

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2009

aruandeaasta lõpp: 31.12.2009

ärinimi või sihtasutuse nimi: JAAN TÕNISSONI INSTITUUT

registrikood: 80088411

tänavatalu nimi, Pärnu mnt 67
maja ja korteri number:

küla/alev/alevik/linn: Tallinn

vald:

postisihtnumber: 10135

maakond: Harju maakond

telefon: 6816415

faks:

e-posti aadress: mai@jti.ee

veebilehe aadress: www.jti.ee

Sisukord

MAJANDUSAASTA ARUANNE	1
Sisukord	2
Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	9
Tegevjuhtkonna deklaratsioon	9
Bilanss	10
Tulemiaruanne	11
Rahavoogude aruanne	12
Netovara muutuste aruanne	13
Raamatupidamise aastaaruande lisad	14
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	14
Lisa 2 Tööjõukulud	15
Lisa 3 Seotud osapooled	15

Tegevusaruanne

Jaan Tõnissoni Instituut on mittetulundusühing, mis töötab oma põhikirja alusel ja projektimeetodil. 2009.aastal jätkus instituudi tegevus väljakujunenud programmide alusel, mida realiseeriti instituudi keskustes. Hoogsalt on laienenud 2008.a. alustanud Maailmahariduse Keskuse tegevus. Inimõiguste Keskuse tegevus 2009.a. peatus, kuna ei õnnestunud saada toetust keskuse tegevuste realiseerimiseks, aga taotluste koostamine ja esitamine jätkus.

Järgnevalt Jaan Tõnissoni Instituudi tegevusaruanne instituudi keskuste kaupa:

KODANIKUHARIDUSE KESKUS (KHK)

KODANIKUÕPETUS

2008/2009 Civitas International Exchange Program.

See on projekt, mis algas 1995. aastal. Praeguseks on projekt juba mõnda aega töötanud ühe ja sama mudeli kohaselt. Selle mudeli järgi töötab Jaan Tõnissoni Instituudi Kodanikuhariduse keskus partnerluses Läti ja Leeduga ning USA Illinois (meie vahetu partner), Iowa ja Indiana (partnerluse üldkoordinaator) osariigiga. Projekt on väga laialdase rahvusvahelise levikuga, ühendades rohkem kui 60 riiki üle maailma ning pea kõiki USA osariike. Projekt kasutab USA föderaalvalitsuse poolt eraldatud rahalisi vahendeid ning selle peakoordinaator asub Californias Calabasases (Centre for Civic Education).

Projektiaasta jooksul (juuni 2008 - mai 2009 ja juuni 2009 - mai 2010) oli KHK-l võimalus kasutada ameerika doonori finantseeringut selleks, et:

a) levitada Eestis kodanikuhariduse aktiivseid õppemeetodeid, milleks me tõlkisime USA partnerite õppe-metoodilisi materjale, paljundasime neid ning viisime nende abil läbi õpetajate täiendkoolituskursusi. 26. augustil 2009 viisime Käsmus läbi koolituse Tapa Gümnaasiumi õpetajatele ja kasutasime sama metoodikat Rakvere Gümnaasiumi ning Rakvere Vene Gümnaasiumi õpilastele Kodanikupäeva ürituse läbiviimisel 27. novembril 2009.

b) korraldada pedagoogide ja haridustegelaste vahetust ja kohtumisi.

1. – 2. oktoobril 2009. toimus Tallinnas programmi partnerite töökoosolek, milles osalesid Eesti, Läti, Leedu ning USA Illinois ja Iowa koordinaatorid.

Projekti Civitas International Exchange Program eesmärgiks on levitada Eesti üldhariduskoolide õpetajate hulgas demokraatiahariduse jaoks kohaseid aktiivseid õppemeetodeid, rikastada Eesti õppe-metoodilist kirjavara, pakkuda Eesti õpetajatele professionaalse arengu võimalusi õpetajate vahetuse kaudu ning tutvustada USA partneritele Eesti ühiskonda ja selle probleeme.

Igal aastal toimub Civitas International liikumise aastakongress, kus kohtuvad kõikide projektis osalevate riikide koordinaatorid. 2009. projektiaasta maailmakongress toimus mais 2009 Lõuna-Aafrikas, Kaplinnas.

