

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2013

aruandeaasta lõpp: 31.12.2013

ärinimi: Keila Alushariduse OÜ

registrikood: 11426771

tänava/talu nimi, Kruusa 23

maja ja korteri number:

linn: Keila linn

maakond: Harju maakond

postisihtnumber: 76607

telefon: +372 56460001

e-posti aadress: margery@mudilasmaja.ee

veebilehe aadress: www.rukkilill.eu

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	10
Bilanss	10
Kasumiaruanne	11
Rahavoogude aruanne	12
Omakapitali muutuste aruanne	13
Raamatupidamise aastaaruande lisad	14
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	14
Lisa 2 Raha	15
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed	16
Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad	16
Lisa 5 Materiaalne põhivara	17
Lisa 6 Laenukohustused	18
Lisa 7 Võlad ja ettemaksed	19
Lisa 8 Sihtfinantseerimine	19
Lisa 9 Osakapital	20
Lisa 10 Müügitulu	20
Lisa 11 Muud äritulud	20
Lisa 12 Kaubad, toore, materjal ja teenused	21
Lisa 13 Mitmesugused tegevuskulud	21
Lisa 14 Tööjõukulud	21
Lisa 15 Seotud osapooled	21

Tegevusaruanne

Tegevusaruanne

RUKKILILLE LASTEAIJA 2013 õa.

ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ ANALÜÜS

Analüüsi aruande analüütilises osas on lähtutud Demingi tsükli etappidest:

J Kavandamine (Plan) - õppeaastaks seatud eesmärgid.

J Kavandatu teostamine (Do) - olulisemad tegevused eesmärkide elluviimiseks-tulemused

J Tulemuste hindamine (Check) - olulisemad järeldused: olulisemad tugevused ja parendusvaldkonnad.

J Parendamine (Act) - parendustegevused ja eesmärgid uueks õppeaastaks.

1. Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine ja juhtimine

- Õppekorraldus ja meetodid
- Lähtumine riiklikust õppekavast
- Lasteaia õppe- ja tegevuskavast
- Lähtumine lapsest
- Lõimumine: millistega oled rahul, millistega peab mõtestatumalt tööd tegema

1.1. Kavandamine

Õpe oli kavandatud vastavuses Koolieelsete lasteasutuste riiklikule õppekavale, Rukkilille õppekavale, arengukavale, Rukkilille tegevuskavale ja rühmade tegevuskavadele.

Aluseks oli võetud eelmise 2012 aasta parendamine (Act): Jätkata teadmiste kinnistamist eelnevate aastate teemade valdkondades: omavahelised suhted, keskkond ning rahvuslikkus. Jätkata õuesõppeks soodsa keskkonna loomist ja aktiveerida õuesõpet juba selleks loodud keskkonnas.

2013 õa. läbiv teema: Sinu-minu ees on avastustee

Eesmärgid:

Laps ja keskkond: läbi lasteaia läbiviidava mängulise õppe-kasvatusprotsessi on laps hakanud paremini huvi tundma, uurima, katsetama, avastama, proovima ja mõistma meid ümbritsevat. Oskab rakendada oma kogemusi, teadmisi ja muljeid.

Tema minapilt on positiivne, mis väljendub käitumises, toimetulekus ja loovuses.

Laps ja kodu: kodu vs. lapsevanema suunav tegevus toetavad lapse teadasaamishuvi ning isetegemisrõõmu.

Laps ja lasteaed: õpetaja oskab leida uusi ideid ja lahendusi. Isiklik eeskuju, juhendamine ja terve uudishimu loovad lapse arenemiseks soodsa keskkonna.

1.2. Kavandatu teostamine (tulemused)

Rühmad püstitasid eesmärgid ja koostasid plaanitava perioodi temaatika ning õppesisu lähtuvalt riiklikust õppekavast ja lasteaia õppe- ja tegevuskavast. Tegevuste valikul arvestati nii üldoskuste kui ka erivaldkondade õppe- ja kasvatusgevuse eesmärkidega. Eesmärgid valdkondadele püstitati lähtuvalt laste vanuselistest eeldatavatest tulemustest. Laste arendamine ja kasvatamine toimus lapse elu ja lähimat ümbrust käsitlevate teemade kaudu läbi mängu. Kasutati liisusalmi, luuletusi, pildimaterjali, eakohast kirjandust ja tehti eakohaseid katseid (lumesulamine, kanamuna erinevad olekud, värvuste muutumine, istutamised jne.). Luubi kasutamine taimede, putukate uurimisel – avastamisel jne-jne.

1.3. Tulemuste hindamine

Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine ja juhtimine täitis eesmärgid ning 2012 välja toodud parendusvaldkonnad 2013 õppeaastaks leidsid käsitlemist:

Laste silmaring on avardunud ning teadmised meid ümbritsevast laienenud.

Aktiveerus teadmiste ammutamine õuesõppe valdkonnas ning Comeniuse projekti raames töömeisse erinevate maade (Hispaania, Itaalia, Türgi, Läti, Leedu, Poola, Eesti, Island, Portugal) tutvustamise. Peasuunaks võetud avastustee teema ning üldeesmärgid laste vanust ja ind.võimeid arvestavalt said õppekava arvestavalt läbitud. Samas oli aasta peateemasse lõimitud eelnevatel aastatel käsitletu: inimsuhted-hoolivus, keskkond, rahvuslikkus, millede käsitlemine kajastub rühmade nädalaplaanides.

1.4. Parendamine

Jätkata teadmiste andmist eelnevate aastate teemade valdkondades: omavahelised suhted, keskkond, rahvuslikkus ning terve uudishimu läbi (laste)kirjanduse.

2013 õa. läbiv teema: Targaks läbi lugude!

Eesmärgid:

Laps ja keskkond: läbi lasteaia läbiviidava mängulise õppe-kasvatustsükli on laps hakanud huvi tundma lastekirjanduse ja kirjatarkuse vastu. Läbi eelnimetatu on lapses tärnanud huvi ja soov ise uurida, katsetada, avastada ja mõista meid ümbritsevat. Oskab seostada kirjandusest saadud teadmisi oma kogemuste, teadmiste ja tegemistega.

Tema minapilt on positiivne, mis väljendub käitumises, toimetulekus ja loovuses.

Laps ja kodu: kodu vs. lapsevanema suunav tegevus toetavad ja innustavad lapse huvi kirjanduse vastu.

Laps ja lasteaed: lasteaia töötajad ning huvigrupid pakuvad läbi isikliku eeskuju ning kirjandusteoste ja lavastuste lapsele samastamisvõimalusi.

