koostöös lapsevanematega ja pedagoogidega analüüsida lapse käitumise põhjuseid, mõista lapse vajadusi ja toetada teda nii koolis kui ka lasteaias.

Kõik mis meiega elu jooksul juhtub, jääb meie kehasse reaalsete pingetena lihastes ja elundites. Töö saviväljal annab kätele ja kogu kehale võimaluse lõpetada trauma poolt katkestatud liigutused.

Töötamine saviväljal nõuab füüsilist tööd ja kogu keha kasutamist, mis soodustab kehasse kogunenud lihaspingete vähenemist.

Lapse kehahoid, tema liigutused, käte ja sõrmede töö „räägivad“ savitööd õppinud spetsialistile sellest, millised on lapse sisemised vajadused ja millised on vajakajäämised tema varasemas arengus.

Saviväljal kahe käega töötamine soodustab lapse aju arengut, kuna samaaegselt suhtlevad omavahel ka lapse vasak ja parem ajupoolkera. Tänu sellele paranevad erinevate ajukeskuste vahel olemasolevad seosed ning tekib juurdepääs ajus esinevatele traumakolletele.

Tegevusplaanid ja arengusuunad aruandeaastale järgneval aastal

1. **“Töö saviväljal“ koolitustega jätkamine.**
2. **Koolituskeskuse edasi arendamine**
3. **Koolituste pakkumised**
4. **Vanemluse toetamisele suunatud projektid ning koolitused**

Juhatuse esimeesKeete Janter.....

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2020	31.12.2019
Varad		
Käibevarad		
Raha	14 374	13 657
Kokku käibevarad	14 374	13 657
Kokku varad	14 374	13 657
Kohustised ja netovara		
Netovara		
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem	13 657	11 172
Aruandeaasta tulem	717	2 485
Kokku netovara	14 374	13 657
Kokku kohustised ja netovara	14 374	13 657

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2020	2019
Tulud		
Liikmetelt saadud tasud	0	10
Annetused ja toetused	6 598	15 570
Muud tulud	0	1
Kokku tulud	6 598	15 581
Kulud		
Mitmesugused tegevuskulud	-5 881	-13 096
Kokku kulud	-5 881	-13 096
Põhitegevuse tulem	717	2 485
Aruandeaasta tulem	717	2 485

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2020	2019
Rahavood põhitegevusest		
Põhitegevuse tulem	717	2 485
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	0	-1 900
Kokku rahavood põhitegevusest	717	585
Kokku rahavood	717	585
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	13 657	13 072
Raha ja raha ekvivalentide muutus	717	585
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	14 374	13 657

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2018	11 172	11 172
Aruandeaasta tulem	2 485	2 485
31.12.2019	13 657	13 657
Aruandeaasta tulem	717	717
31.12.2020	14 374	14 374

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Tallinna Laste Tugikeskuse 2020. aasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes Eesti Vabariigi heast raamatupidamise tavast. Hea raamatupidamise tava põhimõtted on kehtestatud 1.jaanuaril 2005.a. jõustunud Raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Vabariigi Valitsuse Rahandusministri määrused, EV Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud soovitused.

Raha

Rahalised vahendid on bilansis kajastatud õiglases väärtuses.

Tulud

Tulud kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglases väärtuses tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Kulud

Kulud kajastatakse tekkepõhise arvestusprintsipi alusel.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2020	31.12.2019
Arvelduskontod	14 374	13 657
Kokku raha	14 374	13 657

Lisa 3 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2020	31.12.2019
Füüsilisest isikust liikmete arv	16	16

Tehinguid seotud osapooltega ei ole toimunud

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 28.06.2021

Tallinna Laste Tugikeskus (registrikood: 80036549) 01.01.2020 - 31.12.2020 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KEETE JANTER	Juhatuse liige	28.06.2021

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Muu mujal liigitamata koolitus	85599	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Mobiiltelefon	+372 5230669
E-posti aadress	keete.janter@lastetugi.ee