Projekt „Arutlemine demokraatia tingimustes“ (Deliberating in Democracy – DID)

Projekti rahastas USA föderaalvalitsus ja sellesse olid kaasatud mitmed Euroopa ning ka Aasia riigid ning nende partneritena USA osariigid. Projekti periood: september 2008 - august 2009. KHK osales DID projektis neljandat aastat. Meie partneriks oli Colorado osariik USA-s. Selle projekti põhisisuks oli arutlustundide läbiviimine õpilastega vastuolulistel demokraatia-alastel teemadel. Tunnid viidi läbi erimetoodika alusel ning nende teemad olid vahetute partnerite (Eesti – Colorado) koolide jaoks ühised.

Projekti jaoks tõlkisime tundide vestlusmaterjale ning metoodilisi juhendeid. Õpetajad, kes olid projekti kaasatud - nii Eestist kui Coloradost 8 õpetajat neljast koolist – viisid õppeaasta jooksul oma õpilastega erimetoodika (Structured Academic Controversy – SAC) alusel läbi kokku kolm erinevatel vastuolulistel teemadel (controversial issues) tundi.

Tundide läbiviimise järel korraldasime aprillis 2009 Eesti ja USA poolel osalenud koolide ja klasside ühise telekonverentsi, mille teemaks oli valitud üks aasta jooksul tunnis läbiarutatud teemadest.

3. – 8. jaanuaril 2009 viibis ameerika partnerkoolide õpetajate delegatsioon Eestis ja 5.- 6. jaanuaril viisime koos nendega läbi meetodit tutvustava seminari Rakveres, millest võtsid osa erinevate vene õppekeele koolide õpetajad mitmelt poolt Eestist.

Juulis korraldatati projektiaasta lõpetamiseks kogu DID võrgustiku aastakoosolek, mis toimus Makedoonias, Lake Ochridis. Eestit esindas 4 liikmeline delegatsioon.

Projekti väljundiks oli Eesti õpetajate professionaalne areng nii uue metoodika õppimise kui USA kolleegide külastamise kaudu ning õpilastele metoodiliselt vahelduslike tundide pakkumine, mille käigus nad omandasid uusi oskusi ja väärtushinnanguid.

Projekt: “Adventure Sphere Europe”

KHK osaleb 2009/2010 aastal Konrad Adenaueri Fondi poolt läbiviidavas Saksa, Läti ja Eesti rahvusvahelises ühisprojekti, mille käigus töötatakse välja Euroopa Liidu alane aktiivõppemeetodite kogumik gümnaasiumile. Oleme osalenud 4 töökoosolekul Lätis, Eestis ja Saksamaal, mille käigus valmis 2009 aastal materjal, mille tõlkimine ja koolitus toimub 2010. aastal. Projektis osalemiseks moodustasime eestipoolse 7-liikmelise töörühma, milles osalevad lisaks JTI Kodanikuhariduse keskuse personalile 5 Tallinna üldhariduskoolide õpetajat.

Projekt: Kodanikuteadlikkuse ja sallivuse teemalised üritused ning materjalid

2009. aasta suvel-sügisel realiseeris KHK Integratsiooni Sihtasutuse poolt finantseeritud projekti, mille käigus valmistati ette ja viidi läbi kodanikupäevaga seotud mitmekultuurilise osavõtjaskonnaga ühisüritus ning koostati analoogsete ühisürituste ettevalmistamise ning läbiviimise juhend-dokument.

27. novembril 2009 toimus väljatöötatud mudeli põhjal Rakvere teatris Rakvere Gümnaasiumi ja Rakvere Vene Gümnaasiumi 40 üheksandate klasside õpilase osavõtul Kodanikupäevale pühendatud projekti peaüritus. Üritus kestis neli tundi ning see koosnes erinevatest tegevustest: osalejate “häälestus” ürituseks, üldhariv ning ühistegevusteks sissejuhatav esinemine kutsutud külaliselt Riigikogu liikmelt Indrek Saarelt. Kaheksas segarühmas (õpilased eesti ja vene koolist) toimus kaks rühmatööd. Rühmatööde käigus valmis igal rühmal kaks plakatit, mida ürituse lõpus tutvustati.

Õpilasyritust jälgis “Virumaa Teataja ajakirjanik”, kes kirjutas nähtust ajalehte kokkuvõtliku artikli.