2. Õpikeskkonna kujundamine

- Õppija individuaalset arengut toetava õpikeskkonna loomine
- Laste kaasamine õpikeskkonna kujundamisse ja meeskonnatöösse
- Õppevara koostamine
- Õppeklasside ja IKT võimaluste kasutamine õppetegevuse mitmekesistamisel

2.1. Kavandamine

Peasuund: viia õppetegevusi enim õue ja kasutada senisest enam IT võimalusi juhindudes õppeaasta peateemast. Jätkata laste kaasamist senisest enam keskkonna kujundamisse (nii rühmaruumi mängu-õpinurgad/vahendid kui kunstiline kujundus) ning tähelepanu pöörata õppematerjalide mitmekesistamisele ja mänguvahendite valiku suurendamisele. Järgida kujunduselementide juures õppeaasta suunda.

2.2. Kavandatu teostamine (tulemused)

Valmistati lastele õppevahenditeks arvukaardid, tähekaardid, numbriloto jne.

Koguti pildimaterjali temaatiliste tegevuste läbiviimiseks.

Kaasati lapsi õppevara koostamisel.

Muudeti õpikeskusi lastele kohaseks (laudade asetus, õpi-mängumaterjali lastele käepärane asetus jms).

Suunati lapsi eakohaselt abistama õppetegevuse läbiviimisel-käelisteks

tegevusteks vajalike õppevahendite jagamine (paberid, värvid, veetopsid, voolimise alused, pintslid jne.) jms. Õpiti läbi kõikide meelte

Õppevara ja erinevate meelte rikastamiseks loodi fantaasiamaänge, suunati lapsi fantaseerima. Igapäevaselt oli rühmas lastest korrapidajad, kes abistasid päeva jooksul õpetaja või õpetaja abi.

Õppetegevuste rikastamiseks kasutati kokkamispesa, kunstipesa, lasteaia õueala, arvutit, lasteaia lähiümbrust (Keila terviserajad jms).

Organiseeriti õppekäike:

o Harjumaa muuseumi külastus: "Laulupäev", sept.

o Ekskursioon Tallinna politseimajja, nov.

o Keila raamatukogu külastus ja näitus laste töödest „Kodumaja vanasti ja tänapäeval“, veebruar

o Esinemine Rukkilille lasteaia Comeniuse projekti raames, veebruar.

o Keila raamatukogus emakeelepäeva tähistamine, märts.

o Keila Algkooli külastus, aprill

o Keila Rõõmuküsetuskoja külastus, aprill.

o Ekskursioon Tallinna linna Kadrioru: KUMU, presidendiloss, Kadrioru loss, Kadrioru park, mai

o Keila avatud Noortekeskuse külastus, mai.

o Näituse avamise kontsert (lapsed esinesid) Keila raamatukogus, mai

o Osalemine Harjumaa laulu-ja tantsupäeval lauljatena, mai.

o Lõpuekskursioon Vembutembumaale, mai.

o Jms.

Kõik rühmad järgisid õpikeskkonna kujundamisel tegevuskava ajakava mis tugines aastaegade vaheldumisele ning aasta teemale. Koridoride ja rühmaruumide kujundus oli lastepärane, aastaaegu järgiv, esteetiline. Palju kasutati laste oma loomingut.

Väga positiivse tagasiside on andnud koridoridesse laste kõrgusele ülespandud laste käeliste tegevuste tööde eksponeerimise lauad.

Aula on õppeaasta jooksul saanud temaatilise, esteetilise, ürituse sisu toetava

kujunduse.

Õppe ja kasvatustöö läbiviimisel kasutasid õpetajad teemade ilmestamiseks näitlikku materjali, mis oli üles pandud rühmaruumi õppetahvlile kajastades nädalatemaatikat. Õppeklassi kasutati enim isade-emadepäeva ettevõtmistööde jaoks ja jõulude ajal. Väga aktiivses kasutuses oli kokkamispesa. Kujunduselementides järgiti aastat läbivat teemat-teadmisi avardav maailm.

Seoses meie lasteaia kuuluvusega Comeniuse projekti „Me and My Europe: Intercultural challenges of Modern and Pre-primary education“ ja väliskülastuste vastuvõetuga oli maja aastateema üheks alateemaks välisriikide tutvustamine lastele: näitus, kirjanduspalad, laulud, tantsud, liikumismängud jms.

2.3. Tulemuste hindamine

Laste kaasamine õpikeskonna kujundamisse, õppevara valmistamisse ja meeskonnatöösse on rühmadest ja majast loonud ühtse terviku.

Lapsed kasutasid erinevaid õpikeskkondi väga aktiivselt, mille tulemusena õppisid lapsed fantaseerima ning uusi mängu looma. Laste käeline areng on märgatavalt arenenud, kuna vahendid olid lastele kättesaadaval ning mida lapsed ka tihti kasutasid. Kuna õppevahendid ning tähestik olid lastele silma kõrgusele asetatud, siis lastel tekkis endal huvi nt tähtede ja erinevate piltide vastu.

Kasutati aktiivselt erinevaid ITK vahendeid, mille tulemusel olid lapsed väga teadlikud neis ümbritseva suhtes. Koos lastega planeeriti korduvalt ümber ka rühma.

Kavandatu sai täiel määral täidetud.

2.4. Parentamine

Rühmaruumi kujundame ümber vastavalt vanusele ja laste soove arvestades: lugemispesake. Võimalikult palju materjali lastele kättesaadavale kohale. NB! Uue õppeaasta teema!

Julgustada lapsi iseseisvalt mõtlema ja oma arvamust avaldama.

Jätkame aktiivselt erinevate ITK vahendite kasutamist ning õppetöö mitmekesistamist õues. Sisse viia suusatunnid.

3. Õppimise juhendamine ja motiveerimine

- Lapse eale ja ind.võimetele vastavate motiveerivate ja kaasahaaravate õppemeetodite valimine
- Valitud õpimeetodite tõhusus ja ellurakendamine
- Positiivse tagasiside – tunnustuse andmine
- Lapse eduelamuse tagamine - lapse tunnustussüsteemi toimimine
- Väärtused ja eetika

3.1. Kavandamine

Peasuund: Pöörata järjepidevalt tähelepanu üldinimlikele väärtustele ja üldtunnustatud käitumisreeglitele (mõiste-ausus, käitumisreeglid, vastutus oma tegude ja käitumise eest). Peatähelepanu vajab üksikute elavate laste kaasahaaramine igapäevases rahulikus tegevuses. Laste huvi tõstmiseks ja ka õppetegevuse rikastamiseks leida uusi mängulisi võtteid. Suunata lapsi üksteisest rohkem hoolima ja märkama abivajajat. Kasutada ka edaspidi näitlikke ja mängulisi õpimeetodeid, millele toel omandavad lapsed teadmisi märkamatuks.

Üldeesmärgiks oli seada lapse eest ja ind. võimetest lähtuvalt motiveerivad ja kaasahaaravad õppetegevused. Töötada lastega nii väikestes rühmades kui individuaalselt, kui ka kogu rühmaga vastavalt laste ja töö iseärasustele. Järgida mängulisuse printsiipi.

Õppe-kasvatustöös kasutatavad tööviisid: Rühmatöö, gruppitöö, ind.töö, iseseisev töö.

Õppe-kasvatustöö meetodid: Teadmiste ja oskuste edastamisel toimub nende tutvustamine, õpetamine, kordamine, süvendamine, harjutamine, kinnistamine.

Kõikide meelte abil kasutades: sõnameetodit, näitlikustamist, vaatlemist, uurimist ja võrdlemist, jälgimist ja kuulamist, kompimist, haistmist ja maitsmist.

3.2. Kavandatu teostamine (tulemused)

Kogu õppetegevus oli korraldatud läbi mängu ja gruppides arvestades laste vanust. (Kirjanduspala ja luuletuse esitamisel kasutati sisukohast näitlikku materjali, matemaatikas kasutati erinevaid lastele meelepäraseid õpivahendeid jne). Tegevuste läbiviimisel jälgiti gruppide koosseisu. Tegevuse lõppedes anti lapsele koheselt positiivset tagasisidet tagamaks eduelamust. Planeeriti jalutuskäike/seiklemisi koos lastega, arvestades nende soove. Kiideti lapsi, kasutades selleks motiveerivat ja kiitvat kõneviisi. Julgustati lapsi välja ütleva oma arvamust ning julgust teha iseseisvaid valikuid. Julgustati lapsi kasutama oma kõiki meeli. Lähtuvalt öa läbivast avastamise teemast kasutati erinevaid uurimisega seonduvaid tegevusi: loodusnähtuste-, ilmastiku-, putukate- ja inimese organismi ning toitumise uurimisega.

3.3. Tulemuste hindamine

Lapsed omandasid uusi teadmisi innukalt ja kiirelt, kuna tegevused olid mängulised ja huvitavad. Lapsed ise lüid erinevaid õppemänge, matkides ja luues uusi teadmisi. Oma meeli avastasid nad meeleldi, kuid vaja veel luua seoseid erinevate valdkondade ja meelte vahel.

Laste omavaheline läbisaamine ja suhtlemine arenes väga hästi, kuna kiitmine ja motiveerimine toimus igal sammul. Lapsed kiitsid üksteist ja kui vaja, siis lohutasi. Rühmad on kokkuhoidvad ning üksteisega arvestavad.

Aasta lõppedes võib öelda, et lapsed on palju julgemad ning aktiivsemad välja ütlema oma arvamust. Tülide lahendamine on läinud kergemaks, lapsed proovisid ise kõigepealt lahendada oma tülid ja kui hakkama ei saanud, siis küsivad abi. Lapsed julgevad välja öelda oma arvamust ja teevad iseseisvaid valikuid (paljud tülid/arusaamatused lahenesid laste vahel ise, ilma täiskasvanu sekkumiseta).

Motiveerivaks vahendiks kujunes „Hea käitumise tabeli“ täitmine ja korrapidajaülesannete usaldamine. Vastutustunne oma käitumise ja väljenduse ees on suurenenud.

3.4. Parendamine

Planeerida tegevused võimalikult sisukad. Õppida läbi avastamisrõõmu ja järeluste tegemiste. Lähtuda õppeaasta juhtlausest ning kasutada mõttemaailma juhtimiseks kirjanduspalasid, tõsielukirjandust, muinasjutte, lavastusi jne.

Koolieelikutes arendada pühendumist ja huvitatust.

Võtta kasutusele päevakorrapidajad, kellele usaldada tähtsad ülesanded (töövahendite jagamine, õpetaja abi aitamise lauakatkemisel ja koristamisel). Peatähelepanu vajab üksikute elavate laste kaasahaaramine igapäevases rahulikus tegevuses.

4. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppesisu analüüs
- Õpilase areng
- Esiletoomist vajavad valdkonnad
- Arendamist vajavad valdkonnad

4.1. Kavandamine

Pöörata enim tähelepanu arendamist vajavatele valdkondadele mis on rühmiti erinev. Kõikidel vanusgruppidel aga vajab enim tähelepanu matemaatika, kunst ning endiselt valdkond keel ja kõne.

Arendamist vajavad:

Keeles ja kõnes hääliku kuulmine; häälimine; lugemise ja kirjutamise algoskused; kirjeldamine.

Matemaatikas vajab arendamist: liitmine ja lahutamine 5-piires, mõõtühikud, matemaatiliste jutukeste koostamine, orienteerumine ajas.

Kunstis vajab arendamist: rebimine, voltimine ja pintsli käsitlemine.

Oluline on rikastada ümbritseva elu tundmist ja tervikliku maailmapildi kujunemist läbi valdkonna Mina ja keskkond.

Eesmärgid laste arendamiseks 2,5 – 5 aastani - saan ise hakkama

Eesmärgid laste arendamiseks 5 – 7 aastani - saan koolis hakkama

4.2. Kavandatu teostamine (tulemused)

Õppesisu koosnes erinevaid valdkondi järgides ja omavahel lõimides. Kõige aluseks oli lasteaia õppeaasta teema ja kuu temaatika. Rühma arengu koondtabeli järgi leiti parendust vajavad valdkonnad ja uued õpitavad teemad: keel ja kõne (häälimine ja veerimine, kirjutamine), matemaatika (orienteerumine ajas ja kella tundmine, mahu- ja mõõtühikud), mina ja keskkond (traditsioonid), käeline tegevus (voltimine ja rebimine). Rikkalikumaks on muutunud ka laste sõnavara, kasutatakse rohkem liitlauseid ja ühesõnaliste vastuste hulk on vähenenud. Õppeaasta jooksul said lapsed õppida selgeks näidendi (v.a. kõige väiksemad), läbi mille suurenes ka laste esinemisjulgus ja jutustamisoskus. Heaks motivaatoriks olid „Hea käitumistabel“ käitumisnädalal ja söögitablei täitmine läbi aasta.

Õuesõppel kasutati alati looduslikku materjali, seda nii matemaatika, mina ja keskkonna, keele ja kõne kui ka kunsti valdkonnas. Võimalikult palju jälgiti ehedat looduse ringkäiku. Mängulise võttena kasutati erinevaid liikumismänge õues.

Lapse arengu analüüsi tabelist toodi välja iga lapse nõrgad kohad, mis vajavad parendamist.

Igapäevaselt lõimime omavahel kõiki õppevaldkondi: mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne, matemaatika, muusika.