MITMEKULTUURILISUS

Projekt: Erinevate kultuuride tundmaõppimisele kaasa aitamine ning võrdsete võimaluste tagamine õpi- ja sotsiaalsete oskuste omandamisel rahvusvahelises koostöös. (Rahvusvaheline UNESCO poolt finantseeritud noorte väärtushinnangute uuring)

2009. aasta jaanuaris käivitus UNESCO poolt finantseeritud projekt (4641900004 ENA), mille eesmärgiks oli erinevate maade noorte väärtushinnanguid võrdleva uurimise läbiviimine. Eesti, Läti, Leedu, Soome ja USA partnerid koostasid jaanuaris 2009 Tallinnas toimunud töötoas küsimustiku, mille abil võrdlusuuring läbi viidi. KHK eestvõttel kaasati uuringusse Azerbaidžaan, kus KHK juhataja poolt viidi läbi õpilaste anketeerimine.

30. september – 2. oktoober 2009 toimunud seminaril Tallinnas analüüsiti uuringu tulemusi ja rahvusvaheline võrdlusuuringu dokument valmis riikide koostöös detsembris 2009 ning on Eesti kohta käiva materjali osas kätte saadav JTI kodulehel www.jti.ee eestikeelse pdf failina ja rahvusvahelise võrdlusuuringu osas meie kodulehe ingliskeelsel

projekti tutvustaval lehel ingliskeelse pdf failina. Uuring viidi läbi UNESCO finantseerimisel ning Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi ning USA organisatsiooni Constitutional Rights Foundation kaasfinantseerimisel.

Valmivat uuringut tutvustas KHK ning selle juures asuva UNESCO kodanikuhariduse ja mitmekultuurilisuse uuringute õppetooli juhataja rahvusvahelistel seminaridel Lake Ohridis (Makedoonia), Nanjingis Hiinas ülemaailmsel UNESCO õppetoolide juhatajate kongressil ning Vilniuses NECE koostöövõrgustiku foorumil.

Kodanikuhariduse keskuse osalemine rahvusvahelistes koostöövõrgustikes

Inimõiguste ja kodanikuhariduse koostöövõrgustik (Democracy and Human Rights Education - DARE)

KHK osales täisliikmena DARE eelmises projektis aastatel 2003 - 2006. 2007. aastal sai projekt jätku ning KHK oli ka 2009 aastal DARE projekti täisliige.

DARE eesmärgiks on Euroopa mastaapides koostöövõrgustiku arendamine, mille kaudu edendatakse osalevates riikides inimõiguste ja ühiskonnaõpetuse õpet, seda rõhuasetusega täiskasvanud elanikkonnale. DARE liikmeskond – ca 20 organisatsiooni - on jagatud temaatilisteks tööühmades. KHK kuulub koos Leedu, Saksamaa, Itaalia ja Suurbritanniaga tööühma n. 3, mille ülesandeks on uudsete võimaluste pakkumine ühiskonnaõpetuse edendamiseks Euroopa täiskasvanuhariduses.

Projekti peamiseks tulemuseks on teadmiste ja kogemuste omandamine partneritelt täiskasvanuhariduse vallas, et seda siis oma tegevustes ära kasutada. Oluline on ka Eesti esindatus projektis ning meie riigi esindamine rahvusvaheliselt.

DARE raames ei eraldata osalevatele partnerorganisatsioonidele eelarvelisi vahendeid, kuid makstakse kinni kõik reisimise ja seminaride korraldamisega seotud kulud.

KHK on projektide väliselt mitmete rahvusvaheliste koostöövõrgustike nagu **CiCE (Children's Identity and Citizenship in Europe)**, **European Civic Forum** (KHK juhataja on European Civic Forum'i direktorite kogu liige), **Politeia**, **NECE (Networking European Citizenship Education)** jt. liige.

Sellel tegevusel puudub rahaline kate, üritustel osalemine on võimalik kutsujate kulul.

KHK-e juurde on UNESCO otsusel aastal 1999 asutatud **UNESCO kodanikuhariduse ja mitmekultuurilise hariduse õppetool**.

Õppetool pakub rahvusvahelist ekspertiisi ning osaleb erinevates projektides kutsutud ekspertdina. Võimalusi kasutades annab õppetool koostööpartneritelt KHK teiste projektidega, aga ka iseseisvalt välja mitmesuguseid materjale ja trükiseid.