Õppeaasta alguses pandi paika koos lastega rühmareeglid, nt rühmas ei jookse, me ei karju jne. Tutvustati lastele üldtuntud viiskakus- ja käitumisreegleid (kuidas käituda sõbraga, endast vanema inimesega, kuidas suhtuda loodusesse ning kuidas seda hoida)

4.3. Tulemuste hindamine

Laste arenguanalüüsi koondtabelite alusel võime järeldada, et rühma üldine tase on nende eale vastav. Hästi omandatud valdkonnad on rühmiti erinevad: matemaatika, muusika, liikumine ning eraldi tooks välja ka kunstitegevuse, laste käeline areng on võrreldes aasta algusega märgatavalt arenenud. Lisatähelepanu tuleb uuel õppeaastal pöörata häälikutele, häälimisele, grammatikale. Kuna lõimiti kõiki valdkondi võimalikult palju, siis lastes arenes oskus märgata neid ümbritsevat ja luua uusi seoseid

Koos lastega paika pandud reeglid toimisinid väga hästi ning lapsed tuletasid ise neid üksteisele meelde, nt teavad lapsed väga hästi, kuidas käituda söögisaalis ning vajadusel tuletavad sõbrale meelde, kuidas käituma peab.

Planeeritu on ellu viidud ning areng on toimunud kõikide laste puhul.

4.4. Parendamine

Pöörata enim tähelepanu arendamist vajavatele valdkondadele mis on rühmiti erinev. Kõikidel vanusgruppidel aga vajab enim tähelepanu matemaatika, kunst ning endiselt valdkond keel ja kõne.

Arendamist vajavad:

Keeles ja kõnes hääliku kuulmine; häälimine; lugemise ja kirjutamise algoskused; kirjeldamine.

Matemaatikas vajab arendamist: liitmine ja lahutamine 5-piires, mõõtühikud, matemaatiliste jutukeste koostamine, orienteerumine ajas.

Kunstis vajab arendamist: rebimine, voltimine ja pintsli käsitlemine.

Oluline on rikastada ümbritseva elu tundmist ja tervikliku maailmapildi kujunemist läbi valdkonna Mina ja keskkond.

5. Koostöö huvigruppidega

- Koostöö lastega
- Koostöö lapsevanematega (k.a. arenguvestused ning suhtlemine IKT kasutades,)
- Koostöö kolleegidega: oma paarilisega, juhtkonnaga, võimlemistreeneriga, muusikaõpetajaga
- Huvigruppide kaasatus otsustamisse, tagasiside, rahulolu

5.1. Kavandamine

Lastevanematega jätkata sügisel teineteist toetavat koostööd .

Laste meelistegevusi nagu teatevõistlused, liikumismängud, õppefilmide vaatamine jm, viia läbi veelgi enam, et muuta õppetegevus vaheldusrikkamaks. Korraldada huvipakkuvaid näituseid ning jätkata näidendite õpetamisega. Muusika - ja liikumisõpetaja rolli tähtsustades meie igapäevatoos ja eriti ürituste ettevalmistamisel. Jätkata veelgi läbimõeldumalt ja pikema ettevalmistusajaga meie ühist tegutsemist.

5.2. Kavandatu teostamine (tulemused)

Koostöös lastega julgustati lapsi ennast väljendama nii igapäevategevustes kui õppetegevustes. Küsiti ka laste arvamust ürituste läbiviimise osas. Üritati lastelt saada tagasisidet, mis meeldib ja mis mitte.

Koostöös lapsevanemaga kasutati erinevaid koostöövorme:

■ Lastevanemate koosolekul

Tutvustati lastevanemaid käesoleva aasta õppe- ja kasvatuskorraldusega.

Sõlmisime ühised kokkulepped:

o lapse haiguse osas - haige lapse koht on kodus, ka nohu on haigus,

o õppekäikude ja ühisürituste osas- teavitasime omalt poolt pakutuga ja palusime ka lastevanematelt abi laste elu huvitavamaks tegemiseks.

■ Igapäevaselt suheldi lapsevanemaga nii info vahetamiseks kui tagasisideme andmiseks lapse päeva kohta. Kasutati teadete edastamiseks ka rühma meiliaadressi.

■ Arenguvestlus viidi läbi 1 kord aastas. Vajadusel vesteldi vanemaga lapse arengust ja nõustati lapse arendamise ja õpetamise osas.

Lapsevanemaga koostöö tulemus:

- Uurimisnurk
- Sügisnäitus
- Kostüümid näidendi jaoks
- Luuletuste õpetamine kodus
- Fotonäitus „Kui ema oli väike“
- Uurimisnurk

o Meie pere lemmikleib

o Kuivaine ja lõhna purgid

o Kaal ja mõõdulint

o Märg ehitus

· Korraldati ühisüritusi (isadepäev, jõulupidu, emadepäev, lõpupidu)

Koostöös kolleegidega tehti ühiseid otsuseid, abistati üksteist. Tähistati ühiseid tähtpäevi: töötajate sünnipäevad, õpetajate päev, jõulud, sõbrapäev, SEB majjooks, kevadine väljasõit.

Toimusid kolleeg-kolleegile täiendkoolitused: õppelähetused Lätisse, Islandile. Eesti vastuvõtt ning erimaades kunsti õpitubades omandatu esitlus. Erimaades omandatud tantsu ja õuemängude jagamine kolleegidele ning erinevate õppevahendite valmistamine esitlusteks.

Toimus õppeaasta ringselt töötajate kunstiring, mille tulemusel saadi ühiselt aega veedetud ning väga positiivset elumust pakkuvat käsitööd valmistatud.

Koostöö huvigruppidega/koostööpartneritega: Sügisel 2013 toimus tuleohutusala koolitus, sotsiaalkeskuse ja noortekeskuse külastused, Keila töömalevlaste töötamine lasteaias, Comeniuse külaliste vastuvõtu korraldamisel abiks olnud ja esinema tulnud rahvatantsijad ja kandleansambel. Läänemaa haridusjuhtide vastuvõtt.

5.3. Tulemuste hindamine

Laste sisseelamine on toimunud koostöös erinevate huvigruppidega ja on olnud tulemuslik.

Lastevanematega sügisel sõlmitud kokkulepped on täidetud. Koostöö vanemate ja õpetajate vahel on sujunud hästi. Lastevanemate abi karnevali ja jõuluürituste õnnestumises oli tähelepanuvääriv. Vanemad omaalgatuslikult kinkisid rühmale raamatuid ja lauamänge.

Koostöö erinevate huvigruppidega on tulemuslik ja on pakkunud rahulolu kõikidele osapooltele.

Erinevad huvigrupid on suutnud moodustada ühtselt toimiva terviku. Arenguvestluses said vanemad objektiivse ülevaate oma lapse arengust ja pandi paika suunad edasise osas. Hindame väga positiivselt vanemate ja laste ühist abi rühma loovmänguvahendite täiendamisel.