2009.a osales õppetooli juhataja (ja KHK juhataja ühes isikus) rahvusvahelise ekspertgrupi liikmena Euroopa Nõukogu kahes tööühmas, mille ülesandeks oli demokraatia- ja kodanikuhariduse alaste meetodiliste materjalide väljatöötamine Euroopa riikide üldharidus- ja kõrgematele koolidele ning täiskasvanukoolituse jaoks.

UNESCO õppetoolil puudub eelarve ning tegevustel rahaline kate.

koolituskeskus

1. Pedagoogide täiendkoolitus

KURSUSED JÄRGMISTES AINETES/VALDKONDADES:

aJALUGU, ÜHISKONNAÕPETUS, EMAKEEL, INGLISE KEEL, MATEMAATIKA, ALGÕPETUS

[if gte vml 1]>

Kokku toimus 2009. aastal 88 õppepäeva 1757 osalejaga

LISA. TÄIENDKOOLITUSREIS

KOOSTÖÖS GERMALO REISIBÜROOGA 25.07-01.08 KOOLITUSREIS hispaaniasse ja prantsusmaale

TEEMA "VARAUUSaja AJALUGU, KIRJANDUS, KULTUUR"

46 OSALEJAT

2. riigieksamite ettevalmistuskursused

2.1. Lühikursused

Ajavahemikus jaanuar - mai 2007 toimusid 30-50-tunnised vabahariduslikud riigieksamite ettevalmistuskursused järgmistes üldharidusainetes: ajalugu(tallinnas ja pärnus)

ühiskonnaõpetus(tallinnas ja pärnus) INGLISE KEEL, KEEMIA, KIRJANDIÕPETUS JA MATEMAATIKA

[if gte vml 1]>

Kokku 110 õpilast, 131 õppevalikut

MAAILMAHARIDUSE KESKUS (MHK)

Vaata ja muuda – maailmaharidus dokumentaalfilmide kaudu (Watch and Change)

Periood: veebruar 2008 – jaanuar 2011

Rahastaja: Euroopa Komisjon

Vaata ja muuda on kolmeaastane projekt, mille eesmärk on pakkuda õpetajatele ja õpilastele huvitavaid ja intrigeerivaid kaasaegseid dokumentaalfilme globaalsetel teemadel. Projekti teisel aastal hangiti projekti filmikogusse uusi filme, millele koostati ka taustanalüüse ning didaktilisi materjale filmide kasutamiseks erinevates õppeainetes. Õpilasi julgustati looma filmiklubisid, millele laenutatakse filme koolivälisel ajal vaatamiseks. Projektipartneriteks on organisatsioonid Tšehhist, Slovakiast ja Poolast. Aastal 2009 projekt nimetati Euroopa Nõukogu Põhja-Lõuna Keskuse maailmahariduse auhinna World Aware Education Award laureaadiks.

Õpetajatele suunatud maailmahariduse portaali Maailmakool.ee täiendamine

Periood: oktoober 2008-märts 2009

Rahastaja: Välisministeerium

Projekti üldine eesmärk oli tõsta eestlaste ja Eesti venekeelse elanikkonna, eriti kooliõpetajate ja õpilaste, teadmisi ja arusaamist globaalsetest arenguküsimustest ning Põhja ja Lõuna suhetest ning julgustada õpilasi võtma aktiivselt osa vaesusevastases võitluses. Täpsem eesmärk oli tõhustada maailmaharidust Eesti koolides, pakkudes õpetajatele ja õpilastele kergelt kättesaadavat infot arengumaade kohta ning ideid selle teemalisteks tegevusteks. Põhilisteks tegevusteks oli: hariduslike materjalide koostamine (tõlkimine, kohandamine, uute materjalide kirjutamine) ning avalikustamine portaali www.maailmakool.ee kaudu, portaali noortele suunatud osa arendamine. Projekti käigus tõlgiti, kohandati ja koostati uusi arengumaid puudutavaid materjale. Arengumaade infopank on arendatud ja aktiivselt kasutuses. Noorteportaali kujundus ja tehniline teostus on ka valminud (www.noorte.maailmakool.ee). Õpetajad on hakanud aktiivselt kasutama portaali www.maailmakool.ee (4000-5000 külastajat/kuu) (vaat www.maailmakool.ee/stats) ja portaali on saanud positiivset tagasisidet õpetajateilt.

Meedia kaasatus arenguteemade tutvustamisel avalikkusele (Media Engagement in Development Issues and Promotion)

Periood: jaanuar 2009 – mai 2010

Rahastaja: Euroopa Komisjon

Projekti eesmärgiks on Eesti ajakirjanike, poliitikute, ärisektori ja üldise avalikkuse harimise kaudu (arengumaade ja arengukoostöö teemadel) jõuda lähemale ÜRO Aastatuhande arengueesmärkide (MDG) saavutamisele. Projekti käigus toodeti materjale, mis aitasid erinevaid teavitustegevusi läbi viia: dokumentaalfilmi " Riik, kus elavad mudukafid" tootmine (filmitud Ugandas) ja levitamine, amatöörfotode konkursi korraldamine, kampaaniatoodete levitamine. Projekti oodatavateks tulemusteks olid: suurenenud artiklite ja arvamusaluste arv Eesti meedias arenguriikide teemal; kodanikeühenduste kasvanud teadlikkus vaesuse ning arengumaade teema meedias ja avalikkuses kajastamise kohta; Eesti inimeste suurem teadlikkus ÜRO Aastatuhande arengueesmärkidest.

Afganistani sõpruskoolide projekt

Periood: Märts 2009 – veebruar 2012

Rahastaja: Euroopa Komisjon

MHK teostab Eestis kolmeaastast projekti, mille eesmärk on luua kontakte Eesti ja Afganistani koolide vahel ning tutvustada Afganistani riiki Eestis. Projekti esimesel aastal viisime kokku 10 kooli Eestist ja 10 kooli Afganistanist, korraldasime õpetajatele ja õpilastele sõpruskoolide konverentsi, kuhu kutsusime külalisesinejaid Afganistanist. Samuti korraldasime Eesti ajakirjaniku Afganistani-visit. Lisaks pakkusime õpetajatele materjale (näitused, filmid, raamatud) ja ideid, mis aitaks neil Afganistani eri ainetundides õpilastele tutvustada ning valmistada ette õppematerjale, mis tutvustavad islamiusku ja araabiaimaid laiemalt.

DFK- dokumentaalfilmiklubid noorte ühendajana ja maailmapildi avarajana

Periood: juuni – detsember 2009

Rahastaja: Integratsiooni Sihtasutus

Projekti eesmärgiks oli soodustada koostööd Eesti kodakondsusega, määratlemata kodakondsusega ja kolmandate riikide kodanikeks olevate noorte vahel, pakudes neile võimalusi osaleda dokumentaalfilmiklubide töös: korraldada koolides ja noortekeskustes filmiseansse ja arutelusid globaalsetel teemadel, teha ise filme ning osaleda filmivõistlustes. Projekti käigus on noori teavitatud dokumentaalfilmiklubidest (DFK) ning kaasatud DFK-de töösse. On koostatud teavitusmaterjale eesti ja vene keeles (DFK Stardipakett, Muuda Maailma ajaleht, DFK faierid ja poster), mis on saadetud kõikidesse Eesti noortekeskustesse ning gümnaasiumidesse. Samuti on korraldatud teavitusüritusi Ida-Virumaa noortekeskustes (koolitused Narva, Ahtme ja Jõhvi noortekeskustes juunis). Noortele on korraldatud koolitusi nii filmiklubide koordineerimises (suvekool, DFK koolitus Tartus 18.-19.12.), kui filmide tegemises (koolitused Narvas, Tartus, Pärnus, Viimsis). Üks filmikoolitustest korraldati koostöös Illuka Varjupaigataotlejate Vastuvõtukeskusega, mille kaudu kaasati projekti ka Eestis asuvad varjupaigataotlejad ja pagulased. Koostööd tehti kokku seitsme varjupaigataotlejatega Gruusiast, Kongost, Armeenias ja Iraagist. Juba olemasolevate filmiklubide ning projekti käigus tekkinud filmiklubide tööd on toetatud pakudes neile filme ja külalisi. On ka korraldatud filmivõistlus Eesti noortele, mille teemadeks olid hariduse väljakutsed, tarbimine, lapssõdurid, kultuuride vaheline dialoog. Võistlus ning filmikoolitused korraldati koostöös MTÜ Mondoga. Kokku osales võistlusel 12 filmi, mille hulgas oli ka filme, mis valmisid vene- ja eestikeelsete noorte koostöös.