Lastevanemate eestvedamisel said osades rühmades kõik lapsed ühesugused võimlemisärgid. Valmistati kostüüme. Osaleti laulupeol.

Tihedama koostöö tulemusena liikumis- ja muusikaõpetajaga oleme suutnud meie ühisüritused läbi viia rohkem läbimõeldult. Lastega läbiviidud viktoriinid motiveetivad lapsi õpitut paremini meelde jätta. Õpetajaabi roll on muutunud tõhusamaks ja igapäevaelu paremini toetavamaks.

5.4. Parendamine

Kaasata lastevanemaid mõttevahetusse koduste mänguasjade päeva vajalikkusest.

Välja töötada koostöös lastevanematega lastele sobiv tunnustamissüsteem.

Hoida häid suhteid kolleegide ja lastevanemate vahel.

Lastevanematega jätkata sügisel teineteist toetavat koostööd.

Laste meelistegevusi, nagu teatervõistlused, liikumismängud, õppefilmide vaatamine jms, viia läbi veelgi enam, et muuta õppetegevus vaheldusrikkamaks. Korraldada huvipakkuvaid näituseid ning jätkata näidendite õpetamisega. Muusika- ja liikumisõpetaja rolli tähtsustades meie igapäevatoos ja eriti ürituste ettevalmistamisel. Jätkata veelgi läbimõeldumalt ja pikema ettevalmistusajaga meie ühist tegutsemist.

Keila Alushariduse OÜ müügitulu oli 2013 aastal 813 884 eurot. Ettevõtte ärikasum oli 126 663 eurot, millest suurem osa ehk 114 461 eurot tuli tasuda Swedbank AS-ilt saadud investeerimislaenu intresse. Puhaskasum aruandeaasta lõpuks oli 12 185 eurot.

Finantssuhtarvud	2013	2012
Müügitulu	813 884	711 805
Lühiajaliste kohustuste kattekordaja	0,15	0,12
Võlakordaja	0,79	0,93
Maksevalmiduse kordaja	0,05	0,02

Suhtarvude valemid:

Lühiajaliste kohustuste kattekordaja = käibevara/lühiajalised kohustused

Võlakordaja = kohustused/varad

Maksevalmiduse kordaja = raha/lühiajalised kohustused

Personal

Osaühingu juhatus koosneb ühest liikmest, kellele on makstud juhatuse liikme tasu 11 640 eurot, millele lisanduvad sotsiaalmaksud 3 841 eurot. Nõukogu on 3 liikmeline, nõukogule tasu ei makstud.

Keskmine töötajate arv 2013 aastal on 33 töötajat, töötasu kogusumma on 251 744 eurot ja sotsiaalmaksud 83 529 eurot.

Kavandatav tegevusala järgmisel majandusaastal on lasteaed - algkoolide tegevus (EMTAK 85201).

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2013	31.12.2012	Lisa nr
Varad			
Käibevara			
Raha	20 764	11 447	2
Nõuded ja ettemaksed	55 711	51 130	3
Kokku käibevara	76 475	62 577	
Põhivara			
Materiaalne põhivara	3 496 872	3 694 111	5
Kokku põhivara	3 496 872	3 694 111	
Kokku varad	3 573 347	3 756 688	
Kohustused ja omakapital			
Kohustused			
Lühiajalised kohustused			
Laenukohustused	384 898	413 873	6
Võlad ja ettemaksed	105 154	96 239	7
Sihtfinantseerimine	3 010	6 827	8
Kokku lühiajalised kohustused	493 062	516 939	
Pikaajalised kohustused			
Laenukohustused	2 823 126	2 994 775	6
Kokku pikaajalised kohustused	2 823 126	2 994 775	
Kokku kohustused	3 316 188	3 511 714	
Omakapital			
Osakapital nimiväärtuses	329 408	329 408	9
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	-84 434	-85 016	
Aruandeaasta kasum (kahjum)	12 185	582	
Kokku omakapital	257 159	244 974	
Kokku kohustused ja omakapital	3 573 347	3 756 688	

Kasumiaruanne

(eurodes)

	2013	2012	Lisa nr
Müügitulu	813 884	711 805	10
Muud äritulud	3 863	7 252	11
Kaubad, toore, materjal ja teenused	-50 575	-80 616	12
Mitmesugused tegevuskulud	-101 825	-91 825	13
Tööjõukulud	-335 273	-254 377	14
Põhivara kulum ja väärtuse langus	-112 508	-141 363	5
Muud ärikulud	-90 903	-296	
Kokku ärikasum (-kahjum)	126 663	150 580	
Intressikulud	-114 461	-150 005	
Muud finantstulud ja -kulud	-17	7	
Kasum (kahjum) enne tulumaksustamist	12 185	582	
Aruandeaasta kasum (kahjum)	12 185	582	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2013	2012	Lisa nr
Rahavood äritegevusest			
Ärikasum (kahjum)	126 663	150 580	
Korrigeerimised			
Põhivara kulum ja väärtuse langus	203 267	141 363	5
Kokku korrigeerimised	203 267	141 363	
Äritegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	-4 581	-16 947	
Äritegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus	8 915	8 227	
Makstud intressid	-114 461	-150 005	
Laekumised sihtfinantseerimisest	0	9 600	8
Muud rahavood äritegevusest	-3 817	-2 773	8
Kokku rahavood äritegevusest	215 986	140 045	
Rahavood investeerimistegevusest			
Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivara soetamisel	-6 028	-27 039	
Muud laekumised investeerimistegevusest	-17	7	
Kokku rahavood investeerimistegevusest	-6 045	-27 032	
Rahavood finantseerimistegevusest			
Saadud laenud	0	32 663	6
Saadud laenude tagasimaksed	-200 624	-140 035	
Kokku rahavood finantseerimistegevusest	-200 624	-107 372	
Kokku rahavood	9 317	5 641	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	11 447	5 806	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	9 317	5 641	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	20 764	11 447	2

Omakapitali muutuste aruanne

(eurodes)

			Kokku
	Osakapital nimiväärtuses	Jaotamata kasum (kahjum)	
31.12.2011	329 408	-85 016	244 392
Aruandeaasta kasum (kahjum)	0	582	582
31.12.2012	329 408	-84 434	244 974
Aruandeaasta kasum (kahjum)	0	12 185	12 185
31.12.2013	329 408	-72 249	257 159

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Keila Alushariduse OÜ 2013 raamatupidamise aastaaruandes kirjendatakse majandustehingud soetusmaksumuse printsiibi kohaselt nende tekkimise momendil tegelikus väärtuses. Raamatupidamise aruanded koostatakse tekkepõhise arvestusprintsiibi kohaselt eurodes. Kasumiarundes kasutatakse skeemi nr 1.