Sotsiaalne õiglus ja jätkusuutlik areng (Education for Social Justice)

Periood: september 2009 – mai 2012

Rahastaja: Euroopa Komisjon

2009.a. sügisel alustas MHK uue 2,5 aastase projektiga, mille partneriteks on MTÜd Inglismaal, Portugalis, Bulgaarias, Sloveenias ja Lätis. Projekt pakub koolidele toetust uute tunniplaanide ja õppemoodulite väljatöötamisel ning praktilist koolitust ja tuge läbivate teemade õpetamiseks, näiteks keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng, kodanikuaktiivsus ja ettevõtlikkus, väärtused ja kõlblus. 2009.a. jooksul tõlgiti projekti

materjale ning valiti 10 kooli, kellega tihedamat koostööd teha.

Raamatupidamise aastaaruanne

Tegevjuhtkonna deklaratsioon

Jaan Tõnissoni Instituudi juhatuse poolt koostatud 2009.majandusaasta raamatupidamise aruandes kasutatav arvestuspõhimõtete ja informatsiooni esitusviis on kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga. Eesti hea raamatupidamistava põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi Raamatupidamise seadusega, mis jõustus 01.01.2003. ja mida täiendavad Eesti Vabariigi Raamatupidamise Toimkonna juhendid. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel on lähtutud ka muudest Eesti Vabariigi seadustest, millega reglementeeritakse aruannete koostamist.

Raamatupidamise aastaaruanne kajastab õigesti ja õiglaselt MTÜ Jaan Tõnissoni Instituut vara ja kohustusi ning finantsseisundit ja majandustegevuse tulemust.

Vara ja kohustusi on hinnatud kaalutletud ja konservatiivsetel alustel.

Juhatuse hinnangul on JTI raamatupidamiskohustuslasena jätkuvalt tegutsev organisatsioon.

Bilanss

(kroonides)

	31.12.2009	31.12.2008
Varad		
Käibevara		
Raha	1 104 681	1 087 496
Nõuded ja ettemaksed	159 626	264 398
Kokku käibevara	1 264 307	1 351 894
Põhivara		
Nõuded ja ettemaksed	260	3 918
Kokku põhivara	260	3 918
Kokku varad	1 264 567	1 355 812
Kohustused ja netovara		
Kohustused		
Lühiajalised kohustused		
Võlad ja ettemaksed	1 257 511	1 346 168
Kokku lühiajalised kohustused	1 257 511	1 346 168
Kokku kohustused	1 257 511	1 346 168
Netovara		
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem	9 644	3 990
Aruandeaasta tulem	-2 588	5 654
Kokku netovara	7 056	9 644
Kokku kohustused ja netovara	1 264 567	1 355 812

Tulemiaruanne

(kroonides)

	2009	2008
Tulud		
Annetused ja toetused	3 436 187	3 211 009
Tulu ettevõtlusest	1 155 640	1 310 425
Kokku tulud	4 591 827	4 521 434
Kulud		
Sihotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-1 638 189	-1 727 682
Mitmesugused tegevuskulud	-273 485	-249 995
Tööjõukulud	-2 651 078	-2 508 164
Muud kulud	-34 575	-32 886
Kokku kulud	-4 597 327	-4 518 727
Kokku põhitegevuse tulem	-5 500	2 707
Finantstulud ja -kulud	2 912	2 947
Aruandeaasta tulem	-2 588	5 654

Rahavoogude aruanne

(kroonides)

	2009	2008
Rahavood põhitegevusest		
Põhitegevuse tulem	-5 500	2 707
Korrigeerimised		
Muud korrigeerimised	3 658	
Kokku korrigeerimised	3 658	
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	104 772	35 518
Põhitegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus	-88 657	-320 941
Laekunud intressid	2 912	2 947
Kokku rahavood põhitegevusest	17 185	-279 769
Kokku rahavood	17 185	-279 769
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	1 087 496	1 367 265
Raha ja raha ekvivalentide muutus	17 185	-279 769
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	1 104 681	1 087 496

Netovara muutuste aruanne

(kroonides)

		Kokku netovara
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2007	3 990	3 990
Aruandeaasta tulem	5 654	5 654
31.12.2008	9 644	9 644
Aruandeaasta tulem	-2 588	-2 588
31.12.2009	7 056	7 056

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Käesoleva aruande on koostanud Jaan Tõnissoni Instituudi juhatus aruandeperioodi 01.01.09.-31.12.09. kohta. Aruanne on koostatud eesti kroonides.