Raha

Raha ja raha ekvivalendid

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse rahavoogude aruandes kassas olevat sularaha ja arvelduskontode jääke.

Nõuded ja ettemaksud

Nõuete hindamine

Ostjatelt laekumata arveid on hinnatud bilansis lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest. Nõuete hindamisel on vaadeldud iga nõuet eraldi. Nõuded, mille kohta on teada, et nad on lootusetud, on bilansist välja kantud.

Varud

Varud võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostukuludest ja muudest kulutustest, mis on vajalikud varude viimiseks nende olemasolevasse asukohta ja seisundisse.

Varud hinnatakse bilansis lähtudes sellest, mis on madalam, kas soetusmaksumus või neto realiseerimisväärtus. Neto realiseerimisväärtus leitakse, arvates tavapärasest äritegevuses kasutatavast hinnangulisest müügihinast maha hinnangulised kulutused, mis on vajalikud toote müügivalmidusse viimiseks ja müügi sooritamiseks.

Materiaalne ja immateriaalne põhivara

Materiaalne ja põhivara

Materiaalseks põhivaraks loetakse varasid kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja maksumusega alates 384 eurost.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvesse tema soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest. Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis soetusmaksumuses, millest on mahaarvatud akumulieeritud kulum ja väärtuse langusest tingitud allahindlused.

Materiaalse põhivara objektile tehtud hilisemad väljaminekud kajastatakse põhivarana, kui on tõenäoline, et ettevõtte saab varaobjektiga seotud tulevast majanduslikku kasu ning varaobjekti soetusmaksumust saab usaldusväärselt mõõta. Muid hooldus- ja remondikuludid kajastatakse kuluna nende toimumise momendil.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Amortisatsiooni määrad antakse igale objektile eraldi arvestades nende kasulikku tööiga.

Amortisatsioonimäärade vahemikud on materiaalse põhivara gruppidele järgmised:

Ehitised ja rajatised 1-5%

Muud masinad ja seadmed 5-15%

Muu inventar ja IT seadmed 5-15%

Maad ei amortiseerita

Amortisatsiooni arvestamist alustatakse hetkest, mil vara on võetud kasutusse ja lõpetatakse kui lõppväärtus ületab bilansilist jääkmaksumust. Kasum ja kahjum, mis on tekkinud materiaalse põhivara kajastamise lõpetamisest, kajastatakse kasumiaruandes muude äritulude või muude ärikulude real.

Põhivara arvelevõtmise alampiir 384**Finantskohustused**

Kõik finantskohustused (võlad hankijale, võetud laenud, viitvõlad ja muud lühi- ja pikaajalised võlakohustused) võetakse arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldavad kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi.

Finantskohustused liigitatakse lühiajalisteks kui selle tasumise tähtaeg on kaheteist kuu jooksul alates bilansikuupäevast. Laenukohustusi, mille tagasimakse tähtaeg on pikem kui aasta kajastatakse esimese 12 kuu maksete osas lühiajalise kohustusena ja ülejäänud laenuperioodi osas pikaajalisena.

Sihtfinantseerimine

Sihtfinantseerimisena kajastatakse sihtotstarbeliselt antud ja teatud tingimustega seotud toetusi, mille korral sihtfinantseerimise andja kontrollib toetuste sihipärast kasutamist.

Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna või kuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et toetuse saaja vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine leiab aset. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse printsiibist. Sihtfinantseerimise kajastamisel rakendatakse brutomeetodit, mille järgi kajastatakse kasumiaruandes kompenseeritavat kulu ja saadud toetust mõlemad eraldi.

Tulud

Müügitulu kajastatakse tekkepõhiselt realiseerimise printsiibi alusel. Kauba müügi puhul on müügitulu tekkimise momendiks kauba omandiõiguse üleminek ostjale. Intressitulu kajastatakse tekkepõhiselt ja dividenditulu kajastatakse siis kui tekib nõudeõigus dividendidele.

Kulud

Aruandeperioodi kulude hulka on loetud perioodi jooksul realiseeritud teenustega seotud väljaminekud, põhivara kulum, aruandeperioodi intressid, viivised ja muud kulud.

Seotud osapooled

Ettevõtte loeb osapooli seotuks juhul, kui üks osapool omab kontrolli teise osapoole üle või olulist mõju teise osapoole ärilistele otsustele. Keila Alushariduse OÜ-ga seotud osapooled on Tasakaal Invest OÜ (emaettevõtte ja emaettevõtte omanikud), Keila linn, sidusettevõtte, teised samasse konsolideerimisgruppi kuuluvad ettevõtted, osaühingu juhatus ning olulise osalusega eraisikutest omanikud, välja arvatud juhul, kui antud isikutel puudub võimalus avaldada olulist mõju ettevõtte ärilistele otsustele.

Lisaks on seotud osapoolteks eelnevalt kirjeldatud isikute lähisugulased ja nende poolt kontrollitavad või nende olulise mõju all olevad ettevõtted.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2013	31.12.2012
Sularaha kassas	8	252
Arvelduskontod	20 756	11 195
Kokku raha	20 764	11 447

Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed (eurodes)

	31.12.2013	12 kuu jooksul	Lisa nr
Nõuded ostjate vastu	47 077	47 077	
Ostjatelt laekumata arved	52 760	52 760	
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded	-5 683	-5 683	
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	8 634	8 634	4
Kokku nõuded ja ettemaksed	55 711	55 711	
	31.12.2012	12 kuu jooksul	Lisa nr
Nõuded ostjate vastu	48 336	48 336	
Ostjatelt laekumata arved	48 336	48 336	
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	2 794	2 794	4
Kokku nõuded ja ettemaksed	51 130	51 130	

Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad (eurodes)

	31.12.2013		31.12.2012	
	Ettemaks	Maksuvõlg	Ettemaks	Maksuvõlg
Üksikisiku tulumaks	0	6 909	0	5 194
Erisoodustuse tulumaks	0	30	0	0
Sotsiaalmaks	0	13 848	0	11 172
Kohustuslik kogumispension	0	672	0	562
Töötuskindlustusmaksed	0	1 190	0	1 173
Intress	0	0	0	33
Ettemaksukonto jääk	8 634		2 794	
Kokku maksude ettemaksed ja maksuvõlad	8 634	22 649	2 794	18 134

Lisa 5 Materiaalne põhivara

(eurodes)

				Kokku
	Maa	Ehitised	Muu materiaalne põhivara	
31.12.2011				
Soetusmaksumus	111 845	3 877 637	121 281	4 110 763
Akumuleeritud kulum	0	-262 016	-40 313	-302 329
Jääkmaksumus	111 845	3 615 621	80 968	3 808 434
Ostud ja parendused	0	0	27 040	27 040
Amortisatsioonikulu	0	-127 855	-13 508	-141 363
31.12.2012				
Soetusmaksumus	111 845	3 877 637	148 321	4 137 803
Akumuleeritud kulum	0	-389 871	-53 821	-443 692
Jääkmaksumus	111 845	3 487 766	94 500	3 694 111
Ostud ja parendused	0	0	6 028	6 028
Amortisatsioonikulu	0	-96 355	-16 153	-112 508
Muud muutused	0	-90 759	0	-90 759
31.12.2013				
Soetusmaksumus	111 845	3 776 041	154 349	4 042 235
Akumuleeritud kulum	0	-475 389	-69 974	-545 363
Jääkmaksumus	111 845	3 300 652	84 375	3 496 872

Lisa 6 Laenukohustused

(eurodes)

	31.12.2013	Jaotus järeljäänud tähtaja järgi			Intressimäär	Alusvaluuta	Lõpptähtaeg	Lisa nr
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta				
Lühiajalised laenud								
Tasakaal Invest OÜ	14 700	14 700						15
Swedbank OÜ	172 089	172 089						
Keila Tervisekeskus	181 846	181 846						
Laen juhtkonnalt	16 263	16 263						15
Lühiajalised laenud kokku	384 898	384 898						
Pikaajalised laenud								
Swedbank AS	2 707 638	0	875 139	1 832 499	3,89	EUR	30.11.2027	
Tasakaal Invest OÜ	115 488	0	57 744	57 744				15
Pikaajalised laenud kokku	2 823 126	0	932 883	1 890 243				
Laenukohustused kokku	3 208 024	384 898	932 883	1 890 243				

	31.12.2012	Jaotus järeljäänud tähtaja järgi			Intressimäär	Alusvaluuta	Lõpptähtaeg	Lisa nr
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta				
Lühiajalised laenud								
Tasakaal Invest OÜ	14 700	14 700						15
Swedbank AS	151 864	151 864						
Laen juhtkonnalt	32 663	32 663						15
Keila Tervisekeskus	214 646	214 646						
Lühiajalised laenud kokku	413 873	413 873						
Pikaajalised laenud								
Swedbank AS	2 879 287	0	841 932	2 037 355	3,89	EUR	30.11.2027	
Tasakaal Invest OÜ	115 488	0	57 744	57 744				15
Pikaajalised laenud kokku	2 994 775	0	899 676	2 095 099				
Laenukohustused kokku	3 408 648	413 873	899 676	2 095 099				

Tagatiseks panditud varade bilansiline (jääk)maksumus		
	31.12.2013	31.12.2012
Maa	111 845	111 845
Ehitised	3 300 652	3 487 766
Kokku	3 412 497	3 599 611

Swedbank'ilt saadud investeerimislaen on tagatud hüpoteegiga summas 3 515 141 eurot kinnistule asukohaga Kruusa 23 Keila ning täiendavalt panditud Tasakaal Invest OÜ Keila Alushariduse OÜ osa, mis moodustab 66% kogu Keila Alushariduse OÜ osakapitalist. Vallasvarale on seatud kommertspant summas 127 823 eurot.

Lisa 7 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2013	Jaotus järelejäänud tähtaja järgi			Lisa nr
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta	
Võlad tarnijatele	9 299	9 299			
Võlad töövõtjatele	23 852	23 852			
Maksuvõlad	22 649	22 649			4
Muud võlad	49 354	49 354			
Intressivõlad	6 508	6 508			
Muud viitvõlad	42 846	42 846			
Kokku võlad ja ettemaksed	105 154	105 154			

	31.12.2012	Jaotus järelejäänud tähtaja järgi			Lisa nr
		12 kuu jooksul	1 - 5 aasta jooksul	üle 5 aasta	
Võlad tarnijatele	10 036	10 036			
Võlad töövõtjatele	16 624	16 624			
Maksuvõlad	18 134	18 134			4
Muud võlad	51 445	51 445			
Intressivõlad	8 596	8 596			
Muud viitvõlad	42 849	42 849			
Kokku võlad ja ettemaksed	96 239	96 239			

Lisa 8 Sihtfinantseerimine

(eurodes)

Varad bruto soetusmaksumuses

	31.12.2011	Saadud	Tulu	31.12.2012	Lisa nr
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Elukestva õppe programm	0	9 600	-2 773	6 827	
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	0	9 600	-2 773	6 827	
Kokku sihtfinantseerimine	0	9 600	-2 773	6 827	11

	31.12.2012	Saadud	Tulu	31.12.2013	Lisa nr
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
Elukestva õppe programm	6 827	0	-3 817	3 010	
Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	6 827	0	-3 817	3 010	
Kokku sihtfinantseerimine	6 827	0	-3 817	3 010	11

Lisa 9 Osakapital

(eurodes)

	31.12.2013	31.12.2012
Osakapital	329 408	329 408
Osade arv (tk)	2	2
Tasakaal Invest OÜ Registrikood 11340561 Osa nimiväärtus 217 408 Osalus 66% Keila linn Registrikood 75014422 Osa nimiväärtus 112 000 Osalus 34%		

Lisa 10 Müügitulu

(eurodes)

	2013	2012
Müügitulu geograafiliste piirkondade lõikes		
Müük Euroopa Liidu riikidele		
Eesti	813 884	711 805
Müük Euroopa Liidu riikidele, kokku	813 884	711 805
Kokku müügitulu	813 884	711 805
Müügitulu tegevusalade lõikes		
Lasteaed-algkoolide tegevus	813 884	711 805
Kokku müügitulu	813 884	711 805

Lisa 11 Muud äritulud

(eurodes)

	2013	2012	Lisa nr
Tulu sihtfinantseerimisest	3 817	2 773	8
Trahvid, viivised ja hüvitised	0	4 000	
Muud	46	479	
Kokku muud äritulud	3 863	7 252	

Lisa 12 Kaubad, toore, materjal ja teenused (eurodes)

	2013	2012
Alltöövõtutööd	5 064	25 663
Muusikariistad, mänguasjad	3 816	6 166
Raamatud, õppevahendid	3 273	2 861
Toitlustuskulud	30 890	36 941
Voodipesu	1 068	2 317
Muu väikevara	6 464	1 882
Muud	0	4 786
Kokku kaubad, toore, materjal ja teenused	50 575	80 616

Lisa 13 Mitmesugused tegevuskulud (eurodes)