Raamatupidamise aruanne on koostatud kooskõlas Eesti Vabariigi hea raamatupidamistavaga, mis tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuspõhimõtetele ja need põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi Raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Eesti Vabariigi Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid.

Raha

Jaan Tõnissoni Instituudi rahalised vahendid on pangakontodel hoitavad vahendid, mille jäägid aruandlusperioodi lõpul on võrreldud pankadega ja nende jäägid raamatupidamiskontodel võrduvad pangakontode väljavõtetel näidatud jääkidega. Sularahamakseid ei teostata.

Välisvaluutas toimunud tehingud ning välisvaluutas fikseeritud finantsvarad ja -kohustused

Välisvaluutas toimunud tehingud on kajastatud eesti kroonides vastavalt Eesti Panga kursile.

Nõuded ja ettemaksed

Lühiajalisi nõudeid kajastatakse tõenäoliselt laekuvas summas. Nõuete inventeerimisel hinnatakse iga nõuet eraldi.

Materiaalne ja immateriaalne põhivara

Materiaalse põhivarana kajastatakse varasid maksumusega üle 40000 krooni ühiku kohta ning kasutuseaga üle aasta. Käesoleval hetkel Jaan Tõnissoni Instituudil sellist vara ei esine.

Põhivara arvelevõtmise alampiir 40000

Kasulik eluiga põhivara gruppide lõikes (aastates)

Põhivara grupi nimi	Kasulik eluiga
Seadmed	3

Rendid

Jaan Tõnissoni Instituut rendib kontoriruumi aadressidel Pärnu mnt.67 ja Väike-Ameerika 8 ning kasutab liisitud (kasutusrent) printer-paljundusmasinat. Väike-Ameerika tn.8 ruumi kasutab Kodanikuhariduse keskus ja tasub ka rendisumma, Pärnu mnt.67 hoone rendisummad jagunevad proportsionaalselt kasutatavale pinnale Koolituskeskuse, Maailmahariduse Keskuse ja administratsiooni vahel. Printer-paljundusmasina rendisumma jaguneb projektide vahel vastavalt registreeritud kasutusele.

Annetused ja toetused

Saadud annetused deklareeritakse Maksu- ja Tolliametile esitatavas vormis INF 4 ja nende kasutamisest aruandeperioodil antakse ülevaade vormis INF 9.

Valitsuse sihtfinantseerimise vahendeid kajastatakse lähtudes RTJ 12 nõuetest brutomeetodil.

Maksustamine

Jaan Tõnissoni Instituut kajastab põhiliselt ainult tööjõukuludega seotud makse.

Erisoodustusi üldjuhul ei tehta, seega ettevõtte tulumaksu maksmise kohustust ei teki.

MTÜ-na Jaan Tõnissoni Instituudil ei ole sellist tegevust, mille tulemusel tekiks maksustatav käive, seega ka käibemaksu maksmise kohustust ei teki.

Seotud osapooled

Jaan Tõnissoni Instituudil seotud osapooli ei ole.

Tulud

Tulud on kirjendatud tekkepõhiselt ning tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Kulud

Kulud on kirjendatud tekkepõhiselt ning tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Lisa 2 Tööjõukulud

(kroonides)

	2009	2008
Palgakulu	1 980 843	1 881 661
Sotsiaalmaksud	670 235	626 503
Kokku tööjõukulud	2 651 078	2 508 164
Töötajate keskmine arv taandatuna täistööajale	8	8

Lisa 3 Seotud osapooled

(kroonides)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2009	31.12.2008
Füüsilisest isikust liikmete arv	19	13
Tegev- ja kõrgemale juhtkonnale arvestatud tasud ja muud olulised soodustused		
	2009	2008
Arvestatud tasu	36 000	62 000

Aruande digitaalallkirjad

JAAN TÕNISSONI INSTITUUT (registrikood: 80088411) 01.01.2009 - 31.12.2009 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
AIMAR ALTOSAAR	Juhatuse liige	29.06.2010

Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
Muu mujal liigitamata koolitus	85599	Jah

Sidevahendid

Liik	Sisu
Telefon	+372 6816415
Mobiiltelefon	+372 5119245
E-posti aadress	mai@jti.ee
Veebilehe aadress	www.jti.ee