	2013	2012
Maarent	111	89
Energia	38 345	32 321
Elektrienergia	19 200	12 141
Soojusenergia	19 145	20 180
Mitmesugused bürookulud	8 217	8 344
Riiklikud ja kohalikud maksud	350	143
Kulu ebatöenäoliselt laekuvatest nõuetest	5 683	0
Majapidamiskulud	8 294	6 419
Ostutööd ja teenused	20 874	33 799
Muud	19 951	10 710
Kokku mitmesugused tegevuskulud	101 825	91 825

Lisa 14 Tööjõukulud (eurodes)

	2013	2012
Palgakulu	251 744	189 770
Sotsiaalmaksud	83 529	64 607
Kokku tööjõukulud	335 273	254 377
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	33	28

Lisa 15 Seotud osapooled (eurodes)

Aruandekohustustlase emaettevõtja nimetus	Tasakaal Invest OÜ
Riik, kus aruandekohustustlase emaettevõtja on registreeritud	Eesti

Saldod seotud osapooltega rühmade lõikes

	31.12.2013		31.12.2012	
	Nõuded	Kohustused	Nõuded	Kohustused
Emaettevõtja	0	130 188	0	130 188
Sidusettevõtjad	18 500	0	18 032	0
Tegev- ja kõrgem juhtkond ning olulise osalusega eraisikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	0	16 263	0	32 663

2013	Müügid	Saadud laenude tagasimaksed
Sidusettevõtjad	602 689	0
Tegev- ja kõrgem juhtkond ning olulise osalusega eraisikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	0	16 400
2012	Müügid	Saadud laenud
Sidusettevõtjad	512 766	0
Tegev- ja kõrgem juhtkond ning olulise osalusega eraisikust omanikud ning nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad	0	32 663

Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2013	2012
Arvestatud tasu	11 640	7 680

Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 28.04.2014

Keila Alushariduse OÜ (registrikood: 11426771) 01.01.2013 - 31.12.2013 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
MARGERY LILIENTHAL	Juhatuse liige	28.04.2014

SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

Keila Alushariduse OÜ osanikele

Oleme auditeerinud Keila Alushariduse OÜ raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab bilanssi seisuga 31.12.2013.aastal, kasumiaruannet, omakapitali muutuste aruannet ja rahavoogude aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud majandusaasta kohta, aastaaruande koostamisel kasutatud oluliste arvestuspõhimõtete kokkuvõtet ning muid selgitavaid lisaasid. Auditeeritud raamatupidamise aastaaruanne, mis on toodud lehekülgedel 10 kuni 22, on kaasatud käesolevale aruandele.

Juhtkonna kohustus raamatupidamisaruannete osas

Juhtkond vastutab raamatupidamise aastaaruande koostamise ja õiglase esitamise eest kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga ning sellise sisekontrolli eest, mida juhtkond peab vajalikuks, et võimaldada pettusest või veast tuleneva olulise väärkajastamiseta raamatupidamise aastaaruande koostamist.

Vandeaudiitori kohustus

Meie kohustuseks on avaldada oma auditi põhjal arvamust selle raamatupidamise aastaaruande kohta. Viisime oma auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimisstandarditega (Eesti). Nende standardite kohaselt on nõutav, et oleme kooskõlas eetikanõuetega ning planeerime ja viime auditi läbi omandamaks põhjendatud kindluse selle kohta, kas raamatupidamise aastaaruanne on olulise väärkajastamiseta.

Audit hõlmab raamatupidamise aastaaruandes esitatud arvnahtajate ja avalikustatud informatsiooni kohta auditi tõendusmaterjali hankimiseks vajalike protseduuride läbiviimist. Valitud protseduurid sõltuvad vandeaudiitori otsustustest, sealhulgas hinnangust riskidele, et raamatupidamise aastaaruanne võib sisaldada pettustest või vigadest tulenevaid olulisi väärkajastamisi. Nende riskihinnangute tegemisel võtab vandeaudiitor arvesse sisekontrolli, mis on relevantne majandusüksuse raamatupidamise aastaaruande koostamisel ja õiglasel kajastamisel, kavandamaks antud tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamuse avaldamise eesmärgil majandusüksuse sisekontrolli tulemuslikkuse kohta. Audit hõlmab samuti juhtkonna poolt kasutatud arvestuspoliitika asjakohasuse ja tehtud arvestushinnangute põhjendatuse ning ka raamatupidamise aastaaruande üldise esitusviisi hindamist.

Usume, et auditi tõendusmaterjal, mille oleme hankinud, on piisav ja asjakohane aluse andmiseks meie auditiarvamusele.

Arvamus

Meie arvates kajastab kaasatud raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistes osades õiglaselt Keila Alushariduse OÜ finantsseisundit seisuga 31.12.2013.aastal ning sellel kuupäeval lõppenud majandusaasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga.

Digitaalselt allkirjastatud:

Kaja Riisenberg

Vandeaudiitori number: 157

Audiitorettevõtja nimi: osaühing Roland

Audiitorettevõtja tegevusloa number: 36

Audiitorettevõtja asukoha aadress: Saku Harjumaa 75501

28.04.2014.aastal

Audiitorite digitaalallkirjad

Keila Alushariduse OÜ (registrikood: 11426771) 01.01.2013 - 31.12.2013 majandusaasta aruandele lisatud audiitori aruande on digitaalselt allkirjastanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
KAJA RIISENBERG	Vandeaudiitor	28.04.2014

Kahjumi katmise ettepanek

(eurodes)

	31.12.2013
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	-84 434
Aruandeaasta kasum (kahjum)	12 185
Kokku	-72 249
Katmine	
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum) peale jaotamist (katmist)	-72 249
Kokku	-72 249

Jätta aruandeaasta kasum eelnevate perioodide kahjumi katteks.

Kahjumi katmise otsus

(eurodes)

	31.12.2013
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum)	-84 434
Aruandeaasta kasum (kahjum)	12 185
Kokku	-72 249
Katmine	
Eelmiste perioodide jaotamata kasum (kahjum) peale jaotamist (katmist)	-72 249
Kokku	-72 249

Otsustati jätta aruandeaasta kasum eelnevate perioodide kahjumi katteks.

Müügitulu jaotus tegevusalade lõikes

Tegevusala	EMTAK kood	Müügitulu (EUR)	Müügitulu %	Põhitegevusala
Lasteaed- algkoolide tegevus	85201	813884	100.00%	Jah

Osanikud

Nimi / ärinimi	Isikukood / registrikood / sünniaeg	Elukoht / Asukoht	Osaluse suurus ja valuuta
Keila linn	75014422	Keila linn, Harju maakond, Eesti	112000 EUR
Tasakaal Invest OÜ	11340561	Tondi 42, Tallinn, Harju maakond, Eesti	217408 EUR

Sidevahendid

Liik	Sisu
Mobiiltelefon	+372 56460001
E-posti aadress	margery@mudilasmaja.ee
Veebilehe aadress	www.rukkiilil.eu